

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年報告(2014-2015)

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 2014/2015 度主要關注事項

2.1 教與學事務委員會

- 提升學習風氣，為學生學習建立目標
- 優化教學，提升學生的學習態度及能力
- 發展課堂以外的學術活動
- 優化學生的升學與就業輔導工作
- 推行新高中資優教育課程

關注事項	推行策略	工作成效
提升學習風氣，為學生學習建立目標	<ol style="list-style-type: none"> 與輔導及升就組合作為學生提供升就方向，建立短期、中期及長期目標。 優化調班機制、功課 ICU 制度及啟動試升機制。 優化學習：提升學生的學習動機、能力和習慣、優化功輔班及學習大使團隊。 優化閱讀課的安排，強化閱讀風氣。 	<p>鼓勵學習的標語、試前教與學周會、個人考試目標及溫習計劃表，令學生明白讀書的重要。</p> <p>功課 ICU 讓整體學生在完成功課表現上有進步，唯長假期後欠交功課人數仍較多。</p> <p>針對部分同學經常欠交功課，老師嘗試在午膳跟進，亦見成效，唯人力資源不足而未能長期推行。</p> <p>啟動及完成有條件試升機制的工作細則及程序安排，學生備試更見積極。</p> <p>2C 班學習關注小組透過跨科協同教學，促進學生學習。</p> <p>與圖書館舉辦 Learning-Is-Fun 活動，鼓勵學生閱讀，初期效果尤佳，來年集中激發學生內在動機。</p>
優化教學，提升學生的學習態度及能力	<ol style="list-style-type: none"> 優化教學：提升學生的學習態度及能力、優化功課設計及探討 e-learning 的發展。 功課習慣：課後功課 ICU、各科功課的策略。 	<p>中文、數學、英文及物理科均設發展課研循環小組，安排跨科、跨校(北角協同中學及粉嶺救恩書院)集體備課、觀課及評課，老師對評課及備課均有新體驗。</p> <p>學年初邀請北角協同中學介紹提問的策略，配合校長的觀課重點，推動全齊老師發展提問策略。</p> <p>訂定 2015-2018 e-learning 三年發展計劃，由科主任帶領，由數理科循序漸進推展至所有科目。</p> <p>本年推出新版家課政策表，有助學科分析各項家課的目標，並促進學科檢討家課的成效。</p>
發展課堂以外的學術活動	發展課堂以外的學術活動，有機地與課程結合。	科學科水火箭比賽，英文科辯論比賽、通識科班際辯論比賽等，顯示大部份學生積極投入展示活動的平台，師生們均認同活動對學習科目有幫助。
優化學生的升學與就業輔導工作	推行生涯規劃計劃，讓學生了解升就前景，並為自己前路作出適切的安排。	更新學校升就出路圖網頁讓師生更易尋找最新升就資訊，中三至中五的個別/小組輔導計劃得到大部份老師和學生認同，上載 4 位校友堅樂人訪問到 Youtube 能提供實在的成功升就個案，多元化參觀(消防局、明報、國泰城、青洲英坭、理大...)擴闊學生視野。
推行新高中資優教育課程	推行推行多元化學習津貼資助課程及新高中資優教育課程	成功推行了英語辯論訓練課程、中文資優學生課程及進深數學解難訓練課程。

