英文科活動

Peter Pan Pantomime

Just before Christmas break students had the chance to experience a British winter tradition and attend a pantomime. A very popular form of theatre, incorporating songs, dances, in-jokes and audience participations.

This year students had the pleasure of watching the Disney classic Peter Pan. The story of a mischievous little boy who can fly, and his adventures on the island of Neverland. Everyone had a great time watching the show and we can not wait to see which adventure they will perform next Christmas!

"It was a really nice performance to watch. There were lots of songs to sing along to and the actors asked you questions and to help them which made it really fun. Tinker bell was the funniest character in my opinion"

Ken, 2B

"There were so many students there from others schools of different ages which made a nice atmosphere. The Peter Pan story is really exiting and full of action. I really liked all the dancing and songs they added to it as well"

Kathy, 2C





Our annual English Assembly was held on 12 April, 2019. Both junior and senior forms students were thrilled and amazed about the output of different classes. Teachers rejoiced and were impressed by students' work! Stephanie Tam (5E), Rachel So (4A) and Kari Zeng (2E) will share with us in detail. Let's take a look.

F.5. TV ads about Teenage Problems

As you know, the Enjish Assembly is different.

The aims of this year's English Assembly is different.

The aims of this year's English Assembly are to enhance students' awareness and appreciation of English and give students an opportunity to use English in a creative way via multimedia technology. Therefore, students were required to record their own videos in English to reflect what they have

There is no denying that the topics are really amusing and intriguing. The topic impressed me most is "Materialism". The experience of the main character Peter is tragic. Since Peter fell in love with buying brand products and showed himself off to draw attention from his classmates, he lost himself in the material world. After arguing with his friends, he not only found the meaning of his life but also decided to help as many people as he could. It's so inspiring that it teaches us to help people instead of being materialistic.

Furthermore, all contestants in this year's English Assembly are super to produce wonderful videos. I find it really enjoyable to watch them. The majority of the videos contained transition effects, various scenes and funny conversations. To me, it's eye-opening! I have learnt new phrases that I can use in daily conversation. Thankfully, the English Assembly enriches me to use English in daily life!

by 5E (21)Tam Ching Yin, Stephanie





Drug addiction

Ma Hoi kwan, Hugo

Li Ling Hing, Raymond



基

舠

科學科活動

全港水火箭比賽2019

本校共5位同學(2D 李鍵濠 劉聖莹 2E陳藝韜 陳定康 羅文齊) 參加全港水火箭比賽2019獲取佳 績,學生賽前自製水火箭,並多 次試射及改良。在比賽期間,同 學亦發揮團隊精神,互相提醒, 最後獲得兩個冠軍及一個亞軍, 成績令人鼓舞。

獲變同學

2E陳定康 全港水火箭比賽2019 中學體驗組-九宮格計分賽 冠軍 2E羅文齊 2D劉聖莹 全港水火箭比賽2019 中學專業組-抛物線降落賽 冠軍 2D李鍵濠

全港水火箭比賽2019 中學專業組-九宮格計分賽 亞軍







|飛向北京 飛向太空 | 全國青少年航空航天模型教育競賽

本校學生於2019年5月18日參加「飛向北京飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽中獲佳績如下:

40米水火箭定點打靶賽(中學男子組)

4C何世楠 冠軍

0

2C張耀威 季軍

2C莊東陽 一等獎(第五名)

3B張茂華 一等獎(第六名)

3B葉承毅 二等獎

2C林泓與 二等獎

2C曾卓霖 三等獎

2C關竣峰 三等獎

紅雀橡筋動力飛機競時賽(中學女子組)

3C容婉芳 冠軍

4B高樂怡 三等獎

40米水火箭定點打靶賽(中學女子組)

3C容婉芳 季軍



2C張耀威和4C何世楠成為香港代表隊隊員,於2019年8 月1至8日前往中國寧夏回族自治區銀川市參加全國賽。

大會負責人特別欣賞我校學生認真製作水火箭,表示水準 已達全國賽標準,稱讚本校隊員是可造之材,希望他們能繼續 裝備自己,在未來有更大的發揮!

