

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年計劃
2026/27

基督教聖約教會堅樂中學

學校抱負和使命

本校以基督耶穌與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

願景：

1. 堅樂是培養學生熱愛生命，認識上帝的地方。
2. 堅樂是激勵學生有效地學習、主動追求學問、尋求真理的地方。
3. 堅樂是學生發展潛能、接納自己、欣賞別人的地方。
4. 堅樂是學生實踐共融分享文化、服務社區，回饋社會的地方。

2025-2028 學校發展計劃：

修身立德見品格 練才逐夢迎未來 (Foster virtues. Nurture talents)

2026-2027 關注事項

1. 修身立德 心念祖國
2. 提升數字素養 培育自學能力
3. 提升閱讀興趣 拓展多元發展

關注事項(一)：修身立德 心念祖國

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立正面品德，修身立德	設立班議會，營建正面風氣，培養學生互相尊重欣賞，提升他們的責任感。	各班成功啟動班議會 學生對班的歸屬感提升	教師觀察 學生問卷	全年	價值教育委員會 各班主任	校外機構培訓
	舉辦福音周活動，以「致我心中的幽暗角落」，透過藝術創作、書展、詩歌讚美、環校跑等活動，鼓勵同學面對自己的軟弱與負面情緒，重建正向品格，反思生命意義及價值。	全校約 80%學生參與福音周各項活動，學生能反思生命	會議紀錄 各計劃的參加人數		宗教組	堂會支援 外間機構資源
	推動獲得獎學金或課後學習支援班的學生，簽署承諾書，承諾努力出勤，以培養參與學生勤勞、堅毅及負責任感的素質。	80%參與學生能在活動中展示相關素質	KPM17 KPM 22		學生支援組	宣傳物資
	推動申請獎學金的同學，向獎學金設立者表達感謝，培養學生感恩的心。		學生支援組			
	多播放有關健康資訊的短片，以增強學生對健康生活的認知。	學生表示短片對他們建立健康生活有幫助			學生支援組 輔導組 資源管理組	適合的外間機構協作
	推動學生於「開心蔬果日」自行帶備蔬果回校，與身邊的師生分享，培養學生互相分享感恩的素質。	自備水果的學生人數上升		開心蔬果日	學生支援組	宣傳物資
	設計新的課室日誌，提供愛護及管理課室的清單。每學期至少 2 次不定期了解各班課室設備的管理質素，評選並加以獎勵優質管理的班別。	班別積極參與計劃，50%或以上班別能達標	得獎班別的數目	全年	資源管理組	獎品

