

基督教聖約教會堅樂中學
學校發展計劃(2015-2018)

1. 學校使命及宗旨

本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，**實踐優質全人教育理想**。致力提供完善學習環境，引導學生**認識**基督福音真理及中國文化，**啟發**學生潛能，**培養**學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後**回饋**社會、服務人群及貢獻國家。

2. 信念

2.1 學校

基督教學校教育應是引導學生認識上帝，了解事物的真相和根源，讓他們明白自我人生的價值，勇敢選擇適合發展自己的道路，願意回饋社會，熱心服務大眾。

2.2 老師

老師必須對學生有愛心及對教授的專業科目有信心，前者是育人的基礎，後者是裝備學生認識事物真相的鑰匙。

2.3 學生

學生的天賦潛質及學習模式或有不同，但他們都是神創造獨特的個體，並有學習的能力。學生對自己的自信心及期望與老師對他們的期望有著不可分割的關係。

3. 願景

3.1 堅樂是**培養**學生熱愛生命，認識上帝的地方。

3.2 堅樂是**激勵**學生有效地學習、主動追求學問、尋求真理的地方。

3.3 堅樂是學生**發展**潛能、接納自己、欣賞別人的地方。

3.4 堅樂是學生**實踐**共融分享文化、服務社區，回饋社會的地方。

4. 2015-2018 學校發展方向

4.1 共建學習社群

4.2 齊學基督榜樣

4.3 強化社區連繫

5. 2015/2016 關注事項

5.1 教與學事務委員會

- 建立學生為學習群體，培養學生課堂與課後的學習生活
- 建立教師為學習群體，推動教學研究及家課設計

5.2 學生事務委員會

- 豐富信仰生活，提升學生品格表現
- 整合領袖訓練計劃，強化領袖意識
- 建立社區參與意識

5.3 學校行政管理委員會

- 保護上帝創造的世界，強化環保意識
- 籌備建立電子學習環境

5.4 學校發展委員會

- 鞏固發展組內部工作
- 進深與區內小學聯繫
- 優化學校形象

6. 2016/2017 關注事項

6.1 教與學事務委員會

- 建立學生為主動學習的群體，培養學生帶著問題上課和下課
- 建立教師為分享學習的群體，分享科內教學研究及家課設計的成果

6.2 學生事務委員會

- 強化信仰與生活實踐，建立教會生活
- 強化領袖風範
- 社區參與之深化及回饋

6.3 學校行政管理委員會

- 優化場地資源運用，創建更好學習環境
- 協助推行電子學習，方便學生課後進行自主學習

6.4 學校發展委員會

- 建立與堅小脫龍後的機制
- 進深與區內小學聯繫
- 優化學校形象

7. 2017/2018 關注事項

7.1 教與學事務委員會

- 建立學生為自主學習的群體，培養學生自我探究的能力
- 建立教師為分享學習的群體，跨科分享教學研究及家課設計的成果

7.2 學生事務委員會

- 建立學生生活見證，配合基督教信仰教育
- 擴建並展示多元化領袖服務平台
- 強化及延續社區參與，展示學生社區參與成果

7.3 學校行政管理委員會

- 優化電子學習環境及配套措施，協助全面推行電子學習

7.4 學校發展委員會

- 鞏固校友工作發展
- 進深與區內小學聯繫

8. 2015-2018 三年計劃

8.1 教與學事務委員會

關注事項	執行策略/具體措施	預期目標	達標年份		
			15/16	16/17	17/18
1. 學習群體					
培養學生建立個人的生涯規劃	組內老師的專業培訓	學生能了解個人發展方向及目標，並確定達成目標的方法/策略	1/3 組員	2/3 組員	所有 組員
建立學生課後的學習生活 (如功課/溫習/預習等等)	明白老師的要求及有清楚記錄 依老師指示完成功課、溫習及預習	學生明白老師的課後學習要求及有清楚記錄	✓	✓	
	形成精英學生群體，有自學的習慣，對學習有自我探究能力	功課 ICU 人數下降			✓
建立學生課堂的學習習慣	學生能建立良好的課堂學習習慣，如帶齊課本及文具，回答問題，參與討論和摘錄筆記	學生在課堂學習中感到有所得著	✓		
	學生能帶著問題上課及下課			✓	
	學生上課時提出疑問及個人見解				✓
2. 教師群體					
發展教研小組	科主任推動教研小組 安排共同備課節 各 KLA 進行至少一級共同備課、觀課及評課活動	教研幫助教師建立專業團隊，建立分享及接納意見的風氣	✓		
	科目分享教研成果 各 KLA 均成立教研小組			✓	
	各科均有分享教研成果的機會				✓
探究有效課堂策略 (如提問策略)	建立交流教學的文化，在教學策略方面能開始互通	學生可以從老師的教學模式中養成學習的態度及習慣	✓		
	老師雖然有不同的教學風格，但對學生有接近的要求，讓學生把握甚麼是學習			✓	✓
功課的設計	在會議中有功課設計交流機會	有助學生鞏固知識和延伸學習	✓		
	建立功課設計庫			✓	✓

