

## (1) 我們的學校

學校基本資料簡述，可參看學校網頁內的有關資料：<http://www.holmglad.edu.hk/CP/pG/1/1/3>

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 關注事項(1)：修身立德，心繫中華

| 成就                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度成功進行兩次深度歷史與國情考察 —6 日 5 夜東北抗戰考察團、3 日 2 夜佛山交流團。兩團參與的學生均表示能對相關歷史及國情有深刻體會，獲益良多。</li> <li>2. 為傳承本土文化，本年度推動了兩個非物質文化遺產工作坊及不同本地遊（酬恩建醮、糧船灣地質考察），學生投入參與，體現保育非物質文化遺產的重要。</li> <li>3. 中國語文科、中國歷史科、公民與社會科及濟科聯合協辦中華化文周，學生反應熱烈，投入不同活動，非常成功。</li> <li>4. 全校教師已按國安教育相課程框架，設計教材，並選取優秀案例，由科主任在科會議展示分享。</li> <li>5. 已調整及修改操行分制度，更全面反映學生的行為表現。</li> <li>6. 成功推行 Breakthrough 計劃，為初中留班及勉強升級的同學安排計劃，讓同學重拾信心、建立目標、提升動力、重新建立正確的學習習慣，在生命上有所突破，出勤率達八成或以上且在活動中表現優異，獲校方頒發證書以示鼓勵。</li> <li>7. 成功推行 Smart Teen 計劃，超過 85% 的參與學生對計劃給予極高評價，並表示活動能有效幫助他們發掘新興趣、提升紀律、增強抗壓能力，讓校園生活更充實。</li> <li>8. 成功推行陽光計劃，扣分後爭取加分的同學動機有所提升。透過陽光計劃及扣分後改善計劃成功加分的同學達 301 次。成功協助學生建立正面行為，給予學生改過遷善的體驗。</li> <li>9. 透過堅樂任你點於早會及午膳時間進行點唱，選取合適時段如考試前夕或學期結束等日子，本年更成功與學生會合辦，在午間進行點唱，加強全校連繫，推動正向教育。</li> <li>10. 已進行福音周會。首次決志及回轉合共 97 人。12 月起設立兩個初信栽培班跟進栽培工作，栽培班將一直延續至下學期初。根據活動後問卷所示，100%學生認為查經班有助他們進深反思</li> </ol> |

信仰，尋找生命意義。

11. 本年度已按計劃安排中一及中二級同學於禮堂集體觀看校園電視台製作的禮儀教育短片。兩級同學表現極為投入，透過生動的校園情境劇，學生能輕鬆掌握對人有禮的重要。
12. 成功製作「愛護校園設施」影片，讓學生對學校建立歸屬感，師生一起愛護校園。
13. 義工活動小組及團契全年進行多達 40 次活動及會議，透過這些活動，同學學習在校園承擔事奉，關懷別人的重要，如接待 Watoto 非洲合唱團、探訪廣蔭老人院及靈實恩光學校，將關愛延伸至不同社群。宗教組年終回應表結果顯示，100% 職員表示能從中反思生命意義，內化「自愛」與「尊重他人」的核心價值，並學會看見鄰舍需要，積極服侍他人，成效令人鼓舞。
14. 成功優化中一「一人一服務活動」，讓中一學生自選參與不同的校內服務，推動學生自主參與有興趣和有潛質的學習與活動。第一階段中一已有 97 人被取錄，佔全級人數 74%。未被取錄的中一同學於第二階段課外活動報名及成功參加活動。全年人數達 124 人，參與率為 95%，表現理想。

## 反思

成功因素：

1. 同學在佛山交流中獲益良多，姊妹學校安排十分完善，令同學更了解大灣區發展。
2. 全校同事上下一心推動「中華文化周」，並找到合適的外間資源，活動的時間合宜，學生能發掘學習中國語文的趣味，並珍視中華文化及中國傳統價值觀。
3. 透過拍攝不同短片，不同科組成功把不同訊息有效傳遞給學生。
4. 善用外間機構資源幫忙推行不同活動，如 Smart Teen、Breakthrough 等。
5. 活動設計不局限於室內講授，而是積極推動社區服務與體驗式學習。透過社區服侍，學生能親身走出校園，將信仰轉化為真實的仁愛與同理心行動，成效遠勝單向灌輸。
6. 邀請升中二同學以師兄師姊身份在中一迎新日分享參加服務活動的經驗，讓中一新生了解服務活動的學習成果，為中一生帶來正面的鼓勵。
7. 外間機構導師(如：AYP Training camp 導師)質素高，令同學有反思及成長。

