

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年計劃(2012-2013)

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 2012/2013年度主要關注事項

- 願景：**
1. 尖子基層相融
 2. 愛心專業並彰
 3. 學術品格共榮

主題：發揮恩賜、追求卓越

2.1 教與學事務委員會

- 提升學習風氣，為學生學習建立目標
- 建立教師專業發展團隊，提升教師教學策略
- 提升學習風氣
- 優化校本文憑試課程

2.2 學生事務委員會

- 強化班級經營，優化學生品格表現及豐富信仰生活
- 強化領袖訓練，加強領袖意識及訓練
- 優化學生活動規劃及活動德育化
- 關注有特殊教育需要的學生

2.3 學校行政管理委員會

- 優化科組工作指引和工作流程，提升行政工作效能
- 建立學生的學習習慣和進取心
- 創造跨科合作及教師在職培訓的空間，提升學生學習效益
- 優化學生活動的規劃

2.4 學校發展委員會

- 強化學校社交網絡
- 多元化推廣學校特色
- 檢視新高中應用學習課程策略
- 「脫龍」後的規劃

3. 2012/2013 年度教與學事務委員會關注事項

- 提升學習風氣，為學生學習建立目標
- 建立教師專業發展團隊，提升教師教學策略
- 提升學習風氣
- 優化校本文憑試課程

12/13 關注事項	推行策略	預期目標
提升學習風氣	為學生學習建立目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供升就方向及資料。 2. 優化調班機制。 3. 學長/校友 Mentorship 計劃。 4. 優化班本經營。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師感到學生學習動機加強。 2. 學生願意繼續參加 Mentorship 計劃
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課堂上有良好的學習習慣（自學及整理學習成果）。 2. 學生能有良好的上課紀律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師或生問卷數據表示秩序有改善。 2. 上課時因紀律問題而有特殊處理的學生人數減少。 3. 觀課時的意見表示課堂秩序良好
	培養做功課習慣的策略： 如學生手冊、欠交功課留堂班、初中每天安排功課、課時安排(閱讀課—課業整理)……	全校欠交功課的情況能有改善
	學生養成溫習的習慣： <ol style="list-style-type: none"> 1. 試前溫習時段的安排。 2. 試後及暑期課堂的安排及提高學生在上述時段的學習意識。 3. 夜間溫習室。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加溫習班人數穩定。 2. 考試成績有進步。
	推行 英語強化計劃 內的教學活動及教師培訓活動。	完成英語強化計劃內的教學活動及教師培訓活動，強化學生的英語學習能力，培訓教師多元化的教學能力。
建立教師專業發展團隊	提升教師教學策略： <ol style="list-style-type: none"> 1. 優化教學探究小組。 探討照顧學習差異的重點(如何處理資源的投放)。 2. 提升教師照顧學習差異的意識及技巧(觀課策略、示範課……)。 3. 善用數據，檢討教學及本校教育政策。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學探究小組有成果滙報 2. 數據反映策略有成效 3. 擴充教學探究小組

	重組課程： 1. 優化跨學科語文政策。 2. 建立跨學科以共通能力為本的課程。	1. 有清楚課程的建立並作出嘗試教學 2. 教師表示持續性的發展
優化本校文憑試課程	優化本校文憑試課程： 1. 檢討文憑試的全校策略(如升就安排、考試策略……)。 2. 檢討文憑試的各科策略(如用書、語文政策、課程設計、功課策略……)。 3. 檢討文憑試的老師教學策略。 4. 推行新高中資優教育及多元課程	1. 對第一屆文憑試有具體的檢討及建議

