

## 45周年校慶陝西尋根之旅



昔日司教士事奉的丹鳳教會

「從前引導你們，傳神之道給你們的人，你們要想念他們，效法他們的信心，留心看他們為人的結局。」(希伯來書 13:7)

2014年4月18至23日復活節假期，堅樂中學師生一行44人，共赴陝西「尋根」——尋訪學校創辦人司務道教士昔日在陝西事奉的腳蹤，學習她無私奉獻和愛神愛人的精神；同時透過考察陝西風土人情，認識祖國。

旅途之中，我們有幸諦聽楊校監與三位挪威聖約教會牧師的分享，回溯1900至1950年挪威宣教士於中國傳教的歷程。他們歷經國共內戰、中日戰爭及新中國成立；或隻身來華、或舉家遷移、或迫令回國、或客死異鄉，為的是成全神的召命，將福音傳播中華，以生命的代價去愛中國人。

由閱讀司教士自傳《陝西鈴蹤》，到親臨司教士的事奉場景——簡樸的丹鳳教會、簡陋的醫務所、狹窄的地道，司教士勇於承擔和無私奉獻的精神，立體呈現於師生眼前，感動周延深刻，深願司教士愛神愛人的心志永遠成為堅樂人的模範。

此外，遊走於西安——十四朝古都，亦是尋訪我國歷史根源良機，從戰國的鄭國渠、秦陵兵馬俑、盛唐華清池、明清古城牆、民國五間廳、陝西歷史博物館、大地原點、大雁塔廣場，走過時間長廊，見證我國軍事、政治、科學、文化方方面面的演變與成就。知性與靈性兼容的尋根之旅。

昔日司教士服侍病人的診所



與當地信徒問安和交流



司教士永是堅樂人的模範



司教士故居復修竣工



師生竟成兵馬俑

### 3E 蔡青慧的得著

我們最重要的一個行程，便是進入國內的丹鳳教會，那兒的信徒熱情洋溢，使我有賓至如歸的感覺。我們在臨別前拍下的大合照中，每位信徒都露出最熱情、最真摯的笑容。這次的陝西之旅雖已結束，但參與旅程的老師與同學仍對旅程的一點一滴記憶猶新。旅程結束後，我們仍然有定時的靈修活動，一同分享信徒的經歷和感受上帝對我們的愛。

### 4F 莊雅歌的得著

很感恩神在尋根之旅中的帶領，讓我反思了很多人和事，而且我感到我真的很渺小。我亦很珍惜、享受每一晚與老師、組員聚在一起唱詩、一起靈修、一起尋根的時間，彼此的分享、鼓勵亦成為我的力量。

以下是我在尋根之旅中最大的得著和對自己的承諾，藉此也希望能夠激勵大家：願每天都能數算主恩！

### 5F 黎嘉輝的體會

每日和組員、老師的靈修、分享，都使我對於人生態度上有轉變，而且彼此之間的互相鼓勵，使我更加肯定神在我心目中的地位，明白每個人的能力都是有限的，但是我們一組人能夠相處在一起，是上帝賜予的一種緣分。這次陝西之旅還有幸去到司務道教士曾經侍奉過的地方，丹鳳這個地方雖然算不上發達，但是村民臉上的笑容和掩不住的熱情，我已經深深感受到主耶穌的愛已經在這片土地開了花，而司務道教士走過的足跡，就是栽種的過程。

這次旅程當中，我除了在靈性上有了轉變，而且對於中國的歷史文化有了更深的認識。以前我總以為自己比較認識中國歷史，但在這次旅程當中，我聽到更多歷史中的細節，例如有關大地原點、兵馬俑的背後小故事，這都是我以往學歷史所不留意的細微末節。而鄭國渠遺址，更令我感慨古人的無限智慧，兩千多年已經擁有現代的科學技術，由此看來，如果再以聰明人自詡，便顯得可笑了。

# 台中文化保育交流考察

公民教育組於2014年1月24-28日，帶領組內中二至中五同學，造訪台中，透過港台兩地的比較，讓學生更深入認識文化保育及培訓組內同學的領導才能。當日行程包括參觀東海大學、台中火車站、第二市場、台中州廳、20號倉庫。



東海大學演講廳，堅樂同學專心聆聽大學簡介

25.01.2014

## 2D 周致因

台灣和香港有很大的差異，包括文化及社會制度等。文化差異主要體現在第一晚乘巴士的經驗。當時我校只有兩組同學上了車，加上已上車的當地乘客，只有20人，有半輛車是空的，但是司機不肯讓我校的其餘15人上巴士，說是為下一站乘客留位，要我們等下一輛巴士。這種文化講究是人平等。這個情況在香港是不太可能發生，因為香港文化講究先到先得。這就是文化上的一大差別……



