

目錄

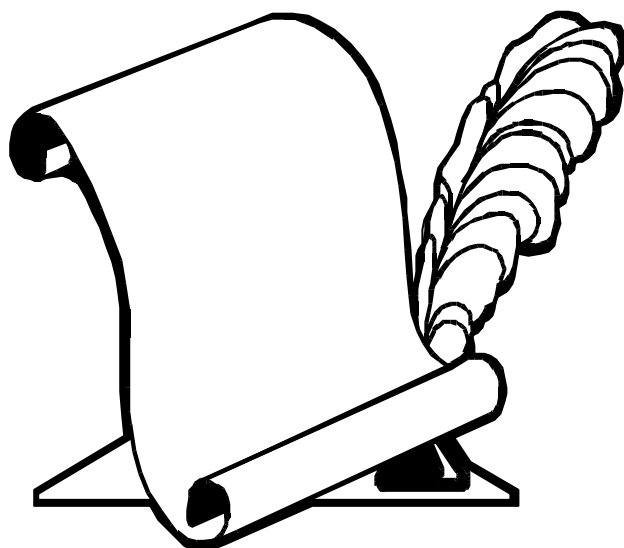
第一章	辦學宗旨	3
第二章	學校資料	4
第三章	學生資料	5
第四章	教師資料	6
第五章	功能組別報告	
	教務組	8
	學生事務組	9
	課外活動組	12
	宗教組	13
	輔導組	15
	訓導組	17
	升學就業輔導組	20
	資訊管理組	22
	公民教育組	25
	總務組	28

第六章	課程	
	中國語文科	31
	普通話科	33
	英文科	36
	數學科	38
	物理科	42
	化學科	44
	生物科	45
	綜合科學科	47
	電腦科	49
	地理科	50
	中國歷史科	52
	歷史科	54
	經公科及經濟科	57
	聖經科	59
	美術與設計科	61
	設計與科技科	63
	家政科	65
	音樂科	67
	體育科	70
第七章	00/01 校務報告撮要	72
第八章	00/01 財政報告	82

第①章

辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，本校致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。



第②章

學校資料

基督教聖約教會堅樂中學的前身是堅樂牧師紀念中學，創立於一九六九年。而按額津貼的堅樂中學則於一九七八年開辦，並於一九八二年完全取代舊校成為一所政府資助中學。一九九六年起校名改稱為基督教聖約教會堅樂中學。

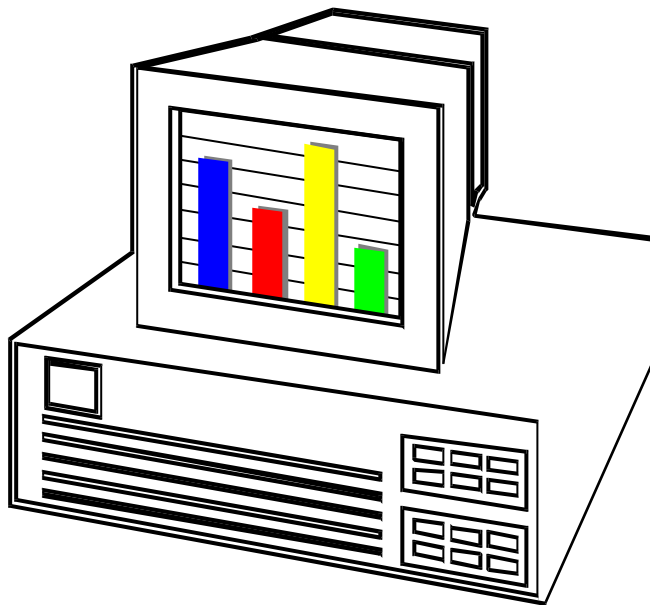
本校鄰近曉明街公園，環境清雅，校園面積廣闊，佔地6000平方米，且遍植花木。建築物包括：大禮堂、特別室大樓、教學樓。特別室大樓包括四間科學實驗室、地理室、美術室、工藝室、家政室等。教學樓有標準課室二十三間，另有電腦室、音樂室及圖書館。本校共有三個籃球場及一個有蓋操場。教學設備包括實驗室儀器、巨型電視投射機、先進視聽音響器材、圖書館藏書等。此外，禮堂更裝設有空調設備。



第③章

學生資料

本校在本年度共開設二十七班，包括中一至中二各五班，中三級六班，中四至五各四班，中六及中七各兩班。男生有 540 人，女生有 483 人。在原校升讀中四和中六的分別為 100% 及 85%。



第④章

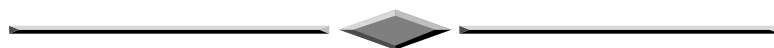
教師資料



1. 校長和教師學歷

本校教師共有 54 名，學歷如下；

- ◆ 碩士或以上學位 7 位
- ◆ 學士學位 42 位
- ◆ 曾受正規師資訓練 4 位
- ◆ 外籍英語教師 1 位



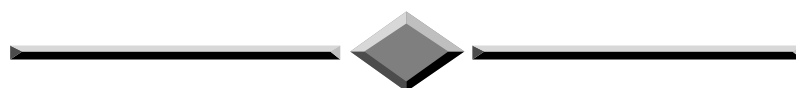
2. 教學經驗

- | | |
|-------------|------|
| □ 1 – 2 年 | 8 位 |
| □ 3 – 5 年 | 7 位 |
| □ 6 – 10 年 | 17 位 |
| □ 11 – 15 年 | 5 位 |
| □ 15 年以上 | 17 位 |



第5章

周年校務報告



功能組別

- 教務組
- 學生組
- 課外活動
- 宗教事務
- 學生輔導
- 訓導組
- 升學及就業輔導
- 資訊管理組
- 公民教育
- 總務

基督教聖約教會堅樂中學教務組

2000/2001 周年報告

1. 目的

- 1.1 協助老師提昇教學專業知識。
- 1.2 支援科主任管理科務工作。
- 1.3 提昇學生學習興趣，掌握學習方法及發揮學生潛能。

2. 本年度工作成效

目標	工作成果	改善及建議
1 營造學生互相砥礪、主動求學的氣氛	學期初「伴我成長」計劃獲得學生踴躍參加(80人)，反映學生對此項計劃有期望，但由於投放的人力資源有限(祇有一位導師)，加上小導師經驗及訓練不足及中一學生缺乏毅力，所以第二學期退出的情況較嚴重(祇維持每天約6人出席)。另外，本年接近結束時仍未能有固定的輔助隊產生。但整體來說，祇要在資源投放及規劃上改善，此計劃仍應繼續推行。	來年度服務範圍將集中在功課輔導，並考慮與外界團體合作及引入家長幫助功課輔導，此舉可以改善人力資源不足的情況。
2 推動教師教學反省及提昇團隊協助精神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課後研討會的統計資料顯示，教師頗認同有關課題適切教學上的反思。 2. 全年各科觀課活動共計114次(按已收的紀錄 - 共13科)。 3. 本年已攝錄了一些老師的教學情況，內容包括歷史、中國歷史、化學科，可供其他同工參考。另外，本組亦存放了由香港大學教育學院提供有關中國語文、生物、化學、英國語文、數學、地理、經濟各科同儕觀課錄影帶供同工借閱。 	來年仍鼓勵各同工互相觀課及自錄，此舉除可令同工自己提昇教學自省外，亦可拓展同工相互交流的空間。
3 建立校外資源庫，增加學生學習機會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源仍是十分分散，未能統籌做到此項工作。 2. -- 主力以環保學會推行，負責的同學較低調進行，故環保工作未能在校園中突顯。另一方面，環保工作的概念仍未在學校政策議題上充分討論，故仍是低調地進行。 	針對學科活動分散，不時有突發活動舉行的情況，教務組將於01-02年度協助協調各科課堂以外的活動，盡量安排學年中每時段均可有平衡的教學活動進行。此外，每學期教務組將收集各科活動情況，了解各科於教室外的教學活動安排。

梁庭初

2001年6月27日

基督教聖約教會堅樂中學學生事務組

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要事項

1.1 召開各項會議,讓學生及家長有機會參與和關注學生事務

- 1.1.1 膳長會
- 1.1.2 畢業活動籌委會
- 1.1.3 清潔大使
- 1.1.4 關注留校午膳小組

1.2 本組推行的活動

- 1.2.1 畢業活動
 - 1.2.1.1 畢業典禮
 - 1.2.1.2 拍攝畢業照片
- 1.2.2 中一及中二留校午膳計劃
 - 1.2.2.1 午膳龍虎榜
 - 1.2.2.2 試食大會:遴選飯盒供應商
 - 1.2.2.3 問卷調查
- 1.2.3 校園清潔活動
 - 1.2.3.1 課後清潔課室計劃
 - 1.2.3.2 關注校園清潔小組
- 1.2.4 學生大使選舉
- 1.2.5 學生禁毒大使計劃
- 1.2.6 數碼橋計劃

1.3 一般性工作

- 1.3.1 訂購校服
- 1.3.2 結業禮
- 1.3.3 課後溫習室
- 1.3.4 拍攝證件相

2. 本年度工作成果

00/01 發展目標	工作成果	改善及建議
2.1 配合全年主題「做個有責任感的人」	本組組織膳長會,畢業活動籌委會,關注留校午膳小組,及清潔大使,委以學生責任及職份,並強調及鼓勵同學承擔責任,勇於面對困難。並作為其他同學的榜樣。大部份同學頗能盡力而為,積極參與。	膳長為低年級同學,在維持班內秩序方面感到困難,未能有效率地派發飯盒,需要老師在旁協助才能順利完成責任。
2.2 為學生安排各項服務/活動	1. 訂購校服及拍攝證件相: 本組安排校服公司及攝影公司到校提供服務,為同學提供方便,甚受同學歡迎。由於經濟情況仍未如理想,本組為同學向校服公司爭取減價或	1. 訂購校服: 由於夏季校服裙顏色不理想,比較難於保持清潔,有考慮更改校服式樣的需要,以

	<p>凍結價錢，以紓援家長經濟困境。</p> <p>2. 課後溫習室： 本組安排課室方便中四至中七同學課後溫習，約有四十位同學使用，喜見同學能自律地善用此項安排。</p> <p>3. 中一及中二留校午膳計劃： 午膳龍虎榜設立的獎狀和優勝班別加操行分的獎項，深受同學歡迎，且能鼓勵同學儘量做到最好，根據當值老師的評分，可見同學的午膳情況令人滿意。 本組積極向飯盒供應商提供意見，喜見員工服務及飯盒質素有改善。 本組於第二學期試後活動日舉辦試食大會，讓同學及家長有機會選擇新學年的飯盒供應商。</p> <p>4. 課後清潔課室計劃： 課室整體清潔情況有改善而學生留書問題得以解決。大致上大部份同學能按指定時間當值，完成清潔課室工作。</p> <p>5. 學生禁毒大使計劃： 為了鼓勵同學關注及直接參與社區活動，本組安排 20 位中一及中二學生參與觀塘區學生禁毒大使計劃，同學積極向同學及親友宣傳禁毒訊息。其中四位同學獲頒傑出禁毒大使獎項。</p> <p>6. 數碼橋計劃： 本組與資訊科技教育組合作，安排學生借用手提電腦事宜，約有 50 多位同學成功申請於第一期（七月至八月）借用手提電腦。</p>	<p>提高學生對學校的歸屬感。</p> <p>2. 拍攝證件相： 可積極安排拍攝數碼相片並製造全校學生的相片檔案。</p> <p>3. 中一及中二留校午膳計劃： 有部份同學（特別是中二）沒有帶備午餐在午膳時間內進食，只是在小息或午膳時間在食物部任意進食三文治，且此舉獲得家長贊同，故此需要向家長詳細解釋此計劃的規則，爭取家長的合作。 未有依計劃組成關注留校午膳小組，來年宜落實此計劃，以便進行監察及檢討工作。</p> <p>4. 課後清潔課室計劃： 宜加強宣傳及提醒，務使同學做個有責任感的值日生，並更清楚地製訂清潔大使的職務。若能推廣至美化課室和關注校園（課室以外地方）的清潔情況，效果更佳。建議設立獎勵計劃（清潔龍虎榜），由老師和工友評分。</p> <p>5. 數碼橋計劃： 學生申請情況未見踴躍，未有借出全部手提電腦（73 部），宜檢討原因，務使新一期</p>
--	---	---

		的借用情況有改善。
2.3 鼓勵同學關注及參與學生事務	<p>1. 學生大使選舉： 候選同學關注學生事務，訂立政綱。介紹及討論政綱時，促使其他同學關注學生事務。活動過程中提高候選同學及策劃同學的自信和責任感。參與投票情況尚算滿意（投票率為57%）。</p> <p>2. 關注校園清潔小組： 首次由中六同學自發性組成，並邀請本年度學生大使和清潔大使參與，目標為提高同學保持校園清潔的意識。推行的活動包括標語創作比賽、早會短講、壁報板和張貼宣傳標語等。雖然效果不明顯，同學自發性地參與學生事務，值得鼓勵。</p>	<p>1. 學生大使選舉： 本組未能有系統地培訓當選的學生大使，亦未能鼓勵和協助學生大使落實政綱，來年宜繼續跟進培訓的事宜。</p> <p>2. 關注校園清潔小組： 活動只集中意識提升方面，缺乏較具體行動，而同學的領導和策劃能力有待改善。</p>
2.4 爭取家長的參與	<p>1. 家長擔任班際壁報設計比賽評判，對學生設計和清潔表現表示讚賞外，更提出建設性意見。</p> <p>2. 本組舉辦的試食大會亦得到家長教師會部份委員參加和支持，並參與遴選新學年飯盒供應商。</p>	<p>1. 本組會繼續爭取家長的參與，成為校方與家長之間的橋樑。</p>

陳蕭靜儀

2001年6月29日

基督教聖約教會堅樂中學課外活動組

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要事項

- 1.1 配合學校主題及全校參與牧養模式，發揮課外活動的優勢，提高學生歸屬感、自信心和責任感。
- 1.2 加強學生領袖訓練，重點針對學生會及學會領導學生的支援及輔導，提升他們的組織及領導能力。
- 1.3 繼續協調全校活動，為校外活動及學生組織的活動創造空間，鼓勵學生更主動參與。

2. 本年度工作成果

00/01 發展目標	工作成果	改善及建議
2.1 提高學生歸屬感、自信心和責任感方面	整體參加人數及參與率上升，而參加學生的表現亦令人鼓舞：全年整體參加人數達 1874 人次，其中獲評為「表現優異」者達 505 人次。校外活動參加人數達 370 人次。	繼續加強宣傳工作，鼓勵學生多參加校內校外活動，以提高自信心和責任感。
2.2 支援學生領袖，提升他們的組織及領導能力方面	領袖訓練計劃獲禁毒基金資助，繼續有中華基督教青年會觀塘會所、駐本校社工、校友和實習老師參與，合作愉快。而訓練內容日益豐富，參加者亦十分投入。「學生主領小組活動須知」修訂完成。	加強對初中年級領導學生的支援及輔導。如開設初級領袖訓練課程。
2.3 加強與區內的青少年中心合作，引進更多資源方面	本年度曾積極協助青少年中心宣傳活動，惜反應未如理想。有學生參加由香港青年協會舉辦的全港學生領袖訓練計劃，即使人數不多，但亦是一個好開始。	繼續努力，與區內的青少年服務團體保持聯絡，加強宣傳。

盧萬方
2001 年 6 月 29 日

基督教聖約教會堅樂中學宗教組

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要事項

- 1.1 讓學生認識基督教信仰及接受福音，並加入基督教會。
- 1.2 栽培基督徒學生的靈命，加強他們在家庭、同學中作見證。
- 1.3 推動同工間的互相分享及分擔。
- 1.4 向同工傳遞本校創校的目標，從而關心學生的全人發展，俾能貢獻社會和國家，榮耀上帝。

2. 本年度工作成效

2000 / 2001 發展目標	工作成果	改善及建議
1.1 讓學生認識基督教信仰及接受福音，並加入基督教會。	<p>1. 舉辦福音性聚會</p> <p>(i) 中一生活營共 74 人參加，有28 人營中決志。不入營同學由社工提供一些活動、宗教組安排福音性聚會。</p> <p>(ii) 在11月9日周會中舉行佈道會，高級組邀請「邊緣組合」文錦堂先生見證分享，數人決志信主。中級及初級組由Seekers負責，有數十人決志信主。</p> <p>(iii) 每次佈道會後發出邀請信予初信主同學請他們出席團契聚會或參加栽培小組，約50人完成四次的聚會。</p> <p>2. 舉辦節期聚會</p> <p>(i) 聖誕崇拜：由宣明會介紹關心貧窮人，並於農曆年假後鼓勵學生捐出一封利是，實踐關懷香港的貧窮人。共收得捐款 \$12,383.30，及數張慰問咭。</p> <p>(ii) 受苦節崇拜：邀請「輝仔」見證及陳如炳牧師講道。有約 50 位學生決志信主，於 5 月初舉行初信栽培小組。</p> <p>3. 大部分班主任與學生有個人談</p>	<p>1. (i) 中一生活營仍可在宣道園舉行，唯要加強宣傳及爭取津貼，以減少學生的經濟壓力。留校同學上課之安排以任教該科老師負責該課堂之教授為佳。</p> <p>(ii) 建議放映<生命Fit 人>或其他新的福音電影。</p> <p>2. 邀請外間團體負責可以減少本校老師的工作量，唯同時，但仍須預備歌詞，免學生不投入，邀請的團體亦不宜重複邀請。</p> <p>3. 可於學期末請班主任填報學生參加教會狀況。</p>

