

目錄

第一章	辦學宗旨	3
第二章	學校目標	4
第三章	本學年關注事務	6
第四章	工作計劃結構	11
第五章	工作計劃大綱	
功能組別		
	教務組	14
	訓導組	16
	學生事務組	19
	資訊管理組	22
	課外活動組	26
	輔導組	29
	升學及就業輔導組	33
	公民教育組	36
	宗教組	39
	總務	42
課程		
	中國語文科	47
	普通話科	51
	英文科	54
	數學科	59

物理科	64
化學組	68
生物科	71
綜合科學科	75
電腦科	78
地理科	80
中國歷史科	84
歷史科	89
經公科及經濟科	93
聖經科	98
美術與設計科	101
設計與科技科	104
家政科	107
音樂科	109
體育科	113
圖書館	116

第六章 財政預算摘要 119

第①章

辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，本校致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

第②章

學校目標

1. 學生方面

- 1.1 發展學生中英文語言能力，使他們具備與人良好溝通的工具。
- 1.2 培養學生自學求知精神，並協助他們掌握自學竅門。
- 1.3 掌握學科知識及基本資訊的能力。
- 1.4 建立學生正確的價值觀及積極的人生態度。
- 1.5 培養學生建立思考、判別是非、解決疑難及基本生活技巧，以便適應劇變的社會環境。
- 1.6 培養學生自信、自律、及自省及尊重別人。
- 1.7 協助學生發展體能，使其有強健體魄。
- 1.8 協助學生放眼世界，認識人類社會環境的互動關係。
- 1.9 培養學生熱愛國家民族，樂於服務社群。
- 1.10 提升學生審美眼光和創造力。
- 1.11 培養學生了解及欣賞藝術、音樂和文學等文化項目，提高學生精神生活水平和生活情趣。

2. 信仰方面

- 2.1 以聖經為本，引導學生認識基督耶穌，並建立積極的人生觀。
- 2.2 培養學生尊重不同信仰的群體。
- 2.3 培養學生對信仰抱開放、尊重及不斷反省的精神。

3. 課程方面

- 3.1 按照學生學習能力的差異，設計及修訂有關之課程，使其能發揮其組別之應有的能力水平。
- 3.2 按社會就業及升學的需求，提供合適的科目。
- 3.3 提供學生參予策劃或學生全盤策劃之活動機會，藉此培養學生之責任感、組織能力、人際關係的技巧及自信。
- 3.4 提供藝術科目，提升學生對文化藝術的欣賞和認識。
- 3.5 提供體育科目，協助學生認識一般運動的技巧及規則，並幫助學生擁有強健體魄。

3.6 提供生活輔導、協助學生適應成長階段遭遇的困惑。

4. 教師方面

- 4.1 積極參予設計課程，解決學生學習的差異，協助學生發揮本身的特質。
- 4.2 關顧及了解教育發展之趨勢，按教學環境的適切，選擇合適的教材。
- 4.3 同儕交流教學經驗，提高教學效能。
- 4.4 參予覆修課程或閱讀期刊，了解學科知識與生活之關係，使課程設計更貼合學生的生活體驗。
- 4.5 以聖經為本，協助學生適應生活中的困惑。
- 4.6 積極提供改善教學的意見，提倡團隊精神。

5. 行政方面

- 5.1 提供教師機會表達對校政的評價，增強教師歸屬感。
- 5.2 各科及各部門具備清晰的工作指引、增強各科及各部門此彼認識。
- 5.3 具備清晰的升遷條件及程序，促進老師們彼此互信。
- 5.4 提供培訓老師行政管理及財務管理的技能，提高老師學校管理之專業知識。
- 5.5 提供提高教師教學效能的工作環境。
- 5.6 提供提高學生學習效能的環境。
- 5.7 提供機會予家長協助學校政策推行。
- 5.8 提供機會予校友協助學校政策推行。
- 5.9 建立學校考績制，增強學校之效能。

第③章

本學年關注事務

1. 關注事項

教學性工作

本學年學校重點提昇教與學的質量，配合課程改革的步伐。教學方面，除了要求各科任教老師繼續互相觀課，彼此切磋交流的文化外，亦會安排老師訪問其他學校，借鏡別校成功的經驗。語文學習方面，本校將安排英語增潤課程，協助學生克服英語學習上遇到的困難。另外，亦會安排富經驗的辯論訓練導師於課後時舉行訓練班，增強學生語文表達技巧。初中則繼續推行功課輔導班，培養初中生及早培養或稜積極求學的習慣。

藝術教育方面，本校獲優質教育基金撥款 30 萬推行「校園眾生相」浮雕壁畫計劃。資訊科技教育方面，亦獲得撥款 93 萬建設電腦多媒體教學室，令我們可以繼續擴大推行資訊科技教育課程，鞏固學生使用互聯網資料學習的能力。

非教學性工作

本年度將以主題「信望愛：積極人生」，提醒學生須學習自律、自省的精神，積極努力地面對學習和解決遇上的難題。學校採用全校參與牧養模式，在中一及中二兩級中，採用雙班主任制，目的是要更有效輔導學生成長。

另外本校將繼續加強與家長的聯繫，鼓勵家長參與學生事務工作，落實校本管理精神。

2. 學校各功能組別配合的工作：

1. 學生事務組

- 1.1 在全校參與牧養模式下，配合學校全年主題「信、望、愛--積極人生」。
- 1.2 為學生安排各項服務/活動。
- 1.3 鼓勵學生關注及參與學生事務。
- 1.4 爭取家長參與學生事務組的工作，加強家長與校方的溝通，落實校本管理精神。

2. 輔導組

2.1 學生方面

- 2.1.1 配合全年學校主題「信、望、愛---- 積極人生」，提供資源協助班主任及各科任老師發揮主題內容，讓學生受惠。
- 2.1.2 與訓導組共同了解犯規同學的問題，從而協助其改過。
- 2.1.3 協助同學在處事上有計劃，作事前準備，從而提高學生在學習上的自主及獨立。
- 2.1.4 提供有關生活、溝通、問題解決等技巧，讓學生培養出生活技能。
- 2.1.5 教導學生了解別人的重要性及方法。
- 2.1.6 與訓導組合作鼓勵同學服務，從而建立良好品格。

2.2 老師方面

- 2.2.1 提高老師注意學生紀律問題背後的原因，從而作出合適的處理。
- 2.2.2 介紹老師認識「非專業輔導」的技巧，支援班主任及科任老師在前線的輔導工作。
- 2.2.3 推動及鼓勵老師參加研討會及有關課程，以提高整體輔導意識及技巧。
- 2.2.4 加強提供有關輔導性的資料及資源給各老師，以作支援。
- 2.2.5 處理、分流及轉介個別較困難之個案，以支援同事面對較難處理之個案。

2.3 家長方面

- 2.3.1 提供講座及其他資源，讓家長得到培訓。
- 2.3.2 提供輔導資源，協助家長處理學生或家庭中的問題。

3. 訓導組

- 3.1. 提供每一學生及其家長與校方有個人接觸的機會，以表達其困難或需要，
- 3.2. 對每一學生在其個人成長(德、智、體、群、美、靈)方面提供支援和指導，
- 3.3. 在全校層面調節學生在以上各方面的表現和進度，
- 3.4. 採用全校參與全校參與牧養模式時，在各老師的意識和能力上，校方須提供知識和經驗的支援，使全校能在推行上述目標時，有更準確而有效的反應。

4. 宗教組

- 4.1 配合學校福音工作，主辦各項宗教性活動，讓學生最少聽一次整全福音。
- 4.2 重視每位同工的個人成長。
- 4.3 鼓勵基督徒同學達成校園佈道的使命。
- 4.4 配合校方本年度主題：「信、望、愛--積極人生」。
- 4.5 回應質素保證視學組的「行動計劃」--「為持續提升教學效能,加強組務

主管的角色,以發揮其協調及監察教學政策的權責」,完成80%活動的工作指引。

5. 公民教育

5.1 在全校參與牧養模式下,配合學校全年主題「信、望、愛」。

5.2 重組公民教育的內部組織,將辯論隊納入公民教育組架構之內,並在中級組成立周會小組。

5.3 強化學校的公民教育

5.3.1 提高質素(組內同學為主):

5.3.1.1 加強內部培訓,提高組員的質素,以及加強組內同學的凝聚力。

5.3.1.2 推行公教活動,堅守「3 S」的路線(civic education of the students, by the students, for the students),盡量以學生為本。

5.3.1.3 精簡人數,按才擇才而施。

5.3.2 普及校內的公民教育(全體同學)

5.3.2.1 繼續雙民方針(民族教育與民主教育。

5.3.2.2 探索情感教育及傳媒教育的路線。

5.3.2.3 加強同學對學校的歸屬感。

5.4 增強其他校內組別的合作,以配合全校共同推行公民教育模式的發展。

5.5 公民教育學術化,儘量配合正規課堂學習,以及多參加能培養學生分析力、識見的校外比賽及活動。

6. 課外活動

6.1 積極配合學校全年主題「信望愛 ---- 積極人生」。

6.1.1 課外活動組主辦的大型活動均要配合全年主題。

6.1.2 鼓勵及支援各學會舉辦配合全年主題的活動和比賽。

6.2 繼續提供多元化的學會小組活動,鼓勵學生選擇參加,以能照顧不同學生的需要和興趣、提升參加率為目標。

6.2.1 加強對學會主席及職員的支援,提升活動素質。

6.2.2 鼓勵學會開辦專題性質的短期活動(三至六次),吸引學生參加。同事亦可以因應個人的興趣及時間,開辦訓練班或興趣班,供學生報名參加。

6.3 強化活動協調機制,將不同類型之課外活動編排妥當,做好活動預報及宣傳工作,使學生可以享受到均衡的校園生活。

7. 總務

7.1 工友資源增值:工友評核及?當更廣泛的工作,以協助教師及職員。推動工友工作的積極性,部份工友對工友工作有全面的了解。

7.2 添置、調配、紀錄及維修校內物資及器材,建立各項資源、器材、建設

及維修工程的檔案系統，並推動有關器材的運用，提供一個更為理想的教學及學習環境。

7.3 確保各項建設及維修工程能安全地及順利地進行。

7.4 與其他組別合作，推動學生愛護校園及公德的意識。

7.5 協助建立學校與其他團體，社區的良好關係。

8. 教務組

8.1 建立初中學生認真學習的風氣。

8.2 協調各科推行課室以外教學活動，增加學生學習機會。

9. 資管組

9.1 穩定使用學校行政及管理系統(SAMS)及聯遞系統(CDS)，並訂定各樣行政措施。

9.2 協助各組有效使用資訊系統管理。

9.3 協助校方為校務處同工之行政支援工作作全面性之檢討及建議。

9.4 協助校務處及各組別建立中央之電腦化文件記錄。

10. 升就組

10.1 配合來年主題—「信、望、愛—積極人生」

10.2 加強升就組組員的訓練

10.3 加強圖書館內的資料存放

11. 學校編制

本校中一至中七共開設廿七班。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
班別	5	5	5	4	4	2	2

學生人數(截至 30/11/2001)： 男生：550

女生：506

合共：1056

III. 課程安排

科目	班別	中一	中二	中三	中四/中五		中六/中七	
					文組	理組	文組	理組
宗教教育		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文 / 文化		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國文學					✓		✓	
普通話		✓	✓	✓				
數學		✓	✓	✓	✓	✓		✓
附加數學 / 純數						✓		✓
中國歷史		✓	✓	✓	✓		✓	
世界歷史		✓	✓	✓	✓		✓	
地理		✓	✓	✓	✓		✓	
經濟 / 公共事務		✓	✓	✓	✓		✓	
綜合科學		✓	✓	✓				
物理						✓		✓
生物						✓		✓
化學						✓		✓
電腦		✓	✓	✓		✓		✓
美術與設計		✓	✓	✓	✓			
設計與科技		✓	✓	✓				
家政		✓	✓	✓				
體育		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
早會 / 周會		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

第④章

工作計劃結構

1. 功能組別

- 1.1 教務
- 1.2 訓導
- 1.3 學生事務
- 1.4 資訊管理
- 1.5 課外活動
- 1.6 輔導
- 1.7 升學就業輔導
- 1.8 公民教育
- 1.9 宗教事務
- 1.10 總務

2. 課程

- 2.1 語文科目：
 - 中國語文
 - 普通話
 - 英國語文

- 2.2 數理科目：
 - 數學
 - 物理
 - 化學
 - 生物
 - 綜合科學
 - 電腦

- 2.3 社會科學科目：
 - 地理
 - 中國歷史
 - 歷史
 - 經濟及公共事務
 - 聖經

2.4 文藝、實用及工藝科目：美術與設計
設計與拜技
家政
音樂
體育

2.5 其他 圖書館工作
週會

第⑤章

工作計劃大綱



功能組別

- ◇ 教務組
- ◇ 訓導組
- ◇ 學生事務組
- ◇ 資訊管理組
- ◇ 課外活動
- ◇ 輔導組
- ◇ 升學及就業輔導
- ◇ 公民教育
- ◇ 宗教
- ◇ 總務

基督教聖約教會堅樂中學教務組

2001/2002 周年計劃書

1. 目的

- 1.1 協助老師提昇教學專業知識。
- 1.2 支援科主任管理科務工作。
- 1.3 提昇學生學習興趣，掌握學習方法及發揮學生潛能。

2. 處境分析

2.1 有利條件

- 2.1.1 本校大部份教師已具多年教學經驗，並且一般對教學工作都投入及認真負責。
- 2.1.2 本組已建立學校教務工作的規模。
- 2.1.3 李健深老師借調教育署工作完畢，本組可再獲有經驗的老師協助工作進行。

2.2 面對困難

- 2.2.1 質素保證視學組認為本校同工對評估工作缺乏重視，往往祇問耕耘，不問收穫，致令工作成效未清晰前，又再構思新的計劃，徒令工作吃力，卻不保證效益。
- 2.2.2 學生學習及自律能力低，學習風氣薄弱。
- 2.2.3 教師感覺缺乏空間從事教學反省及團隊協助支援不足。

3. 2001/2002 年度關注事項

- 3.1 建立初中學生認真學習的風氣。
- 3.2 協調各科推行課室以外教學活動，增加學生學習機會。

4. 執行方法

4.1 建立初中學生認真學習的風氣

- 繼續推行「伴我成長」計劃，引入家長協助管理課後學生留校做功課，增加學生受照顧的比例。另外，與外界團體合作，提供導師，幫助學生學習上問題。
- 從「伴我成長」計劃中培養一群可以鼓勵低年級同學主動學習的高年級學生。
- 製作初中學生學習指標，訂定本校初中學生學養基本要求。
- 安排中一學生於早會前交功課，並有專人跟進有關事宜。

- 4.2 協調各科推行課室以外教學活動，增加學生學習機會
- 記錄各科於課室以外推行的教學活動，令學生可以平衡發展不同學科。
 - 聯絡各學科主任，尋求學生可以按學校外參與的活動豁免部份校內評核或獲得額外得分。

5. 財政預算

	預算費用
參考書及期刊	\$ 2 000
「伴我成長計劃」	
-- 導師費用(9月至7月)	\$ 90 000
一位導師，月薪\$8 000， 協助功課輔導、教材製作及 交功課計劃	
講義印刷費	\$ 500
文具	\$ 500
其他	\$ 500
<hr/>	
總支出	\$ 93 500

6. 評估方法

6.1 建立初中學生認真學習的風氣

- 從「伴我成長」計劃中建立一隊由高年級學生組成的輔助隊，可以鼓勵低年級同學主動學習。
- 建立一套「伴我成長」計劃的管理模式，協調學校、家長及校外團體合作，幫助學生學習上問題。
- 完成一份「初中學生學習指標」，確定本校初中學生學養基本要求。
- 中一欠交功課比率不超逾 5%。

6.2 協調各科推行課室以外教學活動，增加學生學習機會

- 完成一份記錄各科於課室以外推行的教學活動資料冊。
- 有 5% 學生可以按學校外參與的活動豁免部份校內評核或獲得額外分數獎賞。

7. 2001/2002 組員

組長：梁庭初副校長

組員：黃仕恩老師、李健深老師、李立中老師、陳式豪老師。

基督教聖約教會堅樂中學訓導組

2001/2002年度周年計劃

1. 目的 [配合學校宗旨及目標]

- 1.1 配合學校全年主題，信望愛 - 積極人生，培養學生的自信、自律、自省及尊重別人。
- 1.2 幫助同學認識及培養高尚的道德操守，如整潔，有禮，盡責，合群，守紀律和有公德心，使其與他人相處時更能融洽，他日能成為一個守法的良好公民，並能有所貢獻。
- 1.3 培養學生的獨立思想、判別是非、解決疑難及基本生活技巧，以便適應劇變的社會環境。
- 1.4 指導及協助同學認識及建立一套樂觀、積極、忠誠和正直的人生觀。

2. 環境分析 [當前面對的問題，分析當前環境的資源及限制]

2.1 有利因素

- 2.1.1 已有優良嚴格之傳統，學生都已習慣校規或指示，懂守規則，生活樸素，亦有良好風紀制度以協助訓導工作。
- 2.1.2 老師之間氣氛融洽，訓導組的人事無大變動使一貫政策可順利推行。老師有共同信念及團隊精神，肯付出時間教導同學。有愛心亦有忍耐，勤力並對學校有歸屬感。老師都具體一定經驗(最年輕的也有四年教學經驗)，能掌握班房課堂秩序的管理，教學能力與質素俱佳，並無老師流失或更調而引起的適應問題。
- 2.1.3 校政開放，老師同學都容易反映政策上的問題。
- 2.1.4 校舍位置與附近屋村隔離，管理比較容易，亦與附近學校關係良好，方便了解同學在校外之表現。
- 2.1.5 與本區警方學校聯絡隊有緊密聯絡，社區關係良好，得附近坊眾支持，有利了解學生違規或犯罪之趨勢。
- 2.1.6 校舍新翼經已落成，師生有更大及更好的環境進行教學活動，也使校園生活更為融洽有序。

2.2 不利因素

- 2.2.1 學生學習風氣不強，多有不積極之學生。部份學生較為被動，過於依賴老師，欠獨立思巧的能力，而放棄自己的學生具一定破壞力。
- 2.2.2 家長多外出工作，亦有單親及缺席父母的情況，有問題的學生多缺乏家長照顧。傳媒及社會風氣對學生的影響重大，而校方往往只能消極面對。

- 2.2.3 在過去兩年，在推動全校參與牧養模式時，重點關注有困難的同學，一方面對他們而言有積極的幫助，而對其他同學來說，資源分配及關注就比較少，亦對學業或其他方面的發展有可能不足。
- 2.2.4 因個別同學在校外表現有違學生身份，影響了外間對本校一貫良好印象。
- 2.2.5 本區人口老化，因適齡中學生人數減少而有區外學生入讀本校，而區外學生成績及品行表現更為參差不齊，使教學和秩序管理添上困難。

3. 2001-2002 年度關注事項

- 3.1. 提供每一學生及其家長與校方有個人接觸的機會，以表達其困難或需要，
- 3.2. 對每一學生在其個人成長(德、智、體、群、美、靈)方面提供支援和指導，
- 3.3. 在全校層面調節學生在以上各方面的表現和進度，
- 3.4. 採用全校參與全校參與牧養模式時，在各老師的意識和能力上，校方須提供知識和經驗的支援，使全校能在推行上述目標時，有更準確而有效的反應。

4. 執行計劃

- 4.1. 加強知識和經驗上支援班主任及科任老師，加強與班主任溝通，在方法及資源上提供協助，讓班主任及科任老師更有效處理課堂秩序，及應付學生基本成長問題。
- 4.2. 保留原有之欠交功課累積紀錄扣分制度，功課檢查報告由科任老師繳交，由科任老師個別跟進欠交功課情況，老師及風紀的資源可發展其他工作。
- 4.3. 繼續多獎勵優良表現而減少高姿態處理犯規個案，減少扣操行分或類似的處罰方式，公報好人好事以強化賞善罰惡的意識，增加服務或類似方式以補償過失。
- 4.4. 繼續與其他功能組別合作舉辦活動，招募及訓練風紀，且將隊伍擴大，加強管理，著重由同學提醒同學，減少由同學處罰同學，繼續與課外活動組合辦學生領袖訓練計劃。
- 4.5. 繼續與學生事務組合辦校規評議會，並致力改善校規及學生遵守校規時的氣氛，包括強調學生本身的自律及自治能力，家長的期望及學校提供的支援等，也加強家長在制定及修改校規時的參與。
- 4.6. 繼續配合教務組安排在禮拜日進行第一學期派發成績表，務使家長更樂於出席，在協助面見須轉介輔導的學生及其家長時，多以協商及提供支援的姿態，而避免以指責的方式，以邀請家長多與校方合作。
- 4.7. 一般課堂秩序、學業及輕微的違規問題交班主任及科任老師處理和跟

進，遇有較嚴重的班內違規行為，訓導老師先提供意見予班主任參考，然後由班主任處理，若須要扣操行分處分同學，仍由訓導老師加簽扣分通告，訓導老師亦會偕同班主任面見犯規同學家長，如遇跨班、跨級違規事故，始由訓導老師協調處理。如屬有雙班主任的班內輕微問題，交班主任處理扣分及見家長等程序。

- 4.8. 本組會繼續紀錄同學遲到、曠課、欠交功課及校服儀容等情況，然後知會班主任提醒同學，若須要扣操行分處分同學，仍由訓導老師加簽扣分通告。
- 4.9. 訓導組將策劃及推行改善對外形象之活動，例如社區服務、公德心運動，或改善同學在校外行為表現之運動(例如：表揚校外好人好事)。

5. 財政預算 [推行計劃時的支出]

5.1 圖書館參考書籍 (供老師及學生參閱)	\$ 800
5.2 輔導室參考書及教材套 (供老師使用)	\$ 800
5.3 錄影帶及錄音帶教材製作 (供周、早會使用)	\$ 500
5.4 週會及早會獎品及紀念品 (供周、早會使用)	\$1500
5.5 訓導室內佈置及設備 (例如：海報、佈置用之文具等)	\$ 800
5.6 風紀隊用品及訓練 (風紀襟章，聯校活動及訓練等)	\$2000
5.7 校外講員費及老師培訓費用 (供周、早會使用)	<u>\$ 600</u>
合計：	\$7000

6. 評估方法

- 6.1. 由學生及老師在學年初和學年尾填寫問卷，以表達對學校紀律、同學表現、校風、歸屬感方面的感覺和態度，經統計後作出比較。
- 6.2. 在每一學期尾跟據同學勤學、犯規表現的統計以評估工作成效。
- 6.3. 就老師、家長及校外團體，對本校同學表現及學校紀律方面之批評或讚賞等回應，可以評估整體工作的成效。

7. 建議組員名單

2001-2002

王美玲，蔡耀權，黃志剛，游林苑筠，潘瑞榮，陸永成(組長)

基督教聖約教會堅樂中學學生事務組

2001/2001 周年計劃書

1. 目的

- 1.1 為同學提供一個愉快、舒適的學習環境，增強同學對學校的歸屬感。
- 1.2 鼓勵學生關注及參與學生事務，從而提升學生的自我形象和培養學生策劃活動的能力。

2. 環境分析

2.1 有利條件

- 2.1.1 本校學生樂於參與關注學生事務的委員會，共同建設一個愉快的學習環境。
- 2.1.2 本組與其他組別合作純熟並建立默契。
- 2.1.3 本組得到家長教師會的支持，有更多家長協助及參與本校的學生事務工作。
- 2.1.4 在全校參與牧養模式下，本組得到全體老師的協助，令工作得以順利進行。

2.2 面對困難

- 2.2.1 本組負責老師需要兼顧科務、行政和其他組別工作，以致未能專注本組工作。
- 2.2.2 參與本組活動大部份為低年級同學，詳細的指引和教導不可少，而培訓的時間特別多。

3. 本年度關注事項

- 3.1 在全校參與牧養模式下，配合學校全年主題「信、望、愛--積極人生」。
- 3.2 為學生安排各項服務/活動。
- 3.3 鼓勵學生關注及參與學生事務。
- 3.4 爭取家長參與學生事務組的工作，加強家長與校方的溝通，落實 SBM 精神。

4. 執行計劃

4.1 在全校參與牧養模式下，配合學校全年主題「信、望、愛--積極人生」
(參閱附頁 – 配合 2001/02 全年主題的活動計劃草擬)

