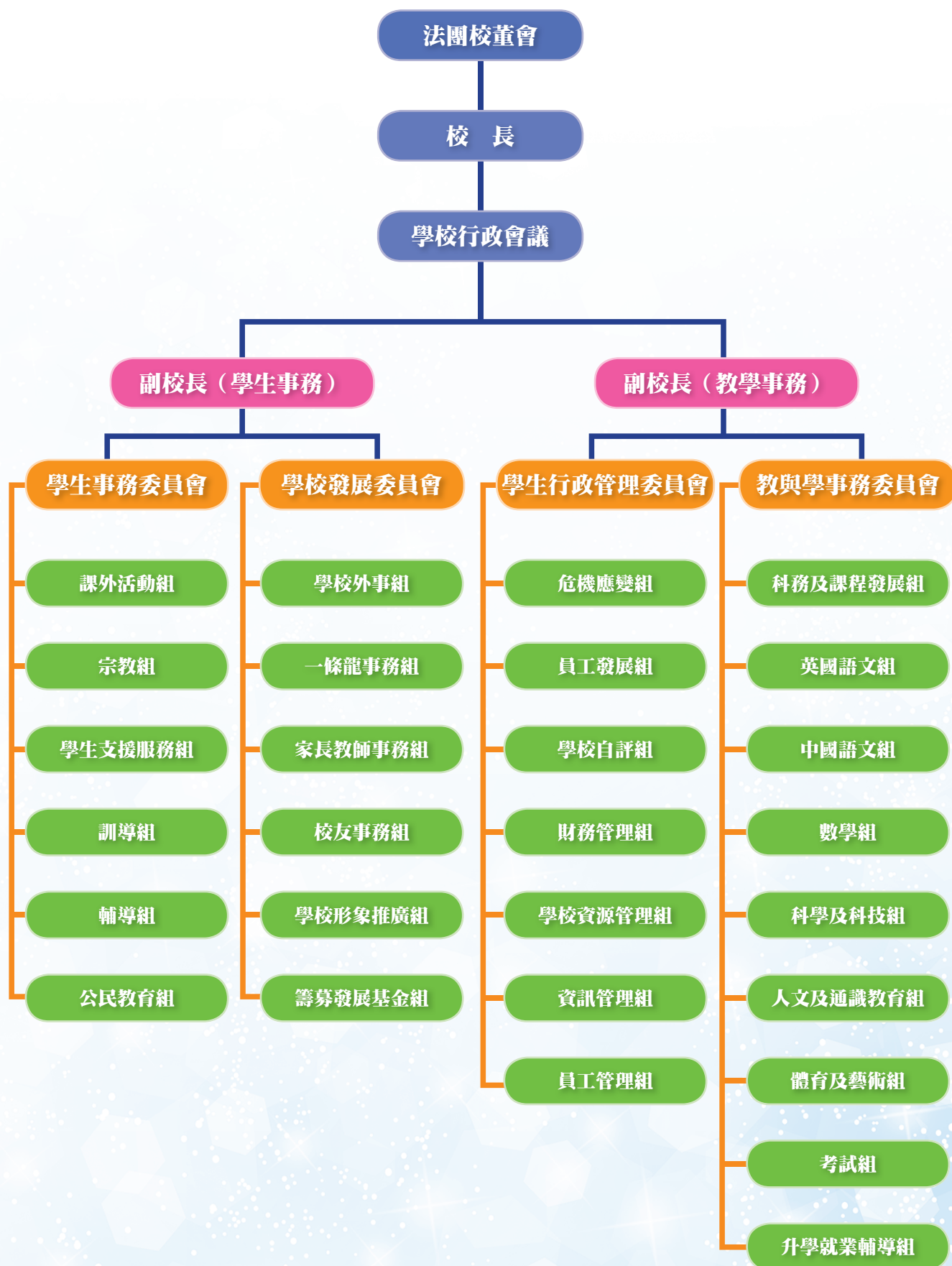


學校行政架構圖



校務報告



請提供！

校友早會分享

本學年學校主題是「齊學基督榜樣，共建學習社群」，學校各科組努力為同學制訂計劃，務求透過多元化活動，包括課堂學與教策略、學科活動、課堂外的

建立家長的學習群體

除了著重每一位同學和教師「共建學習社群」，學校亦推動家長建立學習群體。本年度學校於7月份舉辦中一新生家長日，由家長分享如何協助子女善用暑假及適應中學生生活。學校舉辦的各級家長晚會中，除了加強家長與學校的溝通，更邀請臨床心理學家及學校社工負責短講，傳授不同階段教育子女的方法、協助子女選科和面對公開考試的要訣。此外，家長教師會舉辦「與子女好相處」家長工作坊外，更傳達教育局和外間機構主辦的家長講座資訊。我們相信加強

