

**基督教聖約教會堅樂中學**  
**學校周年報告(2008-2009)**

**1. 辦學宗旨**

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

**2. 2008/2009 度主要關注事項**

**2.1 教與學事務委員會**

- 讓師生在課程設計中體現關愛校園文化，推動積極學習。
- 第三階段新高中課程準備

08/09 關注事項	推行策略	成果
讓師生在課程設計中體現關愛校園文化，推動積極學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分流課程由中一及中二級發展至中三級。</li> <li>➢ 推動學科發展提高學生學習動機的學與教策略。</li> </ul>	<p>各科均按分流設計初中三組課程、教材及進度。</p> <p>初中評核按學生能力2組或3組設計，試卷內包含深淺程度不同的題目；學科在科務會議中有分享能提高學生學習動機的學與教策略。</p>
第三階段新高中課程準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 促進老師加深了解新高中的課程內容，教學策略，評核要求。</li> <li>➢ 確定第一屆新高中課程的各項具體安排</li> <li>➢ 確定老師在課程發展和科務發展的角色、職務及有關部署。</li> <li>➢ 促進學科調適初中課程以配合新高中學科要求。</li> <li>➢ 製訂中三學生選科工作程序。</li> </ul>	<p>新高一老師已最少參與30小時與新高中有關的進修，並完成課程詮釋和評估的進修。</p> <p>各科已確定教授的選修單元、確定教材來源和教學進度、課節編排的要求等。</p> <p>部分學科列出教師在課程發展和科務發展的角色。</p> <p>學科開始調適初中課程，以配合新高中學制。</p> <p>舉辦模擬選科、組織選科推廣、訂立選科機制、輔導家長和學生。</p>
英語強化計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推行英語強化計劃內的教學活動及教師培訓活動。</li> </ul>	<p>除了中一英語銜接課程外，已按計劃完成英語強化計劃內的教學活動及教師培訓活動。</p>

## 2.2 學生事務委員會

- 強化既有的校園關愛文化，使學生的品德情意得到適當的培養。
- 加強學生的社區關懷意識，參與社區服務。
- 關注家境清貧學生的需要，讓學生獲得全面發展的機會。

08/09 關注事項	推行策略	成果
<p>強化既有的校園關愛文化，使學生的品德情意得到適當的牧養。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 堅持全校參與牧養模式，要求全體老師貫切執行，特別針對轉堂秩序、校服儀容及課堂秩序，多提醒多鼓勵，教導學生建立正面健康的自我形象。</li> <li>➢ 推行早上訓導老師在校門當值及課後輔導課(課後ICU)的措施。</li> <li>➢ 班級經營，輔導組提供資源協助班主任發揮主題內容，加強對學生的品德教育，豐富班會活動、強化班際比賽，增加學生的歸屬感。</li> <li>➢ 推行「好人好事」計劃</li> </ul>	<p>校風重整，學生的校服儀容合乎校規要求，扣操行分的人數及人次下降。整體扣分數字各級均見下降，且低年級特別明顯，喜見總平均下降50%。</p> <p>課堂秩序及轉堂秩序明顯改善，但仍需繼續努力培養學生積極的學習態度和習慣。</p> <p>學生更投入校園生活，增強歸屬感。本年度全校學生參加課外活動，共有 949 人，佔全校 86.5%。較去年上升 32.8%。</p> <p>學生的正面行為受到表揚，學生對學校的歸屬感和在校內的成功感得以提高。</p>
<p>加強學生的社區關懷意識，參與社區服務。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與校外機構合作，由專業社工安排及指導中三級學生進行服務學習計劃。</li> <li>➢ 中一至中三級推行生命天使計劃。</li> <li>➢ 長者學苑計劃</li> <li>➢ 其他社會服務。</li> </ul>	<p>全年安排社區服務或義工服務不少於10次。</p> <p>中三級學生全年每人最少參加一次社區服務。</p> <p>本年度開展的社會服務反應良好，不同類別的同學均表示活動甚有意義，讓同學發現自己的價值。整體而言，社會服務對同學甚有裨益，對升上新高中的同學，幫助尤大。</p>
<p>關注家境清貧學生及有特殊需要的需要，讓學生獲得全面發展的機會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推行校本課後學習及支援計劃。</li> <li>➢ 成立融合教育小組，訂立並執行照顧學生特殊需要的校本計劃</li> </ul>	<p>參加校本課後學習及支援計劃和青年獎勵計劃人次有305，各項活動都使學生增廣見聞和闊視野。</p> <p>已成立融合教育小組，已訂立及如期執行照顧學生特殊需要的校本計劃。</p>