4.2 為學生安排各項服務/活動

4.2.1 訂購校服

4.2.2 拍攝證件相片和畢業相片

4.2.3 課後溫習室

4.2.4 數碼橋計劃

4.2.5 結業禮

4.3 鼓勵學生關注及參與學生事務

4.3.1 中一及中二留校午膳計劃(膳長會)

4.3.2 清潔大使會議

4.3.3 畢業活動籌委會

4.3.4 校規評議會：增加校政和校規的透明度，著重校規背後的理念和價值觀，強調個人自由之餘，如何尊重別人及配合群體的需要，促使學生遵守校規之餘，更能尊重校規及明白校規的意義（與公教組和訓導組合作）。

4.3.5 關注學生事務小組：由各級學生代表組成，關注校園生活各方面情況，協助推行本組各項計劃，並針對實況提供具體意見改善，期望能發展為學生自治小組。

4.4 爭取家長的參與：透過家長教師會邀請家長參與及協助本組以下工作

4.4.1 在午膳龍虎榜比賽、清潔龍虎榜比賽和美化課室比賽評分。

4.4.2 兩位家長參加校規評議會。

4.4.3 兩位家長參加關注留校午膳小組。

4.5 重點活動：與其他組別合作

4.5.1 校園清潔/美化課室比賽(運動)

4.5.2 校規評議會

4.5.3 組織關注學生事務小組

5. 評估方法

5.1 統計享用本組所安排各項服務的同學人數。

5.2 進行問卷調查，了解學生和家長對本組活動的意見。

5.3 召開檢討會收集同學對其參與之活動的意見。

5.4 觀察校園及課室清潔狀況，收集老師意見。

5.5 同學對學生事務表達意見的積極性。

6. 財政預算

6.1 壁報板 \$ 500

6.2 比賽獎品 \$ 500

\$1,000

7. 組員名單

陳蕭靜儀(組長)、蔡耀權、馬周淑英，戴李玉蓮

二零零一年六月廿九日

學生事務組

陳蕭靜儀

基督教聖約教會堅樂中學資訊管理組

2001/2002 周年計劃書

甲部：學校行政資訊組

1. 目的

- 1.1 推行行政電腦化以提高效率。
- 1.2 協助各組別應用資訊系統管理各組別的資料。

2. 環境分析

2.1 有利條件

- 2.1.1 本組之同事有很高的學習能力及工作熱誠。
- 2.1.2 本校同事與同工都樂於學習新科技，他們使用資訊系統管理資料的氣氛濃厚。
- 2.1.3 本校校務處職員可以分擔大部份資料輸入的工作，亦準備支援更多的工作。
- 2.1.4 本校的SAMS基建已成功升級，可解決以往因電腦機種殘舊所引致的限制。

2.2 面對困難

- 2.2.1 本組成員人數不多，而所有組員均有很多本組以外的職責，未能專心於本組發展。
- 2.2.2 本校熟悉資料庫系統的老師不多。
- 2.2.3 本校有很多特別的要求，SAMS未能全部要求。

3. 本年度關注事項

- 3.1 穩定使用學校行政及管理系統(SAMS)及聯遞系統(CDS)，並訂定各樣行政措施。
- 3.2 協助各組有效使用資訊系統管理。
- 3.3 協助校方為校務處同工之行政支援工作作全面性之檢討及建議。
- 3.4 協助校務處及各組別建立中央之電腦化文件記錄。

4. 執行計畫

- 4.1 全面及穩定地使用學校行政及管理系統協助學校行政工作，包括學生資料、學生成績、學位分配、報考公開試、學科測驗、編製時間表、聯遞系統。
- 4.2 進一步與校方及各組別合作研究學生非學科成績表的可行性。
- 4.3 協助課外活動組更有效管理學生課外活動的資料，讓課外活動組能更有效管理學生課外活動資料。
- 4.4 繼續改良本組開發之系統(運動會資訊系統、欠交功課資訊系統等)
- 4.5 協助校務處同工及各組別建立中央之電腦化文件記錄，並有系統地保存及交收。
- 4.6 協助學校制定政策讓老師可有系統地接收及處理教育署所發放的電子通告。
- 4.7 協助各科各組建立統一的財務、採購及資產管理系統。
- 4.8 嘗試利用互聯網處理部份資料庫的數據，如網上直接輸入或瀏覽資料等。
- 4.9 嘗試利用香港教育學所建立的系統，評估本校學生的學業及情意範疇。

5. 財政預算

5.1 購買電腦硬件	\$20000.00
5.2. 耗用性物資	\$1000.00
5.3. 購置軟件及提高現有軟件的規格	\$2000.00
5.4. 電腦配件(如Mouse, Mouse pad, keyboard 等)	\$ 200.00

合計：	\$ 23200.00
-----	-------------

6. 評估方法

- 6.1 全面及穩定地使用學校行政及管理系統協助學校行政工作，包括學生資料、學生成績、學位分配、報考公開試、學科測驗、編製時間表、聯遞系統。
- 6.2 向校方提出學生非學科成績表的建議計劃。
- 6.3 協助課外活動組制定各學會管理學生課外活動資料的新措施。
- 6.4 成功繼續改良本組開發之系統(運動會資訊系統、欠交功課資訊系統等)
- 6.5 成功協助校務處同工及各組別建立中央之電腦化文件記錄，並有系統地保存及交收。
- 6.6 成功改善老師接收教育署及學校所發放的電子通告。
- 6.7 成功建立各科各組建立統一的財務、採購及資產管理系統。
- 6.8 有利用互聯網處理部份資料庫的數據，如網上直接輸入或瀏覽資料等。
- 6.9 有利用香港教育學所建立的系統，評估本校學生的學業及情意範疇。

乙部：資訊科技教育組

1. 目的

- 1.1 學生可透過資訊科技學習培養主動學習的精神。
- 1.2 老師可於教學活動中因時制宜地恰當使用資訊科技教學。

2. 環境分析

2.1 有利條件

- 2.1.1 本組之同工有很高的學習能力及工作熱誠，大家的合作漸生默契。
- 2.1.2 本校同事與同工都樂於學習新科技，他們使用資訊科技教學的氣氛濃厚。

2.2 面對困難

- 2.2.1 學校添置的電腦器材越來越多，出現毛病的機會越大，維修保養的工作越重。
- 2.2.2 本組同工都有本身的教學工作，當系統出現突發性的問題時，未必能即時跟進。
- 2.2.3 隨著系統的使用人數增加，系統的負荷越重，無論管理或設定均越見困難。

3. 本年度關注事項

- 3.1 增加教員室內電腦的數目。
- 3.2 建立學校內聯網系統。
- 3.3 增加互聯網專線的頻寬。
- 3.4 舉行教師培訓活動，支援老師達致中上級資訊科技水平。
- 3.5 協助電腦科發展電腦室的多媒體閣及設立 IT 先鋒多媒體創作組。
- 3.6 設立班會 IT 管理員，負責管理各班的班會網頁及協助科任老師利用資訊科技教學。
- 3.7 與學科合發展的資訊科技教學。

4. 執行計畫

- 4.1 逐步添置教員室內桌面電腦的數目。
- 4.2 建立學校內聯網系統，鼓勵老師和學生利用內聯網進行教與學的活動。
- 4.3 將連接互聯網的專線改為 10M 寬頻。
- 4.4 要求所有老師遞交中級資訊科技水平概覽及鼓勵老師參與中上級資訊科技水平培訓。
- 4.5 改裝部份電腦室（201 和 202）電腦及增添設備，建立多媒體閣，鼓勵老師及同學製作多媒體軟件。
- 4.6 擴大 IT 先鋒的編制，除了在課餘管理電腦外，還成立隊伍協助製作學校網頁和設立班會 IT 管理員，負責管理各班的網頁及協助科任老師利用資訊科技教學。
- 4.7 與學科合作向優質教育基金申請撥款以加添學科的資訊科技資源。
- 4.8 繼續推行數碼橋計劃，讓同學可以借用手提電腦。
- 4.9 推動各科利用多媒體學習中心教學，並舉辦有關的教師培訓。

5. 財政預算

5.1	購買桌面電腦	\$100,000
5.2	租用專線上網	\$45,600
5.3	改善及將伺服器升級	\$20,000
5.4	建立學校內聯網球（硬件和軟件）	\$40,000
5.5	購買教育軟件	\$8,000
5.6	購買電腦耗材	\$7,000
5.7	防毒軟件	\$9,800

\$ 230,400

6. 評估方法

- 6.1 成功增加教員室內桌面電腦的數目。
- 6.2 成功建立學校內聯網系統。
- 6.3 成功將連接互聯網的專線改為 10M 寬頻。
- 6.4 所有老師達到中級資訊科技水平，至少 25%老師達到中上級資訊科技水平。
- 6.5 成功建立多電腦室多媒體閣。
- 6.6 成立隊伍協助製作學校網頁和設立班會 IT 管理員。
- 6.7 與學科合作向優質教育基金申請最少一個計劃。

丙部：本組成員

總負責：李立中

學校行政資訊組：李立中(組長)、林寶豐、黃明暉、羅浩球。

資訊科技教育組：黃明暉(組長)、李立中、鄧英權、何智偉、潘瑞榮、鄧海英、邱婉菁、羅浩球。

顧問：梁庭初副校長

基督教聖約教會堅樂中學課外活動組

2001/2002 周年計劃書

1. 目的

- 1.1 教育署於一九九七年初頒布「學校課外活動指引」，指出課外活動乃課程的一部份，應以教育統籌科於一九九三年頒布的「香港學校教育目標」中所列出的各項為目標。
- 1.2 本校向以「增廣見聞，發展潛能，善用餘暇，豐富人生」為課外活動的宗旨。具體目的如下：
 - 1.2.1 補充及加強課堂經驗，使教學效果更臻完美。
 - 1.2.2 培養學生多方面的興趣，發掘潛能，豐富人生。
 - 1.2.3 訓練學生領導材能，為承擔更大之責任作好準備。
 - 1.2.4 促進師生之間的溝通與接觸，增加彼此的了解。

2. 環境分析

2.1 有利條件

- 2.1.1 本校學生活潑好動，樂於參與課外活動。
- 2.1.2 本校同工勤勞忍耐，熱情盡責，懂得透過活動輔助學生成長。
- 2.1.3 本組組員經驗豐富，工作效率高。

2.2 面對困難

- 2.2.1 學生的學業成績及品格紀律，仍是同事最關心的項目，而課外活動通常都位居次要。
- 2.2.2 學生自信心、自發性及責任仍有待改善。
- 2.2.3 本校同事自覺「空間不足」，願意投入帶領課外活動者不多。
- 2.2.4 本組同事普遍要兼顧科務、班主任及其他行政工作，職務繁重。而本組之工作範圍廣泛，要聯絡的同事及學生甚多，工作性質並不複雜，卻瑣碎耗時，非常費力。

3. 本年度關注事項

- 3.1 積極配合學校全年主題「信望愛 ---- 積極人生」。
 - 3.1.1 課外活動組主辦的大型活動均要配合全年主題。
 - 3.1.2 鼓勵及支援各學會舉辦配合全年主題的活動和比賽。
- 3.2 繼續提供多元化的學會小組活動，鼓勵學生選擇參加，以能照顧不同學生的需要和興趣、提升參加率為目標。
 - 3.2.1 加強對學會主席及職員的支援，提升活動素質。
 - 3.2.2 鼓勵學會開辦專題性質的短期活動(三至六次)，吸引學生參加。同事亦可以因應個人的興趣及時間，開辦訓練班或興趣班，供學

生報名參加。

3.4 強化活動協調機制，將不同類型之課外活動編排妥當，做好活動預報及宣傳工作，使學生可以享受到均衡的校園生活。

4. 執行計劃

4.1 積極配合學校全年主題「信望愛 ---- 積極人生」方面

將課外活動組主辦的大型活動重新包裝，以配合全年主題：信望愛社際啦啦隊比賽、愛心關懷便服日、動力信望愛領袖訓練計劃、堅樂新希望歌唱大賽、豐盛校園生活、美滿積極人生(活動日一)、師生同樂表愛心(活動日二)

4.2 提供多元化的學會小組活動，鼓勵學生選擇參加方面

4.2.1 除繼續推行學生領袖訓練計劃外，另外開設學會幹事及職員培訓班。

4.2.2 鼓勵學生開辦短期活動，實踐所學。

4.2.3 積極引進更多校外活動，讓學生有更多選擇。

4.3 強化活動協調機制，將不同類型之課外活動編排妥當方面編成「全校活動總表」，每月預報一次。

5. 財政預算

5.1	學會小組活動津貼	\$ 3000
5.2	兩次活動日及試後活動	\$ 500
5.3	課外活動主任協會年費及研討會費	\$ 500
	合計：	<u>\$ 4000</u>

6. 評估方法

6.1 積極配合學校全年主題「信望愛 ---- 積極人生」方面

6.1.1 大型活動的內容能配合年度主題。

6.1.2 各學會、小組舉辦配合全年主題的活動和比賽不少於十項。

6.2 提供多元化的學會小組活動，鼓勵學生選擇參加方面

6.2.1 保持全年學會、小組活動數量在 50 項以上。並最少引入一項新活動。

6.2.2 學生參加課外活動的比率與上一年度比較。

6.3 強化活動協調機制，將不同類型之課外活動編排妥當方面全校活動總表能依時刊印，資料準確齊全。

7. 課外活動組成員(2001—2002)

盧萬方(組長)

陳郭燕華

黎余翠雲

戴李玉蓮

李群慈

--- 完 ----

基督教聖約教會堅樂中學輔導組

2001/2002 周年計劃書

1. 目的

- 1.1 培養學生的自信、自律、自省及尊重別人。
- 1.2 培養學生的獨立思想、判別是非、解決疑難及基本生活技巧，以便適應劇變的社會環境。
- 1.3 建立學生正確的價值觀及積極的人生態度。
- 1.4 配合學校全年主題「信、望、愛 ---- 積極人生」，幫助學生成長。

2. 環境分析

2.1 有利條件

- 2.1.1 本校老師有愛心、忍耐、勤力、有共同信念及團隊精神，肯付出時間教導同學。
- 2.1.2 本組組員合作純熟，已建立默契，工作效率高。
- 2.1.3 班主任投入學生工作，加強了第一時間的輔導效果。
- 2.1.4 與訓導組整合，配合全校參與牧養模式。
- 2.1.5 同事樂於使用輔導組所提供之資源及資料。
- 2.1.6 校內師生關係融洽，有助了解學生問題並作出合宜的輔導。
- 2.1.7 大部份學生有向上的心，尚算聽教而且可塑性高
- 1.8 與社工配合緊密，且合作良好，並多採用外界資源。

2.2 面對困難

- 2.2.1 學生欠長遠眼光，未有為將來定下計劃，以致目標不明確，欠缺生活動力。
- 2.2.2 學生較為被動，自信心及自發性不足，過於依賴老師，欠獨立思考能力。
- 2.2.3 同學對自我反省及尊重別人的修養較淺。
- 2.2.4 同學與家長的溝通漸覺不足，需要更多的關懷。
- 2.2.5 本校漸多同學來自破碎家庭或單親家庭，他們需要較多的照顧。
- 2.2.6 本組同事普遍需要兼顧其他職務，未能專注輔導工作。
- 2.2.7 各同事工作繁忙，沒有充足時間空間專注學生深層需要。
- 2.2.8 組內人事將出現變動，加上中一中二實施雙班主任制，可能影響組內的工作分配。

3. 本年度關注事項

3.1 學生方面

- 3.1.1 配合全年學校主題「信、望、愛 ---- 積極人生」，提供資源協助班主任及各科任老師發揮主題內容，讓學生受惠。
- 3.1.2 與訓導組共同了解犯規同學的問題，從而協助其改過。
- 3.1.3 協助同學在處事上有計劃，作事前準備，從而提高學生在學習上的自主及獨立。
- 3.1.4 提供有關生活、溝通、問題解決等技巧，讓學生培養出生活技能。
- 3.1.5 教導學生了解別人的重要性及方法。
- 3.1.6 與訓導組合作鼓勵同學服務，從而建立良好品格。

3.2 老師方面

- 3.2.1 提高老師注意學生紀律問題背後的原因，從而作出合適的處理。
- 3.2.2 介紹老師認識「非專業輔導」的技巧，支援班主任及科任老師在前線的輔導工作。
- 3.2.3 推動及鼓勵老師參加研討會及有關課程，以提高整體輔導意識及技巧。
- 3.2.4 加強提供有關輔導性的資料及資源給各老師，以作支援。
- 3.2.5 處理、分流及轉介個別較困難之個案，以支援同事面對較難處理之個案。

3.3 家長方面

- 3.3.1 提供講座及其他資源，讓家長得到培訓。
- 3.3.1 提供輔導資源，協助家長處理學生或家庭中的問題。

4. 執行計劃

4.1 學生方面

- 4.1.1 以問卷形式調查中一入學同學的背景和他們在小六時所遭遇的問題，讓中一班主任進一步認識班內各同學。
- 4.1.2 與訓導組定期舉行會議，而兩組之負責老師輪流出席對方之常務會議，共同了解犯規同學的問題，從而制定方法協助其改過。
- 4.1.3 推行有需要的輔導小組，幫助學生適應生活。
- 4.1.4 繼續舉行各級不同之性教育週，並作檢討、更新。
- 4.1.5 成立學生輔導組組員，協助輔導組內之工作。
- 4.1.6 與曠明會合作，推行生死教育以讓學生明白生存的意義。
- 4.1.7 舉辦「成長的天空」計劃，作預防性之大型活動。

4.2 老師方面

- 4.2.1 提供方便的溝通方法，讓班主任、輔導老師、社工加強轉介效率。
- 4.2.2 舉辦課後研討會，介紹老師認識「非專業性輔導」的技巧，以作支援，加強師生關係。
- 4.2.3 組內輔導老師，對處理學生紀律問題上提供意見及支援，及與訓導組老師定期一同主持分級會議以交流意見，掌握各級中同學品格上出現的問題及處理方法，以加強老師對處理此類問題的能力和技巧。
- 4.2.4 鼓勵輔導組老師或其他老師參加校外機構舉辦的研討會及訓練課程，按需要將有關課程資料張貼教員室。
- 4.2.5 介紹有關外界資源或教材套，讓同事方便使用。
- 4.2.6 提供中一至中七級之班主任資料，以配合全年主題並提供班主任使用。
- 4.2.7 採用校內及外界資源，如班主任時間套餐計劃，以減輕同事工作。

4.3 家長方面

- 4.3.1 與家長教師會合辦提供有關親子關係之小組及講座。
- 4.3.2 老師與社工合作接見家長，使社工的資源可以更有效地運用。

4.4 配合其他組別方面

- 4.4.1 如有需要可協助公民教育組、宗教組、升學及就業輔導組等有關組別所舉辦之活動。
- 4.4.2 可配合領袖訓練計劃，提升品德及情緒智能之質素。

5. 財政預算

5.1 圖書館書籍	\$ 800
5.2 輔導室參考書及教材套	\$ 800
5.3 錄影帶及錄音帶	\$ 500
5.4 週會及早會獎品及紀念品	\$ 500
5.5 輔導性小組活動材料費用	\$ 1300
5.6 校外講員費及老師培訓費用	\$ 600

合計：

\$4500

6. 評估方法

6.1 學生方面

- 6.1.1 本組會議、訓輔導組會議、全體教職員會議、教員室內老師對活動之檢討回應。
- 6.1.2 輔導小組後，用問卷方式向負責人及參加者收取意見。
- 6.1.3 與班主任商議各班之情況，了解對資源的運用及意見。
- 6.1.4 在開學初期及學年完結前，抽樣地向學生作問卷調查，以便了解學生普遍的品格。

6.2 老師方面

- 6.2.1 透過參加教師研討會及校外講座之回應，可知老師接受培訓的情況、所遇見的困難、需要的支援。
- 6.2.2 本組會議、訓輔導組會議、全體教職員會議、教員室內之活動檢討回應亦可收取老師意見、所遇見的困難、需要的支援。

6.3 家長方面

- 6.3.1 小組活動後之問卷調查及檢討回應。
- 6.3.2 在開學初期及學年完結前，抽樣地向家長作問卷調查，以便了解有關情況。

6.4 配合其他組別方面

- 6.4.1 本組會議、訓輔導組會議、校政會議、全體教職員會議、教員室內之活動檢討回應亦可收取老師意見、所遇見的困難、需要的支援。

7. 輔導組成員

黃陳秀珍

談潘佩嫻

梁達明

談永亮

林寶豐(組長)

陳淑嫻(社工)

曾偉洪(社工)

基督教聖約教會堅樂中學升學就業輔導組

2001/2002 周年計劃書

1. 目的

幫助學生發展自我省察能力，加強自我了解，認識自己的能力、性向、興趣、需要、價值觀、資源和限制，並為將來訂定適合自己的計劃及建立積極的學習、工作態度及配合學校全年主題—「信、望、愛—積極人生」。

2. 環境分析

2.1 有利條件（強、機）

- 2.1.1 本組可利用早會時間進行短講活動。
- 2.1.2 全校老師工作投入，本組同事之間及與 別組同事(教務組及電腦組)合作良好，氣氛融洽。
- 2.1.3 班主任積極支持及協助推動「升就組」的活動，例如鼓勵學生出席參觀及中五、中七班主任寫離校證明書等。
- 2.1.4 本組有數位學生成員(Careers helpers) 協助推動活動及上板、處理資料等工作。
- 2.1.5 我們擁有已具規模的「升學就業組圖書閣」。

2.2 面對困難（弱、危）

- 2.2.1 學生較為被動，未能主動尋找參觀及認識工作世界的機會
- 2.2.2 未能建立到一個完善的舊生/校友網絡
- 2.2.3 本組入檔案資料繁多，欠缺充足的地方擺放文件，形成擠迫和造成不便。
- 2.2.4 沒有固定的「輔導室」。

3. 本年度關注項目

- 3.1 配合來年主題—「信、望、愛—積極人生」
- 3.2 加強升就組組員的訓練
- 3.3 加強圖書館內的資料存放

4. 執行計劃 2001/2002年度

關注的原因	達成目標的措施	表現指標
4.1 配合來年主題	"積極人生"填色問答比賽"各行各業知多少"問卷	- 同學的參予人數 - 參賽的質素
	透過早會短講讀書方法	- 同學的反應
	展板 - 展示勵志文章	- 同學參看展皮情況
	放榜輔導(中三、中五、中七) 建立積極面對前景、邀請校友分享	- 同學的反應

<p>4.2 升就組組員缺乏有系統的訓練</p> <p>- 但鑑於本組「提供資料及輔導」的角色，本組打算有招募組員的新措施及鼓勵組員參加「學友社」或有關機構提供的訓練。</p>	<p>(1) 鼓勵組員參加「學友社」或有關機構提供的訓練</p> <p>(2) 招募組員的新措施</p> <p>(a) 「升就組」之班代表</p> <ul style="list-style-type: none"> - 選自中三、四、五、六、七每班一名代表 - 工作：負責分派資料，聯絡工作，特別畢業班（中五、中七）代表更扮演日後「聯絡人」的角色。 <p>(b) 「升就組組員」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 再由中三、中四及中六班代表中選出6位，執行「升就組」日常工作，如整理資料、上板等 - 六位人選中，最好有 I.T. 先鋒處理本組的網頁（包括本組的資料） - 中六同學為組長 	<p>1. 參加「學友社」或有關機構提供訓練的人數與接受訓練的時數</p> <p>2. 各班（中二至中七）選出「升就組」之班代表有一個清楚名單</p> <p>3. 傳遞訊息更有效</p> <p>4. 選出中三（2名）；中四（2名）；中六（2名）</p> <p>5. 成立本組的網頁</p> <p>6. 刊載本組「升就角」的資料</p>
<p>4.3 加強圖書館內的有關資料的存放</p> <p>- 可讓同學很快捷、有效地掌握升學及就業的資料。</p> <p>- 同時，期望成立本組的網頁。</p> <p>- 又把圖書館內的資料 (catalogue) 上網</p>	<p>1. 暑期請「升就組組員」（IT先鋒成員）把圖書館內有關資料整理及製成「目錄」上網</p> <p>2. 請「升就組組員」（最好 IT先鋒成員）負責建立本組的網頁</p> <p>3. 定期整理資料</p> <p>4. 向圖書館申請一塊板張貼有關活動或最新資料</p> <p>5. - 擺放一個「記錄冊」</p>	<p>1. 製成「目錄」上網</p> <p>2. 瀏覽本組網頁的人數</p> <p>3. 成立本組的「網頁」</p> <p>4. 資料擺放清楚、整齊。</p> <p>5. 圖書館內設立「升就組」告示板</p> <p>6. - 借閱或取閱有關資料的人數</p>

