

以習慣影響習慣，以生命影響生命 ——蔡炫森校友

蔡炫森師兄於1999年畢業，是一名理科學生。

曾任職於醫管局，後來在機緣巧合下，入職懲教處。他現在的主要工作是編排「新來的」（犯人）到合適的牢房。

見面之前，我們只知道蔡炫森師兄為懲教處的職員，即使素未謀面，也不難讓人把他的樣子想像成粗獷、硬朗，加上聽說他將會是校友會主席，實令人既敬又畏。

直到我們相見——怎麼可能！他的樣子竟是如此斯文，而且斯文中帶點成功商人的模樣，絕對是和想像的樣子有著極大的差異！此外，他為人風趣幽默，總以笑臉迎向我們，盡量讓我們輕鬆。但其實他自己也是第一次接受訪問呢！說緊張也不只是我們！

訪問當中，我們問及很多有關他個人感受的問題，例如他在中五轉到堅樂就讀。班中有一部分人已經是互相認識，要適應可真不是一件簡單的事。說實話，誰人也不會一開始就習慣，就像那天我們從小學升上中學的感覺一樣，很陌生，不自在。幸好，在堅樂老師的悉心栽培下，他很快便適應了這個陌生的環境，就如自己第二個家一樣。

他又認為學校就像社會的縮影，學校包含了形形色色，不同性格的人。每一個人也是獨特的原石，不經一番琢磨，是難以獨當一面的。雖然我們不是每一個人也需要像鑽石一樣，但事實上，沒有了老師的悉心打磨，我們又怎可從社會的縮影，走進真正的社會發光、發亮呢？

如果說學校是整個社會秩序的第一關，那麼蔡炫森師兄所工作的懲教處便是整個社會秩序的最後一關。與他進行訪問過後，覺得懲教處也可說是一所學校。他們同樣是教人，只是他們教人從善；學校授人知識、導人守紀。背負的負責，背後的意念是一樣的！而且人誰無過，難度一個人做錯了一件事，就有必要永遠把他標籤成壞人嗎？正如蔡炫森師兄所言：「『以習慣影響習慣，以生命影響生命』，把他們從錯誤的路上趕回來！」這可真是一件曉富意義的工作。

最後，我們本想問他為什麼願意在百忙中抽時間接受訪問？又為什麼會想做新一屆校友會的主席？但這一切已經從訪問中得出答案。從他的熱情我已經可以感受到，原因簡單不過——他愛堅樂中學，他以作為堅樂的一份子為樂，他以作為堅樂的一份子為榮。



懲教處督察 蔡炫森 1999-S.7