

基督教聖約教會堅樂中學

學校發展計劃 2025 – 2028

1. 學校使命及宗旨

本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，**實踐優質全人教育理想**。致力提供完善學習環境，引導學生**認識**基督福音真理及中國文化，**啟發**學生潛能，**培養**學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後**回饋**社會、服務人群及貢獻國家。

2. 信念

2.1 學校

基督教學校教育應是引導學生認識上帝，了解事物的真相和根源，讓他們明白自我人生的價值，勇敢選擇適合發展自己的道路，願意回饋社會，熱心服務大眾。

2.2 老師

老師必須對學生有愛心及對教授的專業科目有信心，前者是育人的基礎，後者是裝備學生認識事物真相的鑰匙。

2.3 學生

學生的天賦潛質及學習模式或有不同，但他們都是神創造獨特的個體，並有學習的能力。學生對自己的自信心及期望與老師對他們的期望有著不可分割的關係。

3. 願景

3.1 堅樂是**培養**學生熱愛生命，認識上帝的地方。

3.2 堅樂是**激勵**學生有效地學習、主動追求學問、尋求真理的地方。

3.3 堅樂是學生**發展**潛能、接納自己、欣賞別人的地方。

3.4 堅樂是學生**實踐**共融分享文化、服務社區，回饋社會的地方。

4. 校訓

以耶和華為神的那國是有福的。(詩篇 33:12)

5. 學校表現的整體檢視

a. 2022 -2025 學校發展計劃成效

關注事項及目標	達標程度	跟進方法
<p>關注事項一：點燃學生的學習熱誠，延續自主學習氛圍</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 疫後復常，重整課後學習常規，建立均衡而有系統的學習 ■ 改善校園電子教學基建，優化應用程式使用，延續自主學習氛圍 ■ 修訂高中學科組合結構，配合最新升學需要要求 ■ 優化校本資優教育課程，加強拔尖工作，提升學習熱誠 ■ 推廣電子閱讀平台，擴闊學生閱讀類型 ■ 引導學生自選個人化的學習活動，點燃學習熱誠 ■ 引入知識建構理論，深化共同備課文化 ■ 深化基本法及國情教育，培養學生愛國情懷 	大致達標	<ul style="list-style-type: none"> ■ 高中學科組合、電子教學、電子閱讀平台、國安教育、價值教育成功建立，納入恆常工作。 ■ 在計劃推行期間發現學生的能力差異大，未來需要針對學生的學習多樣性繼續跟進。 ■ 閱讀氛圍仍有待加強，將推行不同活動，繼續跟進。
<p>關注事項二：建立學生愛己愛人，關愛社群的正向價值</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 重整校園生活，加強學生對學校的歸屬感 ■ 強化學生輔導，提升學生管理壓力和情緒的能力 ■ 舉辦內地考察活動，認識國家發展，加強國民身份認同 ■ 舉辦內地與海外交流活動，建立學生國家觀念及擴闊學生世界觀 ■ 組織學習活動，提升學生對社區及國家的認識 ■ 培育學生愛己愛人，建立正向價值 ■ 服侍弱勢社群，實踐耶穌愛鄰舍的教導 ■ 加強生命教育，配合信仰反思，學習生命意義 ■ 多元展示學生活動成果，建立同儕欣賞的文化 	達標	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生的國民身份認同度高，學校會把相關活動納入恆常工作。 ■ 學校活動多樣化，有效跟進學生的身、心、靈發展，會納入恆常工作。 ■ 學校有不同層面的服務計劃，會納入恆常工作。 ■ 交流團有深度、廣度充足，未來會繼續按學生需要舉辦，拓闊學生視野。

b. 以七個學習宗旨為自評的反思點，檢視學校在促進學生全人發展和終身學習的工作做得有多好

下列三個問題旨在供學校參考，以助學校反思現時在促進學生全人發展和終身學習的工作做得有多好。在反思過程中，學校可參考《香港學校表現指標》中各個表現指標範圍及其要點問題。學校應以實證和數據為本，靈活貫通各個表現指標範疇，集中分析有關工作做得有多好，包括整體檢視工作成效（不必逐一按表現指標範圍和七個學習宗旨報道學校表現），識別仍須加強的地方。詳情請參閱《編寫說明》第3.3.1(b)段及文件的附件。

◆ 學生在達至七個學習宗旨的表現如何？

本校學生在國民和全球公民身份認同方面表現出色、「生涯規劃」能力不俗。在價值觀建立，表現有誠信，樂於服務。

◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在豐富學生學習經歷的表現如何？

學校的學習經歷豐富，課程廣闊及均衡，課堂學習與課室的學習互相配合，另有不同深度及廣度的境外學習活動拓闊學生視野。校內活動多元化，照顧不同學生的學習需要。

◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在帶領團隊持續完善和發展的表現如何？

本校團隊具教育熱誠，能按學生的切身需要籌辦不同活動。學校能按不同活動需要，配合教師團隊調配資源，確保資源運用得宜。

c. 學校如何可以做得更好

學校擬訂未來發展優次時，可建基上一部分的反思結果，從學生的需要及學校持續完善和發展的能量，進一步思考在協助學生達至七個學習宗旨方面，如何可以做得更好。詳情請參閱《編寫說明》第 3.3.1(b)段及文件的附件。