其他全年工作：

壁報板、推薦信、文件處理、資料搜集、問卷調查、統計、個案輔導、安排參觀等。

5. 開支預算 (升學就業輔導組)

(1)	輔導教師協會年費	\$300
(2)	職業講座致送紀念品	\$200
(3)	中三升中四選科活動	\$100
(4)	展板文具	\$300
(5)	圖書津貼	\$400
(6)	教師參考書	\$200
(7)	獎品	\$200
(8)	行政費用	\$300
(9)	Filing、額外影印費用、攝影等	\$300
		\$2,300

6. 評估

- 6.1 每次檢討校內、校外活動、並記錄在「活動記錄」表。
- 6.2 統計及公佈上一學年中三、中五、中七畢業生動向。
- 6.3 觀察「升就組」同事，給予適當協助及鼓勵獨立處理本組事務。
- 6.4 多與「升就組組員」(Careers helpers)定期作檢討、跟進及培訓。
- 6.5 定期召開會議 (正式或非正式)，檢討工作進度。
- 6.6 觀察同學參看圖書館之careers corner情況及看「升就組」壁報板情況。
- 6.7 觀察及留意同學能否掌握及改善讀書方法和考試技巧。
- 6.8 記錄每項參觀的參加人數。
- 6.9 個別輔導人數。
- 6.10 問卷調查

註(一) 組員:

鄭黃紫君老師 [主席]

簡雪冰老師 何耀基老師 曾陳瑞蘭老師

基督教聖約教會堅樂中學公民教育組

2001/2002周年計劃書

1. 目標

教導學生應有的公民知識及技能，培養學生正確的價值觀，提供實踐公民教育的場區及機會，從而使學生具備理性、富政治醒覺及肯承擔責任的公民素質，俾能在政治及社會變遷的過程中，能夠在學及畢業後均能為社會/國家作出建設性的貢獻。

2. 現況分析

2.1 強

- 2.1.1 本組同事認同公民教育的意義及願意委身公民教育的事工。
- 2.1.2 較上年度更能夠成功建立一枝年輕化、能幹的公民教育組隊伍，絕大部份中三的突公隊均願意留任。
- 2.1.3 本屆公教組的學生熱情及具朝氣，願意承擔更多的責任與職務。

2.2 弱

- 2.2.1 尚未能在校內確立鮮明的公民教育路線。
- 2.2.2 負責老師兼職纏身，未能繼續全力進修公民教育、探索公民教育新路線及教育突公隊成員的公民教育知識。
- 2.2.3 新一屆職員熱情有餘，但經驗尚淺，負責的中六同學均是首次擔起領導的角色；而且年紀尚幼，威信不足，恐不易領導同組低年級的同學。

2.3 機

- 2.3.1 社會各界人士及校內同工對公民教育日漸重視。
- 2.3.2 校外的公民教育資源豐富，申請基金撥款的渠道增多，例如公民教育科的撥款。
- 2.3.3 資訊科技的發展（特別是有關公民教育的網頁日多），有助即時更得更多的公民教育資料。
- 2.3.4 與校內其他各科（如中史科）合作更緊密及更成熟。

2.4 危

- 2.4.1 『公民教育，人人有責』的意識尚未在校園普及。
- 2.4.2 校內工作日漸繁重，各部門分工日細，各部門之間合作及溝通倍感重要，亦倍感困難。
- 2.4.3 同事間對公民教育的內容及概念，未形成共同的想法。
- 2.4.4 近年傳媒發展，歪風甚盛，極盡煽情渲染暴力色情之能事；核心家庭崩潰，同學來自破碎家庭者日眾，心靈脆弱。此外，社會瀰

漫功利個人的風氣，推行學校的公民教育倍感吃力，亦倍感事倍功半。

3. 關注事項

- 3.1 在全校參與牧養模式下，配合學校全年主題「信、望、愛」。
- 3.2 重組公民教育的內部組織，將辯論隊納入公民教育組架構之內，並在中級組成立周會小組。
- 3.3 強化學校的公民教育
 - 3.3.1 提高質素(組內同學為主):
 - 3.3.1.1 加強內部培訓,提高組員的質素,以及加強組內同學的凝聚力。
 - 3.3.1.2 推行公教活動,堅守「3S」的路線(civic education of the students ,by the students , for the students),盡量以學生為本。
 - 3.3.1.3 精簡人數,按才擇才而施。
 - 3.3.2 普及校內的公民教育(全體同學)
 - 3.3.2.1 繼續雙民方針(民族教育與民主教育。
 - 3.3.2.2 探索情感教育及傳媒教育的路線。
 - 3.3.2.3 加強同學對學校的歸屬感。
- 3.4 增強其他校內組別的合作，以配合全校共同推行公民教育模式的發展。
- 3.5 公民教育學術化，儘量配合正規課堂學習，以及多參加能培養學生分析力、識見的校外比賽及活動。

4. 今年活動簡介

- 4.1 大型活動
 - 4.1.1 與學生代表會合作，協辦學生會幹事會選舉。
 - 4.1.2 傳媒周-----與聖經科合辦(一月初舉行)。
 - 4.1.3 時事周-----與經公科合辦(三月中舉行，初級組周會舉行時事問答比賽，中級組舉行辯論比賽)。
 - 4.1.4 博愛周(關心鄰舍計劃)-----與宗教組合辦。
 - 4.1.5 民主周(在六月初舉行)
- 4.2 全年/定期性活動
 - 4.2.1 參加明愛等多個團體舉辦的「千禧領袖訓計劃」，共有十位同學參加,活動由暑假至11月初。
 - 4.2.2 早會分享----計劃每月一次，全年共8-10次;每次由2-3位同學負責,課題集中時事評論、傳媒批評、校園公德以及與「信、望、愛」主題有關的課題。
 - 4.2.3 每月專題，每兩週五召開一次組內時事及校園主題分享會。

- 4.2.4 成立公民教育組的網頁。每月更新最少一次。
- 4.3 突發活動-----今年內，會預留較多時間參加校外的活動。具體參加活動的次數，則視乎校外活動與主題關係密切程度，以及組員的能力及可付出時間而定。
- 4.4 學術活動
- 4.4.1 辯論比賽（基本法多面體辯論比賽）
- 4.4.2 考察報告（歷史考察報告、消費文化考察報告、公共政策創意比賽）

5. 財政預算（按：具體財政安排，尚待本年度教署撥款而定）

公民教育活動	預算支出費用
5.1 組內培訓計劃/領袖訓練計劃津貼（30人 x \$50）	\$ 1,500
5.2 參加校外活動車船費用津貼（5項活動）（10人 x \$20x5）	\$ 1,000
5.3 雜項（菲林沖費、錄影帶等、獎品）	\$ 1,000
5.4 突發活動/其他活動	\$ 1,500
5.5 做章	\$ 1,000
5.6 書籍/光碟購買	\$ 7,000
總支出：	

6. 評估方法

- 6.1 組內培訓的成效
- 6.1.1 學期中及學期尾舉行兩次組內的自我評估大會，彼此分享在組內學習得失。
- 6.1.2 下年度學員願意留在公民教育的人數及比率。
- 6.1.3 在每年5月，完成組內每位同學的學習紀錄。
- 6.2 參加校外比賽或活動，最少三項，並且有一項比賽能進入複賽，並且同學能奪得優異成績。
- 6.3 日常與學生及老師多進行交談，認識他們對組內活動的意見。
- 6.4 大型活動參與的人數（每年公民教育的活動，參與人數達到2000人次）。
- 6.5 觀看公民教育組網頁的同學達到200人次。
- 6.6 在早會中，在各級舉行公民教育問答比賽，從中測試學生對一些基本公民教育知識的認識。並將各級同學的答案加以整理、分析、貯檔，逐年比較。
- 6.7 有關同學的公民教育的價值及態度，亦可從訓導組及宗教組的問卷調查及全年分析，得知一二。

基督教聖約教會堅樂中學宗教組

2001/2002 周年計劃書

1. 目標

- 1.1 讓學生認識基督教信仰及接受福音，並加入基督教會。
- 1.2 栽培基督徒學生的靈命，加強他們在家庭、同學中作見證。
- 1.3 推動同工間的互相分享及分擔。
- 1.4 向同工傳遞本校創校的目標，從而關心學生的全人發展，俾能貢獻社會和國家，榮耀上帝。

2. 環境分析

2.1 有利因素

- 2.1.1 全體老師均為基督徒，對傳福音甚具熱誠，且意識亦增強。
- 2.1.2 有約50%同學為基督徒，基督徒同學中有約 68% 有參加聚會。
- 2.1.3 校方對宗教活動非常鼓勵。
- 2.1.4 校內有教會「堅中堂」，堅中堂傳道人潘桂玲姑娘亦關注本校學生福音工作。
- 2.1.5 有34%的未信主同學表示對福音有興趣。
- 2.1.6 有63%的同學聲稱在信仰上未受到家庭反對。
- 2.1.7 超過40位同學出席堅中堂的主日崇拜，堅中堂在每星期六3:00至4:00加開專為學生而設的中學生團契，約有30人參加。

2.2 面對困難

- 2.2.1 老師工作量多，校內會議頻繁冗長，加上教會事奉亦多，對學生生命交往疏離，關顧有心無力，或疲於奔命。
- 2.2.2 老師出席的教會分散，遠離官塘區，較難邀請學生參加自己的教會。
- 2.2.3 有64% 的未信主同學對福音不感興趣。
- 2.2.4 學生活動多，學業繁重，對信仰不太重視。
- 2.2.5 從2000年2月本校宗教調查顯示：基督徒同學有32%沒有參加任何基督徒聚會，且亦沒有讀經，祈禱等靈修生活。全校中有 4% 同學對基督教信仰感麻木或厭煩；對基督教信仰沒興趣的同學佔全校 51%。有 20% 的信主同學表示與上帝的距離很遠，生命沒有改變，與信仰脫節，與生活割裂。
- 2.2.6 學校政策並未將福音工作列作第一優先。
- 2.2.7 仍有部分同學因家庭攔阻未能參加教會聚會。

3. 本年度關注事項

- 3.1 配合學校福音工作，主辦各項宗教性活動，讓學生最少聽一次整全福音。
- 3.2 重視每位同工的個人成長。
- 3.3 鼓勵基督徒同學達成校園佈道的使命。
- 3.4 配合校方本年度主題：「信、望、愛--積極人生」。
- 3.5 回應質素保證視學組的「行動計劃」--「為持續提升教學效能,加強組務主管的角色,以發揮其協調及監察教學政策的權責」,完成 80%活動的工作指引。

4. 執行計畫

- 4.1 主辦各項宗教性活動以顯示出基督教信仰的「信、望、愛--積極人生」。
 - 4.1.1 福音性聚會，如：中一生活營，留校同學亦有福音聚會
 - 4.1.2 團契：加略團及迦密團的一般聚會，小組
 - 4.1.3 節期聚會：聖誕崇拜及受苦節崇拜
 - 4.1.4 同工聚會：祈禱會，退修會，特別祈禱會
 - 4.1.5 早會：邀請校長或不同老師講述見證或宗教性題目
 - 4.1.6 試後活動或活動日：信仰茶座或影帶欣賞
 - 4.1.7 設立校園見證板，張貼感恩事項
 - 4.1.8 栽培小組/查經小組
 - 4.1.9 在學年內舉行「基督徒大會」，凝聚基督徒師生，實踐校園佈道使命並深化基督徒生命。
 - 4.1.10 與公民教育組合辦<貧富宴>。
- 4.2 重視每位同工的個人成長
 - 4.2.1 退修會中可繼續安排提供屬靈反思空間及集體信仰回應。
 - 4.2.2 多以祈禱、關心、互相支持，建立「信任、盼望、愛心」的群體。
 - 4.2.3 支援各老師與學生討論信仰問題，在教師備課室內提供不同材料予各老師，以便與學生討論，包括佈道、栽培、小組查經、靈修、信仰難題解答等。
 - 4.2.4 提供班主任須知予各班主任。
 - 4.2.5 期望校方在實施雙班主任政策時，能落實配合福音工作。
- 4.3 鼓勵基督徒同學參加教會或基督徒聚會。
 - 4.3.1 聯絡堅中堂，提供適合的聚會；在開學時將聚會時間表印發予新同學及家長。
 - 4.3.2 將鄰近的教會的聚會時間表或社區服務資料（如溫習室）推介給同學。
 - 4.3.3 老師介紹其參予的教會予同學認識。
 - 4.3.4 整理官塘區及將軍澳區教會的地址及聚會時間予各老師參考。

- 4.3.5 校內團契須有一定的聚會次數及可能須在九月中開始聚會。
- 4.3.6 聖經科老師可於開學時了解各班基督徒數目，經常鼓勵他們參與基督徒聚會
- 4.3.7 介紹一些福音機構如中學生福音團契的聚會予學生以培育他們的靈命成長。
- 4.4 分階段撰寫活動籌備之工作指引，如中一生活營，節期聚會，團契導師及職員須知，佈道會，同工祈禱會及退修會。

5. 財政預算

5.1 津貼中一生活營	\$5,000.00
5.2 津貼兩個團契	\$2,000.00
5.3 節期性聚會	\$2,500.00
5.4 同工聚會	\$2,000.00
5.5 福音周會	\$2,500.00
5.6 栽培或查經資料	\$2,000.00
5.7 查經班講員費	\$4,000.00
合計:\$20,000.00	

6. 評估方法

- 6.1 主辦各項宗教性聚會。
 - 6.1.1 統計各項聚會的決志信主人數。
 - 6.1.2 每項聚會後作簡單的調查,以了解各參予者的意見。
 - 6.1.3 進行每兩年一次之問卷調查。
- 6.2 重視每位同工的個人成長。
 - 6.2.1 退修會中搜集同工的意見。
 - 6.2.2 在同工聚會中，由老師分享校園福音工作的感受；統計各項佈道或栽培材料的使用狀況,於學年結束時，統計各老師帶領小組時數及領人歸主數目。
 - 6.2.3 同工能以「堅樂」為榮。
- 6.3 鼓勵基督徒同學參加教會或基督徒聚會。
 - 6.3.1 統計學生參加教會或團契的人數。
 - 6.3.2 班主任詢問學生參加教會的狀況。
- 6.4 完成撰寫活動工作指引。

7. 宗教組成員

溫劉嫻英(組長)

章佩麗、歐卓惠芳、何樹康、陳式豪、張林美華。

--- 完 ---

基督教聖約教會堅樂中學總務組

2001/2002 周年計劃書

1. 2001-2002 年度目標：
本組本年度主要提供資源及環境，並從資源管理角度，協助推動學生活動，以回應學校全年目標“信望愛 – 積極人生”的“積極人生”部分。
2. 本組本年度關注事項
 - 2.1 工友資源增值：工友評核及？當更廣泛的工作，以協助教師及職員。推動工友工作的積極性，部份工友對工友工作有全面的了解。
 - 2.2 添置、調配、紀錄及維修校內物資及器材，建立各項資源、器材、建設及維修工程的檔案系統，並推動有關器材的運用，提供一個更為理想的教學及學習環境。
 - 2.3 確保各項建設及維修工程能安全地及順利地進行。
 - 2.4 與其他組別合作，推動學生愛護校園及公德的意識。
 - 2.5 協助建立學校與其他團體，社區的良好關係。
3. 本組現況分析
 - 3.1 工友對其工作範圍多有認識，惜部份工友略有積習。
 - 3.2 200-01 年度已開始建立工友的考績制度。
 - 3.3 家長教師會(PTA)的建立，略有規模，對學校的建設亦鼎力支持。
 - 3.4 增置器材，校長頗見支持，工友之天才亦有幫助。
 - 3.5 已建立維修的系統及紀錄，另購物的紀錄正在完善中。
 - 3.6 校舍擴建工程、多媒體教學室及全校冷氣工程的完工，累積了大規模工程的經驗。
 - 3.7 校舍多年歷史，所需維修地方較多，而維修工作，頗見瑣碎；大修項目，進度多無法由本校控制。
 - 3.8 本組人手略嫌不足，影響老師活動的策劃。
4. 工作計劃
 - 4.1 多媒體教學室完工後的非電腦資訊器材管理及維修保養。
 - 4.2 與工友定期會議，並繼續巡檢及工友評核制度，協助工友增值。
目標：工友？值
方法：
 - 4.2.1 工友？當不同的職務及崗位，對學校庶務有更廣泛的認識。
 - 4.2.2 添購器材，利用機器，協助提高工友的工作效率。
 - 4.2.3 在不影響工友就業機會下外判工作。如外判全校的園藝。

- 4.2.4 管理工友職員的增值：把握電腦文書輸入技術，及修讀管理課
- 4.2.5 定期會議，全年不少於五次，並繼續執行工友評核及自評制度。
- 4.2.6 整理工友架構，發揮工友工作的效率：如工作時間、假期的安排。
- 4.3與學生事務組及課外活動組合作，推動學生愛護校園及公德的意識。
- 目標：同學自律及培養對學校的歸屬感
- 工作：
- 4.3.1 發展舊更亭外的空地。如與生物科合作，用作小園圃，或作為燒烤樂園。
- 4.3.2 繼續協助課後清潔課室計劃，邀請工友協助評分。
- 4.3.3 發展借用場地—兼負清潔，用者自“負”的計劃。（與課外活動組合作）
- 4.4提供渠道，讓老師反映有關維修、運用及添置器材的建議。
- 方法：
- 4.4.1 設立維修表（TAKE ACTION），讓同事有向校方反映有關器材及校舍維修的方便及清楚紀錄方法。
- 4.4.2 向老師轉交最新的器材資料。
- 4.4.3 除了急需用品外，其餘器材建議老師在學年計劃書中建議購買。
- 4.4.4 購物後向老師了解所購物品使用情況，並作簡單紀錄。
- 4.5向校長提議大修及校具的購置，並校內資源的調配。
- 目標：利便老師課堂教學
- 方法：
- 4.5.1 全校每一課室增配 CD / 錄音兩用機一部。（與家長教師會合作。）
- 4.5.2 在 2001 年七、八月向全體老師徵詢 2001-02 年度購物意見，（各科組應把有關要求詳列在計劃書中）待校長審批。學年中繼續向老師提供把有關的器材資料，在恰當時間協助購買。
- 4.5.3 教員室資訊科技化。（與資訊科技組合作）
- 4.5.4 特別室資訊科技化（與資訊科技組合作，協助特別室資訊科技化，並調配現時特別室的資訊科技資源。）
- 4.5.5 發展學科廊（2000-01 年度優質教育基金的申請失敗，故利用學校有限的資源發展其中部份項目：如走廊壁報，校史角等，至於其他項目，將會再向 QEF 申請。）
- 4.5.6 推動在 SBM 制度下的購物機制，維持購物的程序及準則。

4.6 檢討儲物櫃政策、全校兩人一儲物櫃計劃。

目標：同學善用學校資源，愛護公物。

方法：

4.6.1 在 2001 年七月向同事提出檢討。

4.6.2 教導同學如何妥善保管自己的書籍，以免遺失。

4.6.3 張貼指示，教導同學愛護公物及善用儲物櫃。

4.7 保持全校課室兩機一幕政策的順利運作。

方法：

4.7.1 學校的影視器材每年檢查三次：聖誕、復活及暑期。

4.7.2 所有影視器材均由專人負責推調。

4.8 保證及推動全校的安全措施：

4.8.1 安全設備。通過安全小組定期保養及發展全校的安全設施。如課室的走火指示，消防設備等。

重視全校的安全措施如下：

4.8.1.1 防火演習及有關的提點，每學年不少於十次。

4.8.1.2 每年一次檢查全校的消防設備。

4.8.1.3 化學室的化學品每年檢查一次，易揮發的化學品十年更換一次。

4.8.2 在安全及維修保養小組。成員：曾兆基老師，科學科老師，實驗室助理，賈良清先生，鍾國強先生

4.9 福利部：

目標：提供同事福利及聯誼事項。

方法：

4.9.1 設立特別為發展同事聯誼活動的崗位。

4.9.2 繼續推廣為方便同事而設的福利項目。

5. 評估成效的建議

項目	評估成效方法
4.1 多媒體教學室完工後的非電腦資訊器材管理及維修保養。	1 在一年內有關的器材條件良好，資訊科技教室能保持正常的運作。
4.2 與工友定期會議，並繼續巡檢及工友評核制度，協助工友增值。	1. 工友的自我評估及本組負責同事對工友的評估各目中的百分之八十均有滿意的評語。 2. 工友？當不同的庶務崗位，能在一個星期內把握有關的工作。 3. 進修內容能有清楚的紀錄，並且其中至少兩項能在校內實施。 4. 本組各同工能主動向校方提出建議，期望全校全年在庶務方面有不少於十項的改

	進。
4.3 與學生事務組及課外活動組合作，推動學生愛護校園及公德的意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內的清潔情況，在校內的調查中有滿意的表現。 2. 同學樂於使用校園作不同的活動，如燒烤等。（校園及有關的器材經常為同學使用。） 3. 操場在活動後清潔情況滿意。
4.4 提供渠道，讓老師反映有關維修、運用及添置器材的建議。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同事提出器材的故障後兩天之內能給同事維修情況的報告，維修有關器材，或安排其他的代用器材。
4.5 向校長提議大修及校具的購置，並校內資源的調配。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每科、組均有同等機會提出器材置的申請，而與安全及教學有直接關係的器材必有平等及優先的添購考慮。 2. 學年初的各科、組的器材購置計劃，在合理的要求及財務許可下完成。 3. 各科組均清楚學校購物的政策。
4.6 檢討儲物櫃政策、全校兩人一儲物櫃計劃。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校同學均能享用儲物櫃。 2. 儲物櫃告示張貼在顯眼位置。 3. 不超過百分之一的儲物櫃有破損的報告。
4.7 保持全校課室兩機一幕政策的順利運作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各器材均可以良好的運作，所有器材的故障兩天之內能向同事報告維修情況，維修有關器材，或安排其他的代用器材。 2. 全年有關器材推調的失誤投訴不超過 10 次。
4.8 保證及推動全校的安全措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學在防火演習中能在五分鐘內在操場集隊，而在前往集隊過程中保持良好秩序。 2. 校內全年並無任何化學、氣體或其他有關器材設備的危險事故發生。 3. 各項安全檢查均有清楚的紀錄。
4.9 福利部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維持本年食物提供的福利。 2. 聯誼活動較往年有新意。

6. 財政預算

完成課室添購 CD 機	12600 元 (共 21 部)
6.1 課室設置鋼櫃	10400 元 (共 26 個) 向家長教師會請款
6.2 地下設暖水飲水器	5000 元 (共 1 座) 畢業生捐贈
6.3 教師用暖水飲水器	5000 元 (共 1 座)
6.4 地面壁報板	5600 元 (共 7 塊)
6.5 校園內指示牌	2400 元 (約 50 塊)

第⑤章

工作計劃大綱



課程

- ◇ 語文科目
- ◇ 數學及科學科目
- ◇ 人文及社會科學科目
- ◇ 文藝、實用及工藝科目

基督教聖約教會堅樂中學中國語文科

2001/2002 周年工作計劃

1. 要旨

- 1.1 增強學生閱讀、寫作、聆聽、說話及思維等語文能力。
- 1.2 豐富知識，尤其著重本科的語文知識，以及對中國文化的認識。
- 1.3 提高學生學習本科的興趣，培養良好的學習態度和習慣。
- 1.4 藉著本科的教學，啟發學生的思想，培養學生的品德，並加強學生對社會的責任感。
- 1.5 使學生有繼續進修本科的自學能力，並發展個人潛質、創造力。
- 1.6 強調實用性，使學生能透過本科的語文能力訓練，應付其他學科及社會的實際需要。
- 1.7 培養學生熱愛國家民族、樂於服務社群的情操。
- 1.8 培養學生了解、欣賞中國文化的能力，從而提高學習的精神生活水平和生活情趣。
(因本科包括中國語文科、中國文學科及中國語文及文化科，各科之詳細目標，見中文科教師指引)

