



School Motto

Blessed is the nation whose God is the Lord.

(Psalm 33:12)

校訓

以耶和華為神的那國是有福的。

(詩篇卅三篇第十二節)

校歌

作詞：黎樹濠 曾兆基
作曲：何嘉敏 倪偉瑜



主 賜 寶 舍， 矗 立 曉 明； 創 業 荊 途， 眾 志 成 城；

弘 揚 聖 道， 樂 此 不 停； 擲 威 情 誼， 永 留 心 銘！

堅 強 喜 樂， 是 我 精 神； 明 德 自 勵， 樹 己 立 人；

忠 信 仁 愛， 相 輔 相 親； 玉 琢 成 器， 毋 忘 師 恩！ 毋

校 雄 姿， 長 繫 我 心； 不 枉 所 學， 不 負 所 志； 效

法 基 督， 每 日 更 新； 忠 心 事 奉 直 到 主 臨！



楊立人校監
Mr. YEUNG Lap-yan
辦學團體校董



李立中校長
Mr. LEE Lap-chung
當然校董



黎樹濠太平紳士
Mr. Patrick LAI Shu-ho, J.P., MH, BBS
辦學團體校董



黃文江教授
Prof. WONG Man-kong
辦學團體校董



王良華先生
Mr. WONG Leung-wa
辦學團體校董



黃建基先生
Mr. WONG Kin-ki
辦學團體校董



倪飛虹先生
Mr. NGAI Fai-hung
辦學團體校董



劉景文先生
Mr. LAU King-man
辦學團體校董



關思偉先生
Mr. KWAN Sze-wai
替代辦學團體校董



羅錦城先生
Mr. LAW Kam-shing
獨立校董



林健青先生
Mr. LAM Kin-ching
校友校董



鄺翠蓮女士
Ms. KWONG Chuk-lin
家長校董



許施迪女士
Ms. HUI Sze-tik
替代家長校董



陳式豪先生
Mr. CHAN Sik-ho
教員校董



黃仕恩先生
Mr. WONG Sze-yan
替代教員校董

為父的心轉向兒女

楊立人

2020年10月下旬收到女兒的隔洋短訊，告知她第一天正式上班成為律師。她是這樣寫的：Attorney today. First day。我們平日較少互通短訊，為父的只回應一句：「好，引以為榮（Good, proud of you.）」。

女兒原來自小夢想成為律師，我作為父親，全不知情，更莫論刻意栽培了。打從她入學以來，我們

夫婦二人從不過問她的學業，一來免給予壓力，二來女兒一向獨立、自律，學校功課，升讀大學等全不用父母費心。我們夫婦二人經常愧說（或誇口），女兒的考試時間表我們都不知道。成長路上，她自己照顧自己；我們所持的

態度是，她若問我們，我們必回答；要諮詢，會提意見；若需傾訴，也必聆聽；主動權在她，除此之外，任她發揮，從不過問。她選讀那間大學，修甚麼科目，我們沒有意見。大學畢業後，她到教育學院進修，之後在當地學校當老師，隨後回港執教鞭，這一切都是她自己的決定。

放任政策，本來是好的，也一直沒有問題。及至她在港教了多年書後，說要再讀書，並轉行讀法律，我們也沒有特別意見。不過當她說出原來夢想成為律師，是她自小的志願，而為父的卻懵然不知，則自覺有些微愧疚。

美國教育其中的一個優點，就是任何年齡入學都無問題，社會上沒有人會給予壓力或特別的目光。要知道放下書本且工作了一段時間後，再重拾書本，是困難的；加上轉系，改變專業，當中的壓力與難度，不難想像。

女兒很少說及因改變專業而引起學習上的困難。一如以往，我們很少過問她重拾書本的難處。間中見面，她多是分享所學的知識及見識，也談到上課的情況及趣事，如教授提問技巧，州長曾到她們的課堂等等；更多是談及實習時所學到的事情。唯一一次她表示初入學時，知道很多同學的父母都是律師，並在當地著名的律師樓當律師，有些甚至是合夥人，同學也因此對行內的事情十分熟悉，似乎佔優。她並不是向我們投訴，只是一些閒談分享。我聽了也沒有半點歉意，這不是我們的錯，也沒有能力補救。但在簡單的對話中，可感受到她轉系的困難及壓力，要自己加倍用功，才能趕上。

