

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年校務計劃書

辦學宗旨	P. 3
校內教育目標	P. 4
本年度計劃書撮要	P. 6
工作計劃結構	P. 10
<b>功能組別</b>	
學生事務組	P. 11
輔導組	P. 18
訓導組	P. 22
宗教組	P. 31
公民教育組	P. 34
課外活動組	P. 37
總務組	P. 40
教務組	P. 52
資訊管理組	P. 63
升學就業輔導組	P. 72
<b>課程</b>	
中國語文	P. 74
普通話	P. 79
英國語文	P. 82
數學	P. 87
物理	P. 92
化學	P. 96
綜合科學	P. 99
生物	P. 102
電腦	P. 106

地理	P. 108
歷史	P. 114
中國歷史	P. 118
聖經	P. 121
經濟及經公	P. 125
美術與設計	P. 128
設計與科技	P. 130
家政	P. 132
音樂	P. 134
體育	P. 148
圖書館工作	P. 150
<b>本年度 (02/3) 財政計劃</b>	<b>P. 154</b>

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，本校致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。



# 基督教聖約教會堅樂中學

## 校內教育目標

### 1. 學生方面

- 1.1 發展學生中英文語言能力，使他們具備與人良好溝通的工具。
- 1.2 培養學生自學求知精神，並協助他們掌握自學竅門。
- 1.3 掌握學科知識及基本資訊的能力。
- 1.4 建立學生正確的價值觀及積極的人生態度。
- 1.5 培養學生建立思考、判別是非、解決疑難及基本生活技巧，以便適應劇變的社會環境。
- 1.6 培養學生自信、自律、及自省及尊重別人。
- 1.7 協助學生發展體能，使其有強健體魄。
- 1.8 協助學生放眼世界，認識人類社會環境的互動關係。
- 1.9 培養學生熱愛國家民族，樂於服務社群。
- 1.10 提升學生審美眼光和創造力。
- 1.11 培養學生了解及欣賞藝術、音樂和文學等文化項目，提高學生精神活水平和生活情趣。

### 2. 信仰方面

- 2.1 以聖經為本，引導學生認識基督耶穌，並建立積極的人生觀。
- 2.2 培養學生尊重不同信仰的群體。
- 2.3 培養學生對信仰抱開放、尊重及不斷反省的精神。

### 3. 課程方面

- 3.1 按照學生學習能力的差異，設計及修訂有關之課程，使其能發揮其組別之應有的能力水平。
- 3.2 按社會就業及升學的需求，提供合適的科目。
- 3.3 提供學生參予策劃或學生全盤策劃之活動機會，藉此培養學生之責任感、組織能力、人際關係的技巧及自信。
- 3.4 提供藝術科目，提升學生對文化藝術的欣賞和認識。
- 3.5 提供體育科目，協助學生認識一般運動的技巧及規則，並幫助學生擁有強健體魄。
- 3.6 提供生活輔導、協助學生適應成長階段遭遇的困惑。

### 4. 教師方面

- 4.1 積極參予設計課程，解決學生學習的差異，協助學生發揮本身的特質。
- 4.2 關顧及了解教育發展之趨勢，按教學環境的適切，選擇合適的教材。
- 4.3 同儕交流教學經驗，提高教學效能。
- 4.4 參予覆修課程或閱讀期刊，了解學科知識與生活之關係，使課程設計更貼合學生的生活體驗。
- 4.5 以聖經為本，協助學生適應生活中的困惑。

4.6 積極提供改善教學的意見，提倡團隊精神。

## 5. 行政方面

- 5.1 提供教師機會表達對校政的評價，增強教師歸屬感。
- 5.2 各科及各部門具備清晰的工作指引、增強各科及各部門此彼認識。
- 5.3 具備清晰的升遷條件及程序，促進老師們彼此互信。
- 5.4 提供培訓老師行政管理及財務管理的技能，提高老師學校管理之專業知識。
- 5.5 提供提高教師教學效能的工作環境。
- 5.6 提供提高學生學習效能的環境。
- 5.7 提供機會予家長協助學校政策推行。
- 5.8 提供機會予校友協助學校政策推行。
- 5.9 建立學校考績制，增強學校之效能。

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-03 周年校務計劃書撮要

### 1. 關注事項

#### 1.1 教學性工作

本學年學校重點提昇學生主動學習的態度，學校將在各級有秩序推行專題研習，令學生可以有充裕時間接受老師指導及搜集資料進行有關學習。另外，本學年學校在初中級別會推行名為「勵進計劃」之學術獎勵計劃，鼓勵學生主動積極學習。

教學方面，除了要求各科任教老師繼續互相觀課，彼此切磋交流的文化外，亦會安排老師訪問其他學校，借鏡別校成功的經驗。此外，學校開放課室供中五至中七學生課後留校溫習，提供修習環境給同學準備會考。

語文學習方面，本校將安排英語培訓課程，協助學生克服英語學習上遇到的困難。另外，亦會安排富經驗的辯論訓練導師於課後時舉行訓練班，增強學生語文表達技巧。初中則繼續推行功課輔導班，培養初中生及早培養成積極求學的習慣。

#### 1.2 非教學性工作

本年度將主題仍是「信望愛：積極人生」，但本年著重「望」，讓學生對人生有盼望，從而積極面對學習，鼓勵學生須學習自律、自省的精神，積極努力地面對學習和解決遇上的難題。另外本校將繼續加強與家長的聯繫，鼓勵家長參與學生事務工作，落實校本管理精神。

### 2. 各功能組別配合的工作：

#### 2.1 學生事務組

- 2.1.1 引導學生放眼社會，認識時代發展及社會對年青人的要求和期望，並了解學情況，作出合理的盼望。
- 2.1.2 加強學生的紀律表現：清楚詳細解釋活動的規則，要求學生切實遵守，並設立獎罰制度。

## 2.2 輔導組

- 2.2.1 推行有需要的輔導小組，幫助學生適應生活。
- 2.2.2 繼續舉行性教育週，各級安排不同之周會內容，並作檢討、更新。
- 2.2.3 成立學生輔導組組員，協助輔導組內之工作。
- 2.2.4 與贖明會合作，推行生死教育以讓學生明白生存的意義。
- 2.2.5 舉辦「成長的天空」計劃，作預防性之大型活動。
- 2.2.6 推行義工服務加分計劃，幫助學生將功補過。
- 2.2.7 推行綠紙加分計劃，建立學生平日的良好表現。

## 2.3 訓導組

- 2.3.1 擴大風紀隊伍，加強管理，著重由同學提醒同學，減少由同學處罰同學，繼續與課外活動組合辦學生領袖訓練計劃。
- 2.3.2 致力改善學生遵守校規時的態度，包括強調學生本身的自律及自治能力，家長的期望及學校提供的支援等，也加強家長在制定及修改校規時的參與。

## 2.4 宗教組

- 2.4.1 主辦各項宗教性活動以顯示出基督教信仰的「信、望、愛--積極人生」。
- 2.4.2 在學年內舉行「基督徒大會」，凝聚基督徒師生，實踐校園佈道使命並深化基督徒生命。

## 2.5 公民教育

- 2.5.1 加強公民教育組員之培訓工作，提高組員的質素，以及加強組內同學的凝聚力。
- 2.5.2 推行公教活動，堅守「3 S」的路線( civic education of the students ,by the students , for the students )，盡量以學生為本。
- 2.5.3 增強同學對社會時事及世界大事的認識及關注。

## 2.6 課外活動

- 2.6.1 提供多元化優質學會小組活動，鼓勵並指導學生選擇參加，以能照顧不同學生的需要和興趣、提升參加率為目標。
- 2.6.2 繼續強化活動協調機制，透過「活動協調委員會」，統籌全校所有活動，使校園生活更加均衡，運作有序。

## 2.7 總務

- 2.7.1 致力改善校園美化工作，課室內增置傢俱使能有效改進學習環境。
- 2.7.2 02-03 年內完成自資千禧教室計劃。

## 2.8 教務組

- 2.8.1 推行「伴我成長」計劃，以照顧學生完成功課的服務為主
- 2.8.2 協調各科推行專題學習活動，增加學生學習機會，同時避免同學在同一時間製作過多的專題報告，影響專題報告的質素。全級同學參與。
- 2.8.3 樂學術獎勵計劃，針對中四級以上將設立堅樂學術名人榜，針對中一至中三級則推行「勵進獎勵計劃」。

## 2.9 資管組

- 2.9.1 設計網上課外活動資料系統，讓學生於網上報名及查詢自己的課外活動參與記錄。
- 2.9.2 設計網上學生資料及記錄系統，讓學生及家長於網上查詢自己的各類訓導記錄如遲到、缺席、扣分、警告、加分、欠交功課等。

## 2.10 升就組

- 2.10.1 整理「升就組」的資料庫，包括「檔案」「網頁」「統計」，準備公開擺放，以便師生查閱

## 2.11 學校編制

- 2.11.1 本校中一至中七共開設廿七班。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
班別	5	5	5	4	4	2	2

學生人數(截至 30/10/2002)：

- 男生：547
- 女生：488
- 合共：1035



### 3. 課程安排

科目	班別	中一	中二	中三	中四/中五		中六/中七	
					文組	理組	文組	理組
宗教教育		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文 / 文化		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國文學					✓		✓	
普通話		✓	✓	✓				
數學		✓	✓	✓	✓	✓		✓
附加數學 / 純數						✓		✓
中國歷史		✓	✓	✓	✓		✓	
世界歷史		✓	✓	✓	✓		✓	
地理		✓	✓	✓	✓		✓	
經濟 / 公共事務		✓	✓	✓	✓		✓	
綜合科學		✓	✓	✓				
物理						✓		✓
生物						✓		✓
化學						✓		✓
電腦		✓	✓	✓		✓		
美術與設計		✓	✓	✓	✓			
設計與科技		✓	✓	✓				
家政		✓	✓	✓				
體育		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
早會 / 周會		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-03 周年工作計劃結構

### 1. 功能組別

- 1.1 學生事務
- 1.2 輔導
- 1.3 訓導
- 1.4 宗教事務
- 1.5 公民教育
- 1.6 課外活動
- 1.7 總務
- 1.8 教務
- 1.9 資訊管理
- 1.10 升學就業輔導

### 2. 課程

- 2.1 語文科目：
  - 中國語文
  - 英國語文
  - 普通話
  
- 2.2 數理科目：
  - 數學
  - 物理
  - 化學
  - 綜合科學
  - 生物
  - 電腦
  
- 2.3 社會科學科目：
  - 地理
  - 歷史
  - 中國歷史
  - 聖經
  - 經濟及公共事務
  
- 2.4 文藝、實用及工藝科目：
  - 美術與設計
  - 設計與拜技
  - 家政
  - 音樂
  - 體育
  
- 2.5 其他：
  - 圖書館工作
  - 週會

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-03 周年學生事務組計劃書

### 1. 目的

- 1.1 為同學提供一個愉快、舒適的學習環境，增強同學對學校的歸屬感。
- 1.2 鼓勵學生關注及參與學生事務，從而提升學生的自我形象和培養學生策劃活動的能力。

### 2. 環境分析

#### 2.1 有利條件

- 2.1.1 本校學生樂於參與關注學生事務的委員會共同建設一個愉快的學習環境。
- 2.1.2 本組與其他組別合作純熟並建立默契。
- 2.1.3 本組得到家長教師會的支持，有更多家長協助及參與本校的學生事務工作。
- 2.1.4 在全校參與牧養模式下，本組得到全體老師支持及協助，令到活動能順利進行。

#### 2.2 面對困難

- 2.2.1 本組負責老師需要兼顧科務、行政和其他組別工作，以致未能專注本組工作。
- 2.2.2 參與本組活動大部份為低年級同學，詳細的指引和教導不可少，而培訓的時間特別多。

### 3. 本年度目標

- 3.1 在全校參與牧養模式下，配合學校全年主題「信、望、愛---積極人生」。
- 3.2 為學生安排各項服務。
- 3.3 鼓勵學生關注及參與學生事務。
- 3.4 爭取家長參與學生事務組的工作，加強家長與校方的溝通，落實 SBM 精神。

### 4. 執行計劃

- 4.1 在全校參與牧養模式下，配合學校全年主題「信、望、愛---積極人生」。
  - 4.1.1 引導學生放眼社會，認識時代發展及社會對年青人的要求和期望，並了解學校情況，作出合理的盼望。
  - 4.1.2 推行各項活動的同時，加強解釋背後的理念，幫助同學望得更遠。
  - 4.1.3 加強學生的紀律表現：清楚詳細解釋活動的規則，要求學生切實遵守，並設立獎罰制度。
- 4.2 為學生安排各項服務
  - 4.2.1 訂購校服
  - 4.2.2 拍攝證件相片和畢業相片
  - 4.2.3 課後溫習室
  - 4.2.4 數碼橋計劃
  - 4.2.5 學生保健
- 4.3 鼓勵學生關注及參與學生事務
  - 4.3.1 中一及中二留校午膳計劃(膳長會)
  - 4.3.2 畢業活動籌委會

- 4.3.3 清潔大使會議
- 4.3.4 關注留校午膳小組

4.4 爭取家長的參與：透過家長教師會邀請家長參與及協助本組以下工作

- 4.4.1 在午膳龍虎榜比賽和美化課室比賽評分。
- 4.4.2 參與遴選飯盒供應商
- 4.4.3 兩位家長參加關注留校午膳小組。

4.5 重點活動：與其他組別合作

- 4.5.1 增強學生對學校的歸屬感：校園清潔/美化課室比賽
- 4.5.2 留校午膳計劃：改善清潔及秩序情況

## 5. 評估方法

- 5.1 統計享用本組所安排各項服務的同學人數。
- 5.2 進行問卷調查，了解學生和家長對本組活動的意見。
- 5.3 召開檢討會收集同學對其參與之活動的意見。
- 5.4 觀察校園及課室清潔狀況

## 6. 財政預算

6.1 壁報板	\$ 500
6.2 美化課室比賽	\$1,000
	-----
	\$1,500

## 7. 組員名單

陳蕭靜儀、蔡耀權、馬周淑英，戴李玉蓮

## 8. 學生事務組(02-03 年度工作分配)

負責老師	項目	描述
馬周淑英老師	中一及中二留校午膳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 午膳通告</li> <li>2. 回條、餐單及繳款收據紀錄</li> <li>3. 膳長會議、關注留校午膳小組會議</li> <li>4. 問卷調查</li> <li>5. 籌辦參觀飯盒供應商廠房及年終試食大會</li> <li>6. 關注飯盒質素</li> </ol>
戴李玉蓮老師	畢業活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召集畢業活動籌委會(中五及中七畢業生代表)</li> <li>2. 安排拍攝畢業照片 <ol style="list-style-type: none"> <li>甲、聯絡攝影公司</li> <li>乙、程序及場地安排</li> <li>丙、派發照片給學生</li> </ol> </li> <li>3. 協助學生籌辦畢業聚餐</li> <li>4. 召集畢業典禮籌備會議(中五及中七班主任)</li> <li>5. 籌備畢業典禮(程序、家長通告、場地安排等)</li> </ol>
蔡耀權老師	校服 (體育服裝及校冷)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 商議校服價格</li> <li>2. 安排訂製/購買校服事宜(時間及場地安排)</li> </ol>
陳蕭靜儀老師	中一及中二留校午膳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宣傳及介紹</li> <li>2. 膳長會議、關注留校午膳小組會議</li> <li>3. 午膳龍虎榜</li> <li>4. 跟進回家午膳紀錄</li> </ol>
	校服(冬、夏季校服)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長通告</li> <li>2. 商議校服價格</li> <li>3. 安排訂製/購買校服事宜(時間及場地安排)</li> </ol>
	拍攝證件相片及製作學生證	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯絡攝影公司</li> <li>2. 時間及場地安排</li> <li>3. 核對學生照片及資料後交予攝影公司</li> <li>4. 設計學生証樣本</li> <li>5. 派發照片及學生證給學生</li> </ol>
	結業禮 (中三及年終)	程序及場地安排
	課後清潔計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宣傳及介紹</li> <li>2. 記錄表格</li> <li>3. 學生當值安排</li> <li>4. 清潔大使會議</li> <li>5. 評分及跟進清潔情況</li> </ol>
	數碼橋計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宣傳及介紹</li> <li>2. 申請安排</li> <li>3. 有關表格及家長通告</li> <li>4. 領取及交還手提電腦安排</li> </ol>

	學生保健	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報名安排。</li> <li>2. 整理及統計資料交與有關機構。</li> <li>3. 分發檢查身體資料與學生並分期提醒學生依時出席。</li> </ol>
	課後溫習室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製訂使用規則</li> <li>2. 申請安排</li> <li>3. 場地安排</li> <li>4. 出席記錄</li> </ol>

9. 教學助理負責的工作：

項目	教學助理工作	備註
中一及中二留校午膳計劃	1. 向飯盒供應商索取餐單 預備餐單及繳款單交予班主任派發給學生 2. 回條、餐單及繳款收據紀錄： *跟進回條繳交情況及統計各班回條資料 *向飯盒供應商索取各月餐單統計資料，轉交各班膳長作為派發飯盒的依據。 午膳龍虎榜： *設計壁報板 *每天評分及填寫分數 *統計分數及公佈結果（每十天） *安排頒發獎狀及輸入得獎班別操行分。 問卷： *設計問卷內容，印製及派發問卷 *統計問卷內容 5. 回家午膳紀錄： *設計及保存紀錄簿 *抽樣致電回家午膳同學 （開學初宜稍頻密） 籌辦參觀飯盒供應商廠房 籌辦年終試食大會	以下工作由老師負責： 1. 起草及派發午膳通告 2. 宣傳： *向家長及中一及中二同學介紹本計劃。 *向中一及中二同學介紹午膳注意事項及獎勵計劃。 *預備注意事項及獎勵計劃詳情，派發予各班張貼於班內壁報板上。 3. 膳長會議： *教導膳長派發飯盒法，統計回條、餐單及繳款收據的方法。 *報告及檢討 4. 關注留校午膳小組： *召開會議 *檢討留校午膳計劃推行的情況。 4. 協助籌辦參觀飯盒供應商廠房及年終試食大會。 5. 協助及跟進教學助理工作。
課後清潔計劃	課後當值： *於下午 3:20 至 3:50 巡視各層課室清潔情況。 *查詢有否同學缺席並記錄名字。 *提醒同學注意安全。 *收集留在抽屜內之書本。 *檢視課室清潔情況，評分及填寫記錄簿後交負責老師。	以下工作由老師負責： 1. 宣傳： 向老師及學生介紹及解釋清潔課室計劃。 2. 召開清潔大使會議及介紹清潔大使職務。 3. 派發家長通告，向家長介紹及解釋清潔課室計劃。 4. 安排清潔用具。 5. 檢討並跟進教學助理工作。
學生保健	1. 報名安排。 2. 整理及統計資料交與有關機構。 3. 分發檢查身體資料與學生並分期提醒學生依時出席。	協助及跟進教學助理工作。

學生事務組 陳蕭靜儀老師





10. 學生事務組活動建議 (2002 – 2003)

	活動名稱	舉辦日期	參與班別	涉及參與人數	活動舉行時間	活動籌備時間	工作人員數目	老師參與人數	備註
1	課後清潔課室計劃	全年	S1 – S6	全校學生 (不包括 S7)	每天放學後 約 20 分鐘	/	每班 2 位 清潔大使	1 位負責老師 及全校老師 (班主任和當 值老師)	
2	美化課室比賽	上、下學期 各一次	S1 – S6	全校學生 (不包括 S7)	全年性	/	/	1 位負責老師 及 3 位評判老 師(與總務組 合作)	2 位家長 參與成評 分
3	中一及中二級留校午膳 計劃	全年	S1 – S2	S1 – S2 全級學生	每天午膳時間 約 30 分鐘	/	每班 4 位膳長	2 位負責老師 及其他老師 (S1-2 班主任和 當值老師)	
4	拍攝畢業照片	31.01.2002	S5, S7	約 230 人及 全體老師	3:20 P.M. 至 5:00 P.M.	/		1 位老師負責 全體老師出席	
5	參觀飯盒供應商廠房	第二學期活 動日	S1 – S2	膳長代表 (約 30 人)	全日	/	/	2 位負責老師	邀請家長 參與

5	試食大會 --- 遴選飯盒 供應商	試後活動日	全校	全校師生	上午(約 2 小 時)	/	/	2 位負責老師	邀請家長 參與
---	----------------------	-------	----	------	----------------	---	---	---------	------------

老師姓名： 陳蕭靜儀老師

組別： 學生事務組

日期： 02.07.2002

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-03 周年輔導組計劃書

### 1. 目的

- 1.1 培養學生的自信、自律、自省及尊重別人。
- 1.2 培養學生的獨立思想、判別是非、解決疑難及基本生活技巧，以便適應劇變的社會環境。
- 1.3 建立學生正確的價值觀及積極的人生態度。
- 1.4 配合學校全年主題「信、望、愛 ---- 積極人生」，幫助學生成長。

### 2. 環境分析

#### 2.1 有利條件

- 2.1.1 本校老師有愛心、忍耐、勤力、有共同信念及團隊精神，肯付出時間教導同學。
- 2.1.2 本組組員合作純熟，已建立默契，工作效率高。
- 2.1.3 班主任投入學生工作，加強了第一時間的輔導效果。
- 2.1.4 與訓導組合作十分良好，配合全校參與牧養模式。
- 2.1.5 同事樂於使用輔導組所提供之資源及資料，更主動分享面對學生的困難。
- 2.1.6 校內師生關係融洽，有助了解學生問題並作出合宜的輔導。
- 2.1.7 大部份學生有向上的心，尚算聽教而且可塑性高。
- 2.1.8 與社工配合緊密，且合作良好，並多採用外界資源。

#### 2.2 面對困難

- 2.2.1 學生欠長遠眼光，未有為將來定下計劃，以致目標不明確，欠缺生活動力。
- 2.2.2 學生較為被動，自信心及自發性不足，過於依賴老師，欠獨立思考能力。
- 2.2.3 同學對自我反省及尊重別人的修養較淺。
- 2.2.4 同學與家長的溝通漸覺不足，需要更多的關懷。
- 2.2.5 本校漸多同學來自破碎家庭或單親家庭，他們需要較多的照顧。
- 2.2.6 本組同事普遍需要兼顧其他職務，未能專注輔導工作。
- 2.2.7 各同事工作繁忙，沒有充足時間空間專注學生深層需要。
- 2.2.8 組內人事將出現變動，加上全校實施雙班主任制，可能影響組內的工作分配。

### 3. 本年度工作目標

#### 3.1 學生方面

- 3.1.1 配合全年學校主題「信、望、愛 ---- 積極人生」，提供資源協助班主任及各科任老師發揮主題內容，讓學生受惠。
- 3.1.2 與訓導組共同了解犯規同學的問題，從而協助其改過。
- 3.1.3 協助同學在處事上有計劃，作事前準備，從而提高學生在學習上的自主及獨立。
- 3.1.4 提供有關生活、溝通、問題解決等技巧，讓學生培養出生活技能。
- 3.1.5 教導學生了解別人的重要性及方法。
- 3.1.6 鼓勵同學參與義工服務，建立良好行為表現作為生活上的擇。

#### 3.2 老師方面

- 3.2.1 提高老師注意學生紀律問題背後的原因，從而作出合適的處理。
- 3.2.2 介紹老師認識「非專業輔導」的技巧，支援班主任及科任老師在前線的輔導工作。
- 3.2.3 推動及鼓勵老師參加研討會及有關課程，以提高整體輔導意識及技巧。
- 3.2.4 加強提供有關輔導性的資料及資源給各老師，以作支援。
- 3.2.5 處理、分流及轉介個別較困難之個案，以支援同事面對較難處理之個案。

#### 3.3 家長方面

- 3.3.1 提供講座及其他資源，讓家長得到培訓。
- 3.3.1 提供輔導資源，協助家長處理學生或家庭中的問題。

### 4. 執行計劃

#### 4.1 學生方面

- 4.1.1 以問卷形式調查中一入學同學的背景和他們在小六時所遭遇的問題，讓中一班主任進一步認識班內各同學。
- 4.1.2 與訓導組定期舉行會議，而兩組之負責老師輪流出席對方之常務會議，共同了解犯規同學的問題，從而制定方法協助其改過。
- 4.1.3 推行有需要的輔導小組，幫助學生適應生活。
- 4.1.4 繼續舉行性教育週，各級安排不同之周會內容，並作檢討、更新。
- 4.1.5 成立學生輔導組組員，協助輔導組內之工作。
- 4.1.6 與瞻明會合作，推行生死教育以讓學生明白生存的意義。
- 4.1.7 舉辦「成長的天空」計劃，作預防性之大型活動。
- 4.1.8 推行義工服務加分計劃，幫助學生將功補過。
- 4.1.9 推行綠紙加分計劃，建立學生平日的良好表現。

#### 4.2 老師方面

- 4.2.1 提供方便的溝通方法，讓班主任、輔導老師、社工加強轉介效率。
- 4.2.2 舉辦課後研討會，介紹老師認識「非專業性輔導」的技巧，以作支援，加強師生關係。
- 4.2.3 組內輔導老師，對處理學生紀律問題上提供意見及支援，及與訓導組老師交流意見，掌握各級中同學品格上出現的問題及處理方法，以加強老師對處理此類問題的能力和技巧。
- 4.2.4 鼓勵輔導組老師或其他老師參加校外機構舉辦的研討會及訓練課程，按需要將有關課程資料張貼教員室。
- 4.2.5 介紹有關外界資源或教材套，讓同事方便使用。
- 4.2.6 提供中一至中七級之班主任資料，以配合全年主題並提供班主任使用。
- 4.2.7 採用校內及外界資源，如班主任時間套餐計劃，以減輕同事工作。

#### 4.3 家長方面

- 4.3.1 與家長教師會合辦家長小組及講座。
- 4.3.2 老師與社工合作接見家長，使社工的資源可以更有效地運用。

#### 4.4 配合其他組別方面

- 4.4.1 如有需要可協助公民教育組、宗教組、升學及就業輔導組等有關組別所舉辦之活動。
- 4.4.2 可配合領袖訓練計劃，提升品德及情緒智能之質素。

### 5. 財政預算

5.1 圖書館書籍	\$ 800
5.2 輔導室參考書及教材套	\$ 800
5.3 錄影帶及錄音帶	\$ 500
5.4 週會及早會獎品及紀念品	\$ 500
5.5 輔導性小組活動材料費用	\$ 1300
5.6 校外講員費及老師培訓費用	\$ 600
	合計：\$4500

### 6. 評估方法

	項目內容	評估方法及指標
學生方面		
1.	中一入學同學問卷調查	約 10 月中完成交資料給中一班主任
2.	訓輔導組定期舉行會議	全年至少 4 次有關會議
3.	輔導小組	全年至少 2 個有關輔導性質的小組
4.	性教育週	初級組嘗試滲透於平日的早會及周會中舉行，中高級組會原用舊有模式。
5.	學生輔導組組員	提供兩次訓練及完成有關服務

		工作
6.	與曠明會合作	完成有關活動及達至其最低要求
7.	「成長的天空」計劃	完成有關活動及達至其最低要求
8.	義工服務加分計劃	全年參加人數至少 20 人次
9.	綠紙加分計劃	嘗試推行及訓輔組會議中檢討
<b>老師方面</b>		
1.	班主任、輔導老師、社工溝通	級輔導老師與有關同工至少聯絡 50 次
2.	課後研討會	全年至少 1 次
3.	提供意見及支援	全年至少 50 次
4.	參加校外機構舉辦的研討會及訓練課程	組內同工全年至少 1 次
5.	介紹有關外界資源或教材套	全年至少 1 次
6.	班主任資料	全年至少運用 30 次
7.	班主任時間套餐計劃	全年至少 10 次
<b>家長方面</b>		
1.	家長小組及講座	全年至少 5 次
2.	合作接見家長	全年至少 50 次
<b>配合其他組別方面</b>		
1.	與其他組別所舉辦之活動	完成有關活動包括周會、早會等
2.	配合領袖訓練計劃	協助完成有關活動

### 7. 輔導組成員

黃陳秀珍、談潘佩嫻、梁達明、談永亮、林寶豐(組長)、陳淑嫻(社工)、曾偉洪(社工)

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-03周年訓導組計劃書

### 1. 目的 [配合學校宗旨及目標]

- 1.1 配合學校全年主題，信望愛 - 積極人生，培養學生的自信、自律、自省及尊重別人。
- 1.2 幫助同學認識及培養高尚的道德操守，如整潔、有禮、盡責、合群、守紀律和有公德心，使其與他人相處時更能融洽，他日能成為一個守法的良好公民，並能有所貢獻。
- 1.3 培養學生的獨立思想、判別是非、解決疑難及基本生活技巧，以便適應劇變的社會環境。
- 1.4 指導及協助同學認識及建立一套樂觀、積極、忠誠和正直的人生觀。

### 2. 環境分析 [當前面對的問題，分析當前環境的資源及限制]

#### 2.1 有利因素

- 2.1.1 已有優良嚴格之傳統，學生都已習慣校規或指示，懂守規則，生活樸素，亦有良好風紀制度以協助訓導工作。
- 2.1.2 老師之間氣氛融洽，訓導組的人事無大變動使一貫政策可順利推行。老師有共同信念及團隊精神，肯付出時間教導同學。有愛心亦有忍耐，勤力並對學校有歸屬感。老師都具體一定經驗(最年輕的也有四年教學經驗)，能掌握班房課堂秩序的管理，教學能力與質素俱佳，並無老師流失或更調而引起的適應問題。
- 2.1.3 校政開放，老師同學都容易反映政策上的問題。
- 2.1.4 校舍位置與附近屋村隔離，管理比較容易，亦與附近學校關係良好，方便了解同學在校外之表現。
- 2.1.5 與本區警方學校聯絡隊有緊密聯絡，社區關係良好，得附近坊眾支持，有利了解學生違規或犯罪之趨勢。

