

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年計劃(2014-2015)

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 2014/2015年度主要關注事項

- 願景：**
1. 尖子基層相融
 2. 愛心專業並彰
 3. 學術品格共榮

主題：發揮恩賜、追求卓越

2.1 教與學事務委員會

- 提升學習風氣，為學生學習建立目標
- 優化教學，提升學生的學習態度及能力
- 發展課堂以外的學術活動
- 優化學生的升學與就業輔導工作
- 推行新高中資優教育課程

2.2 學生事務委員會

- 強化班級經營，優化學生行為品格及豐富信仰生活
- 強化領袖訓練，並建構多元化服務及領導平台
- 優化學生活動規劃及展示學生成果
- 關注有特殊教育需要的學生

2.3 學校行政管理委員會

- 更新資訊科技設備，提升學與教效能
- 迎接電子學習，建立自主學習平台
- 優化學生活動場地，發揮學生恩賜

2.4 學校發展委員會

- 組織四十五周年校慶活動，聯繫不同社群
- 建立學校社區網絡及形象
- 優化校園電視工作

3. 2014/2015 年度教與學事務委員會關注事項

- 提升學習風氣，為學生學習建立目標
- 優化教學，提升學生的學習態度及能力
- 發展課堂以外的學術活動
- 優化學生的升學與就業輔導工作，推行生涯規劃計劃
- 推行新高中資優教育課程

關注事項	具體執行方法	預期目標
提升學習風氣，為學生學習建立目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與輔導及升就組合作為學生提供升就方向，建立短期、中期及長期目標。 2. 優化調班機制、功課 ICU 制度及啟動試升機制。 3. 優化學習：提升學生的學習動機、能力和習慣、優化功輔班及學習大使團隊。 4. 優化閱讀課的安排，強化閱讀風氣。 	<p>70%學生展示出有個人的短期目標、60%學生展示出有個人的中期目標，40%學生展示有個人的長期目標。</p> <p>70%老師表示學生學習動機加強。</p> <p>有關學生學習表現有自信及成績有進步，並可影響其他同學。</p> <p>觀課中反映學生主動及良好學習習慣。借書的數目增加，學生更喜愛閱讀。</p>
優化教學，提升學生的學習態度及能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化教學：提升學生的學習態度及能力、優化功課設計及探討 E-Learning 的發展。 2. 功課習慣：課後功課 ICU、各科功課的策略。 	<p>考試成績有進步。功課多元化，學生學習能力展示多元化。各科有較多討論 E-Learning 的發展。</p> <p>準時完成功課人數持續上升。</p>
發展課堂以外的學術活動	發展課堂以外的學術活動，有機地與課程結合。	學生表示活動對學習科目有幫助。
優化學生的升學與就業輔導工作	推行生涯規劃計劃，讓學生了解升就前景，並為自己前路作出適切的安排。	學生有個人的升就計劃，並努力爭取升學途徑。
推行新高中資優教育課程	推行多元化學習津貼資助課程 新高中資優教育課程	成功推行了英語辯論訓練課程、中文資優學生課程及進深數學解難訓練課程。

