

基督教聖約教會堅樂中學

學校發展計劃(2022-2025)

1. 學校使命及宗旨

本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，**實踐優質全人教育理想**。致力提供完善學習環境，引導學生**認識**基督福音真理及中國文化，**啟發**學生潛能，**培養**學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後**回饋**社會、服務人群及貢獻國家。

2. 信念

2.1 學校

基督教學校教育應是引導學生認識上帝，了解事物的真相和根源，讓他們明白自我人生的價值，勇敢選擇適合發展自己的道路，願意回饋社會，熱心服務大眾。

2.2 老師

老師必須對學生有愛心及對教授的專業科目有信心，前者是育人的基礎，後者是裝備學生認識事物真相的鑰匙。

2.3 學生

學生的天賦潛質及學習模式或有不同，但他們都是神創造獨特的個體，並有學習的能力。學生對自己的自信心及期望與老師對他們的期望有著不可分割的關係。

3. 願景

3.1 堅樂是**培養**學生熱愛生命，認識上帝的地方。

3.2 堅樂是**激勵**學生有效地學習、主動追求學問、尋求真理的地方。

3.3 堅樂是學生**發展**潛能、接納自己、欣賞別人的地方。

3.4 堅樂是學生**實踐**共融分享文化、服務社區，回饋社會的地方。

4. 2022-2025 學校發展方向

點燃知識薪火、締造關愛社群 (Learn with Passion ~ Care with Love)

4.1 點燃學生的學習熱誠，延續自主學習氛圍

4.2 建立學生愛己愛人，關愛社群的正向價值

5. 2022-2023 關注事項

5.1 學習領域小組

- 重整課後學習常規，建立均衡而有系統的學習
- 改善校園電子教學基建，優化應用程式使用，延續自主學習氛圍
- 推動老師進修，提升教師專業

5.2 學生成長小組

- 重整校園生活，加強學生對學校的歸屬感
- 強化學生輔導，提升學生管理壓力和情緒的能力
- 組織學習活動，提升學生對社區及國家的認識

6. 2023-2024 關注事項

6.1 學習領域小組

- 修訂高中學科組合結構，配合最新升學需要要求
- 優化校本資優教育課程，加強拔尖工作，提升學習熱誠
- 推廣電子閱讀平台，擴闊學生閱讀類型

6.2 學生成長小組

- 培育學生愛己愛人，建立正向價值
- 服侍弱勢社群，實踐耶穌愛鄰舍的教導
- 舉辦內地考察活動，認識國家發展，加強國民身份認同

7. 2024-2025 關注事項

7.1 學習領域小組

- 引導學生自選個人化的學習活動，點燃學習熱誠
- 引入知識建構理論，深化共同備課文化
- 深化基本法及國情教育，培養學生愛國情懷

7.2 學生成長小組

- 加強生命教育，配合信仰反思，學習生命意義
- 多元展示學生活動成果，建立同儕欣賞的文化
- 舉辦內地與海外交流活動，建立學生國家觀念及擴闊學生世界觀

2022-2025 三年計劃

8.1 學習領域小組

關注事項	執行策略/具體措施	預期目標	達標年份		
			22/23	23/24	24/25
1. 引發學生學習熱誠	優化電子教學基建，提升無線網絡，引入合適的應用程式及多元化的課堂活動，延續自主學習氛圍	教師能透過課堂活動、評估設計，激發學生的學習熱誠	✓	✓	
	引入促進學習的評估和學生自選的學習活動，增加表演舞台，展示學習成果，引發學生的創意、自學和自信	學生能就個人的強項，選擇合式的方法和平台，展示成果，提升學習信心		✓	✓
	優化校本資優教育課程，加強拔尖工作，提升學習熱誠			✓	✓
	建立學生的學術、活動及獎項資料庫，製作短片，在校園與網上平台播放，提升學生個人的成就感	短片播放展示學生成就，提升學生個人的成就感，並學習互相欣賞		✓	✓
2. 建立課後學習常規	配合全日課、半日課和網課的不同處境，設置不同形式的課後學習，延伸學生的學習	學科能配合需要設計延伸學習，學生在課後能有系統地學習	✓		
	透過應用程式發放初中家課記錄，協助初中學生適應中學學習生活，重建學習常規	加強家校溝通，了解學生學習情況，加快初中學生適應中學學習常規	✓		
	建立課後學習平台 LSC (Learning Support Class)，跟進學生的學習，提供輔導，建立學習信心和積極性	關顧有需要的學生學習，建立個人成就感，建立熱愛學習的校園	✓		
	善用試前及暑假空間，組織溫習班，提供學習平台，關顧有需要的學生，提升學習氣氛		✓	✓	
3. 優化高中學科組合結構	配合高中課程發展方向、升學要求、學生能力和需要，評估及優化高中選修科組合結構及時間表安排	老師認同 3X 的組合結構能挑戰學生的能力，課時能配合課程學習要求			✓
	收集及參考其他學校的高中選修科組合結構及時間表，預備優化方案	老師認同 2X 的組合結構能配合學生的需要，導修課能建立學生學習習慣	✓	✓	
	了解大學及大專的最新入學要求，丙類(其他語言)的評估及計分方式，修訂學科組合結構以配合升學需要	高中的學科組合結構能配合學生的學習需要及升學要求		✓	✓
	分析修讀 2X 及 3X 組學生的校內及校外成績、退選情況及升學結果，評估及修訂 2X 及 3X 的組合結構及時間表				✓

