

2017-2018 升就組總表

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
主題	認識自我建立習慣	探索世界團結友愛	肩負責任認定目標	積極進取善於溝通	積極進取善於溝通	放眼世界擇善固執
活動形式	認識自我	裝備個人去探索前程	認識選科認定目標	自我檢視、認識自己的方向包括升學、就業其他出路、APL、SLP 及 OEA	升學就業規劃	認識多元化升學就業選擇
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
周會(9月)					多元化升學出路 (CTC 22/9 FRI)	
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
早會短講(9月)						JUPAS 註冊程序 選科技巧 OEA / SLP (CTC 班房 22/9 FRI)
			認識選科 (CSK LKS 25/9 MON)			
	中一	中二	中三	中四	中五	中六

早會短講(10月)	認識工作世界認識自我 (CSK 9/10 MON)					JUPAS II  (CTC 23/10 班房 MON)
		如何裝備個人 (CSK 班房 23/10 MON)		升中五預備及 介紹選科 (LKS 23/10 MON)		
			透過學習型態測 試“My Type” 認識 選科 (CSK 10月)			
						閱讀時間至課後 23/10-27/10 WED:6E, THU:6D FRI:6C, MON:6B, TUE:6A 性向測試
	中一	中二	中三	中四	中五	中六

早會短講(11 月)			海外交流分享 (YKY 9/11 THU)	海外交流分享 (YKY 10/11 FRI)		
					閱讀時間至課後 13/11-17/11 MON:5E, TUE:5D WED:5C, THU:5B FRI:5A	
						台灣內地升學/ 面試技巧 自薦文 (CTC 13/11 班房 MON)
				升就活動 (WCH CTC 23/11 THU)		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
早會短講(12 月)						EAPP / VTC ( CTC 班房 11/12 FRI)

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
早會短講(12月)			模擬選科(班房) 中五師兄師姐分享 (CTC 7/12 THU 班房 <u>READING</u> ) (5 個學校日收選科 表) 班主任自決收發選 科表時間			
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
早會短講(2月)				APL 介紹 (CWS 5/2 MON)		
		探索前程-各行各 業 (CSK 26/2 班房 MON)				
				升學及其他出路 (CSK CTC 26/2 班房 FRI)		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六

早會短講(4月)					SLP 班房 (CSY WCH 23/4 MON)	
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
早會短講(5月)			升學就業選擇- 正式選科 班房 (CTC CSK 4/5 FRI)	升學就業選擇- 正式選科 班房 (CTC CSK 4/5 FRI)		
早會短講(5月)			派選科表 (CTC CSK 4/5-11/5 FRI)			
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
級會			CTC	CTC	CTC	CTC
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
統計						校友資料(新/舊) 成績對應 台灣內地升學 中一至中四統計 (CTC)
	中一	中二	中三	中四	中五	中六

						台灣升學展覽及講座 (CSY) 加拿大升學展覽及講座(YKY)
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
參觀					參觀理大 (WCH CTC)	
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
參觀	建議參觀 RIASEC 各行業					
			IVE 開放日 香港專業教育學院			
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
參觀					全方位參觀 IVE IVE 開放日 (CTC / CSY 19/12 THU)	
	中一	中二	中三	中四	中五	中六

參觀				全方位參觀恆商 (WCH 22/12 THU)		
參觀				全方位參觀 1 (WCH 12 月 全方位學習日)		
參觀				全方位參觀 2 (CTC 12 月 全方位學習日)		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
輔導計劃	認識工作世界認識 自我 WCH CTC		升就輔導計劃 WCH CTC		升就輔導計劃 WCH CTC	升就輔導計劃 閱讀時間至課後 16/11-11/12 MON:6E, TUE:6D WED:6B, THU:6C FRI:6A CTC YKY CSY
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
試後活動 「生涯規劃」活動				商校合作計劃	模擬放榜	
	中一	中二	中三	中四	中五	中六

試後活動				介紹 SLP 學生學習 檔案 (CSY)		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
家長晚會			中三家長晚會 (CTC 4/5 FRI)	中四家長晚會 (CSK 4/5 FRI)		中六家長晚會 放榜前輔導日 (CTC 5/7 THU)
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
放榜輔導			放榜輔導			放榜輔導 (13/7 WED)
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
計劃				YMCA Let Me Fly 職 場體驗 高中 OLE 工作體驗		面試工作坊 11-14/9 CV 工作坊
計劃	<p>暑期工作體驗計劃(包括聯合醫院等) 模擬放榜(中五) S3-5 YDC 青年企業家發展局 - 商校家長計劃 HKGCC 商校家長計劃</p> <p>YMCA 職業探索行(高中) 廊 SIR 69004747, 譚姑娘</p>					



YMCA 我的夢工場小組(初中)