關注事項	執行策略/具體措施	預期目標	達標年份		
			15/16	16/17	17/18
e-learning 的發展	先導科目(ICT、數學及科學)參與 e-learning，並透過會議、觀課和校外支援作交流和推廣	老師把握 e-learning 觀念及設備，幫助同學有效學習	✓		
	參加 EDB(e-learning 設施更新)計劃 在英文、中文及通識科推行 e-learning			✓	
	全校各科均推行 e-learning				✓
老師進修	各科擬訂老師與教學策略及文憑試考評有關的進修項目計劃	進修安排促進老師教學的發展，並處理教學上的疑難	✓	✓	
	老師成為學習的群體				✓
3. 學習活動					
學術活動	發展現有的策略及探討新安排	學生有自學的機會 學生找到學習的樂趣及動力	✓		
	建立活動品牌 全年有系統地安排活動			✓	
閱讀習慣	增加師生分享閱讀的機會 組織閱讀講座	同學建立延伸閱讀習慣	✓		
	各 KLA 有清楚的閱讀安排			✓	✓
4. 教與學行政安排					
各類會議安排	KLA 會議的安排：如何發揮 KLA 的功能	有助課程、教學策略發展	✓		
	確立 KLA 的功能			✓	
功課 ICU 及相關安排	優化功課 ICU 的討論：政策的影響、處理嚴重個案策略	學生能較認真面對功課	✓		
	檢討政策			✓	✓
有條件試升機制	宣傳及解釋政策 檢討及優化	學生能較認真面對考試	✓	✓	
5. 學校環境					
課室內的設備	優化課室的壁報、功課板、文具設備	各項設備有助同學學習	✓	✓	

8.2 學生事務委員會委員會

關注事項	執行策略/具體措施	預期目標	達標年份		
			15/16	16/17	17/18
1. 信仰生活化					
提升學生信仰生活	以帶領學生參加團契/教會聚會/查經小組為重要的靈命培育	每班最少有 10% 的同學能恆常參與有關活動	✓	✓	✓
優化學生行為品格表現	訓、輔導組及班主任跟進學生品格表現時，能以聖經教訓及禱告作為基礎 宗教組訂定全年目標，突出信仰核心素質	根據統計、級會及班主任報告，了解學生情況，提高自省能力，尊重自己和尊重別人，能專注課堂學習，違規者減少，學生受教程度等，全校參與及具體清楚目標	✓	✓	✓
活動德育化	優化全校大型宗教活動、加強各功能組別其下之小組與信仰之聯繫	學生參與全校大型宗教活動之投入程度增加，各功能組別其下之小組活動滲透信仰元素 以學生事務委員會及相關組別會議中檢討成效	✓		
強化信仰生活實踐	建立學生實踐基督教信仰核心價值及素質，鼓勵學生生活出生活見證	學生見證分享增加，忠心、不輕易放棄態度及責任感加強		✓	✓
2. 強化領袖風範					
加強領袖意識及訓練 (高中及初中)	學生領袖訓練計劃，主要訓練中二至中三同學，提供基礎訓練，以配合日後於高中時擔任校內各學生組織，進行在職訓練	根據學生、活動負責老師、班主任報告，指出參加者可以有效推動校內各組織之工作	✓		
建構多元化服務及領導平台	配合功能組別下，不同學生生活活動小組之訓練，建立薪火相傳之果效	高年級學生能以同行活動及朋輩影響力，協助其他學弟成長(經驗的延續)		✓	✓
強化學長領袖角色	定期表揚或介紹領袖生及傑出學長，建立同儕彼此欣賞及交流機會	利用電子簡報將值得表揚之學生立體地讓全校同學認識	✓	✓	✓

