

# 基督教聖約教會堅樂中學

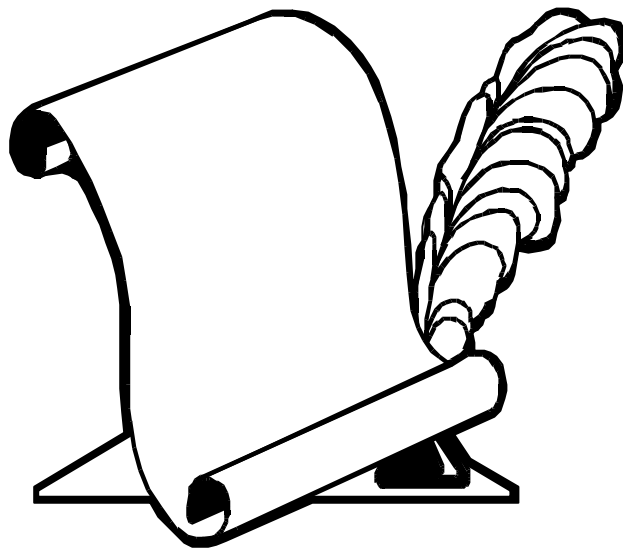
## 2001-2002 周年校務報告書

辦學宗旨	P. 3
學校資料	P. 4
學生資料	P. 5
教師資料	P. 6
<b><u>功能組別報告書</u></b>	
學生事務組	P. 8
輔導組	P. 11
訓導組	P. 13
宗教組	P. 14
公民教育組	P. 18
課外活動組	P. 20
總務組	P. 21
教務組	P. 23
資訊管理組	P. 24
升學就業輔導組	P. 34
<b><u>課程報告書</u></b>	
中國語文	P. 38
普通話	P. 41
英國語文	P. 44
數學	P. 47
物理	P. 51
化學	P. 54
綜合科學	P. 56
生物	P. 58
電腦	P. 60
地理	P. 62

歷史	P. 66
中國歷史	P. 70
聖經	P. 76
經公及經濟	P. 80
美術與設計	P. 84
設計與科技	P. 86
音樂	P. 88
體育	P. 91
圖書館工作	P. 94
本年度 (01/2) 財政報告	P. 96

# 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，本校致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。



# 學校資料

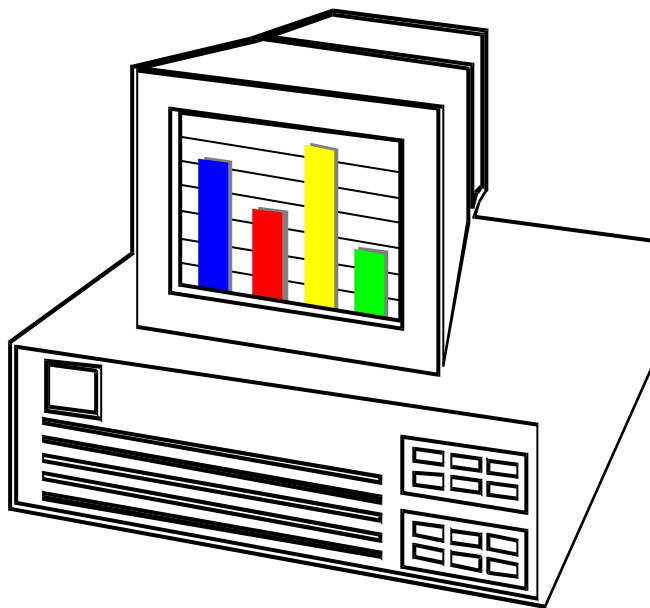
基督教聖約教會堅樂中學的前身是堅樂牧師紀念中學，創立於一九六九年。而按額津貼的堅樂中學則於一九七八年開辦，並於一九八二年完全取代舊校成為一所政府資助中學。一九九六年起校名改稱為基督教聖約教會堅樂中學。

本校鄰近曉明街公園，環境清雅，校園面積廣闊，佔地6000平方米，且遍植花木。建築物包括：大禮堂、特別室大樓、教學樓。特別室大樓包括科四間科學實驗室、地理室、美術室、工藝室、家政室等。教學樓有標準課室二十五間，另有電腦室、音樂室、多媒體教學室及圖書館。本校共有三個籃球場及一個有蓋操場。教學設備包括實驗室儀器、巨型電視投射機、先進視聽音響器材、圖書館藏書等。此外，禮堂更裝設有空調設備。



# 學生資料

本校在2001-2002年度共開設二十七班，包括中一至中二各五班，中三級六班，中四至五各四班，中六及中七各兩班。男生有543人，女生有484人。在原校升讀中四和中六的分別為 100% 及 85%。



# 教師資料



## 1. 校長和教師學歷

本校教師共有 55 名，學歷如下；

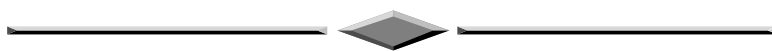
- ◆ 碩士或以上學位 14 位
- ◆ 學士學位 38 位
- ◆ 曾受正規師資訓練 2 位
- ◆ 外籍英語教師 1 位

## 2. 教學經驗

◇ 1	–	2 年	7 位
◇ 3	–	5 年	2 位
◇ 6	–	10 年	11 位
◇ 11	–	15 年	14 位
◇ 15 年		以上	21 位



# 周年校務報告



## 功能組別

學生事務組  
輔導組  
訓導組  
宗教組  
公民教育組  
課外活動組  
總務組  
教務組  
資訊管理組  
升學就業輔導組

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年學生事務組報告

### 1. 本年度重要事項

#### 1.1 召開各項會議,讓學生及家長有機會參與和關注學生事務

- 1.1.1 膳長會
- 1.1.2 畢業活動籌委會
- 1.1.3 清潔大使
- 1.1.4 校規評議會

#### 1.2 本組推行的活動

- 1.2.1 畢業活動
  - 1.2.1.1 畢業典禮
  - 1.2.1.2 拍攝畢業照片
  - 1.2.1.3 畢業聚餐
- 1.2.2 中一及中二留校午膳計劃
  - 1.2.2.1 午膳龍虎榜
  - 1.2.2.2 試食大會:遴選飯盒供應商
  - 1.2.2.3 問卷調查
  - 1.2.2.4 參觀飯盒供應商
- 1.2.3 校園清潔活動：課後清潔課室計劃
- 1.2.4 校規評議會
- 1.2.5 學生保健
- 1.2.6 數碼橋計劃

#### 1.3 一般性工作

- 1.3.1 訂購校服
- 1.3.2 結業禮
- 1.3.3 課後溫習室
- 1.3.4 拍攝證件相



## 2. 本年度工作成果

01/02 發展目標	工作成果	改善及建議
2.1 配合全年主題「信、望、愛---積極人生」	<p>*本組組織膳長會,畢業活動籌委會,校規評議會及清潔大使,委以學生責任及職份,並強調及鼓勵同學積極承擔責任,勇於面對困難。並作為其他同學的榜樣。大部份同學頗能盡力而為,積極參與。</p>	<p>*課後清潔課室計劃及留校午膳計劃宜加強解釋活動背後的理念和原因,幫助同學望得更遠。</p>
2.2 為學生安排各項服務/活動	<p>*訂購校服及拍攝證件相: 本組安排校服公司及攝影公司到校提供服務,為同學提供方便,甚受同學歡迎。由於經濟情況仍未如理想,本組為同學向校服公司爭取減價或凍結價錢,以紓援家長經濟困境。</p> <p>*課後溫習室: 本組安排課室方便中四至中七同學課後溫習,只有 11 位同學使用,使用情況未見踴躍。</p> <p>*中一及中二留校午膳計劃: 午膳龍虎榜設立的獎狀和優勝班別加操行分的獎項,深受同學歡迎,且能鼓勵同學儘量做到最好。 本組分別於第二學期活動日和試後活動日舉辦參觀飯盒供應商廠房和試食大會,同學及家長積極參與選擇新學年的飯盒供應商。</p> <p>*課後清潔課室計劃: 課室整體清潔情況有改善而學生留書問題得以解決。大致上大部份同學能按指定時間當值,完成清潔課室工作。</p> <p>*數碼橋計劃: 本組與資訊科技教育組合作,安排學生借用 73 部手提電腦事宜,借用情況踴躍且學生表示對其學習方面幫助很大。</p>	<p>*訂購校服: 高年級學生建議更改校服式樣,務求更適合學生需要及提高學生的形象和歸屬感。</p> <p>*拍攝證件相: 已安排拍攝數碼相片並製造全校學生的相片檔案。</p> <p>*課後溫習室: 雖然本年度同學使用情況未見踴躍,仍有設立的必要,方便部份學生的需要。</p> <p>*中一及中二留校午膳計劃: 本組積極向飯盒供應商提供意見,但未見飯盒質素有改善,有更換飯盒供應商的必要。 午膳時間課室秩序及清潔情況欠理想,需要詳細解釋並切實執行規則,建議設立懲罰制度。</p> <p>*課後清潔課室計劃: 建議推行美化課室比賽,增強學生對學校的歸屬感。亦可製作及張貼有關美化校園的標語,加強宣傳及提醒,更要設立評分獎罰制度</p> <p>*學生保健: 學生未能準時繳交表格,宜</p>

	<p>*學生保健: 學生踴躍參加衛生署推行的保健計劃。</p>	<p>儘早要求學生辦理申請手續。</p>
2.3 鼓勵同學關注及參與學生事務	<p>*校規評議會: 透過三次早會、三級周會和問卷調查收集學生意見。更加強解釋設立校規的理念和精神,令同學有合理的期望。委員會更首次透過通告方式向家長介紹校規評議會和收集家長意見,喜見家長對校規表示滿意及支持。而各家長及學生委員頗積極參與各項活動。</p> <p>*畢業活動籌委會: 各畢業班班會主席商議有關畢業活動事宜,同學能積極參與,提供意見和協助各項活動的進行。</p>	<p>*校規評議會: 校規評議會部份高年級委員身兼其他組別要職,未能全面投入工作。介紹校規理念部份仍嫌不足夠。</p>
2.4 爭取家長的參與	<p>*家長擔任校規評議會委員並負責早會短講。</p> <p>*本組舉辦的參觀飯盒供應商活動和試食大會亦得到家長教師會部份委員參加和支持,並參與遴選新學年飯盒供應商。</p>	<p>*本組會繼續爭取家長的參與,成為校方與家長之間的橋樑。</p>

學生事務組  
陳蕭靜儀

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年輔導組報告書

### 1. 本年度重要工作事項

#### 1.1 學生方面

##### 1.1.1 個別輔導

1.1.1.1 個案形式處理之輔導（社工長期面見及跟進個別同學）。

1.1.1.2 非個案形式處理之輔導（同學向輔導組老師或社工提問及傾談，無須長期跟進）。

1.1.2 小組輔導：義工訓練小組，由同事、學校社工帶領，內容包括認識自我、人際關係、溝通技巧等。

1.1.3 中一活動日：提升同學的自我形象、同學彼此認識。

1.1.4 中一學生輔導問卷：了解中一新生在適應校園生活方面遇到的困難及情緒反應。

1.1.5 性教育周：加強同學對性教育的觀念。

1.1.6 樂在其中：午膳時間提供學生活動的空間，並培養同學自律、分享的精神，同時訓練同學成為義工，增強歸屬感。

1.1.7 義工服務加分計劃：提升同學的服務精神及改善差異行為。

1.1.8 堅樂任你點：提供同學及老師表達關懷及祝福的途徑，建立融洽的師生關係及同學與同學之間的合作性。

##### 1.1.9 早會的安排

1.1.9.1 安排多元化短講，並配合全年輔導主題，建立健康自我形象、責任感及帶出信望愛積極人生的主題。

1.1.9.2 提供與全年有關輔導及全年學校主題相關的文章予學生閱讀。

1.1.9.3 提供班主任資料。

1.1.10 周會：與周會小組合作有關輔導性質之周會。

1.1.11 中三選科分享會：與升學及就業輔導組合作舉辦有關聚會，讓同學了解未來高中生活並作出準備。

1.1.12 爭取外界資源，如參加成長的天空計劃、與曠明會協辦生命教育活動及到懲教中心參觀。

#### 1.2 老師方面

1.2.1 舉行老師課後研討會，介紹成長的天空計劃及老師與學生溝通技巧訓練。

1.2.2 輔導老師支援班主任處理班內問題或幫助個別同學。

1.2.3 加強班主任、輔導老師、社工之間的溝通，以增強轉介效率，及提供意見。

1.2.4 班主任時間套餐計劃：直接支援班主任，由校長、級主任、社工及輔導組同事負責班主任時間，帶出專題。

1.2.5 購買合適之輔導書籍及教材，提供同事使用。

1.2.6 鼓勵輔導組老師或其他老師參加校外機構舉辦的研討會及訓練課程，加強裝備。

#### 1.3 家長方面

1.3.1 與家長教師會合辦家長活動和講座，主要負責為學校社工。

- 1.3.2 老師與社工合作接見家長，一方面加強家長與校方的溝通，另一方面引發家長運用更合宜的方法處理子女問題，從而改善溝通。

## 2. 本年度工作成效

00-01 發展目標	工作成果	改善及建議
1. 培養學生能力方面。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合全年學校主題「信、望、愛----積極人生」，協助班主任及各科任老師，以尊重學生為基礎，提供方法教導同學。</li> <li>- 與訓導組共同了解犯規同學的問題，從而協助其改過，肯定學生自我角色。</li> <li>- 提供有關生活、溝通、問題解決等技巧，讓學生培養出生活技能，建立自信。</li> <li>- 與訓導組合作鼓勵同學服務，從而建立良好品格。</li> <li>- 運用不同小組活動、周會、早會、文章閱讀及其他大型活動，讓學生了解自己的角色及責任。</li> <li>- 透過「成長的天空」計劃提供一連串學生培訓活動，增強抗逆力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓勵各級班主任使用班主任資料作參考及部份指定內容。</li> <li>- 輔導老師主動接觸個別班主任，能夠第一時間提供適當意見及支援。</li> <li>- 調節早會短講、文章閱讀及班主任資料內容，以配合來年輔導主題。</li> <li>- 運用校外資源(其他機構)籌劃各類型的活動，幫助同學健康地成長。</li> <li>- 鼓勵班主任參加有關活動，以便跟進學生的情況。</li> </ul>
2. 老師培訓方面。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提高老師注意學生紀律問題背後的原因，從而作出合適的處理。</li> <li>- 支援班主任及科任老師在前線的輔導工作。</li> <li>- 鼓勵老師參加研討會及有關課程</li> <li>- 提供有關輔導性的資料及資源給各老師</li> <li>- 透過「成長的天空」計劃提供一連串教師培訓活動，增強對學生的了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供老師課後研討會，提高老師關顧學生的意識及透過個案研究，更了解學生的現況和輔導方法，貫徹全校參與牧養的目標。</li> <li>- 有需要為老師提供與輔導有關的資料目錄，作為有需要時的參考及幫助。</li> <li>- 鼓勵老師參加有關活動，加強前線工作的裝備。</li> </ul>
3. 家長方面。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校社工與家長教師會合辦不同類型的講座及工作坊，鼓勵家庭認識時下青少年之需要。</li> <li>- 本組老師及社工配合老師面見家長，如家長日及其他特殊情況，以加強面見家長的果效。</li> <li>- 透過「成長的天空」計劃提供一連串家長培訓活動，增強對學生的了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續了解家長及學生的需要，作出合宜的主題活動。</li> <li>- 鼓勵家長參加有關活動，加強子女與家長的溝通。</li> </ul>

