

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年計劃(2017-2018)

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 2017/2018年度主要關注事項

- 願景：**
1. 堅樂是**培養**學生熱愛生命，認識上帝的地方。
 2. 堅樂是**激勵**學生有效地學習、主動追求學問、尋求真理的地方。
 3. 堅樂是學生**發展**潛能、接納自己、欣賞別人的地方。
 4. 堅樂是學生**實踐**共融分享文化、服務社區，回饋社會的地方。

學校發展方向： 共建學習群體、齊學基督榜樣、強化社區連繫

2.1 學習領域

- 建立學生為自主學習的群體，培養學生自我探究的能力
- 建立教師為分享學習的群體，跨科分享教學研究及家課設計的成果
- 推行生涯規劃計劃，優化學生的升學與就業輔導工作
- 推行新高中資優教育課程

2.2 學生成長

- 建立學生生活見證，配合基督教信仰教育
- 擴建並展示多元化領袖服務平台
- 強化及延續社區參與，展示學生社區參與成果
- 關注有需要的學生

2.3 校內行政

- 優化電子學習環境及配套措施
- 協助全面推行電子學習

2.4 學校對外事務

- 鞏固校友工作發展
- 進深與區內小學聯繫

3. 2017/2018 年度學習領域關注事項

- 建立學生為自主學習的群體，培養學生自我探究的能力
- 建立教師為分享學習的群體，跨科分享教學研究及家課設計的成果
- 推行生涯規劃計劃，優化學生的升學與就業輔導工作
- 推行新高中資優教育課程

關注事項	具體執行方法	預期目標
建立學生為學習群體	各科探討適合自主學習的議題，並建立教材庫。	各科在會議中進行討論自主學習的議題，並有會議紀錄。 在觀課時可以見到自主學習的嘗試。
建立教師為學習群體	各 KLA 均成立教研小組，進行至少一級共同備課 - 觀課 - 評課活動。	教研會議中 80% 老師表示有得益。 在觀課中反映，70% 同學上課表現專心，50% 課業有改進。
	全面使用家課設計表，優化功課設計。 功課多元化，切合不同能力的同學。	同學認為功課有助學習； 老師滿意同學功課表現。
	發展電子學習，於各核心科目和公開考試科目推行； 在會議中分享電子學習如何推進同學的自主學習及分享文化。	中、英、通、科、數兩級推行電子學習，其他學科一個課題推行電子學習教學； 80% 老師有信心用電子學習實行教學。
	各科擬訂老師以教學策略及文憑試考評有關的進修計劃； 各科分析 DSE 校本學生答題表現並作行動計劃以回應學生的強弱。	各科老師認同有關報告及計劃對教學有幫助，並能調整課程設計、教學策略或教學觀念上。
發展學習活動	學生有自學的機會，並找到學習的樂趣，並與同學分享學習成果。	老師觀察 80% 同學積極參與活動，並認真學習相關課題。
	推廣圖書館成為課堂學習的場地，讓老師在課堂中可以善用圖書館資源。	圖書館借閱數字增加。 全年老師在圖書館中教學的堂數達 30 節。
優化行政安排	根據教育局 2017 的文件，搜羅不同學校教節安排模式，探討本校各科節數的安排。	本學年內提出具體方案。
	提供小白板作為教具，促進同學分組學習並分享學習成果。	80% 老師認為設備有助同學學習及分享學習成果。
優化學生的升學與就業輔導工作	推行 生涯規劃計劃 ，讓學生了解升就前景，並為自己前路作出適切的安排。	更新學校升就出路圖網頁發放升就資訊，建立升就閣，推行生涯規劃活動協助學生認識自我及了解升就前景。
推行新高中資優教育課程	推行 推行多元化學習津貼資助課程 及 新高中資優教育課程 。	成功推行子英語辯論訓練課程、中文資優學生課程及進深數學解難訓練課程。

