

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年計劃(2016-2017)

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 2016/2017年度主要關注事項

- 願景：**
1. 堅樂是**培養**學生熱愛生命，認識上帝的地方。
 2. 堅樂是**激勵**學生有效地學習、主動追求學問、尋求真理的地方。
 3. 堅樂是學生**發展**潛能、接納自己、欣賞別人的地方。
 4. 堅樂是學生**實踐**共融分享文化、服務社區，回饋社會的地方。

學校發展方向： 共建學習群體、齊學基督榜樣、強化社區連繫

2.1 學習領域

- 建立學生為主動學習的群體，培養學生帶著問題上課和下課
- 建立教師為分享學習的群體，分享科內教學研究及家課設計的成果
- 推行生涯規劃計劃，優化學生的升學與就業輔導工作
- 推行新高中資優教育課程

2.2 學生成長

- 強化信仰與生活實踐，建立教會生活
- 強化領袖風範
- 社區參與之深化及回饋
- 關注有需要的學生

2.3 校內行政

- 優化場地資源運用，創建更好學習環境
- 協助推行電子學習，方便學生課後進行自主學習

2.4 學校對外事務

- 建立與堅小脫龍後的機制
- 進深與區內小學聯繫
- 優化學校形象

3. 2016/2017 年度學習領域關注事項

- 建立學生為學習群體，培養學生課堂與課後的學習生活
- 建立教師為學習群體，推動教學研究及家課設計
- 推行生涯規劃計劃，優化學生的升學與就業輔導工作
- 推行新高中資優教育課程

關注事項	具體執行方法	預期目標
建立學生為學習群體	各科教學設計均有預習的安排，同學依老師所示進行預習。學生可以善用課後時間，進行預習或做功課。	同學課前預習，並能帶著問題上課； 同學改善做功課的態度； 同學有預習的成果； 同學測考成績有進步。
建立教師為學習群體	成立教研小組，安排共同備課節，製作教案，並在會議中分享課研成果。	教研幫助教師建立專業團隊，建立分享及接納意見的風氣，儲備教研教案庫。
	全面使用家課設計表，優化功課設計功課多元化，切合不同能力的同學。	同學認為功課有助學習； 老師滿意同學功課表現。
	發展 e-learning，於英文、中文及通識科推行； 透過校內和校外的會議、分享、觀課交流，建立 e-learning 的教學策略。	學科在課堂上推行最少一個課題的 e-learning 教學； 觀課老師認為 e-Learning 對教學有啟發。
	各科擬訂老師以教學策略及文憑試考評有關的進修計劃； 各科分析 DSE 校本學生答題表現並作行動計劃以回應學生的強弱。	各科老師認同有關報告及計劃對教學有幫助，並能調整課程設計、教學策略或教學觀念上。
發展學習活動	發展現有的學習活動	學生有自學的機會； 學科建立活動品牌。
	改裝圖書館成為課堂學習的場地，讓老師在課堂中可以善用圖書館資源，建立學生閱讀習慣。	圖書館借閱數字增加； 老師嘗試在圖書館中教學。
優化行政安排	善用功課 ICU 時段跟進欠交功課的同學問題。	學生更認真完成功課； 欠交功課的情況減少。
	優化有條件試升機制。	學生測考成績有改善，在溫習班中有良好態度。
優化學生的升學與就業輔導工作	推行 生涯規劃計劃 ，讓學生了解升就前景，並為自己前路作出適切的安排。	更新學校升就出路圖網頁發放升就資訊，推行生涯規劃活動協助學生認識自我及了解升就前景。
推行新高中資優教育課程	推行 推行多元化學習津貼資助課程 及 新高中資優教育課程 。	成功推行子英語辯論訓練課程、中文資優學生課程及進深數學解難訓練課程。