### 窒礙因素：

1. 東北交流團，同學對於極端寒冷沒有認知，未備夠的禦寒衣物，幸教師及時作作適切安排，保護學生。旅行社安排參觀景點的時間不足，令同學未有足夠時間參觀景點。
2. 同學午膳活動教多，操場廣播聲音較為嘈雜，部份內容未能聽清楚，影響同學未能專心投入活動中。
3. 疫情復常後學生仍然較內向被動，須以更多不同方式鼓勵參與活動。
4. 「一人一服務活動」的部分活動參與人數眾多，未能吸納所有報名的中一同學。

### 回饋與跟進

1. 交流團不宜到極寒 / 極熱地區。
2. 舉辦交流團時，需要跟旅行社有更詳細的安排，令同學有足夠時間考察重要的景點。
3. 明年進一步按最新國安教育及價值觀教育框架，有機整合全校課程。
4. 部份活動在課後進行，如 Smart Teen 活動安排在星期五放學進行，每次只有 1.5 小時，限制了其中一些選項，來年可考慮在下學期星期六舉行。
5. 陽光計劃需要更多老師幫助同學參加，要持繼推動各老師提供適合的服務/鼓勵同學多參與生命成長活動。
6. 保留受學生歡迎的服務項目（如接待 Watoto、探訪特殊學校），並計劃與「社會服務」或「德育及公民教育」跨組別合作，讓更多非團契學生也能實踐「承擔精神」與「仁愛」價值。
7. 可配合校方措施，以加操行分等形式鼓勵同學更主動參與服務，投入校園生活。
8. 邀請學生撰寫參與服務活動的經驗和心得，讓來年中一同學深入了解參加不同服務活動的意義。

## 關注事項(2)：培養資訊素養，提升學習效能

### 成就

1. 教務行政組及學生支援組成功合作優化課後學習平台 LSC (Learning Support Class)，提升學生的責任感及課後自主學習的能力。LSC 成功建立學生課後自主學習的習慣、自我管理及自學能力，提升學生學習信心和積極性，學生更積極自主學習。本年，每天交齊功課的人數多於 85%，約 30%的欠交同學，會主動於午膳或之前補交功課，可見學生的自主性能有效提高。

2. 本年度成功引入不同 AI 學習平台 (Gemini 的 AI 平台、ZENSE AI 及 SAYO AI)。在初中電腦科已教導同學使用 Gemini 及 ZENSE AI 平台協助學習。全校有 78%的學生能完成順利完成了 AI 平台的學習功課，學生對 AI 學習感興趣，並表示會在日後學習中使用。
3. 學校網頁的「IT 資源使用手冊」亦上載了「利用 AI 協助學習」的筆記，有效協助全校師生提升整體學習與教學效能。
4. 各學科能按課程及學習需要，積極嘗試以不同 AI 融入課堂，部份教師已作先導者。數字教育的討論風氣已在本校教師間形成。

## 反思

### 成功因素：

1. 同學除可在 LSC 中得到即時輔導及功課指導外，老師亦會與部分家長電話溝通學生情況，讓學生可以得到即時支援，建立學風。
2. 直接把 AI 教學融入初中電腦課，確保每位同學都學到；網上的自學筆記也方便同學隨時自學，有效推動學習對 AI 的認識。

### 窒礙因素：

1. 學生能完成與 AI 相關的功課，但觀察所得，學生們在學習過程中太依賴 AI 直接給予答案，缺乏了深入思考及分析能力。
2. AI 的推動未有機與課程結合，在未來，學科可進一步集中研究如何用 AI 提升教學效能，未來可研究如何配合學生的學習需要，照顧學習多樣性，發展個人化學習。

## 回饋與跟進

1. 為促進學生的「自學能力」並避免過度依賴，明年電腦科將會調整教學內容。全校著重教導學生如何以「AI 引導提問方式」來回答問題，從而發展的資訊素養。
2. 來年各科需研究如何運用 AI，配合學生的學習需要，照顧學習多樣性，發展個人化學習，落實數字教育。