2. 環境分析

2.1 本科強項

- 2.1.1 本科同事皆資深老師，既有教學經驗，亦深諳教學方法。
- 2.1.2 本科同事素有默契，令教學更見果效。
- 2.1.3 學生對本科老師有信心，大部份能跟進老師之教學。
- 2.1.4 本科公開試成績表現理想。
- 2.1.5 學生參加校外比賽，能取得理想成績。
- 2.1.6 本科同事樂於參予校外教學研討，以增教益。

2.2 本科限制

- 2.2.1 本科同事工作量多，批改作業尤為繁重，未容易兼顧學生個別發展。
- 2.2.2 漫畫普及，廣東話文化泛濫，令學生不能書寫流暢白話文。
- 2.2.3 部份學生懶散，不肯認真學習。
- 2.2.4 學生旁騖太多，影響學習。
- 2.2.5 部分同事未修讀本科複修課程，有待跟進。
- 2.2.6 本科教學資源如教具、視聽器材等，仍有待添置。
- 2.2.7 本科同事交流教學經驗機會雖多，未暇筆錄及整理。
- 2.2.8 教學節數不足，難以施行各項教學環節。
- 2.2.9 配合新課程，本科需重新設計及編定教學進度及重點

3. 本年度工作目標

3.1 配合校方 01-02 年目標

3.2 提升各級學生的學業水平及、公開試及格率及成績

3.3 培養學生自學能力、閱讀風氣及修讀本科的興趣

3.4 本科教學工作：

3.4.1 由科主任編定初中各級教學深度及銜接

3.4.2 檢討及修正各級作文教學教材套

3.4.3 統一實用文格式

3.4.4 製定工作指引

3.4.5 輔導班教學指引

- - 作文批改指引

- - 科主任工作分配表

- - 修訂中文科教師指引

3.4.6 搜集新課程資料，由科主任擬寫教學重點及編排教學流程

3.4.7 建立清晰監管制度

3.5 配合其他學科，推行母語教學：

3.5.1 科主任聯絡其他科主任，了解其他學科對學生語文能力的要求，盡量在本科教學上予以配合。

3.5.2 由科主任負責聯絡其他科主任，搜集可用作本科文章閱讀、略讀的篇章，以配合教學之用。

3.5.3 加強說明性文章的教學，以配合實際需要，並於中一教授專題報告的撰寫方法。

3.5.4 本科同事願意提供教同事查字典或為同事查字典服務，以幫助其他科同事推行母語教學。

3.5.5 本科亦要求其他科同事配合本科的教學要求：

- - 用完整句子作答

- - 全校統一應用文格式

- - 校方、其他科老師與本科同事一起正音、正字、正應用文格式

3.6 電腦資訊教學

3.6.1 設計本科網頁

3.6.2 搜集中文科有關網址，向學生推介

3.6.3 搜集及購買電腦軟件，配合本科教學

3.6.4 儲存同事網頁設計，豐富本科資源

3.6.5 鼓勵及紀錄同事利用電腦資訊，與時並進

3.7 中文科明年度活動：

3.7.1 印製文集（9月）

3.7.2 硬筆書法比賽（11月）

3.7.3 中文周會（問答比賽 上學期）

- 3.7.4 元宵燈謎 (2 月)
- 3.7.5 徵文比賽
 - - 與美術科合作，舉行徵文比賽 (2001 年 12 月， 2002 年 9 月)
 - - 校外比賽 (全年不多於 10 次)
 - - 舉行徵文活動，閱讀分享及書籍介紹，鼓勵學生多讀多寫
- 3.7.6 與圖書館合作，舉辦書展
- 3.7.7 推行中文閱讀 (全年進行)
- 3.7.8 與內地老師交流 (已申請，未批核)
- 3.8 安排老師複修本科專業訓練，鼓勵科內同事參加講座 交流經驗及觀課，以提升科內同事專業水平。

4. 執行計畫

4.1 科務方面：

- 4.1.1 系統本科教學，列明教學內容
- 4.1.2 儲存、搜集與本科有關之資料、影音教材
- 4.1.3 購買參考書、教具等

4.2 教學方面：

- 4.2.1 讀文教學：採用精教、略教、自學模式，結合說話、聆聽等，組成單元教學。
- 4.2.2 寫作教學：
 - - 與讀文教學配合
 - - 多作時事性、隨機性的短文寫作
- 4.2.3 說話：除了設計說話訓練外，堂上多作正音、朗讀、討論、提問等，並以比賽、擔任主持、早會短講等活動加強說話訓練。
- 4.2.4 聆聽：除了設計聆聽訓練外，盡量利用可用資源進行訓練，如平時的講課、早會短講、周會、電視、電影等，強化生活性的聆聽能力。
- 4.2.5 語文知識、能力：除了利用讀文教學、坊間練習外，會按實際需要設計工作紙。
- 4.2.6 思維訓練：多利用提問、設想及時事性的討論作訓練。
- 4.2.7 自學能力：
 - - 利用單元教學的自學文章
 - - 作文、說話等，鼓勵學生自行搜集資料

4.3 閱讀方面：

- 4.3.1 經常性的文章閱讀，要求學生多讀多寫。
- 4.3.2 長假期讀書報告，全年三次。
- 4.3.3 每年添置圖書館中文書，並作推介。
- 4.3.4 鼓勵學生參加校外的讀書報告比賽，善用資源。

- 4.3.5 若中文科老師缺席，或由中文科老師代課，盡量安排同學進入圖書館，增加同學的閱讀機會，培養閱讀的氣氛。
- 4.3.6 老師主動與同學分享閱讀心得。
- 4.3.7 中一、中二推行中文廣泛閱讀計劃，並附有閱讀工作紙。
- 4.3.8 中一至中四設書箱計劃，借書予學生回家閱讀，完成工作紙。
- 4.3.9 舉行閱讀報告比賽
- 4.3.10 利用早會，邀請老師及學生分享閱讀心得。

4.4電腦化方面：

- 4.4.1 中一及中二於明年度推廣電腦自學軟件。
- 4.4.2 中文周會的問題全部電腦化，配合中文周會的推行。
- 4.4.3 搜集網址資料
- 4.4.4 儲存本科有關資料及軟件
- 4.4.5 製作中文科網頁

4.5其他：盡量善用校外資源，鼓勵學生參加。

5. 財政預算

5.1	圖書館購書	\$4,000
5.2	學術性活動及獎品	\$800
5.3	教學參考書	\$500
5.4	中國語文文化科基金	\$2,600
合計：		\$ 7900.00

6. 評估

- 6.1透過平日課堂觀察。
- 6.2透過學生的習作表現。
- 6.3透過學生互改習作或互作評論的表現。
- 6.4透過兩次中期測驗及兩次考試的成績作評估。
- 6.5透過學能測驗、中學會考及高級程度會考的公開試成績作評估。
- 6.6透過本科活動、比賽成績，觀察學生實際能力表現。
- 6.7透過中文泛閱讀計劃學生工作紙的表現評估中文廣泛閱讀計劃的成效。
- 6.8透過徵文比賽的參予人數及質素評估學生表現。

7. 負責人

馬周淑英 (科主任)

基督教聖約教會堅樂中學普通話科

2001/2002 周年計劃書

1. 目標

- 1.1 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- 1.2 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 1.3 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

2. 環境分析

2.1 強

- 2.1.1 教師均已接受普通話師資培訓。
- 2.1.2 教署在經濟及輔助教材方面均甚支持本科的發展。
- 2.1.3 社會上開始重視普通話的應用。
- 2.1.4 政府、電台甚至商營機構均有推行普通話的活動。
- 2.1.5 採用的教科書，內容十分多樣，資料及教具均充足。
- 2.1.6 任教老師有良好的團隊精神。

2.2 弱

- 2.2.1 老師任教本科之經驗尚淺，尚需繼續摸索教學策略。
- 2.2.2 均設普通話科，故中一學生對普通話的知識及聽說能力均參差非常，施教困難。
- 2.2.3 校內缺乏語言環境，影響學生活用普通話。
- 2.2.4 家長未必通曉普通話，故對學生的學習困難未能從旁協助或指導。
- 2.2.5 教署未能提供有關小學階段的普通話能力水平指標作藍本，致使在課程設計上出現困難(難以銜接)。

2.3 機

- 2.3.1 校內的資訊科技設施增加，有助提高教學效率及推動學生於課餘自學。
- 2.3.2 出版社及坊間的輔助教材可提高學生的學習興趣及效果。
- 2.3.3 校內外的普通話活動及比賽，可提高學生學習的動機及興趣。

2.4 危

- 2.4.1 老師工作量繁重，缺乏時間持續進修及檢討教學成效。
- 2.4.2 學生平日甚少活學活用普通話，只作為一種普通學科知識看待，故對本學習興趣及重視程度不太大。

3. 本年度工作目標

- 3.1 提升學生學習本科的興趣，並推動學生使用多媒體自學。
- 3.2 發展資訊科技教學。(多使用本校新落成的多媒體教室)

- 3.3 推動科任老師積極進修，提升能力並促進教學交流。
- 3.4 所有紀錄電子化。
- 3.5 重視課程、學業評估的檢討。
- 3.6 增加學生在課堂上說普通話的機會，培養自信。

4. 執行計劃

- 4.1 提升學生學習本科的興趣，並推動學生使用多媒體自學
 - 4.1.1 善用有趣的輔助教材、教具。
 - 4.1.2 舉辦全校性普通話朗誦/講故事比賽。
 - 4.1.3 培訓學生參加校外普通話朗誦比賽。
 - 4.1.4 購買光碟、書籍及磁帶供學生於課餘自學。
 - 4.1.5 鼓勵學生多觀賞普通話節目/電影，唱普通話歌曲。
 - 4.1.6 培訓學生主持普通話早會/比賽。
- 4.2 發展資訊科技教學
 - 4.2.1 本科老師學習使用資訊科技教學，多使用新落成的多媒體教室。
 - 4.2.2 邀請資訊科技組同事協助。
- 4.3 推動科任老師積極進修，提升能力並促進教學交流
 - 4.3.1 繼續推行觀課計劃，於觀課後彼此交流，藉此提升教質素，並把心得記錄備案。
 - 4.3.2 盡量出席校外有關的研討會/進修課程，將有關心得跟同事分享，以便改進教學方法。
 - 4.3.3 進修教署為普通話教師所開辦的培訓課程，並向校方爭取日間帶薪進修機會。
- 4.4 所有紀錄電子化
 - 4.4.1 配合校方的規定，把所有紀錄存檔於電腦內，同時印備一份硬本存於本科紀錄文件夾內。
- 4.5 重視課程、學業評估的檢討
 - 4.5.1 參閱附件一「普通科回應質素視學組之改善行動計劃」有關「達成目標之措施」部份。
- 4.6 增加學生在課堂上說普通話的機會，培養自信。
 - 4.6.1 參閱附件一「普通科回應質素視學組之改善行動計劃」有關「達成目標之措施」部份。

5. 評估方法

- 5.1 提升學生學習本科的興趣，並推動學生使用多媒體自學
 - 5.1.1 記錄學生參加比賽的次數及表現。
 - 5.1.2 統計學生使用光碟/書籍自學次數。
 - 5.1.3 調查了解學生對本科的興趣有否增加。

5.2發展資訊科技教學

5.2.1 互相觀課。

5.2.2 統計老師使用資訊科技教學的情況及次數。

5.3推動科任老師積極進修，提升能力並促進教學交流

5.3.1 記錄觀課交流的詳情，並將觀課表格存放於資料夾內。

5.3.2 記錄參予校外的研討會、工作坊及進修之次數及內容。

5.4所有紀錄電子化

5.4.1 由校長及科主任定期檢核。

5.5重視課程、學業評估的檢討

5.5.1 參閱附件一「普通科回應質素視學組之改善行動計劃」有關「表現指標」部份。

5.6增加學生在課堂上說普通話的機會，培養自信。

5.6.1 參閱附件一「普通科回應質素視學組之改善行動計劃」有關「表現指標」部份。

6. 財政預算(政府每年津貼金為\$1,625)

6.1購買視聽教材 \$1,000.

6.2購買書籍 \$ 500.

6.3其他 \$ 125.

共： \$1,625.

7. 工作計劃小組

簡雪冰老師(I/C)、周慕玲老師、黃陳秀珍老師、游林苑筠

The Mission Covenant Church Holm Glad College

English Subject Year Plan (2001-2002)

1. Aim

1.1 Overall Aim: To follow the CDC syllabus

1.2 Specific Aims:

1.2.1 To motivate students and to increase their confidence in their ability in the learning of English

1.2.2 To establish an interest in and to foster an appreciation of the English language

1.2.3 To promote more independent learning on the part of the students

1.2.4 To establish a firm foundation in English on which further language learning can be based

1.2.5 To establish a sense of relevance of English to students' daily life through more contextualised learning tasks

1.2.6 To bring the standard of students to a level that is at least on a par with that of other students of the same calibre in the territory

In addition to the above objectives, specific aims for S4 to S7:

1.2.7 To prepare students for public examinations

1.2.8 To prepare students to enter the world of work and further study

1.3 Specific aims for teaching staff

1.3.1 To encourage professional development not only in pedagogy but also in proficiency in the language

1.3.2 To help teachers keep abreast of the latest trends in language teaching and syllabus changes

2. The Present Situation

2.1 Factors conducive to the implementation of the plan:

2.1.1 There is good rapport between teachers, which facilitates cooperation and the sharing of teaching experience and ideas.

2.1.2 There is generally good rapport between students and teachers, which helps to motivate students.

2.1.3 Teachers are concerned about the students and are anxious to

help them.

2.1.4 Teachers often initiate projects and activities in addition to their prescribed duties, showing their dedication to their work.

2.1.5 There is considerable freedom in allowing teacher-initiated projects and activities.

2.1.6 The smaller class size is more favourable to the carrying out of the communicative approach in teaching and to the provision for students' individual needs.

2.1.7 The presence of a NET teacher enables more professional exchange. It also provides students with more opportunities to engage in authentic communication.

2.2 Factors impeding the implementation of the plan:

2.2.1 Many students lack motivation in learning English and in learning in general.

2.2.2 Most students lack a firm foundation in the English language and are weak in all skill areas. This makes helping them to catch up in so many areas a formidable task.

2.2.3 There is an absence of the reading habit.

2.2.4 There is a lack of exposure to the English language outside the English class at school. Announcements, notices, circulars, etc. are not in English. With the implementation of CMI, the exposure is likely to be even less.

2.2.5 For most students, there is a lack of exposure to the English language at home.

2.2.6 There is no clearly-delineated curriculum whereby the teachers can have a clear idea of the depth and breadth of each topic at each level.

2.2.7 The large size of the panel makes coordination and cooperation difficult.

2.2.8 Not all teachers are subject-trained or have TEFL training and there are too many teachers who do not major in teaching English, hence their divided attention.

3. Objectives for 2001-2002 School Year

3.1 General objectives

3.1.1 There will be more emphasis on promoting extensive reading. In S1-S3, the minimum mark for extensive reading is 80 for the

year.

3.1.2 The reading of English newspapers will be introduced in the lower forms.

Higher form students can also be encouraged to download articles from the SCMP web site and write their comments or opinions on them.

3.1.3 A junior ELT magazine will be subscribed for general readership.

3.1.4 There will be an emphasis on using English as a means of communication. More simulated situations for speaking and writing will be designed (e.g. role-playing, discussions, etc.)

3.1.5 In addition to the S. 6 annual debate, making short speeches and carrying out a simplified form of debate will be introduced in S. 3-5.

3.1.6 English teachers will insist on speaking to students in English even outside classes to foster an environment which is more conducive to practising oral skills.

3.1.7 Students will be encouraged to write to newspapers to express their opinions. Published articles will be displayed.

3.1.8 Opportunities will be provided for students to do more short writing in addition to the regular writing exercises. Students will be asked to do journal writing at least once a cycle.

3.2 Specific Objectives (follow up on the QAI report)

3.2.1 Set up success criteria for all programmes and activities to evaluate their effectiveness.

3.2.2 Set up more developmental classroom observations to learn effective teaching techniques from fellow teachers.

3.2.3 Have more interactive teaching to make lessons more interesting and challenging.

3.2.4 Make more constructive use of data and statistics for effective planning and curriculum adaptation.

3.2.5 Extending ERS to S. 4 -S. 7.

3.2.6 Have more effective marking to help students benefit more from teachers' markings and constructive comments. Create checklists for self and peer marking.

3.2.7 Have different curricula for students of different abilities

to meet their needs.

3.2.8 Promote more participation in English activities and push for bigger membership in the English Club.

3.2.9 Have a better self-access system for both junior and senior forms, especially the material in the English Corner and the MMLC.

4. Programme Plan for 2000-2001

Programmes	Target Groups	Tentative Dates
4.1 English Assemblies	S1-S7	late November / mid-December
4.2 Morning Assemblies	S1-S3 S4-S7	3 times 3 times
4.3 English Debate	S6	late April
4.4 Radio Holm Glad	S1-S7	throughout the year
4.5 English Corner	S1-S7	throughout the year
4.6 HKERS	S1-S3	throughout the year
4.7 Extensive Reading	S4-S7	throughout the year
4.8 English Club	S1-S7	throughout the year
4.9 Participation in external competitions (Schools Speech Festival, Essay Competitions, etc.)	S1-S7	throughout the year
4.10 Professional Development (sharing)	English teachers	Staff Development Days
4.11 Professional Development (seminars, courses, workshops, etc.)	English teachers	Throughout the year

5. Budget

5.1 Grants

AS Subsidy	\$ 2000
Subject Grant	\$ 13 000
HKERS	<u>\$ 13 000</u>
	\$ 28 000

5.2 Recurrent Expenditure

English Assemblies	\$ 500
English Debate	\$ 200
Radio Holm Glad	\$ 100
HKERS books	\$ 13 000

Audio/video cassettes	\$ 1000
CDs /VCDs	\$ 500
Double-deck cassette player	\$ 1000
ELT software	\$ 6000
Setting up English Corner	\$ 500
Teacher reference	\$ 500
Colour paper for modules	\$ 2000
Subsidy for Speech Festival	\$ 1300
Sundries	<u>\$ 500</u>
	\$ 27 100

6. Evaluation

- 6.1 Compare students' performance as indicated by the Hong Kong Attainment Test results with those of previous years.
- 6.2 Appraise students' performance in internal assessment and external examinations and in their daily work.
- 6.3 Gauge students' interest in reading as indicated by the number of ERS books read and library books borrowed.
- 6.4 Assess students' motivation and interest by observing their participation in activities held by the subject.
- 6.5 Ascertain students' interest in English language learning by means of a pre- and post-interest questionnaire.

7. Members

Mrs. Angela Lour	Mrs. Eugenia Lai
Mr. Y. K. Choi	Mrs. Y. Y. C. Lau
Mrs. Regina Tam	Mr. Edward Lee
Mrs. Stella Wong	Mr. Y. K. Tang
Mrs. Fiona Au	Mr. Parker Ten
Mrs. C. W. Chan	Mrs. Elaine Tsang
Mrs. Anissa Cheng	Mrs. Iris Wong
Ms Lily Cheung	Mrs. Florence Yu
Ms Joanna Kemp	

基督教聖約教會堅樂中學數學科

2001/2002 周年計劃書

1. 目的

1.1提高同學學習數學的興趣。

1.2讓同學明白數學與生活之關係。

1.3提升校內數學文化的感染力。

讓同學能克服學習數學的困難，從而建立自信心，增強自學能力。

2. 環境分析

2.1強

2.1.1 科內大部份同事為有豐富經驗的數學教師。

2.1.2 由於合作多年，同事之間合作純熟，所以工作效率高。

2.1.3 同儕之間亦願意互相分享教學心得，互助互勉。

2.1.4 本學年本校中一至中五已全盤採用母語。學生更易理解和掌握本科內容從而培養對本科之興趣。

2.1.5 校方以中、英、數三科為中一至中三主導科目，對本科給予很大的支持。

2.2弱

2.2.1 科務的管理應可加強。

2.2.2 教學以外之工作日多，致令課堂以外分享教學心得的機會少了。

2.2.3 同學學習較為被動，欠缺主動學習之動機或環境。

2.2.4 某部份較弱之同學長期數學及不及格，以致失去信心。

2.2.5 雖然初中選用了母語教學，但自上學年起中一與中四兩級沒有使用分流分班，這形成班內學生十分之程度參差。

3. 本年度目標 / 關注事項：

3.1加強科務管理。

3.2提升教與學的質素。

3.3提升校內數學文化。

3.4擴闊同學視野。

4. 執行方法

4.1加強科務管理

4.1.1 科主任的權責

A. 更能掌握本科各級之最新情況。

1. 科主任多參與不同級別的級會議。故級主任需在開級會議前

至少三日通知科主任以安排時間參與會議。

2. 在每次級會議前科主任需給一“檢視清單”(check list)與級主任，讓其知道需完成之工作。

B. 更有效地管理本科和推動本科的發展。

1. 在一年兩次的功課簿檢查後，科主任需寫下對同學做功課之表現和老師批改的情況的意見並存檔。報告之副本會給予同工，而整體之意見會在科務會議中匯報。

2. 每年科主任會對每位組員觀課最少一次。科主任除了會與被觀課之老師就所觀察到的情況作坦誠而又有建設性的分享外，亦會將觀課作書面報告。副本會交給該老師，而整體之觀課意見會在隨後之科務會議上報告。報告正本會存檔。