家長教育、鼓勵家長間交流經驗和持續學習，家校合作，定能幫助同學有全人的發展和健康成長。

校友支援同學的學習群體

「堅樂人、堅樂心」沒有因時間而減退，校友踴躍參加校友日，同時經常回校探望校長和老師，送上溫馨的慰問，更成為同學的生命教師。陸運會中校友參加接力比賽，與同學切磋及展現體育精神；觀賞比賽以鼓勵同學投入賽事；閉幕禮擔任嘉賓，分享人生經驗。生涯規劃方面，校友在「學長計劃」中分享職場實況；在早會、周會及家長晚會中分享多元化出路、高中選科和大專選校的經驗。同學固然獲益良多，校友更成為同學的學習榜樣。

陳蕭靜儀副校長



家長日社工分享



中一新生家長日：家長分享



陸運會回校為師生打氣的校友



家長晚會選科講座



「學長計劃」：來自不同行業的校友



校友日師生共聚

教務報告

黃任恩副校長

本年度的學校主題是「齊學基督榜樣、共建學習社群」，學校的教與學集中於建立學生為學習群體和建立教師為學習群體兩方面發展。

建立學生為學習群體

為建立學生的學習生活，老師優化現行的課堂學習策略，增強師生之間的互動。除了建立學生在課堂上摘錄筆記的習慣外，「提問、追問和轉問」更是本年重點的課堂策略，讓學生在多思考、多回應、多反思中學習。

此外，學校在課堂以外的學習亦持續優化，延伸學生的學習，建立學生在生活中學習的習慣。學校第二年參加AFS國際文化交流計劃，本年亦有一位德國交流生到本校，與同學們一起上課、學習和生活，大大增加了同學們在日常生活中運用英語的機會，並認識外國文化。

另一方面，學校繼續推動多元學習，不同學科組織學習活動，英文科培訓學生參與英語辯論和英語朗誦，中文科推動中國文化雙周，通識科組織班際辯論比賽，歷史科舉辦圍村模型比賽，地理科帶領學生參與戶外考察，科學與科技組參與機器人比賽，音樂科協辦海外手鈴交流活動，圖書館策劃閱讀雙周和每月主題閱讀推廣……。各學科都在不同層面和方式營造學習環境。

建立教師為學習群體

為促進課程與教學策略的發展，本年學校亦推動教師為學習的群體。學校從點、線、面三個層次發展教研小組，由一個班別的跨科目，到同科同級，及至跨科跨級，共同備課、循環觀課、檢討策略的P-I-E-P模式，配合分享文化的營造，切實地建立教師團隊作學習群體，提昇教學效能。

此外，學校本年開始引入電子學習 e-learning，以推動學生自主學習。電腦科、科學科及數學科率先參與計劃，並透過香港大學的校本支援計劃和優質教育基金的資助，增強電子學習的資源和



歷史科班際模型比賽



在澳洲國家化學測試獲優異成績的部分同學

支援。學生對流動裝置的認識，課堂跨組交流互動學習，以及反轉教室的影片預習，均促進學生建立更佳的學習習慣。

學業活動展光芒

學生與教師的學習群體建立，提昇了學生在學業與活動的表現。本年，學生在中學文憑試成績穩步上揚，中文及英文科合格率、獲升讀大學及大專資格比率及JUPAS獲派學士學位的比率位均創歷年新高，是師生們共同努力的成果。



健康四格漫畫創作大賽亞軍

校外比賽方面，學生表現良好，令人欣喜。團體獎項方面，學校第二年參與由中國教育學會主辦的全國中學生領導力大賽，並再奪一等獎。此外，本校英文辯論隊繼去年於「香港中學英文辯論比賽（HKSSDC）」勇奪冠軍後，本年再次奪得冠軍殊榮。同時，學生在中國教育學會教育機制研究分會主辦的2016「華夏盃」全國數學奧林匹克比賽獲二等獎及三等獎，全國青少年航空航天模型教育競賽獲香港區三等獎，在香港教育大學舉辦的2016香港STEM奧林匹克競賽奪銅獎，在亞洲國際手鈴協會主辦之2016香港國際手鈴奧林匹克獲高級組金獎，在香港個人資料私隱專員公署主辦主辦之「保障個人資料 見招拆招」廣告短片大賽獲季軍。

