

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年計劃(2013-2014)

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 2013/2014年度主要關注事項

- 願景：**
1. 尖子基層相融
 2. 愛心專業並彰
 3. 學術品格共榮

主題：發揮恩賜、追求卓越

2.1 教與學事務委員會

- 積極學習(1) - 提升學習風氣
- 積極學習(2) - 建立老師團隊
- 拓展視野

2.2 學生事務委員會

- 強化班級經營，優化學生品格表現及豐富信仰生活
- 強化領袖訓練，並建構多元化服務及領導平台
- 優化學生生活活動規劃及展示學生成果
- 關注有特殊教育需要的學生

2.3 學校行政管理委員會

- 建立學生的學習習慣和進取心
- 提升學生學習效益
- 優化學生生活活動的規劃，發揮學生恩賜

2.4 學校發展委員會

- 校園電視廣播網絡數碼化
- 籌備 45 周年校慶
- 加快學校資訊的傳播周期及速度

3. 2013/2014 年度教與學事務委員會關注事項

- 積極學習(1) - 提升學習風氣
- 積極學習(2) - 建立老師團隊
- 拓展視野

13/14 年度關注事項	具體執行方法	預期目標
積極學習 1. 提升學習風氣	1. 與輔導組合作為初中學生提供學習方向，生建立短期、中期及長期目標，學生多作學習反思	同學校內考試合格率較上學年提升
	2. 優化調班機制 3. 功課習慣:課後功課 ICU、各科功課的策略 4. 優化教學:促進學生在課堂中的學習習慣，包括筆記策略、老師多關注學生如何在課堂中學習 5. 建立學習大使團隊 6. 推行新高中資優教育課程 多元化學習津貼資助課程	各班成績有進步 欠功課的情況有改善 老師能協助學生建立做筆記習慣、觀課中反影學生可以在課堂中有好的學習行為 學習大使能建立良好風氣及自信 學校組織四項資優課程培養高中資優學生
2. 建立老師團隊	1. 發展教學探究的觀念 2. 增加聯校教學探究的機會 3. 發展跨科合作	參與的老師認同活動有助學生學習及科務發展 動次數較去年增加
拓展視野	1. 讓高中學生了解升就前景 2. 發展學術性的課外活動:推動活動與課程結合的觀念 3. 閱讀課的安排	學生就升就有個人計劃 同學反應良好，推行結合的科目增加 借書的數目增加

4. 2013/2014年度學生事務委員會關注事項

- 強化班級經營，優化學生品格表現及豐富信仰生活
- 強化領袖訓練，並建構多元化服務及領導平台
- 優化學生活動規劃及展示學生成果
- 關注有特殊教育需要的學生

13/14 年度關注事項	具體執行方法	預期目標
強化班級經營，優化學生行為品格及豐富信仰生活	訓導組安排累積扣操行分嚴重、參加特別輔導課或復課計劃者；及早轉介級輔導，以開展加分計劃。	根據統計及班主任報告，學生可以提高自省能力，尊重自己和尊重別人，能專注課堂學習，違規者減少。
	輔導組安排班級經營之活動，如「好人好事」計劃	期望被選同學至少 50 人並公開表揚及分享
	宗教組強化班主任在福音工作/善周	實行左列各項，能提供更多空間和途