2.2 學生事務委員會

- 強化班級經營，優化學生品格表現及豐富信仰生活
- 強化領袖訓練，並建構多元化服務及領導平台
- 優化學生活動規劃及展示學生成果
- 關注有特殊教育需要的學生

關注事項	推行策略	工作成效
強化班級經營，優化學生品格表現及豐富信仰生活	各組以不同的活動加強及提供機會給班主任強化班級經營：包括訓導組與教務組合作建立ICU新系統、「好人好事」計劃、宗教組安排班主任分享牧養經驗、班際比賽、推動轉換運動服及校褸事宜等等。	訓導組ICU及教務組功課ICU運作配合順利。檢討及優化處理學生服飾問題。「好人好事」計劃表揚同學達50人以上。開學初完成小型信仰調查，讓班主任能配合並牧養關顧學生，各班主任亦能於聖經課及班主任課堂中分享信仰。於全方位學習日(三)及試後活動舉辦兩次班際比賽，學生反應良好，並平衡學生的學習與活動生活。由中一開始更換運動服及校褸，優化學生服飾表現。
強化學生領袖訓練，並建構多元化服務及領導平台	為建立良好學習風氣，不同組別推行以下活動：各組重整學生領袖訓練計劃、推行風紀隊培訓工作、「健康園大使」、推行高中團契與初團職員訓練、演說訓練、社區體驗活動、填寫領袖崗位意願表等等。	取消推行高中領袖訓練計劃，由各活動小組在職培訓；統一領袖訓練計劃集中於初中推行；安排風紀隊同學參與外聘訓練活動；15位「健康校園大使」接受戲劇訓練，以戲劇帶出正面訊息，推廣健康校園文化；高中團契由職員主力策劃，初中團契聚會部份由學生負責，配合常規性例會、中期及年終檢討會議，帶來培訓效果；公民教育組成員參與10次演說訓練和1次社區體驗活動；100%有關同學能交回領袖崗位意願表，課外活動組整理後交班主任，提醒學生所參與崗位的數量。
優化學生活動規劃及展示學生成果	繼續優化全校大型宗教活動，加強與堅中堂合作。	定期舉行堂校合作會議、邀請堅中堂協助栽培工作，堂校合作有顯著發展，基督少年軍結業步操能展示學生訓練成果，唯家長福音工作今年因堅中堂人事轉變而暫停。
關注有需要的學生，讓學生獲得全面發展的機會。	推行校本課後學習及支援計劃。 為有特殊教育需要的學生設計支援措施。	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。 實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共同建立一個共融關愛的校園文化。

2.3 學校行政管理委員會

- 更新資訊科技新設備，提升學與教效能
- 迎接電子學習，建立自主學習平台
- 優化學生活動場地，發揮學生恩賜

關注事項	推行策略	工作成效
更新資訊科技新設備，提升學與教效能	更新資訊科技設備，包括： 升級 websams 更換 105 及 308 室電腦 更換課室投射器	成功將 websams 升級至 2012 server 成功更換 105 及 308 室電腦 更換所有質素欠佳的投射器
迎接電子學習，建立自主學習平台	預備迎接電子學習 推廣雲端應用服務	購置及更新學校電子網絡硬件及軟件系統，支援數學科及科學科推行電子學習試驗計劃 成功為全校師生開啟雲端硬碟服務
優化學生活動場地，發揮學生恩賜	翻新禮堂牆身及重整高低壓電線 重新調配教室，建立學生課後自主學習的空間	2015 年 8 月完成有關工程 把一間教室調配及佈置為學生課後自主學習室

2.4 學校發展委員會

- 組織四十五周年校慶活動，聯繫不同社群
- 建立學校社區網絡及形象
- 優化校園電視工作

關注事項	推行策略	工作成效
透過 45 周年校慶活動，發揮同學多元恩賜	推行 45 周年校慶活動，包括感恩崇拜、聯歡聚餐、45 周年校慶文集及其他冠名活動	各持份者能積極參與 能達到感謝上帝、展示成果、招聚校友及聯繫社區的目標
推行社區學校專業交流計劃，建立學校社區網絡及形象	聯絡觀塘區小學，進行學與教專業交流 1) 科學示範課 2) 專業交流計劃 3) 家長開放日	接待 4 間小學進行科學示範課，深獲好評，部份學校表示明年會再參加。 連繫小學三次學與教專業交流 與區內小學進行三次水火箭設計交流和比賽 舉辦兩次觀塘家長巡禮暨堅中家長開放日
優化校園電視工作，發揮同學的恩賜，服務社群	重整校園電視台工作及建立學生影音服務隊 1) 建立堅穩學生服務成員團隊 2) 優化使用電視台的運作章則 3) 檢視圖像及影片資料庫 4) 建立拍照專項訓練及活動	校園電視台成員能 ● 獲足夠拍攝及剪輯訓練 ● 參加五次對外比賽，共獲四項獎項 ● 舉行一次校內影展 ● 支援學校拍攝活動 ● 於學校活動操作各影音器材