輔導組負責人：林寶豐

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002周年訓導組報告

1. 輕微犯規先警告後扣分的措施，使學生更明白個人及整體的責任。另有服務加分計劃及早到加分計劃亦吸引同學努力改善，大概有三十人次受惠。
2. 今年開學至今，有三宗校外事故須要處理，三宗個案經跟進後未有進一步結果。同時亦有政府部門（社署、懲教署、警方）向校方查詢學生資料七宗。
3. 本學期有三宗破壞公物的報告，包括廁所門、廁紙架、電腦室坐椅及多宗塗污牆壁門或報告板等，個別班房地上或櫃桶內、走廊發現有垃圾，相信是同學在樓上食用零食所引起的，情況仍有待改善，已於四月就全體教職員會議之共識，由所有老師向各班提出改善要求。
4. 轉堂秩序因轉堂時在走廊或樓梯，仍有同學高聲討論交談，各人未有單行靠左，安靜迅速地前往上課地點，已於四月就全體教職員會議之共識，由所有老師向各班提出改善要求。
5. 本學期有 56 (51) 宗報失個案，其中34 (18) 宗相信為失竊事件，失去的物品主要有銀包、錢及計算機。另有檢獲失物 115 (105)宗，其中35 (20)宗已將失物發還，失物主要是錢、銀包、手錶及鎖匙。  
( ) 中為去年數字
6. 本學年報失個案數字與去年相若，其中失竊事件增加一倍，地點集中在兩班，其中有一位中二學生在獲得一位中四學生提供資料後，於該班上體育課時進入其班房，偷去七位同學之財物，事件經校方調查後轉交警方處理。
7. 學生帶手提電話回校之問題，已於四月就全體教職員會議之共識，由所有老師向各班提出改善要求，初步解決。
8. 本年準時上學率為98.81%(97.64%)上升1.17%，即按上課日計大概每天由15人（平均數）遲到減至每天14人（中位數）按QAI 提出參考數字，準時上學率有 99% 或以上為理想，目前情況仍有距離。
9. 本年出席率為98.64%(97.42%)上升1.22%，即按上課日計大概每天由14人（平均數）缺席減至每天13人（中位數）。按QAI 提出參考數字，出席率有 99.5% 或以上為理想，目前情況相距明顯。
10. 中一至中五欠交功課情況上升近四成。
11. 犯規被風紀記名情況下降5.4%。學生犯規被風紀記名，數字明顯下降，這有可能是風紀的角色轉為提醒重於懲罰有關。
12. 犯規被扣操行分情況上升近六成。學生犯規被扣操行分數字明顯上升58.3%，犯規被警告人次亦上升68.7%，可能由於警告記錄處理比以往完善，亦連帶增加扣分數字，另一歸因亦加能與今件開始實施雙班主任際的原故，而中一學生表現明顯惡化，但具體情況有待研究，不過我們相信學生所犯的仍是輕微過失。
13. 本學年至今，得同各老師的支持，已全校檢查校服儀容三次，據統計共有361人次被老師提醒(即平均每次都有120人)，情況有待改善。
14. 本年度，風紀隊期望促進隊內的聯繫和與同學間的關係，而風紀的整體質素較過往為高，表現亦有所進步，其中中二及中五的風紀更得到隊內外的師生讚賞。然而，風紀在處理小部份同學的校服儀容及其他問題時遇到困難，某些同學更態度欠佳，或不理睬風紀的善意提醒。

陸永成  
26.6.2002

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年宗教組報告

### 1. 本年度重要事項

- 1.1 配合學校福音工作，主辦各項宗教性活動，讓學生最少聽一次整全福音。
- 1.2 栽培基督徒學生的靈命，加強他們在家庭、同學中作見證。
- 1.3 推動同工間的互相分享及分擔。
- 1.4 向同工傳遞本校創校的目標，從而關心學生的全人發展，俾能貢獻社會和國家，榮耀上帝。

### 2. 本年度工作成效

2001 / 2002 發展目標	工作成果	改善及建議
<p>2.1 配合學校福音工作，主辦各項宗教性活動，讓學生最少聽一次整全福音。</p>	<p>a. 舉辦福音性聚會</p> <p>(i) 中一生活營共117人參加,有66人營中決志。不入營同學由社工提供一些活動。堅中堂給予每位學生50元津貼,故入營人數理想。</p> <p>(ii) 在11月21日中級組及初級組周會中舉行佈道會,邀請香港基督教更新會總幹事潘國光牧師證道,並有過來人講述悔改歸正見證,有68人決志信主。</p> <p>(iii) 每次佈道會後發出邀請信予初信主同學請他們出席團契聚會或參加栽培小組,有8組完成8次的聚會。</p> <p>b. 舉辦節期聚會</p> <p>(i) 聖誕崇拜:</p>	<p>a. 中一生活營將配合校方政策,不完全是福音營。唯仍要爭取津貼,以減少學生的經濟壓力;亦希望校長可以給予佈道信息。</p> <p>b. 邀請外間團體負責可以減少本校老師的工作量,唯同時,但仍須預備歌詞,免學生不投入,邀請的團體亦不宜重複邀請。</p> <p>c. 建議在班主任時間中分享個人信仰或邀請其他老師、校友或堅中堂傳道及福音幹事分享,班會內設立靈修部,課室內有信仰角,本組提供一些文章,或建議學生閱讀「靈修日引」,寫下感想,添</p>

	<p>主題:以愛燃點生命,施比受更有福</p> <p>高級組邀請李承澤醫生分享在國內扶貧的經驗,並演奏鋼鋸</p> <p>初級組由潘桂玲姑娘講道</p> <p>(ii) 受苦節崇拜:</p> <p>3月28日上午舉行</p> <p>主題:愛與恕</p> <p>邀請中學生福音團契幹事李奕惇先生分享 911 事件,帶出上帝對人的愛心與寬恕</p> <p>c. 大部分班主任與學生有個人談道。</p> <p>d. 試後活動將有排球比賽見證會。</p> <p>e. 約有 12 位老師、同工、及高年級同學帶組及約 50 位同學接受栽培。</p>	<p>修日引」,寫下感想,添置&lt;從靈開始&gt;供學生借閱等。</p> <p>d. 本組提供靈修資料或見證集。</p> <p>e. 可於學期末請班主任填報學生參加教會狀況。</p> <p>f. 若有學生決志信主,可轉介給堅中堂同工跟進。</p>
--	---	---

<p>2.2 鼓勵基督徒同學達成校園佈道使命</p>	<p>a. 全年舉行 20 –23 次團契聚會,栽培基督徒學生的靈命。兩團契的負責導師人手有些變動,默契尚待加強。加略團平均出席人數上學期51人,下學期__人,團契形式以趣味性及活動化舉行,效果良好。迦密團平均出席人數上學期101人,下學期平均54人。</p> <p>星期五放學後操場清場,定此日為靈性培育日。學生均能接受此項安排。</p> <p>b. 有8位加略團職員接受&lt;學生福音團契&gt;的職員訓練。</p> <p>c. 全年 1 次基督徒大會,約有 100 位師生出席。</p> <p>d. 全年有 2 次午間敬拜,分別約有 40 及 70 位師生出席。</p> <p>e. 3 月成立校園佈道隊,以 6A 及 6B 基督徒同學為主,每周 2 次午間向同學作個人佈道。</p>	<p>a. 團契聚會會較其他課外活動早開始,建立同學回團契的習慣。</p> <p>b. 繼續於星期五放學後操場清場,待團契後仍可讓同學留校打球,在早會時宣佈團契進行時暫停操場上之球類活動。</p> <p>c. 繼續舉行基督徒大會及午間敬拜,以推廣校園佈道及深化學生信仰生命。</p> <p>d. 須探討團契的運作模式、導師的分配及建立團隊精神,增加合團次數,改變合團模式,有策略性分級,如中一與中六合團;邀請中五、中七職員到迦密團協助。</p> <p>e. 可邀請外間機構的協助。</p>
----------------------------	--	--



<p>2.3 配合校方本年度主題：「信、望、愛--積極人生」</p>	<p>a. 與公民教育組合辦「饑饉周」，實踐「愛心」。</p> <p>a. 與輔導組合辦生命教育講座，由臚明會幹事負責。</p>	<p>a. 在下學年的聖誕崇拜，設為便服日，募捐善款援助貧窮人，以效法「基督為世人成了貧窮，叫我們因他的貧窮可以成為富足。」亦鼓勵學生減少奢華、浪費地過聖誕節，或將部分班會費作捐獻。</p>
<p>2.4 重視每位同工的個人成長。</p>	<p>a. 全年有 31 次同工祈禱會，其中 11 次為分組分享祈禱，另有 10 次為靈修分享，效果良好。另有自發的禱告會，為患病或有需要的同工或弟兄姊妹禱告。</p> <p>b. 1 次由本組舉辦之同工退修會。內容有詩歌及培靈講道，由林崇智牧師負責，並有集體時間讓同工公開表達感受，效果良好。</p>	<p>a. 在教師備課室內提供不同材料予各老師，以便與學生討論，包括佈道、栽培、小組查經、靈修、信仰難題解答等。</p> <p>b. 在校政會議中要求校方給予老師有空間以進行福音工作。</p>
<p>2.5 撰寫活動工作指引</p>	<p>a. 完成中一生活營、同工祈禱會、團契導師工作、問卷調查、基督徒大會等工作指引。</p>	<p>a. 繼續撰寫有需要的工作指引。</p>
<p>2.6 向同工傳遞本校創校的目標，從而關心學生的全人發展，俾能貢獻社會和國家，榮耀上帝。</p>	<p>a. 派發一套司教士的傳記予新入職同事及實習老師。</p>	<p>b. 繼續派發&lt;&lt;陝西羚蹤&gt;&gt;及&lt;&lt;荒原上&gt;&gt;予新入職同事及實習老師。</p>

宗教組負責人：溫劉幗英老師

組員：歐卓惠芳老師，章佩麗老師，何樹康老師，陳式豪老師

0102宗教組周年報告

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年公民教育組報告書

### 1. 本年度重要事項

- 1.1 突公隊領袖訓練營 (14/12-16/12)
- 1.2 第二屆基本法全港校際辯論比賽 (11 月至 26/1)
- 1.3 第十七屆全港校際辯論比賽(11 月至 23/3)
- 1.4 天才騷表演(25/1)
- 1.5 饑飢週 (18/3-22/3)(與宗教組合辦)
- 1.6 中三及中四級班際辯論比賽 (3 月至 4 月)(與經公科、輔導組及曠明會合辦)
- 1.7 敬師日 (10/5)
- 1.8 聯校中文辯論比賽 (11 月-6 月 30 日)

### 2. 本年度工作成果

01/02 發展目標	工作成果	改善建議/備註
1. 在全校參與牧養模式下,配合學校全年主題「信、望、愛」	1.1 突公隊領袖訓練 (自信心的提昇) 1.2 鼓勵同學參觀本校辯論隊總決賽的賽事.(盼望) 1.3 饑飢週(博愛) 1.4 敬師日(愛師)	1.1 透過一連串校內及校外的領袖訓練活動,成功建立組內同學的「自信心」,特別是辦大型活動的信心.組內同學關係日漸親密,漸發展成一個互相「關愛」的團體。 1.2 透過參與校外比賽以及比賽連番的勝利,普遍辯論隊員自信心大有增長,對個人的「期望」亦隨之而提高,其中尤以負責老師任教的班別為甚。此外,內部關係良好,做到和睦友愛.飢饉周活動很順利推行,惜同學反應不算熱烈,而亦未能引起同學廣泛關注貧窮國家人民的需要.負責的老師及同學均認為此活動甚具意義,下年度宜再接再勵,續辦該活動。 1.4 敬師日的活動,老師及同學的反應較預期熱烈得多,同學均很樂意透過送花及心意樹來表達對老師愛意及敬意.下年度可考慮將敬師日推廣至敬師周。
2. 強化學校的公民教育: 提高組內同學的質素及普及校內的公民教育)	2.1 早會短講 (15 次) 2.2 組內的午餐例會 (25 次) 2.3 三級周會共 8 次。 2.4 協辦學生會幹事會選舉 2.5 「明日領袖高峰論壇」(教署)(9 人) 2.6 參加 3 項領袖訓練計劃。	2.1 本年度參與校外的活動,以擴?學生的視野及領袖訓練為主,共 4 項,33 人次,計有「千禧領袖訓練計劃」(明愛等)「明日領袖高峰論壇」(教署)「全港中學生領袖訓練證書」,野外領袖訓練活動(觀塘民聯會)(9 人)。學生普遍的反應良好.宜儘量利用外間資源以培訓組內學生。 2.2 由於負責老師需要進修,本年度校內的傳媒教育未能深化。 2.3 學生的民主教育仍未能有效推廣教導。

<p>3. 增強其他校內組別的合作,以配合全校共同推行公民教育模式的發展.</p>	<p>3.1 與其它組別合辦共 4 次周會 3.2 與宗教組、宣明會合辦飢饉周 3.3 與贖明會、輔導組及經公科合辦級制辯論比賽 . 3.4 與環保合會合作,負責借出早會的時間 .</p>	<p>3.1 本年度與校內及校外團體合作無間,既能有效推廣公民教育活動,亦能有效引進其它資源及人材,更有助推廣全校公民教育意識 . . 3.2 但公民教育活動仍未能融入學科之中,或學生在校園的生活體驗(例如自覺承擔校園的工作)</p>
<p>4.重組公民教育的架構,將辯論隊納入公民教育組架構之內,並在中級組成立周會小組.</p>	<p>4.1 共負責籌備及策劃近 10 次的周會. 4.2 參加了 6 項校外辯論比賽,及受邀與友校進行共 3 場友誼比賽,總場數高達 28 場.</p>	<p>4.1 公民教育組內同學表現優異,同學實心任事,辦事認真.自信心及策劃能力俱有明顯的進步 . 4.2 辯論隊納入公教組,在資源運用方面,較以往方便,尤以購買參考書及舉辦訓練營為甚 . 4.3 校外比賽輝煌,共奪得三項大型比賽的冠軍,一項小型比賽的冠軍,一項中型比賽的亞軍,17 人次的最佳辯論員.更獲得其它學校欣賞,主動邀請作為辯論比賽的表演嘉? . 4.4 然而,負責老師因為投放在辯論比賽的時間過多,致使影響了公民教育組的正常運作;若下年度沒有獲得額外資源,考慮將辯論隊以普通校隊的方式運作 .</p>

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年課外活動組報告

### 1. 本年度重要事項

- 1.1 積極配合學校全年主題「信望愛 --- 積極人生」。
- 1.2 提供多元化的學會小組活動，鼓勵學生選擇參加，以能照顧不同學生的需要和興趣、提升參加率為目標。
- 1.3 強化活動協調機制，將不同類型之課外活動編排妥當，做好活動預報及宣傳工作，使學生可以享受到均衡的校園生活。

### 2. 本年度工作成果

01/02 發展目標	工作成果	改善及建議
2.1 配合學校全年主題「信望愛-- 積極人生」方面	便服日、活動日均能配合主題，帶出積極人生的主旨。惟學會小組及學生會活動，在名稱及宣傳上均未能配合，殊堪可惜。	活動組可強制部份活動使用指定名稱，配合主題，加強宣傳效果。
2.2 提供多元化的學會小組活動，鼓勵學生選擇參加方面	本年度有三項簇新活動開辦，而整體參加人數及參與率均稍見上升，而參加學生的表現亦令人鼓舞：全年整體參加人數達 2148 人次，其中獲評為「表現優異」者達 657 人次。學生領袖訓練計劃吸納中三級學生，效果良好，亦曾舉行兩次學會主席座談會。	繼續加強對領導學生的支援及輔導，開設初級領袖訓練課程。學生開辦短期活動方面，並不成功，來年須大力推動。
2.3 強化活動協調機制，將不同類型之課外活動編排妥當，做好活動預報及宣傳工作方面	九月即已將不同類型之課外活動編排妥當，公佈「全校活動總表」，張貼在教員室壁報板上，並有按時更新。	由於未能統攝學科活動，故「總表」資料並不完備。來年須加強與教務組合作，將所有學校活動，一併統籌，編排妥當。

課外活動組：盧萬方(組長)、戴李玉蓮、陳郭燕華、黎余翠雲。

二零零二年六月二十八日

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年總務組報告

### 1. 本組本年度要旨

- 1.1 工友資源增值：工友評核及? 當更廣泛的工作，以協助教師及職員。推動工友工作的積極性，部份工友對工友工作有全面的了解。
- 1.2 添置、調配、紀錄及維修校內物資及器材，建立各項資源、器材、建設及維修工程的檔案系統，並推動有關器材的運用，提供一個更為理想的教學及學習環境。
- 1.3 確保各項建設及維修工程能安全地及順利地進行。
- 1.4 與其他組別合作，推動學生愛護校園及公德的意識。

