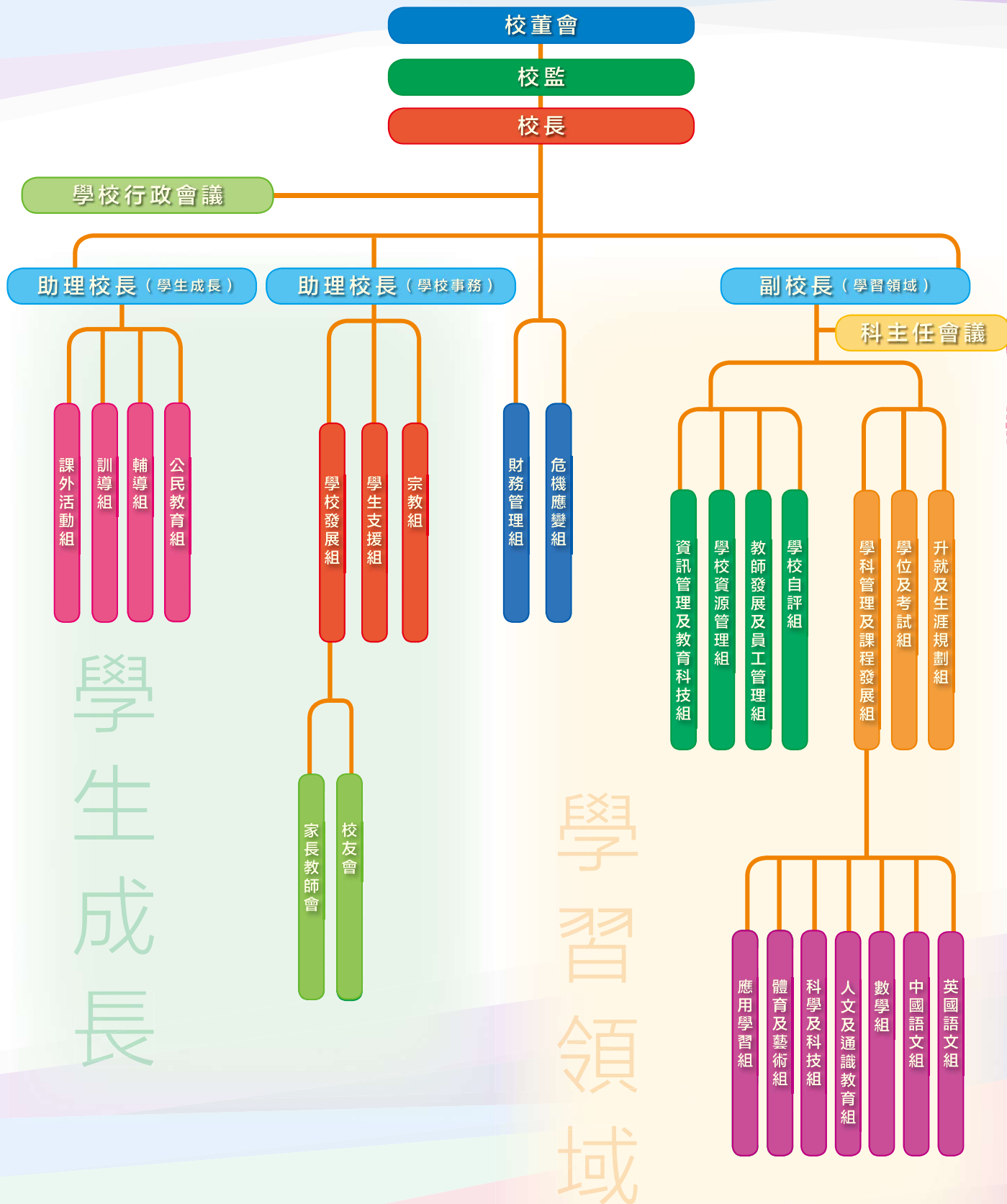


學校行政架構圖



黃仕恩副校長

學校第三年推行『齊學基督榜樣、共建學習社群』的主題，學校師生共同努力，營造自主學習氣氛，共建學習社群。

從課室到社區的自主學習

學校透過有趣的學習單元，引發學生自主學習。本年，初中英文科設計『探訪老人中心小裝置設計課程』，學生均須自訂目標，設計適合長者使用的小裝置，並經歷自我規劃、監控、評價，不斷修訂作品。在4月的探訪日，學生們分成小隊，把自行製作的小裝置，如特大『不求人』和特製『長筷子』，送給長者們，分享學習的成果。自主學習的過程，不單提升學生的學習興趣和動力，亦能促進學生自我提升，持續優化，終生學習。