#### 2.2 不利因素

- 2.2.1 學生學習風氣不強，多有不積極之學生。部份學生較為被動，過於依賴老師，欠獨立思巧的能力，而放棄自己的學生具一定破壞力。
- 2.2.2 家長多外出工作，亦有單親及缺席父母的情況，有問題的學生多缺乏家長照顧或有根本家庭問題，而且數目愈來愈多。傳媒及社會風氣對學生的影響重大，而校方往往只能消極面對，據統計顯示，遲到、缺席及欠交功課情況比以往多，轉堂秩序及整房整潔情況亦比以往鬆散。
- 2.2.3 在過去三年，在推動全校參與牧養模式時，重點關注有困難的同學，一方面對他們而言有積極的幫助，去年採用中一、中二級雙班主制，加上中一級實行之「成長的天空」計劃，對中一及中二班別的學生，照顧經已加強，而對其他同學來說，資源分配及關注就比較少，亦對學業或其他方面的發展有可能不足。
- 2.2.4 因個別同學在校外表現有違學生身份，影響了外間對本校一貫良好印象。

### 3. 2002-2003 年度目標

- 3.1. 提供每一學生及其家長與校方有個人接觸的機會，以表達其困難或需要，
- 3.2. 對每一學生在其個人成長(德、智、體、群、美、靈)方面提供支援和指導，
- 3.3. 在全校層面調節學生在以上各方面的表現和進度，
- 3.4. 採用全校參與牧養模式及中一、中二雙班主任制時，在各老師的意識和能力上，校方須提供知識和經驗的支援，使全校能在推行上述目標時，有更準確而有效的反應。

### 4. 執行計劃

- 4.1. 加強知識和經驗上支援班主任及科任老師，加強與班主任溝通，在方法及資源上提供協助，讓班主任及科任老師更有效處理課堂秩序，及應付學生基本成長問題，著重學生自省、自律、自尊及互相尊皇的精神。
- 4.2. 保留原有之欠交功課累積紀錄扣分制度，功課檢查報告由科任老師繳交，由科任老師個別跟進欠交功課情況，老師及風紀的資源可發展其他工作。
- 4.3. 繼續多獎勵優良表現而減少高姿態處理犯規個案，減少扣操行分或類似的處罰方式，公報好人好事以強化賞善罰惡的意識，增加服務或類似方式以補償過失。
- 4.4. 繼續與其他功能組別合作舉辦活動，招募及訓練風紀，且將隊伍擴大，加強管理，著重由同學提醒同學，減少由同學處罰同學，繼續與課外活動組合辦學生領袖訓練計劃。
- 4.5. 繼續與學生事務組合辦校規評議會，並致力改善校規及學生遵守校規時的氣氛，包括強調學生本身的自律及自治能力，家長的期望及學校提供的支援等，也加強家長在制定及修改校規時的參與。
- 4.6. 繼續配合教務組安排在禮拜日進行第一學期派發成績表，務使家長更樂於出席，在協助面見須轉介輔導的學生及其家長時，多以協商及提供支援的姿態，而避免以指責的方式，以邀請家長多與校方合作。
- 4.7. 一般課堂秩序、學業及輕微的違規問題交班主任及科任老師處理和跟進，遇有較嚴重的班內違規行為，訓導老師先提供意見予班主任參考，然後由班主任處理，若須要扣操行分處分同學，仍由訓導老師加簽扣分通告，訓導老師亦會陪同班主任面見犯規同學家長，如遇跨班、跨級違規事故，始由訓導老師協調處理。如屬有雙班主任的班內輕微問題，交班主任處理扣分及見家長等程序。
- 4.8. 本組會繼續紀錄同學遲到、曠課、欠交功課及校服儀容等情況，然後知會班主任提醒同學，若須要扣操行分處分同學，仍由訓導老師加簽扣分通告。
- 4.9. 訓導組將策劃及推行改善對外形象之活動，例如社區服務、公德心運動，或改善同學在校外行為表現之運動(例如：表揚校外好人好事)。



## 5. 財政預算 [推行計劃時的支出]

5.1	圖書館參考書籍（供老師及學生參閱）	\$ 800
5.2	輔導室參考書及教材套（供老師使用）	\$ 800
5.3	錄影帶及錄音帶教材製作（供周、早會使用）	\$ 500
5.4	週會及早會獎品及紀念品（供周、早會使用）	\$1500
5.5	訓導室內佈置及設備（例如：海報、佈置用之文具等）	\$ 800
5.6	風紀隊用品及訓練（風紀襟章，聯校活動及訓練等）	\$2000
5.7	校外講員費及老師培訓費用（供周、早會使用）	<u>\$ 600</u>
	合計：	\$7000

## 6. 評估方法

- 6.1. 由學生及老師在學年初和學年尾填寫問卷，以表達對學校紀律、同學表現、校風、歸屬感方面的感覺和態度，經統計後作出比較。
- 6.2. 在每一學期尾跟據同學勤學、犯規表現的統計以評估工作成效。
- 6.3. 就老師、家長及校外團體，對本校同學表現及學校紀律方面之批評或讚賞等回應，可以評估整體工作的成效。

## 7. 建議組員名單

2002-2003

王美玲，蔡耀權，黃志剛，游林苑筠，吳瑞兒，陸永成(組長)

工作分配參附件二

(附件一) 建議提交校方之 02-03 年度工作項目:

工作項目	目標	日期
招募及訓練新一屆風紀	訓練同學，讓學生管理學生	9 月中招募，2001 年 10 月中交職
舉辦兩學期級際清潔秩序勤學之比賽	表揚於清潔秩序勤學方面優異之班別，並運用班之結構推動班內同學間之鼓勵及守望相助精神	全年分兩學期舉行，9-12 月及 1 至 4 月
積點加分計劃	獎勵優良表現及好人好事以強化賞善罰惡的意識，並以服務或類似方式補償過失。	全年舉行
與資訊管理組安排讓學生透過網頁了解自己遲到，缺席，加分，扣分及警告或獎勵之情況	使學生了解自己現況，加強責任感及自省能力，以強化自律的意識。	全年舉行，每周更新一次
與輔導組一起，透過周記/問卷調查或其他方式了解中一學生之家庭生活模式，從而建立學習及生活規律	針對中一學生有可能在家庭生活模式出現困難者，建立學習及生活規律，對症下藥，務求及早發現和防範於未然，令日後工作事半功倍	9 月，10 月間進行
學生領袖訓練計劃(與課外活動組合辦)	訓練同學擔任校內各學生組織的負責同學	10 月至翌年 4 月 訓練營在第一學期中期測驗期間內之三天舉行
與輔導組合作進行問卷調查	向學生、家長及老師搜集資料，以便了解現況，使能檢討、制訂未來方向及策略	兩次考試期間及家長日時進行
家長日(派發成績表)	加強與學生家長溝通	待定
招募及訓練新一屆初級風紀	訓練低班同學，讓學生管理學生	4 月開始 5 月上任
校規評議會(與學生事務組合作)	使校政、校規更民主、更公開，使學校氣氛更有利於建立學生成長應有的品格	3 月中開始組織
暑期輔讀計劃	針對品行有問題的同学，以閱讀形式加以輔導	學年終至翌學年十月止

記錄及上網細節:

項目	資料				
	科目		負責老師	日期	累積次數
欠交功課	原因		時間	日期	累積次數

缺席	原因	家長信	醫生紙	日期	累積次數
犯規被警告(黃紙)	原因	處理	類別	日期	累積次數
犯規被風紀記名	原因	處理	類別	日期	累積次數
犯規被扣操行分	原因	分數	類別	日期	累積次數
良好表現記錄(綠紙)	原因		類別	日期	累積次數
良好表現加操行分	原因	分數	類別	日期	累積次數

## 附件二

### 基督教聖約教會堅樂中學訓導組 2002-2003周年組內工作分配

訓導組成員	工作	描述
陸永成	1. 訓導組負責老師	1.1 整存信函及通告 1.2 按須要發出致學生之通告及宣佈 1.3 按須要發出致老師之通告及宣佈 1.4 代表訓導組出席有關校內及對外會議及講座 1.5 審核校內、外有關學生品格之獎項 1.6 安排有關學生轉介事務 1.7 與輔導主任或社工商談學生個案及跟進 1.8 與校內其他功能組別協調訓導工作 1.9 與其他機構交流有關學校意見 1.10 答覆其他機構查詢有關學生的資料校意見 1.11 編排老師之各項輪值 1.12 編排風紀擔任早會主席 1.13 整理及保管學生紀律表現之統計 1.14 撰寫周年報告、訂定發展方向及撰寫工作計劃書 1.15 訓導組內之工作分配 1.16 負責維持學生良好秩序

	2. 中四至中六級訓導	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 予各班主任提供學生紀律問題的意見及支援及安排有關學生轉介事務</li> <li>2.2 在處理學生紀律問題時與班主任一起作出決定</li> <li>2.3 在處理學生紀律問題時與班主任一起會見學生家長</li> <li>2.4 協助審核校內、外有關學生品格之獎項</li> <li>2.5 簽發及收回各班扣分通告</li> <li>2.6 簽發及收回各班加分通告</li> <li>2.7 整理及保管各班學生紀律表現之記錄</li> <li>2.8 處理紀律表現頑劣之學生</li> <li>2.9 處理校外及校內學生紀律表現之突發事故</li> <li>2.10 全年擔任早會主席約十五次</li> </ul>
王美玲	中一級訓導	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 予各班主任提供學生紀律問題的意見及支援及安排有關學生轉介事務</li> <li>2. 在處理學生紀律問題時與班主任一起作出決定</li> <li>3. 在處理學生紀律問題時與班主任一起會見學生家長</li> <li>4. 協助審核校內、外有關學生品格之獎項</li> <li>5. 簽發及收回各班扣分通告</li> <li>6. 簽發及收回各班加分通告</li> <li>7. 整理及保管各班學生紀律表現之記錄</li> <li>8. 協助處理校外及校內學生紀律表現之突發事故</li> <li>9. 處理紀律表現頑劣之學生</li> <li>10. 全年擔任早會主席約十五次</li> <li>11. 協助維持學生良好秩序</li> <li>12. 出席組內及對外會議及講座</li> </ul>

游林苑	中二級訓導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 予各班主任提供學生紀律問題的意見及支援及安排有關學生轉介事務</li> <li>2. 在處理學生紀律問題時與班主任一起作出決定</li> <li>3. 在處理學生紀律問題時與班主任一起會見學生家長</li> <li>4. 協助審核校內、外有關學生品格之獎項</li> <li>5. 簽發及收回各班扣分通告</li> <li>6. 簽發及收回各班加分通告</li> <li>7. 整理及保管各班學生紀律表現之記錄</li> <li>8. 協助處理校外及校內學生紀律表現之突發事故</li> <li>9. 處理紀律表現頑劣之學生</li> <li>10. 全年擔任早會主席約十五次</li> <li>11. 協助維持學生良好秩序</li> <li>12. 出席組內及對外會議及講座</li> </ol>
蔡耀權	中三級訓導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 予各班主任提供學生紀律問題的意見及支援及安排有關學生轉介事務</li> <li>2. 在處理學生紀律問題時與班主任一起作出決定</li> <li>3. 在處理學生紀律問題時與班主任一起會見學生家長</li> <li>4. 協助審核校內、外有關學生品格之獎項</li> <li>5. 簽發及收回各班扣分通告</li> <li>6. 簽發及收回各班加分通告</li> <li>7. 整理及保管各班學生紀律表現之記錄</li> <li>8. 協助處理校外及校內學生紀律表現之突發事故</li> <li>9. 處理紀律表現頑劣之學生</li> <li>10. 全年擔任早會主席約十五次</li> <li>11. 協助維持學生良好秩序</li> <li>12. 出席組內及對外會議及講座</li> </ol>

<p>吳瑞兒</p>	<p>處理欠交功課記錄、本組各項統計及電腦化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排欠交功課、遲到、缺席、犯規、被警告(黃紙)、犯規被風紀記名、犯規被扣操行分、良好表現記錄(綠紙)、良好表現加操行分等資料上網</li> <li>2. 提交欠交功課、遲到、缺席、犯規、被警告(黃紙)、犯規被風紀記名、犯規被扣操行分、良好表現記錄(綠紙)、良好表現加操行分等半年及全年統計</li> <li>3. 協助處理校外及校內學生紀律表現之突發事故</li> <li>4. 處理紀律表現頑劣之學生</li> <li>5. 全年擔任早會主席約十五次</li> <li>6. 協助維持學生良好秩序</li> <li>7. 出席組內及對外會議及講座</li> </ol>
<p>黃志剛</p>	<p>負責風紀隊、老師輪值、文書、表格及失物 並由校務處職員協助處理學生遲到、缺席、犯規被風紀記名。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 負責風紀隊之遴選、訓練及管理</li> <li>2. 跟進犯規或遲到被風紀記名之學生及提交有關統計</li> <li>3. 依照老師各項輪值編排安排簿冊及記錄</li> <li>4. 負責協助文書工作 由校務處職員協助處理</li> <li>5. 整理及補充本組所有表格及簿冊</li> <li>6. 負責整理及記錄失物、拾獲失物及認領事宜</li> <li>7. 協助處理校外及校內學生紀律表現之突發事故</li> <li>8. 處理紀律表現頑劣之學生</li> <li>9. 全年擔任早會主席約十五次</li> <li>10. 協助維持學生良好秩序</li> <li>11. 出席組內及對外會議及講座</li> </ol>

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-03 周年宗教組計畫書

### 1. 目標

- 1.1 讓學生認識基督教信仰及接受福音，並加入基督教會。
- 1.2 栽培基督徒學生的靈命，加強他們在家庭、同學中作見證。
- 1.3 推動同工間的互相分享及分擔。
- 1.4 向同工傳遞本校創校的目標，從而關心學生的全人發展，俾能貢獻社會和國家，榮耀上帝。

### 2. 環境分析

#### 2.1 有利因素

- 2.1.1 全體老師均為基督徒，對傳福音甚具熱誠，且意識亦增強。
- 2.1.2 有約 42% 同學為基督徒，基督徒同學中有約 61% 有參加聚會。
- 2.1.3 校方對宗教活動非常鼓勵。
- 2.1.4 校內有教會「堅中堂」，堅中堂傳道人潘桂玲姑娘及福音幹事林碧儀姊妹亦關注本校學生福音工作。
- 2.1.5 有 46% 的未信主同學表示對福音有興趣。
- 2.1.6 有 80% 的同學聲稱在信仰上未受到家庭反對。
- 2.1.7 超過 50 位同學出席堅中堂的主日崇拜，堅中堂在每星期六2:30至3:30加開專為學生而設的中學生團契，約有20人參加。

#### 2.2 面對困難

- 2.2.1 老師工作量多，校內會議頻繁冗長，加上教會事奉亦多，對學生生命交往疏離，關顧有心無力，或疲於奔命。
- 2.2.2 老師出席的教會分散，遠離官塘區，較難邀請學生參加自己的教會。
- 2.2.3 有 51% 的未信主同學對福音不感興趣。
- 2.2.4 學生活動多，學業繁重，對信仰不太重視。
- 2.2.5 從2002年2月本校宗教調查顯示：基督徒同學有 39% 沒有參加任何基督徒聚會，且亦沒有讀經，祈禱等靈修生活。全校中有 9% 同學對基督教信仰感麻木或厭煩；對基督教信仰沒興趣的同學佔全校 42%。有 15% 的信主同學表示與上帝的距離很遠，生命沒有改變，與信仰脫節，與生活割裂。
- 2.2.6 學校政策並未將福音工作列作第一優先。
- 2.2.7 仍有部分同學因家庭攔阻未能參加教會聚會。

### 3. 本年度工作目標

- 3.1 配合學校福音工作，主辦各項宗教性活動，讓學生最少聽一次整全福音。
- 3.2 重視每位同工的個人成長。
- 3.3 鼓勵基督徒同學達成校園佈道的使命。
- 3.4 配合校方本年度主題：「信、望、愛--積極人生」之「望」。
- 3.5 回應質素保證視學組的「行動計劃」--「為持續提升教學效能,加強組務主管的角色,以發揮其協調及監察教學政策的權責」,完成 100%活動的工作



指引。

#### 4. 執行計畫

- 4.1 主辦各項宗教性活動以顯示出基督教信仰的「信、望、愛--積極人生」。
  - 4.1.1 福音性聚會，如：中一導向營中有福音聚會
  - 4.1.2 團契：加略團及迦密團的一般聚會，小組
  - 4.1.3 節期聚會：聖誕崇拜及受苦節崇拜
  - 4.1.4 同工聚會：祈禱會，退修會，特別祈禱會
  - 4.1.5 早會：邀請校長、不同老師、堅中堂同工講述見證或宗教性題目、同學亦可以分享信仰如何協助他解決問題
  - 4.1.6 福音周：在11月舉行，包括一次 Day V 周會
  - 4.1.7 試後活動或活動日：信仰茶座或影帶欣賞
  - 4.1.8 設立校園見證板，張貼感恩事項
  - 4.1.9 栽培小組/查經小組
  - 4.1.10 在學年內舉行「基督徒大會」，凝聚基督徒師生，實踐校園佈道使命並深化基督徒生命。
  - 4.1.11 與公民教育組合辦<貧富宴>。
- 4.2 重視每位同工的個人成長
  - 4.2.1 退修會中可繼續安排提供屬靈反思空間及集體信仰回應。
  - 4.2.2 多以祈禱、關心、互相支持，建立「信任、盼望、愛心」的群體。
  - 4.2.3 支援各老師與學生討論信仰問題，在教師備課室內提供不同材料予各老師，以便與學生討論，包括佈道、栽培、小組查經、靈修、信仰難題解答等。
  - 4.2.4 提供班主任須知予各班主任。
  - 4.2.5 期望校方在實施雙班主任政策時，能落實配合福音工作。
- 4.3 鼓勵基督徒同學參加教會或基督徒聚會。
  - 4.3.1 聯絡堅中堂，提供適合的聚會；在開學時將聚會時間表印發予新同學及家長亦可在G3堅中堂辦公室外張貼聚會時間表。
  - 4.3.2 將鄰近的教會的聚會時間表或社區服務資料（如溫習室）推介給同學。
  - 4.3.3 老師介紹其參予的教會予同學認識。
  - 4.3.4 整理官塘區及將軍澳區教會的地址及聚會時間予各老師參考。
  - 4.3.5 校內團契須有一定的聚會次數及可能須在九月中開始聚會。
  - 4.3.6 聖經科老師可於開學時了解各班基督徒數目，經常鼓勵他們參與基督徒聚會
  - 4.3.7 介紹一些福音機構如中學生福音團契的聚會予學生以培育他們的靈命成長。
- 4.4 分階段撰寫活動籌備之工作指引，如節期聚會，團契導師及職員須知，佈道會，同工祈禱會及退修會。

#### 5. 財政預算

5.1	津貼兩個團契	\$2,000.00
5.2	節期性聚會	\$2,500.00
5.3	同工聚會	\$2,000.00
5.4	福音周會	\$2,500.00
5.6	栽培或查經資料	\$2,000.00
5.7	查經班講員費	\$4,000.00
		合計:\$15,000.00

## 6. 評估方法

### 6.1 主辦各項宗教性聚會。

- 6.1.1 統計各項聚會的決志信主人數。
- 6.1.2 每項聚會後作簡單的調查,以了解各參予者的意見。
- 6.1.3 進行每兩年一次之問卷調查。

### 6.2 重視每位同工的個人成長。

- 6.2.1 退修會中搜集同工的意見。
- 6.2.2 在同工聚會中,由老師分享校園福音工作的感受;統計各項佈道或栽培材料的使用狀況於學年結束時,統計各老師帶領小組時數及領人歸主數目。
- 6.2.3 同工能以「堅樂」為榮。

### 6.3 鼓勵基督徒同學參加教會或基督徒聚會。

- 6.3.1 統計學生參加教會或團契的人數。
- 6.3.2 班主任詢問學生參加教會的狀況。

### 6.4 完成撰寫活動工作指引。

## 7. 宗教組成員

溫劉幗英(組長)

章佩麗、歐卓惠芳、何樹康、陳式豪。

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-03周年公民教育組計劃書

### 1. 目標

教導學生應有的公民知識及技能，培養學生正確的價值觀，提供實踐公民教育的場區及機會，從而使學生具備理性、富政治醒覺及肯承擔責任的公民素質，俾能在政治及社會變遷的過程中，能夠在學及畢業後均能為社會/國家作出建設性的貢獻。

### 2. 現況分析

#### 2.1 強

- 2.1.1 本組同事認同公民教育的意義，富有經驗，而且願意委身公民教育的事工。
- 2.1.2 能夠成功建立一枝年輕化、能幹的公民教育組隊伍。除主席外，絕大部份突公隊的隊員均是中三及中四的同學。

#### 2.2 弱

- 2.2.1 尚未能在校內確立鮮明的公民教育路線。
- 2.2.2 新一屆職員熱情有餘，但經驗尚淺，負責的中六同學均是首次擔起領導的角色；而且年紀尚幼，威信不足，恐不易領導同組同學。

#### 2.3 機

- 2.3.1 社會各界人士及校內同工對公民教育日漸重視
- 2.3.2 校外的公民教育資源豐富，可申請基金撥款的渠道增多，例如公民教育科的撥款
- 2.3.3 資訊科技的發展（特別是公民教育的網業日多），有助取得更多更即時的公民教育資料
- 2.3.4 與校內其他各科（如中史科）合作更緊密及更成熟。

#### 2.4 危

- 2.4.1 『公民教育，人人有責』的意識尚未在校園普及
- 2.4.2 校內工作日漸繁重，各部門分工日細，各部門之間合作及溝通倍感重要，亦倍感困難。
- 2.4.3 同事之間對公民教育的內容及概念，未形成共同的想法。
- 2.4.4 近年傳媒發展，歪風甚盛，極盡煽情渲染暴力色情之能事；核心家庭崩潰，同學來自破碎家庭者日眾，心靈脆弱。此外，社會瀰漫功利個人的風氣，推行學校的公民教育倍感吃力，事倍功半。

### 3. 今年方針

- 3.1 在全校參與牧養模式下，繼續配合學校全年主題「信、望、愛」
- 3.2 進一步精簡公民教育的架構，辯論隊將獨立於公民教育組之外。
- 3.3 強化學校的公民教育
  - 3.3.1 提高質素(組內同學為主):

- 3.3.1.1 加強內部培訓,提高組員的質素,以及加強組內同學的凝聚力.
- 3.3.1.2 推行公教活動,堅守「3S」的路線 ( civic education of the students ,by the students , for the students ) ,盡量以學生為本.
- 3.3.1.3 精簡人數,因材施教.
- 3.2.2 普及校內的公民教育(全體同學)
  - 3.2.2.1 繼續雙民方針 ( 民族教育與民主教育 )
  - 3.2.2.2 探索情感教育及傳媒教育的路線
  - 3.2.2.3 增強同學對社會時事及世界大事的認識及關注.
- 3.4 增強其他校內組別的合作,以配合全校共同推行公民教育模式的發展.

#### 4. 今年活動簡介

##### 4.1 大型活動

- 4.1.1 與學生代表會合作,協辦學生會幹事會選舉.
- 4.1.2 博愛周-----與宗教組合辦.(十二月中旬舉行)
- 4.1.3 敬師周(零三年一月舉行)
- 4.1.4 傳媒周-----與聖經科合辦 ( 二月初舉行 )
- 4.1.5 時事周-----與經公科合辦 ( 三月中舉行,中級組或初級組周會舉行時事問答比賽 )

##### 4.2 全年/定期性活動

- 4.2.1 提名兩位同學參加香港新一代文化協會主辦的‘新一代公民大使培育及推廣計劃’.
- 4.2.2 早會分享----計劃每月一次,全年共8-10次;每次由2-3位同學負責,課題集中時事評論、傳媒批評及校園公德
- 4.2.3 每月專題,每兩週五召開一次組內時事分享會.
- 4.2.4 成立公民教育組的網頁.每月更新最少一次.

- 4.3 突發活動-----今年內,會預留較多時間參加外間的活動.而具體參加活動次數的多少,視乎校外的活動與主題關係密切程度,以及組員的能力及可付出時間而定.簡單而言,參與校外的活動或舉辦任何突發活動,則儘量學校全年主題「信望愛」優先,以及不影響已計劃的工作為大前題.

#### 5. 財政預算 ( 按:具體財政安排,尚待本年度教署撥款而定 )

公民教育活動	預算支出費用
5.1 組內培訓計劃/領袖訓練計劃津貼	\$ 6,000
5.2 參加校外活動車船費用津貼 ( 5項活動 )( 10人 x\$20x5 )	\$ 1,000 \$ 3,000
5.3 周會雜項費用 ( 菲林沖費、錄影帶等、獎品 )	\$ 1,500
5.4 突發活動/其他活動	\$ 2,000
5.5 書籍/光碟購買	\$ 13,500
總支出:	

## 6. 評估方法

### 6.1 組內培訓的成效

- 6.1.1 學期中及學期尾舉行兩次組員的自我評估大會,彼此分享在組內學習得失.
- 6.1.2 下年度學員願意留在公民教育的人數及比率
- 6.1.3 在每年5月,完成組內每位同學的學習紀錄.
- 6.2 日常與學生及老師多進行交談,認識他們對組內活動的意見
- 6.3 大型活動參與的人數 ( 每年公民教育的活動,參與人數達到2000人次.)
- 6.4 觀看公民教育組網頁的同學達到100人次.

## 7. 公民教育組組織/人手安排

### 7.1 具體工作分配:

- 7.1.1 吳漢基: -- -- 組內最高負責人.
  - 負責校內公民教育的統籌事宜,與其它各組各科聯絡合作事宜.
  - 負責與校外團體,商討在校內推行公民教育事宜.
  - 負責組內培訓計劃.
  - 直接管理組內周會小組.
- 7.1.2 劉金芳 ---- 學生代表會負責老師
  - 處理突發性的公民教育活動
  - 關顧組內同學
- 7.1.3 陳廖智慧 ---- 協助推行突公隊訓練課程
  - 傳媒教育總負責人
  - 負責敬師周的活動.
- 7.1.4 職員會 ---- 協助老師策劃活動/或策劃公教組活動
- 7.1.5 突公隊 ---- 推行公教組活動,並協助老師推行周會活動.