	<p>道。</p> <p>4. 試後活動將有音樂見證會。</p> <p>5. 約有 12 位老師同工帶組及約 50 位同學接受栽培。</p>	
1.2 栽培基督徒學生的靈命，加強他們在家庭、同學中作見證。	<p>1 全年舉行 20 –23 次團契聚會，栽培基督徒學生的靈命。兩團契的負責導師人手穩定，默契頗好。加略團契團職系統已上軌道。加略團平均出席人數上學期 50 人，下學期 30 人，團契形式以趣味性及活動化舉行，效果良好。迦密團平均出席人數中位數 78 人。</p> <p>2 有三位加略團職員接受<學生福音團契>的職員訓練。</p> <p>3 全年 1 次基督徒大會，別有 130 位師生出席，有 30 位同學報名參加由 FES 基督徒學生福音團契同工帶領之查經訓練。</p>	<p>1 團契聚會會較其他課外活動早開始，建立同學回團契的習慣。</p> <p>2 星期五放學後操場清場，待團契後仍可讓同學留校打球，在早會時宣佈團契進行時暫停操場上之球類活動。</p> <p>3 繼續舉行基督徒大會，以推廣校園佈道及深化學生信仰生命。</p> <p>4 可邀請外間機構的協助。</p>
2.3 推動同工間的互相分享及分擔。	<p>1. 全年有 34 次同工祈禱會，其中 11 次為分組分享祈禱，另有 10 次為靈修分享，效果良好。另有自發的禱告會，為患病的同工或弟兄姊妹禱告。</p> <p>2. 一次由本組舉辦之同工退修會。主要為詩歌及靜修，效果良好。</p>	<p>1. 邀請同工分享向學生傳福音的得著及感受。</p> <p>2. 退修會可加設集體時間讓同工公開表達感受及信仰回應或進行彼此支持的遊戲，地點可在大網仔青年協會戶外訓練營或馬鞍山浸信會神學院。</p>
2.4 向同工傳遞本校創校的目标，從而關心學生的全人發展，俾能貢獻社會和國家，榮耀上帝。	<p>1. 派發一套司教士的傳記予新入職同事及實習老師。</p>	<p>1. 繼續派發<<陝西羚蹤>>及<<荒原上>>予新入職同事及實習老師。</p> <p>2. 在校政會議中要求校方訂定本校的福音策略及當實施雙班主任政策時如何配合福音工作。</p>

溫劉幗英老師
2001年6月27日

基督教聖約教會堅樂中學輔導組

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要工作事項

1.1 學生方面

1.1.1 個別輔導

1.1.1.1 個案形式處理之輔導（社工長期面見及跟進個別同學）。

1.1.1.2 非個案形式處理之輔導（同學向輔導組老師或社工提問及傾談，無須長期跟進）。

1.1.2 小組輔導：新來港同學小組、義工訓練小組，由同事、學校社工帶領，內容包括認識自我、人際關係、溝通技巧等。

1.1.3 中一活動日：提升同學的自我形象。

1.1.4 中一學生輔導問卷：了解中一新生在適應校園生活方面遇到的困難及情緒反應。

1.1.5 性教育周：加強同學對性教育的觀念。

1.1.6 樂在其中：午膳時間提供學生活動的空間，並培養同學自律、分享的精神，同時訓練同學成為義工，增強歸屬感。

1.1.7 義工服務加分計劃：提升同學的服務精神及改善差異行為。

1.1.8 堅樂任你點：提供同學及老師表達關懷及祝福的途徑，建立融洽的師生關係及同學與同學之間的合作性。

1.1.9 早會的安排

1.1.9.1 設計多元化短講，並配合全年輔導主題，建立健康自我形象及責任感。

1.1.9.2 提供與全年輔導主題相關的文章予學生閱讀。

1.1.9.3 提供班主任資料。

1.1.10 周會：與周會小組合作有關輔導性質之周會。

1.1.11 中三選科分享會：與升學及就業輔導組合作舉辦有關聚會，讓同學了解未來高中生活並作出準備。

1.1.12 爭取外界資源，如成功申請禁毒基金、邀請家庭生活教育組協助舉辦活動。

1.2 老師方面

1.2.1 舉行老師課後研討會，介紹歷奇輔導。

1.2.2 各級輔導老師支援班主任處理班內問題或幫助個別同學。

1.2.3 加強班主任、輔導老師、社工之間的溝通，以增強轉介效率，及提供意見。

1.2.4 班主任時間套餐計劃：直接支援班主任，由校長、社工及輔導組同事負責班主任時間，帶出專題。

1.2.5 購買合適之輔導教材，提供同事使用。

1.2.6 鼓勵輔導組老師或其他老師參加校外機構舉辦的研討會及訓練課程，加強裝備。

1.3 家長方面

1.3.1 與家長教師會合辦「親子溝通四重奏」及其他家長活動和講座，主要負責為學校社工。

1.3.2 老師與社工合作接見家長，加強家長與校方的溝通。

2. 本年度工作成效

00-01 發展目標	工作成果	改善及建議
1. 培養學生能力方面。	1. 配合全年學校主題「做個有責任感的人」，協助班主任及各科任老師，以尊重學生為基礎，提供方法教導同學。 2. 與訓導組共同了解犯規同學的問題，從而協助其改過。 3. 提供有關生活、溝通、問題解決等技巧，讓學生培養出生活技能。 4. 與訓導組合作鼓勵同學服務，從而建立良好品格。 5. 運用不同小組活動、周會、早會、文章閱讀及其他大型活動，讓學生了解自己的角色及責任。	1. 鼓勵各級班主任使用班主任資料作參考及部份指定內容。 2. 級輔導老師更主動接觸個別班主任，能夠第一時間提供適當意見及支援。 3. 調節早會短講、文章閱讀及班主任資料內容，以配合來年輔導主題。 4. 運用校外資源(其他機構)籌劃各類型的活動，幫助同學健康地成長。
2. 老師培訓方面。	1. 提高老師注意學生紀律問題背後的原因，從而作出合適的處理。 2. 支援班主任及科任老師在前線的輔導工作。 3. 鼓勵老師參加研討會及有關課程 4. 提供有關輔導性的資料及資源給各老師	1. 宜加強老師課後研討會，提高老師關顧學生的意識及透過個案研究，更了解學生的現況和輔導方法，貫徹全校參與牧養的目標。 2. 有需要為老師提供與輔導有關的資料目錄，作為有需要時的參考及幫助。
3. 家長方面。	1. 本校社工與家長教師會合辦不同類型的講座及工作坊，鼓勵家庭認識時下青少年之需要。 2. 本組老師及社工配合老師面見家長，如家長日及其他特殊情況，以加強面見家長的果效。	1. 繼續了解家長及學生的需要，作出合宜的主題活動。

* 註：從優質視學的報告中，多方面欣賞本組之工作，詳情可參閱有關報告(第十六至十七頁)。

林寶豐

2001年6月27日

基督教聖約教會堅樂中學訓導組

2000/2001周年報告

1. 本年度(2000-2001)重要事項

<u>日期</u>	<u>工作細則</u>
2000年9月第一周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 頒佈校規, 介紹各項改動及新措施, 介紹各訓導老師 ■ 提示各老師有關老師各項當值事宜 ■ 第二次訓輔導會議 ■ 風紀議會會議 ■ 全體風紀集會 ■ 於1999-2000年度風紀隊中招募第一批早會主席
2000年9月第二周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 由風紀檢查全校同學校服 ■ 提示各老師有關老師各項訓導組用之表格 ■ 風紀議會會議 ■ 欠交功課統計開始
2000年9月第三周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 第一次分級會議 ■ 開展新一屆風紀招募工作 ■ 宣傳及招募學生領袖計劃之學員
2000年9月第四周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 面見2000-2001年度候任風紀
2000年10月第一周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2000-2001年度候任風紀訓練項目開始 ■ 學生領袖計劃開始 ■ 與體育科科主任洽談陸運會同學紀律事宜
2000年10月第二周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 面試及甄選2000-2001年度風紀隊長
2000年10月第三周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 核實2000-2001年度風紀隊成員名單 ■ 第二次訓輔導會議 ■ 1999-2000及2000-2001年度風紀議會聯席會議 ■ (31.10.2000-2.11.2000)學生領袖訓練營
2000年10月第四周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 25.10.2000:早會時舉行2000-2001年度風紀就職禮 ■ 提示各同學及老師有關第一次加分程序事宜
2000年11月第一周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 換季過渡期開始
2000年11月第三周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 正式換季 ■ 由風紀檢查全校同學校服
2000年12月第一周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 第二次分級會議
2001年1月第一周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 於2000-2001年度風紀隊中招募第二批早會主席 ■ 與輔導組合作進行問卷調查 ■ 第三次訓輔導會議
2001年2月第二周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 計算及公佈第一學期各項統計(5.1.2001用) ■ 預備第一學期派發成績表時紀律問題的轉介個案名單
2001年2月第三周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助成立2000-2001年度校規評議會 ■ 提示各同學及老師有關第二次加分程序及輸入電腦事宜
2001年2月第四周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預備第一學期派發成績表轉介個案名單
2001年3月第一周	<ul style="list-style-type: none"> ■ 第一學期派發成績表 ■ 提示各F.5及F.7同學及老師有關第二次加分程序及輸

- 入電腦事宜
- 2001年3月第二周
- 第四次訓輔導會議
 - 推行與輔導組合作的服務加分計劃
- 2001年3月第三周
- 第三次分級會議
- 2001年3月第四周
- 展示拾獲而未有人認領之物品
 - 換季過渡期開始
- 2001年4月第三周
- 正式換季
 - 預備第二學期中期測驗公報成績時紀律問題的轉介個案名單
- 2001年4月第四周
- 開始宣傳及招募 2000-2001 年度初級風紀
 - 由風紀檢查全校同學校服
 - 於 2000-2001 年度風紀隊中招募第三批早會主席
 - 2000-2001 年度初級風紀訓練項目
- 2001年6月第一周
- 完成 2000-2001 年度風紀表現評核報告
 - 完成 2001-2002 年度校規初稿
 - 開始安排暑期輔讀計劃
- 2001年6月第二周
- 宣傳及招募 2001-2002 年度風紀
 - 計算及公佈第二學期及全年各項統計(17.6.2001 用)
 - 預備第二學期派發成績表時紀律問題的轉介個案名單
 - 開始招募暑期輔讀計劃指導員
- 2001年6月第三周
- 第五次訓輔導會議
 - 展示拾獲而未有人認領之物品
 - 與輔導組合作進行問卷調查
 - 提示各同學及老師有關第四次加分程序及輸入電腦事宜
 - 確定暑期輔讀計劃指導員人選，並進行訓練
- 2001年7月第一周
- 完成修定來年使用訓導組之各樣表格
 - 風紀議會會議：暑期職務
 - 預備第二學期派發成績表轉介個案名單
 - 整理訓輔資料表、扣分家長通告等學生資料
 - 預備暑期輔讀計劃之資料
- 2001年7月第二周
- 處理派發成績表轉介個案
 - 訓示參加暑期輔讀計劃之同學有關該計劃之事宜

2. 本年度(2000-2001)工作成效

2000/2001 發展目標	工作成果 (檢討時獲同事欣賞)	改善及建議
<p>1.1 培養學生的自信、自律、自省及尊重別人。</p> <p>1.2 幫助同學認識及培養高尚的道德操守，如整潔，有禮，盡責，合群，守紀律和有公德心，使其與他人相處時更能融洽，他日能成為一個守法的良好公民，並能有所貢獻。</p> <p>1.3 培養學生的獨立思想、判別是非、解決疑難及基本生活技巧，以便適應劇變的社會環境。指導及協助同學認識及建立一套樂觀、積極、忠誠和正直的人生觀。</p>	<p>1. 在扣分通告背面刊有加分申請表，以鼓勵其爭取機會改過自新，並讓其明白賞善罰惡的原則，另在本組的各樣表格上印上<u>鼓勵和提醒</u>的句語，使學生更明白個人及整體的責任。</p> <p>2. 與輔導組定期舉行會議，而兩組之負責老師輪流出席對方之常務會議，共同了解犯規同學的問題，從而制定方法協助其改過。兩組曾協作服務加分計劃及暑期輔讀計劃。</p>	<p>1. <u>統計及公布以班為單位的學生表現</u>，如勤到表現，班房清潔校服儀容之正面資料，以鼓勵良性競爭及<u>強化賞善之原則</u>，亦使其在學期初時建立良好習慣。</p> <p>2. 加強訓練風紀隊使其建立自信之餘，更能尊重別人的需要和權利，發展風紀為榜樣的<u>角色</u>，亦加強<u>風紀栽培接班人的意識</u>。</p>
	<p>3. 學年初時印製及頒佈校規，更正面地指出校規的價值，使同學能有法可依有規可從；亦促使學生恪守校規之餘能更尊重校規及明白校規的意義。</p>	<p>3. 參與其他組別合作推動全校參與牧養模式，加強老師的意識執行紀律，提醒及督促學生。對處理學生紀律問題上提供意見及支援，掌握同學品格出現問題的特質及處理方法，以加強老師對處理此類問題的能力和技巧。</p>

陸永成
2001年6月27日

基督教聖約教會堅樂中學升學就業輔導組

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要事項

1.1 簡化離校證明書

1.2 編印中三選科資料手冊

1.3 訂立“校長推薦計劃”的原則及指引, 推選三位同學升讀大學第一志願。

1.4 與週會合辦“工作世界”(中五、中六、中七)

介紹資訊科技行業、保險業和社會工作。

1.5 首次與外面機構合辦“中五畢業生出路展覽”。

其他恆常性工作, 見附件:

2. 本年度工作成果

2000 / 2001 發展目標	工作成果	改善及建議
1. 幫助學生明白及了解自己的性格及潛能, 把握升學就業的資料, 作出明智的抉擇。	有短講、展板、「升就組」壁報板及圖書館內的「升就組圖書閣」, 安排預科同學出席各大專院校之選科座談會及開放日。	繼續執行。
2. 盡量為同學安排參觀及舉辦不同類型的活動擴闊視野	舉辦參觀恆生商學院。大致上同學對其他參觀反應冷淡, 活動多次被迫取消。	參觀次數與類別可望增多。與其他學科合作推行。
3. 邀請校長、老師、校友或嘉賓作短講, 向同學介紹升學及就業資料	校長向中五同學「臨別贈言」。亦有校友在周會介紹「保險業」、「電腦資訊業」和「社會工作」。 1. 與周會小組合辦中五模擬放榜。 2. 與家教會合辦中三升中四選科晚會	下年度將繼續介紹其他行業。(注意市場的走勢)
4. 培養同學有主動性 有獨立能力去找尋升學就業的資料	1. 同學比較被動 2. 高年級同學未算積極地參予各大專院校的講座	定期更換本組壁報板及更新圖書館內「升就組圖書閣」。
5. 訓練數個「升就組」組員, 培養負責同學獨立分析及整理資料能力	與組員開會、指導上板工作, 培養責任感、歸屬感及成功感。	1. 加強對組員的指導、訓練。 2. 組員參與機構舉辦之課程。
6. 與舊生加強聯絡	與舊生有聯絡, 有助統計及邀請校友分享升學、就業經驗	繼續與校友會合作加強「聯絡網」。

2000/2001 發展目標	工作成果	改善及建議
7. 簡化“離校證明書”	1. 簡化“離校證明書” 2. 活動記錄及獎項記錄由SAMS處理後，保存於blue files（學生記錄咭）內 3. 班主任簡單地寫下同學的表現 4. 可減輕中五、中七班主任及大量核對工作	1. 繼續執行
8. 中三選科輔導	1. 本年度印備“中三選科資料手冊”資料充足、清楚 2. 透過早會短講、班主任輔導、問卷、文章閱讀、展覽、家長晚會等 3. 中三選科家長晚會收回問卷中的家長回應十分鼓舞	1. 繼續執行 2. 檢討會否善用“週會時間”
9. 訂立“校長推薦計劃”推選三位同學升讀大學的原則及指引	1. 較為全面、仔細地訂立原則及指引 2. 所有中七同學明白指引 3. 成立“評選委員會”進行審核及面試，最後作出評定	1. 指引或有關未完善之處，將作出檢討及修正

鄭黃紫君老師
2001年6月29日

基督教聖約教會堅樂中學資訊管理組

2000/2001 周年報告

甲部：學校行政資訊組

1. 本年度工作目標

- 1.1 穩定使用學校行政及管理系統(SAMS)及聯遞系統(CDS)，並訂定各樣行政措施。
- 1.2 協助各組有效使用資訊系統管理。
- 1.3 協助校方為校務處同工之行政支援工作作全面性之檢討及建議。
- 1.4 協助校務處及各組別建立中央之電腦化文件記錄。