### 2. 評估成效的建議

2001 – 02 年度 總務組工作目 標	工作成效	尚待完成 / 跟進
器材購置	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大致完成購置各科組申請增購 / 替換的器材。</li> <li>2. 與資管組合作，編印各科組購的紀錄，現在各科組均有清楚的 2001-02 年度購物紀錄。</li> <li>3. 跟進各科組新購置 ( 非替換 ) 器材的使用情況。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦科及家教會的器材 ( 與視聽裝置有關的器材 ) 因數量不足，尚未添購，待累積足夠數量，再行購置。</li> <li>2. 跟進各科組新購置 ( 非替換 ) 器材的使用情況，如發現有不理想的情況，將作跟進，並考慮是否繼續提供有關的物品器材。</li> </ol>
器材保養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新購置的器材運作正常。</li> <li>2. 貼出指示提醒同學使用器材注意的事項，並在各班安排同學負責器材的保管。</li> <li>3. 損壞的器材大致能在短期內完成維修。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學使用器材仍有改進的地方，可多作提醒。</li> <li>2. 建立渠道在第一時間通知全體同事損壞的器材情況。</li> </ol>
大型工程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 處理一般的大修及緊急維修申報及跟進有關工程。</li> <li>2. 課室優質基金冷氣工程及多媒體教室的完工，及跟進其暢順運作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成優質基金文件工作。</li> <li>2. 跟進 2001-02 年度大修。</li> </ol>
工友管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開始研究外判工作 ( 清潔及夜間當值 ) 的情況，並作有關的報價。</li> <li>2. 工友增值：工友提高效率，並能較多處理不同範疇的庶務工作，及庶務機器的操控。</li> <li>3. 工友已接受自我評核機制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在緊急應變中工友也能恰當配合。</li> <li>2. 工友較多支援老師工作，特別是器材處理的問題。</li> <li>3. 完成外判工作 ( 清潔及夜間當值 ) 及作監管。</li> </ol>

保安管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論閉路電視系統可能性。</li> <li>2. 提醒看更亭工友警覺性。</li> <li>3. 全年未發生因器材事故而引至同學受傷的情況。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒工友注意校門保安及上課時空置課室保安問題。</li> <li>2. 工友協助處理緊急事故。</li> <li>3. 進行加設閉路電視。</li> </ol>
校園使用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學使用校園作燒烤及宿營情況增加。</li> <li>2. 校園清潔情況仍有待改善。</li> <li>3. 使用儲物櫃情況有所改善。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繼續與其他組別合作推動清潔校園運動。</li> </ol>

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年教務組報告

### 1. 目的

- 1.1 建立初中學生認真學習的風氣。
- 1.2 協調各科推行課室以外教學活動，增加學生學習機會。

### 2. 本年度工作成效

目標	工作成果	改善及建議
1 建立初中學生認真學習的風氣。	<p>*「伴我成長」計劃上學期有 120 人參加，定於星期一、四舉行。下學期有 69 人參加，定於星期三、四舉行。由於下學校有較多突發活動舉行(如英文輔導班、數學輔導班)，故學員缺席情況頗嚴重，有三分一學員缺席超逾一半。雖然如此，計劃確能幫助部份學生，協助的組長亦頗積極協助計劃進行，高年級負責的同學十分好，可以鼓勵低年級同學主動學習，達到培養組長的目標。</p> <p>*校務處外? 設的收功課櫃未能發揮效用，部份原因是教師要求學生直接在課室交功課、亦有原因是練習簿太大、亦有原因是負責的學生欠積極。下學期起已把每日功課上網，效果不錯，由教學助理跟進，運作暢順。</p> <p>*已構思了一個初中學生學習獎勵計劃，作為鼓勵初中學生主動求學的參考。</p>	<p>「伴我成長」計劃不宜開太多組及太多組長，寧願人數減少而能維持一定質素。來年模式方面，須更清晰本計劃的方向，須與其他組別取得協調，避免出現搶學生情況。</p> <p>功課記錄上網仍值得繼續推行，但學生交功課的情況，若學校未能提供時間給學生交功課，確實是較難找到完美解決方法。</p> <p>應向學校推介成為推動學術風氣的一種措施。</p>
協調各科推行課室以外教學活動，增加學生學習機會。	<p>*本年確實可以做到了解各科學年中進行的教學活動，已建立了各學科活動的資料檔。</p> <p>*關於聯絡各學科主任，尋求學生可以按學校外參與的活動豁免部份校內評核或獲得額外得分之進展情況未如理想。</p>	<p>本組功能是規範各科基本活動及協助各科優化教學，有關活動時間則仍應由學校協調委員會制定優次甚致制止某些活動於某時候舉行。</p> <p>仍應繼續游說科主任接受學生可以按學校外參與的活動豁免部份校內評核或獲得額外得分</p>

梁庭初  
2002 年 6 月 27 日

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002周年資訊管理組報告

### 甲部：學校行政資訊組

#### 1. 本年度工作目標

- 1.1 穩定使用學校行政及管理系統(SAMS)及聯遞系統(CDS)，並訂定各樣行政措施。
- 1.2 協助各組有效使用資訊系統管理。
- 1.3 協助校方為校務處同工之行政支援工作作全面性之檢討及建議。
- 1.4 協助校務處及各組別建立中央之電腦化文件記錄。

#### 2. 執行計畫表現及評估

2001 / 2002 執行計畫	成果	建議及改善
1. 全面及穩定地使用學校行政及管理系統協助學校行政工作，包括學生資料、學生成績、學位分配、報考公開試、學科測驗、編製時間表、聯遞系統。	已將學校行政及管理系統順利升級致 4.2 版，並可繼續全面及穩定地使用學校行政及管理系統協助學校行政工作。	可繼續使用並計劃將 SAMS 升級致 WebSAMS。
2 進一步與校方及各組別合作研究學生非學科成績表的可行性。	已與課外活動組開始商討有關學生非學科成績表的構思，但仍未能訂立確實的計劃。	可繼續探討。
3. 協助課外活動組更有效管理學生課外活動的資料，讓課外活動組能更有效管理學生課外活動資料。	已與課外活動組開始商討如何發展網上學會報名及管理系統，以協助課外活動組能更有效管理學生課外活動資料。系統計劃於 02-03 年度推出。	可繼續發展。
4. 繼續改良本組開發之系統(運動會資訊系統、欠交功課資訊系統等)	已改良本組開發之系統(運動會資訊系統、欠交功課資訊系統等)，並已新建立了教師缺席及代課系統。	可繼續發展及改良。
5. 協助校務處同工及各組別建立中央之電腦化文件記錄，並有系統地保存及交收。	已成功建立以網絡磁碟機交收各科各組會議記錄的政策，並已建立老師使校務處同工及各科組可以以網絡磁碟機分享文件和教材的文化。	可繼續使用並發展內聯網系統。
6. 協助學校制定政策讓老師可有系統地接收及處理教育署所發放的電子通告。	已利用電郵、網絡磁碟機及硬本文件讓老師可有系統地接收教育署所發放的電子通告，效果理想。	可繼續使用。
7. 協助各科各組建立統一的財務、採購及資產管理系統。	成功為全校建立統一的財務、採購及資產管理系統，並已於本年度使用。	可繼續發展，並與學校財務部檢視學校財務運作的程序。
8. 嘗試利用互聯網處理部份資料庫的數據，如網上直接輸入或瀏覽資料等。	已初步成功開發利用互聯網處理部份資料庫數據的系統，如網上問卷調查、時間表查詢、學生課外活動資料查詢等。	可繼續發展並探討如何與內聯網系統結合。



9. 嘗試利用香港教育學所建立的系統，評估本校學生的學業及情意範疇。	因訓導組及輔導組認為沒特別有需要評估本校學生的學業及情意範疇，故本年並沒有進行是項活動。	不用繼續
------------------------------------	--	------

## 乙部：資訊科技教育組

### 1. 本年度工作目標

1. 穩定使用學校行政及管理系統(SAMS)及聯遞系統(CDS)，並訂定各樣行政措施。
2. 協助各組有效使用資訊系統管理。
3. 協助校方為校務處同工之行政支援工作作全面性之檢討及建議。
4. 協助校務處及各組別建立中央之電腦化文件記錄。

### 2. 執行計畫表現及評估

2001 / 2002 執行計畫	成果	建議及改善
1. 逐步添置教員室內桌面電腦的數目。	教員室電腦已加添致 4 人 1 機。	可進一步增加教員室電腦。
2. 建立學校內聯網系統，鼓勵老師和學生利用內聯網進行教與學的活動。	已選購內聯網系統，並將於考試期間安裝。	明年度應推廣內聯網系統給老師及學生使用。
3. 將連接互聯網的專線改為 10M 寬頻。	已將連接互聯網的專線改為 10M 寬頻。	繼續使用
4. 要求所有老師遞交中級資訊科技水平概覽及鼓勵老師參與中上級資訊科技水平培訓。	94%的老師已完成中級資訊科技水平概覽，超過 50%老師已完成中上級資訊科技水平概覽。	繼續要求未有已完成中級資訊科技水平概覽的老師完成有關概覽。
5. 改裝部份電腦室（201 和 202）電腦及增添設備，建立多媒體閣，鼓勵老師及同學製作多媒體軟件。	已於電腦室增添多媒體器材。	再進一步於電腦室增添可作影片剪接、光碟燒錄、圖片素描的電腦。
6. 擴大 IT 先鋒的編制，除了在課餘管理電腦外，還成立隊伍協助製作學校網頁和設立班會 IT 管理員，負責管理各班的網頁及協助科任老師利用資訊科技教學。	已擴大 IT 先鋒的編制，並成立隊伍協助製作學校網頁和設立班會 IT 管理員。	繼續進行並優化隊員。
7. 與學科合作向優質教育基金申請撥款以加添學科的資訊科技資源。	已向優質教育基金申請撥款以加添資訊科技資源，但未獲撥款。	繼續申請
8. 繼續推行數碼橋計劃，讓同學可以借用手提電腦。	已分三期借出手提電腦讓學生借用。	繼續推行
9. 推動各科利用多媒體學習中心教學，並舉辦有關的教師培訓。	已推行 20 小時的教師培訓及已有超過 600 課堂於多媒體學習中心進行。	可減少有關的教師培訓 可與個別學科設計利用多媒體學習中心的教學計劃。

**本組成員**

**總負責：** 李立中

**學校行政資訊組：** 李立中(組長)、林寶豐、黃明暉。

**資訊科技教育組：** 黃明暉(組長)、李立中、鄧英權、何智偉、吳瑞兒、鄧海英、邱婉菁。

**顧問：** 梁庭初副校長

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年資訊管理組報告

### 1. 教師培訓及科務發展

事項	活動/工作情況	日期	成果
IIT 教師培訓	IIT Portfolio Production Workshop	18/9/2001	超過 90% 老師達 IIT 水平
UIT 教師培訓	Macromedia Flash 培訓 1	27/11/2001	超過 50% 老師達 UIT 水平
	Macromedia Flash 培訓 2	4/12/2001	
	UIT Portfolio Production Training	11/12/2001	
MMLC 教師培訓	MMLC 教學實習	8/2001	每位老師最小參加了 2 次 MMLC 教師培訓
	如何利用 MMLC 進行英語教學	13/11/2001	
	如何利用 MMLC 進行數理科教學	10/1/2002	
	如何利用 MMLC 進行中文科教學	11/2/2002	
	如何利用 MMLC 進行文史科教學	27/3/2002	
	如何利用 MMLC 進行多媒體教材製作	26/3/2002	
支援老師進行資訊科技教學	支援老師利用 MMLC 進行教學 安排實驗室技術員協助老師進行教學	全學年	MMLC 的課堂使用率超過 50%
申請優質教育基金	向優質教育基金申請名為『於各科課程中利用資訊科技進行專題研習』的計劃	12/2001	不被接納
協助各科發展資訊科技教學	為數學科發展網上問卷調查	4/2002	效果良好
	為英文科設計及製作自學聆聽及會話教材	4/2002	
教育電視	於學校電腦網絡複製教育電視檔案，使老師及學生可於校內利用電腦看教育電視		老師及學生可於校內利用電腦看教育電視
聘請及管理教學助理	協助老師製作教材	全學年	情況理想

## 2. 學校行政及管理

事項	活動/工作情況	日期	成果
學校財務系統	為學校財務設計一資訊系統並協助校務處職員使用此系統； 協助各科組主管管理採購記錄及財政預算。	全學年	各科組主管可請楚記錄採購細節及有系統地作財政預算。
老師考勤及代課記錄系統	為學校設計一資訊系統記錄老師的缺席、缺課及代課等。	全學年	使用情況順利
印發中期測試成績通知書	於中期測試後發出成績通知書給家長，並為各科作基本統計分析。	全學年	效果良好
時間表系統	設計並製作網上時間表查詢系統	2002年5月啟用	使用情況順利
資源預訂系統	課後課室預訂系統的初版已完成。	初版於2002年5月完成	有待有關組別回應
教育署通告傳閱服務	本年度增加了電郵傳送教育署通告給所有老師，使老師可經電郵、檔案伺服器或硬本文件傳閱。	全學年	通告傳閱更方便
陸運會系統及欠交功課系統	略作改良，以配合有關組別的新要求。	全學年	使用情況順利
SAMS系統	全面及穩定地使用學校行政及管理系統協助學校行政工作，包括學生資料、學生成績、學位分配、報考公開試、學科測驗、編製時間表、聯遞系統。 本年度成績表入分以網絡磁碟取代軟碟。	全學年	使用情況順利

### 3. 系統管理

事項	活動/工作情況	日期	成果
SAMS 系統升級	將原有 SAMS 系統遷移至新的 SAMS 伺服器內，並更新所 SAMS 的工作站，將其與學校 ED3 系統連接	2002 年 7 月	成功更新 SAMS 系統硬件設備
增加教員內的電腦與老師比例	在教員室內添置及安裝新的電腦	2002 年 8 月	教員室內電腦與老師比例增加至約 1:2
轉換寬頻上網	轉換和記 10M 寬頻上網專線	2002 年 8 月	學校上網專線由 256K 轉為 10M 寬頻
建立學生戶口	替所有學生老師在香港資訊教育城建立用戶戶口，並將戶口資料加入學校網絡系統成為學校的 2nd login 資料	2002 年 8 月	所有學生和老師都擁有一香港資訊校園的戶口
配合轉換寬頻上網而重新設計學校的伺服器	增添兩台 LINUX 伺服器以用作：NAT、FTP、WEB 和代理伺服器 (PROXY)	2002 年 8 月	重新設計伺服器以配合新的寬頻上網
測試及整合 MMLC 系統	測試 MMLC 系統的穩定性和將 MMLC 系統與學校原有網絡整合	2002 年 8-10 月	老師和同學可全面使用 MMLC 設備
新增老師用的 LINUX 伺服器	供老師存放網頁和檔案之用外亦提供 FTP 服務供老師在家存取檔案	2002 年 9-11 月	提供較大空間供老師存放網頁
增加檔案伺服器的容量	將現有的 Disk array 重新設計，除加大容量外亦將硬件升級	2002 年 2-4 月	將檔案伺服器的總容量提升至約 300GB
研究擴展學校網絡的可行性	研究擴充學校網絡，使每名同學都擁有自己的戶口和貯存位置的可行性，並進行測試	2002 年 4-6 月	已制定一升級方案交資管組討論並已通過在暑假進行升級
選擇內聯網系統	邀請不同的供應商到校示範內聯網系統的功能，並建立測試戶口進行測試	2002 年 5-6 月	已選定了學聯網作為本校的內聯網系統，並與供應商傾妥替本校度身訂造部份功能

#### 4. 學校網頁

事項	活動/工作情況	日期	成果
學校網頁設計及管理	除學生事務組及教務組外，所有的功能組別已更新，不會讓讀者認為內容是陳舊的 在輔導組及課外活動組網頁已加入活動消息網頁，以記錄過往或預告該組活動。	全學年	成功更新大部份功能組別網頁
帶領學生網頁設計組 / 報告校園生活及要聞	下學年多些與學生討論如何改善他們寫的學校網頁，令編寫網頁的質素和完成網頁的時間稍有改善，但仍有改善的空間。	全學年	已定期報告校園生活及要聞
更新老師檔案	老師檔案已加添老師電郵、網頁、學校職務……等資料	2002年5-6月	老師檔案已經更新
中一家課資料上網	由下學期開始，已將中一家課資料每天上網。	下學年	學生及家長可每天上網查詢中一家課資料

### 5. 電腦室運作情況

事項	活動/工作情況	日期	成果
一般情況	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人手足夠</li> <li>● 同學比去年秩序較好</li> <li>● 有好幾次電腦室開放前(即午膳前及第八節課堂後)已發現有垃圾，如糖紙</li> <li>● 交功課高峰期，許多同學需要 scan 圖及燒碟，導致主機極之繁忙及不能控制及監察其他電腦，極為不便，需有相應措施改善</li> <li>● IT 先鋒隊員十分努力、盡忠，就不當值日也義務當值幫手，值得一讚</li> </ul>	全學年	人手分配恰當，運作暢順。
列印情況	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年列印數量共 5075 張(由 9 月至 6 月)</li> <li>● 平均每月共 507 張</li> <li>● 懇請老師們不要求學生使用彩色完成功課，以節省資源</li> </ul>	全學年	新列印咭推出後，已達致資源節省
電腦室使用人數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 月 - 724 人</li> <li>● 5 月 - 915 人</li> <li>● 6 月 - 317 人</li> <li>● 合共 - 1956 人</li> <li>● 4 月至 6 月各級人數比率： <ul style="list-style-type: none"> <li>(I) 中二：38%</li> <li>(II) 中一：32%</li> <li>(III) 中四：19%</li> <li>(IV) 中六：7%</li> <li>(V) 中三：4%</li> </ul> </li> </ul>	4-5 月	人多時，兩間電腦室均開放，以疏導人群。
全年 IT 先鋒培訓班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● IT 先鋒會員大會及培訓</li> <li>● 網頁速成班 2 次</li> <li>● Flash 班 3 次</li> <li>● 網上益智遊戲學習</li> <li>● 困難及投訴應對處理訓練 2 次</li> </ul>	全學年	成功舉辦全年共九次培訓。



