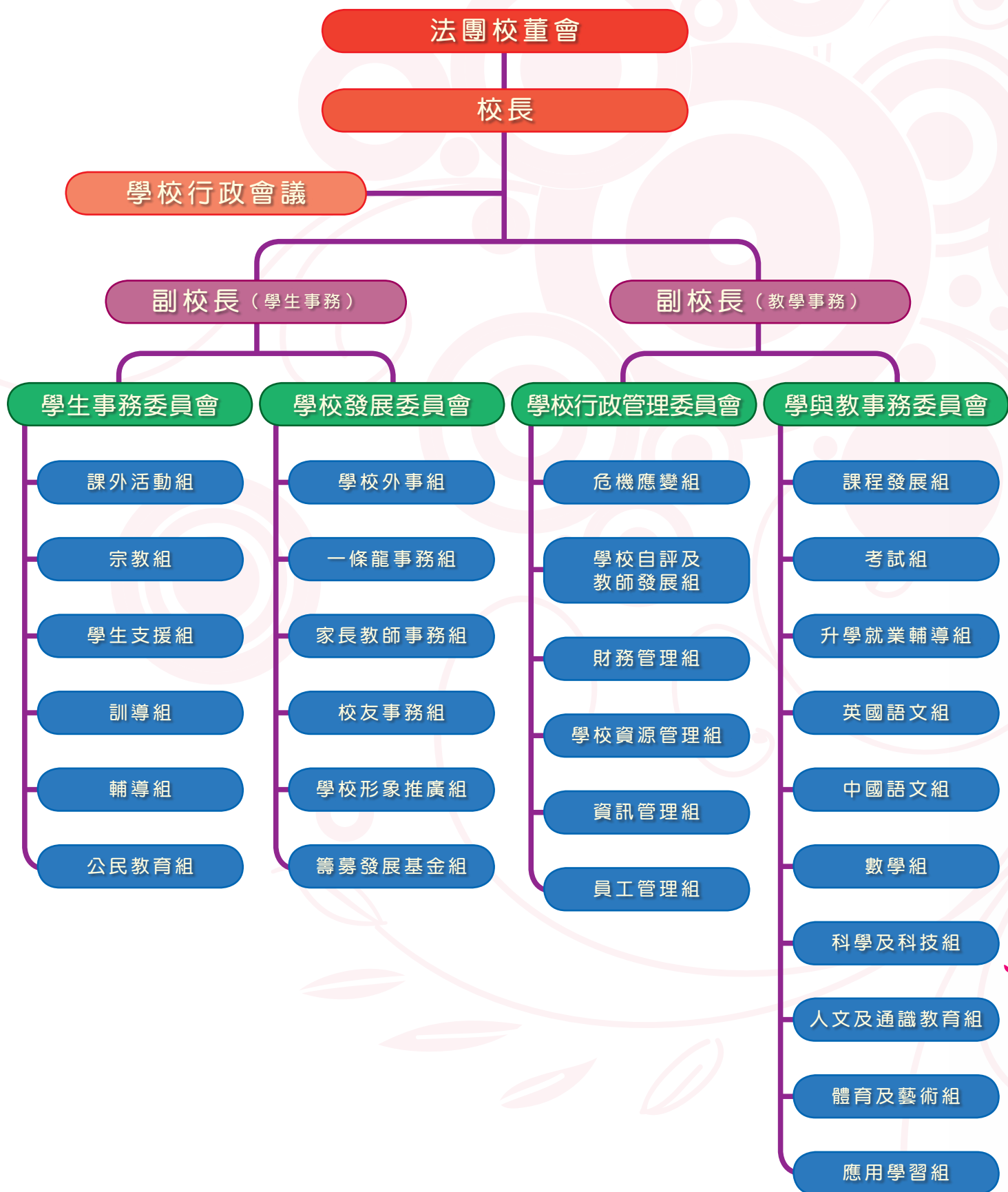


學校行政架構圖



務 篇

本年度仍以「發揮恩賜、追求卓越」作為學校主題，支援學生成長方面有以下發展重點：

強化班級經營： 優化學生品格表現及豐富信仰生活

期望學生在學業方面力求上進外，全體老師更著重學生在品德方面追求卓越。培養學生良好品格方面，學校實行全校參與牧養模式，透過早會短講、周會活動、基督徒團契活動及課後特別輔導課等活動，提醒和教導同學建立良好品德；學校亦加強班級經營，班主任透過「聖經課」、「共創成長路計劃」、「學生學習成長概覽」和「生涯地圖」，有系統地幫助學生訂立目標、進行反思，從而建立積極的態度和價值觀。

