

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年報告(2013-2014)

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 2013/2014 度主要關注事項

2.1 教與學事務委員會

- 積極學習(1) - 提升學習風氣
- 積極學習(2) - 建立老師團隊
- 拓展視野

13/14 關注事項	推行策略	工作成效
提升學習風氣	提供升就方向及資料。 優化調班機制。	按最新的升就要求和學生的能力/興趣，優化高中選科機制及文憑試升學輔導工作。 建立中一至中五按能力的調班系統，限制每班最多調入或調出的學生比率，平衡學生學習及班級經營的需要。
	教師的教能針對學生的學(包括自學)。 探究課堂習慣:筆記的策略	引入「學生學習導向」觀課表，加強科主任觀課及老師課堂教學以學生如何學習為重心。 各科及初中周會均開始建立筆記習慣，計劃來年繼續。
	培養做功課習慣的策略：如學生手冊、欠交功課留堂班、初中每天安排功課、課時安排(閱讀課一課業整理) 功課收集及欠交功課處理政策的檢討。	推行功課 ICU，效果理想，建議明年每天推行。 完成學習困難調查問卷，並於教員會議報告，讓教師了解學生學習難點，來年可深入探討及進行追蹤研究。
	建立學習大使團隊	透過組內和對外分享，學習大使能推動良好風氣及建立自信
	推行多元化教學津貼資助課程 新高中資優教育課程	成功推行了英語辯論訓練課程、中文資優學生課程及進深數學解難訓練課程。
建立教師專業發展團隊	發展教學探究的觀念。 跨科跨校的交流學習	中文及通識的跨科合作。 英文及地理、綜合科學的合作。 數學科與人文學科跨科合作。 借調通識科老師，增加對外學習機會。 多次舉行共同備課及互相觀課，參與者表示有得著，唯部份小組討論時間不足。 SBM DAY 到校參加有關「電子學習」的教學分享，各科表示理念可行，但實際執行仍有待進一步探討。

2.2 學生事務委員會

- 強化班級經營，優化學生品格表現及豐富信仰生活
- 強化領袖訓練，並建構多元化服務及領導平台
- 優化學生活動規劃及展示學生成果
- 關注有特殊教育需要的學生

13/14 關注事項	推行策略	工作成效
強化班級經營(班風)	各組以不同的活動加強及提供機會給班主任強化班級經營：包括優化個案轉介和加分計劃、「好人好事」計劃、強化班主任在福音工作、班際比賽、推動功課輔導班等等。	各組加強聯繫，及早跟進有需要的學生，並安排加分及社工輔導。 檢討及優化處理學生服飾問題。 「好人好事」計劃表揚同學 73 人。 更新班主任傳福音指引及完成全校性大型宗教調查，多於 10% 的同學能恆常參與團契等活動。 班際廣告創意比賽，學生反應良好。大型班際比賽集中於全方位活動日及試後活動日進行，平衡學生的學習與活動生活。 由於學生課後空間有限，本年功課輔導班組別較少。
強化學生領袖訓練	為建立良好學習風氣，不同組別推行以下活動：領袖訓練計劃推及至初中、強化風紀訓練、「健康園大使」、鼓勵學生帶領團契、社區體驗活動、義工服務、編寫活動計劃書等等。	領袖訓練計劃成功推及至初中；校內與聯校風紀領袖生訓練加強風紀的合作和溝通；「健康校園大使」接受戲劇訓練，並在校內和友校演出，帶出正面健康訊息；高中團契聚會由職員主力策劃和帶領，初中團契部分環節由中三學生負責；公民教育組社區體驗活動包括社區比較及新界東北考察；100% 學會領袖完成計劃書。
優化學生活動規劃	各組及早安排及預留時間舉行不同性質的活動，並優化以下活動：健康校園大使、全校大型宗教活動、海外考察學習、推動新生按興趣選擇活動等等。	健康校園大使於試後活動到不學校巡迴演出話劇；大型宗教活動如「佳節送暖行動」和「陝西尋根之旅」能展示學生成果；2 次台灣考察學習效果顯著；接近 100% 新生於開學初選擇活動。
關注有特殊教育需要的學生，讓學生獲得全面發展的機會。	推行校本課後學習及支援計劃。 為有特殊教育需要的學生設計支援措施。	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。 實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共同建立一個共融關愛的校園文化。

2.3 學校行政管理委員會

- 建立學生的學習習慣和進取心
- 提升學生學習效益
- 優化學生活動的規劃，發揮學生恩賜

13/14 關注事項	推行策略	工作成效
建立學生的學習習慣和進取心	安排獲獎學生參與延伸學習活動的財政資源	根據往年已制訂的撥款機制，獲獎及具潛質的同學均獲學校在財政上支持同學參與延伸活動，如奧數、機械人、英文辯論和 Science is fun 等等
	安排學生自習的空間與人力資源，營造主動學習的風氣	安排課後班本的溫習班的課室空間，提供試前溫習班的空間與人力資源
提升學生學習效益	學科跨科合作交流	學科跨科合作交流達三個小組以上，包括中文與通識科、英文/地理/科學科、校本管理日與校本支援友校交流等
	調節負責老師的教節及組織安排共同備課會	有關老師的教節獲調節，並安排測考期間的跨學科課程會議
	初中人文學科及通識科發展跨學科基本學習能力的課程	完成初中有關科目基本學習能力架構
	高中成績表列印中英文科分卷成績，讓學生更清楚自己的強弱，加以改善	成功列印第一及第二學期中英文科分卷成績
	更換實驗室電腦，支援老師應用新版本軟件	成功採購並安裝新電腦供各實驗室使用
優化學生活動的規劃，發揮學生恩賜	學生資料軟件化，讓老師更快捷掌握學生的資料	完成並已採用新系統
	全面翻新禮堂及更換空調系統，優化學生活動的場地	完成空調系統招標，並於 8 月完成有關工程 由於工程時間較長，全面翻新禮堂工程會留待 2015 年暑假才進行
	舉辦 IT 培訓班，組織學生參賽	已完成參加多於兩項校外 IT 比賽

2.4 學校發展委員會

- 校園電視廣播網絡數碼化
- 籌備 45 周年校慶
- 加快學校資訊的傳播周期及速度

13/14 關注事項	推行策略	工作成效
校園電視廣播網絡數碼化	開展有關研究、招標及施工程序。期望於 13 年 12 月完成。	由於須與禮堂裝修工程及鋪線工程互相協調，加上四月的測試系統並不暢順，有關工程會延後展開。
籌備 45 周年校慶	進立 45 慶前期工作隊工，展開籌備工作。	各組均能訂立工作目標與計劃，並預備人力及相關資源。
加快學校資訊的傳播周期及速度	優化校網及影音媒體的廣播周期及速度。	能於兩周內更新內容，並在指定的媒體中發放訊息。