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-03 周年課外活動組計劃書

### 1. 目的

- 1.1 教育署於一九九七年初頒布「學校課外活動指引」，指出課外活動乃課程的一部份，應以教育統籌科於一九九三年頒布的「香港學校教育目標」中所列出的各項為目標。
- 1.2 本校向以「增廣見聞，發展潛能，善用餘暇，豐富人生」為課外活動的宗旨。具體目的如下：
  - 1.2.1 補充及加強課堂經驗，使教學效果更臻完美。
  - 1.2.2 培養學生多方面的興趣，發掘潛能，豐富人生。
  - 1.2.3 訓練學生領導才能，為承擔更大之責任作好準備。
  - 1.2.4 促進師生之間的溝通與接觸，增加彼此的了解。

### 2. 環境分析

#### 2.1 有利條件

- 2.1.1 本校學生活潑好動，樂於參與課外活動。
- 2.1.2 本校同工勤勞忍耐，熱情盡責，懂得透過活動輔助學生成長。
- 2.1.3 本組組員經驗豐富，工作效率高。

#### 2.2 面對困難

- 2.2.1 課外活動並非同事最關心的項目，不若學生的學業成績及品格紀律，為眾所重視。
- 2.2.2 學生較為被動，自發性及責任心仍有待改善。
- 2.2.3 本校同事自覺「空間不足」，願意投入帶領課外活動者不多。
- 2.2.4 本組同事普遍要兼顧科務、班主任及其他行政工作，職務繁重。而本組之工作範圍廣泛，要聯絡的同事及學生甚多，工作性質並不複雜，卻瑣碎耗時，非常費力。

### 3. 本年度工作目標

- 3.1 積極配合學校全年主題「信望愛 --- 積極人生」。
- 3.2 提供多元化優質學會小組活動，鼓勵並指導學生選擇參加，以能照顧不同學生的需要和興趣、提升參加率為目標。
- 3.3 繼續強化活動協調機制，透過「活動協調委員會」，統籌全校所有活動，使校園生活更加均衡，運作有序。
- 3.4 與資訊管理組合作，提供網上借用場地及檢視活動參加紀錄服務。

### 4. 執行計劃

- 4.1 積極配合學校全年主題「信望愛 --- 積極人生」方面：
  - 4.1.1 以「活動中見盼望」為口號，作為全年課外活動宣傳重點。
  - 4.1.2 課外活動組主辦的大型活動，一律冠以配合全年主題的名稱：

希望滿懷便服日、齊齊望社際啦啦隊比賽、高瞻遠望領袖訓練計劃、「唱出新希望」學生會歌唱比賽、校園生活滿盼望--活動日一、積極人生滿希望--活動日二。

4.1.3 積極支援各學會、科、組舉辦配合全年主題的活動和比賽。

4.2 提供多元化優質學會小組活動，鼓勵並指導學生選擇參加，以能照顧不同學生的需要和興趣、提升參加率為目標方面：

4.2.1 加強協調及監控學生主領的學會小組活動，保證質素。

4.2.2 繼續積極支援學會主席及職員。除繼續推行學生領袖訓練計劃外，又加強培訓學會幹事及職員。

4.2.3 積極引進校外活動，讓學生有更多選擇。

4.2.4 鼓勵中一學生全年最少參加一項課外活動。

4.2.5 鼓勵學會開辦專題性質的短期活動(三至六次)，吸引學生參加。

4.3 繼續強化活動協調機制，透過「活動協調委員會」，統籌全校所有活動，使校園生活更加均衡，運作有序方面：

4.3.1 「活動協調委員會」全年會議不少於四次。

4.3.2 「全校活動總表」按月編成，清楚預報。

4.4 與資訊管理組合作，提供網上借用場地及檢視活動參加紀錄服務方面：

4.4.1 同事可以透過互聯網查看及預訂學校場地。

4.4.2 同事及同學可以透過互聯網檢視學生參加課外活動紀錄。

## 5. 財政預算

5.1	學會小組活動津貼	\$ 5000
5.2	兩次活動日及試後活動	\$ 1000
5.3	課外活動主任協會年費及研討會費	\$ 200
	合計：	<u>\$ 6200</u>

## 6. 評估方法

6.1 積極配合學校全年主題「信望愛 --- 積極人生」方面

6.1.1 「活動中見盼望」的口號見於所有課外活動宣傳。

6.1.2 課外活動組主辦的大型活動加入「望」的內容。

6.1.3 各學會、科、組舉辦配合全年主題的活動和比賽不少於十項。

6.2 提供多元化優質學會小組活動，鼓勵並指導學生選擇參加，以能照顧不同學生的需要和興趣、提升參加率為目標方面：

6.2.1 保持全年學會、小組活動數量在 50 項以上。

6.2.2 學生參加課外活動的比率較上一年度增加。

6.2.3 中一學生全年參加課外活動比率達 95%以上。

6.2.4 全年最少舉辦兩次學會幹事培訓班。

6.3 強化活動協調機制，透過「活動協調委員會」，統籌全校所有活動，使校園生活更加均衡，運作有序方面：

6.3.1 負責活動的同事能清楚協調機制的運作。

6.3.2 全校活動總表能依時刊印，資料準確齊全。

6.4 與資訊管理組合作，提供網上借用場地及檢視活動參加紀錄服務方面：

6.4.1 有 50%同事曾透過互聯網查看及預訂學校場地。

6.4.2 有 40%同事及同學曾透過互聯網檢視學生參加課外活動紀錄。

7. 課外活動組成員(2002—2003)

盧萬方（組長）

陳郭燕華

黎余翠雲

戴李玉蓮



# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-03 周年總務組工作計劃書

### 1. 2002-2003 年度目標：

本組本年度主要提供資源及環境，並從資源管理角度，協助推動學生活動，以回應學校全年目標“信望愛 – 積極人生”。

### 2. 本組本年度要旨

- 2.1 工友資源增值：工友評核及? 當更廣泛及創意的的工作，以協助教師及職員。
- 2.2 添置、調配、紀錄及維修校內物資及器材，完善各項資源、器材、建設及維修工程的檔案系統，並推動有關器材的運用，提供一個更為理想的教學及學習環境。
- 2.3 確保各項建設及維修工程能安全地及順利地進行。
- 2.4 與其他組別合作，推動學生愛護校園及公德的意識。
- 2.5 協助建立學校與其他團體，社區的良好關係。

### 3. 本組現況分析

- 3.1 工友對其工作範圍多有認識，惜部份工友略有積習。
- 3.2 00-01 年度已開始建立工友的考績制度，在近年加入的新工友學術水平較高。
- 3.3 家長教師會(PTA)的建立，略有規模，對學校的建設亦鼎力支持。
- 3.4 增置器材，校長頗見支持，工友之天才亦有幫助。
- 3.5 已建立維修的系統及紀錄，另購物的紀錄正在完善中。
- 3.6 校舍擴建工程、多媒體教學室及全校冷氣工程的完工，累積了大規模工程的經驗。
- 3.7 校舍多年歷史，所需維修地方較多，而維修工作，頗見瑣碎；大修項目，進度多無法由本校控制。

### 4. 工作計劃

本年度工作重點目標	執行方法 / 步驟	評估方法及指標
校工工作外判	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2001-02 年度已聯絡三間外判清潔商，進行格價。</li> <li>2. 外判工作後，現時的? 間工友除少部分外，將調日間工作，以便更有效協助教師教學工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每月檢討外判及工友資源調配的成效。</li> <li>2. 工友能? 當清潔以外更多的工作。</li> <li>3. 現時的工友工作效率提高。</li> </ol>
校工增值計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與外判工作結合，讓? 間校</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工友能把握校內八成</li> </ol>

	<p>工嘗試不同的工作。</p> <p>2. 通過評核制度月，校工了解本身的長處及不足，並能作出明顯的改進。</p> <p>3. 要求多一至兩位工友能把握簡單的電腦控制(如關機)及其他機械的操作。</p> <p>4. 工友嘗試不同的工作崗位，並在前線協助教師工作。</p>	<p>以上的機械操作。</p> <p>2. 工友的效率提高，對交托的工作能在短期內有回覆。</p> <p>3. 工友在其工作範圍內可獨立回應教師或其他人的要求。</p>
校園保安工作	<p>1. 外判?間的保安工作。</p> <p>2. 在校內裝置保安電視系統，以協助校內的保安。</p> <p>3. 強化校門的工友警惕意識。</p> <p>4. 工友能協助校園內的突發事:有關的演習工友亦參予其中。</p>	<p>1. 完成保安電視裝置。</p> <p>2. 校內轉堂期間無失竊的事情。</p> <p>3. 在上課時間所有進出的人物，更亭當值工友均能查實身分。</p> <p>4. 所有工友均有機會參予有關的演習，並有積極現。</p>
校園美化工作	<p>1. 重新調配課室裝置：如鋼櫃，傘架。</p> <p>2. 張貼指示，提醒同學恰當處理及使用課室內的物品。</p> <p>3. 提供更多的資源及指示，讓老師及同學有更大的空間去美化課室及校園。</p>	<p>1. 課室內的擺設不會讓學生有機會屯積個人物件或垃圾。</p> <p>2. 課室內的增置傢俱能有效改進學習環境。</p>
校園設備	<p>1. 改裝化裝間，5樓新建房間及增設儲物室。</p> <p>2. 配合各科組計劃書推動各科組購置教學設備，並了解使用情況，使物資有效地使用。</p> <p>3. 課室投射器(自資千禧教室計劃)</p>	<p>1. 每年調查，並有清楚的使用紀錄。</p> <p>2. 能回應同事在教學上的合理需求及意見。</p> <p>3. 順利完成自資千禧教室計劃，並與資管組合作確保有關的器材能有效運作。</p>
科組購物紀錄	<p>1. 與資管組合作，提供購物情況資料。</p> <p>2. 調查特別提供器材使用情況。</p>	<p>1. 各科組均有清楚的購物使用情況資料。</p>

#### 5. 財政預算 (校俱傢俬設備)

5.1	課室添購 CD 機 1 部 (放 501 室)	600 元
5.2	OHP 推動架 20 個	12000 元
5.3	白板一塊 (202 室)	1200 元
5.4	掛幕 (課室用 5 個)	3000 元
5.5	壁報板 (課室用 共 20 塊)	8000 元
5.6	電腦投射器	280,000 元
5.7	房間改裝	30000 元

6. 組員：

總負責：曾兆基老師

副利部：黃黃儉儀老師 ( 福利事宜)、吳黃少霞老師 ( 同工活動 )

美化校園：美術科老師

工友管理：賈良清先生

家長教師會(PTA)：一人

學生財政事務：一人

家長通訊：一人

旅行：一人

電化器材：一人

食物部：一人

防火演習：一人

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-03 周年教務組計劃書

### 1. 目的

- 1.1 協助老師提昇教學專業知識。
- 1.2 支援科主任管理科務工作。
- 1.3 提昇學生學習興趣，掌握學習方法及發揮學生潛能。

### 2. 處境分析

#### 2.1 有利條件

- 2.1.1 本校大部份教師已具多年教學經驗，並且一般對教學工作都投入、認真負責及具創意。
- 2.1.2 本組已建立學校教務工作的規模。
- 2.1.3 本組來年可獲中文及英文科主任加入作顧問，令製定有關教學措施時更能關照學生需要。

#### 2.2 面對困難

- 2.2.1 學生主動學習風氣薄弱。
- 2.2.2 學生對課堂學習缺乏動機，容易滋生課堂中紀律問題
- 2.2.2 教師感覺缺乏空間從事教學反省及團隊協助支援不足。

### 3. 2002/2003 年度關注事項

建立學生認真學習的風氣

### 4. 執行方法

建立初中學生認真學習的風氣

- ◆ 繼續推行「伴我成長」計劃，但以為同工提供照顧學生完成功課的服務為主，以勸勉同學為核心，並非懲罰性措施。同學須於當天完成教師指定所欠交的功課，並由組長負責點名，整理記錄及解答學生功課疑難的問題。有關教師必需於當天檢查清楚該同學的功課已符合他/她的期望方可讓同學離去。計劃將於星期二及星期四實行，以免與其他活動相撞。
- ◆ 協調各科推行專題學習活動，增加學生學習機會，同時避免同學在同一時間製作過多的專題報告，影響專題報告的質素。製定下列進行初中(中一至中三級) 專題研習的守則：
  1. 全級同學參與。
  2. 以非專題為本學習的學科專題(包括：中文、數學、科學、聖經、中史、世史、地理、經公)。
  3. 同學須搜集課本以外的資料。
  4. 課後製作時間多於 10 小時。
  5. 完成製作後，同學須以書面或口頭報告研究結果。
- ◆ 推行堅樂學術獎勵計劃，針對中四級以上將設立堅樂學術名人榜，

針對中一至中三級則推行「勵進獎勵計劃」。

- ◆ 「勵進獎勵計劃」是一個階段式的獎勵計劃，學校為學生在學科學習過程中定立清晰的奮鬥目標，只要各參加者按自己的程度，按部就班達到獎勵計劃的要求：語文、閱讀、資訊科技、學習態度及學科表現便可以獲得獎項。

各參予者有一本紀錄冊記錄上述各項目的表現，由有關負責此項計劃的工作人員核實資料，完全符合某級別既定標準的參加者皆可獲頒發該級別的獎項。此計劃之獎項分金章獎、銀章獎及銅章獎等共三個等第。獲金章獎的參加者，名字更可被記錄於學校名人榜內。

## 5. 財政預算

	預算費用
參考書及期刊 (teacher reference)	\$ 2 000
「伴我成長計劃」(prize)	\$ 1 500
協助功課輔導、教材製作及 交功課計劃	
獎勵計劃 (consumable store)	\$ 6 000
教學助理 (CEG)	\$180 000
總支出	\$189 500

## 6. 評估方法

建立學生認真學習的風氣

- ◆ 「伴我成長」計劃  
每班學生全年欠交功課超逾 10 次的人數百分比低於 10%。  
以問卷形式收集學生及老師對此項計劃的意見。
- ◆ 協調各科推行專題學習活動  
各科按既定的時間推行專題學習活動。
- ◆ 推行堅樂學術獎勵計劃  
建立了堅樂學術名人榜及開始了針對中一至中三級學生的「勵進獎勵計劃」。

## 7. 2002/2003 組員

組長：梁庭初副校長

組員：黃仕恩老師、李健深老師、李立中老師、吳黃笑霞老師、馬周淑英老師、樓張孔修老師。

附錄 一：2002/2003 工作目標撮要  
(請參閱下頁)

目標	推行措施	評估方法
建立學生認真學習的風氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 繼續推行「伴我成長」計劃，但以為同工提供照顧學生完成功課的服務為主，以勸勉同學為核心，並非懲罰性措施。同學須於當天完成教師指定所欠交的功課，並由組長負責點名，整理記錄及解答學生功課疑難的問題。有關教師必需於當天檢查清楚該同學的功課已符合他/她的期望方可讓同學離去。計劃將於星期二及星期四實行，以免與其他活動相撞。</li> <li>◆ 協調各科推行專題學習活動，增加學生學習機會，同時避免同學在同一時間製作過多的專題報告，影響專題報告的質素。製定下列進行初中(中一至中三級) 專題研習的守則：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全級同學參與。</li> <li>2. 以非專題為本學習的學科專題(包括： 中文、數學、科學、聖經、中史、世史、 地理、經公)。</li> <li>3. 同學須搜集課本以外的資料。</li> <li>4. 課後製作時間多於 10 小時。</li> <li>5. 完成製作後，同學須以書面或口頭報告研究結果。</li> </ol> </li> <li>◆ 推行堅樂學術獎勵計劃，針對中四級以上將設立堅樂學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 從「伴我成長」計劃中建立一隊由高年級學生組成的輔助隊，可以鼓勵低年級同學主動學習。</li> <li>◆ 每班學生全年欠交功課超逾 10 次的人數百分比低於 10%。</li> <li>◆ 以問卷形式收集學生及老師對此項計劃的意見。</li> <li>◆ 各科按既定的時間推行專題學習活動。</li> <li>◆ 建立了堅樂學術名人榜及開始了針對中</li> </ul>

	<p>術名人榜，針對中一至中三級則推行「勵進獎勵計劃」。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 「勵進獎勵計劃」是一個階段式的獎勵計劃，學校為學生在學科學習過程中定立清晰的奮鬥目標，只要各參加者按自己的程度，按部就班達到獎勵計劃的要求：語文、閱讀、資訊科技、學習態度及學科表現便可以獲得獎項。</li></ul> <p>各參予者有一本紀錄冊記錄上述各項目的表現，由有關負責此項計劃的工作人員核實資料，完全符合某級別既定標準的參加者皆可獲頒發該級別的獎項。此計劃之獎項分金章獎、銀章獎及銅章獎等共三個等第。獲金章獎的參加者，名字更可被記錄於學校名人榜內。</p>	<p>一至中三級學生的「勵進獎勵計劃」。</p>
--	---	--------------------------







## 附錄二：工作分配

### 教務委員會：

1. 考試事務: 黃仕恩(I/C) 、李健深、吳黃笑霞、梁庭初、李立中
    - 1.1 校內考試: 黃仕恩(I/C)、吳黃笑霞
      - 1.1.1 測驗安排
      - 1.1.2 考試安排
      - 1.1.3 插班生入學試安排(包括中一自行收生)
    - 1.2 校外考試: 梁庭初(I/C), 吳黃笑霞
      - 1.2.1 考試安排
      - 1.2.2 中五及中六入學安排
      - 1.2.3 學科測驗安排
    - 1.3 其它: 梁庭初(I/C) , 李立中
      - 1.3.1 教學時間表編排
      - 1.3.2 升留班事務
      - 1.3.3 插班生事務
      - 1.3.4 選科事務
      - 1.3.5 SSPA 及 JSEA 管理
  2. 學生紀錄: 李立中
    - 2.1 考試資料分析
    - 2.2 學生資料分析
    - 2.3 學科測驗資料分析
    - 2.4 學生榮譽紀錄
  3. 教學管理: 梁庭初(I/C)、黃仕恩、李立中、李健深、吳黃笑霞
    - 3.1 學生學習: 黃仕恩(I/C)、吳黃笑霞
      - 3.1.1 統籌聯課活動: 黃仕恩
      - 3.1.2 推動主動學習文化: 吳黃笑霞
      - 3.1.3 推動閱讀計劃: 黃仕恩
      - 3.1.4 獎勵計劃: 梁庭初(I/C)、李立中
    - 3.2 教師教學: 梁庭初(I/C)、黃仕恩、李立中、李健深、吳黃笑霞
      - 3.2.1 統籌同儕觀課活動
        - 3.2.2 檢視家課及評估政策執行情況
        - 3.2.3 推介有效的教學參考活動
        - 3.2.4 檢視教學計劃書及教學資源運用情況:
        - 3.2.5 教師培訓活動安排
- 組別:
- 語文科目: (中, 英, 普通話);
- 數理科目: (數學, 科學, 生物, 化學, 物理, 電腦);
- 人文科目: (歷史, 中史, 經公/經濟, 地理, 聖經, 公民教育);

體藝科目： (美術, 體育, 家政/工藝, 音樂)

4. 顧問: 協助黃仕恩老師推動閱讀計劃: 馬周淑英、樓張孔修

### 附錄三：2002/2003 各項工作計劃

月份	事項
9	<p>資料跟進: 中學會考, 高級程度會考            中一學科測驗, 學位分配, 時間表, 學生資料, 入學程序</p> <p>資料提供: 學科測驗資料            考試/測驗規則、宣佈修訂</p> <p>實務工作: 公開試報考            公佈中期測驗/考試時間表草稿            學生資料統計, 更新學生資料, 公佈中六升級及退選細則</p> <p>第一次教師專業發展日</p>
10	<p>派發中期測驗工作進度</p> <p>第二次教師專業發展日</p> <p>第一學期中期測驗安排</p> <p>第一次科主任會議</p>
11	<p>編印第一學期中期測驗成績大榜及結果分析</p> <p>第三次教師專業發展日</p> <p>第一次匯報跟進各科報告* (第二次教務組會議)</p>
12	<p>預備第一學期考試安排</p> <p>派發第一學期考試工作進度</p> <p>中學學位分配 - 校內自行收生派發表格</p> <p>初中成績評核 - 查核教署發出之學生資料</p> <p>第二次科主任會議</p>
1	<p>第一學期考試安排</p> <p>預備入學試試題</p> <p>預備中七期終考試</p> <p>第二次匯報跟進各科報告* (第三次教務組會議)</p> <p>第一次匯報評核考試卷報告(第三次教務組會議)</p> <p>第四、五次教師專業發展日</p>
2	<p>印備第一學期考試成績表、大榜, 分析結果</p> <p>預備中五期終考試</p> <p>中七期終考試</p> <p>提供轉介學生名單</p> <p>安排第一次家長日</p> <p>安排公開試老師評卷申請</p>
3	<p>派發中期測驗工作進度</p> <p>中學學位分配 - 入學申請名單呈報教署</p> <p>中五期終考試</p>

	編排高級程度考試老師監考 第五次課後教學研討進修日 第二學期中期測驗安排
4	第二學期中期測驗安排 第六、七次教師專業發展日 中學學位分配 - 自行收生取錄名單呈報教署 第三次匯報跟進各科報告* (第四次教務組會議) 第三次科主任會議

5	編印中五及中七成績大榜、成績表(正本及副本)及分析結果 第二學期考試安排 派發第二學期考試工作進度 派發中二, 中三插班生申請表 安排學科測驗 中五會考安排 撰寫週年報告 (第五次教務組會議) 第四次科主任會議
6	插班生入學試安排 第四次匯報跟進各科報告* (第六次教務組會議) 第二次匯報評核考試卷報告 (第六次教務組會議) 撰寫週年計劃書 (第六次教務組會議)
7	學科測驗成績報告 高級程度會考放榜安排 中一學科測驗安排 預備中學會考放榜安排 第二次家長日安排 中學學位分配: 學生註冊及編班安排 初中成績評核: 中三全年考試名次呈報教署及填未獲本校中四學位學生之派位表。 編印獲派本校中四學生名單及學科分流名單 02/03 工作計劃書定稿(第七次教務組會議) 02/03 各級學生名單 插班生入學安排
8	中學會考放榜 九月各級學生名單 中三評核試中央派位放榜安排

## 基督教聖約教會堅樂中學

### 教務組同工工作目標

項目	描述	負責老師
1.1 校內考試: 測驗安排 考試安排	預備項目: 測驗/考試時間表、特別時間表 教師擬題及批改工作進度草稿 考試文具及用品 場地安排 各項有關表格 教師及家長通告草稿 工作手冊: 宣佈指引、考試事務資料、考試規則	黃仕恩 (I/C) 負責統籌各項有關工作、吳黃笑霞協助執行工作
插班生入學試安排	預備項目: 報名安排 考試時間表 S1-S3 中、英、數入學試題 考試文具及用品(包括點算存量) 場地安排 安排教師批改	
1.2 校外考試: 考試安排	預備項目: 報名安排(SAMS): 資料輸入 收考試費 儲存考試局文件 閱卷員申請 考試場地安排 監考安排 考試文具及用品(包括點算存量) 教師及家長通告草稿	李健深負責統籌各項有關工作
中五及中六入學安排	預備項目: 跟進暑期 S5 及 S6 收生工作 整理 S5 文件 整理 S6 文件 修訂工作手冊 升 S6 及重讀 S5 要求 召集 S5 級會議 製作 S5 及 S6 收生工作手冊 整理 HKCEE/HKAL 成績紀錄	

學科測驗安排	預備項目: 修訂暑期 S1 學科測驗工作指引 學科測驗問題簿及答題紙 學科測驗中、英、數評卷資料 儲存學科測驗文件 製作 S1 學科測驗工作手冊	梁庭初負責統籌各項有關工作，李立中負責 SAMS 資料處理。
學科測驗資料分析	預備項目: 整理學生學科測驗數據 儲存學生學科測驗成績	
1.3 其它: 教學時間表編排	預備項目: 教師編排 資料輸入 時間表製作 事後跟進 工作手冊	
升留班事務	預備項目: 製定原則 升留班資料處理 家長日安排 家長日校內及家長通告 安排級會議 安排分班會議	
插班生事務	預備項目: 安排入學試 接見插班生及家長 新生註冊事宜 新生資料處理 儲存有關文件 收生工作手冊	
選科事務	預備項目: 製定原則 處理有關申請人 處理交換生申請 資料處理	



SSPA 及 JSEA 管理	預備項目: 整理暑期 SSPA 資料 整理暑期 JSEA 資料 儲存 SSPA 文件 儲存 JSEA 文件 處理 SSPA 自行支配學位 處理中三學生答題卷 修訂 SSPA 工作手冊 製定 JSEA 工作手冊	
2. 學生資料 考試資料分析	預備項目: 印製成績表、大榜、對分紙 儲存已核對的對分紙 收發入分磁碟	
學生資料分析	預備項目: 更新各級學生人數 學生修讀科目資料 升留級學生名單(SAMS) 升留級學生名單(行政)	
學生榮譽紀錄	預備項目: 整理學生學科成績獎項數據 儲存學生學科成績獎項紀錄 HKCEE/HKAL 成績預測 儲存 HKCEE/HKAL 成績預測	
3.1 學生學習 統籌聯課活動	預備項目: 定期檢鑑察學科活動執行情況	黃仕恩負責聯跟進各科專題設計、進度、策略運用等事宜，並留意本校利用校外資源擴闊學生視野的情況，吳黃笑霞協助上述工作進行並推動提昇學生學習效益的事宜
推動學習文化	預備項目: 推行「伴我成長」計劃 「伴我成長」計劃工作手冊及有關行政事務	吳黃笑霞主持
推動閱讀計劃	預備項目: 草擬計劃書 聯絡各組織負責人執行工作	黃仕恩主持

獎勵計劃	預備項目： 草擬計劃書 聯絡有關組織負責人執行工作 製作記錄冊 訂製獎項 安排記錄員 宣傳工作	梁庭初主持，李立中協助
3.2 教師教學 統籌同儕觀課 活動	預備項目： 聯絡各科主任 聯絡教師專業發展組	梁庭初負責聯絡各科主任 跟進教學設計、進度、策 略運用等事宜，黃仕恩、 李立中、李健深、吳黃笑 霞各人協助下述工作進 行。
檢視家課及評 估政策執行情 況	預備項目： 聯絡各科主任 聯絡教師專業發展組	
推介有效的教 學參考活動	預備項目： 聯絡各科主任 聯絡教師專業發展組	
檢視教學計劃 書及教學資源 運用情況	預備項目： 聯絡各科主任 檢視有關教學計劃書： 語文科目 數理科目 人文科目 體藝科目	梁庭初
教師培訓活動 安排	預備項目： 教師發展日安排 校本管理日安排 聯絡教師專業發展組	李立中 梁庭初 梁庭初

## 2002-2003 工作具體目標撮要：

### 建立初中學生認真學習的風氣

- ◆ 繼續推行「伴我成長」計劃，但以為同工提供照顧學生完成功課的服務為主，以勸勉同學為核心，並非懲罰性措施。同學須於當天完成教師指定所欠交的功課，並由組長負責點名，整理記錄及解答學生功課疑難的問題。有關教師必需於當天檢查清楚該同學的功課

已符合他/她的期望方可讓同學離去。計劃將於星期二及星期四實行，以免與其他活動相撞。

- ◆ 協調各科推行專題學習活動，增加學生學習機會，同時避免同學在同一時間製作過多的專題報告，影響專題報告的質素。製定下列進行初中(中一至中三級) 專題研習的守則：

- 1.全級同學參與。
- 2.以非專題為本學習的學科專題(包括：中文、數學、科學、聖經、中史、世史、地理、經公)。
- 3.同學須搜集課本以外的資料。
- 4.課後製作時間多於 10 小時。
- 5.完成製作後，同學須以書面或口頭報告研究結果。

- ◆ 推行堅樂學術獎勵計劃，針對中四級以上將設立堅樂學術名人榜，針對中一至中三級則推行「勵進獎勵計劃」。
- ◆ 「勵進獎勵計劃」是一個階段式的獎勵計劃，學校為學生在學科學習過程中定立清晰的奮鬥目標，只要各參加者按自己的程度，按部就班達到獎勵計劃的要求：語文、閱讀、資訊科技、學習態度及學科表現便可以獲得獎項。

各參予者有一本紀錄冊記錄上述各項目的表現，由有關負責此項計劃的工作人員核實資料，完全符合某級別既定標準的參加者皆可獲頒發該級別的獎項。此計劃之獎項分金章獎、銀章獎及銅章獎等共三個等第。獲金章獎的參加者，名字更可被記錄於學校名人榜內。

## 教務組同工工作目標撮要

老師名稱	項目	描述
吳黃笑霞	主持推動學習文化	預備項目： 推行「伴我成長」計劃 「伴我成長」計劃工作手冊及有關行政事務
吳黃笑霞	協助校內考試 (測驗及考試安排)	預備項目： 測驗/考試時間表、特別時間表 教師擬題及批改工作進度草稿 教師及家長通告草稿 工作手冊: 宣佈指引、考試事務資料、考試規則 考試文具及用品 場地安排 各項有關表格
吳黃笑霞	協助插班生入學試安排 (包括安排中一自行收生事宜)	預備項目： 報名安排 考試文具及用品(包括點算存量) 場地安排 考試時間表 S1-S3 中、英、數入學試題 安排教師批改

黃仕恩	統籌聯課活動	預備項目： 代表教務組出席學校活動協調委員會 跟進各科專題設計、進度、策略運用等事宜，並留意本校利用校外資源擴闊學生視野的情況
黃仕恩	籌備學校閱讀計劃	預備項目： 草擬計劃書 聯絡各組織負責人執行工作
黃仕恩	指導推動學習文化	預備項目： 推行「伴我成長」計劃 「伴我成長」計劃工作手冊
黃仕恩	校內考試 (測驗及考試安排)	預備項目： 測驗/考試時間表、特別時間表 教師擬題及批改工作進度草稿 教師及家長通告草稿 工作手冊: 宣佈指引、考試事務資料、考試規則 考試文具及用品 場地安排 各項有關表格
黃仕恩	插班生入學試安排	預備項目： 報名安排 考試文具及用品(包括點算存量) 場地安排 考試時間表 S1-S3 中、英、數入學試題 安排教師批改
李立中	學生榮譽紀錄	預備項目： 儲存學生學科成績獎項紀錄 儲存 HKCEE/HKAL 成績預測
李立中	升留班事務	預備項目： 升留班資料處理
李立中	考試資料分析	預備項目： 收發入分磁碟
李立中	插班生事務	預備項目： 新生資料處理

李立中	選科事務	預備項目： 資料處理
李立中	考試資料分析	預備項目： 印製成績表、大榜、對分紙
李立中	學生資料分析	預備項目： 更新各級學生人數 學生修讀科目資料 升留級學生名單(SAMS)
李立中	學生榮譽紀錄	預備項目： 整理學生學科成績獎項數據 HKCEE/HKAL 成績預測
李立中	教師培訓活動安排	預備項目： 教師發展日安排

李健深	中五及中六入學安排	預備項目: 跟進暑期 S5 及 S6 收生工作(修訂工作手冊) 升 S6 及重讀 S5 要求 召集 S5 級會議 整理 S5 文件 整理 S6 文件 整理 HKCEE/HKAL 成績紀錄
李健深	校外考試安排	預備項目: 報名安排(SAMS): 資料輸入 儲存考試局文件 監考安排 教師及家長通告草稿
李健深	學科測驗安排	預備項目: 學科測驗問題簿及答題紙 學科測驗中、英、數評卷資料 儲存學科測驗文件
李健深	學科測驗安排	預備項目: 修訂暑期 S1 學科測驗工作指引 製作 S1 學科測驗工作手冊
李健深	學科測驗資料分析	預備項目: 儲存學生學科測驗成績 整理學生學科測驗數據

梁庭初	SSPA 及 JSEA 管理	預備項目: 整理暑期 SSPA 資料 儲存 SSPA 文件 處理 SSPA 自行支配學位
梁庭初	SSPA 及 JSEA 管理	預備項目: 整理暑期 JSEA 資料 儲存 JSEA 文件 處理中三學生答題卷 修訂 SSPA 工作手冊 製定 JSEA 工作手冊
梁庭初	教學時間表編排	預備項目: 資料輸入 時間表製作 工作手冊 教師編排 事後跟進
梁庭初	檢視教學計劃書及教學資源運用情況	預備項目: 檢視有關教學計劃書: 人文科目 數理科目 人文科目 體藝科目
梁庭初	升留班事務	預備項目: 製定原則 家長日安排 家長日校內及家長通告 安排級會議 安排分班會議
梁庭初	插班生事務	預備項目: 安排入學試 接見插班生及家長 新生註冊事宜 儲存有關文件 收生工作手冊
梁庭初	選科事務	預備項目: 製定原則 處理有關申請人 處理交換生申請



梁庭初	科務管理	預備項目： 統籌同儕觀課活動 檢視家課及評估政策執行情況 檢視教學計劃書及教學資源運用情況 推介有效的教學參考活動 聯絡教師專業發展組 校本管理日安排
梁庭初	獎勵計劃	預備項目： 草擬計劃書 聯絡有關組織負責人執行工作 製作記錄冊 訂製獎項 安排記錄員 宣傳工作

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 資訊管理組週年計劃書(2002-2003)

### 甲部：學校行政資訊組

#### 1. 目的

- 1.1. 推行行政電腦化以提高效率。
- 1.2. 協助各組別應用資訊系統管理各組別的資料。

#### 2. 環境分析

##### 2.1 有利條件

- 2.1.1 本組之同事有很高的學習能力及工作熱誠。
- 2.1.2 本校同事與同工都樂於學習新科技，他們使用資訊系統管理資料的氣氛濃厚。
- 2.1.3 本校校務處職員可以分擔大部份資料輸入的工作，亦準備支援更多的工作。
- 2.1.4 本校的SAMS基建已成功升級，可解決以往因電腦機種殘舊所引致的限制。

##### 2.2 面對困難

- 2.2.1 本組成員人數不多，而所有組員均有很多本組以外的職責，未能專心於本組發展。
- 2.2.2 本校熟悉SAMS資料庫系統的老師不多。
- 2.2.3 本校有很多特別的要求，SAMS未能全部要求。

#### 3. 本年度工作目標

- 3.1 設計網上資料庫系統，將部份學生的資料及記錄上網
- 3.2 重新設計學生成績表
- 3.3 將SAMS升級致WebSAMS
- 3.4 繼續發展及改良本組開發之行政系統

