

## 基督教聖約教會堅樂中學

2024-2025

學校報告

**(1) 我們的學校**

學校基本資料簡述，可參看學校網頁內的有關資料：<http://www.holmglad.edu.hk/CP/pG/1/1/3>

**(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進****關注事項(1)：傳承中華文化，持守正面價值****A. 成就**

1. 本學年福音周以「這是天父世界」為主題，師生投入參與各項活動中，如：動物見面會、信仰茶座、藝術工作坊、午間敬拜、堅毅環校跑等，一同學習珍惜、學習感恩、學習尊重生命、學習順服依靠。師生一同放眼世界，思想世界由神所造，學習作好管家，在困難中記得仰望創天造地的主，曉得祂是愛與盼望的泉源。按問卷所示，逾九成同學在活動中更深入反思生命意義。
2. 20 位師生造訪廣州姊妹學校，負責老師交流足球訓練經驗，兩校學生進行足球比賽，互相切磋，建立友誼。30 位學生及 4 位老師與東莞姊妹學校師生一同進行了五日四夜的考察團，一同到河南鄭州及洛陽進行中國歷史文化研習，配合國家成立 75 周年的夏商周主題活動，最後一天在交流會展示學習成果。兩校師生一同生活，深入認識，一同學習中國歷史和文化，一同感受當地濃厚的人文氣息，促進兩地師生的友誼，拓寬視野。
3. 成功籌辦「汶萊一帶一路文化考察團」，50%的團友認同有助認識中華文化，加深對國家一帶一路發展的認識。
4. 今年辦「柬埔寨服務學習之旅」，於 7 月完成。由 4 位導師帶同 17 位學生參與。透過委身服侍柬埔寨兒童，認識不同國家的文化，學習顧念、關愛別人的需要，謙卑服侍。
5. 成功加強宣傳四優生，在 9 月及 2 月透過校園電視推廣四優生，讓同學在學期初認定目標。上學期的三優及四優的數目為 160 人，建立正向價值。
6. 成功在 10 月及 3 月份透過校園電視推廣扣分後加分計劃。若同學因欠交功課/遲到扣分，只要持續改善，便會加回所扣分數，重新建立良好的習慣。經統計後，成功加分的同學達 100 次。

7. 教務行政組及學生支援組合作建立課後學習平台 LSC (Learning Support Class)，既提升學生的責任感及課後自主學習的能力，而需要到 LSC 接受支援的學生中，老師可跟進他們的學習，並提供輔導及功課指導。成功建立學生課後自主學習的習慣、自我管理及自學能力，提升學生學習信心和積極性，學生更勤奮學習。
8. 全校教師成功按價值教育及國安教育相關文件，規劃課程，讓學生更全面傳承中華文化，建立正面價值。
9. 重新調整二了初中課程，增加初中中史科課時，提升學生的學習時數。

## B. 反思

### B1. 成功因素：

1. 教師及團契職員團隊專業，具使命感，同心讓同學認定自身和他人由神所創造、生命具珍貴價值，繼而有效統籌及策劃各項建立正向價值觀的校園活動。另外，堂校合作得宜，協辦多個活動，令活動進行更具效率，另與外間機構合作有效，令活動資源更見豐富。
2. 與姊妹學校師生在體藝文化和學術上均有緊密交流，有機結合，交流較為深入。
3. 汶萊考察團的分享會中，初中組以互動形式，以汶萊特產作獎品，吸引同學回答問題，同學反應熱烈；高中組同學身穿汶萊民族服，具體呈現汶萊文化，又有不同影片分享汶萊特別體驗，令學生專心聆聽。
4. 透過拍攝短片宣傳、班主任、訓輔導老師及家長的鼓勵，支持同學持續建立正確的學習習慣。
5. 訓導、輔導與教務組跨組協調，減少負責考試靜修班老師的監考時數，讓老師更有空間推動學生學習。

### B2. 窒礙因素：

1. 疫情後復常，仍有部份學生較內向被動，須以更多不同方式鼓勵參與活動。
2. 交流團參與人數及津貼有限。
3. 個別領袖學生參與不同課外活動及兼顧學業的張力較大，較難穩定、恆常地出席不同組別各項活動。
4. 不同組別或有相似性質的活動（如：社區服務工作），部份組別擬定活動時較難確切定位。
5. 下學期扣分後加分的成功人次減少，有部份同學改善習慣動力不夠。

