

基督教聖約教會堅樂中學

THE MISSION COVENANT CHURCH HOLM GLAD COLLEGE

拓展更多學習機會

與加拿大院校結盟



自新學制開始,本校師生不斷努力在 學生品格、信仰、學與教方面建立學生。 過去幾年,學生的生命成長令我們感到欣 喜,學生在公開試的表現也持續進步,入 讀本地大學的人數持續上升,成果令人鼓 舞。

然而,本地的升學選擇實在未能滿足堅 樂學生的需要,因此學校一直開拓不同的升

學出路,讓堅樂的畢業生有更多選擇。過去幾年,學校與內地及台灣多所大學結盟,讓本校學生獲得優先取錄資格,部份大學更為堅樂的畢業生提供獎學金。

今年,為了進一步拓展學生的學習機會,校長於學期初造訪加拿大十所大學、大專及中學,與加拿大的大學或學院結盟,讓學生有更多學習及升學機會。 盼望學校為堅樂學生拓展更多升學出路的同時,堅樂學生也努力發掘自己的潛能,規劃自己的生涯,好好裝備自己,將來服務社群。



學通訊



2014年升學統計

本屆文憑試成績卓越,越3成畢業生獲本 港、中國內地或臺灣大學取錄,在推動經年的多 元升學計劃下,部份畢業生更同時獲得3個學位 取錄,為升學提供更適切的選擇。祝願各校友展 翅高飛、鵬程萬里、榮神益人!

獲大學學位課程取錄的學生如下:

6A 林子峰	香港理工大學	物業管理學系
6A 劉淑芬	香港中文大學	歷史學系
6A 石澤標	香港理工大學	市場學系
6A 黎婉茵	香港公開大學	社會學系
6A 周萬彪	香港大學	保育文學系
6A 李笑豐	香港浸會大學 廣州暨南大学	中文學系 漢語言文學系
6A 曾雪蕊	香港公開大學福建華倭大學	電影設計及攝影數碼藝術學系體育科學系

北京師範大學 金融學系 臺灣中原大學 國際經營與貿易學系

國際經營與貿易學系

企業管理學系

臺灣中原大學 6A 林頌然 6A 徐瀚林 臺灣中原大學 6A 陳家輝 臺灣中原大學 6A 傅景霖 臺灣中原大學 6A 曾浩明 臺灣中原大學

6A 李梓鋒

6A 黎婉茵

電子工程學系 應用華語文學系 化學系材料化學系 臺灣中原大學 心理學系

6A 鄭澤謙 臺灣國立屏東科技大學 應用外語系 6C 林俊耀 臺灣中原大學 土木工程學系 臺灣中國文化大學 6C 向翠瑩 教育學系 6C 黄俊然 體育學系 國立臺東大學 6C 羅凱君 福建華僑大學 體育科學 6C 洪諾恩 臺灣銘傳大學 生物科技學系 6C 黃寶文 臺灣嶺東科技大學 科技商品設計系 6D 汪俊耀 企業管理學系 臺灣由原大學 6D 郝雪薇 臺灣中原大學 應用華語文學系 6D 鄭海星 臺灣中原大學 企業管理學系 6D 馬可頤 臺灣吳鳳科技大學 幼兒保育系

臺灣實踐大學 應用日文學系(高雄) 6D 葉清零 6E 黃穎琳 香港理工大學 工商管理學系 臺灣中原大學 資訊工程學系 6E 吳夏志 6E 殷聖滙 臺灣中原大學 商業設計學系 6E 蘆嘉誠 臺灣中原大學 企業管理學系 6E 區債濃 音樂學系 臺灣東吳大學 6E 張佩鈞 臺灣長榮大學 運動競技學系 6E 陳倚祈 臺灣長榮大學 社會工作學系 化學暨生物化學系 6E 陳泳之 臺灣國立中正大學 6E 余浩明 臺灣國立雲林科技大學 資訊工程系 6F 賴安怡 香港理工大學 職業治療學系

6F 石詠威 香港科技大學 理學院 6F 黃家浩 香港理工大學 精神健康護理學系 新聞與傳播學系 6F 梁現嫦 香港中文大學 葉慧美 香港嶺南大學 社會學系 6F 吳曉欣 香港浸會大學 文學院 6F 郭佩盈 香港教育學院 中國語文教育學系