#### 4. 執行計畫

- 4.1 設計網上資料庫系統，將部份學生的資料及記錄上網
  - 4.1.1 設計網上課外活動資料系統，讓學生於網上報名及查詢自己的課外活動參與記錄。
  - 4.1.2 設計網上學生資料及記錄系統，讓學生及家長於網上查詢自己的各類訓導記錄如遲到、缺席、扣分、警告、加分、欠交功課等。
  - 4.1.3 將不同的網上資料庫系統整合。

- 4.2 重新設計學生成績表
  - 4.2.1 將學生評語全面電子化
  - 4.2.2 設計及印刷彩色成績表
  - 4.2.3 強化成績表的學生表現及參與項目(如班會職員等)
- 4.3 將SAMS升級致WebSAMS
  - 4.3.1 配合教育處的時間表，將SAMS升級致WebSAMS。
- 4.4 繼續發展及改良本組開發之行政系統
  - 4.4.1 繼續改良教師缺席及代課系統
  - 4.4.2 繼續改良財務、採購及資產管理系統

## 5. 財政預算

- 5.1 軟件硬件購買(SAMS Cash Grant) \$13,000
- 合計：\$ 13000

## 6. 評估方法

- 6.1 設計網上資料庫系統，將部份學生的資料及記錄上網
  - 6.1.1 學生可網上報名及查詢自己的課外活動參與記錄。
  - 6.1.2 學生及家長於網上查詢自己的各類訓導記錄如遲到、缺席、扣分、警告、加分、欠交功課等。
  - 6.1.3 學生可以一次登入查詢上述系統。
- 6.2 重新設計學生成績表
  - 6.2.1 學生評語全面電子化
  - 6.2.2 成功印製彩色成績表
  - 6.2.3 成功於成績表加入學生的班會職位、班會比賽參與等項目
- 6.3 將SAMS升級致WebSAMS
  - 6.3.1 成功將SAMS升級致WebSAMS
- 6.4 繼續發展及改良本組開發之行政系統
  - 6.4.1 教師缺席及代課系統可分類處理老師的遲到、病假、事假、公幹等
  - 6.4.2 繼續改良財務、採購及資產管理系統，並安排每月對數的政策

## 乙部：資訊科技教育組

### 1. 目的

- 1.1 學生可透過資訊科技學習培養主動學習的精神。
- 1.2 老師可於教學活動中因時制宜地恰當使用資訊科技教學。

### 2. 環境分析

#### 2.1 有利條件

- 2.1.1 本組之同工有很高的學習能力及工作熱誠，大家的合作漸生默契。
- 2.1.2 本校同事與同工都樂於學習新科技，他們使用資訊科技教學的氣氛濃厚。

#### 2.2 面對困難

- 2.2.1 學校添置的電腦器材越來越多，出現毛病的機會越大，維修保養的工作越重。隨著系統的使用人數增加，系統的負荷越重，無論管理或設定均越見困難。
- 2.2.2 本校老師工作繁忙，很難抽時間安排大規模的教師培訓活動。
- 2.2.3 本校大部份課室並沒有電腦及投射器，老師使用資訊科技教學時需時整理器材。

### 3. 本年度工作目標

- 3.1 設立並向老師及學生推廣利用內聯網作教學活動。
- 3.2 全面擴充學校的電腦網絡及系統。
- 3.3 積極提升學生資訊科技文化。
- 3.4 全面將學校網頁改版。
- 3.5 協助各科推行資訊科技教學。

### 4. 執行計畫

- 4.1 設立並向老師及學生推廣利用內聯網作教學活動。
  - 4.1.1 設立內聯網系統並為本校的需要作出相應的調適
  - 4.1.2 安排教師培訓活動
  - 4.1.3 利用內聯網進行教學活動
  - 4.1.4 將內聯網、學校網頁及新開發的網上資料查詢系統整合

- 4.2 全面更新學校的電腦網絡及系統。
- 4.2.1 安裝 linux 伺服器作為學生登入的網域並為每一學生建立獨立賬戶
  - 4.2.2 設定學校內不同網域的連接情況
  - 4.2.3 購買及安裝新的防毒軟件
  - 4.2.4 增加教員室的電腦數目
  - 4.2.5 將學校的辦公室軟件升級
  - 4.2.6 於電腦室加添多媒體電腦給學生使用(可編輯影片、燒碟、掃瞄圖像等)
- 4.3 積極提升學生資訊科技文化。
- 4.3.1 繼續強化及優化 IT 先鋒的表現及管理，並舉辦校內資訊科技培訓活動
  - 4.3.2 繼續培訓及強化班會 IT 管理員
  - 4.3.3 繼續組織多媒體創作組及定期製作校園電視
  - 4.3.4 舉辦校內資訊科技比賽
  - 4.3.5 鼓勵學生參加校外的比賽
  - 4.3.6 佈置電腦室，展示最新資訊科技資訊
- 4.4 全面將學校網頁改版。
- 4.4.1 全面將學校網頁的首頁改版
  - 4.4.2 於各功能組別的網頁加入活動消息
  - 4.4.3 繼續培訓及強化學生的網頁製作組
- 4.5 協助各科推行資訊科技教學。
- 4.5.1 於課室安裝電腦投射器
  - 4.5.2 協助英文科設計利用資訊科技進行的教學計劃。
  - 4.5.3 協助音樂科設計利用資訊科技進行的教學計劃。

## 5. 財政預算

5.1	圖書館書籍(Library Book)	\$1,000
5.2	教師參考用書(Teacher's Reference)	\$500
5.3	比賽獎品 (Prize)	\$200
5.4	活動支出 (ECA)	\$200
5.5	網絡管理員薪金 (CEG)	\$163,800
5.6	電腦室開放(IT Incentive)	\$14,000
5.7	軟件硬件購買(IT Training Grant)	\$400,000
5.8	軟件硬件購買(Non-Recurrent IT Grant)	\$10,000
5.9	軟件硬件購買(SAMS Cash Grant)	\$13,000
5.10	軟件及耗用性物資購買(IT Recurrent Grant)	\$70,000
5.11	軟件及耗用性物資購買(IT Burglar Alarm Grant)	\$170
		-----
		\$ 672,870

## 6. 評估方法

- 6.1 設立並向老師及學生推廣利用內聯網作教學活動。
  - 6.1.1 設立內聯網系統並為本校的需要作出相應的調適
  - 6.1.2 安排教師培訓活動
  - 6.1.3 利用內聯網進行教學活動
  - 6.1.4 將內聯網、學校網頁及新開發的網上資料查詢系統整合
  
- 6.2 全面更新學校的電腦網絡及系統。
  - 6.2.1 每一學生有獨立賬戶登入學校網絡，每人最少有 50M 的儲存。
  - 6.2.2 全校使用新的防毒軟件
  - 6.2.3 增加教員室的電腦數目增加至 2 人 1 機
  - 6.2.4 全校的辦公室軟件升級升級至 2000 或 XP 版本
  - 6.2.5 於電腦室加添最少一部多媒體電腦給學生使用(可編輯影片、燒碟、掃描圖像等)
  
- 6.3 積極提升學生資訊科技文化。
  - 6.3.1 IT 先鋒最少有 30 人
  - 6.3.2 電腦室全年開放的時間超過 100 小時
  - 6.3.3 最少舉辦 2 次 IT 先鋒內部培訓活動及 1 次校內公開培訓活動
  - 6.3.4 繼續培訓及強化班會 IT 管理員
  - 6.3.5 全年製作最少 5 輯堅樂傳訊
  - 6.3.6 最少舉辦 3 次校內資訊科技比賽
  - 6.3.7 學生最少參加 3 次校外的比賽
  - 6.3.8 100%的班別成功製作班會網頁
  - 6.3.9 至少更新電腦室壁報三次
  
- 6.4 全面將學校網頁改版。
  - 6.4.1 學校網頁的首頁成功全面改版
  - 6.4.2 50%的功能組別的網頁加入有活動消息及 Flash 動畫
  - 6.4.3 學生網頁製作組每月也有校園消息的報導
  
- 6.5 協助各科推行資訊科技教學。
  - 6.5.1 於最少 8 個課室安裝電腦投射器
  - 6.5.2 協助英文科設計最少 5 個利用資訊科技進行的教學計劃。
  - 6.5.3 音樂科 (中一至中三) 最少有一循環週的資訊科技教學計劃。

## 丙部：本組成員

總負責：李立中

副總負責：黃明暉

學校行政資訊組：李立中(組長)、林寶豐、黃明暉。

資訊科技教育組：黃明暉(組長)、李立中、鄧英權、何智偉、吳瑞兒、鄧海英、  
邱婉菁

顧問：梁庭初副校長

## 丁部：工作分配

### 學校行政資訊組

1. 總負責：李立中
2. 學生資料：林寶豐\*、李立中
  - 2.1 學期初輸入學生資料
  - 2.2 列印學生資料總表予各班資料夾及出席簿
  - 2.3 各班名單及分紙
  - 2.4 學生資料更新及修正
  - 2.5 預備學生資料軟件給別組使用
  - 2.6 管理藍咭事宜
3. 考績綱要：李立中\*、林寶豐
  - 3.1 考績綱要設定
  - 3.2 學生選修或退修設定
  - 3.2 入分事務
  - 3.3 課外活動資料
  - 3.4 考績分數核對及統計
  - 3.5 成績表編修及列印
  - 3.6 各類大榜及名人榜
4. 報考公開試：李立中
  - 4.1 支援教務組以 SAMS 報考公開試
  - 4.2 支援教務組以 SAMS 收取公開試成績
5. 學科測驗：李立中
  - 5.1 支援教務組以 SAMS 輸入學科測驗成績
  - 5.2 支援教務組以 SAMS 分析學科測驗成績
6. 學生訓輔資料：林寶豐\*、李立中
  - 6.1 學生出缺記錄
  - 6.2 學生退學
  - 6.3 學生扣分記錄
  - 6.4 學生操行分事宜
7. 學年過渡：李立中\*、林寶豐
  - 7.1 升留班及離校處理

- 7.2 班級結構及老師教學分配
- 7.3 校曆設定
- 7.4 教職員資料編修
- 7.5 資料庫存及資料遷移
  
- 8. 聯遞系統：李立中
  - 8.1 接收教育署資料及通告
  - 8.2 資料上傳
  - 8.3 協助管理資料及通告的儲存
  - 8.4 教師資訊科技水平資料上傳
  - 8.5 學位分配
  
- 9. 時間表編修：梁庭初、李立中
  
- 10. 支援各組：李立中
  - 10.1 運動會程式
  - 10.2 欠交功課程式
  - 10.3 中三升中四分科分班程式
  - 10.4 離校推薦書等支援
  - 10.5 校務處行政及記錄電腦化支援
  - 10.6 資料庫提取
  - 10.7 教師缺席及代課系統
  - 10.8 財務管理系統
  - 10.9 設計網上資料庫系統
  - 10.9 其他行政系統支援
  
- 11. 系統管理：李立中\*、黃明暉
  - 11.1 系統穩定性
  - 11.2 硬件維修
  - 11.3 資料庫管理及備份
  - 11.4 系統升級
  - 11.5 保安設定及使用者管理

### 資訊科技教育組

- 1. 總負責：黃明暉
  
- 2. 系統管理：黃明暉\*、何智偉
  - 2.1 軟件、硬件及器材採購、保養及記錄
  - 2.2 與供應商接洽
  - 2.3 伺服器、工作站及網絡發展及管理
  - 2.4 使用者賬戶管理
  - 2.5 系統保安、防毒及稽核使用者活動
  - 2.6 發展學校內聯網
  - 2.7 耗用性物資採購及管理



3. 科務發展及教師培訓：李立中\*、邱婉菁
  - 3.1 統籌及推動教師培訓活動
  - 3.2 統籌及推動各級教師資訊科技水平測試
  - 3.3 管理各資訊科技室於課堂的使用
  - 3.4 推動及支援老師應用資訊科技於教學上
  - 3.5 管理手提電腦及投影機的借用
  - 3.6 協助學校管理教學助理以支援老師應用資訊科技
  
4. 資訊科技文化：鄧英權\*、鄧海英、吳瑞兒
  - 4.1 管理電腦室之課後開放，訓練及管理學生 IT 先峰
  - 4.2 組織及帶領學生參加校外比賽
  - 4.3 推行各類資訊科技學生活動，如學生培訓、校內比賽等
  - 4.4 學校 IT 形象推廣
  - 4.5 組織及訓練各班之 IT 管理員
  - 4.6 帶領學生多媒體創作組並製作校園電視節目
  
5. 學校網頁：何智偉\*、黃明暉、吳瑞兒
  - 5.1 學校網頁設計及管理
  - 5.2 帶領學生網頁設計組
  - 5.2 報告校園生活及要聞
  - 5.3 發展網上數據庫應用
  
6. 學校圖象庫管理：鄧英權
  - 6.1 建立學校圖象庫管理供其他老師使用
  - 6.2 修改學校圖象資料
  - 6.3 協助學校製作多媒體資訊
  
7. 數碼橋計劃：邱婉菁\*、李立中

\*負責人

**創造空間津貼:**

**網絡管理員**

薪金: \$13,000 x 12 months = \$156,000

強積金: \$156000X 5% = \$ 7,800

總開支: = \$163,800

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年升學就業輔導組計劃書

### 1. 目的

幫助學生發展自我省察能力，加強自我了解，認識自己的能力、性向、興趣、需要、價值觀、資源和限制，並為將來訂定適合自己的計劃及建立積極的學習、工作態度又配合學校全年主題—「信、望、愛—積極人生」。

### 2. 環境分析

#### 2.1 有利條件（強、機）

- 2.1.1 本組可利用早會時間進行短講活動。
- 2.1.2 全校老師工作投入，本組同事之間及與別組同事(教務組及電腦組)合作愉快，氣氛融洽。
- 2.1.3 班主任積極支持及協助推動「升就組」的活動，例如鼓勵學生出席參觀及中五、中七班主任寫離校證明書等。
- 2.1.4 本組有數位學生成員(Careers helpers)協助推動活動及上板、處理資料等工作。
- 2.1.5 我們擁有已具規模的「升學就業組圖書角」。

#### 2.2 面對困難（弱、危）

- 2.2.1 學生較為被動，未能主動尋找升學資料及爭取參觀與認識工作世界的機會。
- 2.2.2 未能建立到一個完善的舊生/校友網絡。
- 2.2.3 本組入檔案資料繁多，欠缺充足的地方擺放文件，形成擠迫和造成不便。
- 2.2.4 沒有固定的「輔導室」。

### 3. 本年度工作目標 / 關注項目

- 3.1 配合來年主題—「信、望、愛—積極人生」。
- 3.2 整理「升就組」的資料，包括「檔案」「網頁」「統計」，準備公開擺放，以便師生查閱。
- 3.3 選出升就組學生組員4人及班代表。

### 4. 執行計劃 2002/2003年度

關注的原因	達成目標的措施	表現指標
4.1 配合來年主題	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「積極人生填色問答比賽」「各行各業知多少」問卷</li> <li>- 透過早會舉辦短講，例如：讀書方法</li> <li>- 展板 - 展示勵志文章</li> <li>- 放榜輔導（中三、中五、中七），建立積極面對前景</li> <li>- 邀請校友分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學的參予人數</li> <li>- 參賽同學的質素</li> <li>- 同學的反應</li> <li>- 同學參看展板情況</li> </ul>

4.2 整理「升就組」的資料，包括「檔案」「網頁」「統計」，準備公開擺放，以便師生查閱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 暑期請「升就組組員」整理資料</li> <li>- 找尋適合的擺放地點，例如：218室地櫃，櫃門上貼上目錄</li> <li>- 暑期請電腦組成員或教學助理繼續建立本組網頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 製成「目錄」及「檔案」</li> <li>- 建立218室資料庫</li> <li>- 繼續發展、更新本組網頁</li> </ul>
4.3 選出升就組學生成員4人及班代表	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 從中四選出「升就組」成員(同班比較容易聯絡)</li> <li>- 每位「升就組」老師指導「升就組」學生成員</li> <li>- 從中三至中七各班選出1位「升就組班代表」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有主席帶領中四同學協助本組工作</li> <li>- 各班代表負責聯絡工作</li> </ul>

其他全年工作: 壁報板、推薦信、文件處理、資料搜集、問卷調查、統計、個案輔導、安排參觀等。

## 5. 開支預算 (升學就業輔導組)

(1) 輔導教師協會年費 (SBM)	\$300
(2) 職業講座致送紀念品 (Prize)	\$200
(3) 中三升中四選科活動 (Consumable Store)	\$100
(4) 展覽支出(Consumable Store)	\$300
(5) 圖書津貼(Library Books)	\$400
(6) 教師參考書 (Teacher's Reference)	\$200
(7) 獎品(中一填色問答比賽、中二各行各業訪問) (Prize)	\$200
(8) 參觀旅遊巴士准貼 (ECA)	\$1000

---

\$2,700

## 6. 評估

- 6.1 每次檢討校內、校外活動、並記錄在「活動記錄表」上。
- 6.2 統計及公佈上一學年中三、中五、中七畢業生動向。
- 6.3 觀察「升就組」同事，給予適當協助及鼓勵獨立處理本組事務。
- 6.4 多與「升就組組員」(Careers helpers)定期作檢討及跟進。
- 6.5 定期召開會議 (正式或非正式)，檢討工作進度。
- 6.6 請圖書館職員協助觀察同學參看圖書館之「升就組圖書角」(careers corner)情況及看「升就組」壁報板情況。
- 6.7 記錄每項參觀的參加人數。
- 6.8 個別輔導人數。
- 6.9 觀察「升就組班代表」的參予。

### 組員:

鄭黃紫君老師 [主任- 統籌]

何耀基老師(中一至中三) 曾陳瑞蘭老師(中四、五) 簡雪冰老師(中六、中七)

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年中國語文科工作計劃書

### 1. 本年度工作目標

- 1.1 配合校方 02-03 年目標
- 1.2 提升各級學生的學業水平及、公開試及格率及成績，進行拔尖補底的工作
- 1.3 配合新課程，重建初中教學重點
- 1.4 製作中文科補充教材
- 1.5 整理本科資訊教學
- 1.6 整理本科說話考教學及考核
- 1.7 中文科明年度活動：
  - 1.7.1 硬筆書法比賽 (11 月)
  - 1.7.2 中文周會 (問答比賽 下學期)
  - 1.7.3 元宵燈謎 (2 月)
  - 1.7.4 徵文比賽
    - - 與美術科合作，舉行徵文比賽 (2002 年 9 月)
    - - 校外比賽 (全年不多於 10 次)
    - - 舉行徵文活動，閱讀分享及書籍介紹，鼓勵學生多讀多寫
    - - 於 2002 年 4 月舉行徵文比賽
  - 1.7.5 徵文活動
    - - 上學期 運動會
    - - 上學期 班際歌唱比賽
  - 1.7.6 中三戲劇比賽(下學期)
  - 1.7.7 與圖書館合作，舉辦書展
  - 1.7.8 推行中文閱讀閱讀獎勵計畫 (全年進行)
- 1.8 安排老師複修本科專業訓練，鼓勵科內同事參加講座、交流經驗及觀課，以提升科內同事專業水平。

### 2. 執行計畫

- 2.1 科務方面：
  - 2.1.1 配合新課程，修正初中其他各教學重點
  - 2.1.2 編印中文科補充教材，統一初中背誦素材及實用文格式
  - 2.1.3 進行本科文活動及比賽前先作宣傳，以收教育之效

2.2 拔尖補底：由 9 月開始，聘請中文教學助理，配合中文科運作，進行拔尖補底工作。

中文科教學助理的要求：

2.2.1 拔尖

2.2.1.1 課後寫作訓練班 ----

針對中五學生，以 4 節為單位，10 人為一組，教授議論、說明、描寫及記描抒四類文體，並完成四篇作文。

2.2.1.2 精英研習班 ----

針對中五中文成績最好的 20 位學生，加強會考課程的操練。訓練至 12 月止。

2.2.1.3 說話訓練 ----

配合校際朗誦節的即席演講比，訓練學生。

對初中學生進行一次全級考核，以全面評估學生表現。

2.2.2. 補底

針對中一中二各級 20 名語文能力較弱學生，進行字詞句段標點等語文基礎訓練。

2.3 跨科合作：繼續與其他科合作，推廣母語教學，吸納其他科材料作本科教材，並作支授。

2.4 電腦化方面：

2.3.1 聘請教學助理，豐富本科資源。

2.3.2 輯錄作文佳作及老師短評，加入本科網頁，定名為「老師推薦文章」。

除應用光碟及網頁資源外，選取適合課文，由學生自行製作光碟，製作切合本科教學點及學生興趣的資源。

### 3 . 財政預算

3.1	圖書館購書 ( Lib )	\$ 2,000.00
3.2	學術性活動 ( Eca )	\$ 350.00
	學術性活動及獎品 ( Prize )	\$ 650.00
3.3	教學參考書 ( Teacher's reference )	\$ 500.00
3.4	中國語文文化科基金 ( CSL Chi Gn )	\$ 2,500.00
3.5	中文廣泛閱讀 ( Chi Ext Reading Gn )	\$ 13,500.00
3.6	膠箱、銅鎖 ( F & E )	\$ 300.00
		<hr/>
	合計：	\$ 19,800.00

### 4. 評估

- 4.1 透過平日課堂觀察。
- 4.2 透過學生的習作表現。
- 4.3 透過學生互改習作或互作評論的表現。
- 4.4 透過兩次中期測驗及兩次考試的成績作評估。
- 4.5 透過學能測驗、中學會考及高級程度會考的公開試成績作評估。
- 4.6 透過本科活動、比賽成績，觀察學生實際能力表現。
- 4.7 透過中文泛閱讀計劃學生工作紙的表現評估中文廣泛閱讀計劃的成效。
- 4.8 透過徵文比賽的參予人數及質素評估學生表現。
- 4.9 透過教學助理，全面評估學生說話表現。

### 5. 負責人 馬周淑英

# 附件

## 1. 要旨

- 1.1 增強學生閱讀、寫作、聆聽、說話及思維等語文能力。
  - 1.2 豐富知識，尤其著重本科的語文知識，以及對中國文化的認識。
  - 1.3 提高學生學習本科的興趣，培養良好的學習態度和習慣。
  - 1.4 藉著本科的教學，啟發學生的思想，培養學生的品德，並加強學生對社會的責任感。
  - 1.5 使學生有繼續進修本科的自學能力，並發展個人潛質、創造力。
  - 1.6 強調實用性，使學生能透過本科的語文能力訓練，應付其他學科及社會的實際需要。
  - 1.7 培養學生熱愛國家民族、樂於服務社群的情操。
  - 1.8 培養學生了解、欣賞中國文化的能力，從而提高學習的精神生活水平和生活情趣。
- (因本科包括中國語文科、中國文學科及中國語文及文化科，各科之詳細目標，見中文科教師指引)

## 2. 環境分析

### 2.1 本科強項

- 2.1.1 本科同事皆資深老師，既有教學經驗，亦深諳教學方法。
- 2.1.2 本科同事素有默契，令教學更見果效。
- 2.1.3 學生對本科老師有信心，大部份能跟進老師之教學。
- 2.1.4 本科公開試成績表現理想。
- 2.1.5 學生參加校外比賽，能取得理想成績。
- 2.1.6 本科同事樂於參予校外教學研討，以增教益。

### 2.2 本科限制

- 2.2.1 本科同事工作量多，批改作業尤為繁重，未容易兼顧學生個別發展。
- 2.2.2 漫畫普及，廣東話文化泛濫，令學生不能書寫流暢白話文。
- 2.2.3 部份學生懶散，不肯認真學習。
- 2.2.4 學生旁鶩太多，影響學習。
- 2.2.5 部分同事未修讀本科複修課程，有待跟進。
- 2.2.6 本科教學資源如教具、視聽器材等，仍有待添置。
- 2.2.7 本科同事交流教學經驗機會雖多，未暇筆錄及整理。
- 2.2.8 教學節數不足，難以施行各項教學環節。
- 2.2.9 配合新課程，本科需重新設計及編定教學進度及重點



### 3. 本科教學工作：

- 3.1 讀文教學：採用精教、略教、自學模式，結合說話、聆聽等，組成單元教學。
- 3.2 寫作教學：
  - - 與讀文教學配合
  - - 多作時事性、隨機性的短文寫作
- 3.3 說話：除了設計說話訓練外，堂上多作正音、朗讀、討論、提問等，並以比賽早會短講等活動加強說話訓練。
- 3.4 聆聽：除了設計聆聽訓練外，盡量利用可用資源進行訓練，如平時的講課、早會短講、周會、電視、電影等，強化生活性的聆聽能力。
- 3.5 語文知識、能力：除了利用讀文教學、坊間練習外，會按實際需要設計工作紙。
- 3.6 思維訓練：多利用提問、設想及時事性的討論作訓練。
- 3.7 自學能力：
  - - 利用單元教學的自學文章
  - - 作文、說話等，鼓勵學生自行搜集資料

### 4. 閱讀

- 4.1 經常性的文章閱讀，要求學生多讀多寫。
- 4.2 長假期讀書報告，全年三次。
- 4.3 每年添置圖書館中文書，並作推介。
- 4.4 鼓勵學生參加校外的讀書報告比賽，善用資源。
- 4.5 若中文科老師缺席，或由中文科老師代課，盡量安排同學進入圖書館，增加同學的閱讀機會，培養閱讀的氣氛。
- 4.6 老師主動與同學分享閱讀心得。
- 4.7 中一、中二推行中文廣泛閱讀計劃，並附有閱讀工作紙。
- 4.8 舉行閱讀報告比賽
- 4.9 利用早會，邀請老師及學生分享閱讀心得。

### 5. 電腦資訊教學

- 5.1 設計本科網頁
- 5.2 搜集中文科有關網址，向學生推介
- 5.3 搜集及購買電腦軟件，配合本科教學
- 5.4 儲存同事網頁設計，豐富本科資源
- 5.5 鼓勵及紀錄同事利用電腦資訊，與時並進
- 5.6 其他：盡量善用校外資源，鼓勵學生參加。

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年普通話科工作計劃書

### 1. 目標

- 1.1 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- 1.2 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 1.3 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

### 2. 環境分析

#### 2.1 強

- 2.1.1 教師均已接受普通話師資培訓。
- 2.1.2 教署在經濟及輔助教材方面均甚支持本科的發展。
- 2.1.3 社會上開始重視普通話的應用。
- 2.1.4 政府、電台甚至商營機構均有推廣普通話的活動。
- 2.1.5 採用的教科書，內容十分多樣，資料及教具均充足。
- 2.1.6 任教老師有良好的團隊精神。

#### 2.2 弱

- 2.2.1 中一學生對普通話的知識及聽說能力均參差非常，施教有困難。
- 2.2.2 校內外均缺乏語言環境，影響學生活用普通話。
- 2.2.3 家長未必通曉普通話，故對學生的學習困難未能從旁協助或指導。
- 2.2.4 教署未能提供有關小學階段的普通話能力水平指標作藍本，致使在課程設計上出現困難(難以銜接)。

#### 2.3 機

- 2.3.1 校內的資訊科技設施增加，有助提高教學效率及推動學生於課餘自學。
- 2.3.2 出版社及坊間的輔助教材可提高學生的學習興趣及效果。
- 2.3.3 校內外的普通話活動及比賽，可提高學生學習的動機及興趣。

#### 2.4 危

- 2.4.1 老師工作量繁重，缺乏時間持續進修。
- 2.4.2 學生平日甚少活學活用普通話，只作為一種普通學科知識看待，故

對本科學習興趣及重視程度不太大。

### **3. 本年度工作目標**

- 3.1 提升學生學習本科的興趣,並推動學生使用多媒體自學。
- 3.2 發展資訊科技教學。(多使用本校新落成的多媒體教室)
- 3.3 推動科任老師積極進修,提升能力並促進教學交流。
- 3.4 重視課程、學業評估的檢討。
- 3.5 舉辦朗誦技巧培訓班。
- 3.6 豐富網頁內容,恒常更新資料。

### **4. 執行計劃**

- 4.1 提升學生學習本科的興趣,並推動學生使用多媒體自學
  - 4.1.1 善用有趣的輔助教材、教具。
  - 4.1.2 培訓學生參加校外普通話比賽。
  - 4.1.3 購買光碟、書籍及磁帶等供學生於課餘自學。
  - 4.1.4 鼓勵學生多觀賞普通話節目/電影/唱普通話歌曲。
  - 4.1.5 培訓學生主持普通話早會。
- 4.2 發展資訊科技教學
  - 4.2.1 本科老師多使用新落成的多媒體教室。(每學期至少一次)
- 4.3 推動科任老師積極進修,提升能力並促進教學交流
  - 4.3.1 盡量出席校外有關的研討會/進修課程,將有關心得跟同事分享,以便改進教學方法。
  - 4.3.2 進修有關培訓課程。
- 4.4 重視課程、學業評估的檢討
  - 4.4.1 每學期終結均需作有關檢討,並擬訂改善措施。
- 4.5 舉辦朗誦技巧培訓班。
  - 4.5.1 聘請校外專業人士開辦培訓班,鼓勵學生多參加校外比賽。
- 4.6 豐富網頁內容,恒常更新資料。
  - 4.6.1 邀請教學助理協助。
  - 4.6.2 老師推動學生上網瀏覽。

## 5. 評估方法

- 5.1 提升學生學習本科的興趣,並推動學生使用多媒體自學
  - 5.1.1 記錄學生參加比賽的次數及表現。
  - 5.1.2 調查了解學生對本科的興趣有否增加。
- 5.2 發展資訊科技教學
  - 5.2.1 科主任藉觀課了解情況。
- 5.3 推動科任老師積極進修,提升能力並促進教學交流
  - 5.3.1 記錄參予校外的研討會、工作坊及進修之次數及內容。
- 5.4 重視課程、學業評估的檢討
  - 5.4.1 將有關檢討及改善措施記錄及存檔,以免跟進。
- 5.5 舉辦朗誦技巧培訓班。
  - 5.5.1 觀察培訓者及參加者的表現、記錄參賽者的成績。
- 5.6 豐富網頁內容,恒常更新資料。
  - 5.6.1 科主任跟進助理的工作進度。
  - 5.6.2 調查學生的上網情況。

## 6. 財政預算(政府每年津貼金為\$1,600)

6.1 購買視聽教材	\$1,000.
6.2 購買書籍	\$ 300.
6.3 其他	\$ 300.

共： \$1,600.

另:為老師創造空間費 \$2,000.