與小學交流活動

2018-2019觀塘區聯校水火箭比賽

本組舉辦的觀塘區聯校水火箭比賽及頒獎禮共有 11間小學參加,並已於2019年4月13日(六)順利完 成。小學同學認真維修、調整已製作好的水火箭,比 賽當日投入活動,表現雀躍。參賽同學表現出色,部 分水火箭發射後甚至能夠跨越本校校舍。

冠軍:樂善堂楊仲明學校 及 基督教聖約教會堅樂小學

亞軍:聖公會油塘基顯小學

季軍:基督教聖約教會堅樂第二小學

優異獎 (排名不分先後)

聖公會九龍灣基樂小學、浸信宣道會呂明才小學、九 龍灣聖約翰天主教小學、天主教佑華小學、坪石天主 教小學 · 迦密梁省德學校 · 閩僑小學

中學STEM體驗課

本組今年亦開辦了中學STEM體驗課讓小 學老師帶領P.5-P.6學生到校上課,培養小學生 對事物的探究精神,更可以提升其學習動機,思 考科學與日常生活的關係。今年共有6間小學參 加,分別是浸信宣道會呂明才小學、藍田循道衛 理小學、迦密梁省德小學、基督教聖約教會堅樂 第二小學、坪石天主教小學及聖公會油塘基顯小 學,共有約550名小學生參與。





會展學與教展覽 (Learning & Teaching Expo

本校同學獲香港大學教育學院邀請,在會展進行的學與教博覽 InnoSTEMer2018活動(13/12/2018(四))中,展示上年度中三級與香 港大學共同編寫的STEM課程 - 水耕種、LASIK,與友校老師、同學及 業界同工交流STEM課程。同學匯報清晰有趣,獲業界認同欣賞。

匯報學生名單如下:

蔡麗婷(3E)、<mark>關紫晴(4A)、簡朗傑(4E)、</mark>劉家亨(4E)、李峻灝(4E)



中四、中五班際辯論比賽

通識科連續第九年舉辦高中班際辯論比賽,目的 是要讓同學將課堂所學到的單元知識及概念,用以分 析當代社會熱門議題,建立批判思考能力,並提高學 習本科興趣。承蒙校長、副校長及中文科老師,抽空 擔任評判工作,給予學生寶貴意見。





本年度班際辯論比賽結果如下:

中五級						
場次	日期	題目	正方	反方	勝出班別	最佳 辯論員
初賽(1)	26/9/2018	應優先優化藥物名冊制	5D	5E	5E	5E黃慧雯
初賽(2)	28/9/2018	度以提升公共健康水平	5A	5B	5A	5A張智皓
準決賽	23/10/2018	縮短藥物專利權的時間比仿製藥更有助全球的	5C	5E	5E	5E林錦瀅 5E譚靜妍
準決賽	25/10/2018	公共衛生	5D	5A	5A	5A張靖瑤
決賽	24/11/2018	遏止全球性傳染病的擴 散,世衛擔當最重要的 角色	5E	5A	5A	5A趙佩怡

		中四級				
場次	日期	題目	正方	反方	勝方	最佳辯論員
初賽(1)	27/2/2019 (三)	放棄高地價政 策有助提高社 會流動性	4A	4E	4E	4E李峻灝
初賽(2)	28/2/2019 (四)	放棄高地價政 策有助提高社 會流動性	4C	4D	4D	4D區家敏
準決賽	13/3/2019 (三)	與其投票參選 不如上街抗爭	4B	4D	4B	4B高樂怡
決賽	2/5/2019 (四)	香港仍然是法 治社會	4E	4B	4E	4B周笑晨





中五級多角度班際辯論比賽

本學年12月18日中五級第一次舉辦多角度辯論比賽,以「明日大嶼計劃是『造福香港』抑或是『禍港工程』?」為題,五班各執牛耳,分別代表政府、環保團體、地產界、大嶼山居民和大灣區關注組,帶備道具,聲色俱備,七情上面,力陳己見,吸引過百同學圍觀。