優化領袖訓練： 建立多元化服務及領導平台

每位學生都具有獨特的長處和能力，恩賜並非先天所有，而是學生在各種經歷中學習而形成的。因此本年度學校繼續為學生提供多元化的成長經歷，培養並發掘學生的潛能，一方面鼓勵學生積極擔負校內服務和領導崗位；另一方面努力參加校外交流活動和比賽。學生透過服務、比賽和領導活動，能拓展視野和發揮各人的恩賜。

擴大家長及校友支援： 提供全方位協助及配合學校活動

本校家長透過家長教師會與學校合作，努力為學生營造良好學習環境，包括設立獎學金、參與獎學金遴選、課室清潔和班際壁報比賽評分及試食遴選飯盒供應商等。校友亦透過「學長計劃」及短講分享經驗，設立獎學金關心和支援在校的師弟妹的學習。

家長教師會委員及支援小組會議



梁庭初校長紀念獎學金(醫護獎獲獎校友)



夢想起飛周會(同學立志)



校友日大合照

教務報告

黃仕恩副校長

本年度學校的教與學事務配合學校主題『發揮恩賜、追求卓越』，在英語學習、班級結構、生涯規劃和全方位學習方面發展。

跨科課程合作 強化英語學習

本校配合教育局的語文微調政策，於2010年9月開始於初中部份班別以英語教授科學及地理科，讓學生增加接觸英語的機會。發展數年，老師除了對學科以英語教授積累經驗外，亦開始進行跨科合作。學科之間不單共同研究學生學習英文、科學和地理的基本語文焦點，更在初中推行跨學科語文課程(Language Across Curriculum – LAC)，讓所有初中所有學生均有機會在英文課堂上以英語學習科學和地理，強化學生的學科知識和語文水平，成效甚佳。此外，學校積極推行不同的英語活動，如英語辯論隊、挪威師生交流、Science is FUN、英語地理考察等活動，讓學生在多元化的語境學習英語。

優化班級結構 創造成功經驗

教育局於2011年9月開始推行優化班級結構，本校各班按年由五班減至四班，本年度已推展至中三。雖然學生人數與編制老師人數減少，但本校卻利用了不同的資源，將編制的四班分拆為五班，減少每班人數，讓每位學生得到更好的照顧，增加發揮個人恩賜的機會。學校亦會透過不同的頒獎禮，嘉許在班內學業和品格上表現優異的學生，以提升學生的自信。

優化生涯規劃 認清發展路向

為了讓學生從小開始為自己的定下成長目標，本校推行了生涯規劃，利用學生成長概覽、共創成長路、生涯地圖、性向測驗、升學就業講座、職場參觀等，讓學生建立自己的發展方向。本年度，學校為每位中五同學有系統地組織了個人升學與就業輔導計劃，老師們與同學們個別面談，協助同學認識自己，計劃未來升學與就業的方向。本校今年亦與多所台灣及中國內地的大學建立了聯繫，增加堅樂學生選擇香港以外的升學路徑。本年，學校參加商校合作計劃，中四同學有幸參觀海洋公園，認識本地的大型主題公園的運作模式和工作團隊的不同職能。

