

基督教聖約教會堅樂中學  
2007-2008 周年計劃

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 學校發展計劃(2006-2009)：

- 2.1 策劃新高中課程
- 2.2 強化既有的校園文化(關愛文化)
- 2.3 強化與堅樂小學結龍

3. 2007/2008 關注事項

主題：自尊、自信、自律

- 1. 強化學生學習表現
  - 2. 強化既有的校園關愛文化
  - 3. 建立更緊密一條龍合作機制
- 3.1 教與學事務委員會
- 深化新高中準備工作
  - 第二階段一條龍課程發展
- 3.2 學生事務委員會
- 實踐全校參與牧養，深化學生領袖訓練，高年級學長參與牧養工作。
  - 各組就現行的工作重點及模式，自行檢視，為配合新高中作好準備。
  - 加強學生的社區關懷意識，參與社區服務。
- 3.3 學校行政管理委員會
- 更換課室的資訊科技設備及建立無線網絡；
  - 檢討並修訂教師考績計劃。
- 3.4 學校發展委員會
- 深化一條龍行政運作的機制
  - 確定應用學習課程的運作模式，調撥資源配合。

#### 4. 各委員會配合工作

##### 4.1 教與學事務委員會

通過分流教學強化不同能力學生的學習表現及第二階段新高中課程準備工作。

關注事項	推行策略	預期目標
通過分流教學強化不同能力學生的學習表現	分流課程由中一級發展至中二級，包括 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程目標</li> <li>● 取材</li> <li>● 學與教策略</li> <li>● 評估方法</li> </ul>	80%學生課堂表現良好。 測驗及考試及格率達 60%。 60%同學能學習進階課程。
第二階段新高中課程準備工作	安排老師進修，促進老師加深了解新高中課程。	老師於 0708 年度或以前，最少參與 20 小時與新高中有關的進修，或完成課程詮釋及課程評估的進修課程。
	調適初中課程以配合新高中學科要求。	80%學科開始調適初中課程。
	建立通識科與其他學科課程發展的溝通渠道。	全年 2 次交流會議。
	更新學校設施及空間的配合新高中的需要。	增加 3 個班房。
	推廣及宣傳： 中二家長：08 年 3 月 9 日 中二學生：08 年 3 月 10 日	100%完成推廣及宣傳工作。
推行語常會撥款資助的第一年英語提昇計劃	聘請專業培訓機構到校訓練英語老師。 聘請專業培訓機構到校指導中一學生藉話劇活動學習英語，老師同時接受訓練。 聘請專業培訓機構到校指導中二學生學習創意寫作，老師同時接受訓練。	達到英語提昇計劃首年既定目標，老師可以掌握藉話劇活動教授英語及指導學生創意寫作。學生可以達到老師既定學習目標。

#### 4.2 學生事務委員會

繼續推行全校參與牧養，培訓學生領袖，推動社區參與，為新高中作好準備。

關注事項	推行策略	預期目標
實踐全校參與牧養，深化學生領袖訓練，高年級學長參與牧養工作。	鼓勵高中同學參與「伴我成長功課輔導計劃」，作為義工，服務師弟妹。 初級學生領袖訓練計劃由高年級學生作主導。	高年級同學參與「伴我成長功課輔導計劃」義工數目增加10%。 初級學生領袖訓練計劃由高年級學生負責部份的比重增加10%。
各組就現行的工作重點及模式，自行檢視，為配合新高中作好準備。	各功能組別於會議中討論商議。	各功能組別於本學年完成檢視及草擬配合新高中的發展策略。
加強學生的社區關懷意識，參與社區服務。	正式成立基督少年軍。 公民教育組成立環保組，招募學生成為環保大使。 鼓勵學生參與社會服務活動如賣旗及義工服務等。	基督少年軍成功建立分隊。 校內推行學生環保大使計劃。 學生與社會服務的人數增加5%。
關注家境清貧學生的需要，讓學生獲得全面發展的機會。	<a href="#"><u>推行校本課後學習及支援計劃。</u></a>	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。

#### 4.3 學校行政管理委員會

藉著建立學生成長概覽記錄系統強化學生學習表現及改善校園環境及設施。

關注事項	推行策略	預期目標
改善學校的環境及設施	更新學校的電腦及建立校園無線網絡 翻新全校室外壁佈板  改善校園清潔及衛生環境	更新學校所有 PII 或更舊的電腦 全校所有空間覆蓋無線網絡 師生滿意新的壁佈板及使用率達 80% 校園小息、午膳及課後均沒有垃圾留在地面及? 上,洗手間沒有異味投訴
修訂教師考績計劃	簡化現有的教師考績計劃  加入科/組整體性的評估及由下而上的回饋機制	簡化表格並將表格數目減少 30% 減少考績流程的層數 定期安排各老師評估科/組的整體性表現 每年有系統收集學生對班主任表現的意見
推行初中學生學習及成長概覽	於中一、二級為學生製作學習及成長文件夾  收集各項學生其他學集經歷,並編印學生學習及成長報告	中一、二級為每位學生製作學習及成長文件夾 50%的家長有參與製作學生學習及成長概覽 成功為每位中一、二級學生編印學生學習及成長報告,並於學期末派發
推行優質教育基金撥款建立智能卡系統以簡化學校行政工作	在 07 年 12 月開始進行所有硬件及網絡鋪設工程,然後在 08 年 2 月開學前進行教師培訓。然後會由老師及部份學生試用,經檢討運作流程及微調系統後才正式向全校師生推行。	系統可於 08 年九月全校啟動

#### 4.4 學校發展委員會

建立更緊密一條龍合作機制。

關注事項	推行策略	預期目標
與堅樂小學家長建立溝通渠道	參加堅樂小學家長教師會活動，推介堅樂中學。與堅樂小學安排更多的接觸家長的機會，與家長們直接溝通	安排最少三次家長與堅中老師接觸機會
建立堅樂中學與堅樂小學延伸性活動	與堅樂小學一起舉辦興趣小組：錄像製作及辯論訓練，使堅樂中學老師與堅樂小學生有更緊密接觸，發展堅樂文化。	成立興趣小組，並推行訓練活動最少四次，學生能掌握基本的知識及技巧。
提高堅樂小學及堅樂中學老師認同一條龍的辦學精神	推行校本發展日及不同的交流活動，透過不同活動增加老師對一條龍辦學精神的認同。	舉辦最少兩次大型交流活動，及聯繫其他科組。