4. 2016/2017年度學生成長關注事項

- 強化信仰與生活實踐，建立教會生活
- 強化領袖風範
- 社區參與之深化及回饋
- 關注有需要的學生

關注事項	具體執行方法	預期目標
信仰生活化(強化信仰與生活實踐，建立教會生活)	訓導組重視學生準時、勤學、盡責及守規(信實、忍耐、節制)的表現。	透過統計，目標在守時、出勤、五優生、扣分數字等較往年進步 10%。
	輔導組推行生命教育及共創成長路，配合信仰生活實踐。	以早會、廣播、班主任課教材等建立感恩文化及選擇活出美好生命。
	宗教組鼓勵班主任帶領學生參加團契/教會聚會/體驗等宗教活動。	每班能有 10%同學能參與有關信仰或成長活動。
	公民教育組將聖靈果子轉化成為領袖的素質。	學生自評中，能夠成功體驗及經歷堅毅、恩慈、感恩等信仰元素。
	學生支援組繼續邀約青年歸主協會提供 2 次佈道聚會。	透過老師觀察，同學能踴躍出席聚會。
強化領袖風範(強化領袖風範)	訓導組加強風紀隊訓練，突顯領袖角色及其風範，如：早會主席，校服儀容檢查等。	70%初中風紀可留任至中四級。 50%高中風紀可勝任突顯領袖風範之崗位。
	輔導組大哥哥大姐姐計劃、健康校園大使計劃，讓學長能發揮所長，建立風範。	至少 15 位學生接受訓練，協助中一學生適應並推動健康校園文化。
	宗教組推動信徒領袖發揮恩賜，做好見證。高中團契由職員主力策劃，初中團契聚會部分由學生負責；從中強化領袖訓練。	根據學生回饋及老師觀察，學生能有效推動相關活動，勇於承擔和樂於服務。
	建立具有公民教育組特色領袖訓練活動：如領袖訓練營、校外團體領袖訓練。	最少舉辦 1 次領袖訓練營及推薦 10 位同學參與校外團體舉辦的訓練活動。
	課外活動組優化中二及中三學生領袖訓練計劃，提供基礎訓練以配合日後擔任學生組織。	參與有系統培訓計劃，優化學會領袖分享會，透過會議討論避免活動重疊。
強化學生社區參與及服務(社區參與之深化及回饋)	各組借助社區資源，加強學生社區參與及服務。	最少 100 名同學可參與最少一次社區組織舉辦之活動。
	義工組鼓勵學生參與校外義工服務及社區活動。	舉行最少 2 次相關活動，提供機會讓學生學習社關和服侍並加強延續性。
	配合學校推行義工或社區活動參與時數登記計劃。	加強宣傳，讓學生參與義工時更具體記錄。
關注有需要的學生，讓學生獲得全面發展的機會。	推行 校本課後學習及支援計劃 。為有 特殊教育需要的學生設計支援措施 。	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。 實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共建共融關愛的校園文化。

5. 2016/2017年度校內行政關注事項

- 優化場地資源運用，創建更好學習環境
- 協助推行電子學習，方便學生課後進行自主學習

關注事項	具體執行方法	預期目標
優化場地資源運用，創建更好學習環境	優化及增添英語閣內的設施； 增設學生自修室，優化自學環境； 增設通識及辯論閣，使同學有恆常集會的地方。	完成英語閣的裝修及購買基本設施； 成立自修室，並制定設施及使用時段； 成立辯論閣，並購買基本設施。
協助推行電子學習，方便學生課後進行自主學習	建立並推廣學習管理平台； 建立穩定及覆蓋全校的 Wi-Fi 環境； 採購電子教學用的 IT 設備； 培訓教師善用 IT 資源以推行電子教學。	成功建立平台、並至少有三科使用平台作電子教學之用； 成功建立 Wi-Fi 網絡，覆蓋 90% 學校範圍，Wi-Fi down time 不多於 5%； 按學科需要採購適量的平板電腦和相關管理設備； 最少 10 名老師使用推介的 IT 資源進行電子教學。

6. 2016/2017年度學校對外事務關注事項

- 建立與堅小脫龍後的機制
- 進深與區內小學聯繫
- 優化學校形象

關注事項	具體執行方法	預期目標
建立與堅小脫龍後的機制	透過聯合會議制定脫龍後與兩所堅樂小學的交流方式及具體活動； 向兩所堅樂小學介紹及解釋 2018 年中一收生準則。	完成各項結龍活動的檢討； 另類結龍活動取得共識。
進深與區內小學聯繫	加強與區內小學聯繫，舉行及優化中學體驗課、比賽、服務及互訪等。	能組織師生團隊，接觸區五所目標小學，進行進深的師生交流。
優化學校形象	革新及製作學校簡介短片； 優化對外宣傳的刊物及展板內容； 支援其他組別參與社區活動； 優化學校網頁內容。	完成有關工作，並於檢討會議中獲大部分同工認同工作發展的方向和策略。