

**基督教聖約教會堅樂中學**  
**學校周年報告(2017-2018)**

**1. 辦學宗旨**

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

**2. 2017/2018 度主要關注事項**

**2.1 學習領域**

- 建立學生為自主學習的群體，培養學生自我探究的能力
- 建立教師為分享學習的群體，跨科分享教學研究及家課設計的成果
- 推行生涯規劃計劃，優化學生的升學與就業輔導工作
- 推行新高中資優教育課程

關注事項	推行策略	工作成效
建立學生為主動學習的群體	各科探討適合自主學習的議題，並建立教材庫。	學生普遍有預習習慣，形式多元化，有紙筆、短片、Flipped learning。學生一般有擇錄筆記和完成功課的習慣，來年可加強建立自主學習的精英群體。
建立教師為分享學習的群體	各 KLA 均成立教研小組，進行至少一級共同備課 - 觀課 - 評課活動。	多個學科成立教研小組，包括中文、英文、數學、科學、通識和人文學科。各小組已完成教研活動和循環「觀課-備課-評課」，並在不同會議中分享。校長和老師均有正面回應，課堂教與學持續進步，建議來年繼續推行。
	全面使用家課設計表，優化功課設計。 功課多元化，切合不同能力的學生。	各科全面使用家課設計表，並協助學科自我評估家課的效果，優化家課設計。 在會議中學科分享自主學習的家課設計，促進多家課元化。
	發展電子學習，於各核心科目和公開考試科目推行； 在會議中分享電子學習如何推進學生的自主學習及分享文化。	e-learning 計劃成效卓越，所有公開考試科目參與，學科在課堂討論、預習、課後回應、專題研習、考察活動，均使用不同的軟件，促進學生自主學習。
	各科擬訂老師以教學策略及文憑試考評有關的進修計劃； 各科分析 DSE 校本學生答題表現並作行動計劃以回應學生的強弱。	各科均有參加考評會議，並就考評報告分析本校考生作答強弱，擬訂行動計劃書，並在會議中跟進及評估成效。
發展學習活動	學生有自學的機會，並找到學習的樂趣，並與學生分享學習成果。	各科有學術活動，考察、時事話劇、辯論、英語烹飪、校際演講、數學、水火箭和機械人等等比賽，學生積極投入，反應良好，並有效推動學生自主學習。
	推廣圖書館成為課堂學習的場地，讓老師在課堂中可以善用圖書館資源。	部份學科嘗試與圖書館合作，配合學科課程，在圖書館推介相關課外書籍，延伸課堂學習。
優化行政安排	根據教育局 2017 的文件，搜羅不同學校教節安排模式，探討本校各科節數的安排。	參考教育局指引、友校的課程與教節分配，以及學校的現況和需要，設計星期制與循環周制時間表讓老師討論。期望 2019 年 1 月能落實新時間表，讓學科設計課程和預備人力資源。
	提供小白板作為教具，促進學生分組學習並分享學習成果。	已為所有班房預備足夠的小白板作學生分組討論，效果良好，學生樂於參與和展示學習成果。
優化學生的升學與就業輔導工作	推行 <a href="#">生涯規劃計劃</a> ，讓學生了解升就前景，並為自己前路作出適切的安排。	更新學校升就出路圖網頁讓師生更易尋找最新升就資訊，升就 Facebook 和 IG 有效發放資訊予學生，個別/小組輔導計劃得到 100% 學生認同，參觀大專院校擴闊學生視野。
推行新高中資優教育課程	推行 <a href="#">推行多元化學習津貼資助課程</a> 及 <a href="#">新高中資優教育課程</a>	成功推行了英語辯論訓練課程、中文資優學生課程、進深數學解難訓練課程和資優學生核心學科全面才能訓練。

