

**基督教聖約教會堅樂中學**  
**學校周年計劃(2012-2013)**

**1. 辦學宗旨**

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

**2. 2012/2013年度主要關注事項**

- 願景：**
1. 尖子基層相融
  2. 愛心專業並彰
  3. 學術品格共榮

**主題：**發揮恩賜、追求卓越

**2.1 教與學事務委員會**

- 提升學習風氣，為學生學習建立目標
- 建立教師專業發展團隊，提升教師教學策略
- 提升學習風氣
- 優化校本文憑試課程

**2.2 學生事務委員會**

- 強化班級經營，優化學生品格表現及豐富信仰生活
- 強化領袖訓練，加強領袖意識及訓練
- 優化學生活動規劃及活動德育化
- 關注有特殊教育需要的學生

**2.3 學校行政管理委員會**

- 優化科組工作指引和工作流程，提升行政工作效能
- 建立學生的學習習慣和進取心
- 創造跨科合作及教師在職培訓的空間，提升學生學習效益
- 優化學生活動的規劃

**2.4 學校發展委員會**

- 強化學校社交網絡
- 多元化推廣學校特色
- 檢視新高中應用學習課程策略
- 「脫龍」後的規劃

### 3. 2012/2013 年度教與學事務委員會關注事項

- 提升學習風氣，為學生學習建立目標
- 建立教師專業發展團隊，提升教師教學策略
- 提升學習風氣
- 優化校本文憑試課程

12/13 關注事項	推行策略	預期目標
提升學習風氣	為學生學習建立目標： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供升就方向及資料。</li> <li>2. 優化調班機制。</li> <li>3. 學長/校友 Mentorship 計劃。</li> <li>4. 優化班本經營。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師感到學生學習動機加強。</li> <li>2. 學生願意繼續參加 Mentorship 計劃</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生課堂上有良好的學習習慣（自學及整理學習成果）。</li> <li>2. 學生能有良好的上課紀律。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師或生問卷數據表示秩序有改善。</li> <li>2. 上課時因紀律問題而有特殊處理的學生人數減少。</li> <li>3. 觀課時的意見表示課堂秩序良好</li> </ol>
	培養做功課習慣的策略： 如學生手冊、欠交功課留堂班、初中每天安排功課、課時安排(閱讀課—課業整理)……	全校欠交功課的情況能有改善
	學生養成溫習的習慣： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 試前溫習時段的安排。</li> <li>2. 試後及暑期課堂的安排及提高學生在上述時段的學習意識。</li> <li>3. 夜間溫習室。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加溫習班人數穩定。</li> <li>2. 考試成績有進步。</li> </ol>
	推行 <b>英語強化計劃</b> 內的教學活動及教師培訓活動。	完成英語強化計劃內的教學活動及教師培訓活動，強化學生的英語學習能力，培訓教師多元化的教學能力。
建立教師專業發展團隊	提升教師教學策略： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化教學探究小組。                探討照顧學習差異的重點(如何處理資源的投放)。</li> <li>2. 提升教師照顧學習差異的意識及技巧(觀課策略、示範課……)。</li> <li>3. 善用數據，檢討教學及本校教育政策。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學探究小組有成果滙報</li> <li>2. 數據反映策略有成效</li> <li>3. 擴充教學探究小組</li> </ol>

	重組課程： 1. 優化跨學科語文政策。 2. 建立跨學科以共通能力為本的課程。	1. 有清楚課程的建立並作出嘗試教學 2. 教師表示持續性的發展
優化本校文憑試課程	優化本校文憑試課程： 1. 檢討文憑試的全校策略(如升就安排、考試策略……)。 2. 檢討文憑試的各科策略(如用書、語文政策、課程設計、功課策略……)。 3. 檢討文憑試的老師教學策略。 4. 推行新高中資優教育及多元課程	1. 對第一屆文憑試有具體的檢討及建議