2. 執行計畫表現及評估

2000 / 2001 執行計畫	成果	建議及改善
1. 全面及穩定地使用學校行政及管理系統協助學校行政工作，包括學生資料、學生成績、學位分配、報考公開試、學科測驗、編製時間表、聯遞系統。	1.1 已全面及穩定地使用學校行政及管理系統協助學校行政工作。	可繼續使用。
2. 制定校本應用 SAMS 及 CDS 的全年總綱，以便日後可以更有計劃使用 SAMS 及 CDS。	2.1 已制定校本應用 SAMS 及 CDS 的全年總綱。	可繼續使用。
3. 利用 SAMS3.1 之成績表報表 P 進一步改善學生成績表，並與校方及各組別合作研究學生非學科成績表的可行性。	3.1 已全面利用報表 P 印製全年的成績表。 3.2 有關學生非學科成績表的可行性研究已初步完成，現正等待校方決定是否施行。	待校方對非學科成績表作定案後，可正式開發這方面的應用。
4. 協助課外活動組更有效管理學生課外活動的資料，讓課外活動組能更有效管理學生課外活動資料。	4.1 已為課外活動組建立資料選取，方便課外活動組提取及處理學生之課外活動記錄。	可繼續使用。
5. 協助升學就業輔導組建立更有效率的方法處理畢業班推薦書。	5.1 已成功為升學就業輔導組改善畢業班推薦書的處理方法，利用 SAMS 的資料庫印製畢業班推薦書。	可繼續使用。
6. 繼續改良本組開發之系統(運動會資訊系統、欠交功課資訊系統等)	6.1 已改良本組開發之系統(運動會資訊系統、欠交功課資訊系統等)，並已新建立了教師進修資料庫。	可繼續發展。
7. 協助校務處同工及各組別建立中央之電腦化文件記錄。	7.1 已成功建立 OFFICE 磁碟機，使校務處同工及各科組可以有效地處理及分享文件和教材。	可繼續使用。
8. 協助學校制定政策讓老師可有系統地接收及處理教育署所發放	8.1 已建立有效的方法讓老師可有系統地接收教育署所發放的電	可改善處理教育署的培訓行事曆的方法。

的電子通告。	子通告。 8.2 處理教育署的培訓行事曆的方法仍未完善。	
9. 協助校方為校務處同工之行政支援工作作全面性之檢討及建議，並訂定策略讓校務處同工可以協助各組減省各組之文書工作。	9.1 已提供電腦培訓課程供校務處同工。 9.2 已訂定策略讓校務處同工可以協助各組處理有關 SAMS 或本組開發之資訊系統的文書工作。 9.3 校務處已購置了改卷機，並已有效協助各科改選擇題。 9.4 已增添了 OMR 協助老師批閱多項選擇題。	可繼續發展，並協助學校管理教學助理。

乙部：資訊科技教育組

1. 本年度工作目標

- 1.1 策劃及監督新翼及舊翼的網絡升級工程，並提升教員室內老師對網絡接點的比例。
- 1.2 購置電腦設備將 111 室發展成一教材製作室。
- 1.3 不時檢討及修訂系統的設訂，以減低駭客入侵的機會。
- 1.4 將伺服器的資料備份，並定時更新防毒系統的檔案，保護電腦系統免被病毒入侵。
- 1.5 以 Ecampus 作平台發展本校的內聯網系統。
- 1.6 添置 308 多媒體學習室所需要的器材，並在其內建立一區域網絡。
- 1.7 舉辦教師培訓課程讓老師掌握新建立或新添置之電腦設備。
- 1.8 支援所有老師達致基本資訊科技水平。
- 1.9 計劃推動老師達致中級資訊科技水平。
- 1.10 支援所有老師將教學資料於互聯網分享。
- 1.11 繼續支援中英文科老師使用資訊科技教學，並鼓勵人民科學科應用資訊科技教學。
- 1.12 優化 IT 先鋒組織，提高他們的服務水準，舉辦服務訓練課程。
- 1.13 鼓勵學生參加公開比賽，提升學生的資訊科技水平。
- 1.14 建立有效管理學生於電腦室列印的制度。

2. 執行計畫表現及評估

2000 / 2001 執行計畫	工作成果	改善及建議
1. 策劃及監督新翼及舊翼的網絡升級工程，並提升教員室內老師對網絡接點的比例。	所有工程已完成，老師對網絡接點的比例為 1:1。	效果理想，因教學需要增加，建議在各教員室及電腦室增加額外網絡接點。
2. 購置電腦設備將 111 室發展成一教材製作室。	已完成，但隨學校的課室運用改變，教材製作室已遷往 117 室。	效果良好。
3. 不時檢討及修訂系統的	透過參加校外的研討會和進修，不	可緊密地與 TSS 溝通，不時更

設訂，以減低駭客入侵的機會。	時引入新的系統保安管理方法。	新學校的保安系統。
4. 將伺服器的資料備份，並定時更新防毒系統的檔案，保護電腦系統免被病毒入侵。	每日均將伺服器的資料備份，並定期更新防毒系統。	運作良好，可繼續。
5. 以 Ecampus 作平台發展本校的內聯網系統。	已替所有本校師生設立戶口，可惜當系統升級時，有部份功能不能操作，導致同工失去使用的信心。	建議另外添置內聯網平台。
6. 添置 308 多媒體學習室所需要的器材，並在其內建立一區域網絡。	經已完成，並已提供訓練課程予所有老師。	教學效果有待全面使用後再作評估。
7. 舉辦教師培訓課程讓老師掌握新建立或新添置之電腦設備。	所有新添置之設備均已備有使用說明書及已舉辦訓練課程。	效果良好。
8. 支援所有老師達致基本資訊科技水平。	所有老師已？致基本資訊科技水平。	效果良好。
9. 計劃推動老師達致中級資訊科技水平。	經已完成所有的校本中級資訊科技水平培訓。	反應良好。
10. 支援所有老師將教學資料於互聯網分享。	已舉辦教師教學網頁設計培訓班。	反應良好。
11. 繼續支援中英文科老師使用資訊科技教學，並鼓勵人民科學科應用資訊科技教學。	已為語文科老師成功建立多媒體學習中心，亦有為中文科及人民科學科建立資訊科技教學資深索引和有關培訓活動。	效果良好。
12. 優化 IT 先鋒組織，提高他們的服務水準，舉辦服務訓練課程。	1. 精簡 IT 先鋒編制，IT 先鋒的服務水平亦已得到提升。 2. 本年度 IT 先鋒曾舉辦五項培訓班（中文輸入法、網頁設計班 Dreamweaver、電腦砌機班及班會網頁設計培訓班 (FrontPage 2000) 和一項中文快打比賽。	來年繼續重視 IT 先鋒的培訓，並擴大 IT 先鋒的編制，令到 IT 先鋒的服務可擴展到課堂協助老師進行資訊科技教學。
13. 鼓勵學生參加公開比賽，提升學生的資訊科技水平。	本校有同學 12 人次於本年度參加了四項校外比賽，總共獲得 7 個獎項。	效果良好，來年值得繼續。
14. 建立有效管理學生於電腦室列印的制度。	本年度採用列印卷形式管理學生於電腦室的列印。	效果良好。
15. 其他	已購置 73 部手提電腦，並已開始讓學生借用。	來年繼續推行。

學校行政資訊組：李立中(組長)

資訊科技教育組：黃明暉(組長)

總負責：李立中

2001年6月27日

基督教聖約教會堅樂中學公民教育組

2000/2001周年報告

1. 本年度重要事項

1.1 大型活動

- 1.1.1 學生會幹事會選舉（全校活動）
- 1.1.2 國慶周會（高、中、初三級周會）
- 1.1.3 堅樂殺人事件簿周會（初級及中級組周會）
- 1.1.4 中國民運發展（中級組周會）
- 1.1.5 立法會模擬選舉（全校活動）

1.2 協辦活動

- 1.2.1 學生大使選舉（與學生事務組合辦）
- 1.2.2 禁毒常識問答比賽（與輔導組、經公科合辦）

1.3 突發活動-----蒙古、印度賑災活動

1.4 定期活動

- 1.4.1 定期更新公民教育組壁報板
- 1.4.2 定期更新公民教育組網頁.
- 1.4.3 負責9次早會,其中7次由同學負責,超過20位同學參與.
- 1.4.4 超過30次與師生午餐聚會.

1.5 校外活動

- 1.5.1 青年論壇
- 1.5.2 青年高峰會
- 1.5.3 廉署舉辦千禧領袖訓練計劃
- 1.5.4 辯論比賽:基本法多面體辯論比賽、種族無疆界辯論比賽、愛滋無限TOUCH辯論比賽
- 1.5.5 參加香港電台樂天新一台現場直播

1.6 組內培訓（與馬鞍山東華三院方樹泉青少年心合辦）

- 1.6.1 攀石領袖訓練計劃（中四至中六級同學）
- 1.6.2 ABC冒險歷奇營（中一至中三級同學）

2. 本年度工作成果

發展目標	工作成果	改善及建議
2.1 配合全年主題「做過有責任感的人」	1. 三位公民教育組的主席及各小組的組長均能發揮高度的自發性及責任感,能依時完成工作及計劃。	1. 低年級組員的責任感稍嫌不足,更未能主動學習,承擔更多的責任,因此宜提升組內同學的能力,以及改善組內同學的關係,從而增加同學對學校、對本組的歸屬感及使命感。
2.2 加強組內培訓	1. 透過正式的訓練課程（與馬鞍山東華三院方樹泉青少年	1. 由於組內成員太多,未能全面深入教導同學,同學之間

	<p>心合辦), 以及參加校外團體舉辦的活動(如「青年高峰會」), 所有組內的同學均至少接受一次的訓練, 普遍同學的辦事能力以及自信心均提升不少, 其中尤以中六、中四組內同學, 進步尤為明顯.</p> <p>2. 組內的中三同學辦事能力普遍有所提升, 能獨力策劃及推行周會節目。</p>	<p>的進步幅度參差甚大。為了強化教導, 及組內的凝聚力, 下年度宜精簡人手, 組內突公隊成員減至20人以下。</p> <p>2. 為了有效地利用學校及社區資源, 宜鼓勵同學參加社區活動, 或參加校外的訓練課程。</p> <p>3. 相對而言, 組內成員的辦事能力及分析能力較容易提高。但囿於個人的成長背景, 同學對身邊時事的關注, 仍感不足; 而且同學的獨立思考能力及批判能力, 明顯不足。明年度宜鼓勵同學多參與校外及聯校活動, 以及鼓勵同學多接觸(另類)非主流的文化活動。</p> <p>4. 今年度的合作機構馬鞍山東華三院方樹泉青少年中心路遙難接觸, 加上首度合作, 彼此合作的默契仍感不足。下學年, 宜在區內另覓新的合作伙伴。</p>
<p>2.3 能有效回應突發事件</p>	<p>1. 用了三個工作天的時間, 便能成功地舉辦一星期賑災活動, 並能表達同學對蒙古及印度災民的關心及同情。所得的善款悉數轉交宣明會。</p> <p>2. 本年度參加很多突發性的校外活動, 其中基本法多面體辯論比賽, 本校勇奪冠軍; 香港電台及教署合辦的「青年高峰會」活動, 首次活動及記者招待會均在本校舉行, 參觀百多位同學大開眼界。</p>	<p>1. 同學處理突發性的賑災活動, 經驗仍感不足, 令到部份老師有所誤會。活動推行期間, 宜加強同學與老師的溝通。特別與錢銀有轆轤的活動, 如賑災計劃, 在推行之先, 宜將內容簡介將貼在壁板上, 以避免不必要的誤會。</p> <p>2. 一些突發性的活動, 饒有深意及趣味。為了讓同學參加此類活動, 預先計劃的活動不宜過多過密, 預留空間, 以便同學能參與此類的活動。</p>
<p>2.4 在校內推行二民(民族教</p>	<p>1. 為配合上述的主題, 在一年內舉行六項不同類型的活動, 包括立法會模擬選舉</p>	<p>1. 活動雖多, 但以靜態活動居多, 同學直接參與的以及反思的, 則不太多。部份活動</p>

育及民主教育)以及傳媒教育	生會選舉、國慶周會、學生大使選舉、傳媒周會、六四事件周、早會。	<p>已舉辦多年，成效未顯，宜精簡活動，或考慮取銷(例如國慶周)。</p> <p>2 外來嘉賓講者的質素參差甚大，演講內容亦難以保證，部份項目宜鼓勵組內老師自行負責(例如傳媒周)。</p> <p>3 鼓勵組員多參與校外的活動，並將當中的體驗及學習，與同學分享(例如早會)。</p>
2.5 加強與校內組別的合作	<p>1 今年來首次與經公科及輔導組合作舉辦問答比賽，成績理想，台上、台下的同學反應熱烈。問答比賽更首度引進資訊科技的形式來進行，相信會成為日後同類型比賽的張本。</p> <p>2 繼續與聖經科及學生事務組合作，分別舉辦傳媒周及學生大使計劃，其中尤以學生大使選舉辦得出色，中一、二學生大使演說出色，投票同學更超過700之多。</p>	<p>1 除了非正規課程的合作外，宜發掘與其他組別在正規課堂中的合作，例如傳媒周會的內容可配合經公科中三的課程。</p> <p>2 與其他組別的合作，多集中一次完成的活動。活動宜有跟進，亦宜不斷深化。</p> <p>3 宜加強公民教育組統籌角色，每年宜紀錄該學年校內各組有關公民教育的活動資料。</p>

吳漢基

2001年6月27日

基督教聖約教會堅樂中學總務組

2000/2001 周年報告書

1. 本組要旨

- 1.1 調配學校工友以協助老師教學。
- 1.2 添置、調配及維修校內物資，提供一個更為理想的教學及學習環境。
- 1.3 與其他組別合作，推動學生愛護校園及公德的意識。
- 1.4 協助建立學校與其他團體，社區的良好關係。

2. 2000 - 2001 年度工作成效

本年度工作目標	工作成果	改善及建議
2.1 協助推動家長教師會 (PTA) 及校友會的活動。	1. 協助家長教師會為學生添購器材。	1. 可把學校在校舍及校俱的發展計劃交家教會參考，使教會能為校提供更多意見及支持。
2.2 推動工友工作的積極性，部份工友對工友工作有全面的了解。	1. 開始工友評核及自評制度。 2. 調動了工友處理不同的庶務。 3. 添購器材，增加工友的效率。	1. 重整工友的工作架構，發展外判工友的可能性。 2. 提高工友的問責性及主動性。在工作理念上多作溝通。
2.3 建立同學的公德心。	1. 與學生事務組合作推動課後課室清潔計劃。 2. 張貼標語，對學生多作提醒。如乒乓球桌的情況便令人滿意。	1. 邀請工友參予課後課室清潔計劃。 2. 在校園多張貼提示 (如在儲物櫃範圍張貼) 3. 推行場地用者自“負”清潔計劃。(與課外活動組合作)
2.4 增置資源、器材，建設校園及推動有關器材的運用。	1. 為工藝、美術、音樂及家政科提供了電腦設備。 2. 開始了教員室二人一機的工程。(與資管組合作)	1. 提供設備前及後要求各組別對資源的運用有簡要的報告。(特別是資源不足而要作出分配時) 2. 為校園長遠發展建立藍圖。
2.5 確保各項建設及維修工程能安全地及順利地進行。	1. 提出了兩項緊急維修申請。 2. 全年並無發生重大設施的事故。 3. 完成全校設施的安全檢查。	1. 提高工程進行時的安全措。 2. 在課室中加設安全事項的提點。
2.6 校舍擴建完工後的安排運用及購買器材。	完成購置 SIP 的校俱設備，善用政府提供的資	1 檢視各項資的運用，作簡要的報告。

	源。	
2.7 建立各項資源、器材、建設及維修工程的檔案系統。	1. 建立了大修檔案系統。 2. 紀錄購置校俱資料。	1 協助各科組完成物料檔案。
2,8 完成 308 室的電腦化工程。	1. 90%完成 308 室的傢俱設備。(至 6 月 28 日止)	1. 保養有關的設施。
2.9 協助推動及完成全校課室空調化的工程。	1. 完成全校的冷氣工程的 90%。(至 6 月 28 日止)	1. 保養有關的設施。 2. 教導同學善用有關資源。

曾兆基

2001 年 6 月 29 日

第⑥章

周年校務報告



課程

- 語文科目
- 數學及科學科目
- 人文及社會科學科目
- 文藝、實用及工藝科目

基督教聖約教會堅樂中學中國語文科

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要事項

- 1.1 整理及修正初中語文教學大綱
- 1.2 配合其他學科，推行母語教學
- 1.3 設校內硬筆書法、徵文比賽及閱讀報告比賽
- 1.4 鼓勵學生參加校外比賽及活動
- 1.5 推行中文廣泛閱讀計劃
- 1.6 編印文集

