

基督教聖約教會堅樂中學

2004 ~ 2005

周年校務計劃書



Annual
Plan



周年校務計劃書內容

第❶章 辦學宗旨

第❷章 學校目標

2.1 學生方面

2.2 信仰方面

2.3 課程方面

2.4 教師方面

2.5 行政方面

第❸章 2004 ~ 2005 關注事項及計劃內容

3.1 2004 ~ 2005 關注事項

3.2 計劃內容

1. 貫徹本年度學校主題：志高學勤、律己愛人。

2. 繼續推動全方位學習

3.3 配合 04 – 05 學校全年主題之活動

1. 學科活動配合

2. 功能組別活動配會

第①章

辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，本校致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

第②章

學校目標

2.1 學生方面

- 1 發展學生中英文語言能力，使他們具備與人良好溝通的工具。
- 2 培養學生自學求知精神，並協助他們掌握自學竅門。
- 3 掌握學科知識及基本資訊的能力。
- 4 建立學生正確的價值觀及積極的人生態度。
- 5 培養學生建立思考、判別是非、解決疑難及基本生活技巧，以便適應劇變的社會環境。
- 6 培養學生自信、自律、及自省及尊重別人。
- 7 協助學生發展體能，使其有強健體魄。
- 8 協助學生放眼世界，認識人類社會環境的互動關係。
- 9 培養學生熱愛國家民族，樂於服務社群。
- 10 提升學生審美眼光和創造力。
- 11 培養學生了解及欣賞藝術、音樂和文學等文化項目，提高學生精神生活水平和生活情趣。

2.2 信仰方面

- 1 以聖經為本，引導學生認識基督耶穌，並建立積極的人生觀。
- 2 培養學生尊重不同信仰的群體。
- 3 培養學生對信仰抱開放、尊重及不斷反省的精神。

2.3 課程方面

- 1 按照學生學習能力的差異，設計及修訂有關之課程，使其能發揮其組別之應有的能力水平。
- 2 按社會就業及升學的需求，提供合適的科目。
- 3 提供學生參予策劃或學生全盤策劃之活動機會，藉此培養學生之責任感、組織能力、人際關係的技巧及自信。
- 4 提供藝術科目，提升學生對文化藝術的欣賞和認識。
- 5 提供體育科目，協助學生認識一般運動的技巧及規則，並幫助學生擁有強健體魄。
- 6 提供生活輔導、協助學生適應成長階段遭遇的困惑。

2.4 教師方面

- 1 積極參予設計課程，解決學生學習的差異，協助學生發揮本身的特質。
- 2 關顧及了解教育發展之趨勢，按教學環境的適切，選擇合適的教材。
- 3 同儕交流教學經驗，提高教學效能。

- 4 參予覆修課程或閱讀期刊，了解學科知識與生活之關係，使課程設計更貼合學生的生活體驗。
- 5 以聖經為本，協助學生適應生活中的困惑。
- 6 積極提供改善教學的意見，提倡團隊精神。

2.5 行政方面

- 1 提供教師機會表達對校政的評價，增強教師歸屬感。
- 2 各科及各部門具備清晰的工作指引、增強各科及各部門此彼認識。
- 3 具備清晰的升遷條件及程序，促進老師們彼此互信。
- 4 提供培訓老師行政管理及財務管理的技能，提高老師學校管理之專業知識。
- 5 提供提高教師教學效能的工作環境。
- 6 提供提高學生學習效能的環境。
- 7 提供機會予家長協助學校政策推行。
- 8 提供機會予校友協助學校政策推行。
- 9 建立學校考績制，增強學校之效能。

第③章

3.1 2004-2005 關注事項

1. 貫徹本年度學校主題：志高學勤、律己愛人。
2. 繼續推動全方位學習

3.2 計劃內容

1. 貫徹本年度學校主題：志高學勤、律己愛人。

1.1 一天之計在於晨

秉承全校參與牧養模式的精神，各班班主任於早上 7:55 上課室點名及檢查功課，勉勵學生端正學習態度，再開始早會及一天的課堂。

1.2 課業整理

開學之後，實施特別上課時間表，加插課業整理課時段，由班主任指導學生整理當天課業，培養學生負責任、守紀律的精神。

1.3 堅樂學術獎勵計劃

透過設立「學術名人榜」和推動「勵進計劃」激勵學生培養主動、勤奮及負責任的學習態度。

1.4 小六直通車

配合一條龍辦學模式，中學老師會定時造訪堅樂小學，與小學老師交流，認識六年級學生，亦會邀請小六學生到中學參觀，加深了解。於暑假期間，分兩階段為升讀本校中一的學生進行「暑期輔讀計劃」，指導學生初步掌握中學的學習方式和技巧，善用暑假，培養良好的讀書習慣。