個人獎項方面，何德健同學在「培正數學邀請賽」奪銅獎及「澳洲國家化學測試」獲特別優異獎並全港第100%百分位數。此外，吳紫穎同學在「北京、西安航天科技考察團」研習比賽獲冠軍，李綺雪同學參在「健康四格漫畫創作大賽2015/16」獲亞軍，潘敬文同學獲「屈臣氏集團香港學生運動員獎」。獎項不能盡錄，成績令人鼓舞。



共建學習社群



辯論員備賽一刻

教學事務委員會

曾兆基老師

「釣勝於漁」。

我們深信老師「教」是為了能夠「不教」，讓學生能「學會學習」。

我們不希望這淪為口號。所以在本學年我們積極在課堂推動學生做筆記的習慣、強調「口到筆到」的溫習證據。此外我們亦嚐試「翻轉教室」的教學策略，引導學生自學，在課堂中帶領學生進行進深研習，或幫助同學突破學習的樽頸。校外或校內觀課的人士，對我校課堂的學與教情況留下正面的印象。校方亦積極推動閱讀風氣，如推行閱讀雙周、書籍捐贈認領計劃、書籍分享會等，校內同學更重視閱讀，在閱讀周期間圖書館的借書量倍增！校方亦積極推動學科活動，如科學科的聯校水火箭比賽，初中同學主動探究力學原理及公平測試的概念，科學研習的精神，給友校留下良好印象。

我們深信「玉琢成器」，堅樂每一個學生都有「學習」的潛能，都能「自學」。本屆文憑試放榜，其中升讀中文大學的潘文榮同學便從理科的學習中領悟科學的千變萬化，需要變通和靈活，便可以從一個平平無奇的原理衍生出許多複雜的現象。何德健同學感謝堅樂提供了一個學風優良的環境，讓他能夠專注學業，最後順利升讀科技大學。入讀香港大學的何紫杰亦在學習中感悟出對學科的興趣。他們「學會學習」，「積極學習」，是本校眾多努力學習同學的縮影。

「學無止境」。

堅樂老師也是樂於學習，並且建立一個學習的團隊。本年度各個學習領域也建立了教研小組，老師們共同循環備課，互相觀課，探討建立更有學習效益的課堂。整個計劃由點（個別老師）、到線（數位老師）、到面（全科老師），不同層次開展並進深改進教學。結果在課研分享報告中，老師們都認同教研小組推動了同學的學習成果。

「文憑試放榜」。

本年，堅樂在中學文憑試成績穩步上揚，中文及英文科合格率創歷年新高，部分科目5級或以上的成績更是高於全港水平！本校獲升讀大學及大專資格比率及JUPAS獲派學士學位的比率位也有進步，不少同學獲得海外大學取錄，而同學進入本港的大學升學者亦不乏人，目前絕大部分同學已有具體的升學或就業出路。本校學生飲水思源，入讀大學或畢業後，常有校友回到母校與師長或師弟妹分享學習工作的體驗及心得。

「不枉所學，不負所志」。校歌對師生的勉勵是：學以致用，實踐抱負。當師生都能建立一個不斷學習，付諸實踐的群體時，眾志成城，教與學的道路雖然崎嶇，但我們有信心踏成坦途。



學校行政及管理委員會

黃明暉老師

學校行政及管理委員會屬下有六個組別，其中四個組別：危機應變組、學校自評及教師發展組、財務管理組和員工管理組，主要處理學校行政及內部資源調配，較少接觸學生和家長；另外兩個組別：學校資源管理組及資訊管理組，負責教與學的前線支援工作，與師生有密切接觸。

學校資源管理組的主要工作是支援學校的各項活動，負責典禮及活動的場地安排、改善及維護校舍環境及設備、支援試卷刊物的印刷等工作。資訊管理組則負責學校資訊科技設備的日常操作及更新，支援老師與學生利用資訊科技進行教學活動，並負責處理學生記錄及印製成績表等。

另外，委員會屬下的財務管理組負責策劃及管理調撥學校財務資源，以便靈活運用不同撥款，資助有需要的同學外出參加不同類型的活動，拓展視野，強化學習。委員會更負責聘請教學助理，支援老師的行政工作，擴展老師的教學空間，讓老師更能專注教學，優化教學。