6F 張釗燁 香港大學 文學院 6F 王建文 香港浸會大學 社會工作學系 6F 樊達賢 香港浸會大學 6F 林巧靈 香港中文大學 中國語文及文學系

6F 周港瀛 香港公開大學 電影設計及攝影數碼藝術學系

香港浸會大學 許家瑋 中國研究學系 6F 朱潔瑩 香港公開大學 工商管理系 6F 李若藍 臺灣中原大學 生物科技學系 6F 李銘謙 臺灣中原大學 應用數學系 6F 黄芷欣 臺灣弘光科技大學 物理治療系

6F 李浩賢 廣州暨南大学 國際經濟與貿易學系

梁現嫦校友回堅樂小學分享

梁現嫦(2014年 中六畢業生)

考獲3科5**級、1科5*級、1科5級 現為香港中文大學新聞及傳播系一年級生

堅樂如何在學業上助你成長?

學習,除了靠自己的努力之外,還需要外在環境優勢的配合。「堅 樂」對我來說就是一個理想的學習地方。

講得久遠一點,小學,為我英文打好了基礎。小四時,陳佩雯老師是 我的班主任,也是我的英文老師。我還記得我當時有一本寫滿英文的 筆記簿,我也記得站在全班面前大聲朗讀英文、帶領

同學朗讀英文的時光。就是這樣,我愈來愈放膽說

英語,就由小四開始。

到中學,我學習英語的機會更擴闊、深化了。 有「English corner」,有外籍老師「Ms Gibbons」,我有了更多機會接觸英語,也 只能用英語跟她溝通。到中六,她更成為我們 班主任,於班主任時間有機會與她直接對話、 溝通,更助長了我在英文的學習之路。

與挪威學生的一日交流,不僅盡用我認識的英文與挪 威學生溝通,同時發現自己的不足,更能了解挪威的學習環境。與他 們一齊猜英文燈謎,與他們走進觀塘的大街小巷,與他們介紹香港的 學習環境。這一天,可能是我說英文最多的一天,也是發現自己不足 最多的一天,明白到「學習永無止境」,了解到自己仍在「英文」這 座大山的山腳處。

到了中五、中六,快將面對公開試的我,自知自己的英文仍未達標, 自知自己擁有的時間並不多,自知自己仍需多倍多倍的努力。在這個 難捱的時間中,不僅我自己去努力、去拼搏,還有一班老師在背後的 支持與努力。「Mrs.Tam」我中六的英文科老師,上堂不斷操練最弱 最弱的英文聆聽,下課又獨自改我們一篇又一篇的英文作文,假日還 拋棄自己「做運動、跳舞」的空閒光陰,飛車來校跟我們操卷操卷操 卷,反復反復反復。我覺得我最好的英文表現就是中六的那年,現在 反而退步了。

在「堅樂」生活六年,給你什麼的感覺?

「堅樂」不只給我機會去學習,更是一個大家庭。校長、老師,與我 們每個學生的距離並不遙遠,而是觸手可及。初中時,梁庭初校長總 在午膳期間出沒,關心每個學生學習的進度。現今的李立中校長,笑 一下講一句「加油」,卻令我感受到校長對我們每個學生的關注。

初中時期的班主任——余老師及封老師,陪伴了我們的成長,到了高 中,我們初中時的同班同學與兩位班主任仍有不少的聚會,每分每秒 也感受著老師們的愛。到高中了,林老師及劉老師是我們的新班主 任,為我們公開試打氣,為我們公開試祈禱,我們通識科老師黃太閒 時送送小禮物,又與我們交談、了解我們的學習狀況。

在這充滿愛的堅樂,我們就好像棲息在大樹中的蝴蝶幼蟲,在愛的滋 潤下成長,然後長成翅膀,飛向大家的夢想方向。



(左起)林子富、 賴安怡、黃家浩 攝於理大鐘樓



石澤標攝於 理工大學



李笑豐留影於 浸會大學



周萬彪、張釗燁 攝於港大中山階



梁現嫦(右3)參與中大的崇慶舞會



曾雪蕊攝於 北師大的珠海分校



黃穎琳攝於 理工大學



葉慧美留影於 嶺南大學



劉淑芬留影於 中大崇基學院

多元升學途徑

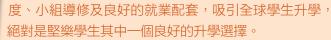
加拿大篇

李立中校長於2014年9月26日至10月5日遠赴加拿大, 造訪了加拿大東西兩岸,於西岸探訪了University of British Columbia、Simon Fraser University、British Columbia Institute of Technology、Columbia College、Kwantlen Polytechnic University及Thomson River University,