4. 2017/2018年度學生成長關注事項

- 建立學生生活見證，配合基督教信仰教育
- 擴建並展示多元化領袖服務平台
- 強化及延續社區參與，展示學生社區參與成果
- 關注有需要的學生

關注事項	具體執行方法	預期目標
信仰生活化(建立學生生活見證，配合基督教信仰教育)	訓導組重視學生準時、勤學、盡責及守規(信實、忍耐、節制)的表現。	透過統計，目標在守時、出勤、五優生、扣分數字等較往年進步 10%。
	輔導組推行「尊重生命，逆境同行」計劃，教育學生活出正面人生，合乎主意。	配合老師、家長、學生培訓活動，根據學生回饋及老師觀察，計劃達至預防及識別效果。
	宗教組訂定屬靈品格目標：仁愛、信實、忍耐，並參加香港福音盛會 2017。	透過會議、班主任交流、統計等，認同學生品格有成長，積極投入福音盛會學生達 80%。
	公民教育組在早會向全校同學講授有關德育判斷的內容。	透過老師觀察，老師認同組內學生能夠以正向思維看待時事世局。
強化領袖風範(擴建並展示多元化領袖服務平台)	訓導組就預防青少年成長常遇見之引誘為主題，由風紀隊策劃及安排以展板、早會報告等形式，引起同學關注及傳遞正確和正面的資訊。	全年安排最少一次展板及早會報告，根據學生回饋及老師觀察，計劃能帶來預防效果。
	輔導組以生命教育大使訓練計劃，在活動中服務他人並建立風範。	全年跟進領袖生之情況及服務，並以學生演出表現作回饋，建立學生服務他人的精神。
	宗教組進行常規性例會、中期及年終檢討會議，鞏固信徒領袖培訓。	根據學生回饋及老師觀察，學生能有效推動相關活動，勇於承擔和樂於服務。
	建立具有公民教育組特色領袖訓練活動：如小組帶領技巧訓練、話劇訓練。	最少舉辦一次主席領袖技巧訓練和一期初中話劇訓練，並根據學生回饋及老師觀察，學生領袖風範得到強化。
	課外活動組優化學會領袖分享會，製作領袖分享短片，頒發委任狀予各課外活動及學會領袖。	全年進行三次分享交流會，並根據學生回饋及老師觀察，計劃能提升同學的領袖素質、成就感及責任感。
	學生支援組透過中一及中二午膳及畢業活動培育同學領袖元素。	根據學生回饋及老師觀察，計劃能促進學生表現更成熟。
強化學生社區參與及服務(強化及延續社區參與，展示學生社區參與成果)	輔導組的大哥哥大姐姐計劃，學長進入各中一班別，照顧同學，帶出服務精神。	藉小組訓練，並根據學生回饋及老師觀察，認同計劃能建立義工服務意識。
	宗教組鼓勵學生認識校外基督教團體、福音機構及其使命和工作，並且關心和支支持，建立屬神的國度觀。	成功舉行不少於 2 次相關活動，提供機會讓學生學習社關和服侍。
	課外活動組推薦及提名學生參加地區比賽與服務。	全年推薦全校 20% 學生參與，提供服務社區的機會。
關注有需要的學生，讓學生獲得全面發展的機會。	推行 校本課後學習及支援計劃 。為有 特殊教育需要的學生設計支援措施 。	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。 實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共建共融關愛的校園文化。

5. 2017/2018年度校內行政關注事項

- 優化電子學習環境及配套措施
- 協助全面推行電子學習

關注事項	具體執行方法	預期目標
優化電子學習環境及配套措施	建立系統，透過手機應用程式向家長發放通告及短訊。	成功建立系統，發放通告。 成功培訓校務處同工負責系統日常操作事宜。
協助全面推行電子學習	配合強制驗樓，優化校園建設，協助推行電子學習。 於通識及辯論室加添設備，提供電子學習的基本建設。 改裝 G18 室為 STEM 學習室。	2018 年 2 月前完成。 學生課後可於通識及辯論室利用電子學習設備進行通識及辯論的學習活動。 學生可於 G18 室進行 STEM 學習活動。

6. 2017/2018年度學校對外事務關注事項

- 鞏固校友工作發展
- 進深與區內小學聯繫

關注事項	具體執行方法	預期目標
鞏固校友工作發展	利用社交平台向校友發放學校的最新狀態。 邀請校友回校協助輔導或教導學生，回饋母校；並製作刊物鼓勵校友回饋母校。 定立校友日主題，吸引更多的校友參加校友日。	成功開啟新的社交平台(校友會帳戶)，讓校友更易接收母校資訊。 成功邀請校友回校協助學生，並在校網發放活動消息。校友會小組成員認同該策略有助更多校友回饋母校。 校友會內小組成員認同該策略能鼓勵校友參與校友日。
進深與區內小學聯繫	透過製作不同的宣傳品，介紹學校的不同範疇(宗教、學術、學生生活、交流)。 舉辦堅樂資訊日，讓不同小學的師生、家長深入了解堅樂中學。	成功向所有觀塘區小學派發新製的四份宣傳品。 成功聯繫八間友好小學的師生及家長出席堅樂資訊日。