活動		地點	日期	時間	人數
高中面試及 CV 工作坊	中六面試工作坊	205	11-14/9	15:45-17:00	
高中職業探索行	幼稚園老師分享會	205	18/10(三)	15:45-17:00	
	酒店業分享會	205	15/11(三)	15:45-17:00	
	寵物美容工作坊		21/12(四)	9:00-12:00	20 人
初中我的夢工場小組	2A 譚麗明老師	301	18/4(三)	15:10-15:30	
	2B 陳澤生老師	302	19/4(四)	15:10-15:30	
	2C 蔡耀權老師	303	24/4(二)	15:10-15:30	
	2D 葉亭老師	304	25/4(三)	15:10-15:30	
	2E 蘇曉娟老師	305	26/4(四)	15:10-15:30	
模擬放榜	中五模擬放榜工作坊 中 5 班主任	禮堂 全層 5 樓	28/6(四)	8:45-12:00	

中一

中二

中三

中四

中五

中六

展覽	選科展覽 (CSK / CTC 4 月-5 月)					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
生涯地圖 / 尋找生命的色彩			尋找生命的色彩	訂生涯地圖	生涯地圖	生涯地圖
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班主任	面談 周記 共創成長路	面談 周記 共創成長路	面談 周記 共創成長路 級會 收選科表 模擬選科	面談 周記 生涯地圖 級會 收選科表	面談 周記 生涯地圖 級會 模擬放榜	面談 周記 生涯地圖 級會
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
性向測驗		DISC	MY TYPE (10 月)	CLAP 評估	CLAP 評估	CLAP 評估
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
問卷調查						動向調查 (9 月)
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
級聯絡人	CTC	CTC	CTC	CTC	CTC	CTC CSY YKY



# 尋找生命的色彩

建議完成課題

(中三)


各位中三班主任：

請參考以下日期與同學完成生涯地圖，並於完成該課題後於已完成方格加✓。

參考材料(如 POWERPOINT 及短片)可於 O:\Share\Career Guidance\尋找生命的色彩及各班 S:\班

別\尋找生命的色彩提取。如有疑問，可隨時找升就組組員協助，謝謝各位班主任！

建議次數	中三	內容	已完成
第一次	1.1 自我介紹 (P.4) (可作周記)	可認識自己的性格特點及能力，並可回想一些夢想的職業	<input type="checkbox"/>
第二次	1.2 檢視成績(P.5-6) (可作周記)	能認清自己的強項、弱項及各科的進步空間	<input type="checkbox"/>
第三次	1.3 回顧參與的課外活動(P.7-8) (可作周記)	透過指出其他學習經歷所獲得的能力和個人素質，更認識自己的強項和弱點	<input type="checkbox"/>
第四次	2.1, 2.2 認識自己的性格 (P.10,11-18) (可作周記)	透過性向測試能分辨自己首兩個性格傾向類別，並將性格能聯繫到高中課程選擇和將來的職業	<input type="checkbox"/>
第五次	3.1 了解中三升學出路(P.19-21)	了解升學路向及高中階段的科目選擇及機制，例如：應用學習課程	<input type="checkbox"/>
第六次	3.2 不同大學學系的高中科目要求 (P.22-23)	知道不同學院的特別科目入學要求，盡早計劃在高中選修的科目	<input type="checkbox"/>
第七次	3.3, 3.4 高中課程及科目簡介 (P.24,P.25-44)	了解各科會讀什麼及修讀某科需要的能力	<input type="checkbox"/>
第八次	3.5 制定自己的選科策略(P.45) (可作周記)	反思自己的能力及制定切合能力及需要的選科計劃	<input type="checkbox"/>
第九次	4,5 初中三年的自我回顧(P.47-48) (可作周記)	學生能整合先前練習所學，利用 SMART 定下目標，同學之間就學習計劃互相給意見，從而互相鼓勵，為目標加油	<input type="checkbox"/>



# 生涯地圖

建議完成課題

(中四至中六)

各位中四班主任：

請參考以下日期與同學完成生涯地圖，並於完成該課題後於已完成方格加✓。

參考材料(如 POWERPOINT 及短片)可於 O:\Share\Career Guidance\生涯地圖及各班 S:\班別\生涯地圖提取。如有疑問，可隨時找升就組組員協助，謝謝各位班主任！