後排：王錦琨老師、黃仕恩副校長、黃明暉老師、何智偉老師、梁達明老師、蔡開華老師
前排：林慧琛老師、胡周敏芝老師、馬孫沛君老師、潘黃惠珠老師

學校發展委員會

何張詠琛老師

學校發展組的工作目標是推廣學校形象；加強學校與社區的聯繫，將學校最新資訊與社區分享；與家長教師會及校友會合作，推廣學校工作。

本年度學校發展組工作：

1. 學校形象推廣

本組除了舉辦學校展覽，接待觀塘區900多位家長參觀學校外，更會回應傳媒查詢，安排有關訪問，並向傳媒發放資訊。本組既協助轉介家長查詢，更致力解決家長疑問，收集家長意見，積極與家長及社區人士溝通。

2. 學校刊物印刷

為了使外界認識本校特色，本校每年出版校刊、學校通訊及學校簡介。校刊方面，本校與小學一起合作出版，體現一條龍精神。

3. 製作校園電視節目

本組屬下校園電視隊共有十多名學生，協助老師製作校園電視節目，並拍攝比賽影片，屢獲殊榮。本校設有設備先進的校園電視室及廣播系統，使隊員能直播及錄影學校不同類型活動，讓同學更能掌握學校的資訊，建立歸屬感。

4. 結龍計劃及小學交流活動

本組負責統籌各項連繫堅樂小學的活動，包括安排堅小學生、家長參觀及探訪中學；安排中學生協助小學進行陸運會。本組更安排堅小堅中老師進行專業交流，透過中小學科組合作及交流，體現結龍精神。另外，本組更致力推廣與小學的交流活動，並與科學科合辦小學科學體驗課及觀塘區水火箭大賽。

5. 應用學習課程

本校參加教育局的應用學習課程計劃，本組負責行政、連繫及推廣事宜，並與職訓局開會，商討課程及檢討學生的表現等。

6. 家長教師會及校友會

本組負責統籌家長教師會及校友會活動，加強家長與校友的參與。家長教師會舉辦了多個講座及活動，推行家長教育。本校設立校友會，每年有校友日，讓師生共聚。



後排：李栢倡老師、陳廖智慧老師、歐陽蘇曉娟老師、馬周淑英老師、余健祥老師
前排：陳蕭靜儀副校長、何張詠琛老師、葉亭老師

學生事務委員會

林寶豐老師

本年學校主題是「齊學基督榜樣、共建學習社群」，是三年計劃的第一年，學生事務委員會主要負責協調各功能組別包括訓導組、輔導組、宗教組、公民教育組、課外活動組和學生支援組之方向，以共同發展學校主題。本年目標工作包括：1) 信仰生活化（豐富信仰生活，提升學生品格表現）；2) 強化領袖風範（整合領袖訓練計劃，強化領袖意識）；3) 強化學生社區參與及服務（建立社區參與意識）。本組期望能培育學生在德、智、體、群、美、靈各方向發展所長。同時委員會收集學生及老師對學生事務之意見，跟進處理。另外，本組計劃全校學生成長的方向，讓學生在校園生活中，有品德的學習和培養，配合服從紀律、團結合群，實踐所學。



勇於嘗試



成為堅樂人



奮發向上

校務篇

訓導組

陸永成老師

本組配合本年學校宗旨及目標「齊學基督榜樣、共建學習社群」，致力培養學生自省、尊重、自信和自律，建立樂觀積極、忠誠正直的人生觀；更重培養學生獨立思考、判別是非、解決疑難及基本的生活技巧，以便適應劇變的社會環境。

除定期恆常的工作，如老師課前、小息、午膳及課後的校內當值，學生校服儀容檢查外，我們亦就預防時下青少年容易涉足的違規及違法行為，請不同組別老師及嘉賓主持早會專題演講，也曾安排在班房內針對青少年沉迷上網及網上陷阱等專題進行短講及討論。老師面對全人教育和輔導學生的使命，校方不斷安排老師參與不同的進修：針對濫藥、沉迷電子產品和網絡玩意；為時下青少年遇見的陷阱提供預防指導。本組對學生的品格、德育成長非常重視。