學習全方位 恩賜齊發揮

本校一向鼓勵學生參加不同的校內校外活動，以發掘潛能，拓展視野。校內學習活動有歷史科圍村模型製作展、水火箭比賽、馬賽克壁畫製作班、滑冰班…等等，學生們都樂於參與。此外，學生於本年度的校外比賽成績良好，令人欣喜。團體獎項方面，校園電視隊員在全港國家地理短片比賽中獲最佳導演獎和最佳紀錄片獎，手鈴隊在香港國際手鈴奧林匹克2014獲銀獎，世界奧林匹克機械人競賽(WRO)2013獲一等獎及二等獎。個人獎項方面，6C 羅凱君同學獲屈臣氏集團-香港學生運動員獎，3D蔡青慧在香港創意思維活動競賽-襟章設計比賽中獲亞軍。此外，本校同學參加澳洲新南威爾斯大學2014國際學科評估，本校多名學生成績優良，部份學生更在數學和科學評估中達世界排名百分位數99%，英文評估中達香港排名百分位數90%。同學於「港澳盃」數學奧林匹克公開賽暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽中獲2金、12銀、11銅等優異成績。

語文方面，另有60多位同學在校際英文朗誦比賽取得優異獎狀，本校辯論隊於第九屆全港校際經濟辯論比賽獲季軍……等等，獎項不能一一盡錄，成績確實令人鼓舞。



同學參觀廣州中醫藥大學



中五同學與挪威師生交流



嘉許禮肯定每位同學的成就



國家地理短片比賽中獲兩大獎項



歷史科圍村模型展

教與學事務委員會

曾兆基老師

在2013-14年度，同學發現老師經常提點他們要有「溫習證據」、上課甚至在週會時要「抄錄筆記」、要培養「上課良好習慣」……，因為這一個學年，學校強調同學要養成學習習慣，而以上的措施，便是讓同學建立良好學習習慣的部分措施。

學校相信學生學習和老師教學是相輔相成的，學生養成良好的學習習慣，非一朝一夕可以達至，因此多年前已開始在初中培養學生的學習習慣，至今略見成效。如同學已漸漸習慣在課堂上抄寫筆記、掌握有效溫習方法等等。同學上課的坐姿、留心學習的態度，除了給來訪者(包括大學教授、教育局的官員、友校老師等)留下深刻的印象外，具體的成果更在公開考試成績、校外比賽獎項中反映出來。今年的中學文憑試，約有40位同學獲大學學位課程取錄，當中不少同學在應考科目中獲得5級、5*或5**的成績。在其他全港性的學術比賽方面，同學亦取得可喜的成績：如獲取了哈佛圖書獎、澳洲國際學科評估試科學科獎項、港澳盃數學奧林匹克賽獎項、澳洲皇家化學學院國家級化學測試獎項、全港校際經濟辯論比賽獎



DSE放榜考獲優異成績



國際聯校學科評估及比賽

項、微軟少年程式設計比賽獎項等等。校方相信大部分同學已循一條正確的學習路向發展，假以時日，定必有更可觀的成績。

學校的老師團隊亦積極教研，改進教學。老師成立共同備課團隊、甚至是跨科合作備課。一些科目又成立了教研小組，取得可喜的成績，在與友校交流時亦得友校校長老師讚許，通識科更獲得了由香港通識教育學會頒授的優異教案獎。此外本校亦參與了教育局校本支援計劃，在課程及教學策略等方面與友校交流，取得不少寶貴經驗。教育局到本校視學時，對本校以英語

教授科學科及地理科，亦給予肯定及寶貴的意見。

本年度學校致力優化現行學與教的制度，如重新編寫了成績表評語、語文科在成績表上分項記錄分數，使成績表更清楚反映學生的學習表現。此外本校亦成功得到由香港考試及評核局發出的優質評核管理認證，肯定了本校的考評工作。在未來的日子，校方會繼續優化試升制度、功課政策、註冊機制等，以幫助同學學習成長。



無毒人人愛—禁毒知識競技比賽 優異獎

學校行政管理委員會

黃明暉老師

學校行政及管理委員會屬下有六個組別，其中四個與學校行政和內部資源調配有關係，較少接觸學生和家長：包括危機應變組、學校自評及教師發展組、財務管理組及員工管理組；但另外兩個組別：學校資源管理組及資訊管理組，則負責前線支援的教與學工作，與師生有密切接觸。

