

山西博愛學校服務及學習之旅

活動目的：

1. 藉探訪博愛學校、服務和交流活動，讓學生學習熱心服務、珍惜機會、發揮基督精神、建立學習社群。
2. 藉遊歷和考察活動，讓學生拓闊視野，認識山西和祖國的歷史文化。
3. 培養學生團隊精神及人際相處技巧，延續服務和學習精神。

2016年3月19至23日，我校26名師生，在李立中校長和陳蕭靜儀副校長的率領下，到山西省博愛學校服務及學習，並參觀當地名勝。該校是一所寄宿制小學及初中學校，我們在校內住宿，與當地學生一起作息、交流和學習，各人都滿載而歸。

旅程前後，師生進行了多次學習培訓及分享會，將寶貴經歷和學習心得與全體同學分享，同學皆認為收穫甚豐，明白簡樸生活的美好，願意追求心靈的豐盛，並立志珍惜現有的學習機會，積極上進，貢獻社群。



探望村民



登山撿柴

李立中校長

「五年前首次造訪山西博愛學校，我看到在貧窮的農村，有這優質的學校，十分感動。記得當年我與該校創辦人陳女士傾談，她表示希望學校不單只傳授知識，更希望建立學生的生活習慣、衛生習慣等，我聽後更感動，明白到學校對該區一帶的農村意義深遠。」

3E 關之霖

「在課室裡沒有一個同學打瞌睡，相反舉手搶答的多不勝數，在朗讀課文時聲音十分洪亮，這是香港學生要學習的。」

4A 徐日倩

「在拾柴和搬柴時，我被荊棘刺到小腿，我想起耶穌為我們捨己，背負沉重的十字架和戴上荊棘冠冕是多麼痛苦！我小小疼痛又算是什麼呢？」

5E 李詩敏

「博愛學校熱烈歡迎我們，全校同學列隊步操，又拼成英文字 BO AI LOVE YOU，那情景是多麼令人感動！多麼令人震撼！」



一同晨操



愛



午間閱讀



李校長科學示範課



分享及獻唱



一同用膳



臨別依依



送柴給村民



吃飯最開心



兩校結成姊妹學校



彼此祝福



同學擔任小助教



有幸同行

探訪窑洞居民



啟程



最後綵排



经济效益

- 电车公司需要自负盈亏，缺乏政府资助
- 导致最大收入为广告费
- 而电车公司更需要从不同方面增加收入，例如：电车全日游、旅游电车、出租电车、电车等

首輪展示

第七屆全國中學生領導力展示會

2016年7月21-7月28日六名中三、中四學生奔赴炎夏上海，參加由中國教育學會主辦的第七屆全國中學生領導力展示會，與1500多名內地優秀高中生切磋，共奪5獎，成績斐然！

比賽分為三輪，第一輪是以學校為單位的報告，堅樂同學以「回憶像電車路一樣長」為題，探討港島電車保育現況與出路，並籌辦電車歷史探源之旅，沿百年車軌重溯香港歷史，同學表演出眾，為校奪得優秀學校一等獎及最美紫荊公益團隊獎。

第二輪為分組展示，所有參賽學生被打亂分組，依據「同校不同組」的原則進行重新組隊，學生所做的項目主要被劃分為「改進公共政策、組織學校與社區服務、幫助弱勢群體、文化古跡保護、保護環境」五個範疇。新組成的團隊要在一天半的時間內完成小組分工、確定具體項目、制定項目計劃、實施項目等各種工作。乘此機會堅樂同學得以與大江南北的高中生交流切磋，建立友誼，另4E 周致因 奪得最佳改進公共政策項目獎；4E 李瑜瑛 奪得最佳環境保護項目獎及4E 陸賢明 奪得最佳組織社區與校園服務項目獎。

第三輪的個人展示環節為即場的時事小組討論，訓練思辯急才。

全國中學生領導力展示會以「打造國內一流的中學生領導力培養與展示平臺」為目標，旨在通過三輪展示、講座交流及各種豐富多彩的學生活動，考察和培養當代中學生的社會責任感和組織管理能力，為中學生開拓領導才能、領袖風采的平台。盼此行成為同學們拓展視野、懷抱社會的緒端！



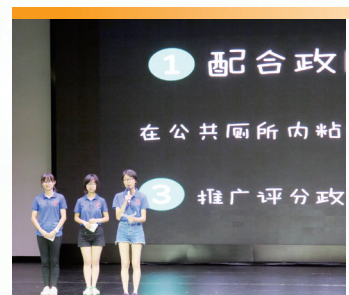
首輪展示後如釋重負



伍佑生（左五）於第二輪展示



周致因（右二）於第三輪展示



周致因（右一）於第二輪展示



趙俊昇（右二）於第二輪展示



高歌「活著就是祭」



橫掃五獎



叮叮守衛隊

參賽同學：

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 4E 周致因 | 4E 李瑜瑛 | 4E 陸賢明 |
| 4E 伍佑生 | 4A 胡文苑 | 3C 趙俊昇 |

