

# 堅樂中學 1974-1980

## 堅樂中學

### 1974-1978 建校期

在1970年，校董會有感舊校只得數室，不敷應用，難以擴展服務；在徵得區會主席司務道教士同意後，向挪威總會申請協助建校計劃。同年6月得總會答允支持，遂去函香港教育署申請撥地興建一所標準中學。

1972年挪威施創恩牧師帶同一訪問團前來舊校參觀後，對辦學工作甚表支持，答允為新校籌募辦學團體須承擔之部份建校費，當年我們須籌集新校工程所需經費的16%（整項工程總額約為港幣六、七百萬元）。

1974年蒙香港政府撥地及批准整項建校計劃，並同意提供84%的建築費。政府批出一塊位於曉明街，面積約68,000平方呎的土地作為建校地點。新校舍有30個課室，一個足以容納800名師生的禮堂，一個籃球場，一個羽毛球場，兩個有蓋操場。特別室包括圖書館、音樂室、美勞室、工藝室、縫紉室、家政室、綜合科學室、化學實驗室、生物實驗室、物理實驗室、地理室和三個教職員辦公室。

同年9月，舊校為配合政府當年的教育政策，全力發展中學，因此由1974年起停辦幼稚園及小學一至三年級，上述各級學生全部轉到鄰近的「路德會觀塘學校」就讀，而小四至小六則開始逐年停辦。

1977年9月奧維信牧師來港接任香港區會主席。奧維信牧師和師母一起來香港成為新校工程的監督，努力推動建校工作。由於通貨膨脹的影響，建校費急劇增加，籌募建校經費工作倍感困難，而政府亦需相應增加撥款，致延誤整項工作的進度。

### 1979-1980 漂流期

堅樂中學創校於1978年9月，首先開辦八班中一，學生全是政府派位生，學校屬私立按額資助中學。開辦之初，校舍仍在興建中，故暫借秀茂坪梁式芝書院部份課室上課。由於該校為一所女子中學，所以我校首批學生全是女生，是年有教師11人。1979年9月校舍仍未落成，在教育署的安排下，得蒙藍田五邑司徒浩中學答允借出部份課室，使新校得以繼續開辦中一及中二各八班，教師21人。在兩年借校上課期間，所有班級都為下午班；直至1980年9月本校校舍落成啟用後才改為全日制。堅樂牧師紀念中學不再開辦中一，進入逐年逐級停辦階段，並由恆安街遷校至牛頭角利基大廈一樓全層。

1980年7月嶄新的校舍終於在曉明街全部落成，「舊校」和「新校」於是年9月一起搬入新校舍上課；獻校典禮亦於同年10月25日舉行。當時「舊校」只餘下中四及中五各兩班，教師六人；「新校」則有中一至中三各八班，教師32人。是年開始，黎樹濠校長兼任舊校校長，直至舊校停辦為止。

1982年9月，「舊校」完全停辦，而（81-82）年度（即第七屆）中五學生亦成為舊校最後一屆的畢業生，至此舊的「堅樂牧師紀念中學」全由新的「堅樂中學」所替代。「新校」也由82年9月起成為為完全資助中學，計有中一至中五共30班，教師45人。堅樂的精神並沒有因而褪色，反而更璀璨地發揚出來。



建校



堅樂堂的弟兄姊妹在地盤上探查



女生在梁式芝中學集隊情況

## 基督教聖約教會堅樂中學

### 1978-1990 萌長期

新校舍同時容納了兩間制度不同的學校。舊校是一所私校，新校卻是政府按額資助的學校，所以兩者的財政運作、老師待遇都不同，但兩校學生卻在同一屋簷下學習。事實上，前任校長黎樹濠先生亦曾經努力地將兩間學校合併起來，以統一兩校的辦學策略，方便行政及資源的運作。由於兩間學校是建立於不同的體系上，政府認為合併會引起不少財政會計上的問題，但黎校長仍堅持為兩校拆牆，使老師及學生都能融合在同一校園裡，於是很多課外及教學活動都是互相關連的。

對處身在新校舍裡的舊校，黎校長明白學校結業有期，部份未符合津貼學校任教資歷的老師或須另覓他職或轉業，對士氣難免帶來影響，但他仍努力建立同事的團隊精神，並在早期安排兩校老師穿著同一制服出席學校典禮的制度，而校方更為舊校老師提供免費午膳，以減輕他們的開支。黎校長回憶聘請舊校老師及早期新校聘用教師時，不少是抱著理想，有志教育及傳福音，而不計較薪金的申請者（老師薪金是政府標準教師薪金的75%或以下），所以當時的一校兩制是很不容易調適的運作。

新校成立後初期，校長及老師的工作十分艱苦。新同事陸續加入，他們都是較年輕的老師，缺乏經驗，中層領導文化尚待建立；黎校長很多時除了兼顧行政，更要處理瑣碎事情，實行校務「一腳踢」。他更擔起學校書單、校簿、校服及校徽的設計者，更要安排人手、教節、售賣書簿、購買校具的工作；寂寞孤單的感覺，不言而喻。老師的情況也不很舒適，舊校由於編制問題，出現了很多兼職老師，部份老師更要兼教多科，例如陳蕭靜儀老師便曾創下同一學年同時任教中五會考班中文及英文的記錄。

78-80年代獲派往新校的學生主要是3、4或5級，但兩年後，我校已開始收到了少量2級及大量3級的學生，當時我們為此開心不已，證明我們的努力有成效。事實上，這批學生經過老師悉心教導後，都能畢業成材。學校亦於83年9月開設中六預科班，使有能力的學生繼續升學。

在宗教教育方面，前任校監台榮基牧師、黎校長及楊立人、陳宇明、周榮龍三位老師合力於81年12月開展了堅中堂事工，在學校建立一所教會，讓更多學生能接觸福音及參與教會生活、靈命受造就。此外，黎校長深信老師的靈命也很重要，所以那時的老師祈禱會是逢星期二課後舉行，而學生則參加逢星期五課後的團契；每星期一早會是全校唱詩時間，這些都成為了日後堅樂中學的文化。

學校亦開始加強學生輔導，週會以輔導為主導方向，讓學生能獲得較全面的教育。在學生輔導方面，學校投放不少人力及物力在學生的全人牧養上；學校更不惜工本，投放金錢購置投影機，攝錄機等器材，增加活動的可觀性。黎校長並提議週會以輔導為主導，使全校學生分級參加，這制度至今仍實施。當時的全校輔導主題是「堅樂是我家」，由於是新校，學生的歸屬感不強，自信心又不足，輔導組的鄭潔明老師遂提出建立「家」的感覺，增加學生的歸屬感，以建立師生的關懷及鬥志。

自開辦中四及中五班級開始，「堅樂」便建立文理科分流學習模式。當時的「堅樂」是以英文為教學語言，學生要面對會考，幸好學生的質素逐漸提昇，很多學生都能夠升讀中六。雖然考試是主導了學習，但黎校長堅持於會考班保留一些宗教科目及非公開試科目，例如聖經、音樂及體育是必修科。值得一提的是，我校已於那時在聖經科推行母語教學，以中文學習四福音書及使徒行傳，黎校長相信學生能因此明白聖經，建立信仰，而他們的會考成績也不錯。



新翼於2000年建成