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立正面品德，修身立德	優化陽光計劃：與不同老師開發更多服務及對生命有啟發的活動，持續提供給同學參加，培養學生改過遷善的品德。	提供的服務及活動的項目更多元，最少增加 10% 的人數	教師觀察 學生問卷	全年	訓導組	/
	優化「Breakthrough」生命突破計劃：挑選校內個別自信心不足、缺乏目標及學習習慣較弱的初中同學參加，提升他們堅毅勤勞的品德。	學生的學習態度、積極性有所改善，成績及操行比 2526 年有所進步	會議紀錄 各計劃的參加人數	上學期 9-10 月	訓導組	校外協辦機構
	優化「Smart Teen」訓輔計劃：挑選上學期操行扣分較多的初中同學參加 SmartTeen 活動，建立他們承擔守法的精神。	參加學生的違規行為有改善，違規行為比上學期少	學生操行表現	下學期 2-5 月	訓導組	校外協辦機構
	優化「好人好事」活動，與「堅樂任你點」連結。上學期 2 次早會點唱，下學期 2 早會點唱及 1 次午間點唱，並安排相關短講，宣揚堅毅、具責任感的價值觀，提升學生的精神健康。	70%的點唱內容能顯示堅毅、具責任感等價值。 100%參與早會的同學能說出本校的好人好事。		全年	輔導組	宣傳物品及禮物
	設立 CareU 計劃跟進經常欠交功課的初中同學，了解及鼓勵同學交家課情況，疏理由其所產生的壓力，令參與學生重拾上學動機。	80% 參與學生能更有動力上學				
	為特殊學習需要的同學提供適設的家課調適及為其建立豁免 LSC 機制，以提升學生的精神健康。	參與的學生表示得到適合的調節				
					輔導組 教務行政組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源			
培養學生心 念祖國，關 愛世界	各科按教育局更新的國安文件，豐富學生的國安教育經歷。	各科能按教育局文件更新進度表，並按進度表實施課程，培養學生的品德及家國情懷。	老師觀察 與國民身份認同相關的 KPM 項目 與價值觀相關的 KPM 項目	全年	課程發展組 國安教育委員會 價值教育委員會	教育局文件			
	各組參閱教育局有關價值教育的文件，協助學生建立正向價值。								
	開設不同非遺活動(如：漆扇及炒米餅)，培養學生保育文化的意識，愛護地球。	70%參與學生能主動學習傳統文化。	老師觀察 問卷調查	全年 非遺文化日	公民教育組 中史科	非遺項目體驗材料（漆扇及炒米餅物資）			
	設「午膳綠色校園」節能冷氣用電量研究實驗，跨科組聯合進行「環保實驗」，研究午膳時間冷氣用電量，培養學生的環保意識，珍惜地球資源。	80%班房能建立節能習慣(午膳時段及放學後離開班房時間冷氣)	學生考察報告 問卷調查	全年	公民教育組 學生支援組 資源管理組 地理科	測量儀器			
	組織全校參觀國家安全展廳	80%參與考察活動的學生認同活動能增強對國家文化的認識與歸屬感					2026 年 10 月	國安教育委員會	國民教育津貼
	辦廣西考察團，組織廣西考察，深化學生對國家發展及歷史文化的認識。						聖誕節 假期	公民教育組	全方位學習及姊妹學校津貼
	辦「戰爭與和平：長崎之旅」考察團，透過考察長崎原爆館等不同地方，認識和平的重要，增加學生對領土安全的意識。						復活節 假期		

關注事項(二)：培養資訊素養 提升學習效能

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養資訊素養， 提升學習效能	優化學生不同學習習慣 (如：班主任節播放時間管理片段，周會介紹寫筆記方法)，提升學生的自學能力。	60%同學能建立學習習慣。	問卷調查	上學期初 早會及班 主任節	教務行政組 周會小組	相關教材
	各科研究如何照顧學生的學習多樣性，協助學生建立學習方法。	各科能分享照顧學習多樣性的科本策略，提升學生的學習效能。	教師觀察 學生習作	全年	課程發展組 各科主任	相關教材
	研究如何運用 AI 備課及教學，推動全校各科使用，提升教學效能及學生的學習效能。	各科能分數字教學經驗，科本策略，提升學生的學習效能。			課程發展組 資訊管理組 初中普通電 腦科	不同 AI 平台 教育局課程 文件
	選擇合適的 AI 平台，落實數字教育，提升教與學能力。 設系統課程指導同學使用 AI，提升學生的數字教育能力。	80%初中學生能完成 AI 平台學習的功課，利用平台學習。				
	更新在學校網站的「校內 IT 資源使用手冊」，指導學生如何正確使用不同人工智能工具。	學生能明白使用不同人工智能工具的守則。				
	在電腦室佈置以「使用 AI 的資訊素養」為主題的壁報。					
	優化學習支援班的流程(如：表現良好可提早離開開)，以鼓勵學生積極自主，奮發向上。	欠交情況嚴重的學生情況有改善。 每天表現良好的學生約 70%。	當值導師觀察 欠交功課數據	全年	教務行政組	優化校本學習活動支援津貼

