

基督教聖約教會堅樂中學  
2011-2012 周年計劃

**1. 辦學宗旨**

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

**宗旨撮要:**培育幼苗、扎根觀塘、服務社區、榮耀基督

**2. 學校發展計劃(2009-2012)：**

**主題:** 拓展視野、積極學習

- 2.1 尖子基層相融
- 2.2 愛心專業並彰
- 2.3 堅小堅中共榮

**3. 2011/2012 關注事項**

- 1. 建立良好學風
- 2. 優化班級經營
- 3. 調適一條龍運作的機制

**3.1 教與學事務委員會**

- 建立良好學風及做功課的習慣
- 高中學生的拔尖補底工作及生涯規劃
- 校本分流課程

**3.2 學生事務委員會**

- 優化班級經營
- 建立學習風氣
- 優化及協調多元化活動學習平台

**3.3 學校行政管理委員會**

- 完成建立迎新高中學生學習及成長概覽的方法
- 檢討教師考績計劃及行政架構

**3.4 學校發展委員會**

- 調適一條龍運作的機制
- 建立多元化學習網絡

#### 4. 各委員會配合工作

##### 4.1 教與學事務委員會

11/12 關注事項	推行策略	預期目標
建立良好學風及做功課的習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化試前溫習班計</li> <li>2. 補課安排：幫助學生時間分配</li> </ol>	<p>學生校內考試成績的進步</p> <p>學生不會因不同的補課而顧此失彼</p>
高中學生的拔尖補底工作及生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拔尖補底：強化獎勵活動、課後 ICU 提供傳召學業需要關注學生的支援</li> <li>2. 讓高中學生了解升學就業的前景</li> <li>3. 推行新高中資優教育及多元課程</li> <li>4. 加強高中課程支援津貼</li> </ol>	<p>學生校內考試成績的進步，欠交功課的問題減少，學生對學習的態度轉較積極</p> <p>學生就升學或就業有個人計劃安排，並能作恰當的選擇</p> <p>成功推行中文資優學生課程及進深數學解難訓練課程</p> <p>以合約形式聘用老師，提升分組教學安排的靈活度。</p>
校本分流課程	<p>優化分流：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推廣鷹架架構或其他教學策略</li> <li>2. 分流出卷質素的情況</li> </ol>	<p>學科有進行教學策略的探究及實施，不只是個別老師的探索，能在較大的範圍內(一級或多班)推行</p> <p>學生測考成績能分辨學生能力，依校長閱卷反映各科分流試卷質素有進</p>
英語強化計劃	推行英語強化計劃內的教學活動及教師培訓活動。	完成英語強化計劃內的教學活動及教師培訓活動，強化學生的英語學習能力，培訓教師多元化的教學能力。

##### 4.2 學生事務委員會

11/12 關注事項	推行策略	預期目標
優化班級經營	各組以不同的活動加強及提供機會給班主任優化班級經營：包括共創成長路、好人好事計劃、時事問答比賽、支持班主任建立課堂常規、舉行班際歌唱及球類比賽、鼓勵班主任開設查經或靈修小組、善用「班本勵行」。	完成有關工作及活動安排； 班主任感到班中的歸屬感增強； 可從全校性問卷調查中反映。
建立學習風氣	為建立良好學習風氣，不同組別推行以下活動：「健康園大使」、「你我同行，樂學工程」計劃、成立思辯學會及時事學會、以放學 ICU 協助老師跟進欠交同學之問題、開辦不同興趣班、團契或查經小組中加強盡忠的學習態度、充分利用「區本活動」及「校本津貼」活動。	完成有關工作及活動安排，並以學生的學習表現作為參考； 可從 APASO 問卷調查、圖書借閱情況、欠功課情況、成績進步等反映出來
優化及協調多元	各組及早安排及預留時間舉行	學期初已交副校長作出有關統合；

化活動學習平台	不同性質的活動，例如：性教育周、境外考察交流活動、學生領袖訓練計劃、全方位學習日一、二及試後活動、學生會舉辦之活動、團契、「區本活動」及「校本津貼」活動等，以減少因不同活動帶來老師和學生人手及時間上的衝突。	從會議中評估情況； 一星期內不多於一個衝突出現； 有多樣化的活動提供予學生； 試前一星期沒有其他活動。
關注有特別需要的學生，讓學生獲得全面發展的機會。	推行 <b>校本課後學習及支援計劃</b> 。 為有 <b>特殊教育需要的學生設計支援措施</b> 。	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。 實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共同建立一個共融關愛的校園文化。

#### 4.3 學校行政管理委員會

11/12 關注事項	推行策略	預期目標
建立新高中學生學習及成長概覽的製作系統	確定學生學習及成長概覽的項目及內容，並負責有關工作的組別； 從有關組別(資訊管理組、升就組、其他學習經歷組、中文科)搜集學生的資料，包括其他學習經歷及成就、學生個人反思的文章等等； 透過 websams 製作學生學習及成長概覽。	能按時完成各項資料搜集工作；  能按時完成學生學習及成長概覽的製作。
檢討教師考績計劃及行政架構	透過會議，檢討現行教師考績計劃與學校發展方向的配合； 透過會議，檢討現行行政架構與學校發展方向的配合。	教師考績計劃能與學校發展方向配合；  行政架構能與學校發展方向配合。

#### 4.4 學校發展委員會

11/12 關注事項	推行策略	預期目標
調適一條龍運作的機制	計劃脫龍後兩校的合作模式 持續過渡期間的兩校合作及交流 訂立脫龍過渡期的對外形象推廣策略	能完成擬定脫龍後的合作計劃
建立多元化學習網絡	推行三科的應用學習課程 推行課程的學習情況分析及統計，檢討學生的學習效能。 策劃未來五年應用學習課程的發展策略	完成應用學習課程的 2010-2012 學習檢討 完成五年應用學習課程發展策略檢討