支援組

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 3C 洪嘉寶 | 3D 黃慧儀 | 3D 鄭秀麗 |
| 3D 羅琳 | 3E 陳子熙 | 4E 杜振宇 |

負責老師：

- 陳澤生老師 吳凱安老師 葉亭老師



莫家豪／張健銘

在復活假，我們用了六天五夜的時間去聆聽這個城市的故事。

看了滾滾長江，遠眺了黃鶴，體味了「大江東去，浪淘盡」餘蘊，回味崔灑登樓的愁思，走進辛亥革命的光陰隧道。這是湖北的大故事。

數最堪回味，還看我們的小故事

每天晚上我們都要進行小組分享會。除了要分享當日所學所感，反思當日的不足，以求改進。老師讓我們從態度、技巧、知識三個層面進行思考，由不同層面的角度看事物，可謂獲益良多。老師教導我們一個新的思考框架——PRICE。「P」stands for perception、「R」stands for regret、「I」stands for interesting、「C」stands for change、「E」stands for empowerment。讓我們更能如同

Perception：我們在參觀的過程當中，觀察到部分中國人很文明，並非我們有時在新聞上看到中國遊客在外國的不禮貌行為。那些事件相信只是少數的一部分，但永遠好事不出門，壞事傳千里。害群之馬總是會令人印象深刻，所以令人整體觀感變差。經過此次考察，對中國人改觀不少。

Regret：我們有不少的遺憾，參觀荊州古城的那個晚上由於是晚上，光線太暗，對周遭的景物看的不太清晰，所以只能摸黑探索，留下登高一觀全景之憾。去到三峽大壩時，我們未可看見水閘放水的時機，見識不到雄偉的水勢景觀，即使可能在書本的圖片有見過，但紙上得來終覺淺，圖片永遠也不及親身經歷來得深刻。我們親身看到三峽大壩時，才真正感受到大壩的宏偉。同樣，我們在荊州博物館裏面的確是增長知識，但同時，我們亦見到中國對文物保育政策的漏洞，例如參觀者仍可以選用閃光燈拍照，與日本的保育方法大相逕庭。合抱之木，始於微毫，缺乏了基本的文物保育意識，文物能堅持幾個世紀？黃鶴樓內設不同朝代的黃鶴樓模型，眼見不過兩三層，在現時，目觀已有五六層，我們已經無法如同古人般即席揮毫，大展文筆，留下絕句。不能一觀舊有之美，已為一憾，在黃鶴樓設有電梯，在一個古色古

香的建築內，出現一個現代化的機械，大煞風景！

Interesting：我們在荊州博物館看到了一條千年男尸，令我一睹古人的面貌。還有從參觀得知，古人的生活很有意思。就比如說他們的被子，被子蓋頭的地方是凹形的，頭尾分開，很有意思。

Change：站在台上表演是一件需要勇氣的事，例如焯華同學是第一次站在台上面對萬千目光演講，還有內地的政府官員在場。此次他有勇氣踏出人生的第一步，不得不令人讚歎。不僅他，其他組員也有改變。檢討會上問大家是怎麼堅持表演下去的時候，有人回答：因為齊心！這一次齊心能夠讓大家都去克服困難，有信心去實踐理念，因為齊心，所以我們完全可以顛覆自己，不顧自己去演繹一個新角色。

Empowerment：知識就是力量。我們在這個考察團中參觀了不同特色的歷史古蹟，對中國古代的認識增加了，例如（綾）羅的發明。現時羅的技藝已經失傳了，即使現今科學技術再高超，但仍做不出，因為無論是平展度還是質料，都不及古代，這不由令我們讚嘆古人的聰明智慧。

由 price 轉化為 Prize 要用 zeal。

Zeal，即是熱情。現時的我們即使已經從湖北回來，聆聽故事的旅程已經結束，但我們的心中仍有一團火，我們知道書山有路勤為徑，內地學生費盡心力為要爭取成為首位，令我反思自己在香港這個資源較豐富的地方，危機意識卻不足。學海無涯苦作舟，因此我們希望獲取更多知識，如同操千曲而後曉聲，觀千劍而後識器般有所突破，還關心中國的發展，做到家事國事天下事，事事關心。