3. 建立更詳細之教材和教學資源記錄。望同工使用時更就手，更能善用每項資源。

4. 除了推動同工參與不同的教學研討會外，更鼓勵他們在級會議或科務會議上分享，與同工們交流。

4.2 提升教與學的質素

4.2.1 增加專業交流機會。

A. 加強每年兩次由教務組安排的本科課後老師研討會和平日的教學交流的記錄。

B. 為了上列安排，科主任設計專用的表格以收集各同工分享之教學心得。一切以簡單、易用為主。

C. 由科主任收集上列表格和存檔，會加入在每年的教學進度中，以供組員隨時取閱。

4.2.2 對新入教職的同工會起指導性作用。

A. 善用科務會議和級會議。除了日常科務報告外，加入組員分享所參加的研討會之心得和教學交流。亦會在科務會議中報告在課後研討會所記錄的。

4.2.3 推行資訊科技教育

A. 老師需使用自己和其他同工設計之 BIT。

B. 尋找其他資源：課程發展處將會有不同課題之資訊科技範例。

C. 按部就班，逐年為每年級一些適合的課題 [並未包括在課程發展處之範例內] 設計合適之 IT 配套，並由老師分工編寫。以一級一課為一個單元。

D. 加強資訊教學的配套，如設計適用之工作紙。

4.2.4 輔導班教學

A. 給予教輔導班的同工更清晰的指引

1. 科主任在組內收集輔導班之意見後，會寫一計劃書，詳細列

明學生分組的方式，對課程的特別要求，目標，對任教老師的指引，和評估達到目標的指標。此指引亦會於開學前交與任教輔導班之老師。

B. 提高輔導班的效能

1. 科主任會與任教輔導班之老師作緊密合作，定期向其查詢所任教輔導班之近況，及給予意見。其意見亦會收錄在該級之教學進度表內以便日後同工參考。

2. 在每次級會議與科務會議上，任教輔導班之老師會報告班之近況。

3. 學年終科主任會與任教輔導班之老師就輔導班之整體運作、成效作出檢討和改善，而科主任會在年終科務會議中匯報以上報告。

4.3 提升校內數學文化

4.3.1 藉著閱讀數學圖書能提升同學對數學科的興趣。

A. 科主任鼓勵同工多購買數學科課外書，尤其是趣味性的參考書。

B. 購置書籍的下限為財政預算中購置書籍部份的 40%。

4.3.2 數學學會

A. 設有每週或每月一題。亦會定期更新數學名人榜。

4.3.3 數學早會

A. 配合各級課題，介紹數學家和數學史。

B. 發掘數學學習成功例子，分享學習經驗。

C. 介紹有趣數學課外讀物。

4.3.4 數學周會

A. 中二級：數學攤位遊戲。中三、四級：班際數學比賽。

B. 鼓勵同學於網上尋找數學迷題。

4.3.5 專題習作

A. 中一級：繼續統計習作。

B. 中三級：測量習作，鼓勵同學以磁碟形式繳交，方便存放在 KTIEN 網頁上刊登。

4.4 擴闊視野

4.4.1 課外閱讀

A. 中一、中二中 文廣泛閱讀計劃已有數學材料。

B. 中四選修附加數及中六純數組之同學在九月開學前要完成閱讀報告。

4.4.2 校外講座

- 中四選修附加數及中六純數組之同學最少參加校外數學講座一次，並完成簡短報告。

5. 評估方法

5.1 加強科務管理

5.1.1 科主任的權責

A. 更能掌握本科各級之最新情況

1. 科主任需一年參與每級最少一次會議。出席情況見級會議記錄。

B. 更有效地管理本科和推動本科的發展。

1. 全年之科務會議記錄上應錄有兩次科主任對功課簿的檢查。

2. 全年之科務會議記錄上應錄有科主任對同工們就觀課後給予之整體意見。

3. 科主任會完善和更新現有之教學資源記錄。會詳細列明每項教材之名稱、擺放位置等。此記錄之副本需收錄在每年第一次的科務會議記錄上。

4. 每位同工每年最少去一次數學研討會和與同工分享。而科主任在學期終之科務會議報告有關同工在過去一個學期出席研討會的情況。

5.2 提升教與學的質素

5.2.1 增加專業交流機會

- 在每年的科務會議中應記錄在課後研討會所記錄的心得。次數要視乎教務組安排本科課後研討會之次數而定。

5.2.2 對新入教職的同工會起指導性作用

- 新一年的教學進度表中應附有上年度課後研討會所錄得的心得。

5.2.3 推行資訊科技教育

A. 每位組員每學年最少要有一堂用資訊科技教學。

B. 每位老師試教同級其他老師所製成的 BIT。而在每個學期完結時科主任會收集同工使用資訊教學之情況，然後在跟著的科務會議報告。

C. 約在 2001 年五月會收到課程發展處之文件。在收到上列文件後之第一次級會議議定需設計資訊配套之課題、分工安排及詳細之工作時間表。此次會議由科主任召開及由其跟進以後之安排。

5.2.4 輔導班教學。

A. 給予教輔導班的同工更清晰的指引

1. 科主任會在科務會議上匯報輔導班計劃書。

2. 落實的輔導班詳情會在學期初第一次科務會議上報告。

B. 提高輔導班的效能

1. 每年新訂的教學進度表中記錄有上年度科主任對輔導班所提供之意見。

2. 在級會議與科務會議記錄上收錄有關輔導班之報告。
3. 輔導班之整體評估與檢討會收錄在科務會議之記錄上。

5.3 提升校內數學文化

- 5.3.1 藉著閱讀數學圖書能提升同學對數學科的興趣。
 - A. 如有老師在學年中購置任何數學書籍，可於科務會議上介紹。
 - B. 在年終的周年科務報告書中，財政預算一欄上應有合理的反映。 [不少於財政預算中購置書籍部份的 40%。] 理應盡用財政預算的資源。
- 5.3.2 數學學會
 - 由科主任負責跟進更新數學名人榜事宜。
- 5.3.3 數學早會
 - 利用 ”早會評核表” 來檢討數學早會之效果，並將評核表副本交科主任存檔。科主任會在科務會議中報告檢討內容。
- 5.3.4 數學周會
 - 在級會議中檢討數學周會之情況。檢討內容見級會議記錄。科主任亦會在科務會議中報告數學周會之情況。
- 5.3.5 專題習作
 - 在級會議中檢討各專題習作之成效及可改進地方。詳情見級會議記錄。

5.4 擴闊視野

- 5.4.1 課外閱讀
 - 負責中四與中六之課外閱讀報告之科任老師會在科務會議中匯報收集報告事宜。
- 5.4.2 校外講座
 - 負責中四與中六之參與校外講座與書寫報告之科任老師會在科務會議中匯報 收集報告事宜。

6. 財政預算

<u>項 目</u>	<u>預算費用</u>
教具、文具	\$ 1,000
書籍、參考資料	\$ 2,000
紀念品、獎品	\$ 1,000
軟件	\$ 6,000
總支出共：	\$ 10,000

7. 2000-2001 工作計劃小組成員

何耀基 (科主任)、陸陳淑甜、楊立人、黃志剛、何樹康、胡布麗儀、梁達明、陸永成、潘瑞榮。

基督教聖約教會堅樂中學物理科

2001/2002 周年計劃書

1. 宗旨

- 1.1 為學生將來的進修及工作提供一個均衡的課程，包括那些將來不再接觸物理學或在大專繼續進修物理學的學生；
- 1.2 培養學生鑑賞物理學的發展，認識物理學與日常生活的關係，以及物理學在工程和科技應用方面所擔任的角色；
- 1.3 獲得本課程所包括的物理定律、原理、概念和物理學應用在日常生活的知識，並能應用所獲得的知識以解決問題。
- 1.4 獲得從事科學探究及知識交流所需的技能和態度，例如設計實驗、進行實驗、解決問題、數學分析、批判評鑑和傳意等的技巧；
- 1.5 幫助學生建立道德及社會價值觀，並培養他們在不斷蛻變的世界中成為一個負責任的公民

2. 現況分析

2.1 強

- 2.1.1 本校中一至中三多有實驗課，同學熟習實驗操作。
- 2.1.2 本科老師已有多年教學經驗，並十分熟悉現有的課程。此外，本科老師亦十分勤奮，並與其他理科老師有十分好的溝通。
- 2.1.3 本校有優秀的實驗室技術員，他們對實驗課常有十分好的支援。
- 2.1.4 本校資訊科技設施齊備，老師及學生可方便地利用資訊科技教學。

2.2 弱

- 2.2.1 大部份學生學習動機較低，未能自發學習，亦未夠刻苦向學。
- 2.2.2 大部份學生常常未能於物理學上有效應用相關的數學方法，預科學生更有偶爾有學生沒有微積分的基礎知識。
- 2.2.3 實驗室中有部份儀器已十分殘舊，導致實驗有不穩定的情況。
- 2.2.4 實驗室缺乏教育署新增的標準儀器，以致未能進行少部份實驗。

2.3 機

- 2.3.1 物理科母語教學將由 9 月起延伸至中五，學生可以更有效地學習，課堂上可以有更多的討論。
- 2.3.2 校外有很多與物理有關的活動可讓學生參加。
- 2.3.3 校內其他理科科目與本科有良好合作的基礎。

2.4 危

- 2.4.1 教署缺乏提供予科任老師進修提昇與物理學有關的複修活動，教師的學養水平提昇緩慢
- 2.4.2 本科的中文輔助教學材料不足夠，而且質素參差，常有錯漏，對教

師備課構成壓力。

2.4.3 本科老師須兼顧很多本科以外的工作，以致未能專心發展本科的事務。

3. 目標

3.1 更廣泛使用資訊科技教學

3.2 更有效於會考課程推行母語教學

3.3 提升學生對物理的興趣，協助學生建立自學的能力

3.4 培訓新的物理教師

3.5 於中學會考及高級程度會考中獲得好成績

中學會考中學會考：

	基本目標	理想目標
合格率	75%	90%
優良率	20%	30%

高級程度會考：

	基本目標	理想目標
合格率	80%	90%
優良率	不低於全港優良率	比全港優良率高出 5%

3.6 跟進質素保證視學之「行動計劃」

4. 執行措施

4.1 更廣泛使用資訊科技教學

- 於來年度財政預算繼續向校方申請撥款購置 Data Logger 及電腦，並於課堂利用 Data Logger 進行實驗
- 於互聯網上設立物理討論區，讓同學討論物理問題
- 於各級的課題建立資訊科技教材，並於課堂上廣泛使用資訊科技教學。
- 推行利用資訊科技學習的專題研究(參 4.3)

4.2 更有效於會考課程推行母語教學

- 建立本科會考課程的中文題目庫
- 於會考課程的每個課題上製作以中文為媒介的資訊科技教材(參 4.1)
- 於課堂上以討論及匯報方式教學

4.3 提升學生對物理的興趣，協助學生建立自學的能力

- 於中四及中六級推行專題研究的學習
- 與其他理科組合辦科學週
- 鼓勵學生參加校外與物理科有關的科學活動

- 增添圖書館的中文物理讀本
- 參觀與物理科有關的校外單位

4.4 培訓新的物理教師

- 讓新物理教師任教一班會考班
- 配合教務組推行觀課文化，每學期至少相互觀課兩次
- 科任老師教授每一單元前後一起交流心得，並把有關心得記錄。

4.5 於中學會考及高級程度會考中獲得好成績

- 有規律地給予學生家課
- 除考試外，每一至二課書便有一次測驗
- 為中六 AS 物理重新剪裁筆記及實驗。

4.6 跟進質素保證視學之「行動計劃」

- 仔細批改及提示學生改正
- 於科務會議較多討論課程的調適及提高學生主動學習的方法
- 於來年度的測驗評估表加入文字的描述及客觀的量度標準
- 提醒老師於教學時更主動地讚賞及鼓勵學生並於觀課時重點觀察
- 於來年度財政預算繼續向校方申請撥款購置 Data Logger 及電腦

5. 評估

5.1 更廣泛使用資訊科技教學

- 於來年度成功購置 Data Logger，並於課堂利用 Data Logger 進行實驗
- 成功於互聯網上設立物理討論區，讓同學討論物理問題
- 於各級的 80%的課題成功建立資訊科技教材，並有關的課堂上使用資訊科技教學。
- 成功推行利用資訊科技學習的專題研究

5.2 更有效於會考課程推行母語教學

- 成功建立本科會考課程的中文題目庫，內含 200 條題目以上
- 於 80%會考課程的每個課題上製作以中文為媒介的資訊科技教材
- 每班最少一次於課堂上以討論及匯報方式教學

5.3 提升學生對物理的興趣，協助學生建立自學的能力

- 成功於中四及中六級推行專題研究的學習
- 與其他理科組成功合辦科學週
- 參加一次以上校外與物理科有關的科學活動或參觀一次校外單位

- 增添 10 本以上圖書館的中文物理讀本

5.4 培訓新的物理教師

- 讓新物理教師任教一班會考班
- 配合教務組推行觀課文化，每學期至少相互觀課兩次
- 科任老師教授每一單元前後一起交流心得，並把有關心得記錄。

5.5 於中學會考及高級程度會考中獲得好成績

- 平均每週還週給予學生最少一次家課
- 每一至二課書有安排一次測驗
- 為中六 AS 物理全部課題重新剪裁筆記及實驗。

5.6 跟進質素保證視學之「行動計劃」

- 科主任於所抽查的學生習作裏，能觀察到老師均有指示學生改正錯誤的部份，而學生亦有作改正。
- 超過一半的科務會議有討論課程的調適及提高學生主動學習的方法
- 於來年度使用的測驗評估表中有更多的文字描述項目及客觀的量度標準
- 於每年一次的觀課時可以觀察到老師更主動地讚賞及鼓勵學生
- 於課堂利用 Data Logger 做實驗

6. 財政預算

項目	費用(\$)
購買實驗室器材	5,000
購買 Data Logger 及電腦	30,000
圖書館學生用書	1,200
教師參考用書	500
購買教學軟件	2,000
其他	500
<hr/>	
	39,200

7. 組員

科主任：李立中

科任老師：黃明暉、何智偉

實驗室技術員：羅浩球

基督教聖約教會堅樂中學化學科

2001/2002 周年計劃書

1. 宗旨
 - 1.1 介紹化學基本知識，使學生明白一般化學常識，掌握基本實驗室操作技巧，從而欣賞化學對社會的貢獻。
 - 1.2 藉著學習化學的過程，培養學生獨立思考的能力，並具備關注科技發展影響社會環境的敏銳觸覺性。
 - 1.3 協助修讀會考化學科課程的學生獲得合理的成績。
2. 現況分析
 - 2.1 強
 - 2.1.1 教師已熟識會考化學科課程內容，明白課程的精神。
 - 2.1.2 教師樂意吸收新事物，促進教學效益。
 - 2.1.3 實驗室管理員支援十分好，分擔了教師備課負擔。
 - 2.1.4 教師已達中級資訊科技知識程度，有利進行資訊科技教學。
 - 2.2 弱
 - 2.2.1 學生自學能力低，普遍亦缺乏精益求精的求學態度。
 - 2.2.2 圖書館中文化學書籍不足
 - 2.2.3 教師中文化學參考資料不足
 - 2.2.4 資料分類及存放欠精細
 - 2.3 機
 - 2.3.1 化學科以中文授課已延伸至中五，會考成績可能有進步，因而可以刺激學生學習興趣及應付會考的把握。
 - 2.3.2 學校資訊科技基礎已建立，化學科可利用資訊科技提昇教學質素。
 - 2.3.3 學生對化學實驗很感興趣
 - 2.4 危
 - 2.4.1 教署缺乏提供予科任老師進修提昇與學科學養有關的複修活動，教師的學養水平須靠課餘時候進行，令教師身心疲累。
 - 2.4.2 中文輔助化學教學材料不足夠，對教師備課構成壓力。
3. 目標
 - 3.1 建立教師生活應用資料庫。
 - 3.2 建立中學會考化學科資料庫。
 - 3.3 促進學生認識化學在日常生活的應用。

4. 執行措施

4.1 建立教師生活應用資料庫。	1. 搜集以生活應用為主的化學資訊，藉教學助理將資料網頁化。 2. 定期更新網頁內容及科內老師互相交流心得 3. 購買合適的中文化學讀物，充實教師參考資料及圖書管藏書。 4. 上下學期各級至少應用資訊科技教學不少於兩次。
4.2 建立中學會考化學科資料庫	1. 編輯由 95-01 年會考中文版試題分析。 2. 編輯中文版單元測驗系統。 3. 製作化學科教學網頁，內容包括中學會考化學學習。
4.3 促進學生認識化學在日日常生活的應用。	1. 參考「生活化學」資料庫，教師於課堂中經常連牽化學與生活的關係。 2. 安排於活動日參觀化學物品生產公司。 3. 安排中四及中六學生應用資訊科技知識整理化學科資料。

5. 評估

5.1 建立教師生活應用資料庫

5.1.1 建立了一個化學科網頁

5.1.2 化學科網頁內教師生活應用資料庫

5.1.3 中四至中七級每級至少有兩節資訊科技教學教案。

5.2 建立中學會考化學科資料庫

5.2.1 完成由 1995-2001 年會考中文版試題分類

5.2.2 完成中文版單元測驗系統

5.3 促進學生認識化學在日常生活的應用

5.3.1 全年共兩次參觀化學物品生產公司

5.3.2 完成中三級教學專題研習內容。

5.3.3 中四及中六級學生至少繳交一份應用萬維網上資料完成的專題習作。

6. 財政

項目		費用(\$)
購買消耗性藥品/儀器	10000	(6721.30)
圖書館學生用書	800	(638.00)
教師參考用書	1000	(0.00)
購買教學軟件	2000	(2500.00)
專題研習獎品	200	(0.00)
其他	500	(0.00)
<hr/>		
	14500	(9859.30)

() : 2000-2001 開支

7. 組員

科主任：梁庭初先生

科任老師：談永亮先生

實驗室管理員：羅浩球先生

基督教聖約教會堅樂中學生物科

2001/2002 周年計劃書

1. 目的
 - 1.1 透過生物科的學習，鼓勵學生欣賞大自然的奇妙，懂得愛護大自然，並且看重生命，保護環境。
 - 1.2 讓學生了解生物科的知識，明白人體和其他生物的基本結構及生理知識。
 - 1.3 培養科學探究精神，使學生熟習並運用科學方法，發展觀察、紀錄、分析、推論等技巧。
 - 1.4 促進學生發展解難能力，提昇創意思維，分析問題和批判能力的水平。在遇上難處時，能作出明智的判斷和抉擇。

2. 環境分析
 - 2.1 強
 - 2.1.1 生物實驗室有足夠的空間，實驗室設備大致足夠。而且實驗室管理員支援十分好。
 - 2.1.2 本科同事已具備資訊科技知識。同事合作純熟，有責任感及工作效率高。而且同事充滿創意，願彼此交流意見及心得，促進教學效益。
 - 2.2 弱
 - 2.2.1 學生學習較被動，自學能力較低。同時，學生的語文水平未如理想，因此影響閱讀能力、理解能力及表達能力。
 - 2.2.2 教師用的中文生物科參考資料不足。
 - 2.2.3 部份實驗儀器殘舊，影響實驗結果。
 - 2.3 機
 - 2.3.1 校內資訊科技設備不斷改善，將會有更吸引的和更容易理解的教材軟件可以使用，故此應更能提昇教學質素。
 - 2.3.2 中四及中五以母語授課，可以提高學生學習興趣及應付會考的把握。
 - 2.3.3 部份實驗儀器續漸更換。
 - 2.4 危
 - 2.4.1 本科同事的非本科的工作量漸多，缺乏時間檢討及改進
 - 2.4.2 學生普遍較喜愛活動，沒有安排足夠時間溫習

3. 本年度工作目標
 - 3.1 提昇同學的學習效能，促進同學主動學習
 - 3.2 加強高年級與低年級同學在生物科上的溝通

- 3.3提昇本科老師的教學質素
- 3.4製作中學會考生物科資料庫

4. 執行計劃

4.1 提昇同學的學習效能，促進同學主動學習

- 4.1.1 中七同學之個別專題研究，提昇學生對生物科的興趣，讓學生多留意及思考有關生物科的事情。
- 4.1.2 鼓勵中六級學生參加生態學習營，並安排不同的參觀，如：堆填區、海下灣、米埔、大埔市區、大埔植林區等，讓學生了解生物間的彼此關係及欣賞和愛護大自然。
- 4.1.3 在科學學會中，提供一些有關生物科的實驗活動，提昇學生對生物科的興趣，從而追問問題。
- 4.1.4 鼓勵中三學生在暑假參加衛生署中央健康教育組舉辦之健康大使訓練計劃，推廣健康教育。
- 4.1.5 購買合適的中文生物科讀物，充實圖書館藏書。
- 4.1.6 加強學生課外閱讀（報章、雜誌、書本、光碟、互聯網）及分享，培養學生的閱讀興趣，自信心及演說能力。
- 4.1.7 強化有效的讀書方法
 - 4.1.7.1 在學期初，介紹書本結構及生物字典
 - 4.1.7.2 訓練學生如何運用書本，例如：索引、字彙等
 - 4.1.7.3 瀏覽圖書館，使學生善用圖書館的資源
 - 4.1.7.4 在學期初，邀請高年級同學向低年級同學分享讀書方法
 - 4.1.7.5 邀請在學期中成績優異的學生分享其讀書方法
- 4.1.8 加強答題表達力
 - 4.1.8.1 在中六加插概念圖的功課
 - 4.1.8.2 指導學生答題技巧，尤其是如何由「重點」演化成「系統答案」
 - 4.1.8.3 加強同學對了解問題及文字表達之能力
 - 4.1.8.4 跟進學業成績較差的學生，提昇他們的學習能力 -- 邀請所有在測驗/考試不合格的學生參加「改進計劃」，計劃包括溫習討論及重測部分

4.2加強高年級與低年級同學在生物科上的溝通

- 4.2.1 中四級壁報製作及下學期之科學週均可加強高年級學生在生物科上的溝通。
- 4.2.2 設立跨研討會：由中七同學發表個別專題研究的成果，既可加強同學的自學精神，亦能加強高年級與低年級同學在生物科上的溝通

4.3提昇本科老師的教學質素

- 4.3.1 老師彼此觀課及交流，提昇本科老師的教學能力，尤其學習如何面對能力差異較大的學生
- 4.3.2 鼓勵老師參與校外的研討會、工作坊及進修，讓老師增添更多有關生物科的資訊。
- 4.3.3 搜集與本科有關的光碟和互聯網址，上課時應用及介紹學生，增加趣味及生活性。
- 4.3.4 使用 CD-R，網上資源，自製網頁、電子簡報、KTIEN 平台等等以輔助教學。
- 4.3.5 上課時多採用發問式教學，加強學生了解問題及文字表達能力。
- 4.4 製作中學會考生物科資料庫
 - 4.4.1 建立近十年會考中文版試題分析
 - 4.4.2 建立中文版單元測驗系統
 - 4.4.3 搜集中學會考生物科專題網站
- 5. 學生功課及溫習
 - 5.1 學生習作
 - 5.1.1 習作為課後練習、會考試題、溫習、測驗改正、實驗報告、論文、計劃書、戶外考察數據紙等。
 - 5.1.2 中四及中六級學生至少繳交一份應用萬維網上資料完成的專題習作。
 - 5.1.3 中四至中五級學生需要花每循環週兩小時在學生習作方面。
 - 5.1.4 中六至中七級學生需要花每循環週五小時在學生習作方面。
 - 5.2 實驗報告
 - 5.2.1 學生在每一次完成實驗之後，在同一日內需要交回實驗報告以作評分。
 - 5.2.2 小測或測驗
 - 5.2.3 中四及中五級有定期小測或測驗，每循環週一次，每次十至卅分鐘不等。
 - 5.2.4 中六及中七級有定期小測或測驗，每循環週一次，每次卅分鐘至一小時不等。
- 6. 評估方法
 - 6.1 提昇同學的學習效能，促進同學主動學習
 - 6.1.1 統計和分析校內考試及公開考試成績並比較本年及去年成績
 - 6.1.2 透過試卷傳閱，評估學生之預期作答能力
 - 6.1.3 定期之小測或測驗，可評估學生之理解程度
 - 6.1.4 中六及中七級實驗時，需進行 TAS
 - 6.1.5 中六學生全年完成四次概念圖

- 6.1.6 中四及中六級學生至少繳交一份應用萬維網上資料完成的專題習作。
- 6.1.7 在課外閱讀方面，每班中四、中六學生每人最少有一次分享機會
- 6.1.8 提昇學生學習生物科的興趣
 - 6.1.8.1 通過問卷，評估學生對課程的意見
 - 6.1.8.2 增加最少 20 本合適的中文生物科讀物，充實圖書館藏書。
- 6.2 加強高年級與低年級同學在生物科上的溝通，每學年最少有兩次跨級溝通的機會
- 6.3 提昇本科老師的教學質素
 - 6.3.1 記錄與本科有關的電腦光碟及互聯網址資料
 - 6.3.2 保留有關本科老師曾參與之研討會及工作坊資料
 - 6.3.3 使用 CD-R，網上資源，自製網頁、電子簡報、KTIEN 平台等等以輔助教學。
- 6.4 完成中學會考生物科資料庫
 - 6.4.1 完成近十年會考中文版試題分析
 - 6.4.2 完成中文版單元測驗系統
 - 6.4.3 搜集中學會考生物科專題網站

7. 財政預算

<u>項目</u>	<u>費用(\$)</u>
購買消耗性藥品/儀器	10000
購買圖書館學生用書	800
購買教師參考用書	800
購買教學軟件	2000
購買專題研習獎品	200
	13800

8. 生物科組員

科主任：戴李玉蓮

組員：林寶豐

實驗室管理員：陳鴻

基督教聖約教會堅樂中學綜合科學科

2001/2002 周年計劃書

1. 目的
 - 1.1 透過綜合科學科的學習，鼓勵學生欣賞及愛護大自然。
 - 1.2 培養學生對科學的好奇心及興趣。
 - 1.3 使學生獲得基本的科學知識及概念，以便在這廣受科學和科技影響的世界中生活；與及預備將來升學和就業。
 - 1.4 培養學生分析問題和批判的能力及作科學化的思考。
 - 1.5 發展學生具備科學文化精神。

2. 本年度工作目標
 - 2.1 發展校本綜合科學科課程，重整新教學課程之重點及內容
 - 2.2 增強科任教師教學交流，提升科任老師的教學質素，有效的教學以提升學生對本科的興趣
 - 2.3 發展資訊科技教學，設立本科的網頁，加強資訊科技教學

3. 環境分析
 - 3.1 強
 - 3.1.1 教師具備豐富教學經驗，合作純熟，工作效率高；並且充分願意交流教學心得
 - 3.1.2 實驗室管理員支援充足
 - 3.2 弱
 - 3.2.1 學生語文能力水平較低，直接影響其理解及表達能力
 - 3.2.2 部份學生做實驗時的態度欠積極
 - 3.2.3 部份學生韌力不足及不願刻苦求學
 - 3.3 機
 - 3.3.1 學校已推行母語教學，減低學生在學習上的語言障礙
 - 3.3.2 學校已推展資訊科技教學，多媒體教學可以刺激學生的學習動機。
 - 3.3.3 學生大多對科學很好奇，願意投入學習
 - 3.4 危
 - 3.4.1 教師工作量繁重，缺乏時間檢討教學成效
 - 3.4.2 部份學生欠學習動機及紀律每下愈況（尤其是實驗課）

