

**基督教聖約教會堅樂中學**  
**2006-2007 學校週年計劃**

**1. 辦學宗旨**

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

**2. 2006/2007 關注事項**

**2.1 學校關注事項**

主題：自尊、自信、自律

1. 強化學生學習表現
2. 強化既有的校園關愛文化
3. 建立更緊密一條龍合作機制

**2.2 各委員會關注事項**

**2.2.1 教與學事務委員會**

- 新高中準備工作
- 強化學生學習表現

**2.2.2 學生事務委員會**

- 強化既有的校園關愛文化，使學生的品德情意得到適當的牧養。
- 強化學生領袖訓練，建立學生領袖的自信及責任。
- 加強學生的社區關懷意識。

**2.2.3 學校行政管理委員會**

- 新高中教師專業發展
- 建立學生其他學習經歷及學生成長概覽記錄系統
- 改善校園環境及設施

**2.2.4 學校發展委員會**

- 建立更緊密一條龍合作機制
- 協助修訂家長教師會、校友會及教師的校董會代表產生方法

### 3. 各委員會配合工作

關注事項	推行策略	預期目標
<b>1. 教與學事務委員會</b> 強化學生學習表現及新高中準備工作		
強化學生學習表現	全面推行中一級分流教學。	中一級各科均設兩組課程 教材和試卷。
	中一部份學科的 15%課程以英語授課。	中一科學、數學、地理、經公及歷史參加英語授課及評估。
新高中準備工作	確定高中學科組合及各個學科的教師隊伍。	6 月 30 日前初步確定高中學科組合、分組數目、授課語文及各個學科的教師隊伍。
<b>2. 學生事務委員會</b> 強化既有的校園關愛文化，使學生的品德情意得到適當的牧養		
以「投入參與，自尊自信」為口號，使學生透過參與或帶領活動，建立自信，肯定自尊。	鼓勵學生積極參與或帶領活動。	接受領袖訓練的人數比去年增加。學生參加活動的比率上升，被評為中途退出及不負責任的人數下降。
強化學校的博愛教育，加強學生的社區關懷意識	成立多個公民教育學生小組，鼓勵學生三自發展，自主自治自律。	早會分享：每月 2 次，全年共 14 - 16 次；每次由 2-3 位同學負責，課題集中時事評論、傳媒批評及校園公德。
鼓勵學生關注及參與學生事務，從而提升學生的自我形象和培養學生策劃活動的能力。	推行「班本優行」，獎勵各班內學術以外表現優異的同學（提升自尊及自信）。繼續推行「伴我成長功課輔導計劃」及「勵進獎勵計劃」。	統計享用本組所安排各項服務的同學人數。進行問卷調查，了解學生和家長對本組活動的意見。
關注家境清貧學生的需要，讓他們獲得全面發展的機會。	推行校本課後學習及支援計劃	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野並提升學生自信心。
<b>3. 學校行政管理委員</b> 建立學生其他學習經歷及學生成長概覽記錄系統及改善校園環境及設施		
新高中教師專業發展	鼓勵老師參加新高中教師專業發展研討會及了解新高中課程。	80%任教高中公開試課程的老師有參加新高中教師專業發展研討會，而總時數不小於 100 小時。
建立學生其他學習經歷及學生成長概覽記錄系統	協助全體中一級同學建立「學生成長概覽」，並定期與學生檢視自己的學習及成長的實踐情況。	於最少三次早會與學生訂立及反思自己的學習及成長目標； 80%的中一級同學有建立自己的「學生成長概覽」； 於學年末為每一中一學生的其他學習經歷報告。

改善校園環境及設施	進行房間改建工程，增加教室的數目及學校行政的空間； 改善學校的資訊科技及影音設備。	擴建教員室、改建家政室、加建會客室及詢問處； 將學校網絡的交換器、教員室的電腦升級，並於所有教室增添影音播放設備。
4. 學校發展委員會		
建立更緊密一條龍合作機制 -- 發展「一條龍整體課程」目標及方向  -- 建立學生從生活中學習的習慣	統一中小學的訓導和家課要求。  強化全方位學習和設計小型的生活課業。	中小學訓導組及一條龍課程發展組全年最少兩次會議討論有關項目。  6月30日前製作中小學全方學習活動總表，小一至中三學生最少完成一項「小型的生活課業」。
協助修訂家長教師會、校友會及教師的校董會代表產生方法	召集家長教師會及校友會職員會會議商議有關修訂、徵詢教師意見有關教師的校董會代表產生方法。	7月13日前完成各項修訂議案。