

廣州歷史文化考察

中五中史組的同學於6月22至24日前往廣州進行考察，短短三日兩夜的旅程不但加深了同學對中國近現代史的認識，還增進了同學間的友誼。讓我們聽聽部分同學的心聲：

5A 黃婉瑩

旅程較我想像中滿意，沒有旅行團一貫趕急的節奏，取而代之的是愜意的閱讀或參觀時光，其中紅磚廠和方所書店及廣州國家檔案館更讓我大開眼界，能透過我喜愛的方式提高知識及文化素養。

5D 陳安然

我對這次的路程感到滿意。首先，我有幸到廣州交流，加深我對廣州的認識。原來廣州有許多建築具有歐式風格。我原以為廣州的建築充滿中國特色，並沒有想過會有很多中西式交融的建築。加上，廣州有許多外國人，尤以黑人居多。原來廣州和香港一樣都是受外國人歡迎的。最後，這個旅程使中史組同學的關係更加親密，使日後中史課堂變得更加融洽。

5D 許好穎

這次旅程十分輕鬆，在北京路感受到充滿特色的小食店，亦可以品嚐到不同地方的食物。在晚上招牌十分刺眼，使商店成功吸引遊人入內光顧。而在廣州國家檔案館令我驚訝，裡面引入科技來介紹歷史，十分先進。在黃花崗七十二烈士墓園，高高聳立的墓碑令我心裡十分尊敬為國犧牲的烈士。這個旅程讓我開闊眼界，增長知識，亦很開心與中史組同學有這次體驗。

5D 黎耀寶

這次旅程令我感到愉快，因為能夠與中史科的老師及同學共同考察廣州的歷史，是個難忘的體驗。由於我修讀中史，對中國歷史有深厚的認識，考察令我學以致用，而且對不同的景點有更深入的认识。



日本大阪京都史地考察團

一行36名師生，於2017年6月29日至7月4日出發前往日本大阪、京都進行跨科組（歷史、地理與公民教育）的流浪式考察。遊歷黑門市場與心齋橋，同學掌握集聚效應與土地運用；難波橋、橘橋、渡月橋的河道測量，同學了解河道治理；從大阪海遊館學習接觸與保護自然；從大阪景點（中之島、通天閣等）見日本國力的提升，以京都景點（平等院、東大寺）看中日文化的融合。



大家專注聆聽老師對宇治橋的講解



尋找10円背後的故事－鳳凰堂

學生反思（節錄）：

2E 周琬淇

香港的海洋公園表面打著保育的旗號，實質是利用海洋生物去賺錢，例如：海豚表演，另外付費可以觸摸。但大阪海遊館的設計是希望遊客由最上層參觀到最下層，好像由陸地走到深海。海遊館沒有海洋生物表演，而且不用付費也可以和企鵝有親身的接觸，能夠認真教導人們保育海洋生物。

5A 洪嘉寶

四天王寺展現了日本人的民族特性和歷史文化，日本人對於國教的尊崇和對於歷史文化的重視，保留了佛教和神道教的建築和文物，如五重塔，太子殿。其次，四天王寺是聖德太子所創立，受到神道教的壓迫下向佛教許願，敬奉四大天王，可以反映政治和宗教之間的息息相關，把握民心和控制人民思想的其中一個有效方式便是約束宗教發展，中國內地對於基督教的鉗制便可見一斑。另外，四天王寺中有專門給予日本人安放骨灰的殿所，而我們亦見證著身穿孝服的日本人經過，可以見得日本人對於自己的民族認同感和對於宗教信仰的尊崇感甚高。

5A 林沛豪

平等院現為「世界文化遺產」之一，當中的鳳凰堂更是把繪畫、建築、工藝、雕刻各種文化集合於一身，表現古代日本人對西方極樂世界的信仰。

阿彌陀如來坐像，雖沒有東大寺的佛像宏偉，但它為我帶來的感官衝擊卻比東大寺的多。這尊大佛以日本獨有的「寄木造」，以拼接木頭的方式來建造。我相信世界上沒什麼會以這樣方式建造的，難度實在太高。我參觀大佛時正值維修時間，看見了日本人員維修的認真，他們是跪在地上慢慢雕刻，連一張椅子都沒有，可見日本對歷史文化保育的態度。

3A 楊民齊

參加這次考察團，令我有很大突破和改變。首先，這是我第一次離開家人獨自和老師、同學一起到外國相處、學習六天。在過程中需要自己獨立，不可依賴別人，令我更獨立，更能自主思考，解難能力也更高。再者，因為這次的考察團走很多路，過程也會很辛苦，但因此我突破了自己認為無法跨過的難關，認識了更多有關日本的歷史和文化，還有建築特色。在學科上也有很大的幫助，例如地理科，知道了有關集聚效應的影響與好處，如黑門市場。