2. 繼續推動全方位學習

2.1 聯課活動貫徹全方位學習精神

各科須設計適當的聯課活動，鼓勵同學參加，以配合課堂及學習能力為宗旨。同學參加不同類型的聯課活動，除了可以擴闊視野，增強自信，更可在透過籌劃及參與的過程中，提高組織能力，發揮領袖才能。

2.2 全方位學習日

在校曆表中特別安排了三個上課天，定為「全方位學習日」。第一次為校外參觀學習，第二次以群育作主題，第三次為班際比賽。針對學生的不同需要，提供適當的平台，寓學習於活動，讓學生實踐所學，終身學習。

3.3 配合 04 - 05 學校全年主題「志高學勤，律己愛人。」之活動

1. 學科活動配合

學科	活動名稱	參與級別	時間	備註
科學	參觀活動	S1-S3	全方位/試後活動	開拓同學視野，老師提供工作紙。
	專題製作	S1-S3	午膳/課後/全方位	展覽同學本學年的製成品。
生物 化學 物理	科學週			
	學術講座	S4-S7	早會/全方位	由老師或學生講述科學新知或專題研習內容。
	學科參觀	S4-S7	上課/全方位	同學自行前往科學館參觀，並依老師工作紙指引完成習作
電腦	作品展覽及比賽活動	S1-S7	午膳/課後/全方位	展覽同學本學年的製成品及示範參賽品
設計/ 工藝	習作展覽及比賽活動	S1-S3	午膳/課後/全方位	展覽同學本學年的製成品及示範參賽品
數學	數學周會	S1-S7	周會	提供學生另類學習數學的方式的機會
	學科展覽	S1-S7	午膳/課後/全方位	展覽同學本學年的專題研習作品
中文	中文周會	S1-S2	周會	以問答比賽形式進行，目標是溫故知新。
	中文周會	S3-S4	周會	
	中文周會	S5-S7	周會	多元化學術為主的活動
	學術性展覽	S1-S7	午膳/課後/全方位	展覽同學本學年的專題研習作品或參賽作品
英文	英文周會	S1-S5	周會	提供機會予學生在公開場合運用英語的機會
	辯論	S6-S7	周會	提供機會予學生運用英語思辯的機會
	學術性展覽	S1-S7	午膳/課後/全方位	展覽同學本學年的專題研習作品或參賽作品
普通話	普通話表演早會	S1-3	早會	提供機會予學生表演及運用普通話
音樂	美術音樂專題製作	S1-S7	周會/全方位	與視覺藝術科合作，成為傳統
	午間音樂欣賞	S1-S7	午膳	統籌課外活動學員或合唱團表演
視覺 藝術	美術音樂專題製作	S1-S7	周會/全方位	與視覺藝術科合作，成為傳統
	學科展覽	S1-S7	午膳/課後/全方位	展覽同學本學年的作品或參賽作品
體育	陸運會	S1-S7	陸運會日	促進群育及提供學生練習領導活動
	班際籃球賽	S1-S7	課後/全方位	促進群育及提昇班內團結氣氛
	班際羽毛球賽	S1-S7	課後/全方位	促進群育及提昇班內團結氣氛
	班際排球賽	S1-S7	課後/全方位	促進群育及提昇班內團結氣氛
中史 地理 歷史 經公	學科參觀	S1-S7	上課/全方位	老師預備工作紙指引
	學科展覽	S1-S7	午膳/課後/全方位	展覽同學本學年的專題研習作品
	學術講座	S1-S7	早會/全方位	由老師或學生講述科學新知或專題研習內容。
聖經	學科展覽	S1-S7	午膳/課後/全方位	展出專題報告/研習
	學科參觀	S1-S7	上課/全方位	老師預備工作紙指引
	宗教週	S1-S7	午膳/課後/周會	與宗教組合辦