2. 本年度工作成效

1999 / 2000 發展目標	工作成果	改善及建議
1. 整理及修正初中教學重點	初中教學重點已整理完成	初中語文教學重點表未夠清晰，銜接未夠緊合，由科主任跟進各級深度及銜接。
2. 配合其他學科，推行母語教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中文科同事有共識配合其他學科推行母語教學 2. 透過多重途徑了解其他學科所重語文能力，予以配合 3. 中文廣泛閱讀計劃收錄其他學科推廣書目 4. 初中採用其他學科資料作默書範疇，閱讀理解及聆聽、說話資料。 	中文科與其他學科的配合未緊密，建議如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 由教務組收集各科測驗、試題及評分答案，以供各科同事參考 2. 鼓勵其他學科老師配合中文廣泛閱讀計劃，推廣閱讀風氣及推行母語教學 3. 中文科與其他科老師合作，採納其他科資料作略讀、作文、默書、說話、聆聽等範疇 4. 配合其他學科加強說明文及專題報告寫作技巧的訓練
3. 舉行校內中文硬筆書法比賽、徵文比賽及閱讀報告比賽	學生表現符合理想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議繼續舉行，但要注意時間的配合 2. 部份比賽可與英文科同步 3. 賽果要能大事表揚，高調處理，以鼓勵得獎學生及製造風氣。
4. 鼓勵學生參加校外比賽，擴闊視野，提升信心及能力	本年度共參加七項比賽，學生參加人次接近三百	<ol style="list-style-type: none"> 1. 議決參加校外比賽的次數，並訂下工作計劃，集中老師及學生的力量，爭取佳績 2. 由科主任跟進。
5. 推行中文廣泛閱讀計劃	1. 堂上略讀及借書予學生兩	1. 中一改為每循環周進行一

	<p>部分計劃同時進行</p> <p>2. 能達成目標：廣泛 略讀、同學亦有良好反應。</p>	<p>次。</p> <p>2. 中二因減少一堂，故次數減少。</p> <p>3. 中一至中四提供不同書箱 (內藏各類書種)予學生，推廣閱讀。</p> <p>4. 配合早會學生短講、閱讀報告比賽及老師的推廣。</p> <p>5. 增購新書</p>
6. 背誦詩詞	每級皆有背誦定量詩歌或詞	<p>1. 效果很好，值得繼續。</p> <p>2. 因各級間常有重復及深淺程度不一致現象，故建議由科主任負責整理。</p>
7. 編印文集	製作 < 雪泥鴻爪 >二千年篇	<p>1. 中、英科合編文集，效果未如理想，建議各自進行</p> <p>2. 學生反應良好，值得繼續推行。</p>

科主任：馬周淑英
2001年6月28日

基督教聖約教會堅樂中學普通話科

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要事項

- 1.1 優質保證視學組視學
- 1.2 編寫中一至中三級教學進度及補充資料
- 1.3 參加研討會
- 1.4 訓練學生參加校外普通話朗誦比賽
- 1.5 舉辦校內普通話周會
- 1.6 購買輔助教材及書籍
- 1.7 制訂本科各級水平要求及評估方法
- 1.8 教師進修

2. 本年度工作成果

發展目標	工作成果	改善及建議
1. 優質保證視學組視學	1. 督學根據科務資料及觀課所得，已向本科提出有關優、劣點，所有資料已存放於校方文件夾及本科會議紀錄簿內。	1. 已根據有關改善建議作出詳細具體的回應 o{參考 01-02 年工作計劃書}
2. 編寫中一至中三級教學進度及補充資料	1. 完成編寫(包括教學目標、進度、輔助教材、習作等)。已存放於教學資源室本科文件夾內。	1. 繼續選購合適的歌曲磁帶。 2. 多用繞口令、遊戲、唱歌等以增學習趣味。
3. 參加研討會	1. 本科老師曾參加出版商及教署教師中心所舉辦的研討會及增潤課程，對於本科的施教法有所進益。	1. 繼續鼓勵參加交流。

<p>4. 培訓學生參加校外普通話朗誦比賽及活動</p>	<p>1. 已訓練十五位學生(中二至中六級)參加本屆校際朗誦比賽(普通話詩歌散文獨誦),其中十位獲優良獎狀。</p> <p>2. 訓練一位中四學生參加新城市文化中心主辦的普通話演講比賽。</p> <p>3. 成功推薦六位中二同學參加教署與普通話研習社合辦的「夏日普通話營」</p>	<p>1. 參加之同學興趣甚濃,故來年度會繼續留意有關比賽,鼓勵同學參加。</p> <p>2. 因名額有限,以先到先得取決為佳。</p>
<p>5. 舉辦校內普通話周會</p>	<p>1. 於零一年二月一日舉辦初級組普通話周會,邀請教署督學葉植興先生主講「普通話朗誦比賽知多少」,維時四十分鐘,其餘時間則有得獎學生朗誦表演 唱歌學普通話、猜謎語比賽等節目,全由學生主持。</p>	<p>1. 繼續舉辦。</p> <p>2. 培訓學生作主持。</p> <p>3. 演講時間不宜太長。</p> <p>4. 所唱歌曲宜普遍,以增投入感。</p>
<p>6. 購置輔助教材</p>	<p>1. 善用教署給予本科之津貼金購買教學參考書,錄影帶、光碟、兒歌光碟,圖書等,現存放本科櫃內保管,圖書則存放於圖書館供學生借閱。(參附註一及二)</p>	<p>1. 善用該等教材以增課堂教學之趣味及成果。</p> <p>2. 繼續搜購合適之材料。(督學已提供一份參考資料以便選購)</p>
<p>7. 制訂本科各級水平要求及評估方法</p>	<p>1. 已制訂各級水平要求以便評估學生的學習能力。</p>	<p>1. 作為編訂各級課程進度及進行評估的藍本。(參考 01-02 年度計劃書附件)</p>
<p>8. 教師進修</p>	<p>1. 成功推薦一位同事於 01-02 年度下學期進修「在職普通話教師培訓課程」。</p>	<p>1. 繼續鼓勵同工持續進修(配合教署的要求,所有任教本科教師須於 06 年前應考語文基準試或以進修代替)</p>

9. 推動學生使用多媒體自學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現行所選用課本均附送自光碟，故每班約八成學生均有使用。 2. 因存放於圖書館可供學生借用的光碟數量極少(全是教署供應)，故乏人問津。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 來年度使用多媒體室上課，相信可以提高使用率。 2. 採購更多合適的光碟。 3. 科任老師加強宣傳及鼓勵。
10. 教學交流	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全年共有八次互相觀課紀錄，並使用觀課紀錄表備案，方便查閱。 2. 全年均有進行教學檢討及交流教學心得（各級每學期兩次）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續進行，並嘗試共行新方法，俾使教學更有果效。 2. 繼續進行。
11. 發展資訊科技教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 限於學校設施及任教老師對資訊科技的認識有限，發展緩慢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進修有關課程。 2. 多使用新落成的多媒體教室。
12. 學生的學業水平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一級平均合格率为百分之八十五。 2. 中二級平均合格率为百分之八十七。 3. 中三級平均合格率为百分之七十八。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現行小學均有開設普通話科，中一學生水準參差可得以改善。 2. 維持本科現行評估方法，觀察中一及中二級升班後學業水平的增值情況。 3. 幫助學生改善不認真學習本科的態度。

科主任: 簡雪冰

2001年6月26日

The Mission Covenant Church Holm Glad College

English Subject Year Report (2000-2001)

1) Important Events

1. Summer Bridging Course, August, 2000
2. English Week, December 2000
3. Quality Assurance Inspection and responsive actions

2) Summary of 2000-2001

00-01 Objectives	Results	Suggestions
<p>1.1 To motivate Ss and to increase their confidence in their ability in the learning of English (1.2.1)</p> <p>1.2 To establish an interest in and to foster an appreciation of the English language (1.2.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. English Week activities, including a Games day carnival 2. English assemblies [S1 - 7] 3. English morning assemblies [S1-3 (3), S4 - 7 (3)] 4. English Debate [S6] 5. Radio Holm Glad [S.1-S.7] 6. External competitions [Speech Festival (65 participants), Book Report Competition (10 participants)] 7. HKERS--borrowing through library and reaching a target of at least 80 marks 8. Activities organised by the English Club Valentine's Day song dedication, Story-telling competition, etc) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continue the yearly English assemblies, morning assemblies for both higher and lower forms and the English debate. 2. Provide opportunities for Speech Festival participants to present during morning assemblies. 3. Request morning assemblies for S1-7 to promote public speaking. 4. Continue the Radio Holm Glad broadcasts by all classes. 5. Continue to join external competitions. There will be an upper limit of 65 participants for the Speech Festival. More teachers need to be recruited to be trainers. There will be a more vigorous push to join book report writing and essay writing competitions. 6. Promote more participation in English activities. Teachers recommend brighter students to join the English Club and promote the atmosphere that membership is a mark of honour. 7. Continue to encourage English Club to hold school-wide activities.. 8. Continue to encourage students to make use of external resources for language learning. Continue to encourage them to submit their writing to newspapers. 9. Encourage students to write e-mails to teachers. 10. Hold inter/intra-class debates in S3-S5.
<p>2.1 To promote more independent learning on the part of the students (1.2.3)</p> <p>2.2 To establish a firm foundation in English on which further language learning can be based</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. HKERS 2. Radio Holm Glad 3. Projects for S1 to S4 were incorporated in the new curriculum modules 4. Summer Bridging Course for incoming S1 Ss (2000) 5. Extend module and task-based 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continue to set projects, but project topics for S1, S2 and S6 need to be revised. 2. Organise a system whereby S. 1 to S.7 students are required to do meaningful self-access work in the English Corner or MMLC. 3. Encourage students to make use of

00-01 Objectives	Results	Suggestions
(1.2.4) 2.3 To establish a sense of relevance of English to students' daily life through more contextualised learning tasks (1.2.5)	learning to S.7. 6. The English Corner went into operation in November, 2001.	Web ELT programmes for self-access learning. 4. Continue to hold the Summer Bridging Course under the auspices of the PTA. 5. The curriculum of S. 1 to S. 3 should all be task-based while modules should be included in the S. 4 to S. 7 curricula whenever possible. 6. Continue to search for a junior ELT magazine.
3.1 To bring the standard of students to a level that is at least on a par with that of other Ss of the same calibre in the territory (1.2.6) 3.2 To prepare students for public exams (1.2.7) 3.3 To prepare students to enter the world of work and further study (1.2.8)	1. Include some topics related to career, further education, etc.	1. Have more exam-oriented activities and practices. 2. <i>Extending ERS to senior forms and increasing newspaper reading assignments to develop students' reading skills and range of vocabulary.</i> 3. Certificate level teachers give extra lessons in the summer for remedial work.
4.1 To encourage professional development not only in pedagogy but also in proficiency in the language (1.3.1) 4.2 To help Ts keep abreast of the latest trends in language teaching and syllabus changes (1.3.2)	1. QAI gave a report on the overall performance of the English subject. 2. Teachers attended seminars, workshops, etc. (times) 3. Held internal professional development seminars on two SDD 4. The S. 1 to S.3 curricula consist entirely of teacher-made modules. 5. Participation in HKU's UPDP programme (Mrs. Lour, Mr. Ten, Ms Kemp))	1. Follow up on the suggestions made by QAI. 2. <i>Have more developmental class observations through the "buddy system".</i> 3. Continue to hold internal professional development seminars. Evaluate the value of the reader lesson. 4. Set up a system whereby all teachers can share after they have attended seminars, workshops, etc. Teachers teaching the same form share their BIT lesson plans and resources. 5. Create modules for the S. 4 to S. 7 curricula.

III) There are plans to hold an English Week every two years and the next one will be in 2002-2003.

Mrs. Angela Lour
 The English Subject I/C
 26.06.2001

基督教聖約教會堅樂中學數學科

2000/2001 周年報告 (2000/2001)

1. 本年度(00-01) 重要事項

- 1.1 提升整體同學對數學的興趣及提高校內數學文化
- 1.2 讓同學明白數學與生活的關係
- 1.3 擴闊同學的視野
- 1.4 提高校內數學教與學的質素
- 1.5 評估數學成績

2. 本年度成果

00 / 01	發展目標	工作成果	改善及建議
1.	提升整體同學對數學的興趣及提高校內數學文化	<p>1.1 數學周會</p> <p>1.1.1 中一、二級數學周會攤位遊戲原定於 19.02.2001 舉行。但由於周會小組安排有變，被迫取消。</p> <p>1.1.2 中三、中四級周會已於 19.04.2001 順利舉行。內容為趣味數學問題，以分班形式進行。</p>	<p>1.1.1 加強與周會小組的溝通。</p> <p>1.1.2 同學積極參與，明年可繼續舉行。</p>
		<p>1.2 數學早會</p> <p>1.2.1 中一至中三級早會已於 10.05.2001 順利完成，由何耀基老師主講。內容有趣味數學書籍介紹和思考題的題問。</p> <p>1.2.2 中四至中七級早會於 27.10. 2000 完成。由黃德榮老師主講。內容為分享他本人學習的心得，以鼓勵高年級同學更積極學習數學。</p>	<p>1.2.1.1 同學表現投入。多位同學於小息時主動告知老師答案。</p> <p>1.2.1.2 但略嫌時間不足。</p> <p>1.2.2.1 效果良好。下年應繼續。</p>
		<p>1.3 數學名人榜</p> <p>1.3.1 各中期測驗，考試之名人榜已張貼於數</p>	<p>1.3.1 惟除了第一次中期測驗後有名人榜，其他</p>

	00 / 01 發展目標		工作成果	改善及建議
			學科壁報板上。	測驗未能完成，有待來年改善。
2.	讓同學明白數學與生活的關係	2.1	<p>專題報告</p> <p>2.1.1 中一統計習作已於 27/4/2001 順利完成。</p> <p>2.1.2 中三級的三角比習作已於 8/2/2001 完成。</p>	<p>2.1.1.1 今年同學的作品普遍較花心思。</p> <p>2.1.1.2 較多同學應用電腦技術在文字處理及繪圖上，這方面較往年優勝。</p> <p>2.1.1.3 部份組別能解釋清楚所選擇表達圖表的原因及優點。</p> <p>2.1.1.4 分析部份亦較往年多，但仍須提醒同學觀察、推論與分析之分別。</p> <p>2.1.2.1 同學大都能按時完成。</p> <p>2.1.2.2 部份同學用心，而且製作水準頗高。</p> <p>2.1.2.3 從報告中感想部份，可知同學能明白數學與生活之關係。</p>
3.	擴闊視野	3.1	<p>校外講座</p> <p>3.1.1 部份中六純數組同學已參加由中文大學數學系/香港大學/城市理工大學舉辦之數學講座。</p>	<p>3.1.1.1 某些同學因事未能赴會。同學反應一般。</p>
		3.2	<p>閱讀計劃</p> <p>3.2.1 中一、二級同學在參予中文科之“廣泛閱讀計劃”中有機會閱讀“數學奇觀”。</p> <p>3.2.2 中四級選修附加數與中六修純數之同</p>	<p>3.2.3 建議在開學前的會議中提點負責同工收集報告。</p>

	00 / 01 發展目標		工作成果	改善及建議
			學未能完成讀書報告。	
	3.3		3.4.1 數學學會由中六同學負責。內容包括數學遊戲、數學遊蹤、網上數學遊戲。 3.4.2 附加數研習班由中六同學負責。參加者為中四 C 和 D 班之同學。	3.4.1 大部份同學出席率尚算穩定。 3.4.2 大部份參加者出席率穩定。效果有待來年在會考放榜後作檢討。
4.	提升校內數學教與學之質素	4.1	4.1.1 所有本科老師已於本學年參加最少一次校外數學講座。	4.1.1 詳細資料可參閱校方“教師進修記錄”。
		4.2	4.2.1 課後老師研討會 (SDD) - 本學年兩次 SDD 已於 31.10.2000 及 9.01.2001 舉行。詳情見 00-01 年度數學科第三次會議記錄的第 1.6 項。	4.2.1 建議來年繼續使一年兩次的 SDD 為本科教學研討會，讓同工有更多機會交流教學心得。
		4.3	4.3.1 教學計劃書部份內容仍未更新。	4.3.1 建議在下學年開始之前將中一至三級的教學計劃書更新。 4.3.2 而在學年期間同工亦可將在級會議和 SDD 所得之經驗收錄在教學計劃書內。
		4.4	4.4.1 同儕觀課 - 科主任及助理科主任已完成向同事觀課一次及同事間互相觀課。	4.4.1 可加強同級同事一齊觀課，因可節省時間和更可多方面交流。

	00 / 01 發展目標		工作成果		改善及建議
			4.4.2 功課閱覽 – 已於下學期 4 月尾收 集各班的功課簿以供閱覽。 4.4.3 試卷收集 – 已於 3 月尾和 4 月頭分別收集公開試班和低年級中期測驗之考試答題紙，以供查閱。		
		4.5	4.5.1 輔導教學 - 今年已檢視現行的輔導班機製和提出新的建議。詳情見右邊建議欄。	4.5.1 來年輔導班之建議可參閱 00-01 年度數學科第三次會議議程的副件[1]和第三次會議記錄第 2.3 項。	
		4.6	4.6.1 鼓勵同事善用 ETV 教學。	4.6.1 建議在級會議中檢討 ETV 之使用情況。 4.6.2 建議於科務會議中報告各級使用 ETV 之情況。	
5.	評估數學科成績	5.1	5.1.1 已分析各中期測驗 / 考試之成績。	5.1.1 平時之測驗成績分析仍未能做到。建議由專責同工負責。	
		5.2	5.2.1 已利用學科測試分析數學科之表現。		
		5.3	5.3.1 已定期召開級會議商討教與學之成效。		

科主任:何耀基

2001 年 6 月 29 日

The Mission Covenant Church Holm Glad College

Physics Department Annual Report (2000 / 2001)

1. Focus of the Year

- 1.1 To use IT more extensively in the teaching and learning of physics.
- 1.2 To arouse the interest and exposure of students in physics in different situations and encourage students to participate in physics activities.
- 1.3 To achieve good result in HKCEE and HKALE.
- 1.4 To encourage active learning of physics
- 1.5 To effectively use Chinese as the medium of instruction

2. Performance of this Year

2000/2001 Objectives	Result	Suggestion and Modification
1. To use IT more extensively in the teaching and learning of physics.	1.1 Each S.4/S.5 student has a CAL CD-ROM attached with the textbook. Each S.6/S.7 student has a user account for Internet learning and testing. 1.2 No funding was approved by the school for us to purchase a set of data-logging device to perform experiments. 1.3 Projects are implemented in S.4 and S.6 which requires students to use IT skills to learn. 1.4 Teachers have successfully used the KTIEN and their own web sites to share learning resources with students.	1. We can organized lesson so that student can use IT to learn collaboratively. 2. We would continue to apply for purchase of the device. 3. It should be continued. 4. It should be continued.
2. To arouse the interest and exposure of students in physics in different situations and encourage students to participate in physics activities.	2.1 Science Week has been organized in cooperation with other science subjects. 2.2 We have not organized visit to site related to physics 2.3 We have arranged to conduct physics mass lecture in morning assembly. But, due to mistake of the counseling group, the planned lecture was cancelled. 2.4 Some students have applied for the Physics Summer organized by the HKUST. But the application was being rejected. 2.5 Some students have joined the I-Bridge Competition organized by the HKUST.	1. It should be continued. 2. It should be organized in the next year. 3. It should be organized in the next year. 4. Similar activities should be encouraged. 5. Similar activities should be encouraged.
3. To achieve good result in HKCEE and HKALE.	3.1 Regular assignments are given to students. The QAI report requested us to enforce the correction policy more strictly.	1. It should be continued with better improvement in enforcement of correction for mistake.