◆ 學生有何需要？

- 在計劃推行期間發現學生的能力差異大，未來需要針對學生的學習多樣性繼續跟進。
- 閱讀氛圍仍有待加強，將推行不同活動，繼續跟進。
- 加強表揚學生的正面行為，強化正向品格培育。

◆ 學校有何持續完善和發展的能量？

- 熱誠的教師團隊
- 穩定計劃-實踐-檢視-計劃的機制

◆ 學校有何發展優次，以促進學生的全人發展和終身學習？

1. 建立正面品德，關愛國家，放眼世界
2. 培養資訊素養，發展共通能力
3. 提升閱讀質量，促進個人化學習

5. 2025 – 2028 學校發展周期的關注事項

1. 建立正面品德，關愛國家，放眼世界
2. 培養資訊素養，發展共通能力
3. 提升閱讀質量，促進個人化學習

學校發展計劃 (2025 – 2028)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 建立正面品德，關愛國家，放眼世界	讓學生有機地認識中華文化，培養正確價值觀	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視、協調及加強國民教育元素於各科的實施 ● 檢視、協調及加強檢視價值教育元素於各科的實施 ● 設立試點，進行跨科合作 	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎
		✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 透過非遺文化活動及考察團提昇同學國民身份認同 	
	建立健康的生活習慣	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 在各項活動或服務中，加強尊重、欣賞和感恩的元素，例如在水果日自備水果回校與師生分享，在溫習班最後一課答謝導師的教導等等。 	健康生活方式
			✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 在各項活動或服務中，加強責任感的元素，例如在溫習班和獎勵計劃強調準時出勤的重要性，在畢業典禮加入簡單的薪火相傳環節等等。 	國民和全球公民身份認同
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 以不同的媒介，適時推出各類有關健康的資訊。 	健康生活方式 資訊素養
	建立正面品德	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 設計及推行學生獎勵計劃，讓學生持續有好行為，以小禮物作為獎勵。 	健康生活方式
✓		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組按「知情意行」及「價值教育」框架籌辦不同活動，培養學生正面品德。舉例如下： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 宗教組：品格教育活動、生死教育活動 ➢ 課外活動組：全方位學習日、社際比賽、班際球類比賽及試後活動 ➢ 輔導組：強化共創成長路、拍攝「好人好事」的小故事 ➢ 訓導組：設計更多元化的改過的加分計劃，讓學生保持學習及上學的動力。 ➢ 資源管理組：校園各處展示德育及正向價值觀標訊息 ➢ 資訊組：嘉許能表現品格素質的 IT Prefect ➢ 公民教育組：定期培訓及指導同學籌辦活動(如：歷奇活動) 	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 共通能力	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 建立正面品德，關愛國家，放眼世界	建立正面品德(續)		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化操行分制度，修訂如何評定學生操行 ● 探索及研究不同操行分制度的可能性及表如何表達學生操行的方式 ● 設計更多元化的改過的加分計劃，讓學生保持學習及上學的動力 	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎
	體驗生活，服務社群，成為明日領袖	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 優化中一「一人一服務活動」鼓勵學生多參與、多服務、多享受。 ● 推動學生自主參與有興趣的活動(如：自發組織學會)，享受不同的學習經歷。 ● 義工活動，各級同學走進社區，體驗生活，中三全級有長者服務活動。 ● 鼓勵同學參與社區服務，了解不同階層人士的需要，學習承擔並回饋。 	健康生活方式 生涯規劃 寬廣的知識基礎
				✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀及服務，增加對弱勢社群的認識及同理心 ● 介紹及表揚學會領袖，建立同儕互勉及交流機會 ● 推動中五社職學生在社員大會中，擔任「學長」角色，傳承社文化，社長分享活動的正向價值和作為社長的使命及願景。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
2. 培養資訊素養，發展共通能力	提升學生的自學能力，讓他們成為一個自主學習者	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生整理電子檔案 ● 教導學生認識、使用 AI ● 讓學生認識資訊素養，合乎道德地運用資訊科技 ● STEAM 課程的優化及推行 ● 與學科管理及課程發展組合作選擇合適的 AI 平台 ● 跨科合作，教導初中學生應用 AI 學習 ● 提供網上使用小錦囊，支援師生學習 	資訊素養 共通能力
		✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 於中三級介紹生涯規劃相關書籍或文章，並由班主任與全班一起閱讀，預備學生迎接新世界 	生涯規劃
3. 提升閱讀質量，促進個人化學習	建立學習習慣，提升自學能力	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 優化學習支援班安排，鼓勵學生積極自主 	共通能力 語文能力
			✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 製作公開試分析框架，讓老師有效運用公開試數據作分析，針對學生需要地協助學生學習 	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 重建學習習慣 ● 發展科本學習方法 ● 整合、增訂學習習及學習方法 	
	讓學生的閱讀質量提升，培養閱讀能力及品味	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 增加與閱讀相關的活動 ● 設立試點，學科與圖書館配合推廣閱讀 ● 設立試點，科組與圖書館配合推廣閱讀 	寬廣的知識基礎 語文能力