中一級宗教場所體驗活動

學校通識科於2018年12月19日全方位學習日(二)安排中一全級分4組,分別參觀猶太教莉亞堂、佛教東蓮覺苑、印度教奎師那知覺協會(ISKCON)和灣仔愛群清真寺,讓同學了明白香港社會宗教文化的多元性。



适動

\$ P

篇

督

數

基

聖

數

會堅

樂

中

校

W

人文學科活動

堅樂中學坐落於觀塘區,不少同學生於斯長於斯,對於本區的環境極之熟悉,然而卻很少從研究者 的角度,旁觀分析這個熟悉的社區。

今年初中人文學科由10多位老師分組帶領中三級來自各班23位同學,由定立題目到規劃探究方向,一起進行專題研習。同學多次落區,訪問、觀察、紀錄,足跡遍及APM商場、瑞和街街市、匯景商場、觀塘海濱公園、工業區食肆,探尋本區都市更新發展,然後舉辦組內研討會及在早會向全校分享。同學又利用Explain everything軟件製作簡報影片,向社區發佈他們的研習成果。







科目	研究題目
中史歷史科	觀塘新舊式街市比較:新比舊好?
通識教育科	大型商場能否提升區內居民的生活質素?以APM為個案
地理科	海濱長廊的規劃:海濱長廊適合發展過度性房屋嗎?
經濟科	消失中的觀塘特色
宗教科	基督教福音餐廳的營運理念:以小伊甸為個案

基

督

数

聖

約

数

會

堅

樂

#

學

校

舠

應用學習課程

本校應用學習課程提供不同課程供同學選擇,本年度 18-19學年的中五及中六同學選讀了不同課程,如「形象 設計」、「酒店營運」、「西式食品製作」、「電腦遊戲 及動畫製作」、「電影及錄像」、「幼兒教育」、「電機 及能源工程」及「室內設計」。



作為中學文憑考試的其中一科選修科,學生在應用學習科目取得的成績,將記錄在香港中學文憑考試證書上。成功完成課程的學生,成績等第為「達標」或「達標並表現優異 1」及「達標並表現優異 2」。「達標」等於文憑試科目考獲2級,「達標並表現優異 1」等於文憑試科目考獲3級,而「達標並表現優異 2」等於文憑試科目考獲4級。

本年度6D楊學思(形象設計)、6D鄧凱琳(酒店營運)、6D龔詠心(電腦遊戲及動畫設計)於修讀應用學習課程有出色的表現,獲羅氏慈善基金及教育局頒發高中應用學習獎學金。







科目	研究題目
酒店營運	學生在模擬環境下,學習酒店營運的基礎知識和有關客務部、房務部 及餐飲部的實務操作技能。
形象設計	協助學生了解形象設計業概況、特色及責任 [,] 展示個人時裝意念 [,] 建立個人形象。
西式食品製作	讓學生在模擬環境下,學習有關基本美食學、食品原材料、食物衛生 與安全知識等,透過培訓提升學生對款待業及西廚服務業的興趣,培 養良好的服務文化,建立自律及團隊精神。
電腦遊戲及 動畫製作	培育學生掌握不同媒體的知識和技巧、啟發創意,應用於設計及製作 電腦遊戲及動畫中。
電影及錄像	透過動態影像培養學生對媒體及傳播的興趣,讓他們掌握傳播及電影 業的知識,並運用影像作為溝通及表達意念的媒介。
幼兒教育	提升高中學生對幼兒教育的興趣,認識幼兒在0-6歲的發展特質,掌握照顧幼兒的基本技巧,設計簡單遊戲活動,並認識香港的幼兒教育核心價值與服務。
電機及 能源工程	讓學生在模擬工作環境下學習電機及能源工程業的概況,及其最新的本地和環球趨勢,和對專業操守與責任、職業安全及可持續發展技術的應用。
室內設計	培育學生的創意,讓他們掌握室內設計的基礎知識和技巧,並應用於 建立創作意念和空間設計上。