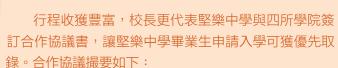


於東岸則探訪了McMaster University、Western University、Centennial College 及Niagara Christian Community of Schools。當地大學除了校園面

積廣闊、環境優美、學術氣氛 濃厚外,更有完善的學分轉移制











學院/大學名稱	合作協議撮要
Thomson River University, Kamloops (BC省)	優先取錄堅樂中學學生,並提供入學獎學金。 學生可直接完成4年學位課程,或可於TRU修讀一年 或兩年,然後申請學分轉移,入讀其他著名大學。 另外,堅樂中學學生可優先參加 TRU Summer Program。
Columbia College, Vancouver (BC省)	堅樂中學學生於HKDSE任何4科達3、3、2、2可獲條件取錄。 提供學分轉移課程,學生可於Columbia College修 讀一年或兩年,然後申請入讀大學二年班或三年班。
Brescia College of Western University, London (ON省)	堅樂中學學生於HKDSE 6科達3、3、2、2、2、2 可獲條件取錄。IELTS 必須達6.5或以上。
Centennial College, Toronto (ON省)	優先取錄堅樂中學學生,學生可直接完成4年學位課程,或可修讀一年或兩年,然後申請學分轉移,入讀其他著名大學。



45周年校慶

陝西尋根之旅



尋根,尋回屬靈的根本。時值我校創立45周年並復活節的良機,師生一行42人於4月18日至23日到達陝西省,追尋我校創辦人司務道教士昔日宣教足跡,同時遊走於西安 —— 十四朝古都,從戰國的鄭國渠、秦陵兵馬俑、盛唐華清池、明清古城牆、民國五間廳、陝西歷史博物館、大地原點、大雁塔廣場,走過時間長廊,見證我國軍事、政治、科學、文化方面的演變與成就。這是知性與靈性兼容的尋根之旅。

6F 黎嘉輝 感想

每日和組員、老師的靈修、分享,都使我的人生態度上有轉變,而且 彼此之間的互相鼓勵,使我更加肯定神在我心目中的地位,明白每 個人的能力都是有限的,但是我們一組人能夠相處在一起,是上帝賜 予的一種緣分。這次陝西之旅還有幸去到司務道教士曾經事奉過的地 方,丹鳳這個地方雖然算不上發達,但是村民臉上的笑容和掩不住的 熱情,我已經深深感受到主耶穌的愛已經在這片土地開了花,而司務 道教士走過的足跡,就是栽種的過程。

這次旅程當中,我除了在屬靈上有了轉變,而且對於中國的歷史文化有了更深的認識。以前我總以為自己比較認識中國歷史,但在這次旅程當中,我聽到更多歷史中的細節,例如有關大地原點、兵馬俑的背後小故事,這都是我以往學歷史所不留意的細微末節。而鄭國渠遺址,更令到我感概古人的無限智慧,兩干多年已經擁有現代的科學技術,由此看來,如果再以聰明人自詡,便顯得可笑了。

這次的陝西尋根之旅,實在是一個難能可貴的旅程。同學們與 十多位老師齊心合力為此旅程出一份力。事前,我們用了許多 時間搜集資料,而老師更是夜以繼日地製作手冊,可見每一 個人都十分期待旅程的出發。旅程的第一日,天氣不似預期的 好,外面下着濛濛細雨,但我們興奮的心情卻沒有被冷卻。六 日五夜的旅程中,我們走過了商山四皓碑林園,倉聖祠,高家 大院、陝西歷史博物館……

問安和交流

此外,令我期待已久的兵馬俑終於出現在我眼前,一個個兵馬 俑巍然矗立、氣勢凌人,使我歎為觀止。不僅如此,我們最重 要的一個行程,便是進入國內的丹鳳教會,那兒的信徒熱情洋 溢,使我有賓至如歸的感覺。我們在臨走前拍下的大合照中, 每位信徒都露出最熱情、最真摯的笑容。這次的陝西之旅雖 已結束,但參與旅程的老師與同學仍對旅程的一點一滴記憶猶 新。旅程結束後,我們仍然有定時的靈修活動,一同分享信徒 的經歷和感受上帝對我們的愛。