關注事項	執行策略/具體措施	預期目標	達標年份		
			15/16	16/17	17/18
提升領袖模範	舉辦校內傑出學生選舉	突顯每級之傑出學生能成為別人的榜樣	✓	✓	✓
協助學生有計劃地發展自己的潛能 (幫助學生建立參與活動的目標及認真的態度)	舉辦組內的檢討及分享會 加強每項活動的檢討及反思 制訂組內學生素質(成長)的參考指標	成功舉辦不少於1次中期性檢討大會成功召開三次活動檢討及反思會 成功進行不少於1次學生自我評估的分享	✓		
3. 強化學生社區參與及服務					
強化服務經驗建立服務及社區參與意識	低年級針對鼓勵學生參與校內服務，高年級針對鼓勵學生參與校外義工服務及社區活動	加強宣傳，提供服務機會及途徑，加強學生對義工服務的意識和經驗 由專責同工負責計劃、推行及檢討成效	✓	✓	✓
	推行義工或社區活動參與時數登記計劃	高中學生每年需參與義工或社區活動10小時		✓	✓
提供社區參與的機會及平台	協調課外活動配合學生參與義工機會，計劃及安排各課外活動能參與社會服務，部份課外活動團體能參與社會服務，如表演、祝誕活動等	學生清楚獲得資訊及積極參與 課外活動組於相關會議內作宣傳及提醒科組配合，並作記錄	✓		
鼓勵學生參與地區比賽與服務	課外活動組：推薦及提名學生參加地區比賽與服務 學生支援組：經濟支援社區參與活動 統籌各組別提供的社區參與活動	加強學校在社區中的參與度 課外活動組於相關會議內作宣傳及提醒科組配合，並作記錄		✓	✓

其他配合：成績表能反映義工時數；班主任按學生之人際關係、領導能力和服務在成績表中作描述；獎學金申請表格需要填寫義工經驗方面內容；注意義工經驗之崇高意義與社會服務之時數功利計算

8.3 學校行政管理委員會

關注事項	執行策略/具體措施	預期目標	達標年份		
			15/16	16/17	17/18
1. 學習基督榜樣	加強同學愛護公物和環保意識，保護上帝創造的世界	制訂及檢視課室清潔的指引及規則	✓	✓	
		加強宣傳愛護公物		✓	✓
		加強培訓環保大使，鼓勵同學參加環保署課程，考取獎章		✓	
	加強同事使用現有油印設備，善用學校資源	制訂油印及影印上的指引及規則	✓		
		檢視油印及影印上的指引及規則		✓	✓
2. 共建學習社群	透過重新分配及裝修不同課室，以配合各科組發展需要，制做有效的學習環境	改裝 H16 室為英語閣，增加容納同學的數量	✓	✓	
		改裝 309 室為辯論閣，使同學有恆常集會的地方		✓	✓
		改裝 G18 室為溫習室	✓	✓	
	師生合作，美化校園環境	美化及裝飾校舍在 4 號梯的外牆	✓		
	創建電子學習環境	協助各 KLA 推行電子學習	3 個 KLA	6 個 KLA	所有 KLA
		籌劃及建立電子學習所需資源	✓	✓	✓
		制訂電子學習資源守則	✓	✓	
3. 優化社區連繫	安排轉贈學校物資予有需要的社區社群	制訂轉贈學校物資的指引及規則	✓		
		檢視轉贈學校物資的指引及規則		✓	✓
	安排學校場地可借予有需要的社區社群	制訂借用學校場地的指引及規則	✓		
		檢視借用學校場地的指引及規則		✓	✓
	透過通訊及資訊科技與社區保持連繫	協助校方透過網頁、手機程式或短訊，向社區發放學校最新資訊	✓	✓	✓

8.4 學校發展委員會

關注事項	執行策略/具體措施	預期目標	達標年份		
			15/16	16/17	17/18
1. 鞏固發展組內部工作	優化組內架構，協調內部溝通及合作 增強組員的工作效能	建立清晰的組員分工細則 協助各組員發揮所長 優化或簡化現有的工作	✓	✓	
2. 深與區內小學聯繫	透過學術交流及其他活動，讓老師及學生接觸社區，也讓更多同工了解接觸社區的重要性	能在脫龍前提升社區對學校了解 讓學校同工預備脫龍後的工作 制定脫龍後的收生機制	✓	✓	✓
3. 優化學校形象	革新學校簡介、學校簡介短片及校刊，建立更鮮明的學校形象	完成更新版的學校簡介 完成更新版的學校簡介短片 完成更新版的校刊	✓	✓	
4. 鞏固校友工作發展	強化校友會組織，加強校友參與學校事務的角色。 優化聯絡校友的渠道，讓更多校友了解學校發展，從而吸引更多校友加入校友會。	能聯繫更多校友 更多校友加入校友會 發放更多有關校友會的資訊，讓校友會的透明度提高			✓