關注事項(三)：提升閱讀興趣 拓展多元發展

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的閱讀質量及語文能力	優化閱讀周，推出不同與閱讀有關的活動，提升閱讀興趣，建立閱讀氛圍。	參與活動的 70%學生表示滿意	老師觀察學生的態度和行為表現，評鑑成效 與閱讀相關的 KPM 項目	全年	課程發展組 圖書館	圖書館借閱資料 宣傳物品及禮物
	使用英文閱讀平台，加強宣傳，全方位協助學生提升英文閱讀的質量。	與閱讀相關的 KPM 有增長				
	籌劃初信栽培讀書會，讓初信同學藉與導師透過書籍認識聖經真理，反思生命意義。初中同學以「動起來」系列材料，以較活潑形式研經，高中同學完成閱讀一章書卷。	參與學生能出席 5 次聚會並完成閱讀有關經文及書籍，建立閱讀習慣，增加對信仰的認識。			宗教組 圖書館	
拓展學生多元能力，成為明日領袖	引進 AI，優化升就活動。安排中五及中六級學生使用 AI 平台，輸入個人資料，利用平台提供 AI 功能進行反思，調整選科策略及修訂個人升學目標，訓練學生使用人工智能的能力，培養數字素養。	中五及中六級學生能成功使用 AI 平台調整自己的升就策略。 大部分參與學生認同網上平台的分析有助他們作出更精準的升學抉擇。	班主任觀察及意見 AI 系統數據 問卷調查	全年	升學就業輔導組	外間機構 (FDMT)
	精選不同行業校友範本：挑選 5 位來自不同專業範疇及不同行業的校友或家長（如：專業服務、科技、醫護、紀律部隊、文化創意），提供具深度的行業實況，協助學生精準規劃選科。	邀請的校友涵蓋至少 5 個不重疊的專業領域，擴闊學生視野。 超過 70% 參與學生及家長認同活動有助於「認清個人發展目標」。	問卷調查	下學期 (約 3-4 月)	升學就業輔導組 校友會 師 家教會	校友紀念品

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊眼界，拓展多元學習能力	重點訓練校園福音樂隊，舉辦最少 1 次校內分享會。透過堂會參與，加強靈修訓練，讓同學更理解敬拜意義，提升學生的承擔精神。	參與學生能夠透過樂隊訓練、校內大型宗教活動及團契活動，拓展視野	導師觀察 問卷調查	全年	宗教組	堂會支援 外間機構資源
	舉行領袖訓練，包括領袖委任典禮、領袖訓練營及領袖結業禮。培訓學生更多的承擔責任，加強學生領袖的責任感、承擔精神和誠信。	80%參加的學生領袖能更自信地、主動地、積極地參與策劃活動並積極提出鞏固同儕彼此欣賞及交流的建議。	課堂出席率 課堂表現紀錄 問卷調查	全年	課外活動組	外間機構
	優化中一「一人一服務活動」。資料單張包括同學分享活動的經驗，亦會邀請升中二同學在中一迎新日分享參加不同服務活動的經驗，讓中一同學深入了解參加不同服務活動的意義，拓闊眼界，建立多元能力。	中一學生更主動、積極地參加活動。超過 80%學生於第一階段被取錄參加服務活動。	中一學生參與率及表現	8-9 月	課外活動組	「一人一服務活動」資料單張及報名表格
	挑選學生參與創作「魔幻刀劍笑」AI 動畫電影製作計劃。與「影藝聯盟」協作，招募學生參與 AI 動畫製作培訓。引導學生掌握前沿生成式 AI 技術，並在面對技術與創作挑戰時，培養學生的堅毅、承擔與團結能力。	超過 70% 參與學生認同活動能顯著提升其數字素養、應用 AI 科技的信心，並能培養正向人生價值。	學生培訓出席率及課堂表現紀錄。 問卷調查 師生參與 10 月電影首映禮之回饋	上學期	學校推廣組	外間機構資源

其他計劃：

1. [推廣閱讀津貼計劃書\(P1\)](#)
2. [多元化學習津貼資助課程\(R2\)](#) 及 [新高中資優教育課程 \(P2\)](#)
3. [優化校本學習活動支援津貼計劃\(P3\)](#)
4. [中學學習支援津貼\(融合教育\)工作計劃\(P4\)](#)
5. [全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃\(P5\)](#)