### C. 回饋與跟進

1. 校園福音工作需求甚殷，來年籌組各項宗教活動，可更多與外間機構合作，善用資源。
2. 積極宣傳外間機構負責的交流團，讓更多同學可參與。
3. 可持續舉辦跨境服務及學習之旅，讓學生學習關切他人需要，服侍鄰舍並深化交流，堅固信仰。
4. 加分機制可配合建立品德的發展方向，以加操行分等形式鼓勵同學更主動參與服務，投入校園生活。扣分較多的同學慢慢失去向好的動力，需透過不同的活動/計劃/加分措施幫助同學建立向好的表現。
5. 現時的操行分評核未能全面反應同學的好行為，需要優化/改革操行分制度。

### 關注事項(2)：推廣健康生活，締造關愛社群

#### A. 成就

1. 輔導組成功透過校園好精神活動推廣正向價值，校園好精神日超過 300 人次參與、拍照及派發好精神禮物 150 份。全校早會短講、狗醫生到訪活動、中六加油站等活動均反應熱烈。學生能認識健康情緒，學習應對情緒的技巧，及建立健康的人際關係。按老師觀察，同學積極參與各項活動，在活動中展露笑容，師生同樂。
2. 學生會舉行班際閃避球比賽及羽毛球比賽，有效凝聚學生，近 80% 學生會同學表示透過活動能建立自信。
3. 生涯規劃組與學校發展組及校友會合作，於 5 月 2 日邀請十位現正於不同大學就讀的校友回母校分享自己就讀的院校及課程的特色，更分享當年選科及讀書心得。根據問卷調查，100% 家長認為活動內容豐富、講者的表現佳，對家長有幫助。
4. 各科成功以不同活動加強學生對健康生活的認識，加強學生的身心靈健康。
5. 學生積極參與「開心水果日」活動，約有 300 人參與水果問答遊戲和享用水果。不少學生表示期望來年增加類似活動的舉辦次數。
6. 成功推行設計四階段的領袖訓練，包括領袖委任典禮、領袖訓練營、日本領袖訓練交流團和領袖結業禮。100% 學生領袖表示透過活動分享成果，有助更主動、更積極地參與活動及訂定未來目標。

7. 推廣組以工作坊培訓學生擔任招待工作(55 周年校慶活動、學校資訊日、觀塘巡禮)，讓學生協助學校活動的招待工作，訓練學生有良好的溝通能力、責任感及擔當出色的招待領袖。超過 97% 嘉賓滿意同學接待工作，建議繼續舉辦。100% 參與學生欣賞自己和團隊的接待表現。
8. 全年以「這是天父世界」為題，期望學生將愛回饋社區以至世界。社區服侍活動成功進行了最少 3 次，如聖誕籌款、老人院/恩光學校/弱勢社群探訪等，學生能實踐以基督的愛服侍鄰舍。
9. 成立了學生組織「校園建設小組」，提供約 20 次的培訓工作坊。期間替校園製作了木箱檯、學生洗手間掛物架及 55 週年校慶掛飾等，亦復修禮堂大型告示板及校園綠化牆花卉，學生能參與服務，亦可建立歸屬感。
10. 學校飯堂及其他美化工程均已順利完成。各持份者均欣賞特式牆的美化成效。展示及音響系統提升，使飯堂多次進行課堂及聚會，效果良好，能建立歸屬感，參與的師生亦感滿意。禮堂設施改善了音響及隔音效能，使在該處的活動能有效地推行更多元化的活動。工程亦改善了直播及燈光效果，遠端觀看同學能更清晰收看如升旗等的活動進行。禮堂改善工程有效提升學生的學習環境，促進身心靈健康。

## B. 反思

### B1. 成功因素：

1. 校園好精神活動，輔導組同工及相關同學投入參與，並能協調其他組別，能有效推廣正面訊息，參加的同學樂在其中。
2. 課外活動組老師提供適切的指導及支援，學生會能在早會及 IG 作廣泛宣傳，吸引同學擁躍參加各項活動。
3. 校友會積極配合，邀請校友回校分享成功有效。
4. 學生積極參與培訓及服務，主動提出美化校園的意見。
5. 除禮堂外，課外活動使用了學校不同場地作社際比賽之用。增加了活動空間及同學參與度。
6. 改善場地的工程方面，校外機構提供專業的支援，各部門協力預備前期工作，使工程能更快速進行及減少對學校日常的運作的影響。

### B2. 窒礙因素：

1. 參加好精神活動的同學多為較主動及正面同學，未能帶起較被動或負面的同學。
2. 學校活動很多，不同組別活動有重覆，部分同學未能掌握活動的訊息，作最佳選擇，日後可再協調及教育學生選擇。

3. 學生要顧及考試、課外活動和補習等因素，因此只有約 70% 學生願意繼續參與相關領袖訓練和服務。
4. 參與「校園建設小組」的學生主要由初中的同學所組成，未能於本學年有效策劃及推展「愛護校園」的活動。同學缺乏基本維修知識及工藝，拖延了原定的培訓課程。
5. 部份工程如洗手間更換間板等是否能如期推行受教育局的撥款決策所影響，未能如期完成。