	<p>3.2 Chapter tests or bi-chapter tests are organized in addition to mid-term test and exam.</p> <p>3.3 The notes for the whole A-level syllabus have been finished.</p> <p>3.4 The HKALE result are as follow: Pass: 84% Credit: 13%</p>	<p>2.It should be continued.</p> <p>3.The notes should be modified to eliminate the errors and should be modified to suit the need of the coming AS class.</p>
4. To encourage active learning of physics.	<p>4.1 Projects learning has been organized for F.4 and F.6 students</p> <p>4.2 Fun Science Competition has been organized in the school during the science week.</p> <p>4.3 Students have participated in two competitions outside our school.</p>	<p>1.It should be continued.</p> <p>2.It should be continued.</p> <p>3.We better try to join more activities outside the school to increase students' exposure.</p>
5. To effectively use Chinese as the medium of instruction in S.4	<p>5.1 More than 12 new books in Chinese have been purchased for the library so that student can have more reference in Chinese.</p> <p>5.2 To teach more in depth in daily teaching. More homework and reading assignment can be given to student.</p>	<p>1.It should be continued.</p> <p>2.More discussion have conducted during class lesson and more assignments (once per cycle) are given to S.4 students.</p>

Lee Lap Chung
Subject I/C
27.06.2001

基督教聖約教會堅樂中學化學科

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要事項
 - 1.1 提昇中三級學生學習化學的興趣
 - 1.2 修訂中三級化學教學計劃書
 - 1.3 製作中學會考化學科資料庫
 - 1.4 製作中三化學科專題研究報告

2. 本年度工作成效

2000/2001 發展目標	工作成果	改善及建議
1 提昇學生學習化學的興趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按課程內容而言，中四級今年以母教學教學，學生在課堂中的參與及在考試中的表現均較過往積極，以生活應用為主的部份內容確能引起學生學習興趣。 2. 本年度亦補充了一些適合初中的中文化學讀物，充實圖書管藏書。 	1. 教師化學生活應用資料庫仍未完全建立。來年應認真跟進，擴闊教師化學生活應用的認識，裝備他們上課時應用。此外，資料庫預算以網頁形式處理。
2 修定中三級化學教學計劃書	1. 由於科主任老師沒有教授中三級，所以每一單元前後沒有一起交流心得，但部份中三教學內容已更新。	1. 科任老師應加強一起交流心得，並記錄在案，提昇教學質素。但來年中三再採用綜合科學模式教授，所以暫不需要修訂中三教學計劃書。
3 製作中學會考化學科資料庫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已建立由 96-00 會考中文版試題庫 2. 建立中文版單元測驗系統，方便預備測驗及考試。 	1. 計劃中製作中學會考化學專題網站仍未完成，須跟進並盡快完成。此網頁將與教師化學生活應用資料庫連接一起。
4 製作中三化學科專題研究報告	1. 中三學生今年專題研習的質素較往年進步，另外，中四級亦以網頁形式作化學專題研習，同學亦普遍認真製作。	1. 學生確實可以從專題研習中受惠，除了提高興趣外，亦能掌握搜集及整理資料的能力。但若令學生更能從研習中受益，教師必須提供更詳細指引並預留更多個別指導的時間。

科主任: 梁庭初
2001 年 6 月 27 日

基督教聖約教會堅樂中學生物科

2000/2001 周年報告書

1. 本年度重要事項

- 1.1 與物理科、化學科及綜合科學科合辦「科學週」
- 1.2 中六、七同學之跨級研討會
- 1.3 中六同學參加教署主辦之「生態學習營」及不同的戶外考察
- 1.4 中四、六同學之「生物新知」展版
- 1.5 學生健康大使計劃

2. 本年度工作成果

	發展目標	工作成果	改善及建議
2.1	與物理科、化學科及綜合科學科合辦「科學週」	已在 18-20/4/2001 完成，今年主題為：『環境與健康』，內容充實有趣，頗受同學關注。	及早提醒同學並鼓勵學生預早安排時間完成工作，加強學生自發性。是次安排「長春社」外借展板，十分有效。安排「新一代」機構聯絡城大博士於中一二周會演講，意義深遠。
2.2	中六七同學之跨級研討會	中七同學發表個別的專題研究，每個同學需交一份在暑期已準備之個別專題研究報告，內容十分豐富。(有網頁、有電子簡報等)	簡單介紹及示範如何運用互聯網取得有關資料，並其他資源，如參考書及報紙誌，加強學生自學精神。 多加一次中期會面，建議學生學習懂得如何收窄題目，以取得更清晰的主題。
2.3	中六同學參加教署主辦之「生態學習營」及不同的戶外考察	中六生物組同學已在 5-9/2/2001 參加「生態學習營」，地點為西貢戶外康樂中心，讓同學多認識及接觸大自然生態環境和戶外實驗考察之技巧，並已完成有關報告，以網頁形式上載。學生獲益良多。 在 14/5/2001 中六學生到米埔戶外考察。 在 29/5/2001 中六學生到大埔市區戶外考察。	繼續參加有關之戶外考察，讓學生更能獲取親身經驗，加強學習效能，提昇興趣。

2.4	中四同學之「生物新知」 展板	分小組，將新的生物知識、新聞轉載上板，資料豐富，由多方面搜集。加上同學的感受。	很有趣，提昇同學關注課外資料的興趣。可讀性高。
2.5	學生健康大使計劃	四位中三升中四同學參加衛生署中央健康教育組舉辦之健康大使訓練計劃，並在學校推行健康教育活動。	學生頗為主動，可藉此計劃加強訓練學生的辦事能力及領導才能。

科主任:戴李玉蓮
2001年6月27日

基督教聖約教會堅樂中學綜合科學科

2000/2001 周年報告書

1. 本年度重要事項
 - 1.1 與物理科、生物科及化學科合辦「科學週」
 - 1.2 中一、中二、中三同學之分組「專題習作」
 - 1.3 撰寫中一、中二、中三之教學計劃書
 - 1.4 「科學新知」展板
 - 1.5 學生健康大使計劃
 - 1.6 鼓勵資訊科技教學

2. 本年度工作成果

	發展目標	工作成果	改善及建議
2.1	與物理科、生物科及化學科合辦「科學週」	已在 18-20/4/2001 完成，今年主題為：『環境與健康』，內容充實有趣，頗受同學關注。	及早提醒同學並鼓勵學生預早安排時間完成工作，加強學生自發性。是次安排「長春社」外借展板，十分有效。安排「新一代」機構聯絡城大博士於中一二周會演講，意義深遠。
2.2	中一、中二、中三同學之分組「專題習作」	每組同學需交一份「專題習作」。同學大多能搜集「剪報」、網上資料，作出分析、演講。有些同學更以電子簡報或網頁介紹其製作。	學生撰寫之專題習作質素頗參差，演講技巧亦參差。但可提昇同學的興趣，及增加同學的閱讀面，並作多方面的嘗試。
2.3	撰寫中一、中二、中三之教學計劃書	教學目標、教學建議及輔助資料已存放在教學資源室。	教師宜多些溝通，將教學計劃書的精神充分發揮。未來須爭取時間溝通有關教學內容，使教學計劃書發揮更大效用。
2.4	「科學新知」展板	將新的生物知識、新聞轉載上板，資料豐富，由多方面搜集。	很有趣，提昇同學關注課外資料的興趣。可讀性高。
2.5	學生健康大使計劃	四位中三升中四同學參加衛生署中央健康教育組舉辦之健康大使訓練計劃，並在學校推行健康教育活動。	學生頗為主動，可藉此計劃加強訓練學生的辦事能力及領導才能。
2.6	使用資訊科技教學	中一二級試用所製作	能提昇學生之學習興

		的 KTIEN 光碟教學。 中三級使用 CAL program 教授「光學」 並將教學課程上網。 中三級亦能使用不同 的資訊科技教學。	趣。
--	--	--	----

科主任:戴李玉蓮
2001 年 6 月 25 日

基督教聖約教會堅樂中學電腦科

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要事項

- 1.1 繼續修訂初中課程，以配合本校資訊科技的發展。
- 1.2 訓練初中級及高中修讀電腦科同學純熟運用學校的資訊科技設備。
 - 1.2.1 教導學生登入學校的資訊科技平台和其他的系統如圖書館系統。
 - 1.2.2 教導學生認識基本的資訊科技軟件，並能將其應用在學科學習內。
- 1.3 與各科合作推動同學利用資訊科技製作功課。
- 1.4 與資訊科技教育組合作推廣校內的資訊科技文化。
- 1.5 提高會考合格率。

2. 本年度工作成效

2000 / 2001 發展目標	工作成果	改善及建議
1. 繼續修訂初中課程，以配合本校資訊科技的發展。	初中校本課程大致成型，各級均已製作有關資訊科技教材。	各級課程編排及教學目標不夠明確，導致不同級別的課程有部份重疊，來年可由科主任草擬初中三級的課程及目標，以取代今年以級召集人各自編寫的做法。
2. 訓練初中級及高中修讀電腦科同學純熟運用學校的資訊科技設備。	已製訂教材教導同學登入及使用學校的資訊科技平台和其他的系統如圖書館系統。本科製訂的校本課程亦以教授應用資訊科技軟件為主，並強調將資訊科技應用在學科學習中。	效果良好，來年可以繼續。
3. 與各科合作推動同學利用資訊科技製作功課。	本年度與中文科、綜合科學科及輔導組合作，推動同學用資訊科技作專題研習。	效果理想，來年可以繼續。
4. 與資訊科技教育組合作推廣校內的資訊科技文化。	本年度與訊科技教育組合辦堅樂網頁之王大賽(班會網頁設計比賽)。	反應異常熱烈，來年可繼續推動每班都有自己的網頁。
5. 提高會考合格率。	本年度的會考合格率为92.9%，比全港成績高22.3%；優良率为21.4%，比全港成績低4%。	自採用母語教學後，同學的成績不斷提升，故來年可將目標訂為提升會考的優良率至全港成績相同。

科主任:黃明暉
2001年6月25日

基督教聖約教會堅樂中學地理科

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要事項

- 1.1 推行初中新課程，並掌握新課程的教學內容和教學方法。
- 1.2 提昇本科老師運用資訊科技教學的能力。
- 1.3 提昇學生的學業成績。
- 1.4 提昇學生學習本科的興趣。
- 1.5 加強學生的閱讀能力、寫作技巧和圖表分析能力。
- 1.6 加強與中國歷史科、世界歷史科及經公科的合作，以實行初步的科際整合。

2. 本年度工作成果

發展目標	工作成果	改善及建議
2.1 推行初中新課程，並掌握新課程的教學內容和教學方法	<ol style="list-style-type: none"> ① 本科老師曾參與校內及外研討會及工作坊。 ② 把各出版社的初中新課本妥善存放於 117 室。 ③ 完成中一及中二新課程教材套。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 修訂中一及中二教材套，設計中三新課程教材套，以加強老師對新課程的掌握及提昇教學效能。 ② 加強使用出版社所提供的新教學資源。
2.2 提昇本科老師運用資訊科技教學的能力	<ol style="list-style-type: none"> ① 參與校內及外研討會及工作坊。 ② 搜集及購買與本科有關的電腦教學光碟和互聯網網址，資管組同工為本科提供地理教學網址。 ③ 所有地理科同工於通過基本資訊科技測試。 ④ 有兩位地理科同工通過中級資訊科技測試。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 繼續參與校外資訊科技研討會，並把有關資料記錄在本科記錄簿內。 ② 編寫教學光碟和互聯網網址目錄。
2.3 提昇學生的學業成績	<ol style="list-style-type: none"> ① 為學生安排定期小測及常測，使學生的考試合格率十分理想。 合格率：中一：96%；中二：84%；中三：90% 中五會考：合格率- 96.3%；優良比率- 42.5% 中七高考：合格率- 95%；優良比率- 40% 	<ol style="list-style-type: none"> ① 繼續安排定期小測及常測。 ② 為成績欠佳的學生安排補測。
2.4 提昇學生學習本科的興趣	<ol style="list-style-type: none"> ① 透過剪報加強學生對本科的了解，惟次數不足。 ② 為學生提供與本科有關的電腦光碟和互聯網網址，另中一及中二同學獲出版社學習光碟一隻。 ③ 中一及中二課程加入自修課程。 ④ 在課堂內進行分組討論、報告和問答比賽，以改善課堂學習氣氛。 ⑤ 中七同學利用網上資料完成專題報告，並向中六地理組同學作口頭報告。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 中一至中三課程均加入自學課程。 ② 繼續在課堂內進行分組討論、報告和問答比賽。 ③ 於開學前編訂全年剪報主題及次數。

發展目標	工作成果	改善及建議
2.5 加強學生的閱讀能力、寫作技巧和圖表分析能力	① 提供合適中一及中二學生的地理課外書籍及工作紙予中文科。 ② 中一至中七課程均加入地圖及圖表閱讀分析，惟只有部份學生能充分掌握閱圖技能。	① 繼續與中文科合作閱讀計劃。 ② 增加圖表分析家課。 ③ 利用網上地圖協助學生理解比例尺的概念。
2.6 加強與中國歷史科、世界歷史科及經公科的合作	① 地理科與經公科交替於上、下學期上課，以減少學生在同一學期學習科目的數目。 ② 各社會科於教師進修日開會，探討四科在教學內容、概念和技能等方面互相配合。 ③ 由於預備時間不足，未能配合與經公科合作的專題研究報告。	① 繼續與經公科交替於上、下學期上課。 ② 定期安排社會科會議。 ③ 落實推行中一及中三級的專題研究報告與經公科配合。

科主任:黃仕恩
2001年6月29日

基督教聖約教會堅樂中學中國歷史科

2000/2001 周年報告書

1. 本年度重要事項
 - 1.1 發展中一及中二 2-1-1節教學編排。
 - 1.2 人文學科課程整合及剪裁。
 - 1.3 學科資訊科技教學的發展。 本科人力資的編排。
 - 1.4 同學學習興趣，分析能力及對事物評價能力的培養。

2. 本年度工作成果及改善建議

00-01年度目標	工作成果	改善及建議
1.1 發展中一及中二 2-1-1節教學編排。	1. 老師可以利用連堂進行討論或測驗，同學學習氣氛良好，而師生間亦較熟識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把有關的活動在全級統一推行，而不是由個別同事自行推行。 2. 在中一及中二級提出同學必須把握的核心材料，讓同學在升班後仍能掌握。
1.2 人文學科課程整合及剪裁。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一級完成歷史學習法的整合課題。 2. 中二級完成中西航海事業的比較。 3. 初中教學能貫串不同時代以討論某一歷史問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊整合的範圍至地理或經公科。 2. 中一及中二完成課程單元化，以便在保留本科特點時亦能與其他科目配合。
1.3 學科資訊科技教學的發展。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現有60個課題可以利用電腦投影片教學。其中有10個課題的投影片達IIT的水平。 2. 四位同事已開始利用電腦協助教學。 3. 在伺服器OFFICE-CHIST中已有本科IT資的紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續發展本科的電腦投影片，安排TA協助編寫部份投影片教材。 2. 推動本科全部同事使用上述教材。 3. 安排同學製作中史網頁及討論區作為本科作業之一部份。
1.4 本科人力資的編排。	1. 本學年馬周淑英老師及盧萬方老師均勝任本科教學，盧老師在本科教學設計中貢獻良多。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續爭取本科主修老師不必任教語文科。 2. 人文學科老師一體化的探討：本科-人文學科，不再是語文科老師兼教的科目。(人文學科老師互調的安排)
1.5 同學學習興趣，分析能力及對事	1. 放棄了使用書商的作業，老師多利用故事書作教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成課程單元化。 2. PROJECT的執行仍欠系