4. 執行計劃
 - 4.1 發展校本綜合科學科課程，重整新教學課程之重點及內容

- 4.1.1 撰寫及修訂中一至中三級之教學計劃書
- 4.1.2 中一、中二及中三級均推行計劃習作（如：探究式研究報告及專題式剪報習作），將「專題研究」的部分整合於現有課程裏，加強學生的自學能力（包括蒐集和整理資料）
- 4.1.3 課程設計中應包括課外參觀活動（如：科學館、太空館、瀕危物種中心、小海豹等）
- 4.1.4 課程設計中應包括資訊科技教學
- 4.1.5 與物理、化學、生物、電腦科聯合舉辦『科學週』
- 4.1.6 積極參與『新一代』計劃，擴闊同學的視野及培養同學的創造力
- 4.2 增強科任教師教學交流，提升科任老師的教學質素
 - 4.2.1 鼓勵同工參與校外研討會
 - 4.2.2 加強科內溝通：在教授每個教學單元前，教師分享教學計劃的策略；並於教授該單元後，教師把教授心得記錄在教學計劃書內。
 - 4.2.3 加強跨級交流，每月的首星期四午餐時間為同工例會
 - 4.2.4 提倡觀課文化，提升科任老師的教學質素，有效的教學以提升學生對本科的興趣
- 4.3 發展資訊科技教學
 - 4.3.1 設立本科的網頁，存放教學資源
 - 4.3.2 廣泛使用 KTIEN 光碟
 - 4.3.3 加強資訊科技教學，有效的提升學生對本科的興趣
- 5. 評估方法
 - 5.1 發展校本綜合科學科課程，重整新教學課程之重點及內容
 - 5.1.1 撰寫及修訂中一至中三級之教學計劃書
01/02 年結束時，具備完整的中一至中三級之教學計劃書資料
 - 5.1.2 中一至中三級推行之計劃習作
由科任老師評估，預算 70%或以上學生獲滿意評級
 - 5.1.3 課程設計中應包括課外參觀活動
中一至中三級課程中每級至少安排一次課外參觀活動
 - 5.2 增強科任教師教學交流，提升科任老師的教學質素，有效的教學以提升學生對本科的興趣
每教學單元之教學計劃書，應有教師檢討該教學單元之心得
 - 5.3 發展資訊科技教學
各級課程中，至少有一單元應用多媒體教學
科內召開至少一次分享發展資訊科技教學的活動
設立科學科網頁，加強資訊科技教學的應用

6. 財政預算

科學科津貼	\$10000
購買書籍	\$800
輔助教學器材	\$1000
其他	\$1000
<hr/>	
	\$12800

7. 組員

科主任：戴李玉蓮

組員：談永亮、王美玲、陳郭燕華、何智偉、黃明暉

實驗室管理員：陳鴻

基督教聖約教會堅樂中學電腦科

2001/2002 周年計劃書

1. 目的

1.1 提供機會給學生

- 1.1.1 學習現代化信息處理方法、應用及其影響。
- 1.1.2 了解電腦的基本組織。
- 1.1.3 培養解決問題及編寫程序的技巧。

1.2 提高學生應用資訊科技的能力，並將其用於其他的學科中。

1.3 教導學生使用資訊科技的正確態度。

1.4 推廣校內的資訊科技文化。

2. 環境分析

2.1 有利條件

- 2.1.1 本科同工均積極投入科務工作。
- 2.1.2 本科同工已累積了一定教學經驗，課室管理能力有所提升。
- 2.1.3 大部份同學對資訊科技均感興趣，上課非常投入。
- 2.1.4 學校不斷添置軟硬件設備，令到教學能有更多的變化。

2.2 面對困難

- 2.2.1 初中的電腦課節數不足，同學在堂上練習機會不多。
- 2.2.2 高班選修電腦的同學質素比較參差，較難掌握課程要求的程式編寫。

3. 本年度工作目標

3.1 繼續修訂初中課程，令到各級課程銜接更順利。

3.2 在初中建立統一評核學生制度。

3.3 制定科主任及級召集人的工作指引。

3.4 在電腦室建立多媒體閣。

3.5 保持會考合格率及提高會考優良率。

4. 執行計畫

4.1 由科主任統籌草擬初中各級的課程，然後交由各級討論，務本使各級課程更銜接。

4.2 各級召集人在教授每個課題前都須召開級會議，落實評分準則，務求各任老師的評分標準一致。

4.3 由科主任草擬科主任及級召集人的工作指引，並交其他科任老師修訂。

4.4 在 201 及 202 室建立多媒體閣，並在初中引進多媒體制作課程。

4.5 保持會考合格率在比全港高 10%的水平及提高會考優良率到與全港優良率相同。

5. 財政預算

5.1 電腦用的耗材	\$3,000
5.2 教學軟件(預留開辦 AS 電腦科之用)	\$10,000
5.3 其他如課外活動的紀念品及獎品	\$300
5.4 多媒體閣設備	
DVD 機 2 部	\$4,000
錄影機 1 部	\$2,000
AV 櫃 1 個	\$2,000
電視機 2 部	\$3,000
5.5 圖書館藏書	\$2,000
5.6 更換兩間電腦室的白板	\$3,000
5.7 購買 AS 電腦科教師用參考書	\$500
	<hr/>
	合計：\$29,800

6. 評估方法

- 6.1 完成修訂新的初中校本課程。
- 6.2 完成初中統一評核學生制度。
- 6.3 完成科主任及級召集人的工作指引。
- 6.4 成功在 201 及 202 室建立多媒體閣。
- 6.5 會考合格率在比全港高 10%的水平及提高會考優良率到與全港優良率相同。

7. 電腦科成員

黃明暉(科主任)

何志偉

鄧英權

鄧海英

潘瑞榮

基督教聖約教會堅樂中學地理科

2001/2002 周年計劃書

1. 目的：

- 1.1 使學生能夠從地理角度探討問題及瞭解概念，並蒐集、摘錄及編排與空間有關的不同來源資料，如地圖、照片和報告書。
- 1.2 使學生認識及瞭解不同的地理過程所塑造的香港、中國及世界其他地方的景觀型態。
- 1.3 培養個人價值觀及態度並付諸行動，使能創造及維持個人可持續的環境、促進人類彼此間的合作和瞭解及培養對社會和國家的歸屬感。

2. 環境分析：

2.1 強： ① 各地理科同事合作純熟，工作效率高。 ② 本校以母語為教學語言，使學生易於理解本科的內容及培養對本科的興趣。 ③ 各級筆記及教材套完備，讓學生更有效地掌握本科內容。 ④ 本科同工均用心學習使用資訊科技教學。	2.3 機： ① 中文版教科書及參考書增加。 ② 教育署地理科開辦之研討會有助提高老師的專業水平。 ③ 校內資訊科技設施增加，能提高教學的效果和效率。 ④ 把地理室改為地理資訊室，設有 43 台電腦。
2.2 弱： ① 學生未能主動學習及欠缺閱讀習慣。 ② 學生語文水平普遍低落，分析力及組織力均弱。 ③ 學生缺乏每天完成功課及溫習的習慣。 ④ 學生對自己學術要求甚低，亦欠上進心。	2.4 危： ① 部份家長未能對子女在學業上的困難作適當的輔導。 ② 老師工作量甚多，缺乏時間進修及檢討。 ③ 任教預科班的同工須面對沉重的翻譯工作。

3. 本年度工作目標：

- 3.1 推行初中新課程至中三級。
- 3.2 提昇本科老師運用資訊科技教學的能力。
- 3.3 提昇學生的學業成績

校內考試成績	精英班合格 率	普通程度班合格 率
中一/中二	----	75%
中三	90%	60%
中四/中五	----	75%
中六/中七		70%

公開考試成績	合格率	優良比率
中五	90%	30%
中七	90%	30%

- 3.4 提昇學生學習本科的興趣，並建立自學精神，學生能主動尋找資料及閱

讀課外書。

3.5加強學生的閱讀能力、寫作技巧和圖表分析能力。

3.6加強與中國歷史科、世界歷史科及經公科的合作，以實行初步的科際整合。

4. 執行計劃：

4.1推行初中新課程至中三級方面：

- ① 鼓勵本科老師參與校內和校外的研討會、工作坊及進修。
- ② 修訂中一及中二課程內容。
- ③ 編寫中三教學課程內容及教材套。
- ④ 搜集與新課程有關的擬題資料，並檢討選用之課本。

4.2提昇本科老師運用資訊科技教學的能力方面：

- ① 參與校外有關資訊科技的研討會，並把有關資料記錄在本科記錄簿內。
- ② 參與本校舉辦的課後工作坊。
- ③ 搜集與本科有關的電腦光碟和互聯網絡網址，並編寫目錄。
- ④ 最少 5%課堂使用出版社所提供的教學光碟或電腦教學。
- ⑤ 所有地理科同工通過中級資訊科技測試。
- ⑥ 所有地理科同工均能使用 MMLC 的電腦設備上課。
- ⑦ 所有地理科同工均能使用 Excel 計算平時分。

4.3提昇學生的學業成績方面：

- ① 為初中學生安排定期小測或常測。
- ② 為高中學生安排定期常測：
 - 中四 - 10 次或以上；
 - 中五 - 14 次或以上；(另有 3 次模擬考試測驗)
 - 中六 - 8 次或以上；
 - 中七 - 11 次或以上。(另有 7 次模擬考試測驗)

③ 為成績欠佳的學生安排補測。

4.4提昇學生學習本科的興趣方面：

- ① 透過剪報加強本科的應用性，並於開學前編訂全年剪報主題及次數。
- ② 為學生提供本校圖書館的地理科書目。
- ③ 為學生提供與本科有關的電腦光碟和互聯網絡網址。
- ④ 中一及中三課程加入自學課程。
- ⑤ 在課堂內進行分組討論、報告、辯論、問答比賽和戶外考察。
- ⑥ 中七同學須利用網上資料完成專題報告，並向中六學生匯報；此外，同學須分組輪流於每兩星期下載網頁資料一篇，並設題目讓同學作答。

4.5加強學生的閱讀能力、寫作技巧和圖表分析能力方面：

- ① 提供合適中一及中二學生的地理課外書籍及工作紙予中文科。
- ② 在各級加入地圖及圖表閱讀分析課程，讓學生能有效掌握比例尺、坡度

和繪圖的技巧，並增加地圖及圖表閱讀家課，以鞏固學習。

③ 利用網上地圖協助學生理解比例尺的概念。

4.6加強與中國歷史科、世界歷史科及經公科的合作方面：

① 地理科與經公科交替於上、下學期上課，以減少學生在同一學期學習科目的數目。

② 各科定期開會，探討四科在教學內容、概念和技能等方面互相配合。

③ 落實推行中一及中三級的專題研究報告與經公科配合。

5. 評估方法：

5.1完成課程發展委員會所訂立的課程及推行初中新課程方面：

① 定期審核教學進度及於試後修訂課程。

② 審核及修訂教材套。

③ 定期檢討選用之課本。

5.2提昇本科老師運用資訊科技教學的能力方面：

① 記錄及統計本科老師參與校外和校內有關資訊科技的研討會和工作坊的資料。

② 記錄與本科有關的電腦光碟和互聯網絡網址的資料。

③ 地理科同工於2001年12月前通過中級資訊科技測試。

④ 觀課及記錄同工在課堂使用電腦教學及MMLC的電腦設備上課的情況。

⑤ 同工列印Excel計算的平時分。

5.3提昇學生的學業成績方面：

① 統計和分析校內及校外考試成績。

② 比較本年與去年成績。

③ 透過試卷傳閱，分析試卷的全面性和題目的深度。

5.4提昇學生學習本科的興趣方面：

① 統計學生借閱課外書籍的記錄。

② 確保學生能按時完成功課。

③ 學生能利用電腦光碟和互聯網絡網址完成習作。

④ 中一至中三學生在自修課程的考試表現。

⑤ 在課堂內進行分組討論、報告、辯論和問答比賽的參與率和表現。

⑥ 參與戶外考察的學生人數。

5.5加強學生的閱讀能力、寫作技巧和圖表分析能力方面：

① 透過試卷和課堂報告了解學生的閱讀、分析及寫作能力。

② 透過科際交流，了解學生的寫作及繪圖能力。

5.6加強與中國歷史科、世界歷史科及經公科的合作方面：

① 四科於上、下學期輪教的概念能否切實推行。

② 透過科際會議，了解四科在教學內容、概念和技能等方面互相配合的情況。

6. 財政預算：

6.1購買圖書館藏書：600 元

6.2購買教學光碟和軟件：1200 元

6.3購買新地圖： 500 元 （共 2300 元）

7. 2001 - 2002 年度工作計劃小組：

黃仕恩老師、溫劉嫻英老師、劉婉玲老師、曾陳瑞蘭老師、黎余翠雲老師、
李柏倡老師

基督教聖約教會堅樂中學中國歷史科

2001/2002 周年計劃書

1. 目的：

- 1.1在本科中推廣資訊科技教學。
- 1.2調整本科的人力資源。
- 1.3 開展本科單元教學的路向，增加課程整合的空間，以強化學生學史的動機，配合教改及會考課程的改變。
- 1.4增強本科初中各級教學的一致性，使政策能貫徹實行。
- 1.5提高學生學習本科的能力及興趣，使學生透過學習本科習得分析、評價、探究及回應問題的能力，並重視證據的態度。

學中溶入積極人生的內容。

2. 本科情況分析：

2.1有利因素：

- 2.1.1 增加了以歷史為主修科的老師。
- 2.1.2 經過一年的時間，和其他科目合作，累積了部份課程調整的經驗。
- 2.1.3 經過一年時間，累積了一定數量的資訊科技教材及經驗。
- 2.1.4 本科利用故事書教學，不再過於依賴課本，累積了一些自行安排課程的教學經驗。
- 2.1.5 中一及中二 每循環週 4 節制有利老師在課堂上與學生作較深入的接觸。
- 2.1.6 中三的學生對近代史較易認同。
- 2.1.7 中四至中七的同學均願意接受教導。
- 2.1.8 會考課程改制，有利單元教學的推行。
- 2.1.9 退選制度下在高年級被迫讀本科的人會減少。

2.2面對問題：

- 2.2.1 本科兼教的問題仍舊存在。
- 2.2.2 資訊科技教學在本科中仍欠普及化。
- 2.2.3 教材仍欠一清楚系統，同事對整體教材的情況仍不太了解。
- 2.2.4 教師的教學重點仍各有偏重。
- 2.2.5 過往本科課堂以外的活動分量較少。
- 2.2.6 在來年會考及高考的課程仍舊頗為繁浩。
- 2.2.7 在高年級中面對地理及歷史科的競爭。
- 2.2.8 中史用書的詞語非學生經常接觸，學生對該等詞語較為陌生，影響學生閱讀書本的興趣。

2.2.9 本科觀念的爭議：對歷史教學的觀念仍存有不同的意見。

3. 本年度工作目標：

綜合以上的問題，本科現在面對的問題，是以教師的協調及支援不足有關，另外本科的課程繁複，剪裁較少亦是問題所在。針對以上各項，本科有以下的建議：

面對問題	工作計劃
教師協調 老師對歷史教學的觀念仍存有不同的意見。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在科會中充分討論並制訂共同的教學重點。 2. 大原則應是讓學生把握<u>重點史實</u>，掌握人文學科的學習能力及興趣，並培養學生民族的感情，獨立的思考及評價的能力。
教師的教學重點仍各有偏重。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在召開級會時討論及強調重點的劃一，避免各有偏重。 2. 列舉考試範題以作指引。 3. 平日的習作及小測統一。(可利用工作紙以協調教學重點)
本科兼教的問題仍舊存在。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續在科主任會議中向校方反映及爭取。 2. 探討重整本科的人力資源以減少兼教的機會。 3. 探討本科的架構以減少兼教的機會。(如以往把中六的課程由兩位老師任教，那麼中四及五的課程可否如此，分由多位老師任教不同的部分?) 4. 在本年內完成初探向校方提出建議。
資訊科技教學在本科中仍欠普及化。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在已發展的基礎上繼續發展資訊科技教材：請教師助理協助製作(如把高影片轉為電腦投影片)及編寫書商所贈光碟的教材目錄。 2. 在科會中推介有關的教材及目錄。 3. 示範使用資訊科技的教學。 4. 初中每級有不少於8節(約佔教學節數的1/5)使用資訊科技教學。 5. 同學製作中史網頁及交流區作為作業的一部份。

	教材仍欠一清楚系統，同事對整體教材的情況仍不太了解，故未能充分使用有關的教材。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在開學前為同事編寫清楚本科的教材情況，並要求分級討論使用有關材料的計劃及時間。 2. 徵詢同事意見，在日後繼續添置新的教材及把有關資料在第一時間向同事反映。
課程問題	過往本科課堂以外的活動分量較少。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求各級討論課堂以外活動的實施及如何推行。 2. 課堂以外的活動計算在平時分內。(佔平時分 10 分)
	在來年會考及高考的課程仍舊頗為繁浩。	1. 培養學生學習的主動，如安排學生分組習作，分段溫習，以協助學生面對考試。(會考班及高考班應可以每一專題設一溫習)
	在高年級中面對地理及歷史科的競爭。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加本科的教學節數與該兩科看齊。 2. 繼續在科主任會議中爭取人文科老師教學安排待遇接近。 3. 在初中鞏固學生對本科的興趣及認識。(策略在本部各項提及)
	中史用書的詞語非學生經常接觸，學生對該等詞語較為陌生，影響學生閱讀書本的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在中一默寫生詞。 2. 在中一至三指定部分背誦的問題，讓學生在背誦中把握表達問題答案的方法。 3. 利用資訊科技教材以協助同學閱讀。 4. 利用小組學習的形式增加同學學習的興趣。 5. 老師向同學推介圖書館中本科書籍。 6. 以上第 1 及 2 項宜有統一的計劃實行，至於第 3 及 4 項則應有交流並紀錄在案。各班均應利用連堂作多元化教學活動之用。
	課程整合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除了上年的內容外，繼續發展 3 至 4 個整合的課題。(與單元教學配合) 2. 如經濟重點向南方轉移，建都，軍人政權，選舉等均可成為整合的課題。
	單元教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向教師闡明中史單元教學的觀念。 2. 在中一及中二清楚制訂單元教學的內容及教材，避免老師不知所措。(必須在開始教學前完成)

4. 評估方法：

4.1 教師協調：

4.1.1 有關教學重點及共識問題：

教師在教學重點及原則上取得共識，並紀錄在會議紀錄中，在教學，習作及考核中亦反映出老師教學重點的共識。

4.1.2 有關資訊科技教學問題

初中 20%的教學能以資訊科技完成，並把教學 - 學習的優劣紀錄在案。

資訊科技教材有完整的檔案供老師查閱。

增加資訊科技教材，初中 40%的教學內容可配以資訊科技教學。

(對老師要求是百分之二十以資訊科技完成。)

4.1.3 教材系統

在開始教學時初中各級已完成全年的教材(中一及中二完成單元教學的教材)，加入新的材料時能配合已有的教材。在分級會議上同事對教材能有充分的討論。在學期中能檢討教材的使用情況。

4.1.4 課堂以外的活動

各級能有課堂以外的本科活動，活動後檢討成效，並紀錄在案。課堂以外的活動計算平時分 10 分。同學的表現可從平時分中反映。

4.1.5 會考及高考課程

學生在會考中取得 80%的合格率，優良率為 30%，在高考中取得 90%的合格率。優良率為 40%爭取 0 人次退選本科。(特別是高考)

4.1.6 初中學習興趣

圖書館中的中史書籍借出率有明顯的上升。

初中學生各級考試合格人數超過 60%。

初中學生能完成中史網頁及討論區，在討論區中超過 50%的同學均有發。

在會議紀錄中有清楚的紀錄。

4.1.7 課程整合

中一及中二各級共完成 6 個整合課題，整合的課題可以配合單元教學。

同學在整合課題的習作中有良好的表現。

有關的習作或課堂可以公開介紹或展覽。

5. 財政預算

資訊科技教材	500 元
教師參考書	300 元
同學用圖書館書(初中)	800 元
(高中)	400 元

共 2000 元

6. 本組成員

曾兆基老師，吳漢基老師，陳式豪老師，周淑英老師，林天輝老師
邱婉菁老師，盧萬方老師，林苑筠老師，劉金芳老師

基督教聖約教會堅樂中學歷史科

2001/2002 周年計劃書

1. 目的

- 1.1 提高和培養學生對過去的興趣；
- 1.2 幫助學生鑑古知今；
- 1.3 加強學生對社區及本土文化，以及對世界其他主要文化之認識；
- 1.4 向學生介紹歷史學家採用的獨特技巧，以訓練他們的思維；
- 1.5 培養學生的公民精神，為他們踏入成年階段作好準備。

2. 環境分析

2.1 有利條件

- 2.1.1 本科於 1997-98 年度開始轉用母語教學，現中一至中六同學均以母語學習，故比較易於理解本科的知識，掌握研習歷史的技能和培養思辨的能力。
- 2.1.2 本校學生普遍有興趣認識香港歷史和世界各大文化的發展和轉變。
- 2.1.3 本科多位科任老師皆具備教授中一至中七各級的豐富經驗，和發展本科的熱誠。而且本科科任老師合作純熟，工作效率高。
- 2.1.4 本科老師積極進修及參加研討會，能夠掌握本科的最新發展。
- 2.1.5 本科部份老師已掌握資訊科技教學的知識，而且各老師勇於嘗試和分享各類多媒體教學法的經驗。
- 2.1.6 本科儲備的教學資源和參考書籍豐富，對於課堂教學有很大幫助。
- 2.1.7 中文版教科書及參考書增加，而且出版商提供的教學資源豐富。
- 2.1.8 教育署，香港歷史博物館及古物古蹟辦事處近年著重老師的培訓，開辦一系列關於香港史的研討會和古蹟實地考察，能幫助老師掌握教授課程的方法。
- 2.1.9 本校推廣資訊科技教學法，令本科的學習更生動和有趣。

2.2 面對困難

- 2.2.1 學生的語文水平(中文)普遍未如理想，未能掌握撮要、組織和表達能力。
- 2.2.2 本校學生欠缺主動學習的態度、克服困難的毅力和恆久溫習的習慣。

- 2.2.3 本科老師身兼其他組別活動或兼教其他科目節數頗多，未能完全專注本科發展和檢討的工作。
 - 2.2.4 歷史科初中課程正進行大改革，老師需要更多時間適應新課程及教學策略。
 - 2.2.5 母語教育下，在閱讀課外書籍及資料、運用現有的電腦光碟(英文版)和互聯網學習本科知識方面，學生會感到困難。
3. 本年度工作目標
- 3.1 重整中一至中三新課程的教學重點、內容及教學計劃書。
 - 3.2 加強發展學生的批判性思考能力和創造力。
 - 3.3 落實回應質素保證視學組建議的「行動計劃」。
 - 3.4 增強本科資訊科技輔助教學，務使教學更具效能。
4. 執行計劃(請參閱附件二之修訂)
- 4.1 重整中一至中三新課程的教學重點、內容及教學計劃書。
 - 4.1.1 由兩位老師任教中三級，可彼此支援和交流經驗。
 - 4.1.2 參照中一至中三級教學計劃書，重新檢討過去一年的教學情況，並預早訂定新學年之課程及教學重點。
 - 4.1.3 鼓勵老師參加有關初中新課程的研討會。
 - 4.1.4 檢討中一至中三選用的課本。
 - 4.2 加強發展學生的批判性思考能力和創造力。
 - 4.2.1 為中一至中三級學生設計適合的專題研究報告，訂定各級的目標，編排教節在課堂內教授專題研習的技能，並於不同階段對學生的研究作出回饋。
 - 4.2.2 教學內容、課堂教學活動及考核形式方面配合，加強學生的獨立分析判斷、辨別是非真偽的能力，並鼓勵學生突破思想桎梏，發揮無限創意。
 - 4.2.3 鼓勵老師參與相關的研討會和參考教育署提供的資源。
 - 4.3 落實回應質素保證視學組建議的「行動計劃」。(詳見附頁 – 歷史科行動計劃)
 - 4.4 增強本科資訊科技輔助教學，務使教學更具效能。
 - 4.4.1 課堂演示：老師於課堂中利用電腦演示教學內容，圖文並茂，提高學習興趣及積極性。
目標：每級完成一課題的演示檔案。(中一至中三級)