無論得時與不得時，不忘學習的本份，街頭訪問

25.01.2014

## 3E 郭傑超

為了台中的旅程順利，我已早作預備，但在正式上路前一天，我多準備一小時，因我深信一個好的準備能帶給人好結果。另外，我學到的是凡事要互相幫助。我覺得我們一組人在台中考察的過程十分成功，因為我們互相幫忙，互不計較。就算我們之中有人帶錯路，我們也不會計較，反而會一起討論該怎麼走。



鐵軌像記憶一樣長，不會害怕像狗一樣遭車輾斃，安心在集集車站的鐵軌上微笑。

25.01.2014

## 4F 林穎欣

在尋找路線資料時，不能單靠谷歌地圖，還要找尋臺中公交網站資料，看看別人的旅遊博客等等。中一的時候我也跟過其他交流團去美國，但與這次很不同。美國之旅全程都有老師帶路，有旅遊車載我們去目的地，有導遊給我們介紹，是我們體驗生活，以玩樂為主線，每天都輕輕鬆鬆。而這次去臺中，我們靠自己找公交車坐，自己帶路，以學習為主線，體驗臺中的文化素質，自己找介紹資料……，很多事情都要親力親為，親身體驗。我們需要在指定時間內到達目的地，跟時間賽跑，這是以前從沒嘗試過的刺激又辛苦的體驗。

## 5D 鍾穎嫻

這次的台中團，令我學會主動學習，不在乎自己普通話有多差，我都主動問路。我發覺放下介意其他人怎樣看自己，才會有進步的空間。

親愛的師弟師妹……在公教組裏成長是一件難能可貴的事，有機會參加公教組的交流團是同學發揮才能和訓練自己的好機會。希望各位師弟師妹把握學習的機會，提升自我，拓展視野。

## 台灣台北市及宜蘭縣環境保育考察

通識科及公民教育組於2014年6月13-17日，帶領40名中六級同學造訪台灣台北市及宜蘭縣，透過考察，讓學生更深入認識環境保育的工作及培訓學生領導才能。

行程包括參觀蘭陽博物館、太平山國家森林公園、無尾港水鳥保護區、北投焚化廠。



### 6A 黎婉茵

整個旅程中，發現台灣人的環保意識的不單考慮對市民的影響，更是以配合自然環境的發展為依歸。自然步道上木製的道路，與自然環境融合的博物館，充滿蜘蛛網等各樣昆蟲的觀賞徑，讓我得知什麼才是真正的自然教育。對比香港的自然環境鋪上層層混凝土，木製的路其實對自然更好，一方面不會阻隔水份，另一方面有視覺享受。

### 6B 鄺嘉恒

我們的任務就是安排交通及食宿等，聽說遲到會受到懲罰，我便很害怕。我們小組趕快分工，分別搜集資料，約定下次見面時間及匯報準備的資料。因為我怕連累組員枉行或被罰，第一次用心去搜尋資料……這次讓我學到責任感的重要以及做事不能太馬夫了事。

我個人認為堅中老師很有熱誠和愛心，學習的機會惠及所有同學，只要你願意，城市論壇、交流團，你都可以參加。師弟妹，要好好珍惜！

### 6D 葉家俊

我學會了如何應付突發事情，例如錯過了火車時間，應該等待下一班車，還是轉乘巴士等其他交通工具。為避免錯過乘車時間，應在出發前計劃行程以及後補計劃，才能確保能準時到達目的地。

### 6C 林志生

旅程中我學習到兩方面的事。待人接物方面：到了異地，人生路不熟，很多時候都要問路。所以我明白勇氣在任何時候都非常重要，若因害羞而不問路，只會坐以待斃。知識層面方面：因為我是負責介紹景點的，所以需要尋找景點資料，更要深入了解資料。

### 6E 劉麗茵

師弟妹們，堅樂是個好地方，老師花心力財力，為我們拓展視野，增進知識。所以放開心懷，多欣賞及配合老師的安排。

### 6F 張釗燁

太平山國家步道以一段木棧形成，山腳有餐廳、旅舍和遊客中心，除此之外，鮮有人工痕跡。木棧是當地的樹木，餐廳供應的食物是有機本土食材，進餐時吹來的是以風扇帶動的徐徐山風，一切都怡然自得。在路途上，更有一位接一位詩人以詩句帶領我們，牌子上的四時山色，鳥語花香，展現同一太平山里的不同風光。

環境保育不需要刻意經營，讓普羅大眾都能分享自然之美，讓人和動植物簡單共處，摒去商業氣息，摒去高深莫測的學術字眼，才是真正的环境保育。