參考次數	中四	內容	已完成
第一次	1A 回顧以往的目標(P.7)	回顧初中時的學習目標	<input type="checkbox"/>
第二次	1B 評估學習進度(P.8)	檢視各學科的學習進展及成效	<input type="checkbox"/>
第三次	1B 定立新目標(P.8)	訂定新學年的目標	<input type="checkbox"/>
第四次	2A 找出自己的學習模式(P.9)	找出自己的學習模式	<input type="checkbox"/>
第五次	2B 定立新目標(P.10)	用「SMART」制定新學年目標	<input type="checkbox"/>
第六次	3 評估及調整高中學習計劃(P.11) (可作周記)	反思過去一學年的表現並對現有的學習計劃作出調整	<input type="checkbox"/>
第七次	4A 認識自我(P.14) (可作周記)	了解自己特點、成就和未來的目標	<input type="checkbox"/>
第八次	4B 了解自己的特質(P.15-16)	了解自己的「個人管理技巧」(如:關心別人、決斷等能力)	<input type="checkbox"/>
第九次	4C 了解自己的價值觀(P.17-19) (可作周記)	了解自己的價值取向(如:金錢自由等有多重要?) 及分析自己的價值觀和興趣是否配合	<input type="checkbox"/>
第十次	4C 了解自己的價值觀(P.17-19) (可作周記)		<input type="checkbox"/>
第十一次	5A 回顧過往成長經歷(P.21) (可作周記)	學生能回想自己的經歷，從而加深認識自己的能力。	<input type="checkbox"/>
第十二次	5A 回顧過往成長經歷(P.20-21) (可作周記)		<input type="checkbox"/>
第十三次	5B 反省過往成長經歷(P.22-23)	接續 5A 練習，加深對自己能力的了解和肯定	<input type="checkbox"/>
第十四次	6A 回顧夢想職業(P.24-25) (可作周記)	回想自己過去的梦想職業及當時想做的原因	<input type="checkbox"/>
第十五次	6B 了解自己的工作價值(P.26)	學生會了解自己的工作價值觀及各種價值觀在自己心目中的重要程度(例:權力、金錢等)	<input type="checkbox"/>
第十六次	6E 認識 RIASEC (P.28-29)	透過荷倫職業性向測試讓學生知道自己的性向類型，了解個人能力和技術，加強他們對自己的具體認識	<input type="checkbox"/>
第十七次	6F 了解自己的 RIASEC (P.30-31)		<input type="checkbox"/>

上學期

下學期

各位中五班主任：

請參考以下日期與同學完成生涯地圖，並於完成該課題後於已完成方格加✓。

參考材料(如 POWERPOINT 及短片)可於 O:\Share\Career Guidance\生涯地圖及各班 S:\班別\生涯

地圖提取。如有疑問，可隨時找升就組組員協助，謝謝各位班主任！

參考次數	中五	內容	已完成
第一次	7A 學習上的自我檢視(P.32-34) (可作周記)		<input type="checkbox"/>
第二次	7A 學習上的自我檢視(P.32-34) (可 作周記)		<input type="checkbox"/>
第三次	7B 評估自己在學習上的強弱機 (P.35-37) (可作周記)	根據內在個人因素及外在環境因 素，來評估某一項課程是否適合自己	<input type="checkbox"/>
第四次	7B 評估自己在學習上的強弱機危 (可作周記)		<input type="checkbox"/>
第五次	7B 評估自己在學習上的強弱機危 (可作周記)		<input type="checkbox"/>
第六次	7C 評估自己在職業上的強弱機危 (P.38-40) (可作周記)	根據內在個人因素及外在環境因 素，來評估某一項工作是否適合自己	<input type="checkbox"/>
第七次	7C 評估自己在職業上的強弱機危 (可作周記)		<input type="checkbox"/>
第八次	7C 評估自己在職業上的強弱機危 (可作周記)		<input type="checkbox"/>
第九次	13 個人自述(P76-81) (可作周記)	整合學生過往的經歷及想法，寫出 適合找工作及學科的個人自述	<input type="checkbox"/>
第十次	8 高中生升學階梯(P.42-54)	了解高中生畢業出路	<input type="checkbox"/>
第十一次	9 / 10 大學/大專可修讀的學科 (P.55-58/P.59-62)	按 RIASEC 分類，學生可了解香港的 大專及大學提供的所有學科(如:哪裡 有社工讀?)	<input type="checkbox"/>
第十二次	11 荷倫代碼分類的香港職業 (P.63-69)	按 RIASEC 分類，學生可加深了解適 合自己的工作(如:REC 適合什麼工 作?及消防員是否適合 S 型人做?)	<input type="checkbox"/>

上  
學  
期

各位中六班主任：

請參考以下日期與同學完成生涯地圖，並於完成該課題後於已完成方格加✓。

參考材料(如 POWERPOINT 及短片)可於 O:\Share\Career Guidance\生涯地圖及各班 S:\班別\生涯地圖提取。如有疑問，可隨時找升就組組員協助，謝謝各位班主任！

參考次數	中六	內容	已完成
第一次	12 整合並製作生涯規劃檔案 (P.72-73,75) (可作周記)	總結全書學習經驗，整理資料，完成一個人化而有系統的生涯規劃檔案	<input type="checkbox"/>
第二次	12 整合並製作生涯規劃檔案(可作周記)		<input type="checkbox"/>
第三次	12 整合並製作生涯規劃檔案(可作周記)		<input type="checkbox"/>
第四次	8 高中生升學階梯(P.42-54)	了解高中生畢業出路	<input type="checkbox"/>
第五次	9 / 10 大學/大專可修讀的學科 (P.55-58/P.59-62)	按 RIASEC 分類，學生可了解香港的大專及大學提供的所有學科(如:哪裡有社工讀?)	<input type="checkbox"/>
第六次	11 荷倫代碼分類的香港職業 (P.63-69)	按 RIASEC 分類，學生可加深了解適合自己的工作(如:REC 適合什麼工作?及消防員是否適合 S 型人做?)	<input type="checkbox"/>