

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年計劃(2022-2023)

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

- 願景：**
1. 堅樂是**培養**學生熱愛生命，認識上帝的地方。
 2. 堅樂是**激勵**學生有效地學習、主動追求學問、尋求真理的地方。
 3. 堅樂是學生**發展**潛能、接納自己、欣賞別人的地方。
 4. 堅樂是學生**實踐**共融分享文化、服務社區，回饋社會的地方。

2. 2022/2023年度主要關注事項

學校發展方向：點燃知識薪火、締造關愛社群 (Learn with Passion ~ Care with Love)

2.1 學習領域

- 重整課後學習常規，建立均衡而有系統的學習
- 改善校園電子教學基建，優化應用程式使用，延續自主學習氛圍
- 推動老師進修，提升教師專業

2.2 學生成長

- 重整校園生活，加強學生對學校的歸屬感
- 強化學生輔導，提升學生管理壓力和情緒的能力
- 組織學習活動，提升學生對社區及國家的認識

3. 2022/2023 年度學習領域關注事項的執行方法及預期目標

關注事項	具體執行方法	預期目標
1. 建立課後學習常規	建立課後學習支援平台 LSC (Learning Support Class)，透過應用程式發放初中家課記錄，配合不同的課堂模式製作高中課後學習時間表。	協助初中學生建立良好的課後學習常規，家課的質與量均有提升，高中學生能均衡而有系統地課後學習。
2. 優化高中學科組合結構	收集及參考其他學校的高中選修科組合結構及時間表，預備優化方案。	比較相近能力學生修讀的選修科數目及各科學習時數，評估學校設計的 2X 及 3X 組合適切性。
3. 引發學生學習熱誠	優化校園電子學習基建，推動學科引入電子應用程式及多元化的課堂活動。	提升學校無線網絡覆蓋及穩定性，並在各班課室安裝電子互動屏幕，支援電子學習。 大部份科目能引入電子應用程式及新的課堂活動，激發學生的學習熱誠。
4. 豐富校園英語學習活動	引入校外資源推行多元化英語學習活動	學生樂於參與多元化英語學習活動，提升學習英語的興趣
5. 深化教師為促進互相學習的團隊	推動老師按教育局的 T-standard，參與進修，提升教師的專業。	所有教師在教育局指定的 3 年期內，完成進修要求，並校內分享和交流，優化教學。
	與北山堂合作，引入由史丹福大學研發的課堂模式，推動教師團隊專業發展。	所有參與先導計劃的教師能成功通過共同備課、課堂實踐，實踐互動的課堂模式。
6. 推行廣泛閱讀	利用 YouTube 及 IG，定期上載與閱讀相關的分享，並以學生為中心，鼓勵不同學生分享閱讀心得。	網上閱讀分享的點擊率上升，更多學生能透過電子媒體得悉圖書館的推廣，提升校園的閱讀氛圍。
7. 推行國安教育	推動老師參與研討會，檢視、修訂及增潤教材，並舉行國慶早會。	加強老師認識「基本法」及「香港國安法」，確保教材符合課程宗旨、目標和內容，並培養學生愛國情懷。

4. 2022/2023年度學生成長關注事項的執行方法及預期目標

關注事項	具體執行方法	預期目標
1. 愛己愛人	<p>強化學生輔導及生命成長工作： 透過小組聯繫、班本經營、歷奇活動、功課輔導班等，培育學生關愛、欣賞、尊重、接納、自愛等價值，教導學生管理情緒和壓力。</p> <p>加強生命教育，包括生死教育、情緒教育，配合信仰反思，學習生命意義。</p>	<p>學生能建立健康的自我形象，更多認識自己和了解別人，在生活中實踐愛己愛人，熱愛學習，熱愛生命。</p>
2. 關愛社群	<p>重整校園生活，加強學生對學校的歸屬感 建立校園友愛文化，加強師生友愛、保育校園的信息。</p> <p>重整午膳時間的活動，如音樂、籃球、宗教活動等，鼓勵師生參與，營造溫馨和有活力的校園，為校園灌注生命力。</p>	<p>學生明白自己是建立學校的一分子，對學校有歸屬感。</p> <p>校園重現生機，學生愛上學、愛校園生活。</p>
	<p>服侍弱勢社群 與社區機構合作，推行義工訓練計劃和社區服務，關懷弱勢社群，實踐耶穌愛鄰舍的教導。</p>	<p>學生能了解不同群體的需要，樂意分享，回饋社會，建立發揮恩賜服侍社群的生活態度。</p>
	<p>認識國家，認同身份 透過不同活動如：升旗禮及國旗下講話、國情問答比賽、推廣文化遺產、舉辦考察團等，讓師生強化中國人身份。</p>	<p>學生多方面加深對中國的認識，強化國民身份認同。</p>
3. 熱愛學習	<p>燃點學生學習的熱誠 優化中一級「一人一服務/活動」計劃及以不同形式組織多元化的課外活動，啟發學生學習的潛能和興趣。</p> <p>訓輔導組共同制訂策略關愛同學，幫助同學投入學習和校園生活。</p> <p>加強信仰栽培，鼓勵同學扎實認識及反思信仰。</p> <p>參加 BYOD、推行課後學習及支援計劃，在資源和學習配套上支援學生。</p>	<p>學生能提昇學習動機，投入學習。學生能培養學習的興趣和熱誠，持續追求學習</p>

5. 其他計劃：

- 5.1 [推廣閱讀津貼計劃書](#)
- 5.2 [多元化學習津貼資助課程及新高中資優教育課程](#)
- 5.3 [校本課後學習及支援計劃](#)
- 5.4 [中學學習支援津貼\(融合教育\)工作計劃](#)
- 5.5 [全方位學習津貼計劃](#)
- 5.6 [姊妹學校交流計劃](#)
- 5.7 [支援非華語學生學習中文及共融計劃](#)
- 5.8 [公民與社會發展科津貼運用計劃](#)