

基督教聖約教會堅樂中學

周年校務計劃

2003-2004

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 2003-2004 關注事項

2.1 推動閱讀風氣

2.2 推動全方位學習

3. 計劃內容

3.1 閱讀計劃 (2003 - 2004)

甲. 閱讀計劃的目的：

1. 為學生創造閱讀的空間。
2. 培養學生的閱讀習慣。
3. 引發學生的閱讀興趣。

乙. 閱讀計劃的書籍：

1. 自由選擇
2. 意識健康
3. 文字清通
4. 以文字為主要表達媒介
5. 程度適切學生水平
6. 指定書籍
7. 自備的書籍
8. 校方認可的報章雜誌

丙. 閱讀計劃的推行策略：

1. 書目由老師建議
2. 書籍的範疇(不包括精讀書籍)：
 - 中文及普通話
 - 英文
 - 數理：數學、科學、電腦、生物、化學、物理
 - 人文：聖經、中史、世史、經公、地理
 - 體藝：體育、美術、音樂、家政、工藝
 - 其他
3. 圖書角的書籍來源：
 - 學校撥款購買指定書目的書籍
 - 同學及家長可按指定書目以外捐贈其他書籍
4. 書籍收集：
 - 2003年5月中：購書

- ◇ 獎品

- 閱讀分享及書籍推介：

- ◇ 老師或同學負責

- ◇ 班主任時間

- ◇ 星期四/五的集體早會

10. 其他閱讀資料：

- 中文科訂閱的中文報紙

- 英文科訂閱的英文報紙

(圖書館推動學生集體訂閱報紙)

11. 發展方向：

- 0304 年度目標：

- ◇ 建立學生閱讀興趣

- ◇ 學生可自由選擇書籍範疇

- ◇ 保留中英文科的廣泛閱讀計劃

- 0405 年度目標：如學生閱讀興趣已建立

- ◇ 平衡學生吸收的課外知識

- ◇ 學生須閱讀不同範疇的書籍

丁. 閱讀計劃的評估：

- 學期完結時查詢學生有關此計劃對他們閱讀的習慣和興趣的影響

問卷內容包括：

- ◇ 閱讀不同範疇的書籍數目

- ◇ 每星期課餘的閱讀日數及時數

- ◇ 閱讀的態度

- 行政安排的評估

- ◇ 閱讀課的秩序及管理

- ◇ 同學和老師在閱讀課的閱讀情況

- ◇ 時間表的安排

閱讀計劃工作進度：

月份	工作
2003年2月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 編寫 0304 閱讀計劃建議書 ◇ 決定 0304 閱讀計劃(行政會議)
2003年3月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 編寫家長通訊介紹閱讀計劃 ◇ 成立閱讀計劃小組成員 ◇ 向同工推廣閱讀計劃(教員會議) ◇ 向科主任派發各級書籍數目
2003年4月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 科主任提交各級書目
2003年5月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 購書 ◇ 制定同學閱讀課的守則 ◇ 訂定同工在閱讀計劃的工作及角色 ◇ 訂定圖書角書管理員的工作及角色 ◇ 設計閱讀書籍記錄卡 ◇ 設計評估問卷 ◇ 定出校方認可的報章雜誌
2003年6月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 購書
2003年7月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 包裝書籍 ◇ 書籍編碼及上櫃
2003年8月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 向新生介紹閱讀計劃 ◇ 油印學生版閱讀計劃資料 ◇ 計劃及申請早會作閱讀分享
2003年9月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 宣傳閱讀計劃及邀請老師分享 ◇ 開始進行閱讀計劃
2004年1月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中期檢討及意見收集
2004年2月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 派發及統計問卷 (中七)
2004年3月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 派發及統計問卷 (中五)
2004年6月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 派發及統計分析問 (中一二三四六及老師) ◇ 收集同工建議新書目
2004年7月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 發表問卷結果及 0405 年閱讀計劃

3.2 全方位學習

本校一向鼓勵同學參與不同活動以擴闊個人視野，除了校內課外活動外，學校更鼓勵同學參加校外活動如朗誦、音樂、辯論和參觀等。學生除了得到獎項外，重要是個人視野擴闊，及經過籌劃參加比賽，個人組織能力亦加強了。

為了更有組織地推動全方位學習，本校將部份活動納入校曆表上，如中一教育生活營在每年 9 月舉行，讓中一同學早日適應中學生活，本年更將學校活動日改作全方位學習日，並安排中一至中六同學一起出外參觀，初步構思參觀有歷史博物館、科學館、中央圖書館、綠田園、正生書院及文化博物館，務求使同學在學幾年中可以接觸不同學習領域，增進見識，加強反省。