## 7. 工作計劃小組

簡雪冰老師(I/C)、周慕玲老師、黃陳秀珍老師、游林菀筠老師

# The Mission Covenant Church Holm Glad College English Subject Year Plan (2002-2003)

## 1. Aim

1.1 Overall Aim: To follow the CDC syllabus

1.2 Specific Aims:

- 1.2.1 To motivate students and to increase their confidence in their ability in the learning of English
- 1.2.2 To establish an interest in and to foster an appreciation of the English language
- 1.2.3 To promote more independent learning on the part of the students
- 1.2.4 To establish a firm foundation in English on which further language learning can be based
- 1.2.5 To establish a sense of relevance of English to students' daily life through more contextualised learning tasks
- 1.2.6 To bring the standard of students to a level that is at least on a par with that of other students of the same calibre in the territory

In addition to the above objectives, specific aims for S4 to S7:

- 1.2.7 To prepare students for public examinations
- 1.2.8 To prepare students to enter the world of work and further study

1.3 Specific aims for teaching staff

- 1.3.1 To encourage professional development not only in pedagogy but also in proficiency in the language
- 1.3.2 To help teachers keep abreast of the latest trends in language teaching and syllabus changes

## 2. The Present Situation

2.1 Factors conducive to the implementation of the plan:

- 2.1.1 There is good rapport between teachers, which facilitates cooperation and the sharing of teaching experience and ideas.
- 2.1.2 There is generally good rapport between students and teachers, which helps to motivate students.
- 2.1.3 Teachers are concerned about the students and are anxious to help them.
- 2.1.4 Teachers often initiate projects and activities in addition to their prescribed duties, showing their dedication to their work.
- 2.1.5 There is considerable freedom in allowing teacher-initiated projects and activities.
- 2.1.6 The smaller class size is more favourable to the carrying out of the

communicative approach in teaching and to the provision for students' individual needs.

- 2.1.7 The presence of a NET teacher enables more professional exchange. It also provides students with more opportunities to engage in authentic communication.

## 2.2 Factors impeding the implementation of the plan:

- 2.2.1 Many students lack motivation in learning English and in learning in general.
- 2.2.2 Most students lack a firm foundation in the English language and are weak in all skill areas. This makes helping them to catch up in so many areas a formidable task.
- 2.2.3 There is an absence of the reading habit.
- 2.2.4 There is a lack of exposure to the English language outside the English class at school. Announcements, notices, circulars, etc. are not in English. With the implementation of CMI, the exposure is even less.
- 2.2.5 For most students, there is a lack of exposure to the English language at home.
- 2.2.6 There is no clearly-delineated curriculum whereby the teachers can have a clear idea of the depth and breadth of each topic at each level.
- 2.2.7 The large size of the panel makes coordination and cooperation difficult.
- 2.2.8 Not all teachers are subject-trained or have TEFL training and there are too many teachers who do not major in teaching English, hence their divided attention.

## 3. Objectives for 2002-2003 School Year

### 3.1 General objectives

- 3.1.1 There will be more emphasis on promoting extensive reading. In S1-S3, the minimum mark for extensive reading is 80 for the year.
- 3.1.2 There will be an emphasis on using English as a means of communication. More simulated situations for speaking and writing will be designed (e.g. role-playing, discussions, etc.)
- 3.1.3 In addition to the S. 6 annual debate, making short speeches and carrying out a simplified form of debate will be introduced in S. 3-5.
- 3.1.4 English teachers will insist on speaking to students in English even outside classes to foster an environment which is more conducive to practising oral skills.
- 3.1.5 Students will be encouraged to write to newspapers to express their opinions. Published articles will be displayed.
- 3.1.6 Opportunities will be provided for students to do more short writing in addition to the regular writing exercises. They will be encouraged to do journal writing in class or at home.

### 3.2 Specific Objectives

- 3.2.1 Continue to promote more participation in English activities and push for bigger membership in the English Club.
- 3.2.2 Set up a revised self-access system for junior students to use the English Corner whereas the MMLC will be open to all.
- 3.2.3 A reading programme similar to the ERS will be extended to S. 4-S. 7 (ERP—Extensive Reading Programme) whereby students are required to read a set number of books in a year.
- 3.2.4 Explore the feasibility of team-teaching. Every teacher will participate in one team-teaching session in the year.

### 4. Programme Plan for 2002-2003

Programmes	Target Groups	Tentative Dates
4.1 English Week	S1-S7	late November
4.2 Morning Assemblies	S1-S3 S4-S7	3 times 3 times
4.3 English Debate	S6	late April / early May
4.4 Radio Holm Glad	S1-S7	throughout the year
4.5 English Corner	S1-S7	throughout the year
4.6 Extensive Reading Scheme	S1-S3	throughout the year
4.7 Extensive Reading Programme	S4-S7	throughout the year
4.8 English Club	S1-S7	throughout the year
4.9 Participation in external competitions (Schools Speech Festival, Essay Competitions, etc.)	S1-S7	throughout the year
4.10 Professional Development(sharing)	English teachers	Staff Development Days
4.11 Professional Development (seminars, courses, workshops, etc.)	English teachers	Throughout the year

## 5. Budget

### 5.1 Grants

AS Subsidy	\$ 2 000
Subject Grant	\$ 10 000
HKERS	<u>\$ 13 000</u>
	\$ 25 000

### 5.2.1 ECA

Subsidy for Speech Festival	\$ 2 425
-----------------------------	----------

### 5.2.2 HKERS

HKERS books	\$ 13 000
-------------	-----------

### 5.2.3 Recurrent Subject Grant Expenditure

English Assemblies	\$ 500
English Week	\$ 4 000
English Debate	\$ 200
Computer software	\$ 2 400
Setting up English Corner	\$ 500
Colour paper for modules	\$ 2 000
Sundries	<u>\$ 400</u>
	\$ 10 000

### 5.2.4 AS Subsidy

Audio/ video cassettes	\$ 400
CDs /VCDs	\$ 400
CD / cassette player	\$ 800
Teacher reference	<u>\$ 400</u>
	\$ 2000

## 6. Evaluation

- 6.1 Compare students' performance as indicated by the Hong Kong Attainment Test results with those of previous years.
- 6.2 Appraise students' performance in internal assessment and external examinations and in their daily work.
- 6.3 Gauge students' interest in reading as indicated by the number of ERS books read and library books borrowed.
- 6.4 Assess students' motivation and interest by observing their participation in activities held by the subject.
- 6.5 Success criteria for the specific objectives:
  - 6.5.1 The English Club membership will have reached 40 and there will be at least 60 Speech Festival participants.
  - 6.5.2 75% of junior students will have participated in the self-access learning system.
  - 6.5.3 75% of S. 4 to S. 7 students will have met the requirement of the Extensive Reading Programme..
  - 6.5.4 Every teacher will have participated in at least one team-teaching session.



## 7. Members

Mrs. Angela Lour	Mrs. Anissa Cheng	Ms Joey On
Mr. Y. K. Choi	Ms Lily Cheung	Mr. Y. K. Tang
Mrs. Regina Tam	Ms Joanna Kemp	Mr. Parker Ten
Mrs. Stella Wong	Mrs. Eugenia Lai	Mrs. Elaine Tsang
Mrs. Fiona Au	Mr. Edward Lee	Mrs. Florence Yu
Mrs. C. W. Chan	Mrs. Iris Ng	

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年數學科計劃書

### 1. 目的

- 1.1 提高同學學習數學的興趣。
- 1.2 讓同學明白數學與生活之關係。
- 1.3 提升校內數學文化的感染力。
- 1.4 讓同學能克服學習數學的困難，從而建立自信心，增強自學能力。

### 2. 環境分析

#### 2.1 強

- 2.1.1 科內大部份同事為有豐富經驗的數學教師。
- 2.1.2 由於合作多年，同事之間合作純熟，所以工作效率高。
- 2.1.3 同儕之間樂意互相分享教學心得，互助互勉。
- 2.1.4 本學年本校中一至中五已全盤採用母語。學生更易理解和掌握本科內容從而培養對本科之興趣。
- 2.1.5 校方以中、英、數三科為中一至中三主導科目，對本科給予很大的支持。

#### 2.2 弱

- 2.2.1 教師教學以外之工作日多，致令課堂以外分享教學心得的機會少了。
- 2.2.2 同學學習較為被動，欠缺主動學習之動機或環境。學生分析力及組織力均弱。
- 2.2.3 某部份較弱之同學長期數學及不及格，以致失去信心。
- 2.2.4 學生欠交功課情況日趨嚴重。
- 2.2.5 同一班內的同學的學習差異頗大。

#### 2.3 機

- 2.3.1 中一二新課程的推行，帶來教學上的新嘗試，如新的教學法及校本課程的實施，帶來契機。
- 2.3.2 中四新附加數學課程的刪減，令任教的同事面對長時間不足的情況將獲得改善。
- 2.3.3 少部份家長重視子女在學情況，有助教師與家長的合作。
- 2.3.4 中四同學負責的數習研習班，教學助理所設計的工作紙及負責的數習研習班，可協助解決同學的數學問題。

#### 2.4 危

- 2.4.1 教學以外之工作日多，致令課堂以外分享教學心得的機會少了。
- 2.4.2 同學學習較為被動，欠缺主動學習之動機或環境。
- 2.4.3 一部份學生因家庭等問題，影響學習。

- 2.4.4 學生未能養成準時交功課的習慣。
- 2.4.5 某部份較弱之同學長期數學及不及格，以致失去信心。
- 2.4.6 校方的不分流政策令各班學習差異增大。估計未來因更多同學能升上中四，各班學習差異將更大。

### 3. 本年度目標 / 關注事項：

- 3.1 關注學生交功課情況。
- 3.2 提高教與學的質素。
- 3.3 關注學生的學習差異。

### 4. 執行計劃：

#### 4.1 關注學生交功課程況。

- 4.1.1 數學科老師於上課時檢查學生做在堂課簿內的功課。無做者作欠交功課處理。
- 4.1.2 維持學生每星期交功課一次的要求。惟須留意功課的難度及適切性。若可能的話可多收至每星期二次。要盡快批改，以致學生能在學習新的課題時能弄清楚所犯錯誤。

#### 4.2 提高教與學的質素。

##### 4.2.1 加強不同年度同一級別的聯繫

- 善用上年度學科測驗成績及校內成績資料作教學調適。

##### 4.2.2 教學資源

- 重新整理有用的教學資源，如合適的 ETV，工作紙，數學軟件或應用檔案等，以方便同事教學。

##### 4.2.3 教學法的提升

- 在教授新課題前，進行簡單的評估，以作教學調適。
- 嘗試利用小組討論，工作紙，IT，開放題等方法，進行探索活動，讓學生按照其能力，建構數學知識。
- 提升學生的高習次思維的能力，如教授概念圖，辨別差異，設計數學問題，用數學語言描述數學概念，自我評述及反思。多讓學生進行開放題的討論。

##### 4.2.4 增強同事之間的教學交流

- 善用教學心得表或善用教師培訓日進行集體備課或交流。

##### 4.2.5 考核形式的轉變

- 多類型的評核，如加強開放題，概念評論，用文字描述數學作圖或代數問題等。考核學生對不同的數學技巧的比較及評述等。來年度中一至中三數學測驗或考試的試卷中開放題為必考題，所佔的比重為 10%至 15%。

##### 4.2.6 與電腦科的配合

- 中一至中三選取合適的課題，由電腦科教授 Sketchpad，使同學能進行探究活動。

### 4.3 關注學生的學習差異。

#### 4.3.1 實施補底政策。

##### 4.3.1.1 數學研習班

- 繼續推行由中四同學負責的數學研習班，協助名學解決數學問題。
- 繼續推行教學助理負責的數學研習班，全年可分為 4 段時間。對象為中下游能力的學生，學生是透過報名參加。並繼續設計合適的工作紙，工作紙的質素由科主任及級聯絡人檢定。

##### 4.3.1.2 輔導班

- 來年於中二將會開設兩班輔導班，以輔導本年度中一級全級成績最差的兩班。
- 按學生數學成績平均分為兩組。分別由兩位數學老師任教。每一輔導班亦按學生數學成績平均分為若干組，其目的乃讓學生在組內互相幫助、討論及學習。輔導班教師須加入小組討論等學習模式，讓學生建構知識。輔導班教師須跟進各組學習情況及成績，鼓勵有進步的組別及同學。

#### 4.3.2 實施拔尖政策。

- 由教學助理協助製作合適的工作紙，方便教師給予優秀學生完成。
- 來年度的數學學會的目的乃培養數學精英。進行訓練以備戰校外數學比賽。
- 數學精英會負責每周或每月數學一題，提升校內數學文化。
- 與綜合科學科一起探討來年推行數理學會的可行性。
- 數學科將設立數學學業成績優異通知書，以方便同事與家長溝通，讚賞優異同學。
- 定期更新數學名人榜，利用學校網頁或數學網頁發放名人榜。
- 增加數學早會的次數，由同學演講數學課題，或閱讀報告等。

## 5. 評估方法：

### 5.1 關注學生交功課程況。

- #### 5.1.1 在第二次及第三次數學科會議中檢討，包括統計數學科欠交功課班別的人次。

### 5.2 提高教與學的質素。

#### 5.2.1 加強不同年度同一級別的聯繫

- 詢問各級聯絡人的意見，並於第一次會議中檢討。

#### 5.2.2 教學資源

- 於年終的會議中檢討教學資源的整理及運用。

### 5.2.3 教學法的提升

- 在學期結束的級會議中檢討實施成效。
- 藉觀課檢視實施成效。
- 藉功課查閱檢核其實施情況，並在年終的會議中匯報。

### 5.2.4 增強同事之間的教學交流

- 記錄教學心得表，記錄教師培訓日數學科負責的檢討。在年終的會議中匯報。

### 5.2.5 考核形式的轉變

- 在傳閱試卷時觀察所採用不同的考核形式及在級會議中檢討。

### 5.2.6 與電腦科的配合

- 與電腦科於年終時一同檢討。

## 5.3 關注學生的學習差異。

### 5.3.1 實施補底政策。

#### 5.3.1.1 數學研習班

- 與負責的中四同學於每學期結束時檢討同學參與情況。全年四次檢討數學研習班的成效。
- 由數學教學助理撰寫所負責的數學研習班報告。

#### 5.3.1.2 輔導班

- 於每一次級會議中檢討輔導班教學及成績情況。

### 5.3.2 實施拔尖政策。

- 檢視教學助理製作的工作紙的數量及質素。詢問同事使用的意見。
- 於年終會議中檢討數學學會、每周或每月數學一題、數學名人榜及數學早會等實施的情況。
- 學期結束時檢討數學學會的參與人數等情況。
- 記錄全校同學參與每周或每月一題的人次。
- 記錄數學學會參與校外比賽的次數。
- 利用“早會評核表”來檢討數學早會之效果，並將評核表副本交科主任存檔。科主任會在科務會議中報告檢討內容。
- 在級會議中檢討數學周會之情況。科主任亦會在科務會議中報告數學周會之情況。
- 數學會議中檢討數學網頁的成效。

## 6. 財政預算：

	<u>預算費用</u>
教具(F&E)	\$ 2,000
書籍(Library book)	\$ 3,000
書籍(Teacher's Reference)	\$ 14,000
紀念品、獎品(Prize)	\$ 1,000
教學助理(CEG)	\$ 40,000
合共	\$ 60,000

7. 2002 - 2003 年度工作計劃小組：

李健深(科主任)，陸陳淑甜(助理科主任)，楊立人，何耀基，黃志剛，  
何樹康，陸永成，梁達明，吳瑞兒

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年物理科計劃書

### 1. 宗旨

- 1.1 為學生將來的進修及工作提供一個均衡的課程,包括那些將來不再接觸物理學或在大專繼續進修物理學的學生;
- 1.2 培養學生鑑賞物理學的發展,認識物理學與日常生活的關係,以及物理學在工程和科技應用方面所擔任的角色;
- 1.3 獲得本課程所包括的物理定律、原理、概念和物理學應用在日常生活的知識,並能應用所獲得的知識以解決問題。。
- 1.4 獲得從事科學探究及知識交流所需的技能和態度,例如設計實驗、進行實驗、解決問題、數學分析、批判評鑑和傳意等的技巧;
- 1.5 幫助學生建立道德及社會價值觀,並培養他們在不斷蛻變的世界中成為一個負責任的公民

### 2. 現況分析

#### 2.1 強

- 2.1.1 本校中一至中三多有實驗課,同學熟習實驗操作。
- 2.1.2 本科老師已有多年教學經驗,並十分熟悉現有的課程。此外,本科老師亦十分勤奮,並與其他理科老師有十分好的溝通。
- 2.1.3 本校有優秀的實驗室技術員,他們對實驗課常有十分好的支援。
- 2.1.4 本校資訊科技設施齊備,老師及學生可方便地利用資訊科技教學。

#### 2.2 弱

- 2.2.1 部份學生學習動機較低,未能自發學習,亦未夠刻苦向學。
- 2.2.2 部份學生常常未能於物理學上有效應用相關的數學方法,預科更偶爾有學生沒有微積分的基礎知識。
- 2.2.3 實驗室中有部份儀器已十分殘舊,導致實驗有不穩定的情況。

#### 2.3 機

- 2.3.1 物理科母語教學將由9月起延伸至中六,學生可以更有效地學習,課堂上可以有更多的討論。
- 2.3.2 校外有很多與物理有關的活動可讓學生參加。
- 2.3.3 校內其他理科科目與本科有良好合作的基礎。

#### 2.4 危

- 2.4.1 教署缺乏提供予科任老師進修提昇與物理學有關的複修活動,教師的學養水平提昇緩慢
- 2.4.2 本科的中文輔助教學材料不足夠,而且質素參差,常有錯漏,對教師備課構成壓力。
- 2.4.3 本科老師須兼顧很多本科以外的工作,以致未能專心發展本科的事務。
- 2.4.4 本科將有新老師任教

### 3. 目標

- 3.1 更廣泛使用資訊科技教學
- 3.2 有效於中六課程推行母語教學及 TAS
- 3.3 提升學生對物理的興趣，協助學生建立自學的能力
- 3.4 培訓新的物理教師
- 3.5 於中學會考及高級程度會考中獲得好成績

### 4. 執行措施

#### 4.1 更廣泛使用資訊科技教學

- 4.1.1 於來年度的教學中更廣泛利用 Data Logger 進行實驗於各級的課題建立資訊科技教材，並於課堂上廣泛使用資訊科技教學。
- 4.1.2 推行利用資訊科技學習的專題研究(參 4.3)

#### 4.2 有效於中六課程推行母語教學及 TAS

- 4.2.1 建立中六物理科題目庫
- 4.2.2 設計 TAS 推行措施及實驗給預科課程
- 4.2.3 將本科網頁改為以中文為媒介的學習網頁

#### 4.3 提升學生對物理的興趣，協助學生建立自學的能力

- 4.3.1 於課堂上以討論及匯報方式教學
- 4.3.2 於中四及中六級推行專題研究的學習
- 4.3.3 與其他理科科目合辦科學週
- 4.3.4 鼓勵學生參加校外與物理科有關的科學活動
- 4.3.5 增添圖書館的中文物理讀本
- 4.3.6 參觀與物理科有關的校外活動

#### 4.4 培訓新的物理教師

- 4.4.1 讓新物理教師任教一班公開考試班
- 4.4.2 配合教務組推行觀課文化，每學期至少相互觀課一次
- 4.4.3 科主任與新任老師於教授每一單元前後進行交流

#### 4.5 於中學會考及高級程度會考中獲得好成績

- 4.5.1 有規律地給予學生家課
- 4.5.2 除考試外，每一至二課書便有一次測驗
- 4.5.3 為中六的 AL/AS 物理課程重新設計習作。

### 5. 評估

#### 5.1 更廣泛使用資訊科技教學

- 5.1.1 於來年度的教學計劃中有加入可利用 Data Logger 進行的實驗建議，並最少有十次使用 Data Logger 進行實驗的記錄
- 5.1.2 於各級的 80%的課題成功建立資訊科技教材，並有關的課堂上使用資訊科技教學。
- 5.1.3 有推行利用資訊科技學習的專題研究



## 5.2 有效於中六課程推行母語教學及 TAS

- 5.2.1 成功建立本科預科的中文題目庫，內含 200 條題目以上
- 5.2.2 成功設計 TAS 推行措施，並最少有設計十個 AL 實驗及六個 AS 實驗給 TAS 計劃使用
- 5.2.3 成功將本科網頁改為 80% 以中文為媒介的學習網頁

## 5.3 提升學生對物理的興趣，協助學生建立自學的能力

- 5.3.1 每班最少一次於課堂上以討論及匯報方式教學
- 5.3.2 成功於中四及中六級推行專題研究的學習
- 5.3.3 與其他理科組成功合辦科學週
- 5.3.4 參加一次以上校外與物理科有關的科學活動或參觀一次校外單位
- 5.3.5 增添 10 本以上圖書館的中文物理讀本

## 5.4 培訓新的物理教師

- 5.4.1 有新物理教師任教一班公開考試班
- 5.4.1 每學期至少相互觀課一次
- 5.4.3 科主任與新任老師於教授每一單元前後有進行交流活動

## 5.5 於中學會考及高級程度會考中獲得好成績

- 5.5.1 有規律地給予學生家課
- 5.5.2 除考試外，每一至二課書便有一次測驗
- 5.5.3 中六的 AL/AS 物理每課也有習作
- 5.5.4 公開考試達到以下標準

### 中學會考中學會考:

	基本目標	理想目標
合格率	75%	90%
優良率	20%	30%

### 高級/高補程度會考:

	基本目標	理想目標
合格率	80%	90%
優良率	不低於全港優良率	比全港優良率高出 5%

## 6. 財政預算

項目	費用(\$)
購買實驗室器材(Furniture and Equipment)	5,000
圖書館學生用書 (Library Books)	1,000
教師參考用書 (Teachers' Reference)	1,000
耗用性物資 (Consumable Store)	1,000
比賽獎品 (Prize)	200
活動支出 (ECA)	200
教學助理 (CEG)	10,000
<hr/>	
	\$18,400

## 7. 組員

科主任：李立中

科任老師：黃明暉、何智偉

實驗室技術員：羅浩球

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年化學科計劃書

### 1. 宗旨

- 1.1 介紹化學基本知識，使學生明白一般化學常識，掌握基本實驗室操作技巧，從而欣賞化學對社會的貢獻。
- 1.2 藉著學習化學科的過程，培養學生獨立思考的能力，並具備關注科技發展影響社會環境的敏銳觸覺性。
- 1.3 協助修讀會考化學科課程的學生獲得合理的成績。

### 2. 現況分析

#### 2.1 強

- 2.1.1 教師已熟識會考化學科課程
- 2.1.2 教師樂意吸收新事物，促進教學效益
- 2.1.3 實驗室管理員支援十分好
- 2.1.4 教師已達高級資訊科技知識

#### 2.2 弱

- 2.2.1 學生自學能力低
- 2.2.2 學生初中科學思維訓練不足
- 2.2.3 圖書館中文化學書籍不足
- 2.2.4 教師中文化學參考資料不足
- 2.2.5 資料分類及存放欠精細

#### 2.3 機

- 2.3.1 化學科以中文授課將由 9 月起延伸至中六，可以提高學生學習興趣及應付會考的把握
- 2.3.2 學校資訊科技基礎已建立，化學科可利用資訊科技源提昇教學質素。
- 2.3.3 學生對化學實驗很感興趣

#### 2.4 危

- 2.4.1 教署缺乏提供予科任老師進修提昇與學科學養有關的複修活動，教師的學養水平提昇緩慢
- 2.4.2 中文輔助化學教學材料不足夠，對教師備課構成壓力

### 3. 目標

- 3.1 提昇學生學習化學的興趣
- 3.2 完成高級程度會考物理化學資料庫
- 3.3 製作中六及中四化學科專題研究

### 4. 執行措施

4.1 提昇學生學習化學的興趣	<ul style="list-style-type: none"><li>● 購買合適的中文化學讀物，充實圖書管藏書。</li><li>● 活動日進行趣味化學實驗示範</li><li>● 參觀工廠</li></ul>
4.2 完成高級程度會考物理化學資料庫	<ul style="list-style-type: none"><li>● 建立近十年高級程度會考中文版試題分析</li><li>● 建立中文版單元測驗系統</li></ul>
4.3 製作中六及中四化學科專題研究	<ul style="list-style-type: none"><li>● 中四級學生以壁報形式處理專題研習</li><li>● 中六級學生以網頁形式處理專題研習</li></ul>

### 5. 評估

- 5.1 提昇學生學習化學的興趣
  - 5.1.1 增加最少 20 本合適的中文化學讀物，充實圖書管藏書。
  - 5.1.2 邀請中四及中六學生於活動日協助進行趣味化學實驗示範，預算超逾 100 人次參觀。
  - 5.1.3 最少一次實地參觀工廠，了解實際運作情況。
- 5.2 完成高級程度會考物理化學資料庫
  - 5.2.1 完成 1992-2002 高級程度會考中文版試題分析。
  - 5.2.2 完成中文版單元測驗系統。
- 5.3 製作中六及中四化學科專題研究
  - 5.3.1 中四級學生按時完成壁報。
  - 5.3.2 中六級學生完成至少 4 個不同題材的網頁。

### 6. 財政

項目	費用(\$)
購買儀器 (F & E)	20 520
消耗性藥品 (TAS Chem grant)	3 000
圖書館學生用書 (Lib grant)	1 000
教師參考用書 (Teacher reference)	500
專題研習獎品 (Prize)	500
<hr/>	
	25 520

## 7. 組員

科主任：梁庭初先生  
科任老師：談永亮先生  
實驗室管理員：羅浩球先生

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年綜合科學科計劃書

### 1. 目的

- 1.1 透過綜合科學科的學習，鼓勵學生欣賞及愛護大自然。
- 1.2 培養學生對科學的好奇心及興趣。
- 1.3 使學生獲得基本的科學知識及概念，以便在這廣受科學和科技影響的世界中生活；與及預備將來升學和就業。
- 1.4 培養學生分析問題和批判的能力及作科學化的思考。
- 1.5 發展學生具備科學文化精神。

### 2. 本年度工作目標

- 2.1 發展校本綜合科學科課程，重整新教學課程之重點及內容，並配合學校年題
- 2.2 增強科任教師教學交流，提升科任老師的教學質素，有效的教學以提升學生對本科的興趣及學術水平，並注重學生的紀律
- 2.3 發展資訊科技教學，設立本科的網頁，加強資訊科技教學

### 3. 環境分析

#### 3.1 強

- 3.1.1 教師具備豐富教學經驗，合作純熟，工作效率高；並且充分願意交流教學心得
- 3.1.2 實驗室管理員支援充足

#### 3.2 弱

- 3.2.1 學生語文能力水平較低，直接影響其理解及表達能力
- 3.2.2 部份學生做實驗時的態度欠積極
- 3.2.3 部份學生韌力不足及不願刻苦求學

#### 3.3 機

- 3.3.1 學校已推行母語教學，減低學生在學習上的語言障礙
- 3.3.2 學校已推展資訊科技教學，多媒體教學可以刺激學生的學習動機。
- 3.3.3 學生大多對科學很好奇，願意投入學習

#### 3.4 危

- 3.4.1 教師工作量繁重，缺乏時間檢討教學成效
- 3.4.2 部份學生欠學習動機及紀律每下愈況（尤其是實驗課）

### 4. 執行計劃

- 4.1 發展校本綜合科學科課程，重整新教學課程之重點及內容
  - 4.1.1 撰寫及修訂中一至中三級之教學計劃書
  - 4.1.2 課程設計中應包括資訊科技教學
  - 4.1.3 中一級推行計劃習作（水蛋撞地球：是一個探究式研究報告），將「專題研究」的部分整合於現有課程裏，加強學生的自學能力（包括蒐集和整理資料）

- 4.1.4 課程設計中應包括課外參觀活動（如：科學館、太空館、瀕危物種中心、小海豹等），讓學生多向外望，擴闊眼光。
  - 4.1.5 課程設計中應包括課外閱讀計劃（如：科學家生平），啟發同學常存盼望，不可能的事也可以是可能的。
  - 4.1.6 購買合適的中文生物科讀物，充實圖書館藏書。
  - 4.1.7 與物理、化學、及生物聯合舉辦『科學週』
  - 4.1.8 在科學學會中，提供一些有關科學科的實驗活動，提昇低年級同學對科學科的興趣，從而追問問題。
  - 4.1.9 提升同學的科學常識水平，每月舉辦一次『問得好—答得好』遊戲，答中有獎證，可換禮物或加平時分。
  - 4.1.10 積極參與『新一代』計劃，擴闊同學的視野及培養同學的創造力
  - 4.1.11 鼓勵中三學生在暑假參加衛生署中央健康教育組舉辦之健康大使訓練計劃，推廣健康教育。
- 4.2 增強科任教師教學交流，提升科任老師的教學質素
- 4.2.1 鼓勵同工參與校外研討會
  - 4.2.2 加強科內溝通：在教授每個教學單元前，教師分享教學計劃的策略；並於教授該單元後，教師把教授心得記錄在教學計劃書內。
  - 4.2.3 提倡觀課文化，提升科任老師的教學質素，有效的教學以提升學生對本科的興趣及學術水平，並注重學生的紀律
- 4.3 發展資訊科技教學
- 4.3.1 設立本科的網頁，存放教學資源
  - 4.3.2 廣泛使用 KTIEN 光碟
  - 4.3.3 加強資訊科技教學，有效的提升學生對本科的興趣
5. 評估方法
- 5.1 發展校本綜合科學科課程，重整新教學課程之重點及內容
- 5.1.1 撰寫及修訂中一至中三級之教學計劃書  
02/03 年結束時，具備完整的中一至中三級之教學計劃書資料
  - 5.1.2 中一級推行之計劃習作  
由科任老師評估，預算 70%或以上學生獲滿意評級
  - 5.1.3 課程設計中應包括課外參觀活動  
中二級課程中至少安排一次課外參觀活動
  - 5.1.4 課程設計中應包括課外閱讀計劃  
中三級課程中至少安排一次閱讀習作（包括讀書報告及演講）
- 5.2 增強科任教師教學交流，提升科任老師的教學質素，有效的教學以提升學生對本科的興趣  
每教學單元之教學計劃書，應有教師檢討該教學單元之心得
- 5.3 發展資訊科技教學  
各級課程中，至少有一單元應用多媒體教學  
科內召開至少一次分享發展資訊科技教學的活動  
設立科學科網頁，將中一的「專題製作」指引、部分的非課本的教學內容上載，加強資訊科技教學的應用