外出比賽情況	<p>(1) 觀塘區防火海報設計比賽，並得到以下獎項：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 余健洪(5A)：亞軍</li> <li>● 張奇昌(4B)、李恆傑(4B)：季軍</li> <li>● 陳星光(6A)：優異獎</li> <li>● 黃子健(5B)、曹得堅(4A)：優異獎</li> </ul> <p>(2) 2002 網頁設計比賽： 參賽者：葉世鋒、張奇昌、李恆傑</p> <p>(3) 互聯網大使獎勵計劃(網頁設計比賽)： 參賽者：3 隊 F.4、1 隊 F.2，每隊各 4 人</p> <p>(4) 第三屆 PCXpress 全港中學生傑出網頁設計比賽： 參賽者：王耀榮、黃子健</p> <p>(5) 禁毒網頁首頁設計比賽(中學組)： 參賽者：吳文迪、葉世鋒、曹得堅</p>	全學年	按同學專長定時參予比賽，成績理想。
下年度新增功能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將逐步實行自助形式管理電腦室，如列印後提取紙張、自行燒碟及掃描圖片等以減少主機之負荷量及養成學生自助能力</li> </ul>		

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年升學就業輔導組報告

### 1. 本年度重要事項

1. 配合來年主題，推行活動
2. 選出中二至中七班代表及升就組組員
3. 加強圖書館內有關資料的存放

### 2. 本年度工作成果

2001 / 2002 發展目標	工作成果	改善及建議
1. 配合來年主題	- "積極人生"填色問答比賽"各行各業知多少"問卷	- 繼續舉行
	- 透過早會短講介紹讀書方法	
	- 展板 - 展示勵志文章	- 定期上板
	- 放榜輔導 (中三、中五、中七) 建立積極面對前景、邀請校友分享	- 引入外界資源，例如朋儕輔導

<p>2. 升就組組員缺乏有系統的訓練</p> <p>— 但鑑於本組「提供資料及輔導」的角色，本組打算有招募組員的新措施及鼓勵組員參加「學友社」或有關機構提供的訓練。</p>	<p>— 鼓勵組員參加「學友社」或有關機構提供的訓練</p> <p>— 「升就組」之班代表</p> <p>— 選自中二、中三、中四、中五、中六、中七每班一名代表</p> <p>— 工作：負責分派資料，聯絡工作，特別畢業班（中五、中七）代表更扮演日後「聯絡人」的角色。</p> <p>— 「升就組組員」</p> <p>— 再由中三、中四及中六班代表中選出 6 位，執行「升就組」日常工作，如整理資料、上板等</p> <p>— 中六同學為主席</p>	<p>— 鼓勵組員參加「學友社」或有關機構所提供訓練</p> <p>— 清楚界定（中二至中七）「升就組」之班代表的職務</p> <p>— 選出中四同學（其中一人是中六）</p> <p>— 定期整理資料及更新本組的網頁</p>
<p>3. 加強圖書館內的有關資料的存放</p> <p>— 可讓同學很快捷、有效地掌握升學及就業的資料。</p> <p>— 同時，期望成立本組的網頁。</p> <p>— 又把圖書館內的資料記錄</p>	<p>— 暑期請「升就組組員」（IT 先鋒成員）已把圖書館內有關資料整理及製成「目錄」</p> <p>— 已更新本組網頁</p> <p>— 定期整理資料</p> <p>— 擺放一個「記錄冊」</p>	<p>— 定期索取有關升學、就業資料</p> <p>— 定期更新本組的「網頁」</p> <p>— 資料擺放清楚、整齊。</p> <p>— 多購買有關書籍</p>

負責人：鄭黃紫君老師(統籌中一至中七)

組員：何耀基老師(中一至中三)、簡雪冰老師(中六、中七)、曾陳瑞蘭老師(中四、中五)

## 附錄

1. 介紹「升就組」成員及工作
2. 選出「升就組組員」(careers helpers)及班代表(中二至中七)
3. 介紹JUPAS「大學聯合招生計劃」,安排預科同學參觀大學,出席講座(Jupas)
4. 展覽:中五畢業生出路展覽,中三升中四選科展覽
5. 升學就業常識問答比賽
6. 畢業生動向調查及統計
7. 有獎填色問答比賽及「各行各業」訪問
8. 協助班主任寫推薦信
  - (a) JUPAS「大學聯合招生計劃」
  - (b) 申請教育學院
  - (c) 離校證明書
9. 介紹及申請報讀工業學院
10. 中三升中四選科輔導
  - (a) 早會短講
  - (b) 展覽
  - (c) 教科書展覽
  - (d) 家長晚會
  - (e) 中三選科資料手冊
  - (f) 中四、中六及校友協助的選科分享會
11. 放榜輔導(中三、中五、中七)
12. 與週會合辦
  - (a) 大專選科(中六)
  - (b) 工作世界(中五、中六、中七)  
介紹「警察工作」及面試技巧(勞工處提供) 廣
  - (c) 會考模擬放榜(中五)
13. 舉辦參觀  
恆生商學書院、警察訓練學校、警隊博物館及各大專院校
14. 派發升學資料,包括「學友社」提供中四、中五、中七的讀書指南及升學就業指南等
15. 早會短講:JSEA,升中六要求、如何做筆記
16. 於「試後活動」邀請校友回校分享大學學習生活
17. 向中五、中七同學介紹「考試技巧」
18. 校長推薦計劃中,推選三位同學升讀大學
19. 協助同學訂閱學友社的會考精讀、會考、預科的模擬試
20. 推薦三位中五同學參加暑期體驗計劃
21. 購買有關書籍,共費\$583.70

# 周年校務報告



## 課程

語文科目

數學及科學科目

人文及社會科學科目

文藝實用及工藝科目

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2002-2003 周年中國語文科報告

### 1. 本年度重要事項

- 1.1 整理及修正初中語文教學大綱
- 1.2 配合其他學科，推行母語教學
- 1.3 設校內硬筆書法、徵文比賽，徵文活動及閱讀獎勵計畫
- 1.4 鼓勵學生參加校外比賽及活動
- 1.5 推行中文廣泛閱讀計劃
- 1.6 編印文集

### 2. 本年度工作成效

2000 / 2001 發展目標	工作成果	改善及建議
1. 整理及修正初中教學重點	初中教學重點已整理完成。	初中語文教學重點宜配合新課程精神，突出寫作能力作教學重點，以順利銜接新課程。
2. 配合其他學科,推行母語教學	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 中文科同事有共識配合其他學科推行母語教學</li><li>2. 透過多重途徑了解其他學科所重語文能力，予以配合</li><li>3. 中文廣泛閱讀計劃收錄其他學科推廣書目</li><li>4. 初中採用其他學科資料作默書範疇，閱讀理解及聆聽、說話資料。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 鼓勵其他學科老師配合中文廣泛閱讀計劃，推廣閱讀風氣及推行母語教學。</li><li>2. 中文科與其他科老師合作，採納其他科資料作略讀、作文、默書、說話、聆聽等範疇。</li><li>3. 配合其他學科加強說明文及專題報告寫作技巧的訓練。</li><li>4. 中文科宜提供字典及查字典服務予各科同事，加強支援。</li></ol>

3. 舉行校內中文硬筆書法比賽、徵文比賽，徵文活動及閱讀獎勵計畫	學生表現符合理想	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議繼續舉行，但要注意時間的配合。</li> <li>2. 賽果要能大事表揚，高調處理，以鼓勵得獎學生。</li> <li>3. 比賽前宜先有宣傳或介紹，更能收教育果效。</li> </ol>
4. 鼓勵學生參加校外比賽，擴闊視野，提升信心及能力	本年度共參加五項比賽，學生參加人次接近三百。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 議決參加校外比賽的次數，集中老師及學生的力量，爭取佳績。</li> <li>2. 由科主任跟進。</li> </ol>
5. 推行中文廣泛閱讀計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 堂上略讀及借書予學生兩部分計畫同時進行。</li> <li>2. 能達成目標：廣泛、略讀、同學亦有良好反應。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合閱讀獎勵計畫及老師的推廣，效果可以更好。</li> <li>2. 爭取早會由學生作閱讀分享，推廣閱讀風氣。</li> <li>3. 宜不斷增購新書，並配合學生興趣，擴闊閱讀的空間。</li> </ol>
6. 背誦詩詞	每級皆有背誦定量詩歌或詞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 效果良好，值得繼續。</li> <li>2. 因各級間常有重復及深淺程度不一致現象，故建議由科主任負責整理。</li> </ol>
7. 電腦資訊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文科老師配學校資訊要求，已達一定成效。</li> <li>2. 本科除運用現成及自製光碟外，亦利用網上資源，擴闊空間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文科整理本科資訊資料，令本科教學更見果效。</li> <li>2. 增購資訊材料，以配合本科教學。</li> <li>3. 讓學生參與配合課文、教學重點之光碟製作，令學生參與更多，教學更能多元化。</li> </ol>
8. 編印文集	製作 < 雪泥鴻爪 > 二千零一年篇。	學生反應良好，值得繼續推行。

負責人: 馬周淑英 (中文科科主任)



# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年普通話科報告

### 1. 本年度重要事項

- 1.1 參加研討會
- 1.2 訓練學生參加校外普通話朗誦比賽及活動
- 1.3 舉辦校內普通話早會及電影欣賞會
- 1.4 購買輔助教材
- 1.5 教師進修
- 1.6 推動學生使用多媒體自學
- 1.7 製作本科網頁
- 1.8 學生的學業水平

### 2. 本年度工作成果

發展目標	工作成果	改善及建議
1. 參加研討會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科老師曾參加出版商及語文學院所舉辦的資訊科技教學研討會,對於本科的教學有所進益。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續鼓勵參加交流。</li> </ul>
2. 培訓學生參加校外普通話朗誦比賽及活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已訓練六位學生(中二至中四級)參加本屆校際朗誦比賽(普通話散文獨誦),其中三位獲優良獎狀,三位獲良好獎狀。</li> <li>● 推薦三名(中三、四級)男同學參加觀塘區主辦「慶祝香港回歸五周年中學生漢字/漢語拼音對譯比賽」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年度會繼續留意有關比賽,鼓勵同學參加。</li> </ul>

<p>3. 舉辦校內普通話早會及電影欣賞會</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為響應第一屆「全港普通話日」於 13-9-01 舉行普通話早會，由中三學生主持。</li> <li>● 於 6-6-02 舉行普通話早會，由中三學生主持，並挑選表現出色的小組表演(各級一隊)。</li> <li>● 於 4,5-7 試後活動映放兩場電影，名為&lt;我的兄弟姐妹&gt;。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 反應良好，繼續推動有關活。</li> <li>● 培訓學生作主持及籌辦。</li> <li>● 盡量讓所有學生有份參與，藉此提高對聽說普通話的興趣。</li> </ul>
<p>4. 購置輔助教材</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用教署給予本科之津貼金購買光碟、現存放本科柜內保管。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用該等教材以增教學之趣味及成效。</li> <li>● 繼續搜購合適之材料。</li> </ul>
<p>5. 教師進修</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功推薦一位同事於 01-02 年度下學期進修「在職普通話教師培訓課程」，共十六周。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續鼓勵同工持續進修 (配合教署的要求，所有任教科本科教師須於06年前應考語文基準試或以進修代替)</li> </ul>
<p>6. 推動學生使用多媒體自學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 現行所選用課本均附送自學光碟，方便學生自學。</li> <li>● 因存放於圖書館可供學生借用的光碟數量極少(全是教署供應)，故乏人問津。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 採購更多合適的光碟。</li> <li>● 科任老師加強宣傳及鼓勵。</li> </ul>

7.製作網頁	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過電腦助理員的協助，已設立本科網頁。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 需豐富內容。</li> <li>● 鼓勵同學上網瀏覽及使用資料。</li> </ul>
8. 學生的學業水平	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級平均合格率为百分之○</li> <li>● 中二級平均合格率为百分之○</li> <li>● 中三級平均合格率为百分之○</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 現行小學均有開設普通話科，中一學生水準參差可得以改善○</li> <li>● 維持本科現行評估方法，觀察各級升班後學業水平的增值情況○</li> <li>● 幫助學生改善不認真學習本科的態度○</li> </ul>

津貼金使用情況： 1. 購買光碟                      \$75.00

普通話科負責人

簡雪冰

二零零二年七月一日

**The Mission Covenant Church Holm Glad College**  
**English Subject Year Report (2001-2002)**

**I) Important Events**

1. Summer Bridging Course: August, 2001
2. Launching of compulsory attendance plan in the English Corner
2. MMLC Training Seminars: November, 2001
3. IIT,UIT Assessments

**II) Summary of 2001-2002**

<b>2001-2002 Objectives</b>	<b>Results</b>	<b>Suggestions</b>
<p>* To motivate students and to increase their confidence in their ability in the learning of English (1.2.1)</p> <p>* To establish an interest in and to foster an appreciation of the English language (1.2.2)</p>	<p>* English assemblies (S1 - 7)</p> <p>* English morning assemblies [S1-3 (3), S4 - 7 (3)]</p> <p>* English Debate (S6)</p> <p>* Radio Holm Glad [27 times]</p> <p>* Participation in Speech Festival (64 participants)</p> <p>New classes were entered and more teachers were involved.</p> <p>* HKERS</p> <p>* Activities organised by the English Club (Valentine' s Day Song Dedication, Story-telling Competition, etc)</p>	<p>*Continue the yearly English assemblies, morning assemblies for both higher and lower forms and the English debate.</p> <p>* Provide opportunities for Speech Festival participants to present during morning assemblies</p> <p>*Continue the Radio Holm Glad broadcasts by all classes.</p> <p>*Continue to join external competitions. There will be an upper limit of 65 participants for the Speech Festival. Every teacher will be responsible to train a few of his/her own students.</p> <p>*Continue to encourage students to make use of external resources for language learning. Continue to encourage them to submit their writings to newspapers.</p> <p><b>*An extensive reading scheme (ERP—Extensive Reading</b></p>

		<p><i>Programme) will be launched to encourage more reading in senior forms.</i></p> <p><i>*Continue to promote more participation in English activities and push for bigger membership in the English Club.</i></p>
<p>* To promote more independent learning on the part of the students (1.2.3)</p> <p>* To establish a firm foundation in English on which further language learning can be based (1.2.4)</p> <p>* To establish a sense of relevance of English to students' daily life through more contextualised learning tasks (1.2.5)</p>	<p>* HKERS</p> <p>* Radio Holm Glad</p> <p>* Projects for S1 to S4 were incorporated into the new curriculum modules.</p> <p>*Summer Bridging Course for incoming S1 students (2001)</p> <p>*A Teaching Assistant was employed to help the bottom 10% of S. 1 students to prepare them for the second term exam.</p>	<p><i>*The system whereby junior form students are required to do self-access work in the English Corner or MMLC will be revised. The MMLC will also be open to all.</i></p> <p>*Continue to hold the Summer Bridging Course under the auspices of the PTA. A computer courseware for self-access work will be purchased and incorporated into the Bridging Course curriculum.</p> <p>*Extensive Reading Programme for senior forms</p>
<b>2001-2002 Objectives</b>	<b>Results</b>	<b>Suggestions</b>
<p>* To bring the standard of students to a level that is at least on a par with that of other Ss of the same calibre in the territory (1.2.6)</p> <p>* To prepare students for public exams (1.2.7)</p> <p>* To prepare students to enter the world of work and further study (1.2.8)</p>	<p>*A Teaching Assistant was employed to give additional help to S. 5 and later S. 4 students. Some teachers also held Saturday morning classes to help S. 4 students with basic grammar, etc.</p>	<p>*Extensive Reading Programme for senior forms</p> <p>*The CEG will be utilized to hold summer courses for S. 4 students in the summer.</p>

<p>* To encourage professional development not only in pedagogy but also in proficiency in the language (1.3.1)</p> <p>* To help Ts keep abreast of the latest trends in language teaching and syllabus changes (1.3.2)</p>	<p>* Teachers attended seminars, workshops, etc. ( 22 times )</p> <p>* Held internal professional development seminars on SDD related to the use of IT in English language teaching.</p>	<p>* Continue to hold internal professional development seminars.</p> <p>* Set up a system whereby all teachers can share after they have attended seminars, worksheets, etc.</p> <p><b><i>*Explore the feasibility of team-teaching. Every teacher will participate in at least one team-teaching session in the year.</i></b></p>
---	--	---

\* The bold italicized items are the specific objectives for 2002-2003.

