

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年計劃
2023/24

學校抱負和使命

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

- 願景:**
1. 堅樂是**培養**學生熱愛生命，認識上帝的地方。
 2. 堅樂是**激勵**學生有效地學習、主動追求學問、尋求真理的地方。
 3. 堅樂是學生**發展**潛能、接納自己、欣賞別人的地方。
 4. 堅樂是學生**實踐**共融分享文化、服務社區，回饋社會的地方。

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年計劃
2023/24

學校發展計劃：

點燃知識薪火、締造關愛社群 (Learn with Passion ~ Care with Love)

2023-2024 關注事項

- 1 提升學生國民身份的認同 (國)
- 2 促進學生建立更廣闊的知識基礎 (寬)
- 3 建立課後自主學習的習慣 (共)
- 4 營造彼此欣賞的校園，培養學生「自愛」及「愛鄰舍」的正向價值觀 (健)

關注事項 1：提升學生國民身份的認同 (國)**簡列上學年的回饋與跟進：**

擴展姊妹學校交流及內地考察活動。

跨組合作舉辦分享會，優化「非遺文化活動」，推廣中華文化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生認識國家發展、歷史和文化，提升國民身份認同	擴展與姊妹學校-福建省泉州市第七中學的交流活動，包括第二次實體交流和新增網上交流。	大部份參與活動的學生表示活動提升對國家歷史的認識，欣賞傳統文化背後的原理，認同國家的發展	教師觀察 會議記錄 問卷調查	網上交流：上學期 實體交流：下學期	學校推廣組 姊妹學校負責老師 鄭小群	攝影器材 IPAD
	舉辦「九一八事變」及「七七事變」分享會，加強學生認識國家重要日子。			2023年9月 2024年7月	課程發展組 圖書館成員 公民教育組成員	展板
	在家長日以「廿四節氣」為題，製作展板及親子問題比賽，推廣中華文化。			上學期家長日	公民教育組 吳燁裕	展板 IPAD
	參與涼茶製作工作坊，認識中國對自然資源應用的傳統文化知識。			上學期	公民教育組 陳澤生	外間機構的工作坊

(★) 學校按實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法的項目

關注事項 2：促進學生建立更廣闊的知識基礎 (寬)**簡列上學年的回饋與跟進：**

進深應用 ARCS 學習模式，配合優化學校資訊科技設備和閱讀推廣，協助學生建立更寬廣的知識基礎

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習動機，積極參與課堂學習及比賽活動，樂卡閱讀，建立更寬廣的知識基礎	進深應用 ARCS 學習模式，以「動機配對」、「感知喚醒」及「成功機會」為教學設計重點。	課堂上學生能積極投入學習活動 提升課業表現 提高測考合格率 學生參與校際比賽 表現積極認真	教師觀察 會議記錄 問卷調查	全年	課程發展組 各科科主任	教師培訓
	優化學校 WIFI 網絡及增購 IPAD 和電腦。	課堂上師生有效連接電子互動屏幕作互動學習		30/06/2023 前完成	資訊科技組	EOEBG
	購買電子閱讀器及應用程式，在初中英文科發展電子閱讀。	50%學生參與電子閱讀 學生喜愛閱讀的比率上升		全年	圖書館主任	賽馬會數碼「悅」讀計劃津貼
	「90 秒閱讀」加入主題，並以新版書配合圖書館購書，提升閱讀推廣效能。			全年	圖書館主任 全校教師	IPAD

(★) 學校按實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法的項目

關注事項 3：建立課後自主學習的習慣 (共)

簡列上學年的回饋與跟進：

加強輔導，優化操行加分計劃，促進學生建立課後自主學習的習慣
物色外間機構的資源，提升校園設施，吸引學生積極參與學習

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立學生學習規律，提升課後自主學習能力，強化個人素質，提升學習熱誠	優化課後學習平台 LSC，透過同儕輔導，解決學生學習困難。	提升課業表現 提高測考合格率 增加操行加分人次 增加課後學習場地使用	功課記錄 加分記錄 會議記錄 學生問卷 課後場地使用紀錄 教師觀察	LSC 全年推行 測考期間同儕分享	教務組 盧建誠	老師及助理人員 LSC 場地
	優化課後學習支援班，加入生命成長元素，提升學生學習熱誠。			31/08/2024 或以前完成	學生支援組 林慧琛，梁國傑	適合的導師或外間機構協作
	重新設計操行加分計劃表，協助學生自主監察，提升課業表現，建立自主學習習慣。			全年推行	訓導組 吳浩昌	老師及助理人員
	提升校園設施質素，優化 207 及 501 大型活動室，吸引學生積極參與學習活動。			30/06/2024 或以前完成	資源管理組 梁達明	學校經費 教育局撥款

(★) 學校按實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法的項目

關注事項 4：營造彼此欣賞的校園，培養學生「自愛」及「愛鄰舍」的正向價值觀 (健)

簡列上學年的回饋與跟進：

在全年不同的時段組織社區服務及跨境學習讓學生學習服侍鄰舍，深化交流，堅固信仰。

透過活動的分享，讓學生明白活動和義工服務的意義，推動學生積極參與。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生「自愛」及「愛鄰舍」的價值觀，加強領袖角色，建立彼此欣賞的文化	以「看見鄰舍、看見使命」，增加社區服侍活動及跨境服務及學習之旅，以基督的愛，身體力行，服侍鄰舍。	學生提升「愛鄰舍」的價值觀 學生建立委身服侍的價值觀 學生自信心提升 學生積極性提升	教師觀察 學生問卷 會議紀錄	下學期至暑期	宗教組 課外活動組	籌集捐贈物資 外間機構資源 堂會支援
	優化三階段的領袖訓練及增辦海外領袖交流活動； 優化風紀的領袖角色，增加學期初主持早會，接觸新生。	學生演說能力提升 學生能欣賞分享者的努力和成長		全年(領袖訓練) 7月(海外領袖交流) 9-10月(風紀訓練)	課外活動組 譚麗明老師 林華榮老師 訓導組 吳浩昌老師 倪頌恆老師	全方位學習基金
	增設中三義工服務周會分享會； 拍攝回流生英語短片，分享海外文化； 優化「一人一服務活動」，邀請同學分享服務的價值。			5月(中三義工周會) 1月(回流生短片) 8月(一人一服務)	中三班主任、機構 社工、輔導組、 梁嘉穎老師 生涯規劃組 張囑恩 課外活動組 劉婉玲老師	

(★) 學校按實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法的項目

其他計劃：

1. [推廣閱讀津貼計劃書](#)
2. [多元化學習津貼資助課程及新高中資優教育課程](#)
3. [校本課後學習及支援計劃](#)
4. [中學學習支援津貼\(融合教育\)工作計劃](#)
5. [全方位學習津貼計劃](#)
6. [姊妹學校交流計劃](#)
7. [支援非華語學生學習中文及共融計劃](#)
8. [公民與社會發展科津貼運用計劃](#)