台灣台北市及宜蘭縣

環境保育考察

通識科及公民教育組於2014年6月13-17日,帶領40名中六級同學造訪台灣台北市及宜蘭縣,透過考察,讓學生更深入認識環境保育的工作及培訓學生領導才能。

我們的任務就是安排交通及食宿等,聽說遲到會受到懲罰,我便很害怕。我們小組趕快分工,分別搜集資料,約定下次見面時間及匯報所準備的資料。因為我怕連累組員枉行或被罰,第一次用心去搜尋資料……這次讓我學到責任感的重要以及做事不能馬虎了事。

堅中老師很有熱誠和愛心,學習的機會惠及所有同學,只要同學願意,城市 論壇、交流團,你都可以參加。師弟妹,要好好珍惜!



整個旅程中,我發現台灣人的環保意識不單考慮對市民的影響,更是以配合自然環境的發展為依歸。自然步道上木製的道路,與自然環境融合的博物館,充滿蜘蛛網等各樣昆蟲的觀賞徑,讓我得知什麼才是真正的自然教育。對比香港的自然環境鋪上層層混凝土,木製的路其實對自然更好,一方面不會阻隔水份,另一方面有視覺和諧。

6D葉家俊

我學會了如何應付突發事情,例如錯過 了火車時間,應該等待下一班車,還是 轉乘巴士等其他交通工具。為避免錯過 乘車時間,應在出發前計劃行程以及後 補計劃,才能確保準時到達目的地。

6F 張釗燁

太平山國家步道以一段木級形成,山腳有餐廳、旅舍和遊客中心,除此之外,鮮有人工痕跡。木級是當地的樹木,餐廳供應的食物是有機本土食材,進餐時吹來的是徐徐山風,一切都怡然自得。在路途上,更有一個接一個詩人以詩句帶領我們,牌子上的四時山色,鳥語花香,展現同一太平山裏的不同風光。

環境保育不需要刻意經營,讓普羅大眾都能分享自然之美,讓人和動植物簡單共處,摒去商 業氣息,摒去高深莫測的學術字眼,才是真正的環境保育。

6E 劉麗茵

師弟妹們,堅樂是個好地方,老師花心力財力,為我們拓展視野,增進知識。所以放開心懷, 多欣賞及配合老師的安排。

6C 林志生

旅程中我學習到兩方面的事。待人接物方面:到了異地,人生路不熟,很多時候都要問路。所以我明白勇氣在任何時候都非常重要,若因害羞而不問路,只會坐以待斃。知識層面方面:因為我是負責介紹景點的,所以需要尋找景點資料,更要深入了解資料。





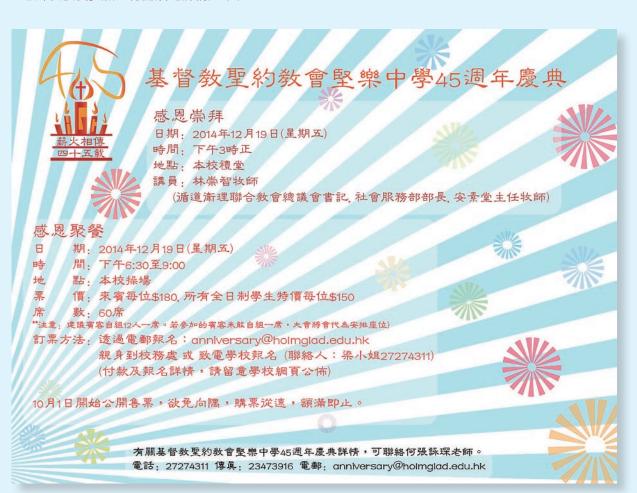


基督教聖約教會堅樂中學

45周年校慶



基督教聖約教會堅樂中學於1969年創辦,至本年度已達45周年了。本校將於2014年12月19日舉辦一連串的活動, 讓學生、老師及校友參加。有關活動詳情如下:



有興趣購買紀念品的學生及校友,可於校慶當日購買或留意校網。



四社文件夾(5A彭嘉瑩設計)