今天她能完成學業，並找到工作，踏入人生中的一個新階段，作為父母的表示欣慰。見她努力不懈，排除困難，成功圓夢，是值得開心的，因此，也表示「引以為榮」。她能成功完成學業，達成夢想，她丈夫的支持，十分重要，確是功不可沒。當然，作為信徒，看到上帝一步一步的帶領及加力，且在疫情下能找到工作，不能不感謝上帝。

聖經曾提醒「為父的心轉向兒女」（路加 1:17），當我讀到此處時，我問自己，一向的「放任政策」，與聖經的提醒有沒有矛盾或衝突呢？比起現今的「虎媽虎爸」，事事過問，處處安排，可能我們的放任政策是對女兒好。不過，連她自小的夢想也不知道，更沒有任何協助，那又是否走到另一極端呢？相信聖經提醒「為父的心轉向兒女」，不一定是事事過問、插手、安排，更重要的是關心、慰問、交流。從女兒轉行一事上，讓我對聖經的話語多了點體會。



疫情下的突破

李立中校長

大家這兩年經歷了不一樣的學校生活，疫情下大家經歷網課、半天課、分級面授課、馬拉松式的第一學期考試，可以順利完成 2020/21 學年，真是可喜可賀的事！

SARS 的經驗：不可能成為可能

疫情下面授課時間大幅減少，看似失去了很多，但我們在困難中，如果可以快速應變，危機可以變為機會。



左圖是我在 2020 年停課初期的一個貼文，我想告訴大家，2003 年 SARS 時學校也停課很久，當年停課，有幾位學生找我，表示他們多了空間，希望參加科學比賽，想日日回校做實驗，研究新發明。我當時大力支持他們，日日陪他們回校做實驗，不停做測試，最後取得重大的突破，在

✦ SARS 的經驗 - 不可能成為可能

香港不同的科學比賽獲大獎，之後更代表香港去中國北京、英國倫敦、美國鳳凰城，參加全國性或世界性大賽，成就了不可能的事。

不可能成為可能，是因為他們不是著眼於疫情帶來的限制，而是善用停課帶來的空間，有危便有機，他們積極應變，化困難為機會。

化「限制」為「機會」

抱著這樣的心態，我們面對這學年面授課時間大幅減少，在困難中努力應變，尋求新機會，原來也可以取得很多意想不到的突破。

疫情下，網上教學已成常態，大家由完全不懂如何網上視像教學，現已習慣了不同形式的電子學習；我們去年還在討論是否推行 BYOD，思考如何分級分階段推行。但因疫情，今年已一次過全校推行，學生帶 iPad 上課已是常態。

學校資訊日、團契、福音周、不少課外活動也改於網上進行，既是新挑戰，又是新突破。

在課時大幅減少後，學校更大力推動自主學習，希望學生有效善用下午的時段學習。我們定期檢視學生的成績，發現部份學生的成績大幅進



✦ 高效能的自主學習獲媒體訪問
步。不少學生組織了自主學習小組，自行設定學習任務，彼此指導，互相批改，學業在停課期間突飛猛進，不再為考試而讀書，而是為學習帶來的滿足感而樂在其中。原來常規上學的放學時間已晚，空間較少，上半日課，反而有利大家自主學習。原來關鍵就是我們能否將疫情的限制化為機會，積極應變。

本校應屆畢業生的成績亦令我們喜出望外，2021 年文憑試成績創三年新高，JUPAS 派位率更創新高，證明學生在疫情下雖然課時減少了，但只要有決心，學習仍然可以很有效。

其實，成績有大躍進的，何止他們！還有很多一直努力、積極奮鬥的同學。

做堅強喜樂的人

明年會怎樣？可以全日課？繼續半天課？又要回復網課？我們沒有人可以預知，但我們知道大家一定會遇到新的挑戰。我們要繼續隨機應變，保持正面積極的心，過程中一定會有困難，但只要努力突破自己，大家一定會變得更堅強、更喜樂，成為真正堅強喜樂的人。



✦ 一直努力積極奮鬥的同學

首
言
篇