

基督教聖約教會堅樂中學
周年校務計劃
2005-2006

1. **辦學宗旨**

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. **2005-2006 關注事項**

2.1 貫徹本年度學校主題：志高學勤、律己愛人。

2.2 強化與堅樂小學銜接的調適工作。

3. **計劃內容**

3.1 貫徹本年度學校主題：志高學勤、律己愛人。

3.1.1 一天之計在於晨

秉承全校參與牧養模式的精神，各班班主任於早上 7:55 上課室點名及檢查功課，勉勵學生端正學習態度，再開始早會及一天的課堂。

3.1.2 課業整理

開學之後，實施特別上課時間表，加插課業整理課時段，由班主任指導學生整理當天課業，培養學生負責任、守紀律的精神。

3.1.3 堅樂學術獎勵計劃

透過設立「學術名人榜」和推動「勵進計劃」激勵學生培養主動、勤奮及負責任的學習態度。

3.1.4 愛護校園、敬師愛友

新學年中，透過早會、週會、午膳時間等推行連串活動，組織學生關注美化校園、重視學習人際相處，締造和諧友愛舒適溫馨的校園環境。

3.1.5 拔尖補底措施

新學年中，中、英、數三科透過分組教學、定期安排的拔尖及補底班、並星期六回校補課等活動，針對不同能力學生的不同需要、強化學生重視個人學習的責任感，締造積極學習及進取的校園學習氣氛。

3.1.6 全方位學習日

在校曆表中特別安排了三個上課天，定為「全方位學習日」。第一次為校外參觀學習，第二次以群育作主題，第三次為班際比賽。針對學生的不同需要，提供適當的平台，寓學習於活動，讓學生實踐所學，終身學習。

3.2 **強化與堅樂小學銜接的調適工作**

3.2.1 小六直通車

配合一條龍辦學模式，中學老師會定時造訪堅樂小學，與小學老師交流，認識六年級學生，亦會邀請小六學生到中學參觀，加深了解。於暑假期間，分兩階段為升讀本校中一的學生進行「暑期輔讀計劃」，指導學生初步掌握中學的學習方式

和技巧，善用暑假，培養良好的讀書習慣。

3.2.2 資訊一條龍

與堅樂小學建立資訊系統，新年度中學一年級班主任可預先認識小六學生的背景，同時中學亦向小學提供學生升中後的情況，包括學業及操行的表現。

3.2.3 學科聯繫

中小學各科組定期聯絡，商談學科整合模式，令中小學課程連貫性可充份發揮，發揮一條龍辦學的效果。

3. 配合措施：

組別	活動內容	評估方法
學生支援服務組	繼續推行「勵進獎勵計劃」，加強在學生及教師中宣傳工作，每月預留時間在早會中宣傳，令學生及教師注清楚有關內容，並申請撥款購買獎章給予達標的同學。	較去年更多學生符合資格而獲頒獎章。
公民教育組	負責校園清潔計劃，同時推行早會分享計劃，每次由 2-3 位同學負責，課題集中時事評論、傳媒批評及校園公德，藉此提醒同學盡公民責任及愛護校園。	日常與學生及老師多進行交談，認識他們對組內活動的意見 並進行組員自我檢討分享會
課程發展組	中五文組及理組各最少三十人進行拔尖工作	-- 中五文組會考最佳 6 科成績達 14 分或以上的人數：30 人。 -- 中五理組會考最佳 6 科成績達 14 分或以上的人數：30 人。
資訊管理組	與堅樂小學聯絡，建立學生資料及訓輔記錄傳遞的機制，並將有關記錄交予相關的老師。同時亦預備來自堅樂小學的學生得獎名單，並傳送至堅樂小學，讓小學可張貼其畢業生的得獎名單。	成功由堅樂小學直接取得升往本校之學生資料及訓輔記錄的資料檔，並將有關記錄存檔於中學的學生檔案內。另外，每年最少兩次有將來自堅樂小學的學生得獎名單傳送至堅樂小學。
課外活動組	強化社會服務性團體，並提供更多社區服務活動或機會，鼓勵學生參加。	社會服務性團體獲更多新會員參與。
學校發展組	舉辦堅中及堅小專業合作交流活動，並安排堅中學生支援堅小學生的活動，發展堅中及堅小緊密連繫活動。	活動後收集持分者的意見。