6. 財政預算

項目	費用(\$)
購買儀器及傢具	21500.00
購買消耗性藥品	10000.00
購買圖書館學生用書	1000.00
購買教師參考用書及教學軟件	200.00
購買獎品	200.00
科學周津助	200.00
	<hr/>
	33100.00

7. 組員

科主任：戴李玉蓮

組員：談永亮、王美玲、吳瑞兒、陳郭燕華、何智偉

實驗室管理員：陳鴻



# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年生物科計劃書

### 1. 目的

- 1.1 透過生物科的學習，鼓勵學生欣賞大自然的奇妙，懂得愛護大自然，並且看重生命，保護環境。
- 1.2 讓學生了解生物科的知識，明白人體和其他生物的基本結構及生理知識。
- 1.3 培養科學探究精神，使學生熟習並運用科學方法，發展觀察、紀錄、分析、推論等技巧。
- 1.4 促進學生發展解難能力，提昇創意思維，分析問題和批判能力的水平。在遇上難處時，能作出明智的判斷和抉擇。
- 1.5 擴闊視野，提升生物科常識，及自學能力。

### 2. 環境分析

#### 2.1 強

- 2.1.1 生物實驗室有足夠的空間，實驗室設備大致足夠。而且實驗室管理員支援十分好。
- 2.1.2 本科同事已具備資訊科技知識。同事合作純熟，有責任感及工作效率高。而且同事充滿創意，願彼此交流意見及心得，促進教學效益。

#### 2.2 弱

- 2.2.1 學生學習較被動，自學能力較低。同時，學生的語文水平未如理想，因此影響閱讀能力、理解能力及表達能力。
- 2.2.2 教師用的中文生物科參考資料不足，尤其是高級程度會考。
- 2.2.3 部份實驗儀器殘舊，影響實驗結果。

#### 2.3 機

- 2.3.1 校內資訊科技設備不斷改善，將會有更吸引的和更容易理解的教材軟件可以使用，故此應更能提昇教學質素。
- 2.3.2 中四及中五以母語授課，可以提高學生學習興趣及應付會考的把握。
- 2.3.3 部份實驗儀器續漸更換。

#### 2.4 危

- 2.4.1 本科同事的非本科的工作量漸多，缺乏時間檢討及改進
- 2.4.2 學生普遍較喜愛活動，沒有安排足夠時間溫習

### 3. 本年度工作目標 ----- 提升學術水平

- 3.1 提昇同學的學習效能，促進同學主動學習
- 3.2 加強高年級與低年級同學在生物科上的溝通
- 3.3 提昇本科老師的教學質素
- 3.4 製作中學會考生物科資料庫
- 3.5 擴闊視野，提升生物科常識，及自學能力。

#### 4. 執行計劃

##### 4.1 提昇同學的學習效能，促進同學主動學習

- 4.1.1 中七同學之個別專題研究，提昇學生對生物科的興趣，讓學生多留意及思考有關生物科的事情。
- 4.1.2 鼓勵中六級學生參加生態學習營，並安排不同的參觀，如：堆填區、海下灣、米埔、大埔市區、大埔植林區等，讓學生了解生物間的彼此關係及欣賞和愛護大自然。
- 4.1.3 在科學學會中，提供一些有關生物科的實驗活動，提昇低年級同學對生物科的興趣，從而追問問題。
- 4.1.4 鼓勵中三學生在暑假參加衛生署中央健康教育組舉辦之健康大使訓練計劃，推廣健康教育。
- 4.1.5 購買合適的中文生物科讀物，充實圖書館藏書。
- 4.1.6 加強學生課外閱讀（報章、雜誌、書本、光碟、互聯網）及分享，培養學生的閱讀興趣，自信心及演說能力。
- 4.1.7 強化有效的讀書方法
  - 4.1.7.1 在學期初，介紹書本結構及生物字典
  - 4.1.7.2 訓練學生如何運用書本，例如：索引、字彙等
  - 4.1.7.3 瀏覽圖書館，使學生善用圖書館的資源
  - 4.1.7.4 在學期初，邀請高年級同學向低年級同學分享讀書方法
  - 4.1.7.5 邀請在學期中成績優異的學生分享其讀書方法
- 4.1.8 加強答題表達力
  - 4.1.8.1 在中六加插表列或概念圖的功課
  - 4.1.8.2 指導學生答題技巧，尤其是如何由「重點」演化成「系統答案」。特別加強表列方式的表達技巧。
  - 4.1.8.3 上課時多採用發問式教學，加強學生了解問題及文字表達能力。
  - 4.1.8.4 跟進學業成績較差的學生，提昇他們的學習能力 -- 邀請所有在測驗/考試不合格的學生參加「改進計劃」，計劃包括討論及重做測驗題目

##### 4.2 加強高年級與低年級同學在生物科上的溝通

- 4.2.1 中四及中六級壁報製作，與及下學期之科學週均可加強高年級學生在生物科上的溝通。亦能提昇學生對生物科的興趣，讓學生多留意及思考有關生物科的事情。
- 4.2.2 設立跨級（中四至中七）研討會：由中七同學發表個別專題研究的成果，既可加強同學的自學精神，亦能加強高年級與低年級同學在生物科上的溝通

##### 4.3 提昇本科老師的教學質素

- 4.3.1 老師彼此觀課及交流，提昇本科老師的教學能力，尤其學習如何面對能力差異較大的學生。鼓勵老師於上課時多採用「發問式教學」
- 4.3.2 鼓勵老師參與校外的研討會、工作坊及進修，讓老師增添更多有關生物科的資訊。
- 4.3.3 搜集與本科有關的光碟和互聯網址，上課時應用及介紹學生，增加趣味及生活性。

- 4.3.4 使用 CD-R, 網上資源, 自製網頁、電子簡報 等等以輔助教學。
- 4.4 製作中學會考生物科資料庫
  - 4.4.1 建立近十年會考中文版試題分析
  - 4.4.2 建立中文版單元測驗系統
  - 4.4.3 搜集中學會考生物科專題網站
- 5. 學生功課及溫習
  - 5.1 學生習作
    - 5.1.1 習作為課後練習、會考試題、溫習、測驗改正、實驗報告、論文、計劃書、戶外考察數據紙等。
    - 5.1.2 中四及中六級學生至少繳交一份應用萬維網上資料完成的專題習作。
    - 5.1.3 中四至中五級學生需要花每循環週兩小時在學生習作方面。
    - 5.1.4 中六至中七級學生需要花每循環週五小時在學生習作方面。
  - 5.2 實驗報告
    - 5.2.1 學生在每一次完成實驗之後, 在同一日內需要交回實驗報告以作評分。
  - 5.3 小測或測驗
    - 5.3.1 中四及中五級有定期小測或測驗, 每循環週一次, 每次十至卅分鐘不等。
    - 5.3.2 中六及中七級有定期小測或測驗, 每循環週一次, 每次卅分鐘至一小時不等。
- 6. 評估方法
  - 6.1 提昇同學的學習效能, 促進同學主動學習
    - 6.1.1 統計和分析校內考試及公開考試成績並比較本年及去年成績
    - 6.1.2 透過試卷傳閱, 評估學生之預期作答能力
    - 6.1.3 定期之小測或測驗, 可評估學生之理解程度
    - 6.1.4 中六及中七級實驗時, 需進行 TAS
    - 6.1.5 中六學生全年完成四次概念圖或表列習作
    - 6.1.6 中四及中六級學生至少繳交一份應用萬維網上資料完成的專題習作。
    - 6.1.7 在課外閱讀方面, 中五、中六學生每人最少有一次分享機會
    - 6.1.8 提昇學生學習生物科的興趣
      - 6.1.8.1 通過問卷, 評估學生對課程的意見
      - 6.1.8.2 增加最少 20 本合適的中文生物科讀物, 充實圖書館藏書。
  - 6.2 加強高年級與低年級同學在生物科上的溝通, 每學年最少有一次跨級溝通的機會
  - 6.3 提昇本科老師的教學質素
    - 6.3.1 記錄與本科有關的電腦光碟及互聯網址資料

- 6.3.2 保留有關本科老師曾參與之研討會及工作坊資料
- 6.3.3 使用 CD-R, 網上資源, 自製網頁、電子簡報 等等以輔助教學。

6.4 完成中學會考生物科資料庫

- 6.4.1 完成近十年會考中文版試題分析
- 6.4.2 完成中文版單元測驗系統
- 6.4.3 搜集中學會考生物科專題網站

7. 財政預算

項目	費用(\$)
購買儀器及傢具	32000.00
購買消耗性藥品	3000.00
購買圖書館學生用書	800.00
購買教師參考用書及教學軟件	800.00
購買獎品	200.00
課外活動津助	100.00
	36900.00

8. 生物科組員

科主任： 戴李玉蓮

組 員： 林寶豐

實驗室管理員： 陳鴻

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年電腦科計畫書

### 1. 目的

- 1.1 提供機會給學生
  - 1.1.1 學習現代化信息處理方法、應用及其影響。
  - 1.1.2 了解電腦的基本組織。
  - 1.1.3 培養解決問題及編寫程序的技巧。
- 1.2 提高學生應用資訊科技的能力，並將其用於其他的學科中。
- 1.3 教導學生使用資訊科技的正確態度。
- 1.4 推廣校內的資訊科技文化。

### 2. 環境分析

#### 2.1 有利條件

##### 整體

- 2.1.1 本科同工均積極投入科務工作。
- 2.1.2 本科同工已累積了一定教學經驗，課室管理能力有所提升。

##### 初中

- 2.1.3 大部份同學對資訊科技均感興趣，上課非常投入。
- 2.1.4 本科已備有完整初中「工作為本」的教材，來年只需稍作修改便可再用。

##### 會考

- 2.1.5 同工漸熟習會考課程，有助幫助同學在會考爭取佳績。

#### 2.2 面對困難

##### 初中

- 2.2.1 電腦課節數不足，同學在堂上練習機會不多。
- 2.2.2 部份中一同學在入學前已掌握應用電腦的技巧，但亦有部份同學對電腦的應用認識不多，導致水準參差，編排課程有困難。
- 2.2.3 電腦室的電腦逐漸陳舊，速度稍慢，影響教授資訊科技的效果。
- 2.2.4 欠缺經費去添置新軟件和將舊版軟件升級。

##### 會考

- 2.2.5 選修電腦的同學質素比較參差，較難掌握課程要求的程式編寫。

##### 高考

- 2.2.6 課程太空泛，老師及同學均難於掌握。
- 2.2.7 欠缺中文課本及參考書，同學欠缺中文參考資料。

### 3. 本年度工作目標

- 3.1 強化初中同學應用資訊科技的技巧。
- 3.2 加強同學在使用電腦方面的道德教育。
- 3.3 逐部建立高考教材庫。
- 3.4 提高公開考試的合格及優良率。
- 3.5 舉辦電腦科作品展覽以提高同學對電腦的興趣。

### 4. 執行計畫

- 4.1 減少初中的教學單元至每學期約兩單元，增加每單元的教學節數，給予同學更多課堂練習機會。
- 4.2 在每級電腦課內加入使用電腦的道德操守的內容。
- 4.3 透過老師自行編製筆記與及與友校交換教材和試卷來建立教材庫。
- 4.4 鼓勵同學多做練習及閱讀課外書籍。
- 4.5 在 2003 年二、三月間舉辦三天電腦科作品展覽。

### 5. 財政預算

5.1 電腦用的耗材、教學軟件、硬件 (Computer Grant)	\$14,000
5.2 更換損毀的耳筒 (Computer Grant)	\$ 3,000
5.2 混音器連擴音機 (F & E)	\$ 3,500
5.3 無線咪 (F & E)	\$ 500
5.4 電腦? 兩張 (F & E)	\$ 2,000
5.5 儲物鋼櫃兩個 (F & E)	\$ 2,000
5.6 圖書館藏考書 (Library Grant)	\$ 2,000
	合計：\$27,000

### 6. 評估方法

- 6.1 至少 70%以上的學生習作達到滿意程度水平。
- 6.2 每班電腦課至少有一用以討論使用電腦有的道德操守。
- 6.3 完成至少兩個單元的筆記或教材。
- 6.4 會考及高考合格率比全港高 15%的水平及考優良率達到與全港優良率相同。
- 6.5 成功舉辦電腦科作品展覽。

### 7. 電腦科成員

黃明暉(科主任)  
何智偉  
鄧英權  
吳瑞兒

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年地理科工作計劃

### 1. 目的：

- 1.1 使學生能夠從地理角度探討問題及瞭解概念，並蒐集、摘錄及編排與空間有關的不同來源資料，如地圖、照片和報告書。
- 1.2 使學生認識及瞭解不同的地理過程所塑造的香港、中國及世界其他地方的景觀型態。
- 1.3 培養個人價值觀及態度並付諸行動，使能創造及維持人個可持續的環境、促進人類彼此間的合作和瞭解及培養對社會和國家的歸屬感。

### 2. 環境分析：

<b>2.1 強：</b> ① 各地理科同事合作純熟。 ② 本校以母語為教學語言，使學生易於理解本科的內容及培養對本科的興趣。 ③ 各級筆記及教材套完備，讓學生更有效地掌握本科內容。 ④ 本科同工均嘗試使用資訊科技教學。	<b>2.3 機：</b> ① 中文版教科書及參考書增加，。 ② 教育署地理科開辦之研討會有助提高老師的專業水平。 ③ 校內資訊科技設施增加，能提高教學的效果和效率。 ④ 把地理室改為地理資訊室，設有 43 台電腦。
<b>2.2 弱：</b> ① 學生未能主動學習及欠缺閱讀習慣。 ② 學生語文水平普遍低落，分析力及組織力均弱。 ③ 學生缺乏每天完成功課及溫習的習慣。 ④ 學生對自己學術要求甚低，亦欠上進心。	<b>2.4 危：</b> ① 部份家長未能對子女在學業上的困難作適當的輔導。 ② 老師工作量甚多，缺乏時間進修及檢討。 ③ 老師之間的溝通時間不足。

### 3. 本年度工作目標：

為配合 0203 年學校的大主題 - 「信、望、愛」的「望」，來年地理周年計劃目標是以學生有盼望地學習地理科和老師有盼望地教授地理科為主線。計劃內容以提昇學生及老師的「自尊」、「歸屬感」和「能力」為方向，建立學生和老師的「盼望」。

#### 3.1 建立學生的「自尊」、「歸屬感」和「能力」方面：

- 3.1.1 讓初中學生充分掌握議題為本的學習方式，從而改善學生的學業成績。
- 3.1.2 讓高中學生充分掌握地理科公開考試的學習方式及答題技巧，從而改善學生的校內及公開考試成績。
- 3.1.3 減低學生學習地理科的壓力。

3.1.4 培養學生對學習地理科的興趣。

3.2 建立老師的「自尊」、「歸屬感」和「能力」方面：

3.2.1 讓同工充分掌握議題為本的教學策略和擬題技巧。

3.2.2 讓同工更有效使用 MMLC 的電腦設備，落實推行資訊科技教學。

#### 4. 執行計劃：

4.1 建立學生的「自尊」、「歸屬感」和「能力」方面：

4.1.1 讓初中學生充分掌握議題為本的學習方式，從而改善學生的學業成績：

- ◇ 老師設計議題為本的課堂策略、練習，讓同學熟悉議題為本的答題技巧。
- ◇ 老師設計完整的工作紙，讓同學有充足的溫習資料。
- ◇ 設計地圖及圖表閱讀分析課程，讓學生能有效掌握比例尺、坡度、繪圖的技巧和圖表分析能力，並製作地圖及圖表閱讀家課，以鞏固學習。
- ◇ 老師為學生安排定期測驗，以鞏固學生的知識，中一測驗 3 次、中二測驗 3 次、中三小測 16 次。
- ◇ 積極跟進同學的工作紙、家課和專題研習。

4.1.2 讓高中學生充分掌握地理科公開考試的學習方式及答題技巧，從而改善學生的校內及公開考試成績：

- ◇ 設計地圖及圖表閱讀分析課程，讓學生能有效掌握比例尺、坡度、繪圖的技巧，並製作地圖及圖表閱讀練習/測驗，以鞏固學習。
- ◇ 分課題保存歷屆會考及高考題目及答案。
- ◇ 以公開考試題目為學生練習及測驗題目，訓練學生的答題能力、地圖和圖表分析能力。
- ◇ 老師為學生安排定期測驗，以鞏固學生的知識，中四測驗 10 次、中五測驗 14 次、中六 8 次、中七 11 次。而中五及中七均設模擬考試測驗，分別為 3 次和 7 次。

4.1.3 減低學生學習地理科的壓力：

- ◇ 讓初中同學於課堂時間內完成工作紙。
- ◇ 刪減部分課程，以減低同學的學習壓力：
  - 中一：往何處渡假？
  - 中二：農業、人口
  - 中四：天氣及氣候
  - 中六：氣候系統
- ◇ 安排地理與經公科交替於上、下學期上課，減少同一學期的學科數目。
- ◇ 提供充足的專題研習指引，讓同學易於完成專題及掌握有關的學習方法。



- ◇ 安排 6 個教節讓中一同學有充足時間於課堂期間分組討論專題，而中三專題研習由兩個減為一個(能源)，並延長製作時間。

#### 4.1.4 培養學生對學習地理科的興趣：

- ◇ 選擇教授與同學生活環境有較強相關的課題。
- ◇ 選擇與同學校園生活與家庭生活息息相關的專題研習，如中一為「班會旅行設計」，中三為「家居能源消耗」。
- ◇ 中六同學可自由選擇專題研習題目，讓同學有自主的空間。
- ◇ 提供合適中一及中二學生的地理課外書籍及工作紙予中文科，合作閱讀計劃。
- ◇ 在課堂內進行分組討論、報告和問答比賽。
- ◇ 為中二及中三同學設計學校旅行日工作紙。
- ◇ 為中四中五同學安排最少一次戶外考察，中六中七最少兩次戶外考察。

#### 4.2 建立老師的「自尊」、「歸屬感」和「能力」方面：

##### 4.2.1 讓同工充分掌握議題為本的教學策略和擬題技巧：

- ◇ 修訂中一及中三教材套，加強老師對新課程的掌握及提昇教學效能。
- ◇ 發展校本地理科培訓計劃，讓同工深入掌握新課程的教學法及擬題技巧。
- ◇ 由科主任先行設計議題為本的課堂策略和試題藍本，讓所有同工更易掌握課程的取向，並設計配合課程取向的課堂策略和試題。
- ◇ 整理各出版社的初中課本及教學資源，並妥善存放於 117 室。
- ◇ 檢討選用之教科書。

##### 4.2.2 讓同工更有效使用 MMLC 的電腦設備，落實推行資訊科技教學：

- ◇ 鼓勵同工參與校內及校外資訊科技研討會，深化使用資訊科技教學。
- ◇ 安排初中 50% 課堂在 MMLC 上課。
- ◇ 購買與本科有關的電腦光碟。

#### 5. 評估方法：

##### 5.1 建立學生的「自尊」、「歸屬感」和「能力」方面：

##### 5.1.1 讓初中學生充分掌握議題為本的學習方式，從而改善學生的學業成績：

評估方法	成效指標
1. 觀課了解老師的課堂策略	◇ 100% 同工均被科主任評定該教節有議題為本的精神。

2. 完成中一至中三的教材套的工作紙	◇ 100%初中課程均設有工作紙，並有系統地存放於教材套內。
3. 檢查進度表及練習	◇ 各級有 10%課程有地圖及圖表閱讀分析元素，有關練習達 5 次。
4. 記錄測驗次數	◇ 中一：測驗 3 次 ◇ 中二：測驗 3 次 ◇ 中三：小測 16 次
5. 同學交功課記錄	◇ 每班交功課比率達 90%
6. 記錄同學的考試成績合格率	◇ 中一：75% ◇ 中二：75% ◇ 中三：75%

### 5.1.2 讓高中學生充分掌握地理科公開考試的學習方式及答題技巧，從而改善學生的校內及公開考試成績：

評估方法	成效指標															
1. 檢查進度表及練習	◇ 各級有 10%課程有地圖及圖表閱讀分析元素，有關練習/測驗中四達 8 次，中六達 12 次。															
2. 檢查會考及高考題目文件夾	◇ 文件夾有分課題保存題目及答案： 會考：1988 – 2002 高考：1991 – 2002															
3. 記錄以公開考試題目為學生練習及測驗題目的次數	◇ 中四：10 次 ◇ 中五：10 次 ◇ 中六：15 次 ◇ 中七：12 次															
4. 記錄測驗次數	◇ 中四：測驗 10 次 ◇ 中五：測驗 14 次，大測 3 次 ◇ 中六：測驗 8 次 ◇ 中七：測驗 11 次，大測 7 次															
5. 記錄同學的考試成績合格率	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>校內考試</th> <th>公開考試</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◇ 中四：</td> <td>70%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>◇ 中五：</td> <td>75%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>◇ 中六：</td> <td>70%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>◇ 中七：</td> <td>75%</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table>		校內考試	公開考試	◇ 中四：	70%		◇ 中五：	75%	85%	◇ 中六：	70%		◇ 中七：	75%	92%
	校內考試	公開考試														
◇ 中四：	70%															
◇ 中五：	75%	85%														
◇ 中六：	70%															
◇ 中七：	75%	92%														

### 5.1.3 減低學生學習地理科的壓力：

評估方法	成效指標
1. 老師問卷及分數記錄	◇ 同學能於課堂時間內完成 70%工作紙 ◇ 90%同學能完成專題報告 ◇ 50%同學的專題報告達 B 級或 70 分

2. 檢查教學進度	◇ 100%完成學期初訂定的教學課程
3. 學生問卷	◇ 60%同學滿意老師的專題指引

#### 5.1.4 培養學生對學習地理科的興趣：

評估方法	成效指標
1. 學生問卷	◇ 60%同學對學習的課題感興趣 ◇ 60%同學對專題研習的課題感興趣 ◇ 25%中一及中二同學曾閱讀由地理科提供的中文書籍 ◇ 60%同學喜歡上地理課 ◇ 60%同學對戶外學習感興趣

### 5.2 建立老師的「自尊」、「歸屬感」和「能力」方面：

#### 5.2.1 讓同工充分掌握議題為本的教學策略和擬題技巧：

評估方法	成效指標												
1. 檢查中一及中三教材套	◇ 100%完成中一及中三教材套												
2. 記錄校本地理科培訓工作坊	◇ 所有同工全年最少一次參加工作坊												
3. 保存議題為本的課堂策略	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>科主任</th> <th>每班科任老師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◇ 中一</td> <td>1 個單元</td> <td>2 個單元</td> </tr> <tr> <td>◇ 中二</td> <td>1 個單元</td> <td>2 個單元</td> </tr> <tr> <td>◇ 中三</td> <td>1 個單元</td> <td>2 個單元</td> </tr> </tbody> </table>		科主任	每班科任老師	◇ 中一	1 個單元	2 個單元	◇ 中二	1 個單元	2 個單元	◇ 中三	1 個單元	2 個單元
	科主任	每班科任老師											
◇ 中一	1 個單元	2 個單元											
◇ 中二	1 個單元	2 個單元											
◇ 中三	1 個單元	2 個單元											
4. 記錄各出版社的初中課本及教學資源	◇ 完成其中四個出版社的初中課本及教學資源記錄												
5. 老師問卷	◇ 決定 2003-2004 教科書												

#### 5.2.2 讓同工更有效使用 MMLC 的電腦設備，落實推行資訊科技教學：

評估方法	成效指標
1. 查看同工參與資訊科技研討會的進修記錄	◇ 所有同工全年最少一次參加進修
2. 檢查學校時間表	◇ 達 50%初中課堂在 MMLC 上課
3. 記錄購買的電腦光碟	◇ 支出 1000 至 1200 元

### 6. 財政預算：

6.1 購買圖書	(Library Book) :	400 元
6.2 購買教學光碟和軟件	(Teacher's reference) :	1000 元
6.3 購買教師用書	(Teacher's reference) :	400 元
6.4 購買新地圖及模型	(Teacher's reference) :	500 元
6.5 購買獎品	(Prize) :	200 元 (共 2500 元)

7. 2002 - 2003 年度工作計劃小組：

黃仕恩老師、溫劉嫻英老師、曾陳瑞蘭老師、黎余翠雲老師、李柏倡老師、  
劉婉玲老師

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年歷史科計劃書

### 1. 目的

- 1.1 提高和培養學生對過去的興趣；
- 1.2 幫助學生鑑古知今；
- 1.3 加強學生對社區及本土文化，以及對世界其他主要文化之認識；
- 1.4 向學生介紹歷史學家採用的獨特技巧，以訓練他們的思維；
- 1.5 培養學生的公民精神，為他們踏入成年階段作好準備。

### 2. 環境分析

#### 2.1 有利條件

- 2.1.1 本科於 1997-98 年度開始轉用母語教學，現中一至中六同學均以母語學習，故比較易於理解本科的知識，掌握研習歷史的技能和培養思辨的能力。
- 2.1.2 本校學生普遍有興趣認識香港歷史和世界各大文化的發展和轉變。
- 2.1.3 本科多位科任老師皆具備教授中一至中七各級的豐富經驗，和發展本科的熱誠。而且本科科任老師合作純熟，工作效率高。
- 2.1.4 本科老師積極進修及參加研討會，能夠掌握本科的最新發展。
- 2.1.5 本科部份老師已掌握資訊科技教學的知識，而且各老師勇於嘗試和分享各類多媒體教學法的經驗。
- 2.1.6 本科儲備的教學資源和參考書籍豐富，對於課堂教學有很大幫助。
- 2.1.7 中文版教科書及參考書增加，而且出版商提供的教學資源豐富。
- 2.1.8 教育署，香港歷史博物館及古物古蹟辦事處近年著重老師的培訓，開辦一系列關於香港史的研討會和古蹟實地考察，能幫助老師掌握教授課程的方法。
- 2.1.9 本校推廣資訊科技教學法，令本科的學習更生動和有趣。

#### 2.2 面對困難

- 2.2.1 學生的語文水平(中文)普遍未如理想，未能掌握撮要、組織和表達能力。
- 2.2.2 本校學生欠缺主動學習的態度、克服困難的毅力和恆久溫習的習慣。
- 2.2.3 本科部份老師身兼其他組別活動或兼教其他科目節數頗多，未能完全專注本科發展和檢討的工作。

- 2.2.4 歷史科初中課程正進行大改革，老師需要更多時間適應新課程及教學策略。
- 2.2.5 母語教育下，在閱讀課外書籍及資料、運用現有的電腦光碟(英文版)和互聯網學習本科知識方面,學生會感到困難。

### 3. 本年度工作目標

- 3.1 檢討及修訂中一至中三新課程的教學重點、內容及教學計劃書。
- 3.2 加強發展學生「學會學習」的能力,包括協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
- 3.3 鼓勵及培養學生的自學能力和擴闊學生的視野。
- 3.4 增強本科資訊科技輔助教學,務使教學更具效能。

### 4. 執行計劃

- 4.1 檢討及修訂中一至中三新課程的教學重點、內容及教學計劃書。
  - 4.1.1 鼓勵老師彼此支援和交流教學經驗。
  - 4.1.2 參照中一至中三級教學計劃書，重新檢討過去一年的教學情況，並預早訂定新學年之課程及教學重點。
  - 4.1.3 鼓勵老師參加有關初中新課程的研討會。
- 4.2 加強發展學生「學會學習」的能力,包括協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
  - 4.2.1 為中三級學生設計適合的專題研究報告,訂定目標,編排教節在課堂內教授專題研習的技能和提供課堂讓學生分組討論及製作專題研究報告,老師於不同階段對學生的研究作出回饋。
  - 4.2.2 教學內容、課堂教學活動及考核形式方面配合,加強學生「學會學習」的能力。
  - 4.2.3 鼓勵老師參與相關的研討會和參考教育署提供的資源。
- 4.3 鼓勵及培養學生的自學能力和擴闊學生的視野。
  - 4.3.1 繼續要求學生完成課外學習報告。
  - 4.3.2 重整及加強本科聯課活動,提供不同類型的學習機會。
- 4.4 增強本科資訊科技輔助教學,務使教學更具效能。
  - 4.4.1 課堂演示：老師於課堂中利用電腦演示教學內容,圖文並茂,提高學習興趣及積極性。
    - 目標：每級完成一課題的演示檔案。(中一至中三級)
  - 4.4.2 專題研習：要求學生利用互聯網搜集資料及使用電子簡報方式報告。
    - 目標：中三級專題研習

4.4.3 延伸學習：介紹歷史科學習網頁,鼓勵同學主動學習和培養其自學能力。

## 5. 評估方法

### 5.1 重整中一至中三新課程的教學重點、內容及教學計劃書。

- 5.1.1 確保中一至中三級的課程幫助學生在完成中三課程後,能夠獲取歷史知識外,更能掌握技能和培養積極的態度和價值觀。
- 5.1.2 確保中一至中三級教學進度能夠提供空間,在課堂內進行不同形式的互動教學活動。
- 5.1.3 確保完成修訂中一至中三級教學計劃書(教材套)。

### 5.2 加強發展學生「學會學習」的能力,包括協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。

- 5.2.1 透過在課堂活動和習作方面的表現了解學生的批判性思考能力和創造力。
- 5.2.2 學生在考試及常測方面的表現。
- 5.2.3 學生在專題研究報告的表現了解學生的協作能力、溝通能力、創造力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
- 5.2.4 記錄和統計老師參加相關研討會及參考校外資源的情況。

### 5.3 鼓勵及培養學生的自學能力和擴闊學生的視野。

- 5.3.1 學生完成指定數量的課外學習報告外,更能自發地超額完成。
- 5.3.2 課外學習報告顯示學生透過不同類型途徑學習歷史。
- 5.3.3 學生參加聯課活動的參與性及表現。

### 5.4 增強本科資訊科技輔助教學,務使教學更具效能。

- 5.4.1 記錄和統計老師使用電腦演示教學內容的情況。
- 5.4.2 老師檢討課堂使用電腦演示的教學成效,並收集同學的意見。
- 5.4.3 學生在專題研習報告的表現。
- 5.4.4 統計學生使用學習網頁作延伸學習的情況,並收集學生的意見。