如果還有機會，我相信大家還會迫不及待的想再去一次，繼續編寫這未完的故事。



華東師範大學的表演



介紹故宮

台北故宮

台北——準備出發

台北歷史考察

「讀萬卷書，行萬里路。」中史科的同學們走出課室，於暑假一同到台灣進行實地考察。這個考察團沒有導遊，同學們需要準備各建築和考察地點的資料，介紹該地方與台灣或中國歷史發展的關係。

5C 譚暉銜

在這一次的交流團中，我體驗到當地的文化。當地人民都有禮貌，很少有大吵大鬧的場面出現。還記得有一次在捷運上，其中一個同學掉下了耳機，一位熱心的男孩子馬上幫他撿起，然後面露笑容交回我的同學。另外，一個寧靜的早上，我甫踏進228和平紀念碑，得知它的歷史由來後，發覺台灣政府勇於承認錯誤，所以紀念碑面對著總統府，提醒執政者往曾犯的過錯，切不可重蹈覆轍。

5D 鄭映桐

我想用這次交流的經歷，日後與學弟學妹分享，引發他們的興趣，帶領他們認識中國文化的博大精深與歷史的悠久，以延續中國文化為己任。今次的旅途雖然短，但是我們深入認識和了解中國及台灣的歷史與文化。

5E 盧曼盈

八月十五日，兩位老師率領我們十六位同學，一行十八人前往台北交流。我們的行程是由老師編排，而我們則負責搜集資料，到了景點進行匯報。四天的旅程很快就過去了，對台灣歷史的認識加深了，對老師和同學的認識也加深了。很難忘和朋友老師同房的那三個晚上，四個人一個房間暢談心事。

5E 張穎欣

在整個旅程，我最強烈的感受就是台灣對於歷史古蹟與文物的保護與保育非常到位。在台灣，很多歷史古蹟與文物，都以最好的姿態呈現給世界各地的遊客。我們到訪時，有兩個地方要進行維修，足以表明台灣政府重視歷史古蹟的保育。再者，台灣對於土地的運用，能夠配合土地的發展要而轉變，達到最好的實用價值，比如漁人碼頭。我想，香港和中國大陸對於歷史古蹟與文物的保護和保育，都可以借鏡台灣。



四西南村一聚



捷運任我行



西門紅樓之源由



饒河夜市食食食



櫻花初開時

日本京都大板環保文化考察之旅

窮·行日本

日本，一個充滿古代和現代氣息的國家，繁榮的城市會有古色古香的建築，發展不等於消滅舊有的文化和建築，經濟發展與歷史的保育其實可以同時存在。公民教育組的老師在復活節期間帶領同學到大阪和京都考察，讓同學了擴闊視野，反思香港的不足之處及改善的方法。

5E 羅嘉穎

日本和香港很不同，人們的熱情和禮貌，都值得學習。儘管只是一句簡短的「謝謝」，也可以深入我心。「禮尚往來」，令我不禁也說了句「謝謝你」。每個地方，每個時刻，每個人，都會「笑臉迎人」，並不是因為我是遊客，而是因為他們享受工作。面對諸多要求的顧客，沒有人嫌客麻煩。在香港，有一部分人的確熱愛他們的職業，但是常常都會在身邊聽到埋怨、不滿，工作態度明顯地不同。這，就是分別。



大阪城下之約

5A 方嘉杰

在這幾天的旅程中，我體會到了有時候要嘗試做一些事情，即使那些事情可能是你不喜歡做的事。我一向沉默寡言，不愛和別人交談。但在這次考察團中，必須要去和組員溝通，互相幫助行程才會順利，因此我努力嘗試和組員溝通我負責的行程，結果他們提供了很多意見給我，我也更加瞭解他們，才體會到有時候也許嘗試做一些事情可以令自己有所改變。



清水寺

5E 陸賢明

是次考察團，參觀了日本的古跡和著名景點。歷史悠久的古跡，內裏隱藏著一些特別之處，其中清水舞臺在建築時沒有用到任何的釘子，1607年至今依然屹立不倒。在我印象中，日本有不少的歷史古跡，要保育它們確實不容易。然而，日本政府能完整地保留整座古跡，如姬路城。對於保育課題我並不陌生，若果保育只為了商業利益，那可以說是成功保育？



奈良之鹿

4E 譚靜妍

在這次的旅程中，我們並沒有跟隨著老師的腳步去認識京阪，反而是自己搜查資料之後將京阪各個景點介紹給各老師，我的組別在一開始帶著跟隨的老師走了很多冤枉路，但是我們都不會互相埋怨，反而是反省自己有什麼不足。我之前沒有什麼到外地旅遊的經驗，但是在同組師兄師姐和老師的幫助之下都逐漸步入正軌。