5D 陳安然

我選修中西史料，透過考察團讓我更加了解日本歷史文化與現代化程度。日本在現代化的過程中亦保了自己的傳統文化；大阪較為現代化，相反京都都會保留較多的傳統文化。我亦也了解到古時中國對日本發展的重要性，例如東大寺學習中國建築特色等。但可惜的是可能考察地方太多，使每個考察地點的時間變得短促，未能深入了解該地的文化歷史。



通天閣學習匯報



乘坐小火車遊歷嵐山



奈良東大寺



大阪通天閣



嵐山渡月橋



奈良五重塔

4E 陳舜鈞

隨團有資深的老師，沿途介紹景點，這是我在六日中學習及感受到最多及最廣的知識及領悟。例如到達京都後，第一日的晚上我們跟隨老師到了八坂神社及附近的著名景點，上了一課有趣的課外堂。當中藝妓是京都最有名的活歷史，老師帶我們從當地建築等去認識藝妓的另一面——他們獨有的高尚及尊嚴。

探訪山西博愛學校

2018年4月2日至6日，堅樂中學李校長和堅樂第二小學蕭校長，率領兩校45位師生，一同拜訪山西博愛學校，彼此交流。兩位校長在集會上分享，並帶領堅樂師生獻唱「讓愛傳出去」，憑歌寄意。該校是一所寄宿制小學及初中學校，我們也在校內住宿，與當地學生一起作息、交流和學習，各人都滿載而歸。以下是同學的分享：

4C 張茵儀同學

這兩日的交流，真的令我大開眼界，最令我深刻的是課堂裏觀課，當我們心裏想為甚麼老師還未到教室時，但其實原來還未響鐘，同學已放齊所需物品自己預習等候老師。而當地的同學也很熱情，一見到我們就打招呼笑容滿面地對我們。

4E 陳勵瑩同學

令我最深刻的是上山探訪村民的活動，當天只有2度，上山的過程特別辛苦，要走的路也很長，但在這艱辛的過程中卻讓我看見了很多，原來在山西中仍然有很貧乏的地方，路很崎嶇不易走，而氣候比較極端，居民生活不容易，讓我反思應好好珍惜現有的環境。

5D 許好穎同學

博愛學校的學生需打掃校園，讓地方整潔，他們十分專心上課，認真做筆記也是我們值得學習的。雖然相處時間不多，但彼此珍惜相聚時刻，他們的體貼關懷，我們暖在心窩，我要感謝參與山西之旅的師生帶給我既難忘又美好的回憶。

5D 黃芷諾同學

在香港，自己擁有着豐富的資源，卻不懂得珍惜學習的機會。猶想起陳女士的話，叫我們好好努力學習，長大要回饋社會。聽後心中更是有所反思。離別在即，看着眼前每一位孩子對我們的祝福與鼓勵，心中更是感動不已。

5E 葉彤同學

旅程中令我印象深刻的，不單是山西悠長的歷史文化，更是山西人吃苦耐勞的精神。從博愛的同學們身上，我看到了他們的熱誠求學和無私服務，或積極備課，或分組打掃校園、清洗餐具……我們應向他們學習：珍惜機會，承擔責任。

大合照

在學校操場活動

早會分享

早餐時間

校園午膳

專業交流

視像交流組見面

開心玩

探訪村莊

集體遊戲

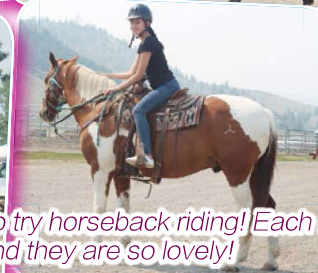
加拿大英語夏令營

Seven students participated in a 15-day programme which was called Canada Culture & English Summer Camp organized by CCCEA. They had English lessons at TRU (Thompson Rivers University) and various activities in Kamloops such as horseback riding, kayaking and rock climbing and so on. They stayed in different host families experiencing the Canadian cultures which made this trip fruitful and memorable.

考察活動篇



We enjoyed the time staying with the host family. They were very hospitable!



It's exciting to try horseback riding! Each horse has a name and they are so lovely!



There were different levels of rock climbing. We had so much fun when taking the challenge.



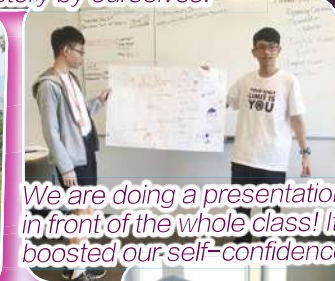
The lessons were interesting with many interactive activities such as creating a story by ourselves.



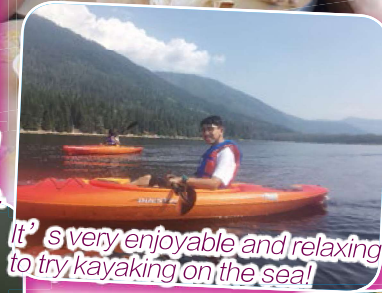
We had the lunch boxes prepared by our host families. The food was very yummy!



TRU is very spacious! We love the campus which has a wonderful environment.