### 2.3 學校行政管理委員會

- 重整學校資源，讓師生有更整潔、更有條理的校園
- 推動教師專業發展，以配合學生學習的差異
- 推行初中學生學習及成長概覽

08/09 關注事項	推行策略	成果
重整學校資源，讓師生有更整潔、更有條理的校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 重整工友的工作分配及指引，使校園更整潔，支援工作更有效；</li> <li>➢ 重整校園的空間，使老師/學生有更多更佳的工作/學習空間；</li> <li>➢ 整理與學校資源相關的文件，讓老師於管理時/更用時更有效；</li> <li>➢ 整理學校的資訊科技網絡的設定及文本指引，讓新技術員易於掌握；</li> </ul>	<p>成功制定工友工作指引，重組工友工作。負責人有檢查工友的工作，表現滿意。</p> <p>大量棄置已損壞或過期的物品，使學校的有效儲物空間增加約 800 平方尺。</p> <p>成功整理學校的電掣圖、物資紀錄。</p> <p>學校的資訊科技網絡的設定及文本指引清楚，減少不必要的特殊設定，讓新技術員易於掌握。</p>
教師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 繼續推行簡化後的教師考績計劃(第二年)；</li> <li>➢ 鼓勵老師參加有關學生學習差異及融合教育的培訓課程；</li> </ul>	<p>如計劃地完成簡化後的教師考績計劃；</p> <p>學校已有超過 10% 老師參加有關學生學習差異及融合教育的基礎培訓課程，亦有老師在 6 個不同的範疇的特殊學習需要上受了訓練。</p>
推行初中學生學習及成長概覽	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中三級為學生製作自己初中的學習及成長文件夾；</li> <li>➢ 收集及整合中三級學生於初中的其他學集經歷，並初中編印學生學習及成長報告；</li> <li>➢ 制定新高中的學生學習及成長概覽的推行計劃。</li> </ul>	<p>所有中三級學生也成功製作自己的初中學習及成長文件夾。</p> <p>成功為每位中三級學生編印初中學生學習及成長報告，並於學期末派發。</p> <p>成功制定新高中的學生學習及成長概覽的推行計劃。</p>

### 2.4 學校發展委員會

- 強化一條龍辦學精神
- 推廣應用學習課程
- 實踐法團校懂會代表選舉

08/09 關注事項	推行策略	成果
強化一條龍辦學精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強與堅小合作，將宣傳資料及資訊在堅小中流傳。</li> </ul>	與堅小保持緊密的行政、教與學及師生交流。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加強與堅小家長的接觸，讓他們更了解堅中的學習情況，更有信心讓子女在堅中升學。</li> </ul>	<p>接待了約 250 堅小學生家長參觀(人)、印行了學校通訊、學校簡介(中文版)、學校簡介(英文版)、校刊等並派予堅小師生、家長。</p>
推廣應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與職訓局及教育局保持緊密連繫</li> <li>➤ 增加兩課程同學的學以致用</li> <li>➤ 增加必要學習設施，本年重點發展形象設計課程</li> <li>➤ 增加活動，吸引學生的學習興趣</li> </ul>	<p>應屆共有 53 位同學報讀應用學習課程，其中 6 位同學取得優異成績及 12 位同學取得良好成績。能完成課程學生比率為 92.4%。</p> <p>獲職訓局邀請參與時裝展直播拍攝工作，增加學生實習機會活動</p>
實踐法團校董會代表選舉	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 訂立各團體的選舉類別</li> <li>➤ 搜集各方意見</li> <li>➤ 實行選舉附例</li> <li>➤ 聯絡各有關單位</li> <li>➤ 訂定各項選舉推行細節</li> </ul>	<p>家長教師會、校友會、教員校董選舉順利進行。</p>