## 2.2 學生成長

- 建立學生生活見證，配合基督教信仰教育
- 擴建並展示多元化領袖服務平台
- 強化及延續社區參與，展示學生社區參與成果
- 關注有需要的學生

關注事項	推行策略	工作成效
信仰生活化  (建立學生生活見證，配合基督教信仰教育)	訓導組重視學生準時、勤學、盡責及守規(信實、忍耐、節制)的表現。	訓導組：約 200 名學生為四優至五優生，在準時、勤學、盡責和守規上均有良好表現。
	輔導組推行「尊重生命，逆境同行」計劃，教育學生活出正面人生，合乎主意。	輔導組：以教師培訓、學生預防性講座、學生識別工具篩選有需要的學生進行小組輔導達至預防的效果。
	宗教組訂定屬靈品格目標：仁愛、信實、忍耐，並參加香港福音盛會 2017。	宗教組：透過團契聚會、基督徒大會、香港福音盛會 2017、聖誕崇拜和受苦節崇拜，超過 95% 學生問卷認同宗教聚會能帶出有關的屬靈品格。
	公民教育組在早會向全校學生講授有關德育判斷的內容。	公教組：舉行 4 次早會分享，如個人自由與道德底線、法治與校規，議題能引起學生關注，並向老師追問相關問題，效果理想。
強化領袖風範  (擴建並展示多元化領袖服務平台)	訓導組就預防青少年成長常遇見之引誘為主題，由風紀隊策劃及安排以展板、早會報告等形式，引起學生關注及傳遞正確和正面的資訊。	訓導組：風紀透過早會主席及報告、校服儀容檢查工作，向學生講解正面的訊息。
	輔導組以生命教育大使訓練計劃，在活動中服務他人並建立風範。	輔導組：高中學生帶領初中學生進行服務活動，建立服務他人的精神和學長風範的自信。
	宗教組進行常規性例會、中期及年終檢討會議，鞏固信徒領袖培訓。	宗教組：高中團契職員主力策劃聚會，每周定期計劃、交流及檢討會議，持續強化學生領袖角色。
	建立具有公民教育組特色領袖訓練活動：如小組帶領技巧訓練、話劇訓練。	公教組：4 月舉辦中期培訓營，透過歷奇活動，讓學生增加自信及突破自我。
	課外活動組優化學會領袖分享會，製作領袖分享短片，頒發委任狀予各課外活動及學會領袖。	課外活動組：全年進行三次領袖分享交流會，製作短片介紹領袖，舉行頒發領袖委任狀典禮，提升領袖生的成就感及責任感。
	學生支援組透過中一及中二午膳及畢業活動培育學生領袖元素。	學生支援組：膳長能依老師指示協助完成工作，畢業班代表學生積極商議和協助畢業活動，成效顯著。
強化學生社區參與及服務  (強化及延續社區參與，展示學生社區參與成果)	輔導組的大哥哥大姐姐計劃，學長進入各中一班別，照顧學生，帶出服務精神。	輔導組：社工帶領 18 位學生接受訓練，培養關懷服務精神及輔導技巧，再進入中一班別，照顧學生，帶出服務精神，並協助學校資訊日工作。
	宗教組鼓勵學生認識校外基督教團體、福音機構及其使命和工作，並且關心和支持，建立屬神的國度觀。	宗教組：探訪恩光學校、廣蔭頤養院，關懷社群。
	義工組培訓及組織學生參加社區服務，關心社區需要。	學生參加不少社區義工服務，如心晴賽馬會喜動校園計劃、動物義工體驗、愛心天使探訪獨居長者計劃、社會服務大使領袖計劃，學生不但更關心社區，更學懂如何參與及組織服務。
	課外活動組推薦及提名學生參加地區比賽與服務。	課外活動組：全年 5 個以上組別推薦全校約 20% 學生參加地區比賽與服務。
關注有需要的學生，讓學生獲得全面發	推行 <u>校本課後學習及支援計劃</u> 。為 <u>有特殊教育需要的學生設計支援</u>	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。

展的機會。	<u>措施</u> 。	實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共同建立一個共融關愛的校園文化。
-------	-------------	---------------------------------------

### 2.3 校內行政

- 優化電子學習環境及配套措施
- 協助全面推行電子學習

關注事項	推行策略	工作成效
優化電子學習環境及配套措施	建立系統，透過手機應用程式向家長發放通告及短訊。	成功建立系統發放通告，大部份家長均有安裝和使用。 成功培訓校務處同工，負責日常操作如發放通告及數據統計等事宜。
協助全面推行電子學習	配合強制驗樓，優化校園建設，協助推行電子學習。 於通識及辯論室加添設備，提供電子學習的基本建設。 改裝 G18 室為 STEM 學習室。	成功於通識及辯論室加添設備，提供電子學習的基本建設，如電腦和 iPad。 成功改裝 G18 室為 STEM 學習室，並添置所需的基本數碼設備。

### 2.4 學校對外事務

- 鞏固校友工作發展
- 進深與區內小學聯繫

關注事項	推行策略	工作成效
鞏固校友工作發展	利用社交平台向校友發放學校的最新狀態。 邀請校友回校協助輔導或教導學生，回饋母校；並製作刊物鼓勵校友回饋母校。 定立校友日主題，吸引更多的校友參加校友日。	校友日以十年畢業為主題，吸引不同屆別的舊生回校與老師共聚。本年度出席校友日的校友數目創新高。  定期更新校友的 Facebook 和 IG，方便聯繫舊生，了解學校發展的最新動態。
進深與區內小學聯繫	透過製作不同的宣傳品，介紹學校的不同範疇（宗教、學術、學生活動、交流）。  舉辦堅樂資訊日，讓不同小學的師生、家長深入了解堅樂中學。	本年度舉辦了學校資訊日及觀塘家長巡禮，約 900 名來賓參觀本校，老師和學生於資訊日展示教學及學習成果，另有約 300 小學生參加本校舉辦的科學體驗課。本年度多達 11 所小學參與本校舉辦的科學體驗課及水火箭比賽，亦有約 30 學校參加本校辯論分享會，效果良好。