不求人



長筷子

融辯入教 - 全民參與的自主學習

辯論是堅樂的強項，亦是學校推行自主學習的重點。學校推行『融辯入教』，全方位訓練學生的思辯能力。從課堂學習、全級班際比賽，到課外活動和校際比賽，通識科、英文科推動學生自主學習。學生在每個辯題上搜集資料、分析內容、編寫講辭、模擬比賽，優化在辯論舞台上的每一秒的表現。學生們的努力，在香港眾多校際比賽中獲取佳績，《香港中學英文辯論比賽》

5年冠，《香港聯校中文辯論比賽》亞軍，成果豐碩。此外，堅樂老師把組織辯論活動的經驗和成果與友校分享，於6月舉行《如何打造辯論精英》分享會，獲30多所友校支持參與。



香港中學英文辯論比賽



香港聯校中文辯論比賽



如何打造辯論精英

STEM - 融合科學與科技的自主學習

STEM是近年學校重點發展的自主學習項目，學生在校內活動與校際比賽表現卓越。科學科在學校建立『水耕種』園區，學生編寫程式，利用電子儀器監察光度、水量，並透過太陽能接收系統自動調節照明和灌溉量，把知識應用於日常生活中。此外，學校積極推動學生參與多項全港和全國比賽，擴闊學生的視野。本學年，學生在校際STEM比賽中表現優異，包括《全港水火箭比賽》冠軍、《中學基建模型創作賽》亞軍、《飛向北京—飛向太空》全國航空航天模型賽香港區亞軍。獎項不能盡錄，成績令人鼓舞。



全港水火箭比賽冠軍



中學基建模型創作賽亞軍



全國航空航天模型賽香港區亞軍

林寶豐助理校長 陳式豪助理校長

本學年為三年學校發展周期的最後一年，學校主題仍是「齊學基督榜樣、共建學習社群」，學生成長組不同功能組別包括訓導組、輔導組、宗教組、公民教育組、課外活動組和學生支援組協力推行多元化活動，讓學生接受不同栽培，幫助學生建立良好品格，以基督為榜樣。

信仰生活化

學校一向著重以基督教信仰為教育的核心價值，因深信敬畏耶和華是智慧的開端，在一切所行的事上認定祂，必能安心行事，不致跌倒。本年度學校加強相關訊息，讓學生建立生活見證，配合基督教信仰教育。

強化領袖風範

學生具不同長處和能力，學校推行不同類型活動，發掘及培養學生潛能。各組別推行的領袖訓練計劃包括風紀隊及公民教育組領訓營、大哥哥大姐姐計劃、生命教育大使計劃、健康校園大使計劃、團契職員的信徒領袖培訓及義工組訓練計劃，擴建並展示學生多元化領袖服務，使學生能做一個僕人領袖，學像基督，謙卑服侍他人。



強化學生社區參與及服務

學校繼續強化學生社區參與及服務，鼓勵學生透過服務活動，體會社會需要，學習知足常樂、懂得感恩及服侍別人的精神。活動包括中三級「服務學習計劃」，全體中三級學生參加培訓課程，並探訪獨居長者和老人院舍；義工組的延續發展，訓練義工學生領袖，承傳積極參與社區服務的精神；「山西服務學習之旅」，學生跳出香港服侍有需要的人；籌款活動，如賣旗活動、步行籌款等，讓學生體驗「施比受更為有福」的永恆真理。

家長及校友的支援

培養學生良好品格方面，家長及校友的支援極為重要。

家長教師會設立獎學金鼓勵學生在學業、活動、服務及品格方面努力做到最好。家長更積極參與學校事務，包括獎學金遴選、班際壁報板比賽評分及遴選飯盒和校服供應商等。

校友關心及支援在校師弟妹的學習，亦成為學生的學習榜樣。校友會推行「學長計劃」，校友分享職場實況；校友在早會、周會、家長晚會及公開考試放榜日中分享多元化出路、高中選科及大學選校的經驗；並擔任課後功課輔導班的導師。

家長及校友的支援實踐全校參與牧養輔導模式外，更反映家長對學校的信任及校友的「堅樂情」。

