

基督教聖約教會堅樂中學
健康校園政策

目標：幫助學生發展健康的生活習慣，建立正面的人生觀與價值觀，學習抗拒誘惑的方法，建構無毒校園文化。

「健康校園政策」包括四個元素：

- (一) 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統；
- (二) 營造健康的校園環境；
- (三) 發展學生的健康生活習慣；和
- (四) 辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制。

(一) 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統

- 副校長帶領訓導組、輔導組、學生支援組、課外活動組、公民教育組、宗教事務組，負責學生成長和健康發展的相關事宜，定期進行會議商討相關事宜。
- 制訂健康校園政策，政策包含：營造健康校園環境；發展學生健康生活習慣；以及建立相關轉介機制。
- 校本問卷調查和學生情意及社交表現評估套件，聚焦地分析問卷調所得的數據，檢視學生成長和健康發展的工作進展和達標情況。
- 健康校園政策獲法團校董會通過，並發放給學校全體員工認識。
- 從學校四個範疇：管理與組織；學與教；校風及學生支援；和學生表現，檢視及施行健康校園政策。

(二) 營造健康的校園環境

- 本校為學生提供一個安全及健康的校園環境，鼓勵學生參與學生健康服務，並與香港大學合作推行「醫教社」計劃，以確保學生的生理及心理健康成長。
- 本校多年推行訓輔合一教育方針，營造關愛互助的氛圍，多年來獲觀塘區關愛校園計劃表揚。
- 本校與家長及社區的緊密聯繫，營造健康發展的環境：
如：本校與香港青年協會合作，由青協社工提供課堂講座(名為「抗毒 on the go」)，並利用流動車的資源，幫助學生建立無毒及健康正向的生活態度。又不時向家長推廣有關禁毒和健康生活的講座。
- 配合健康校園活動，在校播放禁毒短片及動畫，介紹香港常見的危險藥物及禍害。
- 以上措施皆能營造健康的校園環境，讓學生學習禁毒、健康、正向的生活知識技能和態度。

(三) 發展學生的健康生活習慣

- 本校的課程和學習內容包含禁毒的元素，如：班主任課、周會、早會宣揚健康正向人生。如：在科學科的相關課題，有社工進入教室主講禁毒專題。
- 本校與政府部門或非政府機構合作，為學生舉辦正向活動，如：邀請警察學校聯絡主任主講禁毒講座。如：學校推行共創成長路、成長的天空。
- 本校與家福會合作，在校舉辦健康生活專題活動 Power T.A.G.-Boosting Inner Strength Project，以接納與承諾療法(Acceptance and commitment therapy)作為核心概念，透過不同的藝術體驗，讓學生反思人生的各種困難和挑戰，從而提高他們自身的心理彈性；讓學生學習接納自己的經歷及情緒，鞏固內在力量以應對人生的順境逆境，得著生活的啟迪與智慧。
- 本校與基督教家庭服務中心社工合作，在校舉辦朋輩支援小組，提倡友愛精神、與人合作和相處之道，提升學生健康生活習慣。
- 以上措施皆讓學生學習禁毒、健康、正向的生活知識技能和態度，發展學生的健康生活習慣。

(四) 辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制

- 如發現有與毒品相關的罪行，學校會按機制聯絡相關人士處理，有需要時按法例要求轉介執法人員。
- 包括：聯絡有關家長，深入了解學生的情況；
- 諮詢所屬警區的學校聯絡主任的意見；及
- 尋求以下人士或機構的協助，讓學生得到適當的輔導及跟進服務：學生輔導人員/學校社工/提供專業輔導服務的機構。