學校資源管理組的主要工作是支援學校的各項活動，負責典禮和活動場地的安排、改善校舍環境及設備、支援試卷刊物的印刷等工作。資訊管理組負責學校資訊科技設備的日常操作及更新，支援老師與學生利用資訊科技作教與學活動，並負責處理學生記錄和印製成績表等工作。

另外，委員會屬下的財務管理組負責策劃及管理調配學校財務資源，以便靈活運用不同撥款，資助有需要的同學外出參加不同類型的活動，拓展視野，強化學習與及聘請教學助理，支援老師行政工作，增加老師教學空間，讓老師更能專注教學。



黃仕恩副校長、黃明暉老師、何智偉老師、王錦琨老師、潘黃惠珠老師、林慧琛老師、梁達明老師、利俊賢老師

學校發展委員會

鄧英權老師

學校發展組的工作目標是推廣學校形象、加強學校與社區的聯繫，並將學校最新資訊與社區分享，與家長教師會及校友會合作。

本年度學校發展組工作：

1. 學校形象推廣

本組除了舉辦學校展覽，兩次接待觀塘區共900多位家長參觀學校外，亦會回應傳媒查詢，安排有關訪問，並向傳媒發放資訊。本組除協助轉介家長查詢與校長及老師，更致力解決家長疑問，收集家長意見，與家長及社區人士溝通。

2. 學校刊物印刷

為了使外界認識本校特色，本校每年出版校刊、學校通訊及學校簡介。校刊方面，我們與小學一起合作出版，體現一條龍精神。

3. 製作校園電視節目

本組屬下校園電視隊共有十多名學生，協助老師製作校園電視節目，並拍攝比賽影片，屢獲殊榮。本校設立先進校園電視室及廣播系統，使隊員能直播及錄影學校不同類型活動，讓同學更能掌握學校的資訊，建立歸屬感。

4. 結龍計劃

本組負責統籌各項連繫小學活動，包括安排堅小學生、家長參觀及探訪。本組更安排堅小堅中老師進行專業交流，透過中小學科組合作及交流，體現結龍精神。我們亦安排中學生協助小學陸運會的進行。

5. 應用學習課程

本校參加教育局的應用學習課程計劃，本組負責有關行政、連繫及推廣事宜，並與職訓局開會，商討課程及檢討學生的表現等。

6. 家長教師會及校友會

本組負責統籌家長教師會及校友會活動，加強家長與校友的參與。家長教師會舉辦了多個講座及活動，推行家長教育。本校設有校友會，每年有校友日，讓師生共聚。



蘇曉娟老師、馬周淑英老師、何張詠琛老師、葉亭老師、
陳蕭靜儀副校長、陳廖智慧老師、鄧英權老師
李栢倡老師、余健祥老師、程德智老師

學生事務委員會

林寶豐老師

配合學校「發揮恩賜、追求卓越」的主題，學生事務委員會負責協調各功能組別，包括訓導組、輔導組、宗教組、公民教育組、課外活動組和學生支援組之活動方向；推動及跟進課堂以外，學生隱蔽課程之學習，以培育學生在德、智、體、群、美、靈六方面發展所長。本組本年工作主要強化班級經營、領袖訓練及優化學生活動教育，讓學生在課外活動及校園生活中強化品德的教育，透過服從紀律、團結合群、實踐所學、鍛鍊體魄、感化靈性，達致全人的均衡發展。



陳式豪老師、陸永成老師、林寶豐老師、陳蕭靜儀副校長、
余許雲秀老師、吳漢基老師、蔡耀權老師

訓導組

陸永成老師

「不從惡人的計謀，不站罪人的道路」(詩篇1:1)

訓導組本著在學生跌倒時扶起他的信念，與班主任、社工合作關顧同學，深信學生違規背後，是基於成長過程中遇到問題而產生情緒波動，如學生在校內校外有爭執，老師必定立即瞭解事件，關心學生需要，疏導學生情緒，最後才按校規處罰學生。