2. 功能組別活動配合

2.1 學生學習

組別	目標	執行方法	評估
教務組	強化培養學生學習習慣之各項措施	<ol style="list-style-type: none"> 繼續推行「伴我成長計劃」，以為同工提供照顧學生完成功課的服務為主，配合學校推行之收功課計劃，「伴我成長計劃」將由星期一至星期四舉行。 繼續推行「閱讀計劃」，並舉行至少兩次英文書閱讀週，藉此培養學生閱讀英文書本的习惯。 	<ol style="list-style-type: none"> 全年提供至少 80 次服務，每次服務學生人數 20 至 30 人，服務隊長值勤率達 90%。欠交功課百分比較 03/04 年度減少至少 10%。 藉問卷及學生參與閱讀計劃的統計數字，了解學生對此計劃的反應。(帶書率: 90%、有興趣閱讀課外書的學生: 60%；有興趣閱讀英文書的學生: 40%)
資管組	配合一條龍辦學模式，強化堅中堅小的接軌。	<ol style="list-style-type: none"> 直接邀請曾於堅樂小學資訊科技挑戰金章的同學加入 IT 先鋒。 攝錄及製作堅中堅小的交流活動，並將製成品送堅小。 	<ol style="list-style-type: none"> 有邀請曾於堅樂小學資訊科技挑戰金章的同學加入 IT 先鋒，並成功邀請 10 人加入。 將 2 輯堅中堅小的交流活動的錄像製成品送堅小。
學校發展組	推廣 35 週年校慶的訊息及推廣學校全年主題，協助同學建立『志高學勤，律己愛人』的品德	<ol style="list-style-type: none"> 出版學校校刊。 出版三期家長通訊。 整理學校歷史，出版堅樂集體回憶集，附在校刊發行或以單行本發行。 印製學校光碟 印製學校文件夾 	<ol style="list-style-type: none"> 校刊及家長通訊印製後，徵詢部份家長及學生的回應。 教統局有關家長問卷調查。

2.2 學生事務

組別	目標	執行方法	評估
學生支援服務組	在全校參與牧養模式下，配合學校全年主題「志高學勤、律己愛人」	愛護同學(愛人)：鼓勵及引導學生關顧別人的需要，並且建立他人(互相提醒、鼓勵和作他人的榜樣)。 愛護校園：鼓勵學生積極盡本份(律己)，改善校園環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計享用本組所安排各項服務的同學人數。 2. 進行問卷調查，了解學生和家長對本組活動的意見。 3. 召開檢討會收集同學對其參與活動的意見。
公民教育組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校全年主題「志高學勤、律己愛人」。 2. 增強其他校內組別的合作，以配合全校共同推行公民教育模式的發展。 	<p>甲. 大型活動 舉辦民主月、博愛週、敬師週、突公隊培訓。</p> <p>乙. 全年/定期性活動 邀請學生分享早會，題目包括時事評論、傳媒批評等。另外，將舉辦兩次領袖訓練營。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期中及學期尾舉行兩次組員的自我評估大會，彼此分享在組內學習得失。 2. 大型活動參與的人數。
訓導組	學校已採用全校參與牧養模式及雙班主任制時，在各老師的意識和能力上，提供知識和經驗的支援，使全校能在推行上述目標時，有更準確及有效的反應。	加強知識和經驗上支援班主任及科任老師，加強與班主任溝通，在方法及資源上提供協助，讓班主任及科任老師更有效處理課堂秩序，及應付學生基本成長問題，著重學生自省、自律、自尊及互相尊重的精神。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由學生及老師在學年中填寫問卷，以表達對學校紀律、同學表現、校風、歸屬感方面的感覺和態度，經統計後作出比較。 2. 在每一學期末跟據同學勤學、犯規表現的統計以評估工作成效。

組別	目標	執行方法	評估
課外活動	1.配合學校全年主題「志高學勤，律己愛人」。繼續推動全方位學習。 2.加強制服團體活動，鼓勵並指導學生更積極參加社區服務活動	--以「志氣比天高」為口號，作為全年課外活動宣傳重點。 -- 繼續鼓勵學生全年最少參加一項課外活動，落實全方位學習。 -- 安排第一次「全方位學習日」為全校外出參觀日，延續傳統。 -- 繼續鼓勵學會開辦專題性質的短期活動(三至六次)，吸引學生參加。 -- 成立基督少年軍。	1. 保持全年學會、小組活動數量在 50 項以上，最少增加一項全新課外活動。 2. 提升的學生參加率。 3. 全方位學習日(一)全校外出參觀的運作流暢，形成傳統。 4. 基督少年軍於 2005 年內正式成立。
輔導組	1. 配合全年學校主題「志高學勤、律己愛人」，提供資源協助班主任及各科任老師發揮主題內容，讓學生受惠。 2. 鼓勵同學參與義工服務，建立良好行為表現作為生活上的選擇。	1. 在中一戶外教育營中安排活動，使學生能在營中有不同的學習機會。 2. 推行義工服務加分計劃，幫助學生將功補過。 3. 配合不同的早會安排，讓學生得到均衡和多元化的資訊。 4. 設立朋輩調解小組，一方面訓練高年級學生，另一方面幫助有需要輔導的低年級學生。	以問卷及訪問形式收集意見。
宗教組	主辦各項宗教性活動以顯示出基督教信仰的「志高學勤，律己愛人」。	舉辦下述活動推動： 福音性聚會、團契、節期聚會、查經班等。	1. 統計各項聚會的決志信主人數。 2. 每項聚會後作簡單的調查，以了解各參予者的意見。 3. 進行每兩年一次之問卷調查。