千鳥居

在這次的旅行中我們有友愛，有知識，有瘋狂，也有遺憾。但是這卻將成為我中學時代最為寶貴的經歷，真替退出參加的人後悔

4A 趙俊昇

經過今次的日本歷史考察之旅後，我的視野都有所增長，雖然有一次帶路的時候，我只望著手機上的GPS，而忽略了利用眼睛觀看身邊的事物，因此經過今次後我不會過分依賴GPS，應要多細心留意身邊的事物最後，我更學會了日本人生活儀態，例如：在學校看到老師時，我會向老師問好，還有平日逛街時，若製造了垃圾我會放到垃圾桶，保持街道的清潔。



海遊館



加拿大文化及英語交流

Introduction:

This was the second time that we had taken part in the Canada Culture & English Summer Camp organized by CCCEA. Ten of us participated in it and we all enjoyed the programmes. We had English lessons at Thompson Rivers University every day and various activities after school such as kayaking, horseback riding, indoor rock climbing and bowling. More importantly, our homestay experience in Kamloops left us an unforgettable memory!



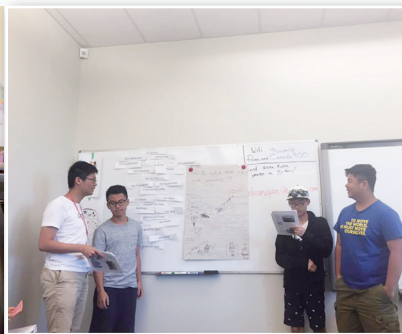
It was comfortable to lie on the grass and watch the blue sky. We loved the beautiful campus!



Canada Culture and English Summer Camp



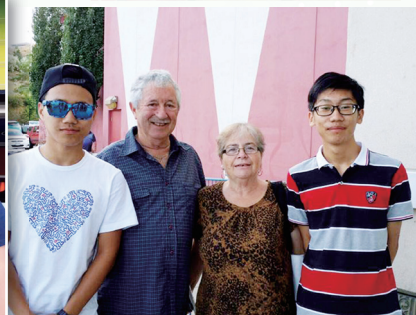
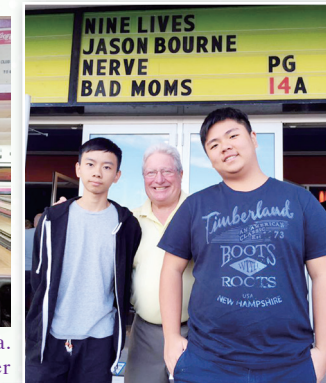
We were involved in different class activities including pair work and group presentations.



There were different levels of indoor rock climbing. We challenged ourselves by attempting all levels!



We tried 5-pin bowling in Canada. The ball is smaller and lighter than the one in Hong Kong which made it harder to be controlled!



Our host families were very caring and hospitable! We learnt a lot about Canada's culture throughout our stay.



Horseback riding was much more exciting than we thought. Look! How enjoyable it was!



We enjoyed kayaking in North Barriere Lake. It was relaxing!



新加坡手鈴交流之旅

本校手鈴隊獲亞洲國際手鈴協會（香港）邀請，於2016年7月13日至18日前往新加坡與當地學生進行手鈴交流活動。章佩麗老師與本校的手鈴隊學生，一行17人往新加坡參加 Singapore Handbell Festival，又分別與當地學校CHIJ Toa Payoh Primary School、Sengkang Primary School、Tampines Primary School匯演及交流，亦於Toa Payoh Methodist Church獻奏。同學除了進行手鈴交流活動外，亦有機會參觀當地名勝，品嚐當地美食。此行行程緊湊，豐富精彩。



1st Singapore Handbell Festival



新加坡手鈴交流2016



我們準備出發了！



期待着……



同學參觀當地名勝行程豐富精彩



於Toa Payoh Methodist Church與不同學校的手鈴隊演奏



與當地學生交流，操練英文會話



與當地學校匯演

韓東國際大學交流

Introduction

From 17th-28th July, 16 students participated in an unforgettable programme which was called Global Leadership Programme. It was organized by Handong Global University. They planned a lot of activities for us, including Korean language classes, lectures, industrial excursions, etc. The staff and group leaders were friendly and caring. They took care of us for these 12 days.



We treasured the team meeting a lot.



We learnt karate and Korean traditional drum called Janggu. It was a lot of fun!



K-pop dance is energetic and lively. We danced to a song entitled 'Bang Bang Bang' from a famous Korean boy band — Bigbang.



We went to Gyeongju to experience a traditional wedding. Some students pretended to be a bride and a bridegroom.



We visited Jukdo Market for some group activities. We could also find a lot of Korean food and souvenirs there.



This building is called Chomsongdae. People used it to watch the stars in the sky thousand years ago.