除個案跟進，訓導組亦關注全校紀律問題。每天放學的留堂班，目的是讓同學養成守紀律的習慣，若學生不依約面見老師、遲到、校服儀容不合規格等，均需留堂，閱讀啟發性文章，書寫感想。本組亦曾與宗教組合作播放福音短片，傳達關愛訊息，啟發學生。另外，訓導早會的老師分享，暑期奮進班的設立，為的都是讓成長有困難的學生能發掘恩賜，勇闖前路。

「若有人在基督裡，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。」(哥林多後書5:17)

翁蘇傑利老師、吳浩昌老師、曹金銘老師、利俊賢老師、蔡耀權老師、游林苑筠老師、楊桂珍老師、陸永成老師、胡周敏芝老師、王美玲老師



公民教育組

吳漢基老師

本組以3S理念及3E理念培訓學生：

3S理念：“Civic Education by the Students, of the Students, for the Students.”

3E理念：EXPLORE, EXPERIENCE, EMPOWER

過去一年本組工作重點有三點：

工作重點	活動例子
培訓學生領袖才能	暑期培訓營、演說訓練、早會
加強組內培訓及歸屬感	台中考察團
傳遞核心價值： 民主問責、自由人權、 國民情懷	民主雙周、敬師周、 探討中港台文化保育



鄧施鴻程老師、彭偉興老師、李楊利雅老師、余健祥老師、陳澤生老師、吳凱安老師、吳漢基老師

課外活動組

余許雲秀老師

課外活動組為配合本年度學校的主題『發揮恩賜，追求卓越』，全年共舉行了三天全方位學習日，透過不同的學習活動，讓學生可以發掘更多課堂以外不同的學習經驗，豐富他們的學習生活。為了鼓勵同學積極參與及發展全面的群體性，本年度的試後活動

日的第一天定為班會活動日。中一至中五各班的同學可按興趣自行策劃和安排合適的班會活動。接近九成的班別選擇跳出班房，參加不同的校外活動，包括日營、宿營、遠足、主題公園一日遊、機場訪問外籍人士及電影欣賞等。另外，於試後活動期間學生會更舉辦了歌唱比賽，除了同學的比賽外，更有師生合唱環節，展現師生歌唱才華及合作精神。

期望同學能透過參與不同的活動，令校園生活更見繽紛、更添意義。



林華榮老師、譚麗明老師、王劉婉玲老師、余許雲秀老師、黃封樂敏老師、蔡開華老師、林偉濤先生

輔導組

輔導組視每一個學生也是獨特的，每個人也有其本身的優點與缺點，本組以不同的工作，建立學生的道德及品格，讓學生在青少年期間得到照顧和支持，讓他們發展潛能、加強抗逆力、在困難處境中得到幫助。相關工作如下：個案輔導、評估及轉介、主題式小組活動、明珠計劃(義工服務加分計劃)、朋輩調解員訓練計劃、健康校園大使計劃、周會講座、性教育周、校園廣播節目、壁報展覽、早會、「共創成長路」計劃、家長支援、生命教育活動、提供合適支援給具特殊學習需要的學生等，以推動校園輔導工作。

林寶豐老師



談潘佩嫻老師、黃任靜儀老師、柳仲軒老師、林寶豐老師、談永亮老師、鄧梁嘉穎老師、張林家燕老師

學校社工

賴嘉華姑娘、吳子謙先生

同學們，當你們看到這篇文章，賴姑娘和吳先生都有新的工作安排，離開堅中了。

回顧過去一年，兩位學校社工除了繼續為同學、家長提供輔導和諮詢服務外，亦在學校舉辦了不少活動，其中特別要回顧的包括了「朋輩調解計劃」。

本年共有十六位中四、五同學接受訓練成為認可朋輩調解員，在學校為同學提供朋輩調解服務。他們亦代表學校參與聯校訓練，並在校內舉辦中一入班活動、早會宣傳及午間攤位活動，透過活潑生動的手法，向全校同學推廣「和平校園」的訊息。

