

基督教聖約教會堅樂中學

2008-2009 周年計劃

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 學校發展計劃(2006-2009)：

- 2.1 策劃新高中課程
- 2.2 強化既有的校園文化(關愛文化)
- 2.3 強化與堅樂小學結龍

3. 2008/2009 關注事項

主題：自尊、自信、自律

1. 提升關愛校園文化
2. 積極學習
3. 遵守校規。

3.1 教與學事務委員會

- 讓師生在課程設計中體現關愛校園文化，推動積極學習。
- 第三階段一條龍課程發展

3.2 學生事務委員會

- 強化既有的校園關愛文化，使學生的品德情意得到適當的培養。
- 加強學生的社區關懷意識，參與社區服務。

3.3 學校行政管理委員會

- 重整學校資源，讓師生有更整潔、更有條理的校園
- 推動教師專業發展，以配合學生學習的差異
- 推行初中學生學習及成長概覽

3.4 學校發展委員會

- 強化一條龍辦學精神
- 推廣應用學習課程
- 實踐法團校董會代表選舉

4. 各委員會配合工作

4.1 教與學事務委員會

08/09 關注事項	推行策略	預期目標
讓師生在課程設計中體現關愛校園文化，推動積極學習。	<p>分流課程由中一及中二級發展至中三級。</p> <p>初中課程目標、教材、學與教策略、評核按學生能力設計。</p> <p>在科會議鼓勵科本獎勵計劃。</p> <p>在教員會議分享能提高學生學習動機的學與教策略。</p>	<p>初中課程目標、教材、學與教策略按學生能力分3組設計。</p> <p>初中評核按學生能力2組設計，試卷內包含深淺程度不同的題目。</p> <p>大部分學生課堂學習良好、課堂秩序良好、能完成家課、學業成績有進步。</p>
第三階段新高中課程準備	<p>促進老師加深了解新高中的課程內容，教學策略，評核要求。</p> <p>各科確定新高中課程具體安排。</p> <p>製訂中三學生選科工作程序，舉辦模擬選科、組織選科推廣、訂立選科機制、輔導家長和學生。</p>	<p>09-10 新高一老師於 08-09 年度或以前，最少參與 30 小時與新高中有關的進修，並完成課程詮釋和評估的進修。</p> <p>各學科能確定教授的選修單元、確定各單元教學學次序、決定教科書、初步確定高一的教材來源和教學進度、建議課節編排的要求。</p> <p>2008 年 9 月完成規劃。</p> <p>完成所有執行方法。</p>

4.2 學生事務委員會

08/09 關注事項	推行策略	預期目標
強化既有的校園關愛文化，使學生的品德情意得到適當的牧養。	<p>堅持全校參與牧養模式，要求全體老師貫切執行，特別針對轉堂秩序、校服儀容及課堂秩序，多提醒多鼓勵，教導學生建立正面健康的自我形象。</p> <p>班級經營，輔導組提供資源協助班主任及各科任老師發揮主題內容，讓學生受惠，並推行每月分題，加強對學生的品</p>	<p>校風重整，學生的校服儀容合乎校規要求，扣操行分的人數及人次下降。</p> <p>課堂秩序及轉堂秩序明顯改善。</p> <p>學生更投入校園生活，增強歸屬感，對學習、對學校的滿意程度有所提升。</p>

	德教育，豐富班會活動，強化班際比賽，增加學生的歸屬感。 鼓勵同學參與大哥哥大姐姐計劃，協助學生的成長並建立良好行為表現作為日後生活的選擇。	
加強學生的社區關懷意識，參與社區服務。	與校外機構合作，由專業社工安排及指導學生進行服務學習計劃。 中一至中三級推行生命天使計劃。	全年安排社區服務或義工服務不少於10次。 中三級學生全年每人最少參加一次社區服務。
關注家境清貧學生的需要，讓學生獲得全面發展的機會。	推行校本課後學習及支援計劃。	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。

4.3 學校行政管理委員會

08/09 關注事項	推行策略	預期目標
重整學校資源，讓師生有更整潔、更有條理的校園	重整工友的工作分配及指引，使校園更整潔，支援工作更有效； 重整校園的空間，棄置無用的雜物，使老師/學生有更多更佳的工作/學習空間； 整理與學校資源相關的文件，讓老師於管理時/使用時更有效； 整理學校的資料科技網絡的設定及文本指引，讓新技術員易於掌握；	成功制定工友工作指引，並於定期的檢查中對工友的工作達滿意或以上； 棄置已損壞或過期的物品，使學校的有效儲物空間增加 200 平方尺； 成功整理學校的圖則、電制圖、物資紀錄、房間使用紀錄、資料存取紀錄等； 學校的資料科技網絡的設定及文本指引清楚，減少不必要的特殊設定；
教師專業發展	繼續推行簡化後的教師考績計劃(第二年)； 鼓勵老師參加有關學生學習差異及融合教育的培訓課程；	如計劃地完成簡化後的教師考績計劃(第二年)； 學校有 10%老師參加有關學生學習差異及融合教育的基礎培訓課程，亦在本校學生的特別需要範疇上，每一範疇也有一老師受訓；
推行初中學生學習及成長概覽	中三級為學生製作自己初中的學習及成長文件夾； 收集及整合中三級學生於初中的其他學集經歷，並初中編	90%的中三級同學學生也成功製作自己的初中學習及成長文件夾； 成功為每位中三級學生編印初中學生學習及成長報告，並於學期末派發

	印學生學習及成長報告； 制定新高中的學生學習及成長概覽的推行計劃。	成功制定新高中的學生學習及成長概覽的推行計劃。
--	--------------------------------------	-------------------------

4.4 學校發展委員會

08/09 關注事項	推行策略	預期目標
強化一條龍辦學精神	增強與堅小老師的專業交流； 增加學生的學習活動交流； 增加與家長接觸的機會； 推廣宣傳；	堅小老師能了解一條龍的辦學精神； 能推行最少三項專題學習活動交流； 能接觸全部小五及小六學生及家長； 每月更新堅中資訊。
推廣應用學習課程	增加相關活動，讓兩個課程(電影及錄象、時裝及形象計設)的同學可以更學以致用； 增加必要學習設施，本年重點發展形象設計課程； 藉活動推廣應用學習課程，吸引學生的學習興趣。	95%學員能完成學習； 推行校內時裝展，增加學生實習機會； 參加最少三次校外比賽； 成立校園攝影組，以照相機記錄學校活動。
實踐法團校董會代表選舉	訂立各團體的選舉類別； 實行選舉附例； 聯絡各有關單位 訂定各項選舉推行細節	家長教師會、校友會、教員、校董選舉能順利進行， 能順利選出各組別校董及替代校董。

5. 2008-2009 學校財政預算