	五靈育時間/更新班主任傳福音指引/ 進行小型信仰調查/班會職員增設福 音幹事/	徑，讓班主任牧養學生。
	公民教育組舉辦初中級廣告比賽及舉 辦敬師周	能夠爭取每月 1 次周會分享 能夠舉辦至少 1 次級際活動 能夠舉辦至少 1 項全校性活動
	課外活動組推動班際比賽，優化全方 位學習日	全年舉辦至少兩次班際活動比賽。
	學生支援組廣泛使用特務計劃	成功協助 15 項班級活動
強化領袖訓 練，並建構多元 化服務及領導 平台	訓導組舉辦學生領袖訓練計劃，訓練 中三至中五同學擔任校內各學生組織 的負責同學，繼而延伸至初中各班之 班會職員。 招募及訓練新一屆風紀，訓練同學並 透過平日當值及執行 ICU 覆檢及當 值，讓學生管理學生	根據學生、活動負責老師、班主任報告， 指出參加者可以有效推動校內各組織之 工作。 根據風紀、ICU 負責老師報告及有關統 計，指出風紀可以有效推動校內各維持 紀律之工作。
	輔導組舉辦健康校園大使及朋輩調解 員訓練計劃	協助老師推廣健康校園文化訊息並培養 關懷服務精神及技巧
	宗教組安排高中團契聚會由職員主力 策劃； 初中團契聚會部分由學生負責，如領 詩等	實行左列各項；根據學生回饋及老師觀 察，學生能勇於承擔和樂於服務。
	公民教育組舉辦組內領袖訓練活動、 社區體驗活動，並參與義工服務及賣 旗活動	舉辦至少 1 次的領袖訓練營 舉辦至少 1 次社區體驗活動 舉辦至少 3 次社會服務活動 參加至少 1 項校外活動或舉辦 1 次跨境 考察活動
	課外活動組鼓勵學會領袖主動編寫活 動計劃書，並與負責老師共同商議計 劃可行性。 於第一學期完結後舉辦學會領袖分享 會。 舉辦一連五日之課外活動會員招募 週，由領袖學生向同學推介活動並作 招募會員。	100% 學會領袖完成計劃書並於學期終 結前提交報告。 100% 學會領袖完成中期自我評核報告 書。 80% 課外活動或學會於招募週招募 70% 以上會員。
關注有特殊教 育需要的學 生，讓學生獲得 全面發展的機 會。	推行校本課後學習及支援計劃。 為有特殊教育需要的學生設計支援措 施。	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野， 並提升學生自信心。 實踐「全校參與牧養」模式，教師、家 長及學生共同建立一個共融關愛的校園 文化。

5. 2013/2014年度學校行政管理委員會關注事項

- 建立學生的學習習慣和進取心
- 提升學生學習效益
- 優化學生活動的規劃，發揮學生恩賜

13/14 年度關注事項	具體執行方法	預期目標
建立學生的學習習慣和進取心	安排獲獎學生參與延伸學習活動的財政資源	優化撥款機制及每年撥款數額，讓獲獎及具潛質的學生均能得到資助
	安排學生自習的空間與人力資源，營造主動學習的風氣	優化每年自習的日數與時間 優化自習的人力安排
提升學生學習效益	學科跨科合作交流	學科跨科合作交流三次
	調節負責老師的教節及組織安排共同備課會	優化英文科與地理科語文跨學科課程
	初中人文學科及通識科發展跨學科基本學習能力的課程	完成初中有關科目基本學習能力架構
	高中成績表列印中英文科分卷成績，讓學生更清楚自己的強弱，加以改善	第一及第二學期成功列印中英文科分卷成績
	更換實驗室電腦，支援老師應用新版本軟件	成功採購能配合老師應用新版本軟件的電腦供各實驗室使用
優化學生活動的規劃，發揮學生恩賜	學生資料軟件化，讓老師更快捷掌握學生的資料	利用現存軟件系統保存所有畢業生個人記錄資料
		優化保存畢業生個人記錄資料的工作指引和 workflow
	全面翻新禮堂及更換空調系統，優化學生活動的場地	2013 年 12 月完成工程細則 2014 年 6 月完成招標工作 2014 年 8 月完成有關工程
	舉辦 IT 培訓班，組織學生參賽	最少參加兩項校外 IT 比賽

6. 2013/2014年度學校發展委員會關注事項

- 校園電視廣播網絡數碼化
- 籌備 45 周年校慶
- 加快學校資訊的傳播周期及速度

13/14 年度關注事項	具體執行方法	預期目標
校園電視廣播網絡數碼化	開展有關研究、招標及施工程序。期望於 13 年 12 月完成。	校園電視台能於指定時間進行數碼廣播。
籌備 45 周年校慶	進立 45 慶前期工作隊工，展開籌備工作。	各組能訂立工作計劃，預備人力及資源。
加快學校資訊的傳播周期及速度	優化校網及影音媒體的廣播周期及速度。	能於最少兩周周期內提供更新內容。