

基督教聖約教會堅樂中學  
2009-2010 周年計劃

**1. 辦學宗旨**

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

**宗旨撮要:**培育幼苗、扎根觀塘、服務社區、榮耀基督

**2. 學校發展計劃(2009-2012)：**

**主題:** 拓展視野、積極學習

2.1 尖子基層相融

2.2 愛心專業並彰

2.3 堅小堅中共榮

**3. 2009/2010 關注事項**

1. 優化分流教學
2. 培養學生積極學習
3. 優化與堅小協作伙伴關係

3.1 教與學事務委員會

- 分流課程的推行
- 新高中課程的執行
- 發展全方位學習

3.2 學生事務委員會

- 推動班級經營
- 建構多元化學習活動平台

3.3 學校行政管理委員會

- 校本教師在職培訓
- 優化校園環境及設施

3.4 學校發展委員會

- 建立更緊密一條龍合作機制
- 拓展多元化學習網絡
- 建立校友網絡

#### 4. 各委員會配合工作

##### 4.1 教與學事務委員會

| 09/10 關注事項    | 推行策略  | 預期目標   |
|---------------|---|--|
| 分流課程的推行       | 釐清各分流組別的教學目標。<br>各科發展適合不同程度的分流課堂教學策略。<br>善用數據，促進教學。<br>閱讀時間分流安排<br><b>新高中資優教育課程</b> | 各科因應科本情況討論本科不同流別的教學目標。<br>在教員會議分享有效的分流學與教策略；科主任或有關老師領導分流課研活動；通過觀課/示範課堂推動分流教學課堂教學。<br>利用各種測考數據作為評估並發展分流教學的基礎。<br>在中一預備分流閱讀材料。<br>成功推行高階思維深度閱讀課程 |
| 新高中課程的執行      | 安排老師進修及交流。<br>科會中進行討論高一教學目標，通過會議及面談，了解各科課程發展進度。<br>舉辦組織選科推廣、訂立選科機制、輔導家長和學生。         | 促進老師加深了解新高中的課程內容，教學策略，評核要求。<br>有清楚的高一教學目標。<br>促進學科調適初中課程以配合新高中學科要求。<br>製訂中四學生升中五時選科工作程序。   |
| 發展全方位學習       | 發展全方位學習，擴闊學生視野，培養學生終生學習，以及豐富學生的其他學習經歷。  | 製定學生在不同學習階段的「全方位學習」計劃。   |
| <b>英語強化計劃</b> | 推行英語強化計劃內的教學活動及教師培訓活動。  | 完成英語強化計劃內的教學活動及教師培訓活動，強化學生的英語學習能力，培訓教師多元化的教學能力。  |

##### 4.2 學生事務委員會

| 09/10 關注事項                       | 推行策略  | 預期目標   |
|----------------------------------|---|--|
| 強化班級經營，幫助學生培養積極正面的態度和價值觀。        | 在全校參與牧養模式下，加強班主任幫助學生健康成長的角色。                                    | 班主任得到適切的支援，能夠幫助學生建立積極正面的態度和價值觀，達致愛心專業並重。<br>學生更投入及喜愛校園生活，增強歸屬感。            |
| 建構多元化學習活動平台，發展學生潛能及拓展視野，並推行生涯規劃。 | 各組提供更多元化的校內校外活動，豐富學生其他學習經歷及配合新中課程。活動注重學習反思及總結(活動德育化)。           | 學生能積極參與活動，透過學習經歷及反思認識自己，規劃未來個人的升學及就業生涯，並提升學生的學習動機和態度。                      |
| 加強學生的社區關懷意識，鼓勵學生參與社區服務           | 鼓勵學生參與社會服務活動如賣旗、環保大使及義工服務等。<br>繼續推行「生命天使計劃」、「長者學苑」及「中三級服務學習計劃」。 | 參與社會服務/義工服務活動的人數增加。<br>全部中三級學生學習服務意義和相關的技巧，並親身體驗社區服務，擴闊視野，從而建立積極學習的態度和價值觀。 |
| 關注有特別需要                          | 推行 <b>校本課後學習及支援</b>   | 擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升   |

|                   |                           |   |
|-------------------|---------------------------|---|
| 的學生，讓學生獲得全面發展的機會。 | 計劃。<br>為有特殊教育需要的學生設計支援措施。 | 學生自信心。<br>實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共同建立一個共融關愛的校園文化。 |
|-------------------|---------------------------|---|

#### 4.3 學校行政管理委員會

| 09/10 關注事項        | 推行策略   | 預期目標   |
|-------------------|--|--|
| 教師專業發展            | 鼓勵及安排老師參加新高中各科的培訓課程；<br>推廣科內同工的觀課文化，開放教室與同工互相學習。 | 所有任教新高中課程的老師最少有參加 10 小時新高中課程的培訓課程；<br>各核心學科最少安排 4 節示範課。              |
| 配合新高中學制，改善校園環境及設施 | 改建有蓋操場   | 把食物部改建為半室內的空調環境，為學生提供空堂自修的場地；<br>把校務處對出的有蓋操場改建為半室內的環境，為學生提供活動和表演的場地。 |

#### 4.4 學校發展委員會

| 09/10 關注事項            | 推行策略  | 預期目標  |
|-----------------------|---|---|
| 建立更緊密一條龍合作機制          | 增強與堅小老師的專業交流<br>增加學生的學習活動交流<br>增加與家長接觸的機會<br>推廣宣傳                           | 堅小老師能了解一條龍的辦學精神<br>能推行最少三項專題學習活動交流<br>能接觸全部小五及小六學生及家長<br>每月更新堅中資訊                 |
| 拓展多元化學習網絡，推廣新高中應用學習課程 | 與職訓局及教育局保持緊密連繫<br>預備增設酒店營運一科<br>設計先修課程<br>增加兩課程同學的學以致用的機會<br>增加活動，吸引學生的學習興趣 | 95%學員能完成學習<br>完成酒店營運的前期預備工作<br>推行校內時裝展，增加學生實習機會<br>參加最少三次比賽<br>成立校園攝影組，以照相機記錄學校活動 |
| 建立校友網絡                | 統籌及推行 40 周年校慶各項活動，建立校友網絡，凝聚校友資源。  | 有超過 200 位校友參與校慶各項活動，並成功邀請 20 位校友與學生分享其奮鬥經驗。                                       |

### 5. 2009-2010 學校財政預算