本組亦就同學基本的學習態度問題，設立留堂班，輔導同學，在學生遲到和校服儀容表現，情況較勝去年。本組亦協助教務組推動每天課後的功課ICU，鼓勵同學建立良好的習慣。另一方面，我們也希望可以鼓勵更多同學獲得五優（沒有遲到、缺席、欠交功課、犯規要留堂、犯規被扣分）之榮譽。



後排：游林苑筠老師、王美玲老師、蔡耀權老師、利俊賢老師、曹金銘老師、楊桂珍老師
前排：胡周敏芝老師、陸永成老師、吳浩昌老師

近年學生能力、背景及表現差距十分大，個人主意在社會更為普遍，使訓育工作面對更多挑戰。校方及同學都期望有公平、公正的方法來處理校內紀律的問題，故此，訓育工作實在任重道遠又難以面面俱圓。不過我們相信如聖經記載：「我是葡萄樹、你們是枝子，常在我裡面的、我也常在他裡面、這人就多結果子，因為離了我、你們就不能作甚麼。」只要我們有穩固的信念，靠著那從上頭而來的力量，我們必能帶領學生認識真理，找到人生的正確方向，充實自己，然後回饋社會。

公民教育組

吳漢基老師

本組的精神仍然是一貫的3S(of the students, by the students, for the students)，承先然後啟後。今年活動有三大堅持：

1. 學生為主：學生負責籌辦學生會選舉，籌辦學生代表會，實踐民主自由的精神。
2. 學生為先：舉辦日本東京的考察團，學生負責籌劃、帶領每日路線及介紹景點，讓學生從活動中成長。由學生帶領各項活動及小組運作，體現領袖風範，正是本組的培訓目標。
3. 學生為榮：寓訓練於比賽，終年無休，所有公教同學均需參加最少一項校外即席演講比賽，讓學生透過比賽，發揮潛能。



吳凱安老師、彭偉興老師、李楊利雅老師、吳漢基老師、陳澤生老師

課外活動組

余許雲秀老師

本年度有紀錄的課外活動共156項，包括學會／興趣小組活動96項，校外活動、比賽及公開表演60項。學生參加總人數達791人，參與率超過99%。校方鼓勵中一學生於第一學期開始前，按自己興趣及恩賜，選擇一項服務活動，學習基督服事人的精神，學生參與率接近100%。

此外，課外活動組為配合本年度學校主題「齊學基督榜樣、共建學習社群」，舉行了全方位學習日，透過不同學習活動，讓學生發展更多課堂內外的不同學習經驗，豐富學習生活。為了鼓勵同學積極參與及發展群體性，本年度試後活動日其中一天，定為班會活動日，中一至中五，各班按意願自行策劃和安排班會活動。當日，有80%班別跳出校園，參加不同形式的文化、藝術或體育活動：包括電影欣賞、球類活動、主題Café、war game、主題公園一日遊、日營、宿營等；校內活動則有球類活動、水戰及分享會等。另外，於試後活動期間，更舉行了班際球類比賽、歷史模型大賽、福音詩歌分享及學生會歌唱比賽等。本組期望同學能參與不同活動，令校園生活更見繽紛、更添意義。



蔡開華老師、黃封樂敏老師、林華榮老師、余許雲秀老師、王劉婉玲老師、譚麗明老師

輔導組

林寶豐老師

每天看著青少人成長是一件很開心的事。他們的改變，或許是進步神速，或許是遇上困難而有阻滯，無論如何，他們也需要學習自己面對。人際相處更是他們要學的功課，他們要學習友愛、寬恕、堅定、犧牲、支持、分享、合作等。本組以不同的工作，讓學生在青少年期間得到照顧和支持，發展潛能；以道德教育及活動，加強抗逆力；更重要的是在他們遇到困難時，給與人本幫助。本組工作如下：個案輔導、評估及轉介、主題式小組活動、明珠計劃（義工服務加分計劃）、朋輩調解員訓練計劃、健康校園大使計劃、周會講座、性教育周、校園廣播節目、壁報展覽、早會、「共創成長路」計劃、家長支援、生命教育活動等，提供支援，推動校園輔導工作。盼望堅樂這一群小伙子，能一天一天的長大，獨立自主，結出好果子。