### 關注事項(3)：營造閱讀氛圍，協助學生規劃未來

| 成就                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>成功推行閱讀周，學生能透過不同學習活動，體驗閱讀的樂趣。</li> <li>中一中二在下學期成功推行英文閱讀節，並在學期最後一次閱讀節，以英文分享閱讀心得，效果理想。</li> <li>成功為中一、中二舉辦體驗活動。全年為全級中一同學安排了 4 種職業體驗(包括舞蹈員、酒店業、滑板教練及咖啡拉花師)，並邀請了該行業的專業人士分享相關行業的資訊。所有活動都會走進職業場所，讓同學近距離體驗相關職業，讓學生認識不同行業的發展，加強學生了解生涯規劃的重要性。根據問卷調查，95.8%同學對參觀/活動內容感興趣，效果極佳。</li> <li>生涯規劃組成功為全級中二同學安排了模擬人生遊戲，同學模擬人生不同階段，體驗作出進修或從事不同行業的選擇所帶來的影響。活動讓學生反思生涯規劃的重要性，並啟發同學要及早規劃其人生。78.8%同學認為是次參觀/活動令我對將來升學就業出路加深認識，反應優良。</li> <li>全校成功進行性向測試：中一及中二：荷倫代碼；中三：MyType；中四至中六：CII。結果已交給班主任，讓班主任更了解同學，與同學一起規劃未來。數據有效讓學生了解自己的性向，更有方向規劃未來。</li> </ol> |
| 反思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>成功因素：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>英文科的課程成熟，能有效使用 EPIC PLUS 平台。</li> <li>圖書館推動活動不遺餘地，成功完成閱讀周。</li> <li>全校師生均非常重視學生的英語學習，盡力配合英文科，協助學生提升英語能力。</li> <li>中一工作體驗活動，成功邀請 YMCA 協辦，學生能體驗更多不同的職業。</li> <li>家長教師會支持，同意讓每位中一學生最少參與一次活動。</li> <li>各組別配合，分別於下學期中測及試後活動中，進行模擬人生遊戲及廚藝體驗活動。</li> </ol> <p>窒礙因素：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>閱讀活動未能吸引大部份同學參加，尤其高年級學生。</li> <li>中一工作體驗活動，由於民青局給予 YMCA 的資助內容作出修訂，未能為中二免費提供相關活動。</li> </ol>                                                                                                              |

3. 由於人力及活動空間的限制，未能於試後活動日舉辦中五模擬放榜時，同時於試後活動舉辦中一工作體驗活動。由於未能於試後活動日進行中一工作體驗活動，所有體驗活動均於放學後進行，活動地點及時間限制較大。
4. 中三生涯規劃閱讀活動，閱讀後未能讓師進行深入討論，反應一般。

#### 回饋與跟進

1. 明年閱讀周將設計班本活動，以班為單位，帶動更多同學體驗閱讀的樂趣。
2. 來年繼續爭取於試後活動舉辦中一職業體驗活動，可建議由校外機構(YMCA)主力安排活動，由本校老師參與帶學生進行體驗活動。
3. 中三閱讀分享改於來年度下學期預約早會進行，以便閱讀後讓師進行深入討論。
4. 來年度加入不同生涯規劃工具。

## (3) 學生表現

### 3.1 學生的學業表現

- 香港大學歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025 2 優異獎、32 嘉許獎
- 國際生物奧林匹克 2025 香港區比賽 優異獎
- 兩文三語運動 2025：一分鐘短片製作比賽 初中組季軍(粵語)
- 第十三屆大學文學獎 少年作家獎
- 蟲草花語—全港中學生自然寫作比賽 2025-26 嘉許獎
- 「菁莪盃」全港校際演講比賽 高中組季軍
- 國家成立 76 周年「認識國家高質量發展」網上學習活動 白金獎
- 校際朗誦節(粵語)比賽 2025-26 3 冠、1 亞、15 優、2 良
- 校際朗誦節(普通話)比賽 2025-26 8 優、4 良
- 校際朗誦節(英語)比賽 1 三等獎 2025-26、19 優、1 良
- 「國家語委普通話水平測試」 6 名二級甲等
- 「溯本尋源」校際歷史論文比賽 2025 甲級論文獎、精彩報告論文獎
- 亞太機械人聯盟競賽 EV3 自動相撲 2025 高級組優秀獎
- 遙控模型車學界賽 2026 殿軍
- WER 世界教育機械人大賽香港區賽暨國際邀請賽 2026 高中組全港亞軍及季軍
- 青年人才基金會全港生物奧林匹克比賽 3 銀獎、1 銅獎
- 青年資訊科技大使獎勵計劃 6 銅章
- 維港偵探：「解開水質之謎」問答比賽 季軍
- 香港國際數學競賽初賽 2026 (香港賽區) 1 金、4 銀、11 銅
- 第 42 屆香港數學競賽(個人獎) 3 優秀表現
- 港澳盃數學奧林匹克 2026 3 金、11 銀、6 銅
- 華夏盃數學奧林匹克(香港區)2026 3 一等獎、2 二等獎、7 三等獎