## 6. 財政預算

6.1 購買圖書館書籍	1,500 元
6.2 購買老師參考書	500 元
6.3 購買電腦光碟和軟件	1,000 元
6.4 津貼學生參觀和實地考察活動(全年三次)	1,000 元
	合計：4,000 元

## 7. 歷史科成員

科主任：陳蕭靜儀

科任老師：劉邱婉菁、鄧英權、談潘佩嫻

歷史科 陳蕭靜儀

二零零二年六月廿八日



# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年中國歷史科計劃書

### 1. 目的：

- 1.1 建立資訊科技教學資源庫。
- 1.2 開展本科單元教學的路向，增加課程整合的空間，以強化學生學史的動機，配合教改及會考課程的改變。
- 1.4 完成本科初中各級教學的一致性，使政策能貫徹實行。
- 1.5 提高學生學習本科的能力及興趣，使學生透過學習本科習得分析、評價、探究及回應問題的能力，並重視證據的態度。
- 1.6 在單元教學中溶入積極人生的內容。

### 2. 本科情況分析：

#### 2.1 有利因素：

- 2.1.1 科主任可以較少兼教其他科。
- 2.1.2 經過兩年的時間，和其他科目合作，累積了部份課程調整的經驗。
- 2.1.3 經過兩年時間，累積了一定數量的資訊科技教材及經驗。
- 2.1.4 本科利用故事書教學，不再過於依賴課本，累積了一些自行安排課程的教學經驗。
- 2.1.5 中一及中二 每循環週 4 節制有利老師在課堂上與學生作較深入的接觸。
- 2.1.6 中三的學生對近代史較易認同。
- 2.1.7 中四至中七的同學均願意接受教導。
- 2.1.8 會考課程改制，有利單元教學的推行。
- 2.1.9 退選制度下在高年級被迫讀本科的人會減少。

#### 2.2 面對問題：

- 2.2.1 本科兼教的問題仍舊存在。
- 2.2.3 同事仍有待適應初中課程調適。

2.2.6 在來年會考及高考的課程仍舊頗為繁浩。

2.2.7 中史用書的內容和調適的課程仍有距離。

### 3. 本年度工作目標及評估：

綜合以上的問題，本科現在面對的問題，是以協助教師面對課程調適，跨科協作及會考課程繁重的問題。針對以上各項，本科有以下的建議：

2002 – 2003 年度主要計劃安排如下：

目 標	完成方法 / 步驟	評估方法
完成中三級中史習作紙，完善中一及中二級中史習作紙	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 在 2001 - 02 學期結束前搜集同事對今年度的工作紙的意見</li><li>2. 在 2002 – 2003 年開始前完成有關的工作紙，印刷及釘裝</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 在學期開始時完成該學期的工作紙，並印發妥當</li><li>2. 老師認為工作紙對教學有幫助</li></ol>
專題習作：發展跨科專題習作（可與中國語文科，人文學科合作）	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 在本科的專題研習中融入其他科的題目：如研究唐代的歷史，要求同學兼研李杜，元白；研究鄭和，則兼研哥倫布</li><li>2. 安排專題研習的內容及以專題研習為一教學單元</li></ol>	以專題習作同學的表現及分數為評核標準
發展初中本科的課程調適	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 裁剪及增潤課程，使課程不以帝皇人物為中心，而以時代特點為中心</li><li>2. 配合其他科目內容</li><li>3. 培養同學分析，搜集及運用資料，學以致用的能力</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 完成有關課程的編排，同事在教學時感到方便</li><li>2. 課程能融合其他科目</li><li>3. 同學在測驗及考試時能把握理解及應用的題目</li></ol>
發展本科初中級試題庫	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 把過往的考試及測驗題目全輸入電腦</li><li>2. 搜集題目的資源</li><li>3. 安排教學助理把有關的題目輸入電腦</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 在電腦中史的文件夾中儲有有關的題目，同事可隨時查閱有關的題目</li><li>2. 出題時能利用有關題目出題</li></ol>
建立本區的學習研究	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 整理可供研究的題目及大綱</li><li>2. 初中各級發展一至兩次有關本社區的專題研習或課</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 為初中級提供至少三個可供研究的題目</li><li>2. 初中級每級最少能完成一次有關的研究</li></ol>

	題研究 / 教學 3. 與其他科目合作	
--	------------------------	--

#### 4. 本科重要指標：

##### 4.1 有關資訊科技教學問題

4.1.1 初中 20%的教學能以資訊科技完成，並把教學 - 學習的優劣紀錄在案。

4.1.2 增加資訊科技教材，初中 40%的教學內容可配以資訊科技教學。(對老師要求是百分之二十以資訊科技完成。)

##### 4.2 專題習作

各級能有專題習作最少一次，計算平時分 10 分。

##### 4.3 會考及高考課程

4.3.1 學生在會考中取得 80%的合格率，優良率為 30%，在高考中取得 90%的合格率。優良率為 40%

4.3.2 爭取 0 人次退選本科。(特別是高考)

##### 4.4 初中學習興趣

4.4.1 圖書館中的中史書籍借出率有明顯的上升。

4.4.2 初中學生各級考試合格人數超過 60%。

#### 5. 財政預算

資訊科技教材	800 元
教師參考書	300 元
同學用圖書館書 (初中)	800 元
(高中)	400 元

---

共 2300 元

#### 6. 本組成員

曾兆基老師，吳漢基老師，陳式豪老師，周淑英老師，林天輝老師  
邱婉菁老師，盧萬方老師，林菀筠老師，劉金芳老師，

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年聖經科計劃書

### 1 目標:

- 1.1 教導學生認識基督教的信仰。
- 1.2 鼓勵基督徒同學建立正確的基督徒生活。
- 1.3 幫助學生掌握基督教聖經的原則,面對生活各種的挑戰與困惑。
- 1.4 提高學生學習本科的興趣,從而自學,並在生活中實踐信仰。
- 1.5 配合本校本年度主題「信、望、愛--積極人生」

### 2 環境分析:

2.1 強	2.3 機
2.1.1 各同工均熱誠及孜孜不倦地教學,並力求改進。	2.3.1 增強與友校的聯絡及互相提供資料。
2.1.2 老師能互相支持,師生關係良好。	2.3.2 校內的資訊科技設施增加,有助提高教學的效果。
2.1.3 中一至中三使用由宗教教育中心出版的「同創新天地」課本,資料充足,內容有趣。	2.3.3 中學會考課程已於 2000 年改變,以宗教教育中心出版的第五冊課本較為適合,材料亦充足。
2.1.4 中四至中五為會考課程,歷年成績優異,合格率高於全港約 30% 以上;學生不抗拒修讀此科。	2.3.4 輔助教材如錄音帶,錄影帶的添置有助增加教學興趣及效率。
2.1.5 中六、中七課程探討「信仰與人生」,學生亦覺多元化及有益。	2.3.5 香港教育學院公民教育系因得優質教育基金支持,設立生命教育課程,加強對各中學宗教科的協助。
2.1.6 學生逐漸適應課堂討論,能認真地參與討論。	2.3.6 本年度中五級增加一教節,可以更深入探討課題,討論會考題目、一些時事性題目或與經文對話增加趣味及應用。
2.2 弱	2.4 危

2.2.1 任教中一至中三的老師仍須自行更新課程及課本內容的取向。	2.4.1 老師工作量甚重,缺乏時間進修及檢討。
2.2.2 只有少數老師有神學訓練。	2.4.2 學生的自我意識上升,有些學生會質疑學習本科的需要。
2.2.3 有些學生仍會視本科為一種知識,而非探討人生或信仰。	2.4.3 教育署之支援極度不足及被動。
2.2.4 很多學生未養成良好的閱讀習慣。	2.4.4 學生的時事觸覺仍欠敏銳。
2.2.5 有些同學在討論時,仍怯於表達意見。	2.4.5 科際整合、以其他評估方式取代考試、取消作業等議題仍須長期探討。
2.2.6 基督徒同學少參加團契或教會生活,所以對基督教信仰認識仍膚淺。	2.4.6 當中五學生可以退考會考科目時,本科會備受退選的壓力。

### 3 本年度工作目標:

- 3.1 配合本校本年度主題「信、望、愛--積極人生」,各級課程內容強調基督教信仰內的信心、盼望、愛心,學生能珍惜生命。
- 3.2 提升學生學習本科的興趣,並建立自學精神,使學生能主動尋找資料及閱讀課外書籍。
- 3.3 提升本科老師運用資訊科技教學的能力。

### 4 執行計劃:

- 4.1 配合本校本年度主題「信、望、愛--積極人生」
  - 4.1.1 各級的教學課題中,突出基督教信仰中的信心、盼望、愛心,學生能珍惜生命。
  - 4.1.2 老師在課堂對同學表達信心、盼望、愛心,鼓勵彼此代禱。
  - 4.1.3 老師可因應課題鼓勵同學訂立短期及長期的目標,如學業、信仰、家庭、人際關係等。
- 4.2 提升學生學習本科的興趣,並建立自學精神,使學生能主動尋找資料及閱讀課外書籍。
  - 4.2.1 透過日常考核加強本科的應用性,如逆境中有盼望、人生有方向。

- 4.2.2 在課堂內進行分組討論、報告、辯論、問答比賽等。
- 4.2.3 使用視聽教材及大眾傳媒教學。
- 4.2.4 提供互聯網資料予學生。
- 4.2.5 介紹有益的書籍、錄影帶及錄音帶予學生。
- 4.2.6 鼓勵學生參加聖經朗誦比賽。
- 4.2.7 學生須瀏覽有關網頁，寫下回應或內容簡介，成為平時分的一部分。

#### 4.3 提升本科老師運用資訊科技教學的能力。

- 4.3.1 善用本校資訊科技的教學資源，如「多媒體學習中心」、或網上交功課，將資料存入"studhome"，學期末可以燒製光碟儲存。
- 4.3.2 搜集與本科有關的電腦光碟和互聯網地址。
- 4.3.3 在課堂內不少於 10%使用資訊科技教學技巧。

#### 4.4 加強傳媒教育

- 4.4.1 在周會中設立一次傳媒教育講座或活動。
- 4.4.2 在信仰與生活課題中，以聖經角度批判批評傳媒所塑造的人生觀，如何影響香港市民的價值觀和婚姻觀。

## 5 評估方法

### 5.1 配合本校本年度主題「信、望、愛--積極人生」,各級課程內容強調基督教信仰內的信心、盼望、愛心,學生能珍惜生命。

- 5.1.1 記錄各級教學內容包含「信、望、愛--積極人生」的課題。
- 5.1.2 問卷調查學生對信心、盼望、愛心能有提升和改變。
- 5.1.3 在學期末幫助同學檢視達標的項目。

### 5.2 提升學生學習本科的興趣,並建立自學精神,使學生能主動尋找資料及閱讀課外書籍。

- 5.2.1 記錄在課堂內進行分組討論、報告、辯論、問答比賽的參與率及表現。
- 5.2.2 統計學生在討論區的參與次數。
- 5.2.3 收取學生的剪報並記錄次數。
- 5.2.4 購買新發行的視聽教材。
- 5.2.5 統計及分析校內及公開試成績。
- 5.2.6 統計參加聖經朗誦比賽學生人數。

### 5.3 提升本科老師運用資訊科技教學的能力。

- 5.3.1 記錄及統計本科老師使用本校資訊科技的教學資源及光碟等。
- 5.3.2 記錄與本科有關的電腦光碟和互聯網絡網址資料。
- 5.3.3 記錄在課堂內使用資訊科技教學的次數。

### 5.4 加強傳媒教育

- 5.4.1 記錄傳媒教育所探討的課題。
- 5.4.2 調查學生人生態度的轉變。

## 6 財政預算:

6.1	圖書館藏書:	初中:	\$300 元
		高中:	\$700 元
6.2	老師參考用書及視聽教材:		\$1,500 元
6.3	獎品		\$500 元
總額:			\$3,000 元

## 7 工作計劃小組:

溫劉嫻英(組長)、歐卓惠芳、林寶豐、陳式豪、黎校長、楊立人、何樹康、安秋儀。

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年經公科及經濟科計劃書

### 1. 目的

- 1.1 增強同學的常識，培養同學對時事有觸覺。
- 1.2 培養同學成為良好公民。
- 1.3 提高同學對本科的興趣。
- 1.4 增強同學搜集資料、組織、分析能力、獨立思考能力及表達技巧。
- 1.5 提升同學在本科的校內及公開試成績。

### 2. 環境分析

#### 2.1 有利條件（強、機）

- 2.1.1 大部分組員為經驗教師，熟識本科教學內容及本組的目標。
- 2.1.2 本組教師有公民教育組總負責人及其成員，在策劃及推行本組活動時，雙得益彰。
- 2.1.3 老師互相合作，師生關係良好。
- 2.1.4 推行母語教學，增強同學投入程度。

#### 2.2 面對困難（弱、危）

- 2.2.1 科主任未能任教中一至中三經公科，對科務發展有限制。
- 2.2.2 同事教授本科只屬兼教，未能全力關注本科的發展。
- 2.2.3 本組教師流動性頗大。

### 3. 本年度工作目標/關注事項（經公科）

#### 關注項目（經公科）

- 3.1 繼續改善資源的運用。
- 3.2 探討分組在本科能發揮的功能。



- 4. 執行計劃			
時間	關注項目	達成目標的措施/執行計劃	表現指標
			-
9-2002	1. 改善資源運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科主任及科任老師購買多些有關書籍</li> <li>- 鼓勵同學借閱有關書籍</li> <li>- 鼓勵同學「上網」找尋資料做「專題報告」</li> <li>- 派發有關網址</li> <li>- 鼓勵本科老師採用「資訊科技」上課及搜集資料</li> <li>- 加強補充部分課本內容</li> <li>- 教學進度中列明清楚的目標</li> <li>- 整理教學教材套(包括教學進度、教學重點、小測、剪報分析、生字表等)</li> <li>- 加強專題設計,與其他組別合作</li> <li>- 設立試題庫,請教學助理協助</li> <li>- 善用教材套、影片、電視上的有關專輯、檔案、書商提供的光碟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 添置書籍、盡用本科圖書資金(大概十本書)</li> <li>- 同學做「專題報告」透過「上網」找出適合資料</li> <li>- 每年更新並配合每級內容</li> <li>- 本科老師最少用一次「資訊科技」上課及搜集資料</li> <li>- 準備完善的教材</li> </ul>
			-
9-2002	2. 探討分組在本科能發揮的功能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 分組討論,做專題報告</li> <li>- 加強專題報告的設計,指引要清晰,融入課堂,逐步引領,即時評分</li> <li>- 善用雙堂時間進行分組討論,又安排報告</li> <li>- 每課堂都有特定目標要完成</li> <li>- 依照分組常規進行分組活動</li> <li>- 與其他組別合作及溝通,如電腦科及數學科,進行中一的「人口統計」專題報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學討論投入、積極</li> <li>- 用心做專題報告,上網找資料</li> <li>- 提升同學搜集、組織資料能力、分析能力、批判能力、合作等反映在口頭及書面報告</li> <li>- 電子化報告內容包括圖片、資料組織、簡單?計、資料分析及結語(中級程度)</li> </ul>

## 經濟科

9-2002	1. 提高學生對本科的興趣與能力	提高興趣-鼓勵同學參予校外有關的活動(包括投稿) -鼓勵同學剪報，留意香港、世界各地經濟情況 -添置圖書，鼓勵同學借閱 -加強設計專題報告 -加強分組討論分組報告、剪報報告 -善用資訊科技教學及準備教材 提升能力 -鼓勵高年級指導低年級 -分組討論中，能力較高的同學協助能力較弱的同學 -期望提升能力較高的同學，委以重任，做組長，老師提供多些參考資料	-參予活動能人次(四份之一的同學) -借閱本科圖書的人次 -做報告的質素 -拔尖
--------	------------------	--	---

## 5. 財政預算

5.1 購買圖書(Library Books)	\$ 1 2 0 0
5.2 教師參考用書(Teacher's Reference)	\$ 8 0 0
5.3 比賽獎品(Prize)	\$ 5 0 0
5.4 購買報紙(Consumable Store)	\$ 1 2 0 0
5.5 上板之用(Consumable Store)	\$ 2 0 0
5.6 參觀津貼(ECA)	\$ 5 0 0

## 6. 評估方法

- 6.1 「今日剪報」壁報板受歡迎的程度。
- 6.2 放在圖書館內的剪報資料受歡迎的程度。
- 6.3 學生在課堂剪報討論、辯論的表現。
- 6.4 學生在校內及公開試成績的表現，特別注意一些發揮性，表達意見的題目的掌握。
- 6.5 學生在功課，特別在剪報及專題報告的表現。
- 6.6 申請入讀中四、中六經濟班的人數及質素。
- 6.7 本組與別組合辦的活動的推行。

## 7. 成員

總負責人：鄭黃紫君老師  
組員：黃聶素珊老師、吳漢基老師、吳黃笑霞老師、劉金芳老師、陳廖智慧老師、安秋儀老師、張林美華老師

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年美術與設計科計劃書

### 1. 宗旨:

#### 1.1 中一至中三：

- 1.1.1 主要接受一般視覺和觸覺方面的教育。
- 1.1.2 集中鼓勵學生創作的樂趣，而非提供專門的技術訓練。
- 1.1.3 讓學生透過觀察、觸摸和運用簡單技巧去創作，從而激發學生的想像力和加強他們的批判能力。
- 1.1.4 期望學生通過個人潛能，增進自己對社會和環境的責任感，從而改善環境，提高生活質素。

#### 1.2 中四至中五：

- 1.2.1 發揮初中所學原理及運用已學習的技巧。
- 1.2.2 更深入探討各物及創作技巧。
- 1.2.3 鼓勵建立個人風格及表現手法。
- 1.2.4 非訓練學生將來從事美術與設計工作，但讓他們從創作的樂趣中得著一個多姿多采、豐盛的人生。

### 2. 環境分析:

#### 2.1 有利條件：

- 2.1.1 學生有創作潛質，水準不錯；有時甚至有出人意表的作品。
- 2.1.2 校方給予本科自由度大。
- 2.1.3 如舉辦展覽、表演等，總務組給予有力資援。

#### 2.2 面對困難:

- 2.2.1 承擔美術學會幹事一職的同學大多對手工藝或美術創作所識有限，未能策劃及帶領定期集會內容，而對籌辦活動亦欠經驗及缺乏主動性，故老師須多花時間指導及跟進。
- 2.2.2 不少中三對美術有興趣的同學，為了修讀理科而被逼放棄美術科，或申請自修報考，令美術科會考班流失了一班資優學生。

### 3. 本年度工作目標：

- 3.1 繼續跟進雕塑特刊。
- 3.2 爭取機會讓家長接觸美術創作活動，增加他們對藝術活動的認識及興趣，從而鼓勵子女參與美術活動。
- 3.3 提高學生自學能力。
- 3.4 增加教師交流機會。
- 3.5 增加資訊科技教學。
- 3.6 加強美術學會幹事會能力。
- 3.7 聯繫堅樂小學一同進行創作活動，從而加深彼此認識。

#### 4. 執行計劃:

- 4.1 於十一月前出版雕塑活動特刊，派發給同學及鄰近學校以作交流。
- 4.2 嘗試跟家教會合作，舉辦一至兩次親子工作坊，增加家長參與美術活動的機會，從而增加他們對美術的認識及興趣。
- 4.3 繼續要求學生作課前資料搜集，並以獎勵形式鼓勵學生提供相關網址。
- 4.4 繼續進行校內觀課及鄰校交換觀課計劃。
- 4.5 利用資訊科技：
  - 利用資訊科技於課堂教學。
  - 把學生作品製成網頁，讓學生隨時溜躑。
  - 把電腦設計課堂推展至中三級。
- 4.6 要求幹事會自行商討各職責及釐訂考職制度。協助幹事會舉行會議及籌辦活動。
- 4.7 嘗試邀請堅樂小學六年級學生及家長到校參觀並進行親子創作活動。

<b>5.財政預算：</b>	圖書館學生用書	\$1,000(圖書館)
	教師參考書	\$5,00 (圖書館)
	美術科課堂材料費	\$28,000 (由教署撥款)
	佈置禮堂用物料 x 5 次	\$2,500(總務組)
	親子班活動物料	\$500 (家教會)
	聯繫堅小活動	\$500 (?)
	課外活動材料及獎品	\$500 (課外活動組)
	課室美化獎品	\$500 (學生事務組/總務組)
	總數：	\$34,000

#### 6.評估方法：

- 6.1 完成雕塑特刊並派發鄰近學校。
- 6.2 統計最少有 20 個家庭參與。
- 6.3 學期完結時，每學生完成一本資料簿。
- 6.4 每年完成最少跨科及跨校觀課最少一次，並把觀課紀錄存放於會議紀錄簿。
- 6.5 增加資訊科技運用：
  - 每級盡量利用資訊科技教學，如自製簡報，或教學光碟。
  - 每年最少更新網頁製作三次。
  - 中一及中三級學生最少能利用資訊科技加上美術知識完成習作一份。
- 6.6 年終時檢討各幹事的表現是否符合考績制度。幹事會能自發組織活動最少兩項及最少每兩個月舉行定期會議一次。
- 6.7 最少有 20 個家庭參與活動。

#### 7. 本科需要助理教師協助的工作

工作內容	工作時數
1. 把學生作品檔案縮小，以便放入網頁。	循環周 1 小時
2. 協助完成網頁製作及更新。	每循環周半小時
3. 協助把錄影帶燒成光碟。	一次過 5 小時

#### 8. 美術與設計科負責人：黃黃儉儀

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年設計與科技科計劃書

### 1. 設計與科技科教學目的

- 1.1 運用分析和探討的方法以學習工藝材料的基本性質。
- 1.2 培養學生基本設計原則的認識。
- 1.3 使學生運用已有的科學知識進行設計。
- 1.4 使學生透過分析，批評與歷史性源流的學習而逐漸瞭解有關科技對生活的關係。
- 1.5 使學生養成以設計活動去解決問題的習慣。
- 1.6 培養學生能夠把握及盡量運用各種材料的特質。
- 1.7 使學生能運用各種表達方法以?述在學習上所得的經驗。
- 1.8 通過設計學習培養群體和社會的意識。

### 2. 問題探討

#### 2.1 不利因素

- 2.1.1 工場地方細小,乏缺工作之空間及擺放材料之空間。
- 2.1.2 未能使本科更全面發展至中四、五階段。
- 2.1.3 欠缺工場助理,做成教學不便。
- 2.1.4 學生對理論課,如繪圖、機械理論....等欠缺主動之研究。
- 2.1.5 學生之講寫能力較弱。
- 2.1.6 本科推行女同學皆有機會學習設計與科技科, 所以男同學學習本科的內容亦相對減少。

#### 2.2 有利因素

- 2.2.1 老師之間氣氛融洽,時常切磋教學問題及對策。
- 2.2.2 課程沒有固定,只要作適當的裁剪,便很容易發揮。
- 2.2.3 學生普遍對本科興趣很大,尤其工場實習部份非常投入。
- 2.2.4 部份能力高的學生,能領導能力較差之同學。
- 2.2.5 一般來說,工藝學會之活動頗受歡迎。

### 3. 來年目標

- 3.1 鼓勵學生探索及應用科技知識，如電子與電學、機械、結構學及力學。
- 3.2 申請優質教育基金增加本科的教學資源。
- 3.3 推行及探討中二女同學學習設計與科技科課程。
- 3.4 擴闊學生視野，增加同學對科技科的興趣。
- 3.5 增加教師交流機會
- 3.6 增加資訊科技教學

### 4. 執行計劃

- 4.1 向校方申請購買有關機械原理、力學及電腦機械人等教材套，使同學能接觸及製作有關課題
- 4.2 向優質教育基金申請改建工場及興建一個科技探索中心
- 4.3 編排中二級女同學學習設計與科技，並設計一適合男女的課程
- 4.4 擴闊同學的視野
  - 鼓勵同學來年度參加最少二次校外的比賽並可作校內介紹

- 於設計與科技學會內加強科技學習並舉行一些參觀活動
- 4.5 繼續進行校內跨科觀課特別是有關科技的科目，如綜合科學，物理，電腦等
- 4.6 資訊科技教學：
  - 把學生作品製成網頁，讓同學可溜覽欣賞
  - 嘗試與電腦科合作於中一級教授電腦輔助繪圖 Rhino，並提供有關筆記以作參考
  - 設計及製作教學短片，以供同學在網內觀看
  - 使用電腦操控模型活動
  - 鼓勵本科老師來年最少參加二次有關講座或展覽

## 5. 開支預算

本科全年開支約略估計如下

5.1 消耗性材料	\$35000
5.2 圖書館學生用書	\$ 500
5.3 老師參考書	\$ 500
5.4 工藝學會全年活動經費	\$ 300
	合計 \$36300

## 6. 評估

- 6.1 老師每學期需填寫學生進度及表現檢討表。
- 6.2 向各班發出評估及意見表，期望有超過 60%同學能在知識、技能及態度上達滿意程度。
- 6.3 每學期需填寫及更進受傷紀錄，借用工具紀錄,留校工作紀錄及消耗物料紀錄。
- 6.4 考試成績表現，期望有超過 80%同學能有合格成績。
- 6.5 課外活動參予情況，期望會員有超過 70%出席率。

## 7. 組員

梁達明老師          陸永成老師

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年家政科計劃書

### 1. 家政科教學目的

- 1.1 讓學生認識個人在人生不同階段的需要,以培養學生對他人的關注
- 1.2 培養學生個人及對社會的價值觀念,並確立優先機
- 1.3 培養學生的審美能力及創造力
- 1.4 幫助學生學習組織及管理資源的知識和技能
- 1.5 讓學生了解不同社會,文化,經濟狀況及科技對家庭和社群生活的影響

### 2. 現況

#### 2.1 優點

- 2.1.1 學生對與設計與工藝科交換生計劃多表支持,認為可認識未能在以往課程內的知識和技能
- 2.1.2 學生普遍喜歡上烹飪課

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 教節少,全年只有 21 個教節。另外,本科於第二學期首五個循環週推行學習家政科,所以女同學學習本科內容亦相對減少,只有 16 個雙教節
- 2.2.2 由於只有一位家政科教師,校方取消中二女生上家政課,進一步影響學生對學習本科內容的深廣度

### 3. 本年目標

- 3.1 教導學生掌握基本生活技能,如烹飪,持家及縫補技巧
- 3.2 讓學生認識基本食物營養,並能正確建立健康的飲食習慣
- 3.3 教導學生青春的生理及心理變化,並幫助學生建立正確的性觀念及約會的正确態度
- 3.4 透過衣櫥計劃,衣飾配搭,美容化粧及髮型設計等課題幫助學生建立自信心
- 3.5 運用資訊科技輔助及配合課堂教學

### 4. 執行計劃內容

- 4.1 訂閱或購置有關飲食及營養服裝設計及美容髮飾配搭的雜誌,供同學借,閱參考,以增加他們在這幾方面之認識
- 4.2 透過家政學會的活動,延展同學對本科的學習機會,並繼續參與聯合醫院的「愛心手工藝」行動以提高同學對社會關心的意識
- 4.3 透過課堂討論,分組實習,演說,小組習作及實習考試,培養及發展同學的烹飪及健康的飲食習慣
- 4.4 設計與科技同工一起編定性教育的課程及在中三級推行男女同學合組上課並邀請駐校社工協助課堂的講解
- 4.5 中一級男女混合上,每班學生按學號分為兩組,B 組於上學期上家政課,A 組於下學期上家政課
- 4.6 善於 501 活動堂作合組上課之用,並可利用攝錄器材作評估學生表現及存放在學校互聯網上以提高家長,同工及學生對本科的認識

## 5. 財政預算

1. 消耗性材料	\$ 14,000
2. 維修及零件更換	\$ 2,000
3. 教具,電腦光碟	\$ 2,400
4. 圖書,雜誌	\$ 1,000
5. 文具,展覽	\$ 200
6. 家政學會活動費用津貼	\$ 400
	總數: \$ 20,000

## 6. 評估方法

- 4.7 透過學生之課堂練習,習作及工作紙及課堂參與,以反映同學對本科之表現
- 4.8 透過測驗或專題習作,以查核同學對本科的理論水平程度
- 4.9 透過實習考試以查核同學對本科之技能訓練的認識,吸收及應用
- 4.10 透過評估表,讓同學檢視自己的學習情況

科主任: 余許雲秀老師



# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年音樂科計劃書

### 1 目的

- 1.1 教育署在音樂科課程綱要指引中，視音樂為教育中不可缺乏的部份；能幫助學生發展及培養審美及創作能力；
- 1.2 本校向來以教育學生的「德、智、體、群、美、靈」等六育為首要教育目標。藉音樂教育，培養及發展學生的美育。

### 2 環境分析

#### 2.1 有利條件

- 2.1.1 本校為基督教學校，學生有較多的機會接觸音樂。
- 2.1.2 本校中一至中七均設有音樂科。
- 2.1.3 本科同工二人，可強化切磋教學問題及各項對策的機會。
- 2.1.4 一般學生對本科並無抗拒心理。
- 2.1.5 一般學生對唱歌、吹笛及小組演奏容易投入。
- 2.1.6 一般學生對音樂劇創作及故事配樂小組表演「天才 Show」有興趣且富創意，肯投入嘗試。
- 2.1.7 藉牧童笛吹奏本校晨聲詩集以及流行曲，學生視譜及譯簡譜能力提高了，控制及吹奏樂器能力漸漸有進。
- 2.1.8 小組表演令學生自信心增強，勇敢在人前演出。
- 2.1.9 學生極重視班際歌唱比賽，刺激學生的創意及音樂上的合作。

#### 2.2 面對困難

- 2.2.1 有些學生普遍對傳統音樂興趣不濃。
- 2.2.2 有些學生較被動，對一些創作表現乏力。
- 2.2.3 部份學生的恆心、忍耐力不足，未能建立「追求完美，力求上進」之學習態度，只求完成不求盡善盡美
- 2.2.4 欠缺部份家長的支持及鼓勵，部份學生的推動力備受削弱。
- 2.2.5 音樂軟件資源不足、音樂室空間不足，使用率非常高，限制了學生創作的機會及效果。