#### 4. 2012/2013年度學生事務委員會關注事項

- 強化班級經營，優化學生品格表現及豐富信仰生活
- 強化領袖訓練，加強領袖意識及訓練
- 優化學生活動規劃及活動德育化
- 關注有特殊教育需要的學生

12/13 關注事項	推行策略	預期目標
強化班級經營(班風)	各組以不同的活動加強及提供機會給班主任強化班級經營：包括支持班主任建立課堂常規、精簡共創成長路計劃、舉行時事問答比賽、鼓勵參與學生代表會、舉行班際比賽、優化全方位學習日、鼓勵班主任帶領學生參加團契等活動、善用「班本勵行」。	完成有關工作及活動安排； 班主任回饋； 可從全校性問卷調查中反映。
強化學生領袖訓練	為建立良好學習風氣，不同組別推行以下活動：領袖訓練計劃推及至初中、「健康園大使」、「朋輩調解員」、鼓勵學生帶領團契內容、「演說訓練」、編寫活動計劃書、利用「區本活動」支援領訓活動。	完成有關工作及活動安排，並以學生的學習表現作為參考； 活動及帶領活動表現反映出來
優化學生活動規劃	各組及早安排及預留時間舉行不同性質的活動，並優化以下活動：校本共創成長路、大型宗教活動、加強活動後反思、推廣課外活動讓學生報名參加	學期初已交副校長作出有關統合； 從會議中評估情況； 一星期內不多於一個衝突出現； 有多樣化的活動提供予學生；

<p>關注有特殊教育需要的學生，讓學生獲得全面發展的機會。</p>	<p>推行校本課後學習及支援計劃。為有特殊教育需要的學生設計支援措施。</p>	<p>擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共同建立一個共融關愛的校園文化。</p>
-----------------------------------	---	--

## 5. 2012/2013年度學校行政管理委員會關注事項

- 優化科組工作指引和工作流程，提升行政工作效能
- 建立學生的學習習慣和進取心
- 創造跨科合作及教師在職培訓的空間，提升學生學習效益
- 優化學生活動的規劃

12/13 關注事項	推行策略	預期目標
重整及優化科組工作指引和工作流程，節省老師搜尋資料的時間，提升行政工作效能	重組各科組的軟件文件系統 制訂各科組老師的工作指引和工作流程 保存有用的硬件文件及棄置過時的舊文件 建立校園圖則及設施硬件及軟件檔案 建立學校維修檔案，提高校舍維修的進度 制訂校園設施及維修的工作指引和工作流程	2013年8月前完成有關工作
建立學生的學習習慣和進取心	安排獲獎學生參與延伸學習活動的財政資源	制訂撥款機制及每年撥款數額
	安排學生自習的空間與人力資源，營造主動學習的風氣	訂定每年夜自習的日數與時間 訂立夜自習的人力安排
創造跨科合作及教師在職培訓的空間，提升學生學習效益	學科跨科合作交流	學科跨科合作交流三次
	調節負責老師的教節及組織安排共同備課會	設計中一英文科與地理科語文跨學科課程
	初中人文學科及通識科發展跨學科基本學習能力的課程	完成初中有關科目基本學習能力架構
優化學生活動的規劃	更新學生其他學習經歷的記錄系統，讓老師更清晰和全面了解學生的成長	按教育局記錄學生其他學習經歷的系統重組校內的學生記錄
	學生資料軟件化，讓老師更快捷掌握學生的資料	建立軟件系統，保存近十年畢業生個人記錄資料
		制訂保存畢業生個人記錄資料的工作指引和工作流程

## 6. 2012/2013年度學校發展委員會關注事項

- 強化學校社交網絡
- 多元化推廣學校特色
- 檢視新高中應用學習課程策略
- 「脫龍」後的規劃

12/13 關注事項	推行策略	預期目標
加強校友社交網絡，讓校友們更快知道學校消息及認識學校的發展。	採用主動發放學校訊息策略。重整退任老師的聯繫網絡。向各退任老師發放最新資訊。透過退任老師聯繫更多校友。	發放每期校訊資訊 建立退任老師 facebook 群組，連繫各現任及退任老師
多元化介紹學校，讓社會從不同角度更深入了解學校的發展	成立校園報導組 學生撰寫及採訪校園最新的訊息，使消息更新更快及多元化配合校園電視台，使校園小記者工作更專業。	每年最少製作四期校園訊息報導，於 Youtube 上播放。
探討及調整新高中應用學習課程策略	檢討應用學習課程的成效 探討未來班級調整後應用學習課程的安排	80%同學能完成應用學習課程 70%同學能達標完成應用學習課程
「脫龍」後的規劃	啟動脫龍工作小組與堅小工作小組 商討善後安排 檢討學校形象推廣策略 到小學探訪及交流	每年開會最少兩次 保持堅中及堅小溝通暢順 舉行開放日最少三次 與本區小學進行交流活動最少兩次