4. 2014/2015年度學生事務委員會關注事項

- 強化班級經營，優化學生行為品格及豐富信仰生活
- 強化領袖訓練，並建構多元化服務及領導平台
- 優化學生活動規劃及展示學生成果
- 關注有特殊教育需要的學生

關注事項	具體執行方法	預期目標
強化班級經營，優化學生行為品格及豐富信仰生活	訓導組與教務組合作建立 ICU 新系統。	啟動及評估有關 ICU 運作，學生在學業與紀律上均有改善。
	輔導組安排班級經營之活動，如「好人好事」計劃、生命教育計劃。	期望被選同學至少 50 人並公開表揚及分享；以早會、廣播、班主任課教材、生命教育周等，建立敬禮文化及尊重生命。
	宗教組安排班主任分享牧養經驗。	班主任於聖經課及班主任課堂中分享信仰。
	課外活動組優化全方位學習日及試後活動之班際比賽。	全年舉辦班際比賽刪減至兩次，並於全方位日及試後活動進行。
	學生支援組推動轉換運動服及校褸事宜。	由中一開始推動更換運動服及校褸，以優化學生行為表現。
強化領袖訓練，並建構多元化服務及領導平台	各組重整學生領袖訓練計劃。	集中推行初中領袖訓練計劃，將高中領袖訓練改為由各組以在職培訓方式進行。
	訓導組推行風紀隊培訓工作。	安排風紀隊同學參與外聘訓練活動。
	輔導組推行健康校園大使及朋輩調解員訓練計劃。	訓練至少 15 個學生參與戲劇訓練，帶出正面訊息，推廣健康校園文化。至少 15 位學生接受訓練，日後在校協助同學處理衝突。
	宗教組推行高團與低團職員訓練。	高團由職員主力策劃，初中團契聚會部份由學生負責，配合常規性例會、中期及年終檢討會議，帶來培訓效果。
	公民教育組安排公教領袖訓練營、演說訓練、參與社區體驗活動、學習實驗電影、體驗社運。	90%成員參加公教領袖訓練營、不少於 10 次演說訓練、參與至少 1 區的社區/社運活動及製作至少 1 套實驗電影。
	課外活動組安排學生填寫領袖崗位意願表，讓學生參加適量的崗位。	同學交回有關意願表及整理後，交班主任提醒學生所參與崗位的數量。
優化學生活動規劃及展示學生成果	繼續優化全校大型宗教活動，加強與堅中堂合作。	定期舉行堂校合作會議、邀請堅中堂協助栽培工作、家長福音工作和校外宗教活動。
關注有特殊教育需要的學生，讓學生獲得全面發展的機會。	推行校本課後學習及支援計劃。為有特殊教育需要的學生設計支援措施。	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共同建立一個共融關愛的校園文化。

5. 2014/2015年度學校行政管理委員會關注事項

- 更新資訊科技新設備，提升學與教效能
- 迎接電子學習，建立自主學習平台
- 優化學生活動場地，發揮學生恩賜

關注事項	具體執行方法	預期目標
提升學與教效能	資訊科技新設備 <ul style="list-style-type: none"> ● 升級 websams ● 更換 105 及 308 室電腦 ● 更換課室投射器 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功將 websams 升級至 2012server ● 成功更換 105 及 308 室電腦 ● 更換所有已過保養期又不夠光的投射器
建立自主學習平台	預備迎接電子學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 推廣雲端應用服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功替全校師生開啟雲端硬碟服務
優化學生活動場地，發揮學生恩賜	<ul style="list-style-type: none"> ● 翻新禮堂牆身及重整高低壓電線 ● 重新調配教室，建立學生課後自主學習的空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2015 年 8 月完成有關工程 ● 成功將一教室調配及佈置成學生課後自主學習室

6. 2014/2015年度學校發展委員會關注事項

- 聯繫不同社群參與四十五周年校慶活動
- 建立學校社區網絡及形象
- 優化校園電視工作

關注事項	具體執行方法	預期目標
透過 45 周年校慶活動，發揮同學多元恩賜	推行 45 周年校慶活動，包括感恩崇拜、聯歡聚餐、45 周年校慶文集及其他冠名活動	各持份者能積極參與 能達到感謝上帝、展示成果、招聚校友及聯繫社區的目標
推行社區學校專業交流計劃，建立學校社區網絡及形象	聯絡觀塘區小學，進行學與教專業交流 <ol style="list-style-type: none"> 1) 科學示範課 2) 專業交流計劃 3) 家長開放日 	接待最少 5 間小學進行示範課 連繫小學最少三次學與教專業交流日 舉辦兩次觀塘家長巡禮暨堅中家長開放日
優化校園電視工作，發揮同學的恩賜，服務社群	重整校園電視台工作及建立學生影音服務隊 <ol style="list-style-type: none"> 1) 建立堅穩學生服務成員團隊 2) 優化使用電視台的運作章則 3) 檢視圖像及影片資料庫 4) 建立拍照專項訓練及活動 	校園電視台成員能 <ul style="list-style-type: none"> ● 足夠拍攝及剪輯訓練 ● 參加最少三次對外比賽 ● 舉行一次校內影展及相展 ● 支援學校拍攝活動 ● 於學校活動操作各影音器材