**III.** The bi-annual English Week will be held in 2002-2003.

Mrs. Angela Lour  
The English Subject

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年數學科報告

### 1. 本年度(01-02)重要事項

- 1.1 加強科務管理。
- 1.2 提升教與學的質素。
- 1.3 提升校內數學文化。
- 1.4 擴闊同學視野。

### 2. 本年度成果

	00 / 01 發展目標	工作成果	改善及建議
2.1	加強科務管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任及助理科主任已參與每級最少一次會議。</li> <li>● 科主任已於開級會議前預備檢視清單給級聯絡人，讓各級知道要完成之工作。科主任未能參與每一個級會議。</li> <li>● 科主任已完成一次功課檢查及二次試卷檢查。有關的報告存於 0102 數學科第三之會議記錄。</li> <li>● 科主任及助理科主任完成對新教師及其他教師進行觀課，但未能完成對每一位同事進行觀課。有關的報告存於 0102 數學科第三之會議記錄。</li> <li>● 科主任正建立教材和教學資源記錄，現已存放於數學科檔案夾內。</li> <li>● 科主任定時將研討會的資料貼在 118 室的數學科壁佈板上，亦有向個別同事推介特別的數學研討會。</li> <li>● 每位同工每年最少去一次數學研討會。由於開會時間有限，以致參與數學研討會的同事與其他人分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任仍須更多參予級會議，以加強了解各級發展。</li> <li>● 科主任須於明年對每一位同事進行觀課。並訂定來年觀課的重點。</li> <li>● 科主任須繼續記錄的教材和教學資源記錄，包括舊資源整理。以方便同事使用。</li> <li>● 來年在教師研討會中抽時間讓同事分享參與數學研討會的心得。</li> </ul>

	00 / 01 發展目標	工作成果	改善及建議
2.2	提升教與學的質素	<p>教學方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組只能安排一次數學科教學研討會，已於 13/11/01 完成，同事反應不俗。</li> <li>• 數學科已設計教學心得表格，讓同事將有心得的教學情況記錄，以供來年之用。所收到的教學心得質素十分好。</li> <li>• 由於科會議較緊逼，未能有時間讓同事分享參加研討會的心得和教學交流。在個別的科會議同事有機會交流教學問題。</li> <li>• 現正推行資訊科技教學，各級情況參級會議記錄。同事並不一定試教同級其他老師所製成的 BIT，但每位同事每學年已最少要有一堂用資訊科技教學。中一級 2 班有八課節在 MMLC 室進行數學探究活動。</li> <li>• 在設計新的課題工作紙配套方面，由於出版商、教署已設計好十分多的示例可供使用，此部分工作暫緩。數學科教學助理亦已按各級需要設計合適的工作紙。</li> </ul> <p>拔尖及補底工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 輔導教學方面，有關輔導教學指引已完成。</li> <li>• 數學研習班(1)：由楊立人副校長舉辦，中四同學於全年逢星期一至星期四輪流於 206 室當值。協同學完成數學問題。其中，中一級共有 68 名同學因為中期測驗成績不及格而需要於 19/11/2001 至 7/1/2002 定時到數學研習班做數。</li> <li>• 數學研習班(2)：由教學助理負責。日期為 18/3/2002 至 6/6/2002。中一至中四各級成績最差的 20 名同學需要於指定日期往 205 室溫習數學或完成由 TA 設計的工作紙以進行輔導。</li> <li>• 中二數學精英班於第二學期試後活動進行，以提升數學優異同學對數學的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 期望來年校方能安排多一次的數學科教學研討會，供同事集體備課及交流等活動，以致改進教學質素。</li> <li>• 科主任將教學心得表格放於教學計劃書內。方便同事取閱，改進教學質素。</li> <li>• 數學科教學助理現正設計來年中二級的教材。</li> <li>• 期望來年數學科能繼續聘請到教學助理，以協助拔尖及補底工作，及製作數學科教材。</li> <li>• 數學研習班的對象，可改為數學成績差但願意改進的同學。</li> </ul>



	00 / 01 發展目標	工作成果	改善及建議
2.3	提升校內數學文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學科於本年度已購買一大批數學課外書及參考書。一部分存放在 118 室數學科櫃內，另一部分則存放在圖書館。有關書目現正由 TA 整理。當完成後，期望同事多向學生推介有關書籍。</li> <li>● 數學學會活動已完成，但參予人數不多。而每周一題或每月一題及數學名人榜則未完成。</li> <li>● 數學早會：兩次數學早會已完成，反應良好。</li> <li>● 數學周會：中一二級數學周會於 8/10/2001 舉行。題目為數學燈謎、七橋問題及數學 IQ 題。反應良好。中三四級周會於 12/4/2002 舉行。題目為『勇闖無限大』，由香港道教聯合會青松中學梁子傑老師負責。反應十分好。</li> <li>● 專題習作： <ul style="list-style-type: none"> <li>中一級統計習已於 5 月完成。</li> <li>中二級習作『數學家故事』亦於 4 月完成。</li> <li>中三級習作『三角比的應用』已於 3 月完成。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期望在早會時間或課堂時間內向學生直接推薦該批書籍。或與堅樂獎勵計劃掛？。</li> <li>● 探討數理學會成立的可能性，以提升校內數學及理科的文化。</li> <li>● 在科會議內討論每周一題或每月一題及數學名人榜。</li> <li>● 可否增加數學早會的次數，以提升校內數學及理科的文化。</li> <li>● 繼續舉行數學周會。</li> <li>● 專題習作須與配合校方政策，暫時選擇中二級習作『數學家故事』成為學生於初中期間須完成的數學習作。</li> </ul>

	00 / 01 發展目標	工作成果	改善及建議
2.4	擴闊同學視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外閱讀：中四級沒有課外閱讀，原因是上學年度結束時沒有將有關資料給予學生。中六級所有同學已完成閱讀報告。</li> <li>● 校外講座： 6B 17 人數學講座 『數學新浪潮』。由於接近考試，只有 4C 3 人、4D 2 人及中五 2 人參加 9/3/2002 港大數學系舉辦的數趣漫遊：數理與創意思考，講員為陳載禮博士。</li> <li>● 校外比賽：中三級 3 名同學於 16/3/2002 參加了數理遊。另外 5 名中三同學於 26/1/2002 參加香港青少年數學精英選拔賽，其中一人獲優異獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三級聯絡人須於中三級對卷日前完成課外閱讀資料，以給予選修附加數的同學。</li> <li>● 加強與會考放榜負責人的聯繫，以備中六純數組的學生能完成閱讀報告。</li> <li>● 建議來年增強拔尖的訓練。</li> </ul>

3. 工作小組成員：李健深 (科主任)，陸陳淑甜 (助理科主任)，楊立人，何耀基，黃志剛，何樹康，陸永成，梁達明，吳瑞兒

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年物理科報告

### 1. 目標

- 1.1 更廣泛使用資訊科技教學
- 1.2 更有效於會考課程推行母語教學
- 1.3 提升學生對物理的興趣，協助學生建立自學的能力
- 1.4 培訓新的物理教師
- 1.5 於中學會考及高級程度會考中獲得好成績

### 2. 本年度工作成效

2001/2002 目標	成果	建議或改善方法
1. 更廣泛使用資訊科技教學	1.1 已成功購置 Data Logger，並於已於課堂利用 Data Logger 進行實驗 1.2 已於本科網頁結連往教育城之物理討論區，讓同學討論物理問題 1.3 80%的課題已有資訊科技教材，並有於有關的課題上使用資訊科技教學。 1.4 已於中四及中六成功推行利用資訊科技學習的專題研究	於來年度的教學計劃中加入可利用 Data Logger 進行的實驗建議。 繼續推行  繼續於課堂使用資訊科技教學 繼續推行
2. 更有效於會考課程推行母語教學	2.1 已建立本科會考課程的中文題目庫，內含 200 條題目以上 2.2 已於 80% 會考課程的課題上有以中文為媒介的資訊科技教材 2.3 每班未能有最少一次於課堂上以討論及匯報方式教學	繼續發展  繼續發展  繼續推行
3. 提升學生對物理的興趣，協助學生建立自	3.1 已於中四及中六級推行專題研究的學習	繼續推行

學的能力	<p>3.2 已成功與其他理科組成功合辦科學週</p> <p>3.3 已有帶領學生參觀校外單位及參加校外科學講座</p> <p>3.4 圖書館已增添 10 本以上的中文物理讀本</p>	<p>繼續推行</p> <p>繼續推行</p> <p>繼續推行</p>
4. 培訓新的物理教師	<p>4.1 已安排新物理教師任教一班會考班</p> <p>4.2 每學期有進行兩次以上的互觀課(相同科組)</p> <p>4.3 新科任老師教授每一單元前後有於經驗老師交流心得，並把有關心得記錄。</p>	<p>為讓新物理教師可更熟習有關課程，建議老師來年度可留任中四。</p> <p>可繼續進行，但次數可減半。</p> <p>可繼續進行，但無須繼續記錄有關心得。</p>
5. 於中學會考及高級程度會考中獲得好成績	<p>5.1 平均每週還週有給予學生最少一次家課</p> <p>5.2 各級每一至二課書有安排一次測驗</p> <p>5.3 已為中六 AS 物理全部課題重新剪裁筆記及實驗。</p>	<p>繼續推行</p> <p>繼續推行</p> <p>繼續推行致中七 AS 物理</p>
6. 跟進質素保證視學之「行動計劃」	<p>6.1 科主任於所抽查的學生習作裏，能觀察到老師均有指示學生改正錯誤的部份，而學生亦有作改正。</p> <p>6.2 已有超過一半的科務會議有討論課程的調適及提高學生主動學習的方法</p> <p>6.3 未有於測驗評估表中加入有更多的文字描述項目及客觀的量度標準</p> <p>6.4 於每年一次的觀課時未能顯著地觀察到老師更主動地讚賞及鼓勵學生</p>	<p>繼續推行</p> <p>繼續推行</p> <p>繼續推行</p> <p>繼續推行</p> <p>繼續推行</p>

	6.5 已有於課堂利用 Data Logger 做實驗	
--	-----------------------------	--

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年化學科報告

### 1. 本年度重要事項

- 1.1 建立教師生活應用資料庫。
- 1.2 建立中學會考化學科資料庫。
- 1.3 促進學生認識化學在日常生活的應用。

### 2. 本年度工作成效

2000/2001 發展目標	工作成果	改善及建議
1 建立教師生活應用資料庫	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度未能在這方面切實執行,成績未能令人滿意。</li></ul>	應貫徹執行既定目標,提昇教學效益。建立教師生活應用資料庫應是恆常目標,不應祇是某年特定的工作。
2 建立中學會考化學科資料庫	<ul style="list-style-type: none"><li>● 已建立由 1996-2001 會考中文版試題庫(沿用式題目及選擇題)。</li><li>● 已建立中文版單元測驗系統,方便預備測驗及考試。</li><li>● 已建立中文版中學會考複習撮要及練習。</li></ul>	科任老師應多利用此已建立的資源,同時更應加強一起交流心得,並記錄在案,提昇教學質素。應繼續補充及更新資料。
3 促進學生認識化學在日常生活的應用	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度圖書館補充了一些適合不同程度的中文化學讀物,充實圖書管藏書。</li><li>● 第二學期活動日舉辦了趣味實驗示範,由中六學生主持,雖然參觀學生數目不多,但負責的學生卻十分投入。</li><li>● 第一次活動日舉行參觀食水處理廠,學生十分投入,並於參觀途中踴躍發問。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 應繼續補充實圖書館中文化學藏書,增加學生接觸面。</li><li>● 值得繼續舉辦。</li><li>● 值得繼續舉辦。</li></ul>

化學科主任

梁庭初

2002年6月27日

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年綜合科學科報告

### 1. 本年度重要事項

- 1.1 與物理科、生物科、化學科及電腦科合辦「科學週」
- 1.2 中一、中二、中三同學之分組「專題習作」
- 1.3 撰寫中一、中二、中三之教學計劃書
- 1.4 「科學新知」展板
- 1.5 學生健康大使計劃
- 1.6 鼓勵資訊科技教學

### 2. 本年度工作成果

	發展目標	工作成果	改善及建議
2.1	與物理科、生物科、化學科及電腦科合辦「科學週」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已在 8-12/4/2002 完成，今年展版主題為：『濕地存護』，內容充實。</li> <li>2. 另有中六生物組同學的「生物新知」展版，內容有趣。</li> <li>3. 還有，科學常識比賽，頗受同學關注。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是次安排「WWF」外借展板，十分有效。</li> <li>2. 及早提醒同學並鼓勵學生預早安排時間完成工作，加強學生自發性。</li> <li>3. 是次比賽，參與班數及人次相當多，設有獎項。提升同學的趣味性。</li> </ol>
2.2	中一、中二、中三同學之分組「專題習作」	<p>每組同學需交一份「專題習作」報告及作出匯報。同學大多能搜集網上資料，作出分析並演講。有些同學更以電子簡報或網頁介紹其製作。</p> <p>分組「專題習作」能加強科學科的能力訓練（如：觀察、尋問、分析、整理數據等）</p>	<p>學生撰寫之專題習作質素頗參差，演講技巧亦參差。宜將「專題習作」部分工作溶入課堂工作，加強指導有需要的學生。</p> <p>可提昇同學的興趣，及增加同學的閱讀面，並作多方面的嘗試。</p>
2.3	撰寫中一、中二、中三之教學計劃書	<p>教學目標、教學建議及輔助資料已存放在教學資源室。</p>	<p>教師宜多些溝通，將教學計劃書的精神充分發揮。未來須爭取時間溝通有關教學內容，使教學計劃書發揮更大效用。</p>



2.4	「科學新知」展板	將新的科學知識、新聞轉載上板，資料豐富，由多方面搜集。很有趣，提昇同學關注課外資料的興趣。可讀性高。
2.5	學生健康大使計劃	五位中三升中四同學參加衛生署中央健康教育組舉辦之健康大使訓練計劃，並在學校推行健康教育活動。學生頗為主動，可藉此計劃加強訓練學生的辦事能力及領導才能。
2.6	使用資訊科技教學	中一二級，使用自製的KTIEN光碟教學。能提昇學生之學習興趣。 中三級使用CAL program教授「光學」。 並將部分教學課程（生物部分）上網。 中三級亦能使用不同的資訊科技教學。

綜合科學科

戴李玉蓮

2002年6月25日

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年生物科報告

### 1. 本年度重要事項

- 1.1 與物理科、化學科、綜合科學科及電腦科合辦「科學週」
- 1.2 中四、五、六和七同學之跨級研討會
- 1.3 中六同學參加教署主辦之「生態學習營」及不同的戶外考察
- 1.4 中四、六同學之「生物新知」展版
- 1.5 學生健康大使計劃

### 2. 本年度工作成果

	發展目標	工作成果	改善及建議
2.1	與物理科、化學科、綜合科學科及電腦科合辦「科學週」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已在 8-12/4/2002 完成，今年展版主題為：『濕地存護』，內容充實。</li> <li>2. 另有中六生物組同學的「生物新知」展版，內容有趣。</li> <li>3. 還有，科學常識比賽，頗受同學關注。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是次安排「WWF」外借展板，十分有效。</li> <li>2. 及早提醒同學並鼓勵學生預早安排時間完成工作，加強學生自發性。</li> <li>3. 是次比賽，參與班數及人次相當多，設有獎項。提升同學的趣味性。</li> </ol>
2.2	中四-七同學之跨級研討會	<p>中七同學發表個別的專題研究，每個同學需交一份在暑期已準備之個別專題研究報告，內容十分豐富。(有網頁、有電子簡報等)</p> <p>是項工作能提昇中七同學的學習效能，促進中七同學主動學習。亦能加強高年級與低年級同學在生物科上的溝通。</p>	<p>簡單介紹及示範如何運用互聯網取得有關資料，並其他資源，如參考書及報紙誌，加強學生自學精神。</p> <p>多加一次中期會面，建議學生學習懂得如何收窄題目，以取得更清晰的主題。演講時間限時 3-5 分鐘。另設工作紙，增強同學的集中力。</p>