- 粵港澳大灣區數學競賽 2026(香港賽區) 3 一等獎、4 二等獎、15 三等獎
- 粵港澳大灣區數學競賽 2026(大灣賽區) 2 三等獎
- 學校推薦直接錄取計劃(SNDAS)2026 2 名獲大學直接錄取
- 第八屆大灣區數字教育 STEAM 卓越獎 2026 (香港) Top 10 STEAM Excellent School
- 2026 年香港中學文試 13 科 2 級或以上高於全港水平

### 3.2 學生學業以外的表現：

- 香港紅十字會「心之旅創新玩法設計大賽 2025」 金獎
- 創新與領航：新世代物流比賽 優異獎
- UJR 世界跳繩公開錦標賽暨世界杯 1 冠、1 季
- 無限盃跳繩比賽 2025 個人：5 冠、1 亞、2 殿 團體總成績：中學組冠軍
- 全港學界跳繩比賽 2025 4 冠、2 亞
- 競技疊杯夏季挑戰賽 2025 3 冠、3 亞
- 全港競技疊杯運動挑戰賽 2025 3 冠、2 亞、2 季
- 元朗區青年節 2025 競技疊杯運動錦標賽 1 冠、4 亞、1 季
- 學界籃球比賽 2025 女子丙組九龍第三組第二區殿軍
- 2025 觀塘區中小學校際游泳錦標賽 4 冠、1 亞、2 季
- 學界田徑比賽 (D3 九龍一區) 4 冠、3 亞、2 殿軍及男甲團體殿軍
- 獲中國香港田徑總會甄選入選中國香港代表隊 1 名
- 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 2025 26 位優異獎
- 「2025 世界祝福語」創意繪畫及填色創作比賽 中學組金獎
- 區區青苗有特色繪畫及創作比賽 金獎
- 香港青少年兒童繪畫大獎賽 2025 - 我眼中的地球 青少年組銅獎
- 第九屆香港紫荊盃國際繪畫大賽 - 保護海洋 中學組創意獎
- 「第十八屆品德教育漫畫創作比賽」 1 優異獎
- 香港國際手鈴奧林匹克比賽 2026 高級組金獎、中級組銀獎、初級組卓越銀獎
- 基督少年軍獎章 2「中級組榮譽章」、1「中級組會長章」
- 義工大使訓練計劃 1 優異嘉許狀、7 銀嘉許狀、14 銅嘉許狀
- 義想 TEEN 開義工比賽(中學組) 冠軍
- AFS 獎學金(2025-26) 2 名獲全額資助赴智利及比利時一年
- 兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金 2025 1 名
- 「立志啟航」青年獎學金計劃(2025-26) 5 名
- 哈佛圖書獎 2026 3 名
- 玉清慈善基金彩虹學業計劃獎學金 15 名
- 黃廷方獎學金 1 名
- 青苗學界進步獎 4 名
- 九龍地域傑出學生選舉 1 名優秀學生
- 觀塘區傑出學生選舉 1 名傑出學生
- 尤德爵士獎學金 2 名
- 領展中學生獎學金 1 名

## (4) 財務及其他計劃報告

- 4.1 [推廣閱讀津貼報告\(R1\)](#)
- 4.2 [多元化學習津貼資助課程\(R2\)](#) 及 [新高中資優教育課程\(R3\)](#)
- 4.3 [校本課後學習及支援報告\(R4\)](#)
- 4.4 [中學學習支援津貼：有特殊教育需要的學生設計支援措施\(R5\)](#)
- 4.6 [全方位學習及姊妹學校津貼運用報告\(R6\)](#)
- 4.7 [學生活動支援津貼運用報告\(R7\)](#)
- 4.8 [為非華語學生提供的教育支援學校支援摘要\(R8\)](#)