堅中是個幸福的大家庭，我們在這五個年頭裡與堅中的老師和同學一起生活，充滿溫馨的美好回憶，我們除了依依不捨外，還有滿滿的祝福。多謝同學在過往數年間的支持和擁戴，希望大家未來繼續擁抱「堅強喜樂」的精神，健康成長，學業進步，將來與我們重遇時，能快樂地互相問安！

最後，請大家愛護新社工李姑娘，謹記李姑娘駐校時間是星期一、二、四、五！



賴姑娘與吳先生向堅中師生問安

升學就業輔導組

程德智老師

本組的目的是幫助學生發展自我省察能力，認識自己的能力、性向、興趣、需要、價值觀、資源和限制，為自己的將來訂定適合的計劃，建立積極的學習及工作態度。

2013-2014年度，本組為照顧不同性向和能力的學生，推行分流的「生涯規劃」輔導工作，讓學生瞭解自己的潛能，計劃自己的生涯。本組除定期為同學舉辦「性向測驗」，又舉辦不同類型的參觀，例如中文大學、理工大學、香港專業教育學院、大律師公會、中專課程、職業訓練局、各大專院校之開放日及諮詢日等。

本組與「學友社」為中四級同學舉辦「生涯規劃活動」，包括短講、性向測驗分析、模擬面試及職場實地考察。

本組為中六同學提供多元化升學輔導，包括內地升學及台灣升學申請，並舉辦中六級家長晚會及放榜前輔導日，協助家長及中六同學為放榜作好準備。

另一方面，本組在學校網頁提供升學及就業資料，並舉辦中三升中四選科家長晚會及中四家長晚會，介紹「升學途徑」。

展望來年，本組希望可善用校內、校外資源，繼續擴闊同學眼界，協助同學規劃生涯。



葉嘉燕老師、黎鄭小群老師、程德智老師、陳樹仁老師

學生支援組

蔡耀權老師

學生支援組在全校參與牧養模式下，配合學校全年主題「發揮恩賜，追求卓越」，為學生安排各項服務及活動，鼓勵學生關注及參與不同學生事務，包括畢業禮、中一及中二留校午膳計劃等，培養學生策劃活動及領導能力和服務人群的精神，並設午間活動如射擊對戰、青年歸主福音聚會等，增強學生歸屬感及認識福音。又透過校本課後學習及支援計劃組織不同活動，建立同學積極學習態度，提升責任感。本年度參加有關活動人次共579，各項活動都使學生增廣見聞。本年新設奮鬥室並由外聘導師協助同學處理功課學習問題，以配合教務組目標，建立學風。

本組期盼透過不同支援活動，致力使學生受益。



馬周淑英老師、戴李玉蓮老師、黃聶素珊老師、
陳蕭靜儀副校長、蔡耀權老師、梁頌康老師、
楊靜老師、林慧琛老師、鄧施鴻程老師

宗教組

陳式豪老師

本學年學校舉行了多元化的宗教活動，讓同學認識上帝和追尋真理，包括基督徒大會、學生福音團契、福音早會及周會、基督少年軍集會、讀經運動、聖誕節及受苦節聚會、關懷貧窮人送暖行動等。

在復活節假期，師生44人參加陝西尋根之旅，尋訪學校創辦人司務道教士的佳美腳蹤，學習承擔和奉獻。而在2014年6月6日學校舉行「家多一點愛」家長見證分享會，有十多位家長舉手決志信主，立志在家庭實踐愛，場面感人。

願堅樂的同學，能認識真理，培養良好品格，發揮恩賜，服務社群。



周章佩麗老師、劉邱婉菁老師、陳式豪老師、
何樹康老師、吳洪珊珊老師、陳穎雯老師



加略團職員和導師



迦密團導師

堅中堂



基督教聖約教會堅中堂

成人崇拜 星期日上午 1030~1145
兒童崇拜 星期日上午 1030~1200
周六崇拜 星期六下午 1500~1630

地點：堅樂中學禮堂
地址：九龍官塘曉明街26號
電話：2727 7887
網址：www.hgchurch.org.hk
電郵：hgc_g8@yahoo.com.hk



以耶和華為神的，那國是有福的！

詩篇三十三 12



教會戶外崇拜