<p>物評價能力的培養。</p>	<p>學。</p> <p>2. 考試時同學在作答思考及評價的問題時能據史實作答。</p> <p>3. 中三級的近代史影帶對學生具吸引力。</p>	<p>統，加強策劃以便落實計劃。</p> <p>3. 有系統地整理各類教材，供老師利用教學。</p> <p>4. 發展網上學習。</p>
------------------	--	--

科主任:曾兆基
2001年6月29日

基督教聖約教會堅樂中學歷史科

2000/2001 周年報告書

1. 本年度重要事項

- 1.1 重整中二新課程的教學重點及內容；並於推行課程發展處訂立的中三級新課程時剪裁切合本校學生需要的教學內容。
- 1.2 與其他人文學科合作，進行課程統整。
- 1.3 提升本科老師教授香港歷史的能力(教學內容和教學法)，並提升學生對香港史的興趣。
- 1.4 加強學生選取、組織和運用資料的技巧和有條理地表達的寫作能力。

2. 本年度工作成效

1999 / 2000 發展目標	工作成果	改善及建議
2.1 重整中二新課程的教學重點及內容；並於推行課程發展處訂立的中二級新課程時，剪裁切合本校學生需要的教學內容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科老師積極地參加出版商及教育署舉辦的研討會，對於初中新課程及教學法有更深的認識，會後討論應用在教學的可行性。 2. 本科老師已就中三級新課程進行剪裁及完成編寫中三級教學計劃書。 3. 老師於暑假期間重新檢討中二計劃書，預早訂定新學年之課程及教學重點，並將所有工作紙印製成習作簿。 4. 教學計劃書對新任教/兼任老師的參考價值大，而且令各老師的策略較為一致，能夠配合本科既定的目標及要求。 5. 完成中三級教材套。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續鼓勵老師參加研討會，及關注教育改革趨勢。 2. 評估及檢討已實行一年的中三新課程，繼續修訂課程。 3. 避免由一位老師任教中三全級，宜多關注中三新課程的支援。

<p>2.2 與其他人文學科合作，進行課程統整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與中史科合作，進行課程統整：避免課程重覆及幫助學生建立世界觀(認識東西方發展的特點)。 2. 只屬初步嘗試階段，成效不大。兩科的任教老師對兩科教學內容未有全面認識，亦未能清楚掌握兩科合作的方式，以致配合上有困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由一位老師同時任教同一班的中史及歷史科，老師較易掌握兩科的內容及特色而作出配合和調整。
<p>2.3 協助本科老師掌握香港歷史的教學內容和教學法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科老師積極修讀有關香港歷史的課程及參加教育署、古物古蹟辦事處和香港歷史博物館舉辦的研討會和實地考察團。 2. 本科積極購置有關香港史的參考書、高映片、幻燈片、錄影帶和電腦光碟，更向香港博物館和香港文化博物館借用教學資源，輔助教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續鼓勵老師不斷進修。 2. 鼓勵老師經常於課後進行非正式的教學經驗交流。
<p>2.4 加強學生選取、組織和運用資料的技巧和有條理地表達的寫作能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科老師在課堂內運用不同同類型的歷史資料進行教學和設計適合各級的歷史資料習作。 2. 本科老師為中一至中三級學生設計適切的專題研究報告及訪問報告，以訓練學生的組織及表達能力。 3. 本科老師要求學生必須以完整句子回答問題，加強其寫作表達能力。 4. 本科的評核方式有適當的配合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可參考其他出版商的書籍，修訂歷史資料題形式的習作，務使其更具學習效能。 2. 學生懂得搜集大量資料，但其組織及分析資料的能力未如理想。建議課堂內教導專題研究報告的技能，並於不同階段對學生的研究作出回饋。

<p>2.5 推行資訊科技輔助教學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題研究報告：鼓勵學生使用資訊科技搜集資料。中二級老師使用PowerPoint 教授 2/3 課程。老師自製電子教學資料及利用電子網頁展示教學資源。 2. 推行資訊科技教育：有效地提高學生的學習興趣及積極性，中二級學生主動地使用電子簡報方式作專題研究的報告，表現令人鼓舞。喜見學生能善用電子網頁搜集資料，並且已習慣從老師的網頁取得教學資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科雖已積極於課程中推行資訊科技輔助教學，宜嘗試作整體性規劃。(QAI 組意見)
-----------------------	--	---

科主任:陳蕭靜儀
2001年6月29日

基督教聖約教會堅樂中學經公科及經濟科

2000/2001 周年報告

1. 重要事項

(1) 課程重整

- 1.1 只在上學期，每循環周有四節課，其中有雙堂，可作更深入討論及有連貫性。
- 1.2 中一、中二、中三課程有大刀闊斧的剪裁，切合同學的需要。有核心課程及自選課程：

自選課程

中一	人口 食物
中二	教育 藥物濫用 青少年問題
中三	大眾傳媒（上學期） 貪污問題（上學期）

(2) 學生習作/活動

- 2.1 中二、中三級有 Newspaper Presentation 剪報報告。
- 2.2 中二同學堂上有辯論。
- 2.3 中一的專題報告與地理科合作，主題是「人口統計」。
中二的專題報告是「教育專題探討」。
中三的專題報告是「傳媒—報紙評論」。
- 2.4 有「額外得分」的設立，鼓勵中一至中二同學到本組建議的參觀地點（包括香港太空館、香港科學館、香港歷史博物館等）；然後寫下報告、拍攝等。
- 2.5 中四選修經濟的同學有專題報告及在堂上報告。中四、中六同學參加了由經濟日報主辦之「年宵市場兵團」，同學表現投入。
- 2.6 每一級每學期都有至少兩次的剪報。中一、中二、中三都有老師提供的剪報。

(3) 資源的運用

- 3.1 在圖書館內設有剪報記錄，包括政制發展、教育、房屋、經濟及社會問題，由公民教育組組員負責。
- 3.2 六月份添置了一些經濟科參考書籍。

(4) 與其他組別合作

- 4.1 與地理科合作
- 課程整合
 - 設計「中一專題報告」
- 4.2 與公民教育組合作
- 由小組成員負責「今日剪報」及圖書館內「剪報記錄」
 - 舉辦常識時事問答比賽
- 4.3 與中文科合作其中一篇剪報為共同功課
- 4.4 與「升就組」合作

鼓勵中二同學參加「各行各業」訪問

(5) 科主任工作

- 5.1 科主任已進行觀課，並寫下記錄，與科任老師交流。

5.2科主任檢查本組同事批改剪報。

(6)會考/高考

6.1本年度是第三年，修經濟的中五同學用中文參加中學會考。(前年合格率得以提升，達八成以上，去年更達至九成以上。)

6.2本年度是首年，修經濟的中七同學用中文參加高級程度會考。

(7)其他

7.1質素保證視學組給予本組不少的意見，本組已作出回應「行動計劃」。

7.2轉用新書，中一開始。

2. 本年度工作成果

2000/2001 發展目標	工作成果	改善及建議
1 在每一級清楚訂立目標，訓練同學不同的技巧和能力	課堂內之報告、討論及專題考察報告可訓練同學技巧如搜集資料、組織能力、分析及表達技巧	繼續這方面的訓練 中一 養成看報習慣，資料搜集 中二 透過辯論，洞悉「正反」或不同觀點 中三 培養有「批判性的思考能力」，建立「個人觀點及新聞觸覺」
2 加強與其他組別合作	1. 與地理科合作 - 課程整合 - 設計「中一專題報告」 2. 與公民教育組合作 - 由小組成員負責「今日剪報」及圖書館內「剪報記錄」 - 舉辦常識時事問答比賽 3. 與中文科合作其中剪報為共同功課 - 與「升就組」合作鼓勵中二同學參加「各行各業」訪問 - 不理想	繼續執行 繼續合作 繼續合作 加強鼓勵同學參加 - 下年中二、中三同學參加
3 協助老師撰寫教學計劃書、剪裁課程，多作教學交流，提升教學質素	1. 中一至中三教學進度有明顯改善，有詳細指引 2. 確立課程包括「核心課程」及「自選課程」 3. 交流有待改善	1. 會議上多作教學心得之分享 2. - 鼓勵同事出席有關研討會

科主任:鄭黃紫君老師

2001年6月29日

基督教聖約教會堅樂中學聖經科

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要事項

- 1.1更新初中課程，以學生的需要為本。
- 1.2更新會考新課程筆記及讓任教會考課程的老師熟悉新課程內容。
- 1.3更新預科課程，避免與會考課程重複。
- 1.4提升學生學習本科的興趣，並建立自學精神，使學生能主動尋找資料及閱讀課外書籍。
- 1.5提升本科老師運用資訊科技教學的能力。

2. 本年度工作成果

00-01 年度發展目標	工作成果	改善及建議
2.1 更新初中課程，以學生的需要為本。	1. 任教老師重新探討初中課程的適切性，以配合學生的需要及社會的變化。	1. 繼續按需要更新初中課程。
2.2 更新會考課程筆記及讓任教會考課程的老師熟悉新課程內容。	1. 任教老師參與校外的研討會、工作坊及進修。 2. 增強與友校的聯絡及資料互相提供。 3. 搜集與課程有關的資料、教科書等。 4. 搜集互聯網資料。	1. 任教老師繼續參與校外的研討會、工作坊及進修。 2. 繼續搜集與課程有關的資料、教科書等。 3. 繼續搜集互聯網資料 4. 中四級每循環周增加一教節，有助深入探討課程內容。
2.3 更新預科課程，避免與會考課程重複	1. 任教老師更新預科課程，亦配合學生的需要及社會的變化。	1. 繼續按需要更新預科課程。
2.4 提升學生學習本科的興趣，並建立自學精神，使學生能主動尋找資料及閱讀課外書籍。	1. 除中四級外，各級均有就相關課題剪報。 2. 除中四級外，各級均有就相關課題在課堂內進行分組討論、報告、辯論、問答比賽等。 3. 統計使用視聽教材及大眾傳媒教學。 4. 提供互聯網資料予學生。 5. 初級、中級及高級三次會中邀請明光社負責進行傳媒教	1. 學生的學習態度頗為被動，若非計算成績，鮮有自行搜集資料或閱讀課外書籍。 2. 可導就有關課題將有關書籍、錄影帶及錄音帶等向學生推介。 3. 鼓勵學生參加中英文聖經朗誦比賽。

	<p>育，效果良好。</p> <p>6. 共有 17 位同學參加英文聖經朗誦比賽。</p> <p>7. 與美術科合作在活動日中舉辦中四級四班同學參加聖經布畫比賽。</p>	<p>4. 在網上設立聖經問答，以鼓勵學生參加每季的讀經計劃。</p>
2.5 提升本科老師運用資訊科技教學的能力。	<p>1. 在課堂內大量使用資訊科技教學技巧，尤以中五級最顯著。</p> <p>2. 科任老師參與校內外有關資訊科技的研討會。</p> <p>3. 搜集與本科有關的電腦光碟和互聯網絡網址。</p> <p>4. 本科同工能通過基本資訊科技能力測試。</p>	<p>1. 因得本校資訊管理組委派教學助理協助，將中五聖經科的課題製作簡報，並加插網上討論區及互聯網址等。</p>

科主任:溫劉幗英
2001 年 6 月 29 日

基督教聖約教會堅樂中學美術與設計科

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要事項

- 1.1 提供中四或以上同學接觸美術的機會。
- 1.2 增加同學間互相欣賞作品的機會，並爭取機會讓學生的作品向校外展示，使學生成績得到肯定。
- 1.3 提供機會讓學生接觸較難在課堂內進行的美術活動。
- 1.4 嘗試跨科合作舉辦活動。
- 1.5 增加學校生活的趣味性，使學生對學校產生歸屬感。

2. 本年度工作成效

	2000/2001 執行計劃	工作成果	改善及建議
1	美術學會仍以中四或以上同學為招收對象，極其量只收數名中三對美術有興趣的同學，使高年級同學有接觸美術的機會。	今年有 %會員為低年級同學，其餘為中四至中六同學。	繼續進行
2	<p>展示學生佳作，讓學生作品得到認同，從而增加自信：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 擬申請藝術發展局資助撥款，出版一本師生作品集，派發給同學及鄰近學校。 - 把學生作品製成網頁。 - 安排中五級同學在學期初進行個人習作展，展出中四時習作展。 	<p>申請被拒。故本科決定自行用打印機把學生的佳作列印，再釘裝成書，存放圖書館，讓校內同學欣賞。</p> <p>已完成初步網頁製作，但仍要修改。</p> <p>今年中五級同學在學期初較多測驗，未能完成個人習作。</p>	<p>建議來年多印一份存放美術室。</p> <p>由於設計網頁費時，科主任未必能準時更新資料，建議有時交教師助理協助。</p> <p>已改由中四級同學於試後活動時間內舉行，並建議來年繼續。</p>
3	利用美術學會的定期集會進行陶藝創作，使學生多認識一種創作媒介。	全年十五次定期集會，每會員最少已完成六件製成品。	建議繼續推行，但由於來年 QEF 資助雕塑計劃，故主力會集中於雕塑創作，學生亦有機會接觸另一種創作媒介。
4	擬跟宗教科合作，於活動日進行中四班際聖經故事布畫比賽。	比賽已於活動日(2)舉行，參賽班別以 6 至 8 人為一組，自選題目，但必須符合聖經內容，作品水準很高，同學亦	有機會值得再辦。

		能在一愉快氣氛下發揮合作精神。由於四班都以被釘及復活為題，故完成作品亦已掛於外牆作裝飾。	
5.	跟壁畫學會合作，指導學生重繪校園內壁畫。	已完成 720 平方米之壁畫，以《救恩之門》為題，細分為「創世」、「犯罪」、「主誕生」、「平靜風浪」、「最後晚餐」、「被釘十架」及「復活升天」。不但美化校園，亦增加宗教氣氛。	如有合適初稿及人選，可考慮繼續發掘合適地點，進行壁畫活動。

科主任:黃黃儉儀
2001 年 6 月 29 日

基督教聖約教會堅樂中學設計與科技科

2000/2001 周年報告

1. 本年重要目標

- 1.1 培養學生能夠把握及盡量運用各種材料的特質
- 1.2 鼓勵學生探索及應用科技知識，如電子與電學、機械、結構學及力學
- 1.3 強調工業安全之重要性
- 1.4 使用電腦輔助教學

2. 週年報告

目標	工作成果	改善方法及建議
2.1.1 工場安全方面:加強學生在安全方面的知識, 提高在工場內的警覺性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已增加安全標貼 2. 已於機械的當眼處擺放使用前應留意的步驟 3. 根據本年受傷紀錄有 25 人次受傷及全是輕傷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現行方法已很完善 2. 工作前再三提醒
<ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 訓練有嚴謹工作態度 2.2.2 正確的工作步驟, 及妥善保養工具 2.2.3 有預防意外發生的警覺性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有 90% 同學工作態度認真, 工序、步驟正確但妥善保養工具及警覺性仍未足夠 2. 餘下 10 % 同學多因紀律問題引致工作散慢 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高習作的趣味性 2. 給有紀律問題的同學有額外指引
<ol style="list-style-type: none"> 2.3.1 與家政科商討有共通發展的課程 2.3.2 與綜合科學科配合應用學生科學上的知識製作習作 2.3.3 與數學科配合 2.3.4 與家政科配合試行男同學修家政, 女同學收設計與科技 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與家政科商討課程發展, 並於中一課程內加入性教育部份 2. 中三級習作橡筋車、儲蓄箱及機械臂能配合綜合科學上的力學及電子學理念 3. 中一級繪圖配合數學圓規的使用 4. 有三循環週進行男女生交換計劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定出與家政科來年最少開會一次商討 2. 與綜合科學科商討及跟進 3. 與數科學科商討及跟進 4. 男女生交換上課反應良好, 計劃建議中一, 二進行五循環週交換計劃並計算一定的比例分數學
2.4.1 鼓勵學生於課堂內完成功課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一級因繪圖習作關係多不能於課堂完成功課 2. 中二級平均每循環週約用 15 分鐘完成功課 3. 中三級平均每循環週約用 15 分鐘完成功課 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一級減少功課量 2. 中二及中三級功課量合理, 每年交兩份設計報告
2.5 完成各級教學計劃書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依時完成各級教學計劃書並製作合適教具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學計劃書內容增加檢討及評估部份

2.6使用電腦教學	1. 本學年曾安排學生到電腦室找尋網上資料	1. 建議可多用電腦教學,特別是使用多媒體室學習繪圖及網上找尋資料 2. 建議將本科資料放在網上供同學參考,增加自我學習
-----------	-----------------------	---

科主任:梁達明老師
2001年6月29日

基督教聖約教會堅樂中學家政科

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要事項

- 1.1 提高同學對個人及家庭飲食習慣的認識及關注。
- 1.2 培養及提高學生的創作能力、審美能力、分析能力及合作精神。
- 1.3 多嘗試跨科合作，配合教學。
- 1.4 運用資訊科技輔助及配合課堂教學。

