

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年報告(2011-2012)

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 2011/2012 度主要關注事項

2.1 教與學事務委員會

- 建立良好學風及做功課的習慣
- 高中學生的拔尖補底工作及生涯規劃
- 校本分流課程

11/12 關注事項	推行策略	預期目標
建立良好學風及做功課的習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化試前溫習班計 2. 補課安排：幫助學生時間分配 	<p>開始全校性自願溫習計劃，報名及參加人數約二十人。</p> <p>暑期補課已作出優次安排。</p>
高中學生的拔尖補底工作及生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拔尖補底：強化獎勵活動、課後 ICU 提供傳召學業需要關注學生的支援 2. 讓高中學生了解升學就業的前景 3. 推行新高中資優教育課程 4. 加強高中課程支援津貼 	<p>第一及第二學期(至中期測驗)初中一及中三考試進步學生人次均見上升，中二級則稍欠理想。</p> <p>中三以上級別對升就早會均表興趣。(因有切身關係)</p> <p>成功推行了中文資優學生課程及進深數學解難訓練課程</p> <p>以合約形式聘用了老師，提升分組教學安排的靈活度及減低師生比例。</p>
校本分流課程	<p>優化分流：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣鷹架架構或其他教學策略 2. 分流出卷質素的情況 	<p>學科開始探究學習差異的問題，老師積極參與探究學習差異的研討會，並已成立教學小組探究學習差異的教學策略問題，且多次與其他學校進行交流。</p>
英語強化計劃	<p>推行英語強化計劃內的教學活動及教師培訓活動。</p>	<p>如計劃完成了英語強化計劃內的教學活動，強化學生的英語學習能力；另外亦開展了優化英語強化計劃。</p>

2.2 學生事務委員會

- 優化班級經營
- 建立學習風氣
- 優化及協調多元化活動學習平台

11/12 關注事項	推行策略	成果
優化班級經營	各組以不同的活動加強及提供機會給班主任優化班級經營：包括共創成長路、好人好事計劃、時事問答比賽、支持班主任建立課堂常規、舉行班際歌唱及球類比賽、鼓勵班主任開設查經或靈修小組、善用「班本勵行」。	完成共創成長路之活動、好人好事計劃獲提名同學共 74 人次、完成時事問答比賽、班際歌唱及球類比賽；班主任帶領班內同學進行不同類型活動增強歸屬感增強；20%的班別能進行查經或靈修小組；全校性問卷調查中反映學生欣賞老師的關懷，有助班級經營。
建立學習風氣	為建立良好學習風氣，不同組別推行以下活動：「健康園大使」、「你我同行，樂學工程」計劃、成立思辯學會及時事學會、以放學 ICU 協助老師跟進欠交同學之問題、開辦不同興趣班、團契或查經小組中加強盡忠的學習態度、充分利用「區本活動」及「校本津貼」活動。	「健康校園大使」讓高年級學生為校園帶出正面健康訊息；完成「你我同行，樂學工程」計劃，參與學生學勤記錄有所保持；問卷調查中可見同學對學習風氣有所注意；ICU 及團契等活動也完成相關活動，有助提升學習風氣。
優化及協調多元化活動學習平台	各組及早安排及預留時間舉行不同性質的活動，例如：性教育周、境外考察交流活動、學生領袖訓練計劃、全方位學習日一、二及試後活動、學生會舉辦之活動、團契、「區本活動」及「校本津貼」活動等，以減少因不同活動帶來老師和學生人手及時間上的衝突。	學期初已交副校長作出有關統合；從會議中評估情況；一星期內不多於一個衝突出現；有多樣化的活動提供予學生。
關注有特別需要的學生，讓學生獲得全面發展的機會。	推行校本課後學習及支援計劃。 為有特殊教育需要的學生設計支援措施。	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。 實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共同建立一個共融關愛的校園文化。

2.3 學校行政管理委員會

- 完成建立迎新高中學生學習及成長概覽的方法
- 檢討教師考績計劃及行政架構

11/12 關注事項	推行策略	成果
建立新高中學生學習及成長概覽的製作系統	<p>確定學生學習及成長概覽的項目及內容，並負責有關工作的組別。</p> <p>從有關組別(資訊管理組、升就組、其他學習經歷組、中文科)搜集學生的資料，包括其他學習經歷及成就、學生個人反思的文章等等。</p> <p>透過 websams 製作學生學習及成長概覽。</p>	<p>能按時完成各項資料搜集工作。</p> <p>唯部份資料處理的時間不足，建議學生個人反思的文章由中五試後製作改為中四試後，讓老師有更多時間跟進同學的文章。</p> <p>能按時完成學生學習及成長概覽的製作。但學校的學生 OLE 記錄系統與教育局的系統不同，增加資料處理的時間。建議來年按教育局記錄學生其他學習經歷的系統重組校內的學生記錄。</p>
檢討教師考績計劃及行政架構	<p>透過會議，檢討現行教師考績計劃與學校發展方向的配合。</p> <p>透過會議，檢討現行行政架構與學校發展方向的配合。</p>	<p>學校安排小組成員大會，討論教師考績計劃與學校發展方向，可加強觀課中學生學習果效的評估及優化學生填寫學校問卷的安排。</p> <p>重組行政架構，突顯學與教和學生事務為主要學生成長的組別，學校發展與行政管理為支援角色，以配合學校發展方向。</p>

2.4 學校發展委員會

- 調適一條龍運作的機制
- 建立多元化學習網絡

11/12 關注事項	推行策略	預期目標
調適一條龍運作的機制	<p>計劃脫龍後兩校的合作模式</p> <p>持續過渡期間的兩校合作及交流</p> <p>訂立脫龍過渡期的對外形象推廣策略</p>	<p>兩校脫龍小組就脫龍安排達成共識，曾開會兩次討論整體策略。</p> <p>形象推廣組能訂定形象推廣策略能完成擬定脫龍後的合作計劃。</p>
建立多元化學習網絡	<p>推行三科的應用學習課程</p> <p>推行課程的學習情況分析及統計，檢討學生的學習效能。</p> <p>策劃未來五年應用學習課程的發展策略</p>	<p>制訂了 12-14 應用學習課程的發展方向，選讀課程的種類。</p>