4.4.2 專題研習：要求學生利用互聯網搜集資料及使用電子簡報方式報告。

目標：中二及中三級專題研習

4.4.3 延伸學習：建立歷史科學習網頁，鼓勵同學主動學習和培養其自學能力。

5. 評估方法

5.1 重整中一至中三新課程的教學重點、內容及教學計劃書。

5.1.1 確保中一至中三級的課程幫助學生在完成中三課程後，能夠獲取歷史知識外，更能掌握技能和培養積極的態度和價值觀。

5.1.2 確保中一至中三級教學進度能夠提供空間，在課堂內進行不同形式的互動教學活動。

5.1.3 確保完成修訂中一至中三級教學計劃書(教材套)。

5.2 加強發展學生的批判性思考能力和創造力。

5.2.1 透過在課堂活動和習作方面的表現了解學生的批判性思考能力和創造力。

5.2.2 學生在考試及常測方面的表現。

5.2.3 學生在專題研究報告的表現。

5.2.4 記錄和統計老師參加相關研討會及參考校外資源的情況。

5.3 落實回應質素保證視學組建議的「行動計劃」。

(詳見附頁 -- 歷史科行動計劃)

5.4 增強本科資訊科技輔助教學，務使教學更具效能。

5.4.1 記錄和統計老師使用電腦演示教學內容的情況。

5.4.2 老師檢討課堂使用電腦演示的教學成效，並收集同學的意見。

5.4.3 學生在專題研習報告的表現。

5.4.4 統計學生使用學習網頁作延伸學習的情況，並收集學生的意見。

6. 財政預算

6.1 購買圖書館書籍	1,500 元
6.2 購買老師參考書	500 元
6.3 購買電腦光碟和軟件	2,000 元
6.4 津貼學生參觀和實地考察活動(全年兩次)	500 元
	合計：4,500 元

7. 歷史科成員

科主任：陳蕭靜儀

科任老師：劉邱婉菁、鄧英權、談潘佩嫻

歷史科陳蕭靜儀

二零零一年八月八日

基督教聖約教會堅樂中學經公科及經濟科

2001/2002 周年計劃書

1. 目的
 - 1.1 增強同學的常識，培養同學對時事有觸覺。
 - 1.2 培養同學成為良好公民。
 - 1.3 提高同學對本科的興趣。
 - 1.4 增強同學搜集資料、組織、分析能力、獨立思考能力及表達技巧。
 - 1.5 提升同學在本科的校內及公開試成績。
2. 環境分析
 - 2.1 有利條件（強、機）
 - 2.1.1 大部分組員為經驗教師，熟識本科教學內容及本組的目標。
 - 2.1.2 本組教師有公民教育組總負責人及其成員，在策劃及推行本組活動時，雙得益彰。
 - 2.1.3 老師互相合作，師生關係良好。
 - 2.1.4 推行母語教學，增強同學投入程度。
 - 2.2 面對困難（弱、危）
 - 2.2.1 科主任未能任教中一至中三經公科，對科務發展有限制。
 - 2.2.2 同事教授本科只屬兼教，未能全力關注本科的發展。
 - 2.2.3 本組教師流動性頗大。
 - 2.2.4 同學不太關心時事。
3. 本年度工作目標/關注事項（經公科）
 - 3.1.1 爭取及穩定教師人手。
 - 3.1.2 加強檢討，並配合學校主題。

➤ 照顧學習能力差異的同學及鼓勵同學主動學習。

 - 3.1.3 改善資源運用。
 - 3.1.4 繼續推廣觀課，交流教學心得、技巧。
 - 3.1.5 設立分組討論常規。

關注事項（經濟科）

 - 3.2.1 對經濟科的發展宜加討論及關注（不宜只側重「經公科」）。
 - 3.2.2 有系統地提供活動以提高學生對本科的興趣。
 - 3.2.3 培養學生的自學能力。
 - 3.2.4 提升學生理解分析力，應用經濟概念的能力，並加強訓練預科學生在繪圖表的能力。
 - 3.2.5 有較具體的運用資訊科技輔助教學。

4. 執行計劃

經公科

時間	關注項目	達成目標的措施	表現指標
01-02 九月	3.1.1 爭取及穩定教師人手	向校方建議人手分配，請校方多加配合	1. 本科教師人手穩定 2. 科主任有機會任教中一至中三 3. - 老師可專門負責一些「專題」及留守一級兩年以上
01-02 九月	3.1.2 加強檢討並配合學校主題	1. 科主任保留「擬題及評卷報告」以作參考 2. 檢討試卷內容、形式、長度、深淺並記錄 3. 定期檢討教學內容、進度等 4. 鼓勵同學善用圖書館，特別做「專題報告」或透過「上網」搜尋有關資料 5. 課程設計，不宜太緊迫 6. 教導「分組討論」技巧 7. 善用分組形式，由能力較高的同學幫助能力較弱的同學（照顧學習能力差異）	1. 檢討會議中討論並作出改善方法，記錄在「會議記錄」中 2. 即時記錄及寫出「修正」地方 3. 借有關書籍的次數，期望每位同學借閱最少一本書 4. - 分組時，同學掌握技巧
01-02 全學年	3.1.3 改善資源運用	1. 科主任及科任老師購買多些有關書籍 2. 鼓勵同學借閱有關書籍 3. 由老師大力、有計劃地推介 4. 鼓勵同學「上網」找尋資料做「專題報告」 5. 派發有關網址 6. - 鼓勵本科老師每學期最少兩次採用「資訊科技」上課及搜集資料	1. 添置書籍、盡用本科圖書資金 2. 同學做「專題報告」透過「上網」找出適合資料 3. - 本科老師每學期最少用兩次「資訊科技」上課
01-02 上學期 12月前	3.1.4 繼續推行觀課，交流教學心得、技巧	1. 每次觀課後，在「檢討表」上加上「注意事項」一欄，該同事可以作出改善與調適 2. 在會議記錄中列出觀課中可取之處及教學注意事項（以不記名方式） 3. 老師在批改上多作回饋 4. 鼓勵組員出席研討會及多作交流 5. - 每人一年最少出席研討會一次	1. 同事以開放的態度接納意見，互相交流，以達教學效益 2. 每學年每一位老師進行觀課

01-02 九月	3.1.5 設立分組 討論常規	1. 把「常規」列表出來 2. 在學期開始的中一上課教導同學分組討論技巧	1. 每同學手上有一份常規 2. 分組討論同學明白老師的要求，例如發言前要得老師批准 3. 輪流發表，持有客觀的態度，也有批判能力
-------------	--------------------	---	---

經濟科執行計劃

日期	關注項目	關注的原因	達成目標的措施	表現指標
01 - 02 下學 期	3.2.1	過往科務管理與發展較側重「經公科」，對經濟科的發展討論不足	定期有正式或非正式會議作出計劃及檢討 - 在會議記錄作較詳盡記錄 - 在學科周年計劃，亦應討論資料搜集、提升學生自學能力(01-02)、資訊科技輔助教學(02-03)等作較深入探討	每學年有三至四次會議，並在會議記錄作詳盡記錄 - 在學科周年計劃上對經濟科的發展有所討論
01 - 02 9月	3.2.2	教師雖有鼓勵學生參與校外團體舉辦的經濟科活動，擴闊學習經歷；但整體而言，本科未有系統地透過活動提高學生對本科的興趣。我們也期望同學認識經濟科的「實用性」	- 仍然鼓勵同學參與校外團體舉辦之經濟科活動 - 加強中四級之「專題習作」，融入課題，例如請學生作出調查、訪問、統計等方式去考證一下書本上的經濟概念，如「需求定律」、「供應定律」、「廠商」、「股票買賣」等 鼓勵同學剪報	- 每年最少參予校外活動一次 - 中四同學可以有一次大型的「專題習作」 - 定期剪報

日期	關注項目	關注的原因	達成目標的措施	表現指標
01- 02 九月	3.2.3	培養學生的自學能力，學生較為被動，很少借閱經濟科的書籍	<ul style="list-style-type: none"> - 加強圖書館的藏書，尤其高年級中文參考書。 - 鼓勵同學善加利用圖書館資源作研習，例如：有一些指定文章或閱讀報告 - 鼓勵同學上網找尋本科資料 	<ul style="list-style-type: none"> - 購買書籍的數目，預計10本 - 同學借閱經濟書每年最少一次或參看文章 - 同學上網找尋本科資料每學期最少一次(交報告)
01 - 02 長遠目標	3.2.4	學生對概念掌握較弱，分析及應用經濟概念的能力有待提升	<ul style="list-style-type: none"> - 不宜過分重視公開試題的操練，而要重視訓練學生表達及應用經濟概念的技巧 - 課堂要充分教導學生注意分析的過程，掌握基本概念 - 在習作可訓練及提升分析、應用經濟概念的能力 - 教師宜多些眉批評註，即多加指正學生推理及概念上的錯誤(不宜只給分數) 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察同學上課表現具有良好的分析能力 - 習作表達能力、分析、應用經濟概念的能力有提升 - 教師多眉批評註及更正概念
01 - 02 長遠目標	3.2.5	本校著重推行資訊科技教育，強化學生求學及教師教學技能	<ul style="list-style-type: none"> - 教師宜把握進修有關課程與接受培訓 - 鼓勵同學用網上資源 - 老師可在課堂上用資訊科技進行教學(可用出版商之資源) 	<ul style="list-style-type: none"> - 參加「資訊科技」的課程(每年一次) - 同學上網找尋有關本科資料每學期至少一次 - 老師用資訊科技上課每學期最少一次

5. 財政預算

5.1 購買圖書	\$ 1 5 0 0
5.2 教師參考用書	\$ 8 0 0
5.3 比賽獎品	\$ 5 0 0
5.4 購買報紙	\$ 1 2 0 0
5.5 上板之用	\$ 2 0 0
5.6 參觀津貼	\$ 4 0 0

合計：

\$ 4 6 0 0

6. 評估方法

- 6.1「今日剪報」壁報板受歡迎的程度。
- 6.2放在圖書館內的剪報資料受歡迎的程度。
- 6.3學生在課堂剪報討論、辯論的表現。
- 6.4學生在校內及公開試成績的表現，包括合格率和優良的百分比。
- 6.5學生在一些發揮性及表達意見的題目的掌握。
- 6.6學生在功課，特別在剪報及專題報告的表現。
- 6.7申請入讀中四、中六經濟班的人數及質素。
- 6.8本組與別組合辦的活動的推行。

7. 成員

總負責人：鄭黃紫君老師

組員：黃聶素珊老師、吳漢基老師、何耀基老師、吳黃少霞老師、
劉金芳老師、陳廖智慧老師

基督教聖約教會堅樂中學聖經科

2001/2002 周年計劃書

1. 目標:

- 1.1 教導學生認識基督教的信仰。
- 1.2 鼓勵基督徒同學建立正確的基督徒生活。
- 1.3 幫助學生掌握基督教聖經的原則，面對生活各種的挑戰與困惑。
- 1.4 提高學生學習本科的興趣，從而自學，並在生活中實踐信仰。
- 1.5 配合本校本年度主題「信、望、愛--積極人生」

2. 環境分析:

2.1 強

- 2.1.1 各同工均熱誠及孜孜不倦地教學，並力求改進。
- 2.1.2 老師能互相支持，師生關係良好。
- 2.1.3 中一至中三使用由宗教教育中心出版的「同創新天地」課本，資料充足，內容有趣。
- 2.1.4 中四至中五為會考課程，歷年成績優異，合格率高於全港約 30% 以上；學生不抗拒修讀此科。
- 2.1.5 中六、中七課程探討「信仰與人生」，學生亦覺多元化及有益。

2.2 弱

- 2.2.1 任教中一至中三的老師仍須自行更新課程及課本內容的取向。
- 2.2.2 中四、中五教節嚴重不足，常須課後測驗，但場地非常緊張，亦影響學生參加課外活動。
- 2.2.3 中四、中五課程太「考試導向」，不夠時間探討會考題目、討論一些時事性題目或與經文對話。
- 2.2.4 只有少數老師有神學訓練。
- 2.2.5 有些學生仍會視本科為一種知識，而非探討人生或信仰。
- 2.2.6 很多學生未養成良好的閱讀習慣。
- 2.2.7 有些同學在討論時，仍怯於表達意見。
- 2.2.8 基督徒同學少參加團契或教會生活，所以對基督教信仰認識仍膚。

2.3 機

- 2.3.1 增強與友校的聯絡及互相提供資料。
- 2.3.2 校內的資訊科技設施增加，有助提高教學的效果。
- 2.3.3 中學會考課程已於 2000 年改變，以宗教教育中心出版的第五冊課本較為適合，材料亦充足。
- 2.3.4 輔助教材如錄音帶，錄影帶的添置有助增加教學興趣及效率。

2.3.5 香港中文大學宗教系因得優質教育基金支持,加強對各中學宗教科的協助。

2.3.6 本年度中四級增加一教節,可以更深入探討課題,增加趣味及應用。

2.4危

2.4.1 老師工作量甚重,缺乏時間進修及檢討。

2.4.2 學生的自我意識上升,有些學生會質疑學習本科的需要。

2.4.3 教育署之支援極度不足及被動。

2.4.4 自 96 年,會考班學制改為二文二理以後,B 及 C 班只有二節,學生會考成績急速下降。

2.4.5 學生的時事觸覺仍欠敏銳。

2.4.6 科際整合、以其他評估方式取代考試、取消作業等議題仍須長期探討。

2.4.7 當中五學生可以退考會考科目時,本科會備受退選的壓力。

3.本年度工作目標:

3.1 配合本校本年度主題「信、望、愛--積極人生」,各級課程內容強調基督教信仰內的信心、盼望、愛心,學生能珍惜生命。

3.2 提升學生學習本科的興趣,並建立自學精神,使學生能主動尋找資料及閱讀課外書籍。

3.3 提升本科老師運用資訊科技教學的能力。

4. 執行計劃:

4.1配合本校本年度主題「信、望、愛--積極人生」

4.1.1 各級的教學課題中,突出基督教信仰中的信心、盼望、愛心,學生能珍惜生命。

4.1.2 老師在課堂對同學表達信心、盼望、愛心,鼓勵彼此代禱。

4.2提升學生學習本科的興趣,並建立自學精神,使學生能主動尋找資料及閱讀課外書籍。

4.2.1 透過剪報加強本科的應用性。

4.2.2 在課堂內進行分組討論、報告、辯論、問答比賽等。

4.2.3 使用視聽教材及大眾傳媒教學。

4.2.4 提供互聯網資料予學生。

4.2.5 介紹有益的書籍、錄影帶及錄音帶予學生。

4.2.6 鼓勵學生參加聖經朗誦比賽。

4.2.7 在網上設立聖經問答,以鼓勵學生參加每季的讀經計劃,期望有不少於 5%同學參加。

4.3提升本科老師運用資訊科技教學的能力。

- 4.3.1 參與校內外有關資訊科技的研討會，並把有關資料記錄在本科記錄簿內。
- 4.3.2 搜集與本科有關的電腦光碟和互聯網絡網址。
- 4.3.3 在課堂內不少於 5%使用資訊科技教學技巧。

5. 評估方法

- 5.1 配合本校本年度主題「信、望、愛--積極人生」，各級課程內容強調基督教信仰內的信心、盼望、愛心，學生能珍惜生命。
 - 5.1.1 記錄各級教學內容包含「信、望、愛--積極人生」的課題。
 - 5.1.2 問卷調查學生對信心、盼望、愛心能有提升和改變。
- 5.2 提升學生學習本科的興趣，並建立自學精神，使學生能主動尋找資料及閱讀課外書籍。
 - 5.2.1 記錄在課堂內進行分組討論、報告、辯論、問答比賽的參與率及表現。
 - 5.2.2 統計學生在討論區的參與次數。
 - 5.2.3 收取學生的剪報並記錄次數。
 - 5.2.4 購買新發行的視聽教材。
 - 5.2.5 統計及分析校內及公開試成績。
 - 5.2.6 統計參加聖經朗誦比賽學生人數。
 - 5.2.7 統計參加在網上聖經問答學生人數。
- 5.3 提升本科老師運用資訊科技教學的能力。
 - 5.3.1 記錄及統計本科老師參與校內外有關資訊科技的研討會和工作坊資料。
 - 5.3.2 記錄與本科有關的電腦光碟和互聯網絡網址資料。
 - 5.3.3 記錄在課堂內使用資訊科技教學的次數。
 - 5.3.4 本科同工於 2001 年 10 月前通過中級資訊科技能力測試。

6. 財政預算：

6.1 購買圖書館藏書：	初中：	\$300 元
	高中：	\$700 元
6.2 購買視聽教材：如影帶、錄音帶、光碟。		\$1,000 元
6.3 購買老師參考用書：		\$500 元
6.4 邀請講員(三次)		\$900 元
總額：		\$3,400 元

7. 工作計劃小組：

溫劉嫻英(組長)、歐卓惠芳、林寶豐、陳式豪、黎校長、楊立人、何樹康、曾兆基、安秋儀。

基督教聖約教會堅樂中學美術與設計科

2001/2002 周年計劃書

1. 宗旨：

中一至中三：

- 1.1 主要接受一般視覺和觸覺方面的教育。
- 1.2 集中鼓勵學生創作的樂趣，而非提供專門的技術訓練。
- 1.3 讓學生透過觀察、觸摸和運用簡單技巧去創作，從而激發學生的想像力和加強他們的批判能力。
- 1.4 期望學生通過個人潛能，增進自己對社會和環境的責任感，從而改善環境，提高生活質素。

中四至中五：

- 1.1 發揮初中所學原理及運用已學習的技巧。
- 1.2 更深入探討各物及創作技巧。
- 1.3 鼓勵建立個人風格及表現手法。
- 1.4 非訓練學生將來從事美術與設計工作，但讓他們從創作的樂趣中得著一個多姿多采、豐盛的人生。

2. 環境分析：

2.1 有利條件：

- 2.1.1 學生有創作潛質，水準不錯；有時甚至有出人意表的作品。
- 2.1.2 校方給予本科自由度大。
- 2.1.3 如舉辦展覽、表演等，總務組給予有力資援。

2.2 面對困難：

- 2.2.1 承擔美術學會幹事一職的同學大多對手工藝或美術創作所識有限，未能策劃及帶領定期集會內容，而對籌辦活動亦欠經驗及缺乏主動性，故老師須多花時間指導及跟進。
- 2.2.2 不少中三對美術有興趣的同學，為了修讀理科而被逼放棄美術科，或申請自修報考，令美術科會考班流失了一班資優學生。
- 2.2.3 本校沒有設置陶藝創作室，加上美術室空間過少，未能存放未完成或待風乾的作品，因此美術科較少教授陶藝創作，尤其雕塑藝術，學生在這方面的經驗確實不足。
- 2.2.4 學生對參加校外比賽較被動，主要原因為缺乏動力，少部份同學亦欠自信。

3. 本年度工作目標：

- 3.1 增加同學間互相欣賞作品的機會，並爭取機會讓學生的作品向校外展

示，使學生成績得到肯定。

- 3.2提供機會讓學生接觸較難在課堂內進行的美術活動，甚至接觸全職藝術工作者，以擴闊視野。
- 3.3爭取機會讓家長及美術科以外的老師接觸美術創作活動，增加他們對藝術活動的認識及興趣。
- 3.4提高學生自學能力。
- 3.5增加教師交流機會。
- 3.6增加資訊科技教學。
- 3.7加強課程的編排和組織。
- 3.8加強美術學會幹事會能力。

4. 執行計劃：

4.1展示學生佳作，讓學生作品得到認同，從而增加自信：

- 申請 QEF 資助，出版雕塑活動特刊，派發給同學及鄰近學校以作交流。
 - 把學生作品製成網頁。
 - 編印學生作品集，存放美術室及圖書館。
- 4.2申請 QEF 資助，聘請全職雕塑藝術家，協助教導學生在課堂進行雕塑創作。並嘗試教導學會成員用玻璃纖維這類新物料，使學生多認識一種創作媒介。
- 4.3申請 QEF 資助，讓老師、家長、學生、工友都有機會參與藝術創作活動，增加他們對美術活動的認識。
- 4.4要求學生作課前資料搜集，並以獎勵形式鼓勵學生提供相關網址。
- 4.5進行校內觀課及鄰校交換觀課。
- 4.6利用資訊科技：
- 利用資訊科技於課堂教學。
 - 把學生作品製成網頁，讓學生隨時溜覽。
 - 教授 Corel Draw 或 Photo Impact 等繪圖軟件之使用，讓學生嘗試利用電腦創作。
- 4.7挑選跟課題相關的美術史部份施教，取代以往獨立施教。
- 4.8要求幹事會自行商討各職責及釐訂考職制度。協助幹事會舉行會議及籌辦活動。

5. 財政預算：

圖書館學生用書	\$1,000
教師參考書	\$500
浮雕壁畫活動支出	\$281,500(由 QEF 資助)
校外導師費	\$30,000 (參與學生自付及學校津貼)
美術科課堂材料費	\$28,000 (由教署撥款)
美術室壁報板更換	\$3,00
展示學生作品用厚畫框	\$3,500
課外活動材料及獎品	\$1,500
2 本學生作品集用料及釘裝	\$300
展示學生浮雕作品用畫板	\$200
<hr/>	
總數	\$346,800

6. 評估方法：

6.1*完成雕塑特刊並派發鄰近學校。

*完成網頁製作，並把學生佳作展示。

*完成編印及釘裝畫冊，存放美術室及圖書館。

6.2初中學生每人能完成泥雕及石膏模，學會成員最少能完成玻璃纖維面譜浮雕一個及石膏圓雕作品一件。

6.3統計最少有 30%家長，70%學生及 30%老師參與製作活動。

6.4學期完結時，每學生完成一本資料簿。資料簿佔考試分 10%。

6.5每年完成最少跨科及跨校觀課最少一次，並把觀課紀錄存放於會議紀錄簿。

6.6增加資訊科技運用：

- 每級每年最少有一課題利用資訊科技教學，如自製簡報，或教學光碟。
- 每年最少更新網頁製作二次。
- 中一級學生最少能利用資訊科技加上美術知識完成習作一份。

6.7 從習作表現及問卷調查以了解學生掌握美術知識、畫家風格及美術史等程度。

6.8 年終時檢討各幹事的表現是否符合考績制度。幹事會能自發組織活動最少三項及最少每兩個月舉行定期會議一次。

7. 美術與設計科負責人：黃黃儉儀

基督教聖約教會堅樂中學設計與科技科

2001/2002 周年計劃書

1. 設計與科技科教學目的
 - 1.1 運用分析和探討的方法以學習工藝材料的基本性質。
 - 1.2 培養學生基本設計原則的認識。
 - 1.3 使學生運用已有的科學知識進行設計。
 - 1.4 使學生透過分析，批評與歷史性源流的學習而逐漸瞭解有關科技對生活的關係。
 - 1.5 使學生養成以設計活動去解決問題的習慣。
 - 1.6 培養學生能夠把握及盡量運用各種材料的特質。
 - 1.7 使學生能運用各種表達方法以?述在學習上所得的經驗。
 - 1.8 通過設計學習培養群體和社會的意識。

2. 問題探討
 - 2.1 不利因素
 - 2.1.1 工場地方細小, 乏缺工作之空間及擺放材料之空間。
 - 2.1.2 未能使本科更全面發展至中四、五階段。
 - 2.1.3 欠缺工場助理, 做成教學不便。
 - 2.1.4 學生對理論課, 如繪圖、機械理論... 等欠缺主動之研究。
 - 2.1.5 學生之講寫能力較弱。
 - 2.1.6 教節少, 全年只有 21 個兩教節。另外, 本科推行女同學皆有機會學習設計與科技科, 所以男同學學習本科的內容亦相對減少。
 - 2.2 有利因素
 - 2.2.1 老師之間氣氛融洽, 時常切磋教學問題及對策。
 - 2.2.2 課程沒有固定, 只要作適當的裁剪, 便很容易發揮。
 - 2.2.3 學生普遍對本科興趣很大, 尤其工場實習部份非常投入。
 - 2.2.4 部份能力高的學生, 能領導能力較差之同學。
 - 2.2.5 一般來說, 工藝學會之活動頗受歡迎。