林寶豐老師、李卓敏姑娘、張林家燕老師、鍾雅玲老師、談永亮老師、黃任靜儀老師、方許奕恩老師、鄧梁嘉穎老師、談潘佩嫻老師

學校社工

李卓敏姑娘

進入堅樂中學的第三個年頭，假如李姑娘是一個學生，現在已經是中三生了。這些年，我們一同進步、成長！同學的身量不斷長高，而品格，例如自省能力、責任感都穩步建立。對啊，我們在一個環境中要自處得宜，首先要探索自己的需要，然後了解環境的規則和期望，才可以有互相融入的步驟。任何一方超出了配合範圍，便會發生衝突，這時候，我們便要溝通和協調。



去年度，我們有「藝術小組」了解自己的情緒和要求，有「社交思考達人小組」了解環境的規則和期望、「朋輩調解員計劃」學習溝通和協調衝突對方的態度和技巧，最後還有「跳舞義工小組」實踐互相配合的過程。回想起來，我要大聲地對你們說：「做得好！你們要繼續創造更多正面的經驗，建立自己。」

升學就業輔導組

程德智老師

本組工作是幫助同學發展自我省察能力，加強自我了解，認識自己的能力、性向、興趣、需要、價值觀、資源和限制，並為自己將來訂定合適的計劃、建立積極的學習和工作態度。

本組為照顧不同性向和能力的學生，推行個人及小組的生涯規劃輔導。本組亦透過性向評估工具，讓同學認識自己；又舉辦不同類型的參觀及工作坊，帶領同學認識不同的行業及課程。

本組為各級同學舉辦「生涯規劃活動」，包括輔導計劃、職場體驗計劃、短講、性向評估、模擬面試及職場實地考察。對中六同學，本組提供多元化升學輔導，包括內地、台灣及海外升學申請，並舉辦中六級家長晚會及放榜前輔導日，協助家長及中六同學為放榜作好準備。

展望來年，本組繼續善用校內、校外資源，擴闊同學眼界，協助同學規劃生涯。



葉嘉燕老師、陳樹仁老師、程德智老師、黃綽珩老師



空中服務員分享會

校務篇

學生支援組

蔡耀權老師

配合學校全年主題「齊學基督榜樣、共建學習社群」，在全校參與牧養模式下，學生支援組為學生安排各項服務及活動，包括中一及中二留校午膳計劃、訂購校服、書簿買賣、拍攝證件相和畢業照片、健康教育推廣等，使學生更投入校園生活，關注及參與學生事務。本組更安排午間活動如射擊對戰、青年歸主福音聚會等，增強學生歸屬感及認識福音。本組期望透過校本課後學習及支援計劃和其他活動，提升同學的責任感和積極學習態度，並培養同學策劃活動的領導能力和服務人群精神。本年度參加有關活動人次共906，各項活動都使學生增廣見聞。

本組期盼透過不同支援活動，致力使學生成才。



中一新生家長日



中一及中二留校午膳計劃午餐試食會



射擊對戰



畢業禮



開心果日



青年歸主福音聚會



後排：鄧施鴻程老師、陳蕭靜儀副校長、鄭景沁老師

前排：陳景龍老師、蔡耀權老師、林慧琛老師、黃聶素珊老師

宗教組

陳式豪老師

本學年學校舉行了多元化的宗教活動，師生一同學效基督，服事社群。我們的活動包括：基督徒大會、團契、福音周會、基督少年軍集會、讀經運動、觀塘區聯合報佳音、聖誕節及受苦節聚會、關懷貧窮人送暖行動、加略團與堅二小的大哥哥大姐姐計劃等。

在復活節假期，師生26人參加山西博愛學校服務及學習之旅。該校是一所寄宿制小學及初中學校。我們在校內住宿，與當地師生一起作息和交流，滿載而歸。

願堅樂同學能認識真理，培養良好品格，發揮恩賜，服務社群。



團契大家庭



集體活動



後排：陳式豪老師、伍陳穎雯老師、何樹康老師、劉邱婉菁老師

前排：周章佩麗老師、吳洪珊珊老師、

堅中堂

傳道人：林碧儀傳道、王天佑傳道、管麗霞傳道、吳兆敏傳道

主日崇拜：星期日 上午10:30 - 12:00

兒童崇拜：星期日 上午10:30 - 12:00 (幼稚園、小學級)

周六崇拜：星期六 下午3:00 - 4:00 (青少年)

地點：堅樂中學禮堂

地址：九龍觀塘曉明街26號

電話：2727 7887 / 2727 7909

電郵：hgc_g8@yahoo.com.hk



王天佑傳道、管麗霞傳道、吳兆敏傳道、林碧儀傳道



堅中堂大家庭