2. 本年度工作成果

00/01 年度目標	工作成果	改善及建議
1. 提高同學對個人及家庭飲食習慣的認識及關注	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用家政室外的壁報板張貼有關飲食、營養的資訊，同學表現關注及留意。 2. 利用實習考試題目搜集有關的食譜、飲食、營養與健康資訊，同學表現積極，效果良好。 3. 透過實習考試，配以特別膳食的計劃為題目，同學表現大致滿意，亦反映同學對這方面的認知與應用的情況大有進步。 4. 透過問卷調查，約有六至七成的同學表示在膳食常識方面有進步及感滿意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜繼續這工作。本年度多由科主任處理，建議除科長外，亦可邀請家政學會幹事協助此項工作(包括協助整理、上板及更新資料)。 2. 可以繼續，利用實習考試題目作主題效果亦不俗。 3. 宜繼續，今年同學在上菜技巧較花心思，但在解釋選擇菜色的原因上仍欠理想，宜在課堂上多舉例說明。
2. 培養及提高學生的創作能力、審美能力、分析能力及合作精神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課堂習作、實習考試，可見同學在這方面的能力能得到發展，今年同學在這方面的表現較往年佳。 2. 替同學的作品拍照及在網上展示作品，同學普遍製作較認真。 3. 透過問卷調查，有三成多的同學表示在設計創作方面有明顯進步；與人合作方面則有八成同學表示滿意。 4. 本年度 3D 陳苒婷、陳若鳳及吳曉君同學參加了由《Lisa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保留實習考試作評核之一部份。 2. 替同學的作品拍照紀錄及展出作品(可利用 208 室的壁報板及家政科的網頁，另可洽商 IT 先鋒作協助)，希望能強化互相欣賞及觀摩之果效。 3. 遇到適合的比賽，繼續鼓勵同學參加。

	<p>味道》主辦的第三屆全港中學生烹飪比賽，同學參賽的菜色未能入圍。</p> <p>5. 另外 3D 陳若鳳、樊啟?、龍海珊及吳曉君同學則參與由中華煤氣公司主辦的「同心裹粽為公益」活動義務裹粽。</p> <p>6. 本年度舉辦的師生烹飪比賽，有 24 名師生參加，反應良好。</p>	<p>4. 此活動已是第二年舉辦，活動甚有意義，如主辦機構再舉辦，值得繼續參加!</p> <p>5. 下年度安排在第二學期的活動日舉行。</p>
3. 多嘗試跨科合作，配合教學	<p>1. 協助中三級英文科同事，提供烹飪英文詞彙及借用有關的掛圖。</p> <p>2. 中一及中二級與設計與科技科作男女生交換學習三個循環週，男同學反應十分良好，接近七成男生回應希望增加課堂至半年；而部分女同學亦感興趣上設計與科技科。</p> <p>3. 教授女童軍 家政學會會員及部分有興趣的教師包粽子以響應「萬粽同心為公益」的活動。</p>	<p>1. 如有需要，可以繼續配合。</p> <p>2. 明年繼續，但交換計劃將增至五個循環周，並將探討未來交換計劃之路向。</p> <p>3. 同學及老師皆感興趣，可繼續。</p>
4. 運用資訊科技輔助及配合課堂教學	<p>1. 本年度中一至中三級約有 15%的課堂利用資訊科技輔助課堂教學。</p> <p>2. 第二學期成功爭取在 208 室添置桌面電腦乙部，方便教學。</p> <p>3. 本年度已將本科的資源紀錄、物品盤點紀錄、會議紀錄及教學進度等資料電子化。</p>	<p>1. 建議下年度增至 20%。</p>

科主任:胡布麗儀
2001 年 6 月 29 日

基督教聖約教會堅樂中學音樂科

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要目標

1.1 藉 IT 與音樂教育陶冶性情，培養學生主動學習美育。

IT 與音樂教育：運用音樂教育軟件及作曲用軟件讓學生經歷當中樂趣。加設 Web sites 推介讓學生作出主動學習。

1.2 加強培養學生的音樂感、想像力及創造力。

音樂創作：除了舊曲/新詞或新曲/新詞 Project 及音樂劇（小型規模），可於課堂詩歌環節鼓勵學生創作節奏樂或自創音樂為伴奏。更邀請學生試編詩歌流程。

1.3 提高學生欣賞、分析及評賞中西音樂的能力以助學生創作音樂。

音樂欣賞：鼓勵學生認識音樂家在其音樂所運用的「絕招」，以助學生創作。

用故事形式讓學生有興趣欣賞音樂，亦用工作紙讓學生有條理地欣賞音樂。課堂以外，儘量安排文化中心免費教育性音樂會。

2. 本年度工作成果

00 - 01 目標	工作成果	改善及建議
<p>2.1 藉 IT 與音樂教育陶冶性情，培養學生主動學習美育。</p> <p>IT 與音樂教育：運用音樂教育軟件及作曲用軟件讓學生經歷當中樂趣。加設 Web sites 推介讓學生作出主動學習 IT 與音樂。</p>	<p>1. S.1 級使用老師自製 BIT 教材讓學生明白及搜尋樂器發聲原理及達到視聽效果，學習更富趣味性。透過自尋網上資料，讓學生可以多主動接觸音樂，鼓勵學生投入音樂的學習中。</p> <p>2. S.2 讓學生透過簡單的音樂創作學習基本樂理，以預備明年度使用「電腦打譜及作曲」。</p> <p>3. S.3 級使用了中樂介紹 CD-Rom 讓學生明白樂器由來背景及看見樂器構造與演奏方法配合下所產生的聲音改變。另外，西洋音樂歷史教學也曾使用 CD-Rom 作教學用。當中因曲目選擇多且有效地方便跳選播放故令課堂更有效率。</p> <p>4. S.4-7 級使用網上下載資料及音效檔作音樂劇配樂；效</p>	<p>2.1.1 課堂以內 可加多一些有關的圖片及錄影帶介紹，亦可配合美術科、歷史科及中史科資料介紹各地民歌各樂期的背景。亦可大量善用 IT 包括不同網址及音樂教育軟件配合所需課題補充資料。</p> <p>2.1.2 課堂以外 宜組織 IT 音樂創作先鋒以助搜尋更適合學生需要又符合教育目標的資料，學生更能主動參予教與學。並訓練他們學習如何使用音樂軟件以培養 IT 音樂的興趣及幫助其他同儕。</p>

	果不錯。	
2.2 加強培養學生的音樂感、想像力及創造力。 音樂創作：除了舊曲/新詞或新曲/新詞 Project 及音樂劇(小型規模),可於課堂詩歌環節鼓勵學生創作節奏樂或自創音樂為伴奏。更邀請學生試編詩歌流程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂教學各級均設有不同學習創作、發揮其想像力的機會。中一至中三學生已於本學年學習短句創作,即配合節奏型及不同音高組成的旋律。亦有中三學生作曲填詞為班際歌唱選曲用。至於高年級學生以天才 Show、數字歌創作、舊曲新詞、音樂劇及歌曲過門音樂創作等製作為發揮及實踐創意機會。 2. 各級教學皆能善用流行曲引起學生學習音樂的動機;其中包括聆聽默寫歌曲旋律、樂器演奏(e.g. 牧童笛吹奏、鋼片琴打奏等)。藉此既可提高學生音樂感,亦能鼓勵自創不同又有趣的方法學習音樂/樂器。 3. 另外,透過第一學期為吹奏/唱歌考試,而第二學期為音樂小組演奏「天才 Show」,學生發揮機會增加,學生更能自由地表達其音樂感以及創作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中三級開始學 Cakewalk 輸入音符及基本混音技術以增加及增長學生創作樂句的興趣及能力。多加鼓勵嘗試在歌曲或樂曲編排上作出變化。試以不同古典樂曲曲式作參考讓學生依循曲式範本作曲。並試以欣賞音樂作品如何「變身」為主導方向,盼鼓勵學生內化所輸入的「硬件知識」。 2. 嘗試中三開始作數字歌及「舊曲/新曲新詞」短歌創作。透過此活動學生可建立創作能力以及藉音樂表達自己並肯定自己的感受。
2.3 提高學生欣賞、分析及評賞中西音樂的能力以助學生創作音樂。 音樂欣賞：鼓勵學生認識音樂家在其音樂所運用的「絕招」,以助學生創作。用故事形式讓學生有興趣欣賞音樂,亦用工作紙讓學生有條理地欣賞音樂。 課堂以外,儘量安排文化中心免費教育性音樂會。	2.3.1 課堂以內 每學期中四至中七學生均需交一份音樂會報告,藉此可鼓勵學生嘗試去聽一些流行曲以外的音樂作品。為配合及裝備學生評賞之能力,中四至中七級均在課堂內設「欣賞古典音樂淺談」課題,讓學生有一個較清晰的概念去建立個人的音樂評賞能力。另外,藉中一至中三課堂的每項音樂欣賞,鼓勵學生想像曲中的景象,領會音樂所代表的意思、情感及氣氛。現已提供一些工作紙,學生有目標地欣賞音樂,而不是憑空想像。	2.3.1 課堂以內 可給予同學關於音樂會選曲的指引及推介,以致同學不會因選擇錯了音樂會而產生反感。宜鼓勵學生選擇芭蕾舞劇或曲目類別包羅萬有的音樂會節目。或持續鼓勵學生參加一些教育性音樂會,聽音樂同時聽講解。

	<p>2.3.2 課堂以外</p> <p>今年所舉行的班際歌唱比賽學生均能依照每級主題加插自創環保敲擊樂器、結他 Band 及鼓板打奏配合歌唱，中四級更將音樂劇加插入內，激發同學建立欣賞音樂的能力；對表演者及欣賞者皆能相得益彰。</p> <p>另外，若在合唱團或牧童笛小組中有份參加校際音樂節比賽的同學，就更能有機會欣賞其他學校代表的表演，彼此觀摩亦能助長同學的審美能力。</p> <p>今年亦安排學生參予文化中心免費音樂會，好讓學生有機會嘗試不同類別的音樂會。受惠同學接近 150 位。</p>	<p>2.3.2 課堂以外</p> <p>宜增加午間音樂會、鼓勵學生參與教育性音樂會，校際音樂節比賽及文化中心免費音樂會等音樂活動。另外，鼓勵學生多留意流行曲作詞人表達的意思及意向，以致學生不會盲目接受歌中意。</p>
--	--	---

科主任:章佩麗
2001 年 6 月 14 日

基督教聖約教會堅樂中學體育科

2000/2001 周年報告

1. 本年度重要目標

- 1.1 透過各種運動技巧和知識的學習，幫助學生養成積極參與體育活動的習慣；
- 1.2 同時使他們達致良好健康、體能和身體的協調；
- 1.3 進而培養學生良好品德行為，懂得在群體中與別人合作；
- 1.4 增強學生判斷力及對優美動作的欣賞。

2. 本年度重要事項

- 2.1 陸運會
- 2.2 班際籃球比賽
- 2.3 班際排球比賽
- 2.4 班際羽毛球比賽
- 2.5 學界比賽
- 2.6 友校接力
- 2.7 暑期活動

3. 本年度工作成果

00-01 發展目標	工作成果	改善及建議
2.1 陸運會	第一天陸運會氣氛熱烈，效果良好。第二天賽事因天雨而終止，但導師帶領各社長團結社員於看台做出一連串動作，以團結、整齊及創意為評分標準。發揮了堅樂團結和諧的精神。	校方應為天雨進行陸運會訂立應變措施。體育科視乎全安而決定是否繼續作賽。
2.2 班際籃球比賽	比賽順利完成，班內之氣氛比比賽前更團結。	學生協助行政及裁判工作仍然繼續。
2.3 班際排球比賽	比賽順利完成，比賽氣氛良好。原定只有中二至中四級同學參與，但中五至中七學生要求第一次活動日進行比賽，令畢業班同學在離校前有難忘的回憶。	建議畢業班學生仍保持選擇出賽的權利。
2.4 班際羽毛球比賽	比賽順利完成，羽毛球校隊同學積極參與裁判工作，令賽事進行流暢。	同學們能全面參與裁判員工作，可讓同學發揮領導才能。
2.5 學界比賽	各項比賽順利完成。本年度出賽的隊伍有廿一項，分別是 男、女子籃球隊(甲、乙、丙三組)； 男、女子田徑隊(甲、乙、丙三組)； 男、女子羽毛球隊(甲、乙、丙三組)； 女子排球隊(乙組)及男子乒乓球隊(甲、丙兩組)。 比賽項目參與同學人數達二百多名	繼續進行訓練，可透過甲組隊員訓練低年級學生。建議外聘教練減輕現時球隊訓練的重任。若老師訓練球隊的責任應計算於全年總工作量之內。

	人次參與 本校女子籃球隊(甲 乙、丙三組)取得九龍第三組第三分區團體第五名, 丙組更奪得季軍殊榮。另外, 田徑隊奪得共十六面獎牌, 超過半數運動員達到該組標準。	
2.6 友校接力	邀請學校比往年少, 只有四間。友校田徑接力女子隊奪得冠軍, 而友校游泳接力男子隊奪得季軍。	因友校刪去友校接力項目, 邀請減少, 同學們出外參賽的機會率較往年低。
2.7 暑期活動	2000 年 7 至 8 月參與運動訓練及領袖訓練的同學共 44 人次。本年度參與運動訓練及領袖訓練的同學共 16 人(截至 20/6/2001)。	同學應盡量爭取機會用所學習之訓練於實際情況。

科主任: 陳郭燕華老師
2001 年 6 月 22 日

第⑦章

基督教聖約教會堅樂中學 2000/2001 週年校務報告書撮要

1. 教學性工作

1.1 獲優質教育基金撥款資助兩項教學發展項目

1.1.1 「校園眾氏相」浮雕壁畫設計(30 萬)

1.1.2 建立多媒體教學室(93 萬) (已於 2001 年 9 月起使用) (預算 2002 年 6 月完成)

1.2 本校辯論隊在「基本法 多面體」全港中學生辯論比賽中獲總冠軍，決賽最佳辯論員亦由本校 7A 張嘉建同學獲得。

1.3 公開試成績

1.3.1 中三升中四學位分配派位率為 100%。(升回原校就讀學生：154 人，派往他校升讀中四：20 人，升讀香港專業學院：1 人)

1.3.2 2001 年度中學會考五科合格率为 75.3%，優良率为 22.8%。

1.3.3 2001 年度香港高級程度會考各科平均合格率为 86.6%，優良率为 22.3%。

1.4 中五升中六收生 (2001/02)

理科：22 位本校生

六科平均積點：18.59

文科：31 位本校生

六科平均積點：18.71

2. 非教學性工作

2.1 本年度推行課室清潔計劃，課室清潔情況明顯改善。同時亦增加了同學的責任感。另外同學參與學生事務較過往積極。此外，家長在各項學校活動中如陸運會、校規評議會、獎學金遴選，畢業禮等亦積極參與，邁出了學校與家長合作的一大步。學校安裝冷氣工程已完成，同學亦可以在較舒適的學習環境中學習。

2.2 鼓勵學生投入社群

2.2.1 校內活動

為了培養學生群體合作精神，學校舉行多項校內活動，有陸運會、班際歌唱比賽、壁報板設計比賽、社際活動、班際籃球比賽等相應配合。

2.2.2 校外活動

為了擴闊學生視野，學校亦積極鼓勵學生參加校外活動，包括參加學界體育活動、學校朗誦節、學校音樂節、辯論比賽等等。

2.3 各功能組別報告撮要：

組別關注事項	舉行有關的活動
學生事務	
1. 配合全年主題「做個有責任感的人」	本組組織膳長會，畢業活動籌委會，關注留校午膳小組，及清潔大使，委以學生責任及職份，並強調及鼓勵同學承擔責任，勇於面對困難。並作為其他同學的榜樣。大部份同學頗能盡力而為，積極參與。
2. 為學生安排各項服務/活動	<p>1. 訂購校服及拍攝證件相： 本組安排校服公司及攝影公司到校提供服務，為同學提供方便，甚受同學歡迎。由於經濟情況仍未如理想，本組為同學向校服公司爭取減價或凍結價錢，以紓援家長經濟困境。</p> <p>2. 課後溫習室： 本組安排課室方便中四至中七同學課後溫習，約有四十位同學使用，喜見同學能自律地善用此項安排。</p> <p>3. 中一及中二留校午膳計劃： a. 午膳龍虎榜設立的獎狀和優勝班別加操行分的獎項，深受同學歡迎，且能鼓勵同學儘量做到最好，根據當值老師的評分，可見同學的午膳情況令人滿意。 b. 本組積極向飯盒供應商提供意見，喜見員工服務及飯盒質素有改善。本組於第二學期試後活動日舉辦試食大會，讓同學及家長有機會選擇新學年的飯盒供應商。</p> <p>4. 課後清潔課室計劃： 課室整體清潔情況有改善而學生留書問題得以解決。大致上大部份同學能按指定時間當值，完成清潔課室工作。</p> <p>5. 學生禁毒大使計劃： 為了鼓勵同學關注及直接參與社區活動，本組安排 20 位中一及中二學</p>