3. 來年目標
 - 3.1 培養學生能夠把握及盡量運用各種不同材料的特質。
 - 3.2 鼓勵學生探索及應用科技知識, 如電子與電學、機械、結構學及力學。
 - 3.3 強調工業安全之重要性。
 - 3.4 運用資訊科技輔助及配合課堂教學。
 - 3.5 推行及探討中三女同學學習新的設計與科技科課程。

4. 執行計劃

4.1 工場安全方面：

4.1.1 加強學生在安全方面的知識，提高在工場內的警覺性，並增加安全標貼。

4.1.2 設計工場安全標語及海報設計。

4.1.3 於機械的當眼處擺放使用前應留意的步驟。

4.2 於工場內工作態度方面：

4.2.1 訓練有嚴謹工作態度，工作時要穿著工衣及戴上護眼罩。

4.2.2 正確的工作步驟，及妥善保養工具。

4.2.3 有預防意外發生的警覺性。

4.3 與其他科目配合

4.3.1 在中一及中二級推行交換男女生學習設計與科技科，並與家政科同工一起探索及訂定未來交換計劃的細節及路向。

4.4 教學計畫：

4.4.1 修訂各級教學計畫並提交教務組以作保存。

4.5 電腦教學：

4.5.1 為配合電腦教學，工場擺設將重新安排。

4.5.2 選買本科合用之電腦軟件。

4.5.3 設計本科網頁及推介有關本科的網址。

4.5.4 設計及製作教學短片，以供同學在網內觀看

4.5.5 使用電腦操控模型活動。

4.6 透過設計與工藝學會的活動，延展同學對本科的學習的機會。

5. 開支預算

本科全年開支約略估計如下

5.1	消耗性材料	\$ 30000
5.2	維修及更換費	\$ 3000
5.3	展覽	\$ 500
5.4	教具	\$ 1000
5.5	設計與科技用書	\$ 1000
5.6	工藝學會全年活動經費	\$ 500
5.7	購買電腦軟件	\$ 2000
	合計	\$38000

6. 評估

6.1 老師每學期需填寫學生進度及表現檢討表。

6.2 向各班發出評估及意見表，期望有超過 60% 同學能在知識、技能及態度上達滿意程度。

6.3每學期需填寫及更進受傷紀錄,借用工具紀錄,留校工作紀錄及消耗物料紀錄。

6.4考試成績表現,期望有超過 80%同學能有合格成績。

6.5課外活動參予情況,期望會員有超過 70%出席率。

6.6透過交換生計劃評估表來衡量此計劃的成效,並與家政科同工訂定未來的發展。

7. 組員

梁達明老師、陸永成老師

基督教聖約教會堅樂中學家政科

2001/2002 周年計劃書

1. 家政科教學目的
 - 1.1. 讓學生認識個人在人生不同階段的需要，以培養學生對他人的關注。
 - 1.2. 培養學生個人及對社會的價觀念，並確立優先權。
 - 1.3 培養學生的審美能力及創作力。
 - 1.4幫助學生學習組織及管理資源的知識和技能。
 - 1.5讓學生了解不同社會、文化、經濟狀況及科技對家庭和社群生活的影響。

2. 現況
 1. 優點
 - 1.1 學生普遍喜歡上烹飪課。
 - 1.2 本科內容較生活性及實用性，能吸引學生興趣。
 - 1.3 本科現存適量的教學軟件，對老師運用 IT 教學有一定的幫助。
 - 1.4 時間表編排同級別於鄰近數天上課？處理可腐壞的食物更為方便及節約。
 2. 弱點
 - 2.1 學生多醉心烹飪實習對服飾設計、家事知識的學習欠積極，尤以縫紉過程為甚，欠平衡發展。
 - 2.2 教節少，全年只有 21 個兩教節。另外，本科推行男同學皆有機會學習家政科，所以女同學學習本科的內容亦相對減少。
 - 2.3 香港成衣便宜，學生覺縫紉課不切實際。
 - 2.4 下學年本科人事有變動，校方擬取消中三女生上家政課，進一步影響學生對學習本科內容的深廣度。

3. 2001-2002 年度目標
 1. 教導學生掌握基本生活技能，如烹飪、持家或縫補技巧。
 2. 讓學生認識基本食物營養，使學生能選擇健康的飲食習慣。
 3. 繼續男女生交換計劃，並探討加強男生學習家政科的可行方案。
 4. 運用資訊科技輔助及配合課堂教學。

4. 執行計劃內容
 1. 訂閱或購置有關飲食營養的雜誌，供同學借閱、參考，以增加他們在這方面的認識。
 2. 鼓勵學生參加校外比賽，藉以提高他們應用本科知識及技能的經驗。教師將張貼有關消息及海報於壁佈板上，讓同學知道最新消息。
 3. 運用家政室外的佈告板，以張貼有關飲食與健康的新聞或資料及本科近況，提高同學的關注。

4. 透過家政學會的活動，延展同學對本科的學習的機會。
5. 透過課堂討論、分組實習、演說、小組習作及實習考試，以培養及發展同學的烹飪及健康飲食習慣。
6. 在中一及中二級推行交換男女生學習家政科，並與設計與科技科同工一起探索及訂定未來交換計劃的細節及路向。
7. 善用家政科現有的視聽教材，包括利用電腦光碟，幫助學生學習，並提高興趣。另外亦鼓勵老師搜集適合的電腦軟件以配合教學，及鼓勵學生利用萬維網進行自學有關的內容。(全年利用 IT 教學約佔 20%)

5. 財政預算

1.	消耗性材料(中一及中二兩級)	\$14,000
2.	維修及零件更換	\$ 2,000
3.	教具、電腦光碟	\$ 1,600
4.	圖書、雜誌	\$ 1,700
5.	文具、展覽	\$ 200
6.	家政學會活動費用津貼	\$ 500
總數		\$20,000

6. 評估方法

1. 透過課堂練習、工作紙、測驗、專題習作、實習考試及縫紉習作等方式以查核同學對食物營養、健康飲食習慣、縫補技能訓練的認識、吸收及應用。
2. 透過評估表，讓同學檢視自己的學習情況。期望有超過 60%同學能在知識、技能及態度上達滿意程度。
3. 透過交換生計劃評估表來衡量此計劃的成效，並與設計與科技科同工訂定未來之發展。
4. 透過課堂紀錄紀錄有關運用資訊科技與教學的配合，全年利用 IT 教學約佔 20%。

7. 組員

1. 胡布麗儀
2. 余許雲秀

基督教聖約教會堅樂中學音樂科

2001/2002 周年計劃書

1. 目的

1.1 教育署在音樂科課程綱要指引中，視音樂為教育中不可缺乏的部份；能幫助學生發展及培養審美及創作能力；

1.2 本校向來以教育學生的「德、智、體、群、美、靈」等六育為首要教育目標。

藉音樂教育，培養及發展學生的美育。

2. 環境分析

2.1 有利條件

2.1.1 本校為基督教學校，學生有較多的機會接觸音樂。

2.1.2 本校中一至中七均設有音樂科。

2.1.3 本科同工二人，可強化切磋教學問題及各項對策的機會。

2.1.4 一般學生對本科並無抗拒心理。

2.1.5 一般學生對唱歌、吹笛及小組演奏容易投入。

2.1.6 一般學生對音樂劇創作及樂器小組表演「天才 Show」有興趣且富創意，肯投入嘗試。

2.1.7 藉牧童笛吹奏本校晨聲詩集以及流行曲，學生視譜及譯簡譜能力提高了，控制及吹奏樂器能力漸漸有進。

2.1.8 小組表演令學生自信心增強，勇敢在人前演出。

2.1.9 學生極重視班際歌唱比賽，刺激學生的創意及音樂上的合作。

2.2 面對困難

2.2.1 學生普遍對傳統音樂興趣不濃。

2.2.2 部分學生視本科為「閒科」對測驗不認真。

2.2.3 學生較被動，對一些較抽象的理論及歷史知識的學習感乏力。

2.2.4 學生的恆心、忍耐力不足，未能建立「追求完美，力求上進」之學習態度。只求完成不求盡善盡美

2.2.5 欠缺家長的支持及鼓勵，學生的推動力被受稍弱。

2.2.6 學生的音樂知識水平，十分參差。

2.2.7 樂器、音響器材、音樂室空間不足，限制了學生創作的效果。

3. 本年度工作目標

3.1 藉 IT 與音樂教育陶冶性情，培養學生主動學習美育。

IT 與音樂教育：運用音樂教育軟件及作曲用軟件讓學生經歷當中樂趣。加設 Web sites 推介讓學生作出主動學習。

3.2加強培養學生的音樂感、想像力及創造力。

音樂創作：除了舊曲/新詞或新曲/新詞 Project 及音樂劇（小型規模），可於課堂詩歌環節鼓勵學生創作節奏樂或自創音樂為伴奏。更邀請學生試編詩歌流程及自行編曲。

4. 執行計劃

4.1有關課堂教學

4.1.1 藉 IT 與音樂教育陶冶性情，培養學生主動學習美育。

IT 與音樂教育：運用音樂教育軟件及作曲用軟件讓學生經歷當中樂趣。

加設 Web sites 推介讓學生作出主動學習。

目標	關注的原因	達成目標的措施	評估/表現指標
4.1.1 IT 與音樂	資訊與科技能助擴闊學生眼界及接觸，並實踐音樂創作。	<ol style="list-style-type: none"> 增加使用音樂性教育軟件，並配合視聽器材進行多媒体教學/基本樂理及聆聽訓練。 教導學生運用音樂編曲軟件 Cakewalk 作音樂。 	<ol style="list-style-type: none"> 每班同學作品中 20% 達 C 級或以上成績。 同學能將作品以 Cakewalk 進行編曲配合現場樂器表演當為天才表演考試。 為了得知同學對軟件使用及其實用有效程度，簡單問卷將擬定作諮詢同學之用。 <ol style="list-style-type: none"> 若全校 30%的同學在第一期學習（即 2001 年 3 月至 12 月止）表示適合使用且具趣味性，算成效佳。 若全校 50%的同學在第二期學習（即 2002 年 1 月至 7 月止）表示適合使用且具趣味性，算成效佳。 將於每班舉行「自創金曲」投選，得獎十大將獲加平時分 5 分，如此既可鼓勵同學又可提高作品水準。

4.1.2 加強培養學生的音樂感、想像力及創造力。

音樂創作：為提高學生的音樂原創能力，各級皆設有作曲/作詞練習，除了舊曲/新詞或新曲/新詞 Project/音樂劇（小型規模）及音響創作，更於課堂詩歌環節鼓勵學生創作節奏樂或自創音樂為伴奏。更邀請學

生試編詩歌流程及自行編曲。

目標	關注的原因	達成目標的措施	評估/表現指標
4.1.2 培養學生的音樂感、想像力及創造力。	資訊與科技能助擴闊學生眼界及接觸，並藉音樂創作發揮及實踐學生的音樂感、想像力及創造力	1. 教導學生運用編曲軟件 Cakewalk 之特別功能以及混音效果作音樂。 2. 試以自創音樂配合 Video 短片 /PowerPoint 投射影片 / 天才 Show/ 音樂劇。	1. 每班同學作品中 20% 達 C 級或以上成績；算達到目標。 2. 每班 20% 同學能配合天才 Show/ 音樂劇音樂部份現場演出或放映 Powerpoint 投射影片配合自創音樂；算達到目標。

4.2 有關課堂以外的發展

4.2.1 藉 IT 與音樂教育陶冶性情，培養學生主動學習美育。

(1) IT 與音樂教育：運用音樂教育軟件及作曲用軟件讓學生經歷當中樂趣。設音樂 IT 先鋒訓練於課外時間舉行，以推介學生作出主動學習。

(2) 鼓勵學生參加校外 IT 音樂教育講座，以裝備更多 IT 先鋒。

4.2.2 加強培養學生的音樂感、想像力及創造力。

(1) 每年的班際歌唱比賽能培養同班同學團結合群的精神，以及發揮其創作靈感。在各級班際歌唱比賽中，鼓勵同學引入音樂劇片段以提高創作精神。另外更鼓勵同學創作電腦音樂配合演出，以提高學生對運用 IT 的興趣及投入感。

(2) 為增強學生的自信心、音樂感及電腦音樂能力，鼓勵他們參加樂器班及小組夾 Band；及音樂 IT 先鋒等訓練；並為他們安排表演及「伸出援手」的機會。

(3) 於來年繼續安排香港文化中心所辦的免費教育性音樂會，以鼓勵學生欣賞不同音樂創作，刺激學生創作力。

5. 有關財政預算

5.1 合唱團：	租旅遊車出外比賽	\$1200.00
5.2 音樂科：	(5.2.1) 購買 DVD/VCD/CD、錄影帶等	\$3000.00
	(5.2.2) 購買圖書	\$1000.00
	(5.2.3) 購買教學用文具	\$ 500.00
	(5.2.4) 購買添置樂器	\$2000.00
	(5.2.5) 購買電腦光碟及軟件	\$15000.00
5.3 樂器班：	若樂器班收生人數不足，未能做到收支平衡時，校方需要支付不敷的導師費。	

合計：\$22700.00

6. 音樂科評估法

評估目的

音樂科的評估目的是：

- (i) 測定音樂科與學習的成效；
- (ii) 顯示學生的進度及在音樂方面獲得的成績；
- (iii) 作為選派學生參與各項音樂活動的標準；
- (iv) 鼓勵教師和學生積極參與音樂活動。

評估方向

評估乃以中一至中三音樂科課程綱要建議的內容和活動為基礎。評估範圍包括審核學生的音樂常識和技能及 IT 與音樂的常識和運作技術；他們參與音樂活動時，對音樂的判斷和情感經驗；及他們對音樂的態度、興趣和價值觀；從而更能建立他們的自信心。故教師會按學生的程度和音樂背景，靈活地運用不同的方法去進行評估。

評估形式

教師採用靈活的形式去評估學生。為了對學生在音樂各方面的發展，如認知、技能、智能和美感等作出有效的評估。每學年舉行不少於 4 次的小測作定期評估。小測內容包括聆聽、基本樂理及音樂常識。至於音樂創作部份則每學年有 2 次評估。

班級	評估內容	表現指標
中一至中三	1. 小測：聆聽、基本樂理及音樂常識 2. 音樂創作：自創 IT 音樂作品/ 自創 IT 音樂配合天才 Show/歌唱/樂器/樂器小組演奏等 3. 課堂參予及表現	1. 在小測及音樂創作部份，每班 50%同學達 C 級或以上成績；算達到目標。 2. 每班 20%同學能以自創 IT 音樂配合天才 Show/歌唱/樂器/樂器小組演奏；算達到目標。
班級	評估內容	表現指標
中四至中七	1. 音樂創作：自創 IT 音樂作品/自創 IT 音樂配合 PowerPoint 投射影片/天才 Show/音樂劇/ 聲畫等創作。 2. 音樂會報告	1. 每班 20%同學能以 IT 自創音樂配合 PowerPoint 投射影片/天才 Show/音樂劇演出；算成功達到目標。 2. 每班 50%同學完成的報告能達 C 級或以上成績。

(7) 本科科主任：章佩麗老師

本科同工：劉婉玲老師

基督教聖約教會堅樂中學體育科

2001/2002 周年計劃書

1. 本年度目標
 - 1.1 透過體育課程及教學活動，使學生明瞭及體驗體育課的重要，培養每天運動和注意健康的習慣；除了鍛練體能和學習技巧外，並懂得與人合作、德育培養及美感欣賞。
2. 環境分析
 - 2.1 有利條件
 - 2.1.1 各體育教師均已接受專業體育教育訓練。
 - 2.1.2 部份學生喜愛運動。
 - 2.1.3 大學接受運動成績優異的同學入讀申請。
 - 2.2 面對困難
 - 2.2.1 體育教師要兼教其他學科及擔任其他工作，例如：班主任、訓導等，未能全身投入體育工作，缺少時間與學生一起交流溝通，較難推廣校內體育及運動氣氛。
 - 2.2.2 體育課課堂節數比教署所提議的每星期最少兩節為少。
 - 2.2.3 較少非體育科教師帶領校隊活動工作。
 - 2.2.4 因團契及老師培訓日的原故，縮減了課後訓練學生體育活動的時間。
 - 2.2.5 校方整年編排的活動多，有運動及非運動的，再加上共四次的測驗及考試，學生投入發展體育潛能意識較弱。
3. 本年度教學目的透過各種運動技巧和知識的學習
 - 3.1 幫助學生養成積極參與體育活動的習慣；
 - 3.2 使他們達致良好健康、體能和身體的協調；
 - 3.3 培養學生良好品德行為，懂得在群體中與別人合作；
 - 3.4 增強學生判斷力及對優美動作的欣賞。
4. 執行工作
 - 4.1 體適能方面
 - 4.1.1 體適能訓練計劃
 - 鼓勵同學積極訓練，並留意自己的成績和紀錄，從而改善弱項。
 - 協助有優良表現同學獲取標籤及獎章。
 - 體能佔成績表分數40%
 - 4.2 體育活動方面
 - 4.2.1 陸運會

- 舉辦日期：29, 30/10/2001
- 中一至中七各級同學可自由報名參加。
- 每位同學可參加最多兩田一徑或兩徑一田的項目。

4.2.2 班際籃球比賽

- 舉辦日期：第一學期活動日--- 20/12/2001
- 中一至中七各級，每班派男、女各一隊出賽。

4.2.3 班際排球比賽

- 舉辦日期：第二學期活動日---30/4/2001
- 中二至中四各級，每班派男、女各一隊出賽。

4.2.4 班際羽毛球比賽

- 舉辦日期：下學期，3月期間。
- 中一至中四各級，每班派三男、三女一隊出賽。

4.3推廣方面

4.3.1 體育精神及態度

- 課堂上，教師多注意處理人際關係及道德教育等事宜。
- 課堂上，多正面讚賞學生的好表現。

4.3.2 積極參與

- 鼓勵學生每天運動十五分鐘的習慣，並積極參與課外體育活動。
- 利用體育壁佈板，宣傳校外體育活動，並鼓勵同學更多參與。同時可貼上學生運動成績，例如：長跑、體適能、學界消息、出席率等。

4.3.3 獎勵機制

- 設體育表現傑出獎以鼓勵同學。
- 男初、女初、男高、女高獎各一名。
- 評選方法及條件：
 - a. 代表學校出外作賽；
 - b. 校外比賽成績；
 - c. 體育科考試分(包括體能、技巧及課堂表現)；
 - d. 體育服務(球隊隊長、體育學會主席等)。

5. 仍有待探討之問題

5.1學校體育氣氛及個人體能健康意識需加強。

5.2校際比賽成績可於校方更多支持下有更大進展。

5.3 現時體育教師負責的體育項目過多，未能集中發展專項，教師須定方向

— 取決於推廣不同活動 或 培養專項運動。

5.4如何在下年度有限的空間裏培養學生積極參加體育活動的自發性。

6. 財政預算

6.1	校際比賽 - 校隊球衣津貼	\$ 6,000
6.2	校際比賽 - 比賽報名費	\$ 3,000
6.3	校際比賽 - 學生註冊	\$ 1,500
6.4	校內比賽 - 陸運會	\$ 5,000
6.5	校內比賽 - 班際羽毛球比賽	\$ 1,000
6.6	校內比賽 - 班際籃球比賽	\$ 1,000
6.7	校內比賽 - 班際排球比賽	\$ 1,000
6.8	游泳課	\$ 3,000
6.9	圖書	\$ 1,000
6.10	體育用品	\$ 8,000-\$ 10,000

7. 評估

7.1統計學生參與體育課外活動數字

7.2統計學生因病請假數字

8. 工作計劃小組

8.1郭燕華

8.2蔡耀權

8.3王美玲

8.4李群慈

基督教聖約教會堅樂中學圖書館

2001/2002 周年計劃書

1. 目標：
 1. 幫助學生善用圖書館資源，使學習不單在課堂上。
 2. 培養學生良好閱讀習慣，提高其閱讀興趣與能力。
 3. 組織圖書館管理學會，培訓圖書館服務生的領導和管理技能，提高其合作、自學精神。

2. 現況：
 1. 有利條件：
 - 1.1 圖書館自動化已完成第二階段，圖書編目、資料輸入、檢索快捷清晰。同學亦可上網瀏覽館藏及查核個人閱讀記錄。
 - 1.2 圖書館藏書量充足，能應付及支援各學科。
 - 1.3 資訊管理組同事積極協助支援圖書館電腦化的發展。
 2. 面對困難：
 - 2.1 圖書館的空間有限，對發展造成限制。
 - 2.2 自 1981 年以來存積的英文書已破舊及過時，註銷書籍的取捨頗費心思。
 - 2.3 圖書館主任需任教中國語文科、普通話科及擔任教師一般工作，故未能全面推行圖書館活動。

3. 本年度工作目標：
 1. 圖書館電腦化進入第三階段。
 2. 協助英文科廣泛閱讀計劃。
 3. 註銷破舊、資料過時的英文書。
 4. 推介非書籍類的學習資源。如 VCD、CD、CD-ROM 等...

4. 實施計劃和活動：

		月份												備註	
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
行政工作	英文廣泛閱讀計劃		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
	圖書館電腦化第三階段	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	簽發借書証		*												
	購買新書、書籍處理		*	*	*	*	*	*	*	*					
	購買高考，會考試題				*	*									
	師生訂閱報章雜誌		*												
	修補圖書	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	註銷舊書雜誌												*	*	
	清點圖書												*	*	
	物料點存和預算	*				*					*				
	小組會議	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
活動	新書介紹	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
	名作家巡禮							*							
	圖書館堂		*												*(F.1)
	一百本好書龍虎榜					*	*	*							
展覽	大型書展						*								
	新書展覽			*	*	*	*	*	*	*	*				
其他	圖書館學會招募新會員		*												
	圖書館服務生培訓			*		*		*		*					
	展板		*	*	*	*	*	*	*	*	*				
	統計		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
	圖書館學會幹事會會議														
	圖書館學會會員活動			*		*			*		*				

5. 評估方法：

1. 圖書館電腦化第三階段
 - 1.1 以電腦系統列印全館書籍及非書籍類資源以取代舊有的圖書登錄冊。
 - 1.2 以電腦系統列印分科冊。
 - 1.3 以電腦系統統計全館數據。
 - 1.4 以電腦系統進行盤點工作。
2. 英文廣泛閱讀計劃
 - 2.1 處理書籍：清晰分類(閱讀的 Level，登錄資料的輸入等...)
 - 2.2 每月印製借閱記錄交英文科主任，評估借閱情況。
3. 非書籍類的學習資源全面推出。完成登錄、編目，並按版權法審核該等資源的借閱情況。
4. 註銷破舊過時的英文書
 - 4.1 編印 81-94 年英文書籍分科書目，請科主任給予意見，分批註銷

書籍。

4.2 編印註銷書籍名冊。

第⑥章

財政預算摘要

		預算
		01-02
一般項目：	項目名稱	HK\$
	學校及班級津貼	700,000.00
	行政津貼	2,700,000.00
	額外行政津貼	140,000.00
	綜合科學科	16,000.00
	美術科	25,000.00
	家政科	20,000.00
	工藝科	35,000.00
	普通電腦科	5,500.00
	電腦/資訊科技科	7,000.00
	英文科	10,000.00
	普通話科	1,600.00
	高補程度中文科	2,500.00
	高補程度英文科	2,000.00
	高級程度生物科	3,000.00
	高級程度化學科	5,000.00
	培訓津貼	5,000.00
	公民教育	13,000.00
	增補津貼	5,000.00
	補充津貼	150,000.00
	實驗室空調	10,000.00
		50,000.00
	小計：	3,905,600.00
指定項目：	項目名稱	HK\$
	中文廣泛閱讀	15,133.60
	英文廣泛閱讀	13,612.70
	輔導及紀律	10,827.40
	資訊科技教育	70,263.80
	開放電腦房	16,918.00
	學校發展津貼	561,400.00
	小計：	688,155.50
	總共：	4,593,755.50