We are doing a presentation in front of the whole class! It boosted our self-confidence.



It's very enjoyable and relaxing to try kayaking on the sea!



We picked cherries in U-Pick Orchard. The most exciting part was that we could eat as much as we want.



We got some beautiful water bottles from TRU as souvenirs.



We are trying to do the native artwork—Dreamcatchers.



The boys are showing their strong power in rock climbing! They look cool, do they?

哈薩克交流團

考察活動篇

基督教聖約教會樂中學校刊

本校通識科參加由港澳信義會慕德中學主辦之優質教育基金一帶一路學習活動，經過專題研習比賽、辯論比賽及探訪參觀活動後，4名中四級學生獲邀參加由2018年6月26日至7月3日一共8天的「哈薩克考察團」，與東華三院盧幹庭紀念中學、東華三院呂潤財紀念中學、香港道教聯合會圓玄學院第三中學以及慕德中學的校長、老師和學生一行27人，到訪首都阿斯塔納(Astana)及第一大城市阿拉木圖(Almaty)，一起經歷一次深刻的學習體驗。

探訪及學習活動：

探訪哈薩克駐中國領事館、中資企業、華語學習中心、孤兒院、分組與當地家庭晚餐、KIMEP大學

觀光及體驗活動：

坐通宵火車、遊覽大阿拉木圖湖、第一總統公園、Kok Tobe Cable Car

Central Mosque、第一總統博物館、Bayterek Tower、2017年世博展覽館



2017世博阿斯塔納場館



Bayterek Tower下大合照

4A 張靖瑤

旅程中，最難忘我們跟一個家庭共度晚餐，主人家熱情招待我們，我們在交談中，了解到哈薩克的文化，招待我們的女主人是意大利籍的哈薩克人，而男主人就是本地哈薩克人，他們兩個對於哈薩克政府的看法亦有不同，所以我們從中了解到不同人對哈薩克的看法。

我們又探訪一所孤兒院，看到一些身體有缺陷的兒童，他們仍很樂觀地面對生活，當我們分派食物時，他們會衝過去搶，甚至掉在地下的食物也不放過，看到他們這樣的時候，我開始反省，相比起我們，他們的物質生活沒有那麼富裕，那麼我們是不是幸福很多呢？



探訪孤兒院



接受當地家庭晚餐款待



大阿拉木圖湖



中亞第三大清真寺
Central Mosque

4E 陳嘉怡

哈薩克人對待遊客，總會熱情的打招呼，臉上掛著笑容。

他們的學生學習壓力比香港的低得多，每年成功入讀大學的人數高達7成。當地工作出路非常廣闊，我不禁反思香港的教育制度是否有很多缺陷？

從哈薩克人口中，我認識到一帶一路對世界的影響，於是提醒自己，也要擴闊眼光，勇敢走出去，跟上世界的步伐。

而在城市高速發展，奢華麗穎的表面下隱藏的卻是社會真實的一面。只有穿插在阡陌縱橫的暗巷當中，跨過哈薩克的日與夜，才可真正了解到哈薩克熱鬧繁華的城市背後一些鮮為人知的故事。

4D 林立峰

我對於這次哈薩克之旅真的是又愛又恨，愛：對當地生活的憧憬，哈薩克物價偏低，人口密度極低。天山融雪流入河谷，形成大阿拉木圖湖，山巒圍繞，風景優美，如有盤古初開感覺，如此美麗的風光，令我為之動容。

然而，哈薩克生活節奏太慢，公共行政效率極低，我們去當地一間政府機構辦理旅遊簽證，領隊不消幾分鐘已經收妥全團人的證件，當地職員居然走過來，叫我們可以慢一點。

恨：當地人民政治冷感，總統納扎爾巴耶夫20年的獨裁統治，令人民失去自由，哈薩克人寧願捨棄自由，換取安穩生活，這是最令我厭的地方。

這次哈薩克之旅，令我對香港的政府和社會有所改觀，是一趟有意義的旅程。

4E 黃子霖

初聞哈薩克，以為是個落後的亞洲國家。再查資料，原來是個石油大國，國土面積居世界第九，教育覆蓋率高達百分之九十九。

這次旅程，令我獲益良多。美麗的阿拉木圖湖，讓我體會了城市中無法想像的世外桃源。世博會的參觀，讓我感受到了科技的日新月異。

我們有機會探訪中國駐哈薩克大使館，中國式的會談總是給人一種枯燥乏味的感覺，而這次的探訪卻讓我大大改觀。接待我們的王參贊平易近人，在會談中，我對中國的外交策略有更深的認識，所為的互惠互利不只是口頭說說，背後所做的工作數不勝數。外交官這個神秘的職位並不像傳言那樣整天無所事事，而是實打實的要與當地政商界人士交流，舉行更多不同的文化交流活動，鞏固兩國良好的關係。他們背後不為人知的辛酸讓我對這個職業肅然起敬，亦令我對國家的強大更為的自豪。

考
察
活
動
篇

53