	<p>生參與觀塘區學生禁毒大使計劃，同學積極向同學及親友宣傳禁毒訊息。其中四位同學獲頒傑出禁毒大使獎項。</p> <p>6. 數碼橋計劃： 本組與資訊科技教育組合作，安排學生借用手提電腦事宜，約有 50 多位同學成功申請於第一期(七月至八月)借用手提電腦。</p>
3. 鼓勵同學關注及參與學生事務	<p>1. 學生大使選舉： 侯選同學關注學生事務，訂立政綱。介紹及討論政綱時，促使其他同學關注學生事務。活動過程中提高侯選同學及策劃同學的自信和責任感。參與投票情況尚算滿意（投票率為 57%）。</p> <p>2. 關注校園清潔小組： 首次由中六同學自發性組成，並邀請本年度學生大使和清潔大使參與，目標為提高同學保持校園清潔的意識。推行的活動包括標語創作比賽、早會短講、壁報板和張貼宣傳標語等。雖然效果不明顯，同學自發性地參與學生事務，值得鼓勵。</p>
4. 爭取家長的參與	<p>1. 家長擔任班際壁報設計比賽評判，對學生設計和清潔表現表示讚賞外，更提出建設性意見。</p> <p>2. 本組舉辦的試食大會亦得到家長教師會部份委員參加和支持，並參與遴選新學年飯盒供應商。</p>
輔導組	
3. 培養學生能力方面	<p>1. 配合全年學校主題「做個有責任感的人」，協助班主任及各科任老師，以尊重學生為基礎，提供方法教導同學。</p> <p>2. 與訓導組共同了解犯規同學的問題，從而協助其改過。</p> <p>3. 提供有關生活、溝通、問題解決等技巧，讓學生培養出生活技能。</p> <p>4. 與訓導組合作鼓勵同學服務，從而建立良好品格。</p> <p>5. 運用不同小組活動、周會、早會、</p>

	文章閱讀及其他大型活動，讓學生了解自己的角色及責任。
4. 老師培訓方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高老師注意學生紀律問題背後的原因，從而作出合適的處理。 2. 支援班主任及科任老師在前線的輔導工作。 3. 鼓勵老師參加研討會及有關課程 4. 提供有關輔導性的資料及資源給各老師。
5. 家長方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校社工與家長教師會合辦不同類型的講座及工作坊，鼓勵家庭認識時下青少年之需要。 2. 本組老師及社工配合老師面見家長，如家長日及其他特殊情況，以加強面見家長的果效。
訓導組	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生的自信、自律、自省及尊重別人。 2. 幫助同學認識及培養高尚的道德操守，如整潔，有禮，盡責，合群，守紀律和有公德心，使其與他人相處時更能融洽，他日能成為一個守法的良好公民，並能有所貢獻。 3. 培養學生的獨立思想、判別是非、解決疑難及基本生活技巧，以便適應劇變的社會環境。指導及協助同學認識及建立一套樂觀、積極、忠誠和正直的人生觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在扣分通告背面刊有加分申請表，以鼓勵其爭取機會改過自新，並讓其明白賞善罰惡的原則，另在本組的各樣表格上印上鼓勵和提醒的句語，使學生更明白個人及整體的責任。 2. 與輔導組定期舉行會議，而兩組之負責老師輪流出席對方之常務會議，共同了解犯規同學的問題，從而制定方法協助其改過。兩組曾協作服務加分計劃及暑期輔讀計劃。 3. 學年初時印製及頒佈校規，更正面地指出校規的價值，使同學能有法可依有規可從；亦促使學生恪守校規之餘能更尊重校規及明白校規的意義。
宗教組	
1. 讓學生認識基督教信仰及接受福音，並加入基督教會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦福音性聚會 <ul style="list-style-type: none"> (i) 中一生活營共 74 人參加，有28人營中決志。不入營同學由社工提供一些活動、宗教組安排福音性聚會。 (ii) 在11月9日周會中舉行佈道會，高級組邀請「邊緣組合」文錦堂先生見證分享，數人決志信主。中級及初級組由Seekers負責，

	<p>有數十人決志信主。</p> <p>(iii) 每次佈道會後發出邀請信予初信主同學請他們出席團契聚會或參加栽培小組,約50人完成四次的聚會。</p> <p>2. 舉辦節期聚會</p> <p>(i) 聖誕崇拜:由宣明會介紹關心貧窮人,並於農曆年假後鼓勵學生捐出一封利是,實踐關懷香港的貧窮人。共收得捐款\$12,383.30,及數張慰問咭。</p> <p>(ii) 受苦節崇拜:邀請「輝仔」見証及陳如炳牧師講道。有約50位學生決志信主,於5月初舉行初信栽培小組。</p> <p>3. 大部分班主任與學生有個人談道。</p> <p>4. 試後活動將有音樂見證會。</p> <p>5. 約有12位老師同工帶組及約50位同學接受栽培。</p>
<p>2. 栽培基督徒學生的靈命,加強他們在家庭、同學中作見証。</p>	<p>1. 全年舉行20-23次團契聚會,栽培基督徒學生的靈命。兩團契的負責導師人手穩定,默契頗好。加略團契團職系統已上軌道。加略團平均出席人數上學期50人,下學期30人,團契形式以趣味性及活動化舉行,效果良好。迦密團平均出席人數中位數78人。</p> <p>2. 有三位加略團職員接受<學生福音團契>的職員訓練。</p> <p>3. 全年1次基督徒大會,別有130位師生出席,有30位同學報名參加由FES基督徒學生福音團契同工帶領之查經訓練。</p>
<p>3. 推動同工間的互相分享及分擔。</p>	<p>1. 全年有34次同工祈禱會,其中11次為分組分享祈禱,另有10次為靈修分享,效果良好。另有自發的禱告會,為患病的同工或弟兄姊妹禱告。</p> <p>2. 一次由本組舉辦之同工退修會。主要為詩歌及靜修,效果良好。</p>
<p>4. 向同工傳遞本校創校的目標,從而</p>	<p>3. 派發一套司教士的傳記予新入職同</p>

關心學生的全人發展,俾能貢獻社會和國家,榮耀上帝。	事及實習老師。
公教組	
1. 配合全年主題「做過有責任感的人」	三位公民教育組的主席及各小組的組長均能發揮高度的自發性及責任感,能依時完成工作及計劃。
2. 加強組內培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過正式的訓練課程(與馬鞍山東華三院方樹泉青少年心合辦),以及參加校外團體舉辦的活動(如「青年高峰會」),所有組內的同學均至少接受一次的訓練,普遍同學的辦事能力以及自信心均提升不少,其中尤以中六、中四組內同學,進步尤為明顯。 2. 組內的中三同學辦事能力普遍有所提升,能獨力策劃及推行周會節目。
3. 能有效回應突發事件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用了三個工作天的時間,便能成功地舉辦一星期賑災活動,並能表達同學對蒙古及印度災民的關心及同情。所得的善款悉數轉交宣明會。 2. 本年度參加很多突發性的校外活動,其中基本法多面體辯論比賽,本校勇奪冠軍;香港電台及教署合辦的「青年高峰會」活動,首次活動及記者招待會均在本校舉行,參觀百多位同學大開眼界。
4. 在校內推行二民(民族教育及民主教育)以及傳媒教育	為配合上述的主題,在一年內舉行六項不同類型的活動,包括立法會模擬選舉、學生會選舉、國慶周會、學生大使選舉、傳媒周會、六四事件周、早會。
5. 加強與校內組別的合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今年來首次與經公科及輔導組合作舉辦問答比賽,成績理想,台上、台下的同學反應熱烈。問答比賽更首度引進資訊科技的形式來進行,相信會成為日後同類型比賽的張本。 2. 繼續與聖經科及學生事務組合作,分別舉辦傳媒周及學生大使計劃,其中尤以學生大使選舉辦得出色,中一、二學生大使演說出色,投票同學更超過700之多。

課外活動	
1. 提高學生歸屬感、自信心和責任感方面	整體參加人數及參與率上升，而參加學生的表現亦令人鼓舞：全年整體參加人數達 1874 人次，其中獲評為「表現優異」者達 505 人次。校外活動參加人數達 370 人次。
2 支援學生領袖，提升他們的組織及領導能力方面	領袖訓練計劃獲禁毒基金資助，繼續有中華基督教青年會觀塘會所、駐本校社工、校友和實習老師參與，合作愉快。而訓練內容日益豐富，參加者亦十分投入。「學生主領小組活動須知」修訂完成。
3. 加強與區內的青少年中心合作，引進更多資源方面	本年度曾積極協助青少年中心宣傳活動，惜反應未如理想。有學生參加由香港青年協會舉辦的全港學生領袖訓練計劃，即使人數不多，但亦是一個好開始。
總務	
1. 協助推動家長教師會(PTA)及校友會的活動。	協助家長教師會為學生添購器材。
2. 推動工友工作的積極性，部份工友對工友工作有全面的了解。	1 開始工友評核及自評制度。 2 調動了工友處理不同的庶務。 3 添購器材，增加工友的效率。
3. 建立同學的公德心。	1. 與學生事務組合作推動課後課室清潔計劃。 2. 張貼標語，對學生多作提醒。如乒乓球桌的情況便令人滿意。
4. 增置資源、器材，建設校園及推動有關器材的運用。	1 為工藝、美術、音樂及家政科提供了電腦設備。 2 開始了教員室二人一機的工程。(與資管組合作)
5. 確保各項建設及維修工程能安全地及順利地進行。	1 提出了兩項緊急維修申請。 2 全年並無發生重大設施的事故。 3 完成全校設施的安全檢查。
6. 校舍擴建完工後的安排運用及購買器材。	完成購置 SIP 的校俱設備,善用政府提供的資源。
7. 建立各項資源、器材、建設及維修工程的檔案系統。	1 建立了大修檔案系統。 2 紀錄購置校俱資料。
8. 完成 308 室的電腦化工程。	90%完成 308 室的傢俱設備。(至 6 月 28 日止)
9. 協助推動及完成全校課室空調化的	完成全校的冷氣工程的 90%。(至 6

工程。	月 28 日止)
教務組	
1. 營造學生互相砥礪、主動求學的氣氛	學期初「伴我成長」計劃獲得學生踴躍參加(80 人)，反映學生對此項計劃有期望，但由於投放的人力資源有限(祇有一位導師)，加上小導師經驗及訓練不足及中一學生缺乏毅力，所以第二學期退出的情況較嚴重(祇維持每天約 6 人出席)。另外，本年接近結束時仍未能有固定的輔助隊產生。但整體來說，祇要在資源投放及規劃上改善，此計劃仍應繼續推行。
2. 推動教師教學反省及提昇團隊協作精神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課後研討會的統計資料顯示，教師頗認同有關課題適切教學上的反思。 2. 全年各科觀課活動共計 114 次(按已收的紀錄 – 共 13 科)。 3. 本年已攝錄了一些老師的教學情況，內容包括歷史、中國歷史、化學科，可供其他同工參考。另外，本組亦存放了由香港大學教育學院提供有關中國語文、生物、化學、英國語文、數學、地理、經濟各科同儕觀課錄影帶供同工借閱。
3. 建立校外資源庫，增加學生學習機會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源仍是十分分散，未能統籌做到此項工作。 2. 主力以環保學會推行，負責的同學較低調進行，故環保工作未能在校園中突顯。另一方面，環保工作的概念仍未在學校政策議題上充分討論，故仍是低調地進行。
資管組	
1. 全面及穩定地使用學校行政及管理系統協助學校行政工作，包括學生資料、學生成績、學位分配、報考公開試、學科測驗、編製時間表、聯遞系統。	已全面及穩定地使用學校行政及管理系統協助學校行政工作。
2. 制定校本應用 SAMS 及 CDS 的全年總綱，以便日後可以更有計劃使用 SAMS 及 CDS。	已制定校本應用 SAMS 及 CDS 的全年總綱。
3. 利用 SAMS3.1 之成績表報表 P 進一步改善學生成績表，並與校方及各組別合作研究學生非學科成績表的可行性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已全面利用報表 P 印製全年的成績表。 2. 有關學生非學科成績表的可行性研究已初步完成，現正等待校方決定

	是否施行。
4. 協助課外活動組更有效管理學生課外活動的資料，讓課外活動組能更有效管理學生課外活動資料。	已為課外活動組建立資料選取，方便課外活動組提取及處理學生之課外活動記錄。
5. 協助升學就業輔導組建立更有效率的方法處理畢業班推薦書。	已成功為升學就業輔導組改善畢業班推薦書的處理方法，利用 SAMS 的資料庫印製畢業班推薦書。
6. 繼續改良本組開發之系統(運動會資訊系統、欠交功課資訊系統等)	已改良本組開發之系統(運動會資訊系統、欠交功課資訊系統等)，並已新建立了教師進修資料庫。
7. 協助校務處同工及各組別建立中央之電腦化文件記錄。	已成功建立 OFFICE 磁碟機，使校務處同工及各科組可以有效地處理及分享文件和教材。
8. 協助學校制定政策讓老師可有系統地接收及處理教育署所發放的電子通告。	1. 已建立有效的方法讓老師可有系統地接收教育署所發放的電子通告。 2. 處理教育署的培訓行事曆的方法仍未完善。
9. 協助校方為校務處同工之行政支援工作作全面性之檢討及建議，並訂定策略讓校務處同工可以協助各組減省各組之文書工作。	1. 已提供電腦培訓課程供校務處同工。 2. 已訂定策略讓校務處同工可以協助各組處理有關 SAMS 或本組開發之資訊系統的文書工作。 3. 校務處已購置了改卷機，並已有效協助各科改選擇題。 4. 已增添了 OMR 協助老師批閱多項選擇題。
升學就業輔導組	
10. 幫助學生明白及了解自己的性格及潛能，把握升學就業的資料，作出明智的抉擇。	有短講、展板、「升就組」壁報板及圖書館內的「升就組圖書閣」。安排預科同學出席各大專院校之選科座談會及開放日。
11. 盡量為同學安排參觀及舉辦不同類型的活動擴闊視野	舉辦參觀恆生商學院。大致上同學對其他參觀反應冷淡，活動多次被迫取消。
12. 邀請校長、老師、校友或嘉賓作短講，向同學介紹升學及就業資料	1. 校長向中五同學「臨別贈言」。亦有校友在周會介紹「保險業」，「電腦資訊業」和「社會工作」。 2. 與周會小組合辦中五模擬放榜。 3. 與家教會合辦中三升中四選科晚會
13. 培養同學有主動性、有獨立能力去找尋升學就業的資料	1. 同學比較被動 2. 高年級同學未算積極地參予各大專院校的講座

14. 訓練數個「升就組」組員，培養負責同學獨立分析及整理資料能力	與組員開會、指導上板工作，培養責任感、歸屬感及成功感。
15. 與舊生加強聯絡	與舊生有聯絡，有助統計及邀請校友分享升學、就業經驗
7. 簡化“離校證明書”	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡化“離校證明書” 2. 活動記錄及獎項記錄由SAMS處理後，保存於blue files(學生記錄咭)內 3. 班主任簡單地寫下同學的表現 4. 可減輕中五、中七班主任及大量核對工作
16. 中三選科輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度印備“中三選科資料手冊”資料充足、清楚 2. 透過早會短講、班主任輔導、問卷、文章閱讀、展覽、家長晚會等 3. 中三選科家長晚會收回問卷中的家長回應十分鼓舞
17. 訂立“校長推薦計劃”推選三位同學升讀大學的原則及指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 較為全面、仔細地訂立原則及指引 2. 所有中七同學明白指引 3. 成立“評選委員會”進行審核及面試，最後作出評定

3. 教師資料

3.1 校長和教師學歷

碩士或以上學位	7
學士學位	42
香港教育學院師資訓練	4
外籍英語教師	1

3.2 教學經驗

1 – 2 年	8
3 – 5 年	7
6 – 10 年	17
11 – 15 年	5
15 年以上	17

第8章

基督教聖約教會堅樂中學 2000-2001 財政報告

			實際收入	實際支出
			00-01	00-01
一般項目：	項目名稱		HK\$	HK\$
	學校及班級津貼		666,238.60	505,876.88
	行政津貼		2,971,441.54	2,600,218.66
	綜合科學科		16,000.00	15,556.80
	美術科		25,000.00	37,852.08
	家政科		20,000.00	23,802.30
	工藝科		30,000.00	38,338.90
	電腦科		13,000.00	13,265.00
	英文科		10,000.00	10,637.75
	普通話科		1,600.00	1,374.80
	高補程度中文科		2,500.00	2,455.80
	高補程度英文科		2,000.00	768.80
	高級程度生物科		3,000.00	1,607.30
	高級程度化學科		5,000.00	4,996.30
	公民教育		14,000.00	13,774.70
	增補津貼		5,000.00	102.40
	補充津貼		150,000.00	23,180.90
		小計：	3,934,780.14	3,293,809.37
指定項目：	項目名稱			HK\$
	中文廣泛閱讀		13,788.20	12,005.60
	英文廣泛閱讀		20,250.00	19,988.30
	輔導及紀律		7,794.80	2,654.40
	資訊科技教育		74,375.80	70,375.00
	開放電腦房		14,828.00	12,575.00
	學校發展津貼		300,000.00	35,300.00
		小計：	431,036.80	152,898.30
		總共：	4,365,816.94	3,446,707.67