4. 2012/2013年度學生事務委員會關注事項

- 強化班級經營，優化學生品格表現及豐富信仰生活
- 強化領袖訓練，加強領袖意識及訓練
- 優化學生活動規劃及活動德育化
- 關注有特殊教育需要的學生

12/13 關注事項	推行策略	預期目標
強化班級經營(班風)	各組以不同的活動加強及提供機會給班主任強化班級經營：包括支持班主任建立課堂常規、精簡共創成長路計劃、舉行時事問答比賽、鼓勵參與學生代表會、舉行班際比賽、優化全方位學習日、鼓勵班主任帶領學生參加團契等活動、善用「班本勵行」。	完成有關工作及活動安排； 班主任回饋； 可從全校性問卷調查中反映。
強化學生領袖訓練	為建立良好學習風氣，不同組別推行以下活動：領袖訓練計劃推及至初中、「健康園大使」、「朋輩調解員」、鼓勵學生帶領團契內容、「演說訓練」、編寫活動計劃書、利用「區本活動」支援領訓活動。	完成有關工作及活動安排，並以學生的學習表現作為參考； 活動及帶領活動表現反映出來
優化學生活動規劃	各組及早安排及預留時間舉行不同性質的活動，並優化以下活動：校本共創成長路、大型宗教活動、加強活動後反思、推廣課外活動讓學生報名參加	學期初已交副校長作出有關統合； 從會議中評估情況； 一星期內不多於一個衝突出現； 有多樣化的活動提供予學生；

<p>關注有特殊教育需要的學生，讓學生獲得全面發展的機會。</p>	<p>推行校本課後學習及支援計劃。為有特殊教育需要的學生設計支援措施。</p>	<p>擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共同建立一個共融關愛的校園文化。</p>
-----------------------------------	---	--

5. 2012/2013年度學校行政管理委員會關注事項

- 優化科組工作指引和工作流程，提升行政工作效能
- 建立學生的學習習慣和進取心
- 創造跨科合作及教師在職培訓的空間，提升學生學習效益
- 優化學生活動的規劃

12/13 關注事項	推行策略	預期目標
重整及優化科組工作指引和工作流程，節省老師搜尋資料的時間，提升行政工作效能	重組各科組的軟件文件系統 制訂各科組老師的工作指引和工作流程 保存有用的硬件文件及棄置過時的舊文件 建立校園圖則及設施硬件及軟件檔案 建立學校維修檔案，提高校舍維修的進度 制訂校園設施及維修的工作指引和工作流程	2013年8月前完成有關工作
建立學生的學習習慣和進取心	安排獲獎學生參與延伸學習活動的財政資源	制訂撥款機制及每年撥款數額
	安排學生自習的空間與人力資源，營造主動學習的風氣	訂定每年夜自習的日數與時間 訂立夜自習的人力安排
創造跨科合作及教師在職培訓的空間，提升學生學習效益	學科跨科合作交流	學科跨科合作交流三次
	調節負責老師的教節及組織安排共同備課會	設計中一英文科與地理科語文跨學科課程
	初中人文學科及通識科發展跨學科基本學習能力的課程	完成初中有關科目基本學習能力架構
優化學生活動的規劃	更新學生其他學習經歷的記錄系統，讓老師更清晰和全面了解學生的成長	按教育局記錄學生其他學習經歷的系統重組校內的學生記錄
	學生資料軟件化，讓老師更快捷掌握學生的資料	建立軟件系統，保存近十年畢業生個人記錄資料
		制訂保存畢業生個人記錄資料的工作指引和工作流程

6. 2012/2013年度學校發展委員會關注事項

- 強化學校社交網絡
- 多元化推廣學校特色
- 檢視新高中應用學習課程策略
- 「脫龍」後的規劃

12/13 關注事項	推行策略	預期目標
加強校友社交網絡，讓校友們更快知道學校消息及認識學校的發展。	採用主動發放學校訊息策略。重整退任老師的聯繫網絡。向各退任老師發放最新資訊。透過退任老師聯繫更多校友。	發放每期校訊資訊 建立退任老師 facebook 群組，連繫各現任及退任老師
多元化介紹學校，讓社會從不同角度更深入了解學校的發展	成立校園報導組 學生撰寫及採訪校園最新的訊息，使消息更新更快及多元化配合校園電視台，使校園小記者工作更專業。	每年最少製作四期校園 訊息報導，於 Youtube 上 播放。
探討及調整新高中應用學習課程策略	檢討應用學習課程的成效 探討未來班級調整後應用學習課程的安排	80%同學能完成應用學習 課程 70%同學能達標完成應用 學習課程
「脫龍」後的規劃	啟動脫龍工作小組與堅小工作小組 商討善後安排 檢討學校形象推廣策略 到小學探訪及交流	每年開會最少兩次 保持堅中及堅小溝通暢 順 舉行開放日最少三次 與本區小學進行交流活 動最少兩次