關注事項	執行策略/具體措施	預期目標	達標年份		
			22/23	23/24	24/25
4. 深化教師為促進互相學習的團隊	繼續推動老師按教育局的 T-standard，參與進修，提升教師的專業	教師在校內分享和交流，優化教學	✓	✓	✓
	引入知識建構理論，深化共同備課文化				✓
5. 推行廣泛閱讀	引入電子媒體，宣傳圖書館的藏書	學生透過電子媒體得悉圖書館的推廣	✓	✓	
	推廣電子閱讀平台，方便學生閱讀不同類型的書籍	學生樂於使用電子閱讀平台		✓	✓
	開拓更多空間，強化校園閱讀氛圍	學生在校園不同角落享受閱讀的樂趣			✓
6. 預備進入英語學習和就業環境	引入校外資源推行多元化英語學習活動	學生投入參與多元化英語學習活動，樂於學習英語	✓	✓	
	製作與升學就業相關的英語短片	學生能從短片和分享增加對英語學習和就業環境的認識		✓	✓
	邀請回流的海外交流生分享生活英語	學生熱愛利用短片學習英語			✓
7. 推行基本法及國安教育	推動老師參與「基本法」及「香港國安法」研討會 檢視、修訂及增潤教材 舉行國慶早會	加強老師認識「基本法」及「香港國安法」 確保教材符合課程宗旨、目標和內容 培養學生愛國情懷	✓	✓	✓

8.2 學生成長小組

關注事項	執行策略/具體措施	預期目標	達標年份		
			22/23	23/24	24/25
1. 愛己愛人	<p>1.1 強化學生輔導及生命成長工作： 透過小組聯繫、班本經營、歷奇活動、功課輔導班等，培育學生關愛、欣賞、尊重、接納、自愛等價值，教導學生管理情緒和壓力。 加強生命教育，包括生死教育、情緒教育，配合信仰反思，學習生命意義。</p>	學生能建立健康的自我形象，更多認識自己 and 了解別人，在生活中實踐愛己愛人，熱愛學習，熱愛生命。	✓	✓	✓
	<p>1.2 優化正向價值的活動： 不同組別能培訓學生策劃正向價值的活動，如：全方位學習日、社際比賽、主題活動周、成長小組等，強化愛己愛人和相關的正向價值。</p>	學生領袖能學會籌辦活動、發揮恩賜，其他學生能積極投入地參與，多方面提升愛己愛人的意識。		✓	✓
	<p>1.3 多元展示學生成果，建立同儕欣賞的文化： 舉行領袖委任禮、領袖分享會、領袖結業禮等，學生藉不同媒介分享成果，如製作短片。 強化領袖訓練，建立堅毅、負責任、肯承擔的品格。</p>	學生為作領袖服務人感到光榮，能更有承擔、更自信地服務人。建立見賢思齊的欣賞文化。		✓	✓

關注事項	執行策略/具體措施	預期目標	達標年份		
			22/23	23/24	24/25
2. 關愛社群	2.1 重整校園生活，加強學生對學校的歸屬感 建立校園友愛文化，加強師生友愛、保育校園的信息。 重整午膳時間的活動，如音樂、籃球等，鼓勵師生參與，營造溫馨和有活力的校園。 藉不同的群體活動，如團契、詩歌敬拜等，為校園灌注生命力。	學生明白自己是建立學校的一分子，對學校有歸屬感。 校園重現生機，學生愛上學、愛校園生活。	✓	✓	
	2.2 服侍弱勢社群 與社區機構合作，推行義工訓練計劃和社區服務，關懷弱勢社群。 舉辦校園感恩行動，鼓勵學生持續事奉、參與服務，實踐耶穌愛鄰舍的教導。	學生能了解不同群體的需要，樂意分享，回饋社會，建立發揮恩賜服侍社群的生活態度。		✓	✓
	2.3 認識國家，認同身份 透過不同活動如：升旗禮及國旗下講話、國情問答比賽、推廣文化遺產、舉辦考察團等，讓師生強化中國人身份。	學生多方面加深對中國的認識，強化國民身份認同。	✓	✓	✓
	2.4 擴闊學生對世界的認識 組織海外交流團、考察團，推薦學生參加海外交流計劃。	學生透過交流學習，體會異地文化，學習尊重和關愛。		✓	✓
3. 熱愛學習	3.1 燃點學生學習的熱誠 優化中一級「一人一服務/活動」計劃及以不同形式組織多元化的課外活動，啟發學生學習的潛能和興趣。 訓輔導組共同制訂策略關愛同學，幫助同學投入學習和校園生活。 加強信仰栽培，鼓勵同學扎實認識及反思信仰。 參加 BYOD、推行課後學習及支援計劃，在資源和學習配套上支援學生。	學生能提昇學習動機，投入學習。學生能培養學習的興趣和熱誠，持續追求學習	✓	✓	✓