

**基督教聖約教會堅樂中學**  
**學校周年報告(2009-2010)**

**1. 辦學宗旨**

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

**2. 2009/2010 度主要關注事項**

**2.1 教與學事務委員會**

- 分流課程的推行
- 新高中課程的執行
- 發展全方位學習

09/10 關注事項	推行策略	成果
分流課程的推行	<p>釐清各分流組別的教學目標。</p> <p>各科發展適合不同程度的分流課堂教學策略。</p> <p>善用數據，促進教學。</p> <p>閱讀時間分流安排</p> <p><b>新高中資優教育課程</b></p>	<p>各科提高普通班水平，拉近普通班及精英班課程。可以探究提升學生的學習積極性。</p> <p>為各科安排了課研的空間，並在教員會議或教學發展日分享有效的分流學與教策略。在 2010-11 年度安排進深的教研探究。</p> <p>考試成績顯示精英班及普通班成績達到要求，但輔導班則仍有待跟進。拔尖方面仍可以進一步發展。</p> <p>中一人文學科及綜合科學科預備分流閱讀材料。</p> <p>已於新高中推行了高階思維深度閱讀課程。</p>
新高中課程的執行	<p>安排老師進修及交流。</p> <p>科會中進行討論高一教學目標，通過會議及面談，了解各科課程發展進度。</p> <p>舉辦組織選科推廣、訂立選科機制、輔導家長和學生。</p>	<p>老師因應了同學的水平調整了新高中的課程內容，教學策略及評核要求。各科因應學生水平而制訂高一教學目標。並學科調適初中課程以配合新高中學科要求。</p> <p>製訂中四學生升中五時選科工作程序，並完成同學升中五第二次選科。此外亦開始檢討 2010-2011 年度中四選修科的安排。</p>
發展全方位學習	<p>發展全方位學習，擴闊學生視野，培養學生終生學習，以及豐富學生的其他學習經歷。</p>	<p>全學年各均推廣不同的學習經驗，拓展了學生的視野。</p>
<b>英語強化計劃</b>	<p>推行英語強化計劃內的教學活動及教師培訓活動。</p>	<p>因應教學語言微調政策而制訂了 2010-11 年度中一級的英語教授科目及安排了老師資源。</p>

## 2.2 學生事務委員會

- 強化班級經營，幫助學生培養積極正面的態度和價值觀。
- 建構多元化學習活動平台，發展學生潛能及拓展視野，並推行生涯規劃。
- 加強學生的社區關懷意識，鼓勵學生參與社區服務
- 關注有特別需要的學生，讓學生獲得全面發展的機會。

09/10 關注事項	推行策略	成果
強化班級經營，幫助學生培養積極正面的態度和價值觀。	在全校參與牧養模式下，加強班主任幫助學生健康成長的角色。	班主任主力推行，在學校鼓勵和支持下，以不同形式的活動讓學生能夠建立積極正面的態度和價值觀，並達致愛心與專業並重。 學生投入校園生活，加強師生關係。
建構多元化學習活動平台，發展學生潛能及拓展視野，並推行生涯規劃。	各組提供更多元化的校內校外活動，豐富學生其他學習經歷及配合新中課程。活動注重學習反思及總結(活動德育化)。	學生從參與不同的校內或校外比賽，增廣見聞；又透過不同學習經歷，拓展視野；經不同的活動平台，讓學生反思認識自己，計劃個人的升學及就業方向，同時提升學生的學習動機。
加強學生的社區關懷意識，鼓勵學生參與社區服務	鼓勵學生參與社會服務活動如賣旗、環保大使及義工服務等。繼續推行「生命天使計劃」、「長者學苑」及「中三級服務學習計劃」。	全部中三級學生參與學習服務的相關技巧及反思當中意義，親身體驗社區服務，擴闊視野，建立良好的價值觀和相關的德育發展。
關注有特別需要的學生，讓學生獲得全面發展的機會。	推行校本課後學習及支援計劃。 為有特殊教育需要的學生設計支援措施。	讓學生參加課堂以外的學習，擴闊學生的經驗和視野，並提升學習興趣。 實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共同建立一個共融關愛的校園文化。

## 2.3 學校行政管理委員會

- 推動教師專業發展
- 配合新高中學制，改善校園環境及設施

09/10 關注事項	推行策略	成果
教師專業發展	鼓勵及安排老師參加新高中各科的培訓課程；  推廣科內同工的觀課文化，開放教室與同工互相學習。	所有任教新高中課程的老師最少有參加10小時新高中課程的課程闡釋、教學策略及增潤知識的校外或校本課程。共95%同工達標，學校會繼續推動同工進修，並特別提醒未達標的同工。  核心學科已有安排了小組觀課。 100%觀課及課後面談記錄均包含提升學習果效的評核及討論，達到預期目標。

配合新高中學制，改善校園環境及設施	改建有蓋操場	已把食物部改建為半室內的空調環境，為學生提供空堂自修的場地，達到預期目標； 已把校務處對出的有蓋操場改建為半室內的環境，為學生提供活動和表演的場地，達到預期目標。
-------------------	--------	--

#### 2.4 學校發展委員會

- 建立更緊密一條龍合作機制
- 拓展多元化學習網絡，推廣新高中應用學習課程
- 建立校友網絡

09/10 關注事項	推行策略	成果
建立更緊密一條龍合作機制	增強與堅小老師的專業交流 增加學生的學習活動交流 增加與家長接觸的機會 推廣宣傳	堅小老師了解一條龍的辦學精神 成功推行三項以上專題學習活動交流 接觸了全部小五及小六學生及家長
拓展多元化學習網絡，推廣新高中應用學習課程	與職訓局及教育局保持緊密連繫 預備增設酒店營運一科 設計先修課程 增加兩課程同學的學以致用的機會 增加活動，吸引學生的學習興趣	95%學員能完成學習  完成酒店營運的前期預備工作 推行了校內時裝展，增加學生實習機會 參加了三次以上比賽 成立了校園攝影組，以照相機記錄學校活動
建立校友網絡	統籌及推行 40 周年校慶各項活動，建立校友網絡，凝聚校友資源。	透過 40 慶活動報名系統，收集了約 200 多名校友電郵及手提電話號碼，有效地聯絡校友出席 40 慶各項活動。