2.3	中六同學參加不同的戶外考察及教署舉辦之「生態學習營」	<p>在 3/10/2001 中六學生到大埔滘植林區作戶外考察。</p> <p>在 31/10/2001 中六生物組及地理組的學生到嘉道理農場作戶外考察。</p> <p>在 19/1/2002 中六學生到米埔及濕地公園作戶外考察。</p> <p>中六生物組同學已在 24-26/4/2002 參加「生態學習營」，地點為西貢戶外康樂中心，讓同學多認識及接觸大自然生態環境和戶外實驗考察之技巧，並將完成有關報告，以網頁形式上載。是次考察學生獲益良多。</p>	繼續參加有關之戶外考察，讓學生更能獲取親身經驗，加強學習效能，提昇興趣。
2.4	中四、中六同學之「生物新知」展板	分小組，將新的生物知識、新聞轉載上板，資料豐富，由多方面搜集。加上同學的感受。是項工作能提昇同學的學習興趣，亦能促進同學主動學習。	很有趣，提昇同學關注課外資料的興趣。可讀性高。今年同學上版的水平頗高，也十分準時。
2.5	學生健康大使計劃	五位中三升中四同學參加衛生署中央健康教育組舉辦之健康大使訓練計劃，並在學校推行健康教育活動。	學生頗為主動，可藉此計劃加強訓練學生的辦事能力及領導才能。
2.6	實施母語教學	中四及中五已全面實施母語教學，學生的學習興趣及教學效能均能提升。	學生的語文水平仍有待改善，老師亦期望可以提升自己的母語教學技巧。
2.7	製作中學會考生物科資料庫	未能完成，仍然在建設中。	努力。

生物科 戴李玉蓮  
2002 年 6 月 25 日

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 電腦科周年報告 (2001/2002)

### 1. 本年度重要事項

- 1.1 繼續修訂初中課程，令到各級課程銜接更順利。
- 1.2 在初中建立統一評核學生制度。
- 1.3 制定科主任及級聯絡人的工作指引。
- 1.4 在電腦室建立多媒體閣。
- 1.5 保持會考合格率及提高會考優良率。

### 2. 本年度工作成效

2001 / 2002 發展目標	工作成果	改善及建議
1. 繼續修訂初中課程，令到各級課程銜接更順利。	本年度初中各級教學課程由科主任先草擬內容大綱及教學目標、再交由各級聯絡人及科任老師編寫詳細內容。所有初中課程均已備有詳盡教學筆記。	效果良好，來年可以繼續。
2. 在初中建立統一評核學生制度。	在每教學單元均製訂了評核學生準則，令學生評核更公平和一致。	效果良好，來年可以繼續。
3. 制定科主任及級聯絡人的工作指引。	已參照教務組製訂的指引完成科主任、級聯絡人、和科任老師的工作指引。	可定期按需要作出修訂。
4. 在電腦室建立多媒體閣廣校內的資訊科技文化。	已在兩間電腦室的老師用電腦內裝置有關的多媒體設備。	由於師用電腦速度比較慢，位置上亦不太適合同學使用，故建議此等設備可集中用作上課示範之用，另外可在電腦室後面另設電腦供同學課餘使用。
5. 保持會考合格率及提高會考優良	本年度的會考成績尚未公佈，未有數據作評估之用。	來年可將目標訂為提升會考的優良率至高

率。	01 年的合格率为 92.9%，遠超過全港的合格水平；會考優良率为 21.4%，與全港水平相若。	過全港水平。
----	--	--------

### 3. 本年度已編妥的文件紀錄

- 3.1 科主任工作指引
- 3.2 級 聯絡人工作指引
- 3.3 科任老師工作指引
- 3.4 電腦科資源目錄
- 3.5 電腦科家課政策 (01-02)
- 3.6 小畫家筆記及教材
- 3.7 互聯網操作筆記及教材
- 3.8 文書處理筆記及教材
- 3.9 基本電腦通信筆記及教材
- 3.10 電腦應用的領域筆記及教材
- 3.11 試算表筆記及教材
- 3.12 圖形處理筆記及教材
- 3.13 電子簡報筆記及教材
- 3.14 網上搜尋筆記及教材
- 3.15 Flash 筆記及教材
- 3.16 Sketchpad 筆記及教材
- 3.18 多媒體筆記及教材
- 3.19 網頁編寫筆記及教材

電腦科負責人：黃明暉

組員：何智偉、鄧英權、吳瑞兒

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年地理科報告

### 1. 本年度重要事項

- 1.1 推行初中新課程至中三級。
- 1.2 提昇本科老師運用資訊科技教學的能力。
- 1.3 提昇學生的學業成績。
- 1.4 提昇學生學習本科的興趣，並建立自學精神，學生能主動尋找資料及閱讀課外書。
- 1.5 加強學生的閱讀能力、寫作技巧和圖表分析能力。
- 1.6 加強人文學科間的合作，以實行初步的科際整合。

### 2. 本年度工作成果

發展目標	工作成果	改善及建議
2.1 推行初中新課程至中三級	<ol style="list-style-type: none"><li>① 本科老師甚少參與校內及外有關初中地理科的研討會及工作坊。</li><li>② 把各出版社的初中新課本妥善存放於 117 室。</li><li>③ 完成中一至中三新課程教材套。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>① 修訂中一及中三教材套，加強老師對新課程的掌握及提昇教學效能。</li><li>② 加強使用不同出版社所提供的新教學資源。</li><li>③ 發展校本的本科培訓計劃，讓同工深入掌握新課程的教學法及擬題技巧。</li></ol>
2.2 提昇本科老師運用資訊科技教學的能力	<ol style="list-style-type: none"><li>① 參與校內及校外有關資訊科技的研討會共 23 人次(達 99 小時)，並把有關資料記錄在本科記錄簿內。</li><li>② 搜集與本科有關的電腦光碟和互聯網網址，並編寫目錄。</li><li>③ 初中多於 5% 課堂使用出版社所提供的教學光碟或電腦教學。</li><li>④ 所有地理科同工均達中級資訊科技水</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>① 繼續參與校外資訊科技研討會，並把有關資料記錄在本科記錄簿內。</li><li>② 深化使用資訊科技教學，如利用電腦軟件和網上資源進行課堂討論。</li></ol>

	<p>平，達 UIT 水平的同工亦有 60%。</p> <p>⑤ 所有地理科同工均能使用 MMLC 的電腦設備上課，包括使用電腦光碟、錄影帶和網上教學。</p> <p>⑥ 所有地理科同工均能使用 Excel 計算平時分。</p>	
--	--	--

發展目標	工作成果	改善及建議																																											
2.3 提昇學生的學業成績	<p>① 同工能按 0102 學科計劃的測驗次數定期為學生安排小測及常測。</p> <p>② 中一、二、三、五、六及七的校內考試合格率達預計目標。</p> <table border="1" data-bbox="311 660 1069 810"> <thead> <tr> <th>合格率</th> <th>中一</th> <th>中二</th> <th>中三</th> <th>中四</th> <th>中五</th> <th>中六</th> <th>中七</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>目標</td> <td>75%</td> <td>75%</td> <td>72%</td> <td>75%</td> <td>75%</td> <td>70%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>實際</td> <td>84.4%</td> <td>75.1%</td> <td>77.6%</td> <td>37.9</td> <td>82.9%</td> <td>93.3%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>③ 中五及中七的公開考試成績達預計目標。</p> <table border="1" data-bbox="311 907 1069 1115"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">中五</th> <th colspan="2">中七</th> </tr> <tr> <th>合格率</th> <th>優良比率</th> <th>合格率</th> <th>優良比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>目標</td> <td>90%</td> <td>30%</td> <td>90%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>實際</td> <td>95.1%</td> <td>33.3%</td> <td>100%</td> <td>77.3%</td> </tr> </tbody> </table>	合格率	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	目標	75%	75%	72%	75%	75%	70%	70%	實際	84.4%	75.1%	77.6%	37.9	82.9%	93.3%	100%		中五		中七		合格率	優良比率	合格率	優良比率	目標	90%	30%	90%	30%	實際	95.1%	33.3%	100%	77.3%	<p>① 繼續安排定期小測及常測。</p> <p>② 為成績欠佳的學生安排補測。</p> <p>③ 修訂中一至中四課程，刪減部分課題。</p>
合格率	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七																																						
目標	75%	75%	72%	75%	75%	70%	70%																																						
實際	84.4%	75.1%	77.6%	37.9	82.9%	93.3%	100%																																						
	中五		中七																																										
	合格率	優良比率	合格率	優良比率																																									
目標	90%	30%	90%	30%																																									
實際	95.1%	33.3%	100%	77.3%																																									
2.4 提昇學生學習本科的興趣，並建立自學精神，學生能主動尋找資料及閱讀課外書	<p>① 統計學生借閱課外書籍的記錄：未能完成。</p> <p>② 確保學生能按時完成功課：未達標。</p> <p>③ 學生能利用電腦光碟和互聯網絡網址完成習作：達標（中一、三、六的專題研習）。</p> <p>④ 中一至中三學生在自修課程的考試題目及格。</p> <p>④ 在課堂內進行分組討論、報告、辯論和問答比賽的參與率和表現：同學表現良好。</p> <p>⑤ 參與戶外考察的學生人數：共 8 次，達共 368 人次。</p>	<p>① 保留中一至中三自學課程。</p> <p>② 繼續在課堂內進行分組討論、報告和問答比賽。</p>																																											
2.5 加強學生的閱讀能力、寫	<p>① 提供合適中一及中二學生的地理課外書籍及工作紙予中文科。</p> <p>② 中一至中七課程均有加入地圖及圖表閱讀分析，惟教學未能深化。</p>	<p>① 繼續與中文科合作閱讀計劃。</p> <p>② 保留圖表分析家課。</p> <p>③ 10%課堂加入地圖及圖表</p>																																											



作技巧和圖表分析能力		閱讀分析教學。
2.6 加強人文學科間的合作，以實行初步的科際整合	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 地理科與經公科交替於上、下學期上課，以減少學生在同一學期學習科目的數目。</li> <li>② 各人文學科於課後舉行會議，探討四科在教學內容、概念和技能等方面互相配合。</li> <li>③ 由於課程難以配合，中一未能與經公科進行專題研究報告的合作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 繼續與經公科交替於上、下學期上課。</li> <li>② 定期安排人文學科會議。</li> <li>③ 初步探討中一級合科專題研習的可行性。</li> </ul>

地理科

黃仕恩

2002年6月28日

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年歷史科報告

### 1. 本年度重要事項

- 1.1 重整中一至中三新課程的教學重點、內容及教學計劃書。
- 1.2 加強發展學生的批判性思考能力和創造力。
- 1.3 落實回應質素保證視學組建議的「行動計劃」。
- 1.4 增強本科資訊科技輔助教學,務使教學更具效能。

### 2. 本年度工作成效

2000 / 2001 發展目標	工作成果	改善及建議
2.1 重整中一至中三新課程的教學重點、內容及教學計劃書。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由兩位老師任教中三級,彼此支援和交流經驗。並已重新檢討過去一年的教學情況,修訂中三級教學計劃書。</li> <li>● 老師於暑假期間重新檢討中一及中二級計劃書,預早訂定新學年之課程及教學重點,並將所有工作紙印製成習作簿。課堂內有較多空間進行互動方式的教學。</li> <li>● 教學計劃書對新任教/兼任老師的參考價值大,而且令各老師的策略較為一致,能夠配合本科既定的目標及要求。</li> <li>● 已檢討及修改中一至中三選用的課本。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續鼓勵老師參加研討會,及關注教育改革趨勢。</li> <li>● 繼續評估及檢討已實行兩年的中三新課程,修訂課程。</li> <li>● 配合教署公佈的基礎教育指引。</li> </ul>

<p>2.2 加強發展學生的批判性思考能力和創造力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科老師在課堂內運用不同類型的歷史資料進行教學和設計適合各級的歷史資料習作, 加強其辨別是非真偽的能力。</li> <li>● 本科老師為中二及中三級學生設計適切的專題研究報告及訪問報告, 以訓練學生批判性思考能力。</li> <li>● 本科老師為中四至中七級學生設計分組討論和報告, 學生搜集和組織資料後, 以不同方式報告 (包括口頭報告、角色扮演和漫畫方式等), 增強及鼓勵學生發展其創造力, 學生的表現令人鼓舞。</li> <li>● 各級考核形式和試題的擬定著重考核學生的分析判斷能力, 喜見部份學生確能獨立思考分析問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加有關專題研究報告的研討會, 和參考有關資料修訂專題研究報告的內容, 務使其更具學習效能。</li> <li>● 編排教節在課堂內教授專題研習的技能和提供課堂讓學生分組討論及製作專題研究報告, 方便老師於不同階段對學生的研究作出回饋。</li> </ul>
--------------------------------	--	--

<p>2.3 落實回應質素保證視學組建議的「行動計劃」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 關注學習較被動的學生方面：在課堂內老師經常提問,除了鼓勵學生主動回答問題外,更點名要求被動的學生回答問題,效果理想,學生上課較為留心及專注。</li> <li>● 設計分組討論活動時,要求每一位組員輪流擔任記錄、主席(帶領討論)及報告的工作,務使每一位組員皆參與活動。</li> <li>● 鼓勵及培養學生課外閱讀和學習的興趣和能力方面：課外學習報告的設計,不但鼓勵學生閱讀課外書籍,更建議學生上網、觀看電影或電視節目、閱讀報章雜誌等,大部份學生能積極完成指定習作。</li> <li>● 初中試卷的深淺程度、考核形式和分數比例的銜接方面：本科已擬定各級考核試題形式及分數比重的建議準則,而且老師能依據建議準則擬定題目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於時間安排及座位調動問題,老師未能安排足夠的分組討論活動,令每一位同學曾擔任一次記錄、主席及報告的工作。建議下年度設計教學活動時儘量配合,安排更多分組討論。</li> <li>● 由於課堂教學進度緊迫,未能安排學生在課堂內報告及介紹課外閱讀和學習所得資料。建議下學年將此口頭報告編入教節內。</li> </ul>
<p>2.4 增強本科資訊科技輔助教學,務使教學更具效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專題研究報告:鼓勵學生使用資訊科技搜集資料。中一至中三級老師使用 Powerpoint 教授 2/3 課程。老師自製電子教學資料及利用電子網頁展示教學資源。</li> <li>● 推行資訊科技教育: 有效地提高學生的學習興趣及積極性,喜見學生能善用電子網頁搜集資料,並且已習慣從老師的網頁取得教學資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理及修訂中一至中三級電腦演示教學內容,務使其更具教學效能。</li> </ul>

歷史科 陳蕭靜儀  
二零零二年六月廿八日

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001 – 2002 年度中國歷史科周年報告

### 1. 本年度重要事項

- 1.1 探討本科教學重點的統整。
- 1.2 人文學科課程整合及剪裁。
- 1.3 學科資訊科技教學的發展。
- 1.4 本科人力資源的編排。
- 1.5 同學學習興趣，分析能力及對事物評價能力的培養。

### 2. 本組成員

曾兆基老師，吳漢基老師，陳式豪老師，周淑英老師，林天輝老師

邱婉菁老師，盧萬方老師，林苑筠老師，劉金芳老師

( 在下學期間，陳式豪老師進修，由周嘉雯老師暫代陳老師的教職 )

重整本科的人力資源以減少兼教的機會，但在校方以中英數為主導的策略下，人力資源的調配受到極大的限制，所以本科所有老師均未能在教學工作上專任教授人文學科，更遑論專任教授中國歷史科。( 但地理及歷史科均有老師可以專任教授而不必任教語文科，故本科會繼續爭取重整本科的人力資源以減少兼教的機會。

### 3. 教學工作報告

工作重點	工作成效	跟進建議
<p>強調重點的劃一，避免各有偏重。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中一至中三級在學期開始前都已有教學進度，讓老師明白教學的重點所在。</li> <li>2. 下學期初中級在學期開始後已開始出卷，並存在 Office / Chistory 中，供同事參考及指正，讓同事對教學有一定的參考。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繼續進行在學期初完成該學期考試出題的策略，以作同事教學方向的指示。</li> <li>2. 初中每級可以設計一些問答題的習作，使同學練習作問答題。</li> </ol>
<p>課程整合及單元教學：讓學生把握重點史實，掌握人文學科的學習能力及興趣，並培養學生民族的感情，獨立的思考及評價的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中一級及中二級已完成工作紙，同事在教學時均有一定的幫助。</li> <li>2. 工作紙已非完全是政治的發展為主，配以歷史時代的特點，及該時代和我們的關係，此外在工作紙中亦訓練同學歷史的技能及思考方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仍需要了解工作紙和課本的配合及關係。</li> <li>2. 發展中三級的工作紙。</li> </ol>