### C. 回饋與跟進

1. 各組嘗試加強協調，多提出好精神的口號，可呼籲班主任多鼓勵被動或較負面的同學參加班際活動。
2. 中三中四家長晚會可繼續與校友會合作，邀請校友回校分享，讓在校學生感到有更親切的支援及相關感。
3. 「校園建設小組」可進一步開放全校招募及工作坊例如中一學生，讓有興趣的同學或較少參與課外活動的同學參加接待訓練和服務。
4. 場地方面，除禮堂外，可更善用了學校不同場地作社際比賽之用，增加了活動空間及同學參與度。

## 關注事項(3)：發展共通能力，提升閱讀興趣

### A. 成就

1. 高於 80% 學生的高中選科最少獲派首 2 個志願的其中一個。
2. 各學科把 ARCS MODEL 中的 CONFIDENCE 原則，設計學習計劃，並於教師發展日中呈現學生學習成果。
3. 全方位學習日加入了藝術教育元素，平衡及豐富了學生的學習經歷。
4. 成功重新規劃 STEAM 課程，強化 ART 元素，令課程更完備。
5. 建立「由下而上」的程式安裝機制，讓學生經學科審核後向小組提議在 iPad 上安裝程式，以提高學生使用 iPad 學習的誘因。周會中向各級同學推廣計劃，經審核後已在 iPad 上安裝 4 個學生推薦的程式。中一至中五級同學問卷顯示，85% 的學生認同學校在 iPad 裡安裝的應用程式對他們的學習有幫助，成功達標。
6. 圖書館成功引進系統，並有效記錄學生的借閱量。
7. 成功利用 EPIC PLUS 閱讀平台，讓中一、中二學生能有效閱讀不同深度和廣度的英文書籍。

8. 圖書館與公民教育組舉辦書展，在不同節期舉辦書展，如抗日戰爭勝利紀念日、國慶。
9. 圖書館成功與公共圖書館合作，並在中二級中國歷史科舉辦「本慕」計劃，推動學生認識中華文化。

## B. 反思

### B1. 成功因素：

1. 按學生的能力和興趣，與外間機構合作，讓學生選讀外語或體育 DSE 課程，發展語言能力，發揮學生不同才能，為未來進修及升學作準備。
2. 提供 2X 及 3X 選修科安排，提升學生未來進修的升學選擇機會。
3. 升就組邀請了不同的舊生分享及校方安排的家長講座，讓學生及家長對選科有更深入的了解。
4. 科學及科技組同工不辭勞苦，用心檢視課程，積極與不同組別及校外機構合作，成功優化 STEAM 課程。
5. 學生可依自身需求提出安裝學習程式的建議，增強使用 iPad 學習的動機。
6. 英文科的課程成熟，能有效使用 EPIC PLUS 平台。
7. 公共圖書館的藏豐富，能補足本校藏書的多樣性，成功拓闊學生視野。

### B2. 窒礙因素：

1. 少數中三學生在選科時未了解科目性質、個人興趣、性向或能力，以家人意見、朋輩選擇或升學機會等作選科參考，未必能選擇最合適自己的科目。
2. 部分學生未主動填寫建議提出可於 iPad 安裝的學習程式。
3. 價值教育的跨科組扣連有待發展，各科組未有太多具體合作計劃。
4. 圖書館的藏書量數以千計，科主任及老師未有有效從中選取讓學生有系統地閱讀的書目。

## C. 回饋與跟進

1. 可預早提供模擬選科結果給班主任及科任老師，讓老師了解學生的情況，及早作出適當的輔導。
2. 學校的閱讀推廣仍然不足，明年將分別從全校活動及跨科層面，推動閱讀。
3. 明年將從不同學科的計劃中找出可以跨科合作的地方，主動串聯跨科合作計劃。