### 3 本年度工作目標

- 3.1 藉 IT 與音樂教育陶冶性情，培養學生主動學習美育。

電腦音樂教育：運用音樂教育軟件、作曲用軟件及錄音軟件讓學生經歷當中創作的樂趣。

### 3.2 加強培養學生的音樂感、想像力及創造力。

音樂創作：除了舊曲/新詞或新曲/新詞 Project 及音樂劇（小型規模），可於課堂詩歌環節鼓勵學生創作節奏樂、自創音樂或自創音效為伴奏及配樂。

## 4 執行計畫

### 4.1 有關課堂教學

#### 4.1.1 藉 IT 與音樂教育陶冶性情，培養學生主動學習美育。

IT 與音樂教育：運用音樂教育軟件及作曲用軟件讓學生經歷當中樂趣。

加設 Web sites 推介讓學生作出主動學習。

目標	關注的原因	達成目標的措施	評估/表現指標
4.1.1 IT 與音樂	資訊與科技能助擴闊學生眼界及接觸，並實踐音樂創作。同時與資訊科技教育組合作設計電腦音樂教育。	1. 增加使用音樂性教育軟件，並配合視聽器材進行多媒体教學/基本樂理及聆聽訓練。 2. 教導學生運用音樂編曲軟件 Cakewalk/Fruity Loop 作音樂。並且用 N-Track 學習錄音及混音。	1. 每班同學作品中 20% 達 C 級或以上成績。 2. 20% 同學能將作品以 Cakewalk/ Fruity Loop 進行編曲獨立/配合現場樂器表演當為天才表演考試。同時用 N-Track 軟件鼓勵學生學習錄音及混音。 3. 為了得知同學對軟件使用及其實用有效程度，簡單問卷將擬定作諮詢同學之用。 i. 若全校 30% 的同學在第一期學習（即 2002 年 12 月止）表示適合使用且具趣味性，算成效佳。 ii 若全校 50% 的同學在第二期學習（即 2003 年 5 月止）表示適合使用且具趣味性，算成效佳。 4. 將於每班舉行「自創金曲」投選，得獎十大將獲加平時分 5 分，如此既可鼓勵同學又可提高作品水準。 5. 中一至中三全年最少一個循環周實施電腦音樂教育。

#### 4.1.2 加強培養學生的音樂感、想像力及創造力。

音樂創作: 為提高學生的音樂原創能力, 各級皆設有作曲/作詞練習, 除了舊曲/新詞或新曲/新詞 Project/音樂劇 (小型規模) 及音響創作, 更於課堂詩歌環節鼓勵學生創作節奏樂或自創音樂為伴奏。更邀請學生試編詩歌流程及自行編曲。

目標	關注的原因	達成目標的措施	評估/表現指標
4.1.2 培養學生的音樂感、想像力及創造力。	資訊與科技能助擴闊學生眼界及接觸, 並藉音樂創作發揮及實踐學生的音樂感、想像力及創造力	1.教導學生運用編曲軟件 Cakewalk/Fruity Loop/N-Track 等特別功能以及混音效果作音樂營造不同氣氛及情緒。 2..試以自創音樂配合 Video 短片/Powerpoint 投射影片/天才 Show/音樂劇。	1. 每班同學作品中 20% 達 C 級或以上成績; 算達到目標。 2. 每班 20% 同學能配合天才 Show/ 音樂劇音樂部份現場演出或放映 Powerpoint 投射影片配合自創音樂; 算達到目標。

#### 4.2 有關課堂以外的發展

##### 4.2.1 藉 IT 與音樂教育陶冶性情, 培養學生主動學習美育。

4.2.1.1 IT 與音樂教育: 運用音樂教育軟件及作曲用軟件讓學生經歷當中樂趣。設音樂 IT 先鋒訓練於課外時間舉行, 以推介學生作出主動學習。

4.2.1.2 鼓勵學生參加校外 IT 音樂教育講座, 以裝備更多 IT 先鋒。

##### 4.2.2 加強培養學生的音樂感、想像力及創造力。

4.2.2.1 每年的班際歌唱比賽能培養同班同學團結合群的精神, 以及發揮其創作靈感。在各級班際歌唱比賽中, 鼓勵同學引入音樂劇片段以提高創作精神。另外更鼓勵同學創作電腦音樂配合演出, 以提高學生對運用 IT 的興趣及投入感。

4.2.2.2 為增強學生的自信心、音樂感及電腦音樂能力, 鼓勵他們參加樂器班及小組夾 Band; 及音樂 IT 先鋒等訓練; 並為他們安排表演及「伸出援手」的機會。

4.2.2.3 於來年繼續安排香港文化中心所辦的免費教育性音樂會, 以鼓勵學生欣賞不同音樂創作, 刺激學生創作力。

## 5 有關財政預算

5.1	合唱團：租旅遊車出外比賽	\$1200.00
5.2	音樂科：(5.2.1) 購買 DVD/VCD/CD、錄影帶等	
	(5.2.2) 購買圖書	\$3000.00
	(5.2.3) 購買教學用文具	
	(5.2.4) 購買添置音? 用咪及樂器	\$1000.00
	(5.2.5) 購買電腦光碟及軟件	\$ 500.00
5.3	樂器班：若樂器班收生人數不足，未能做到收支平衡時，校方需要支付不敷的導師費。	\$3000.00 \$15000.00

合計：\$23700.00

## 6 音樂科評估法

### 6.1 評估目的

音樂科的評估目的是：

- (i) 測定音樂科與學習的成效；
- (ii) 顯示學生的進度及在音樂方面獲得的成績；
- (iii) 作為選派學生參與各項音樂活動的標準；
- (iv) 鼓勵教師和學生積極參與音樂活動。

### 6.2 評估方向

評估乃以中一至中三音樂科課程綱要建議的內容和活動為基礎。評估範圍包括審核學生的音樂常識和技能及 IT 與音樂的常識和運作技術；他們參與音樂活動時，對音樂的判斷和情感經驗；及他們對音樂的態度、興趣和價值觀；從而更能建立他們的自信心。故教師會按學生的程度和音樂背景，靈活地運用不同的方法去進行評估。

### 6.3 評估形式

教師採用靈活的形式去評估學生。為了對學生在音樂各方面的發展，如認知、技能、智能和美感等作出有效的評估。每學年舉行不少於 4 次的小測作定期評估。小測內容包括聆聽、基本樂理及音樂常識。至於音樂創作部份則每學年有 2 次評估。

班級	評估內容	表現指標
中一至中三	1. 小測: 聆聽、基本樂理及音樂常識 2. 音樂創作: 自創 IT 音樂作品/ 自創 IT 音樂配合天才 Show/ 歌唱/樂器/樂器小組演奏等 3. 課堂參予及表現	1. 在小測及音樂創作部份，每班 50%同學達 C 級或以上成績；算達到目標。 每班 20%同學能以自創 IT 音樂配合天才 Show/ 歌唱/樂器/樂器小組演奏；算達到目標。

班級	評估內容	表現指標
中四至中七	1.音樂創作: 自創IT音樂作品/ 自創IT音樂配合 Powerpoint 投射影片/ 天才 Show/ 音樂劇/ 聲畫等創作。 2.音樂會報告	1.每班 20%同學能以 IT 自創音樂配合 Powerpoint 投射影片/ 天才 Show/ 音樂劇演出; 算成功達到目標。 2. 每班 50%同學完成的報告能達 C 級或以上成績。

- 7 本科科主任: 章佩麗老師  
本科同工: 劉婉玲老師

## 附件(一)

### 基督教聖約教會堅樂中學 音樂科家課/活動計劃預算案

時間	家課/活動項目	所需時間 /計算單位
9/02-6/03 (全 年)	I. 堂上家課及工作紙 (S.1 - S.3)	30 分鐘 / 2 堂計
9/02-6/03 (全 年)	II. 牧童笛吹奏練習(課後) (S.1 - S.3)	30 分鐘 / 星期
12/02-5/03	III. 音樂會報告 (S.4 - S.7)	4 小時 / 學期
12/02-5/03	V. 創作活動或音樂科其他專題研習報告 (S.1 - S.7) [此項目會按學生不同程度而決定執行與否]	4 小時 / 全年
4/03	VI. 班際歌唱比賽 (S.1 - S.4)	5 節課堂 / 全年 (附加練習由班主任老師另作安排)

## 附件(二) 課外活動計劃

### 1. 有關合唱團

- 1.1 宗旨： 1.1.1 發揮歌唱潛能；
- 1.1.2 灌輸正確歌唱技巧；
- 1.1.3 培養責任感、合作及自律精神；
- 1.1.4 提高校內音樂水準；
- 1.1.5 負責校內音樂性活動之演出；
- 1.1.6 代表學校參予社區及校際音樂性活動。
- 1.2 導師： 章佩麗老師、劉婉玲老師
- 1.3 導師職責(指揮)： 1.3.1 招募團員；
- 1.3.2 負責校內獻唱及校外比賽；
- 1.3.3 記錄團員的出席及合唱團各項活動。
- 1.4 團員： 主要為中一級至中七級的男女同學，團員人數約 60 人。
- 1.5 練習時間： 每週兩次，合共 2 小時。如接近比賽或表演則練習次數較為頻密。
- 1.6 行事曆：
- |          |  |
|----------|--|
| 9/02     | 1.6.1 召集舊團員辦登記手續；                              |
|          | 1.6.2 中一級學生試音，招收新團員；                           |
|          | 1.6.3 派發課外活動取錄通知書。                             |
| 10-12/02 | 1.6.4 練習聖誕崇拜曲目；                                |
|          | 1.6.5 籌備校際音樂節比賽；                               |
|          | 1.6.6 籌備校外表演；                                  |
|          | 1.6.7 午間/活動日音樂會。                               |
| 1-3/03   | 1.6.8 練習校際音樂節比賽；                               |
|          | 1.6.9 練習受苦節崇拜曲目。                               |
| 4-6/03   | 1.6.10 練習畢業禮獻唱曲目；                              |
|          | 1.6.11 午間/活動日音樂會。                              |
| 7/03     | 1.6.12 邀請本學年中一至中四級在唱歌考試中有優異成績之非合唱團團員參加下學年之合唱團。 |
- 1.7 面對之困難及期望
- 困難： 1.7.1 每次練習時，亦有多名團員因被其他老師處罰或留堂而未能出席或遲到練習，以致影響整體的士氣。
- 1.7.2 學生未曉得安排活動時間先後次序以致影響出席率及其投入練

習的專注力。

1.7.3 學生責任感弱堅持力不足，對自己要求低。

- 期望：
- 1.7.1 招收新團員時先聲明團員必具態度，以免有錯誤心態入團。
  - 1.7.2 期望校方在接觸家長時能「教育」家長明白課外活動的重要，同時希望校方在課外活動方面的協調與處理有明確的指示。
  - 1.7.3 設立小組組長幫助中一新成員練唱，及小組職員協助老師運作合唱團。
  - 1.7.4 多收中一及中七男學生，以致平衡男女聲部。
  - 1.7.5 對出席不穩定的團員，發口頭警告繼而發信通知家長學生不負責任之情況。
  - 1.7.6 增設出席欠佳或無故缺席扣操行分對策。

## 2. 有關國樂班

- 2.1 宗旨：
- 2.1.1 增長學員對中國樂器及中國音樂的認識；
  - 2.1.2 培養演奏樂器的興趣；
  - 2.1.3 透過演出培養合作及自律精神；
  - 2.1.4 培養民族情懷。
- 2.2 擬開設之國樂班：
- 2.2.1 二胡班
  - 2.2.2 古箏班
  - 2.2.3 笛子班
  - 2.2.4 揚琴班
  - 2.2.5 柳葉琴班及中阮班
- 2.3 各班的導師及學員人數：
- |       |                   |       |
|-------|-------------------|-------|
| 2.3.1 | 二胡班 (5 人)         |       |
| 2.3.2 | 古箏班 (10 人)        | 校外導師  |
| 2.3.3 | 笛子班 (5 人)         |       |
| 2.3.4 | 揚琴班(3 人)          | 賈良清導師 |
| 2.3.5 | 柳葉琴班及<br>中阮班(7 人) |       |
- 2.4 負責老師為劉婉玲老師，其職責為：
- 2.4.1 招募學員
  - 2.4.2 聯絡導師
  - 2.4.3 鑒察各班的運作
  - 2.4.4 記錄出席率及各項有關的活動
  - 2.4.5 安排校內演出及校外的比賽
  - 2.4.6 財政安排及收支記錄
  - 2.4.7 管理樂器

- 2.5 練習時間：各班每學期上課 8-10 次，每次一小時。
- 2.6 學費： 每人每學期收費三百八十元正
- 2.7 對象： 主要為本校低年班的學生；期望經過數年的訓練，能成為中樂團。
- 2.8 導師費：校外導師費，每小時三百八十元正。
- 2.9 行事曆：
- |          |                   |
|----------|-------------------|
| 9/02     | 2.9.1 召集舊學員       |
|          | 2.9.2 招生(第一學期)    |
| 10-12/02 | 2.9.4 分配樂器，各班練習。  |
|          | 2.9.5 午間/活動日音樂會。  |
| 1/03     | 2.9.6 檢討進度及運作情況   |
| 2/03     | 2.9.7 第二學期招生      |
| 4-6/03   | 2.9.8 分配樂器，各班練習。  |
|          | 2.9.9 午間/活動日音樂會。  |
| 7/03     | 2.9.10 檢討全年運作；    |
|          | 2.9.11 整理樂器、維修樂器； |
|          | 2.9.12 續聘下學年的導師。  |
- 2.10 未來動向：由於過往一年中樂團的主要成員為中二及中三學生，而現階段的國樂班學員大部份為初學者，故此，本年度不打算參加校外比賽，但盡量積極參予校內表演及宣傳活動
- 2.11 收支：
- |          |                     |            |                                 |
|----------|---------------------|------------|---------------------------------|
| 收入(學員學費) | \$380 x 30 人        | = \$ 11400 | 【<br>一<br>學<br>期<br>計<br>算<br>】 |
| 支出(導師費)  | \$380 x 2 人 x 10 小時 | = \$ 7600  |                                 |
| 剩餘作雜項用途  | \$11400 - \$ 7600   | = \$ 3800  |                                 |

### 3. 有關牧童笛小組

- 3.1 宗旨：
- 3.1.1 培養演奏樂器的興趣；
  - 3.1.2 透過演出培養合作及自律精神；
  - 3.1.3 負責校內音樂性活動之演出；
  - 3.1.4 代表學校參予社區及校際音樂性活動。
- 3.2 導師：章佩麗老師(負責導師)
- 3.3 導師職責：
- 3.3.1 安排每星期一次練習；
  - 3.3.2 安排校內及校外演出；



3.3.3 安排校外(如校際音樂節)比賽之練習。

- 3.4 團員：以中一至中四同學為主，共收 20 人
- 3.5 練習時間：每週一次，每次 45 分鐘。如接近比賽或表演則增次練習
- 3.6 練習地點：音樂室
- 3.7 行事曆：
  - 9/02 3.7.1 召集舊團員
  - 3.7.2 在各班進行宣傳活動
  - 3.7.3 招募新團員
  - 10/02 3.7.4 開始正式練習
  - 3.7.5 替參加『校際音樂節』比賽之同學報名
  - 11/02 3.7.6 午間音樂會演出
  - 3.7.7 替參加『校際音樂節』比賽之同學購買樂譜
  - 12/02 3.7.8 聖誕節崇拜獻奏
  - 1-3/03 3.7.9 除行常練習外，加強對參加校外比賽同學之練習
  - 6/03 3.7.10 午間/活動日音樂會之演出
  - 6-7/03 3.7.11 檢討笛隊之運作及訂定來年的計劃

#### 4. 有關小提琴班

- 4.1 宗旨：
  - 4.1.1 培養演奏樂器的興趣；
  - 4.1.2 透過演出培養合作及自律精神；
  - 4.1.3 負責校內音樂性活動之演出；
  - 4.1.4 代表學校參予社區及校際音樂性活動。
- 4.2 顧問導師：章佩麗老師
- 4.3 顧問導師職責：
  - 4.3.1 聯絡校外導師；
  - 4.3.2 安排時間地點進行課外活動；
  - 4.3.3 安排校內表演機會。
  - 4.3.4 代收學費及轉交導師費。
- 4.4 團員：有興趣，願意自購小提琴者歡迎參加。
- 4.5 練習時間：每週一堂（45 分鐘）全年共 20 堂
- 4.6 練習地點：音樂室/活動室
- 4.7 行事曆：
  - 9/02 4.7.1 召集舊學員

#### 4.7.2 招募新學員

10-12/02 4.7.3 開始正式學習拉奏

2-5/03 4.7.4 除學習拉奏外，同時預備午間/活動日音樂會的演出

4.8 收支：一切收支由學員自付盈虧。故學費(每學期)會因學員的多少而銀碼上稍有變動。

### 5. 有關結他班 (足夠 15 人才開班)

5.1 宗旨： 5.1.1 培養演奏樂器的興趣；

5.1.2 透過演出培養合作及自律精神；

5.1.3 負責校內音樂性活動之演出；

5.1.4 代表學校參予社區及校際音樂性活動。

5.2 顧問導師：劉婉玲老師

5.3 顧問導師職責： 5.3.1 聯絡校外導師；

5.3.2 安排時間地點進行課外活動；

5.3.3 安排校內表演機會。

5.4 團員：有興趣，願意自購結他者歡迎參加。

5.5 練習時間：每週一堂（45 分鐘）全年共 20 堂

5.6 練習地點：課室/音樂室/活動室

5.7 行事曆： 9/02 5.7.1 召集舊學員

5.7.2 招募新學員

10-12/02 5.7.3 開始正式學習彈奏

2-5/03 5.7.4 除學習彈奏外，同時預備午間音樂會的演出

5.8 收支：一切收支由學員自付盈虧。故學費(每學期)會因學員的多少而銀碼上稍有變動。

### 6. 有關班際歌唱比賽

6.1 宗旨： 6.1.1 培養班內合作精神及歸屬感；

6.1.2 提高校園音樂氣氛；

6.1.3 藉比賽互相觀摩；

6.1.4 提供演出機會，加強唱歌的信心；

6.1.5 每年的班際歌唱比賽能培養同班同學團結合群的精神；

6.1.6 在各級班際歌唱比賽中，鼓勵同學擔任指揮及伴奏，以增加學生的投入感及提高其參與的機會。同時邀請學生組織籌委小組安排一切。

6.1.7 鼓勵同學創作；包括編排音樂、動作與音樂配合以及樂器伴奏等。

6.2 推行計劃：6.2.1 選取每級歌曲，再由各班投票選出參賽的歌曲。

6.2.2 將每級曲目錄音，以供各班選曲。科任老師宜於各班選曲時簡介各曲的特色，並引導學生選取最佳之參賽歌曲。

6.2.3 派發評分指引給各班參考，科任老師只負責練習歌曲，其他如隊型設計、簡介歌曲部份等則交由班主任負責。

6.2.4 各班可個別接觸科任老師進行伴奏部份的錄音，以供各班自行練習。

6.2.5 安排時間訓練學生指揮及伴奏。

6.2.6 比賽前之籌備工作

場地之安排

各項負責人(司儀、評判)

獎項之安排

油印各級選曲

班主任工作指引

各類評分紙及比賽用品(例：按鈴、計算機)

安排錄影及攝影

擬寫比賽程序

出場序之抽籤

安排時間作禮堂綵排及練習

附件(三)

**基督教聖約教會堅樂中學**  
**2002-2003 周年音樂科工作統表**

<u>課外活動</u>	<u>校內活動及 表演</u>	<u>校外活動及 表演</u>	<u>校際音樂節</u>
1. 合唱團 (S.1-7)	12月 - 聖誕崇拜獻唱 午間/活動日 音樂會 I	1. 文化中心大堂 「齊唱聖誕歌」 表演。	9月/02-2月/03 預備音樂節
2. 牧童笛小組 (如報名人數夠 25人才開班)	2月 午間音樂會 II	2. 觀塘區學校合唱 團音樂匯演。	3月 音樂節比賽
3. 中樂班 (5班)	4月 - 復活節崇拜獻唱	3. 文化中心教育性 免費音樂會及講 座。	音樂節比賽項目： 1. 合唱團 2. 牧童笛獨奏 3. 牧童笛二重奏 4. 鋼琴獨奏 5. 笛子獨奏 6. 古箏獨奏
4. 小提琴班 (如報名人數夠 10人才開班)	4月 - S.1-4 班際歌唱 比賽		
5. 結他班 (如報名人數夠 15人才開班)	5月 午間音樂會 III		
6. 鋼琴大師班 (如報名人數夠 15人才開班)	6月 - 畢業禮獻唱		
7. 鼓班 (如報名人數夠 30人才開班)			

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年體育科計劃書

### 1. 本年度目標

- 1.1 透過體育課程及教學活動，使學生明瞭及體驗體育課的重要，培養每天運動和注意健康的習慣；除了鍛練體能和學習技巧外，並懂得與人合作、德育培養及美感欣賞。

### 2. 環境分析

#### 2.1 有利條件

- 2.1.1 各體育教師均已接受專業體育教育訓練。
- 2.1.2 各體育教師在運動技巧上各有所長。
- 2.1.3 大部份學生喜愛運動。
- 2.1.4 大學接受運動成績優異的同學入讀申請。
- 2.1.5 本校已參加「大學聯合招生辦法」之校長推薦計劃

#### 2.2 面對困難

- 2.2.1 體育教師要兼教其他學科及擔任其他工作，例如：班主任、訓導等，未能全身投入體育工作，缺少時間與學生一起交流溝通，較難推廣校內體育及運動氣氛。
- 2.2.2 體育課課堂節數比教署所提議的每星期最少兩節為少。
- 2.2.3 較少非體育科教師帶領校隊活動工作。
- 2.2.4 老師培訓日、老師發展日及進修日的原故，縮減了課後訓練學生體育活動的時間。
- 2.2.5 校方整年編排的活動多，有運動及非運動的，再加上共四次的測驗及考試，學生投入發展體育潛能意識較弱。

### 3. 本年度教學目的

- 3.1 透過各種運動技巧和知識的學習
- 3.2 幫助學生養成積極參與體育活動的習慣；
- 3.3 使他們達致良好健康、體能和身體的協調；
- 3.4 培養學生良好品德行為，懂得在群體中與別人合作；
- 3.5 增強學生判斷力及對優美動作的欣賞。

## 4. 執行工作

### 4.1 體適能方面

#### 4.1.1 體適能訓練計劃

- 鼓勵同學積極訓練，並留意自己的成績和紀錄，從而改善弱項。
- 協助有優良表現同學獲取標籤及獎章。
- 體能佔成績表分數40%

### 4.2 體育活動方面

#### 4.2.1 陸運會

- 舉辦日期：16,17/10/2002
- 中一至中七各級同學可自由報名參加。
- 每位同學可參加最多兩田一徑或兩徑一田的項目。

#### 4.2.2 班際籃球比賽

- 舉辦日期：第一學期活動日--- 19/12/2002(暫定)
- 中一至中七各級，每班派男、女各一隊出賽。

#### 4.2.3 班際羽毛球比賽

- 舉辦日期：下學期，11-13/3/2003(暫定)
- 中一至中四各級，每班派三男、三女一隊出賽。

#### 4.2.4 班際排球比賽

- 舉辦日期：第二學期活動日— 6/5/2003(暫定)
- 中二至中四各級，每班派男、女各一隊出賽。

### 4.3 推廣方面

#### 4.3.1 體育精神及態度

- 課堂上，教師多注意處理人際關係及道德教育等事宜。
- 課堂上，多正面讚賞學生的好表現。

#### 4.3.2 積極參與

- 鼓勵學生每天運動十五分鐘的習慣，並積極參與課外體育活動。
- 利用體育壁佈板，宣傳校外體育活動，並鼓勵同學更多參與。同時可貼上學生運動成績，例如：長跑、體適能、學界消息、出席率等。

#### 4.3.3 獎勵機制

- 設體育表現傑出獎以鼓勵同學。
- 中五及中七男、女體育科第一名獎各一。
- 中一至中四及中六設體育科第一至三名獎。
- 評選方法及條件:
  - a. 代表學校出外作賽；
  - b. 校外比賽成績；
  - c. 體育科考試分(包括體能、技巧及課堂表現)；
  - d. 體育服務(球隊隊長、體育學會主席等)。

## 5. 仍有待探討之問題

- 5.1 學校體育氣氛及個人體能健康意識需加強。
- 5.2 校際比賽成績可於校方更多支持下有更大進展。
- 5.3 現時體育教師負責的體育項目過多，未能集中發展專項，教師須定方向  
— 取決於推廣不同活動 或 培養專項運動。
- 5.4 如何在下年度有限的空間裏培養學生積極參加體育活動的自發性。

## 6. 財政預算

6.1	校際比賽 - 校隊球衣津貼	\$ 6,000
6.2	校際比賽 - 比賽報名費	\$ 3,000
6.3	校際比賽 - 學生註冊	\$ 1,200
6.4	校內比賽 - 陸運會	\$ 5,000
6.5	校內比賽 - 班際羽毛球比賽	\$ 500
6.6	校內比賽 - 班際籃球比賽	\$ 500
6.7	校內比賽 - 班際排球比賽	\$ 500
6.8	游泳課	\$ 1,000
6.9	圖書	\$ 1,000
6.10	體育用品	\$ 10,000
6.11	獎牌及獎杯	\$ 5,500
	<b>總數</b>	<b>\$ 34,200</b>

## 7. 評估

- 7.1 統計學生參與體育課外活動數字
- 7.2 統計學生因病請假數字

## 8. 工作計劃小組

- 8.1 郭燕華
- 8.2 蔡耀權
- 8.3 王美玲
- 8.4 李群慈

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年圖書館計劃書

### 1. 目標：

- 1.1 幫助學生善用圖書館資源，使學習不單在課堂上。
- 1.2 培養學生良好閱讀習慣，提高其閱讀興趣與能力。
- 1.3 組織圖書館管理學會，培訓圖書館服務生的領導和管理技能，提高其合作、自學精神。

### 2. 現況：

#### 2.1 有利條件：

- 2.1.1 圖書館自動化已完成及升級，圖書編目、資料輸入、檢索快捷清晰。同學亦可上網瀏覽館藏及查核個人閱讀記錄及預訂借閱。
- 2.1.2 圖書館藏書量充足，能應付及支援各學科。
- 2.1.3 資訊管理組同事積極協助支援圖書館電腦化的發展。

#### 2.2 面對困難：

- 2.2.1 圖書館主任剛接受任命，也未正式接受訓練，故在圖書館的工作上仍在適應階段。
- 2.2.2 自 1981 年以來存積的英文書已破舊及過時，註銷書籍的取捨頗費心思。
- 2.2.3 圖書館的空間有限，對發展造成限制。

### 3. 本年度工作目標：

- 3.1 建立網站，推廣圖書館電腦化的網上使用。
- 3.2 協助學校推廣閱讀文化。
- 3.3 註銷破舊、資料過時的各科英文及中文書籍
- 3.4 推介非書籍類的學習資源。如 VCD、CD、CD-ROM 及雜誌等……
- 3.5 推動老師閱讀。
- 3.6 改善圖書館閱讀環境。
- 3.7 改革圖書館學會。



#### 4. 實施計劃和活動：

		月份											備註		
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		7	
行政工作	英文廣泛閱讀計劃		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
	建立網站	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	簽發借書証		*												
	購買新書、書籍處理		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
	購買高考，會考試題				*	*									
	師生訂閱報章雜誌		*												
	修補圖書	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	註銷舊書雜誌	*	*	*									*	*	
	清點圖書												*	*	
	物料點存和預算	*				*					*				
	小組會議		*			*			*			*	*		
活動	新書介紹		*	*	*	*	*	*	*	*	*				
	名作家巡禮							*							
	圖書館堂		*												*(F.1)
	好書龍虎榜			*	*	*	*	*							
展覽	大型書展						*								
	新書展覽			*	*	*	*	*	*	*					
其他	圖書館學會招募新會員		*												
	圖書館服務生培訓			*		*		*		*					
	展板		*	*	*	*	*	*	*	*	*				
	統計		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
	圖書館學會幹事會會議		*	*	*	*			*	*	*	*			
	圖書館學會會員活動			*		*			*		*				

#### 5. 評估方法：

##### 5.1 圖書館電腦化第三階段

5.1.1 以電腦系統列印全館書籍及非書籍類資源以取代舊有的圖書登錄冊。

5.1.2 以電腦系統列印分科冊。

5.1.3 以電腦系統統計全館數據。

5.1.4 以電腦系統進行盤點工作。

##### 5.2 英文廣泛閱讀計劃

5.2.1 處理書籍：清晰分類(閱讀的 Level, 登錄資料的輸入等...)

5.2.2 每月印製借閱記錄交英文科主任，評估借閱情況。

5.3 非書籍類的學習資源全面推出。完成登錄、編目，並按版權法審核該等資源的借閱情況。

##### 5.4 註銷破舊過時的英文書

5.4.1 編印 81-94 年英文書籍分科書目，請科主任給予意見，分批註銷

書籍。

5.4.2 編印註銷書籍名冊。

基督教聖約教會堅樂中學  
2002-2003 財政預算

		預算
		<u>02-03</u>
一般項目：	<u>項目名稱</u>	HK\$
	學校及班級津貼	670,000.00
	行政津貼	2,650,000.00
	額外行政津貼	100,000.00
	綜合科學科	16,000.00
	美術科	28,000.00
	家政科	15,000.00
	工藝科	50,000.00
	電腦科	14,000.00
	英文科	10,000.00
	普通話科	1,500.00
	高補程度中文科	2,000.00
	高補程度英文科	2,000.00
	高級程度生物科	3,000.00
	高級程度化學科	4,500.00
	培訓津貼	10,000.00
	公民教育	12,000.00
	增補津貼	3,000.00
	補充津貼	65,000.00
	升降機保養	50,000.00
	小計：	<u>3,706,000.00</u>

指定項目：	<u>項目名稱</u>	HK\$
	中文廣泛閱讀	13,164.60
	英文廣泛閱讀	13,729.50
	輔導及紀律	11,857.70
	資訊科技教育	65,436.80
	開放電腦房	18,959.75
	學校發展津貼	728,570.50
	小計：	<u>851,718.85</u>
	總共：	4,557,718.85