<p>資訊科技教學</p>	<p>1. 在學校的伺服器中的 Office/Chistory 中已有一定數量的資訊科技教材可供同事自行選用，而在召開中國歷史科會議時亦已多次向同事作介紹，同事使用有關器材的次數亦已達標（教學節數的 10%）。</p> <p>2. 教學助理已協助本科把網上一些會考及預科的教學資料上載在 Office/Chistory 中，供本科同事自由取用。</p> <p>3. 中三級的中國歷史科老師亦已把自行預備的錄影片教材及電子簡報告燒錄光碟。</p>	<p>1. 希望保持 10% 的資訊科技教學節數，並且鼓勵學生利用資訊科技交報告。</p> <p>2. 發展本科的網頁。</p> <p>3. 各級的資訊教材分別製成光碟。</p>
---------------	--	---



<p>本科課堂以外的活動</p>	<p>1. 初中各級均有進行專題研習，各專題研習均屬小規模：同學所費時間不多，但是同學均需進行資料搜集，及分析材料，而且亦能就歷史與現今社會的關係進行分析。</p> <p>2. 進行的專題研習亦能配合其他科目：如數學科的截線圖，中國語文的文學範圍。</p> <p>3. 優秀的作品將會收集以作日後同學的參考。( 收集的作品約有 10 份 )</p>	<p>1. 在不抵觸學校專題習作的政策下，本科將繼續發展小型專題研習，並且爭取大型研習的時段。</p> <p>2. 發展戶外參觀。</p>
<p>來年會考及高考的課程仍舊頗為繁浩</p>	<p>1. 在教學時已盡量作出取捨，讓同學避免學習時過於繁重。</p>	<p>1. 在課程上作進一步的調整，讓同學把握學習重點。</p>

#### 4. 試卷情況

初中試卷記誦及開放性題目約為七三之比，各記誦性題目均按教學重點出題，而開放性題目除強調分析外，亦重視學生應用及德育的評估。

#### 5. 同學考試表現

有待第二學期考試結果。

## 6. 觀課情況

科主任的角色：

觀課：共進行 7 次。

日期	被觀者	觀課者	班別
6/3/2002	劉邱婉菁老師	曾兆基老師	3D
12/3/2002	周嘉雯老師	曾兆基老師	4A
14/3/2002	林天輝老師	曾兆基老師	2D
17/4/2002	劉金芳老師	曾兆基老師	3C
21/5/2002	吳漢基老師	曾兆基老師	6A
29/5/2002	馬周淑英老師	曾兆基老師	2C
12/6/2002	盧萬方老師	曾兆基老師	2B

總體而言，老師教學各有風格，但均能多注意在課堂上引發同學作分析思考，亦能注意小組教學，在教學上與同學有良好的互動關係。

初中教學，在每節課堂後若能總結出一些重點，讓同學了解把握，作為學習的基礎知識，則會更佳。

## 7. 初中轉換出版社的原因

在五月下旬收到齡記出版社的教本，此外再無其他出版社送來教本，本組遂把文及齡記的書本作一比較（其他出版社的教本，在本科選用文達用書時已作了比較）。在與各同事交流及在 5 月 31 日向全體中國歷史科老師徵詢意見後，決定在 2002- 2003 年度開始循序在初中轉用齡記出版社【探索中國史】用書。

轉用原因如下：

1. 該書內容較豐富，文句亦簡明，易於為學生閱讀。
2. 該書所附的資料及練習具思巧分析性，能讓學生從不同的角度分析及評價有關的問題。
3. 該書亦附有課後的習作，讓同學能明白課節的歷史要點，給同學一個整理所學的機會。
4. 該書的圖片較為豐富，配合課題所學，能幫助同學學習有關的歷史問題。

5. 該書的價格亦較其他出版社的課本便宜。

本年度（2001-2002）本科中一至中三級仍沿用文達出版社的【互動中國歷史】，在來年（2002 – 2003）年度中一級開始轉用齡記出版社【探索中國史】用書，預計在2004 – 2005年度中一至中三級全數轉用齡記出版社【探索中國史】用書。

暫未有考慮轉用其他出版社的中四及中五級中國歷史科用書。

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年聖經科報告

### 1. 本年度重要事項

- 1.1 配合本校本年度主題「信、望、愛--積極人生」,各級課程內容強調基督教信仰內的信心、盼望、愛心,學生能珍惜生命。
- 1.2 提升學生學習本科的興趣,並建立自學精神,使學生能主動尋找資料及閱讀課外書籍。
- 1.3 提升本科老師運用資訊科技教學的能力。
- 1.4 回應質素保證視學組的「行動計劃」,「為持續提升教學效能,加強科組主管的角色,以發揮其協調及監察教學政策的權責」。

### 2. 本年度工作成果

01-02 年度發展目標	工作成果	改善及建議
2.1 配合本校本年度主題「信、望、愛--積極人生」,各級課程內容強調基督教信仰內的信心、盼望、愛心,學生能珍惜生命。	a.各級的教學課題中,突出基督教信仰中的信心、盼望、愛心,學生能珍惜生命。 b.老師在課堂對同學表達信心、盼望、愛心,鼓勵彼此代禱。同學對生命有積極態度及反省機會。 c.高級組周會舉行「生命教育」	繼續推行。

	講座。	
2.2 提升學生學習本科的興趣,並建立自學精神,使學生能主動尋找資料及閱讀課外書籍。	<p>a. 除中四級外,各級均有就關課題剪報。</p> <p>b. 各級均有就相關課題在課堂內進行分組討論、報告、辯論、問答比賽等。</p> <p>c. 統計使用視聽教材及大眾傳媒教學。</p> <p>d. 提供互聯網資料予學生。</p> <p>e. 有少部分中四同學願意自行閱讀課外書籍。</p> <p>f. 初級、中級及高級三次會中進行傳媒教育,效果良好。</p> <p>g. 中二、三級同學設立聖經問答,唯因質素參差,故未整理上載至聖經網頁內。</p> <p>h. 共有 5 位同學參加英文聖經朗誦比賽。但學生漸漸對此項目興趣不大。</p>	<p>a. 學生的學習態度頗為被動,若非計算成績,鮮有自行搜集資料或閱讀課外書籍。</p> <p>b. 可就有關課題將有關書籍、錄影帶及錄音帶等向學生推介。</p> <p>c. 鼓勵學生參加中英文聖經朗誦比賽。</p> <p>d. 會搜集一些網上聖經問答,以鼓勵學生參加。</p> <p>e. 會提供有關網頁給學生參考,如明光社、家計會等,讓學生寫下一些回應,而給予平時分。</p>
2.3 提升本科老師運用資訊科技教學的能力。	a. 在課堂內大量使用資訊科技教學技巧,尤以中五級則達 100%。	a. 更新聖經科網頁、網上討論區及互聯網址等。

	<p>b. 科主任及科任老師參與校內外有關資訊科技的研討會。科主任及何樹康老師亦已達「高級程度資訊科技能力測試」，其他老師則達「中級程度資訊科技能力測試」</p> <p>c. 搜集與本科有關的電腦光碟和互聯網絡網址。</p> <p>d. 科任老師藉互聯網搜集資料。有部分中五同學就相關課題繼續探討及思考。</p>	<p>b. 02-03 學年：10%課堂使用資訊科技教學。</p>
<p>2.4 回應質素保證視學組有關本科學習方法的發展</p> <p>2.4.1 促進同工的教學策略及經驗交流分享</p> <p>2.4.2 研究影響學生學習本科的因素</p> <p>2.4.3 促進同工的專業及本科發展</p>	<p>a. 每次科務會議時，邀請兩位同工分享教學策略及方法</p> <p>b. 校方重組中四會考科目上課時間表，中四聖經科上課節數增加一節，減少補課及課後測驗，亦能加強討論、交流及反省。</p> <p>c. 校方容許中五時退選會考科目，唯只限選修科，本科列為必考科目。</p> <p>d. 每位科任老師均被觀課最少一次。年資較淺同工亦會向較</p>	<p>a. 02-03 學年由兩位同工負責。</p> <p>b. 02-03 年度的中五級亦有 3 節。</p> <p>c. 繼續觀課及評核。</p>

	<p>資深同工觀課。唯因節數及課堂安排，有些同工未能向其他同工觀課。</p> <p>d. 按學生的不同能力表現,抽查其作業、讀書報告、試卷的批改狀況。</p>	
--	---	--

聖經科負責人：溫劉嫻英

科任老師：歐卓惠芳，楊立人，何樹康，曾兆基，溫劉嫻英，林寶豐，安秋儀，馬慧茵，陳廖智慧，陳式豪，黎校長。

2002 年 6 月 28 日

BK/01-02/ANNUAL REPORT

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年經公科及經濟科報告

### 1. 重要事項

#### 1.1 課程重整

- 1.1.1 中一、中二只在上學期，每循環周有四節課，其中有雙堂，可作更深入討論及有連貫性。
- 1.1.2 中一、中二、中三課程有大刀闊斧的剪裁，切合同學的需要。有核心課程及自選課程：

#### 自選課程

中一	人口 食物
中二	教育 藥物濫用 青少年問題
中三	大眾傳媒 (上學期) 貪污問題 (上學期)

#### 1.2 學生習作/活動

- 1.2.1 中一的專題報告與地理科合作，主題是「人口統計」。  
中二的專題報告是「教育專題探討- 一條龍」。  
中三的專題報告是「傳媒—報紙評論」。  
三級的「專題報告」融入課堂設計
- 1.2.2 有「額外得分」的設立，鼓勵中一、中二同學到本組建議的參觀地點(包括香港太空館、香港科學館、香港歷史博物館等)；然後寫下報告、拍攝等。
- 1.2.3 與升學就業輔導組合辦參觀警隊博物館，於第二學期活動日舉行，超過五十位中一、中二同學參加，反應熱烈。
- 1.2.4 中四、中六選修經濟的同學有專題報告及在堂上報告。中四同學參加了由經濟日報主辦之「年宵市場兵團」撰寫計劃書，同學表現一般。
- 1.2.5 每一級每學期都有至少一次的剪報。



1.2.6 中六同學踴躍投稿往經濟日報校園經濟版，令人鼓舞。

### 1.3 資源的運用

- 3.1 今日剪報由鄭黃紫君老師提供，公民教育組組員負責剪報。
- 3.2 在圖書館內設有剪報記錄，包括政制發展、教育、房屋、經濟及社會問題，由公民教育組組員負責
- 3.3 添置了新的經濟圖書。
- 3.4 今年成立了「經濟學會」，由中四同學組織。

### 1.4 與其他組別合作

#### 4.1 與地理科合作

- 課程整合
- 設計「中一專題報告- 人口統計」

#### 4.2 與公民教育組合作

- 由小組成員負責「今日剪報」及圖書館內「剪報記錄」
- 舉辦辯論比賽(中三級)

#### 4.3 與「升就組」合作

- 鼓勵中二同學參加「各行各業」訪問
- 舉辦參觀警隊博物館

### 1.5 科主任工作

- 科主任已進行觀課，並寫下記錄，與科任老師交流。
- 科主任檢查本組同事批改剪報。

### 1.6 其他

- 回應質素保證視學組，已設立分組討論常規，於學期開始分派同學
- 下學期，陳廖智慧老師進修英文十六個星期，由張林美華老師代教及鄭黃紫君老師代教中六同學

## 2. 本年度工作成果

### 經公科

2001/2002 發展目標	工作成果	改善及建議
1. 爭取及穩定教師人手	-大部分本科老師留任本組 -加入了兩位新老師 -科主任(下學期)仍未有 機會任教中一至中三經公	-希望繼續有穩定的人手 -科主任有機會任教中一至中三經公科

	科 -老師可連續留守任教同一級	
2. 加強檢討,並配合學校主題,照顧學習能力差異的同學及鼓勵同學主動學習	-檢討教學內容,進度,試卷內容,形式等 -已設立分組常規,善用分組形式	-繼續善用分組,達到互學 -保存記錄以作檢討
3. 改善資源運用	- 學期開始,購入圖書多本 - 同學上網找尋資料做專題報告 - 本科老師採用資訊科技上課及搜集資料	-繼續加強這方面的發展

4. 繼續推行觀課,交流教學心得和技巧	-科主任有觀課及檢查剪報批改 -在會議記錄中寫下注意事項	-繼續鼓勵組員出席研討會(每年最少一次)
5. 設立分組討論常規	-已設立分組討論常規 -並於學期開始派發給中一至中三同學	-繼續每年派發 -修訂內容

#### 經濟科

2001/2002 發展目標	工作成果	改善及建議
1. 對經濟科的發展宜加討論及關注(不宜只側重經公科)	-定期有正式或非正式會議作檢討 -有會議記錄	-繼續加強對經濟科發展的關注
2. 有系統地提供活動以提高學生對本科的興趣	-中四同學參與校外比賽,透過參加年宵攤位撰寫計劃書	-繼續鼓勵同學參加校外比賽,擴闊視野 -鼓勵定期剪報 -鼓勵同學投稿去經濟日報校園經濟版
3. 培養學生的自學能力	-添置了圖書 -鼓勵同學上網找資料	-繼續添置新書及宣傳

4. 提升學生理解、分析力、應用經濟概念的能力,並加強訓練預科學生在繪圖表的能力	-教師已多作眉批,評註及更正概念	-繼續加強訓練
5. 有較具體的運用資訊科技輔助教學	-個別老師已通過 IIT 及 UIT 的評估 -老師經常接受培訓 -善用出版商資訊科技的資料	-繼續善用資訊科技,如同學及老師善用網上有關資料

負責老師：鄭黃紫君老師 (上學期:中一、中三、中四、中七;下學期:中四、中六、中七)

組員：吳漢基老師 (中一、中二)

黃聶素珊老師 (中一、中二)

安秋儀老師 (中一)

陳廖智慧老師 (中三、中五、中六)

吳黃笑霞老師 (中三)

劉金芳老師 (中一、中二)

張林美華老師 (上學期: 中三; 下學期: 中二、中三、中五)

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年美術與設計科報告

### 1. 本年度重要事項：

- 1.1 增加同學間互相欣賞作品的機會，並爭取機會讓學生的作品向校外展示，使學生成績得到肯定。
- 1.2 提供機會讓學生接觸較難在課堂內進行的美術活動，甚至接觸全職藝術工作者，以擴闊視野。
- 1.3 爭取機會讓家長及美術科以外的老師接觸美術創作活動，增加他們對藝術活動的認識及興趣。
- 1.5 增加教師交流機會。
- 1.6 增加資訊科技教學。
- 1.7 加強課程的編排和組織。
- 1.8 加強美術學會幹事會能力。

執行計劃	工作成效	跟進工作
1. 展示學生佳作，讓學生作品得到認同，從而增加自信： -申請 QEF 資助，出版雕塑活動特刊，派發給同學及鄰近學校以作交流。 - 把學生作品製成網頁。 - 編印學生作品集，存放在美術室及圖書館。	-仍在進行中，按原定計劃應在下學年十一月前完成。  -已製成網頁，並已更新最少四次。 -已編印學生作品集，正進行釘裝，將存放在圖書館及美術室。	- 建議來年繼續網頁展覽，但嘗試交由助理教師協助更新。 - 來年繼續編印學生作品集。
2. 申請 QEF 資助，聘請全職雕塑藝術家，協助教導學生在課堂進行雕塑創作。並嘗試教導學會成員用玻璃纖維這類新物料，使學生多認識一種創作媒介。	成功獲 QEF 資助，原聘雕塑家朱達誠先生任駐校藝術家，但其後朱先生因個人理由推卻，改由陳國文先生代任。此計劃進行尚算順利，各同學都能按計劃完成創作，美術學會會員亦能掌握玻璃纖維膠的技巧。	來年嘗試於課堂內教授陶泥技巧。