### (3) 學生表現

#### 3.1 學生的學業表現

- 理工大學全港中國歷史論文比賽：傑出大獎
- 「溯本尋源」校際歷史論文比賽 2025：甲級論文獎、精彩報告論文獎
- 香港大學「齊閱讀·迎國慶」初中歷史科電子閱讀獎勵計劃：國慶 75 周年祝福語創作獎
- 香港教育大學「全港中學生非遺問答比賽」2024：7 位獲頒獎狀
- 國際生物奧林匹克 2024 香港區比賽：銀獎
- WER 世界教育機械人大賽：Outstanding Performance Award
- 香港青少年科技創新大賽：優異獎
- 亞太機械人聯盟競賽 EV3 自動相撲 2025：高級組優秀獎
- 青年資訊科技大使獎勵計劃：銅章 6 名
- 進階雲計算技術課程畢業證書：1 優、2 良
- 跟著專家去探索自然 2025：我最喜愛小隊獎
- 維港偵探：「解開水質之謎」問答比賽：季軍
- 校際朗誦節(粵語)比賽：2 亞、2 季、8 優、4 良
- 校際朗誦節(普通話)比賽：10 優、4 良
- 校際朗誦節(英語)比賽：21 優、5 良
- 第十三屆大學文學獎：少年作家獎
- 全港學生一分鐘演說比賽 2025：生動傳神演繹獎、最受 IG 粉絲喜愛獎
- 香港中學英文辯論比賽 2025：高級組亞軍及最佳辯論員獎
- 華夏盃數學奧林匹克(香港區) 2025：三等獎 8 名
- 華夏盃數學奧林匹克(晉級賽華南賽區)：三等獎 3 名
- 華夏盃數學奧林匹克(全國總決賽)：三等獎 2 名
- 港澳盃數學奧林匹克：1 金、5 銀、2 銅
- Math Conception Inter-School Contest：1 金、1 銀、3 銅及團體優異獎
- 粵港澳大灣區數學競賽預選賽(香港賽區)：一等獎 1 名、二等獎 4 名、三等獎 11 名
- 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽(大灣賽區)：三等獎 2 名
- 粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽：優良獎
- 第 41 屆香港數學競賽(個人獎)：優秀表現 1 名、三等獎 2 名
- 香港國際數學競賽初賽 2025 (香港賽區)：銅獎 3 名
- 香港中文大學伍宜孫書院入學獎學金 2024-25：1 名
- Nehru Memorial Trust Scholarships：2 名
- 領展獎學金：1 名
- 哈佛圖書獎：3 名
- 黃廷方獎學金：1 名
- 尤德爵士獎學金：2 名
- 玉清慈善基金彩虹學業計劃獎學金：15 名
- 學校推薦直接錄取計劃 (SNDAS)：1 名直接錄取

### 3.2 學生學業以外的表現：

學生學業以外表現積極，獲以下獎項：

- 亞洲跳繩錦標賽 2024 (團體賽、12-15 歲女子組)：全能總成績冠軍、交互繩總成績亞軍、單人繩總成績季軍、交互繩三人花式冠軍、交互繩四人花式季軍、單人繩二人花式季軍
- 全港學界跳繩比賽 2025：2 冠軍
- 觀塘區中小學校際游泳錦標賽 2024：2 亞軍、1 季軍
- 學界游泳比賽：1 殿軍
- 學界田徑比賽：5 亞軍、2 季軍、1 殿軍
- 學界籃球比賽：1 殿軍
- 全港競技疊杯運動公開賽 2025：2 冠、2 亞、2 季
- 時光倒流懷舊零食繪畫比賽：冠軍
- 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 2024-25：26 位優異獎
- 《2025 灣仔速寫·全港初中／小學繪畫比賽》：優異獎
- 區區青苗有特色繪畫及創作比賽：金獎
- 「2025 世界祝福語」創意繪畫及填色創作比賽：中學組金獎
- 第九屆香港紫荊盃國際繪畫大賽-保護海洋：中學組創意獎
- 香港青少年兒童繪畫大獎賽 2025-我眼中的地球(青少年組)：銅獎
- 「牛仔回來了」四格漫畫創作比賽：嘉許狀
- 香港國際手鈴奧林匹克比賽 2025：高級組金獎、中級組銀獎、初級組銅
- 香港學校音樂節七級鋼琴獨奏比賽：季軍
- 香港學校戲劇節 2024-25：傑出合作獎、傑出演員獎
- 校際國際象棋比賽：第三名
- 《創新與領航：新世代物流比賽》：優異獎
- 兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金：1 名
- 「立志啟航」青年獎學金：5 名
- AFS 獎學金 (2025)：1 人

### (4) 財務及其他計劃報告 (稍後補充)

- 4.1 [推廣閱讀津貼報告](#)
- 4.2 [多元化學習津貼資助課程](#) 及 [新高中資優教育課程](#)
- 4.3 [校本課後學習及支援報告](#)
- 4.4 [中學學習支援津貼：有特殊教育需要的學生設計支援措施](#)
- 4.5 [全方位學習津貼報告](#)
- 4.6 [姊妹學校交流報告](#)
- 4.7 [學生活動支援津貼運用報告](#)
- 4.8 [為非華語學生提供的教育支援學校支援摘要\(2024-25\)](#)
- 4.9 [公民與社會發展科津貼運用報告](#)
- 4.10 [大灣區職涯探索之旅報告](#)
- 4.11 [校園好精神一筆過津貼運用報告](#)
- 4.12 [家長學生好精神一筆過津貼運用報告](#)