

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年報告(2007-2008)

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 2007-08 年度主要關注事項：

2.1 教與學事務委員會

- 分流教學，照顧學生差異
- 準備新高中課程

07/08 關注事項	推行策略	成果
分流教學，照顧學生差異	分流課程由中一級發展至中二級。	中一級及中二級已進行了一級三流的課程，並以三流試卷作評估。
	協助學科掌握在課程目標及取材、學與教策略、評估方法的分流設計，並順利執行有關工作。	學生課堂的表現、對學習內容的明白、做堂課的表現也有成效，達到標準。 學生學年成績及格率亦達到標準，90%的老師認為學生能學習進階課程
準備新高中課程	促進老師加深了解新高中的課程內容，教學策略，評核要求。	68%本校新高中老師於 0708 年度完結前完成 20 小時與新高中有關的進修。
	促進學科調適初中課程以配合新高中學科要求，另建立通識科與其他學科課程發展的溝通渠道。	100%學科開始調適初中課程，通識科與其他學科舉行 3 次交流會。
	確定個別老師的角色、職務轉變及有關部署。	各科已規劃了的科內 08-09 至 11-12 的人手安排，亦已與老師溝通。另已確定 4 位老師為通識科的核心成員
	推廣及宣傳	已完成了推廣及宣傳工作，包括家教會、校董會、中一中二家長和中二學生。
	推行英語強化計劃	另見 07-08 英語強化計劃報告。

2.2 學生事務委員會

- 實踐全校參與牧養，深化學生領袖訓練，高年級學長參與牧養工作。
- 加強學生的社區關懷意識，參與社區服務。

07/08 關注事項	推行策略	成果
實踐全校參與牧養，深化學生領袖訓練，高年級學長參與牧養工	中六級全體學生必須參加學生領袖訓練計劃，結合中六迎新活動，領袖訓練於八月開始。	中六學生 100%參加學生領袖訓練計劃，其中 20%表現優異，35%獲頒發良好獎狀。

作。	<p>中七級學生，分組於全方位活動日擔任中一至中三級之領隊及導賞。</p> <p>繼續推行「伴我成長功課輔導計劃」。</p>	<p>中七級學生分別帶領低年級學生參觀迪士尼樂園、歷史博物館及科學館，表現良好，獲隨隊班主任老師讚賞。</p> <p>「伴我成長功課輔導計劃」，由高年級學生於課後為低年級學生作功課輔導。本年度共有 54 位中四及中六同學擔任輔導員，其中 20%表現優異。</p>
加強學生的社區關懷意識，參與社區服務。	<p>鼓勵同學參與義工服務，建立良好行為表現作為生活上的選擇。</p> <p>宗教組於聖誕崇拜時舉行慈善籌款日。</p> <p>公民教育組舉辦兩次賑災籌款活動</p>	<p>所有中六學生均曾參與最少一次的社區服務。輔導組紀錄全年參加義工服務人數至少 50 人次。公益少年團協辦多次售旗活動。</p> <p>籌得款項平均撥交「香港讀經會」及「宣明會」以援助孟加拉風災後重建。</p> <p>為四川地震及緬甸風災籌款，籌款數目為歷年之冠，反映同學博愛及愛國意識普遍提高。</p>
關注家境清貧學生的需要，讓他們獲得全面發展的機會。	推行校本課後學習及支援計劃	參加校本課後學習及支援計劃人次有193，各項活動都使學生增廣見聞和闊視野。

2.3 學校行政管理委員

- 改善學校的環境及設施
- 檢討並修訂教師考績計劃
- 推行初中學生學習及成長概覽

07/08 關注事項	推行策略	成果
改善學校的環境及設施	<p>更新學校的電腦</p> <p>建立校園無線網絡</p> <p>翻新全校室外壁佈板</p> <p>改善校園清潔及衛生環境</p>	<p>已將學校所有 PII 或更舊的電腦更新</p> <p>全校所有空間已設有無線網絡覆蓋</p> <p>師生滿意新的壁佈板，但使用率未達 80%</p> <p>校園小息、午膳及課後清潔後均沒有垃圾留在地面及? 上，洗手間沒有異味投訴</p>

檢討並修訂教師考績計劃	簡化現有的教師考績計劃 加入科/組整體性的評估及由下而上的回饋機制	考績表格已簡化，表格數目已減少了 30% 已將考績流程的層數由四層減至三層 已編定了各老師評估科/組的整體性表現， 07/08 年度的評估已進行了 已向全體學生收集了他們對班主任的意見
推行初中學生學習及成長概覽	於中一、二級為學生製作學習及成長文件夾 收集各項學生其他學集經歷，並編印學生學習及成長報告	90%以上中一、二級為學生也有製作自己的學習及成長文件夾 已成功為每位中一、二級學生編印學生學習及成長報告，並於學期末派發

2.4 學校發展委員會

- 與外界連繫，與小學結龍
- 高中職業導向課程

07/08 關注事項	推行策略	成果
與小學結龍	推行堅中堅小教師專業交流 協辦兩校觀課 連繫行政同工 增進兩校學生的交流及接觸	已定期進行交流會 已進行策略性觀課及交流 協助訓練堅小校園電視隊 安排堅小學生到堅中參與學習活動 舉辦堅中小一班班主任與小六班主任座談，了解小六生的學習情況
高中職業導向課程	提高學生對職業導向課程的學習興趣，向學生推廣有關課程。 督導學生在課程的參與，定期與職訓局開會，商討課程及檢討學生的表現。	本年新設時裝及形象課程，配合學生不同興趣，亦有舉辦校內時裝展，分享學習成果。 學生為校園電視隊成員，服務學校，亦有參加多次比賽，均獲良好成績。 已定期檢討學生的表現，學生表現大致良好。