3. 申請 QEF 資助，讓老師、家長、學生、工友都有機會參與藝術創作活動，增加他們對美術活動的認識。	超過 650 位同學曾於本年度參與 QEF 計劃中的創作活動，有 280 位家長參觀展覽，10 位家長參與雕塑班。	嘗試於來年與家教會合作，舉辦 3 小時的親子工作坊一個。
4. 要求學生作課前資料搜集，並以獎勵形式鼓勵學生提供相關網址。	80%學生完成資料搜集簿，但當中超過 20%學生的課前資料搜集頗馬虎。未有學生提供有用網址。	來年要加強此訓練。
5. 進行校內觀課及鄰校交換觀課。  6. 利用資訊科技： -利用資訊科技於課堂教學。 -把學生作品製成網頁，讓學生隨時溜覽。 -教授 Corel Draw 或 Photo Impact 等繪圖軟件之使用，讓學生嘗試利用電腦創作。	完成誇科觀課一次(音樂科)，但未能就時間跟鄰校交換觀課。  -中三級有兩教節利用簡報進行教學。 -已製成網頁，並已更新最少四次。  -中一級有兩教節教授學生 Photo Impact 之使用，每學生完成 T-恤移印圖設計一幅。	來年繼續嘗試遷就時間。  -如來年成功申請投射器，會盡量利用資訊教學，現階段仍有不便之處。 -繼續把學生作品放到網頁。 -來年嘗試把電腦設計教學推行至中三級。
7. 挑選跟課題相關的美術史部份施教，取代以往獨立施教。	只有中三級的課程內容跟美術史有關聯，已教授立體主義及超現實主義。	盡量於有關課題引入相關之美術史。
8. 要求幹事會自行商討各職責及釐訂考職制度。協助幹事會舉行會議及籌辦活動。	未能成功地自定考績制度。能兩個月舉行定期會議最少一次，但卻未能自發舉行活動。	來年要加強幹事的訓練。

美術與設計科負責人：黃黃儉儀

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002周年設計與科技科報告

### 1. 本年重要目標

- 1.1 強調工業安全之重要性。
- 1.2 培養學生能夠把握及盡量運用各種不同材料的特質。
- 1.3 鼓勵學生探索及應用科技知識，如電子與電學、機械、結構學及力學。
- 1.4 訊科技輔助及配合課堂教學。
- 1.5 推行及探討中三女同學學習新的設計與科技科課程。

### 2. 週年報告

目標	工作成果	改善方法及建議
2.1 工場安全方面:加強學生在安全方面的知識,提高在工場內的警覺性	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已增加安全標貼</li> <li>● 已於機械的當眼處擺放使用前應留意的步驟</li> <li>● 根據本年受傷紀錄有 20 人次受傷及全是輕傷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 現行方法已很完善</li> <li>◇ 工作前再三提醒</li> </ul>
2.2 培養學生能夠把握及盡量運用各種不同材料的特質	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課程內編排學習不同材料的認識，如塑膠、金屬、木材及紙張等</li> <li>● 學生能完成各種不同類型材料的習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 現行方法已很完善</li> <li>◇ 可再加入其他材料，如皮革、竹 / 藤等</li> </ul>
2.3 鼓勵學生探索及應用科技知識，如電子與電學、機械、結構學及力學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級習作燒烤爐能帶出結構學原理，學生反應積極投入</li> <li>● 中二級習作電子防盜器帶出電子與電學，男女學生反應積極投入</li> <li>● 中三級習作橡筋車及機械臂習作能帶出機械及力學的原理，男女學生反應積極投入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 建議燒烤爐習作可改於 1 1 月進行並配合學校旅行</li> <li>◇ 橡筋車習作同學較則重於外觀，未能發揮以橡筋作動力的優點，建議可用其他方法作動力，如電能 . . 等</li> <li>◇ 機械臂習作欠缺時間，同學發揮未如理想，建議增加時間或增加製作教材套</li> </ul>
2.4 資訊科技輔助及配合課堂教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦輔助繪圖於中一至中三級推行，使用 R hino 軟件大</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 建議申請優質教育基金改善現有情況</li> </ul>

	<p>部份同學積極投入</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行時由於未能與電腦室配合，半數同學未能即時實習，效果欠佳</li> <li>● 曾借用數碼橋電腦，但數量只有 7 部未能解決即時實習的問題</li> <li>● 資源缺乏很難解決現有問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 建議用 308 室</li> <li>◇ 建議借用 20 部數碼橋電腦</li> </ul>
2.5 推行及探討中三女同學學習新的設計與科技科課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三級女同學由於缺乏已往經驗，製作時往往表現缺乏信心，並且差異很大</li> <li>● 女同學較男同學製作習作時為細心及有心思，重視製成品的外觀多於用途</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 建議改變現有編排中一女同學有半學期修讀設計與科技，中二全年女同學修讀，中三女同學不用修讀，這樣可減少差異的情況</li> </ul>

### 3. 財政報告

家具及儀器	\$489.3
圖書館圖書	\$158.2
教師參考書	\$471
消耗性材料	\$34673.6
工藝學會全年活動經費	\$207.2
合計	\$35999.3

設計與科技科主任  
梁達明老師

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年音樂科報告

### 1. 本年度重要目標

1.1 藉 IT 與音樂教育陶冶性情，培養學生主動學習美育。

IT 與音樂教育：運用音樂教育軟件及作曲用軟件讓學生經歷當中樂趣。

加設 Web sites 推介讓學生作出主動學習。

1.2 加強培養學生的音樂感、想像力及創造力。

音樂創作：除了舊曲/新詞或新曲/新詞 Project 及音樂劇（小型規模），可於堂詩歌環節鼓勵學生創作節奏樂或自創音樂為伴奏。

更邀請學生試編詩歌流程。



## 2. 本年度工作成果

01-02 目標	工作成果	改善及建議
<p>2.1 藉 IT 與音樂教育陶冶性情，培養學生主動學習美育。</p> <p>IT 與音樂教育：運用音樂教育軟件及作曲用軟件讓學生經歷當中樂趣。加設 Web sites 推介讓學生作出主動學習 IT 與音樂。</p>	<p>S.1 級使用老師自製 BIT 教材讓學生明白及搜尋樂器發聲原理及達到視聽效果，學習更富趣味性。透過自尋網上資料，讓學生可以多主動接觸音樂，鼓勵學生投入音樂的學習中。</p> <p>S.2 讓學生透過簡單的音樂創作學習基本樂理。</p> <p>S.3 級使用了中樂介紹 CD-Rom 讓學生明白樂器由來背景及看見樂器構造與演奏方法配合下所產生的聲音改變。另外，西洋音樂歷史教學也曾使用 CD-Rom 作教學用。當中因曲目選擇多且有效地方便跳選播放故令課堂更有效率。</p> <p>S.4-7 級使用網上下載資料及音效檔作音樂劇配樂；效果不錯。</p>	<p>2.1.1 課堂以內 可加更多有關的圖片及音樂錄影帶介紹，更可配合美術科、歷史科及中史科資料介紹各地民歌各樂期的背景。亦可善用 IT 包括不同網址及音樂教育軟件配合所需課題補充資料。</p> <p>2.1.2 課堂以外 宜購置音樂作曲及錄音軟件以助學生自行創作；另外，組織 IT 音樂創作先鋒以助搜尋更適合學生需要又付合教育目標的資料，學生更能主動參予教與學。並訓練他們學習如何使用音樂軟件以培養 IT 音樂的興趣及幫助其他同儕。</p>
<p>2.2 加強培養學生的音樂感、想像力及創造力。</p> <p>音樂創作：除了舊曲/新詞或新曲 / 新詞 Project 及音樂劇（小型規模），可於課堂詩歌環節鼓勵學生創作節奏</p>	<p>課堂教學各級均設有不同學習創作、發揮其想像力的機會。中一至中三學生已於本學年學習短句創作，即配合節奏型及不同音高組成的旋律。並且將自創故事及中文課本內容為資料配上音樂及音效，實踐用音樂營造不同氣氛。同時亦有中四學生作曲填詞為班際歌唱音樂劇選曲。至於高年級學生以天才 Show、數字歌創作、舊曲新詞、音樂劇及歌曲過</p>	<p>中一至中三級開始學 Cakewalk 輸入音符及其他製作軟件學習「編曲模式」(Pattern Loop System) 等基本多軌混音技術以增加及增長學生創作樂句的興趣及能力。多加鼓勵嘗試在歌曲或樂曲編排上作出變化。試以不同古典樂曲曲式作參考讓學生依循曲式範本作曲。並試以欣賞音樂作品如何「變身」為主導方向，盼鼓勵學生內化</p>

<p>樂或自創音樂為伴奏。更邀請學生試編詩歌流程。</p>	<p>門音樂創作、廣告片段等製作為發揮及實踐創意機會。</p> <p>各級教學皆能善用流行曲引起學生學習音樂的動機；其中包括聆聽默寫歌曲旋律、樂器演奏(e.g. 牧童笛吹奏、鋼片琴打奏等)。藉此既可提高學生音樂感，亦能鼓勵自創不同又有趣的方法學習音樂/樂器。</p> <p>另外，透過第一學期為吹奏/唱歌考試，而第二學期為音樂小組演奏「天才 Show」，學生發揮機會增加，學生更能自由地表達其音樂感以及創作精神。</p> <p>下學期的「天才 Show」，學生得到劇本供應，更專心創作音樂部份，搜集不同的 CD 音樂選段，更從網上下載適用的音樂。使音樂劇表演大放異彩。在互相刺激切磋情況下，各組表現理想。</p>	<p>所輸入的「硬件知識」。</p> <p>嘗試中三開始多插入創作元素例如數字歌及「舊曲／新曲新詞」短歌創作。透過此活動學生可建立創作能力以及藉音樂表達自己並肯定自己的感受。</p> <p>來年度可繼續提供劇本及提供更多示範刺激學生創作靈感。另外，宜具體訂明評分準則及要求。</p>
-------------------------------	--	---

---

音樂科科主任  
章佩麗

---

音樂科同工  
劉婉玲

二零零二年六月十四日

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年體育科報告

### 1. 本年度重要目標

- 1.1 透過各種運動技巧和知識的學習，幫助學生養成積極參與體育活動的習慣；
- 1.2 同時使他們達致良好健康、體能和身體的協調；
- 1.3 進而培養學生良好品德行為，懂得在群體中與別人合作；
- 1.4 增強學生判斷力及對優美動作的欣賞。

### 2. 本年度重要事項

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1.1 陸運會     | 1.5 班際乒乓球比賽 |
| 1.2 班際籃球比賽  | 1.6 學界比賽    |
| 1.3 班際排球比賽  | 1.7 友校接力    |
| 1.4 班際羽毛球比賽 | 1.8 暑期活動    |

### 3. 本年度工作成果

發展目標	工作成果	改善及建議
2.1 陸運會	兩天陸運會氣氛熱烈，約有 1000 人次參與比賽。社導師帶領各社職員及社員於看台打氣，各社團結及整齊的吶喊，令運動員的士氣非常高昂，本年度更有十一項破大會紀錄項目，突破了往年紀錄，發揮了堅樂信、望、愛的精神。	老師及同學們積極參與裁判及比賽，發揮信、望、愛——積極人生的主題。
2.2 班際籃球比賽 中一至中七	比賽順利完成，班內之氣氛比較賽前更團結。全校 27 班分男女參賽，共四日完成，順利流暢，達致目標。	學生協助行政及裁判工作仍然繼續。
2.3 班際排球比賽 中二、三(男、女)至 中四(混)	比賽順利完成，比賽氣氛良好。原定只有中二至中四級同學參與，但中五至中七學生要求第一次活動日進行比賽，令畢業班同學在離校前有難忘的回憶。中五至中七高級組以男女子混合形式作賽，每班均派出兩隊，共 16 隊參加。	中五至中七明年不設排賽，讓同學可專注讀書。

	中二至中三初賽組則分開男女子組作賽，每班男女各派出一隊，共 18 隊，2E 棄權；中四則以高級組形式作賽，共 7 隊。	
2.4 班際羽毛球比賽	比賽順利完成，羽毛球校隊同學積極參與裁判工作，令賽事進行流暢。114 人參與，能達成目標，學生能投入和團結。	同學們能全面參與裁判員工作，可讓同學發揮領導才能。
2.5 班際乒乓球比賽 中一至中四	於放學後進行，中一至中四以分級形式作賽，於有蓋操場及 2 號梯下有蓋操場進行，每至均報名參加，但水準很參差。	明年不以班際進行，可提高個人水準及比賽刺激度。
2.6 學界比賽	各項比賽順利完成。本年度出賽的隊伍有廿一項，分別是 男、女子籃球隊(甲、丙組)； 男、女子田徑隊(甲、乙、丙三組)； 男子羽毛球隊(乙、丙組)； 女子羽毛球隊(甲組)； 女子排球隊(乙組)及 男子乒乓球隊(乙、丙組)。 比賽項目參與同學人數達二百多名人次參與。田徑隊奪得共十五面獎牌，超過半數運動員達到該組標準。	繼續進行訓練，可透過甲組隊員訓練低年級學生。 建議外聘教練減輕現時球隊訓練的重任。若老師訓練球隊的責任應計算於全年總工作量之內。
2.7 友校接力	邀請學校比往年少，只有兩間。友校田徑接力女子隊奪得季軍。	因友校刪去友校接力項目，邀請減少，同學們出外參賽的機會率較往年低。
2.8 暑期活動	2001 年 7 至 8 月參與運動訓練及領袖訓練的同學共 9 人。	同學應盡量爭取機會用所學習之訓練於實際情況。
2.9 校長推薦計劃	7A 梁淑華同學獲得「大學聯合招生辦法」之校長推薦計劃---運動提名	

#### 4. 財政報告

事項	支出(\$)	備註
學界証	1458	243 人
學界比賽報名費	1620	
球隊資助	4089	
游泳池租用	513	6 天 x \$85.50
購買書本/光碟	110	
購買器材	6229.6	
獎牌/盃	4140	
班際賽	727	
訂練習場	73.5	羽毛球
<b>總額</b>	<b>18,960.1</b>	

體育科科主任  
陳郭燕華老師

2002 年 6 月 26 日

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 周年圖書館報告

### 1. 本年度重要事項

- 1.1 圖書館的空間改善，把借還書處換了位置，更換書桌，為同學提供更闊大空間，使圖書館視覺上更寬敞，光線亦更充沛。
- 1.2 提升 SLS 圖書館電腦系統至 6.0 版，同學現可於網上預訂圖書。
- 1.3 著手處理舊書(英文各類書籍)，各科主任於六月 18 至 26 日期間到圖書館查看本科的英文書籍，把資料過時及認為已經不適合同學使用的書本抽出註銷。於暑假期間聘請輸入助理把未登入的英文書籍登入 SLS 系統。
- 1.4 用“book grant for teacher”購書並推動教師閱讀的興趣。
- 1.5 圖書館主任新上任。

### 2. 本年度工作成果

發展目標	工作成果	改善及建議
1.1 圖書館的空間改善	*把借還書處移位，騰出更多的空間供同學使用，也有更佳的工作位置。 *把大方桌更換至梯形小桌，更靈活組合，提供更多的可使用空間。	*添置更佳的傢俬，建立閱讀閣。
1.2 提升 SLS 圖書館電腦系統	*提升電腦系統至 6.0 版，同學現可於網上預訂圖書。	*著力推廣同學使用網上預訂服務。 *建立網頁，在網上推介新書，及提供網頁結連。
1.3 著手處理舊書	各科主任於六月 18 至 26 日期間到圖書館查看本科的英文書籍，把資料過時及認為已經不適合同學使用的書本抽出註銷。於暑假期間聘請輸入助理把未登入的英文書籍登入 SLS 系統。	*來年把未登入 SLS 系統的中文書籍也全部入處理(登入或註銷)

<p>1.4 用 “ b o o k g r a n t f o r t e a c h e r ” 購書 並推動教師 閱讀的興趣。</p>	<p>*購買近八十本的書籍供同工借閱。 *已有近四十人次的使用率</p>	<p>*增加購入英文書籍。 *邀請同工更多建議書籍。 *在教師資源及休息室(117) 設立陳列位置，讓教師更方便借用。</p>
--	--	---

負責人:李群慈

2002年7月2

# 基督教聖約教會堅樂中學

## 2001-2002 財政報告

一般項目： <u>項目名稱</u>	實際支出
	<u>01-02</u>
	HK\$
學校及班級津貼	638,872.17
行政津貼	2,628,631.81
綜合科學科	16,192.50
美術科	27,409.70
家政科	19,620.00
工藝科	46,103.60
電腦科	14,762.30
英文科	9,718.70
普通話科	75.00
高補程度中文科	2,494.50
高補程度英文科	979.30
高級程度生物科	1,955.00
高級程度化學科	1,777.00
培訓津貼	3,255.00
公民教育	12,371.70
增補津貼	198.00
補充津貼	9,669.40
升降機保養	44,665.00
小計：	<hr/> 3,478,750.68 <hr/>



指定項目 : <u>項目名稱</u>	HK\$
中文廣泛閱讀	15,102.00
英文廣泛閱讀	13,016.20
輔導及紀律	4,562.70
資訊科技教育	69,997.00
開放電腦房	12,381.25
學校發展津貼	418,886.50
小計 :	<hr/> 533,945.65 <hr/>
總共 :	4,012,696.33