

**基督教聖約教會堅樂中學**  
**學校周年報告(2019-2020)**

**1. 辦學宗旨**

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

**2. 2019/2020 度主要關注事項**

**2.1 學習領域**

- 新時間表的全校試行
- 透過「自定目標」及其他自主學習的元素促進學生自主學習
- 修訂現行分流政策以照顧學生學習多樣性
- 建立閱讀習慣：引入新時間表的閱讀節
- 推行生涯規劃計劃，優化學生的升學與就業輔導工作
- 推行新高中資優教育課程

關注事項	推行策略	工作成效
1. 檢視及評估新時間表的運作	透過科主任會議、學科會議及文件記錄，檢視及評估： 1.1 各科新課程的運作 1.2 各科組在正向價值及基本法教育的推行情況 1.3 課外活動及補課的運作 1.4 課業整理的安排	各項規劃安排順利開展，並在科主任會議、行政會議及教員會議，與各持分者溝通、檢討及修訂。包括： 各科按新時間表製訂課程大綱、教科書選用、教學進度、家課設計、學科活動和課研小組。上學期能按計劃推行，唯下學期較長時間停課，學科須把部份目標延至來年繼續推行。 各科組按原有計劃推行正向價值及基本法教育，唯下學期較長時間停課須把部份目標延至來年繼續推行。 課外活動及補課按「星期制」的固定日子進行，運作順利，來年可繼續。 配合堂課時數的增加，課業整理時間縮短。學校透過培養同學於午間休息時間記錄功課和預備課後活動，提高課業整理時間效率，運作順利，來年可繼續。
2. 推動自主學習	各科研究如何在課程落實「自定目標」及自選最少多一項自主學習的元素(自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂)，於本年推行	學科按計劃於上學期推動兩項或以上自主學習元素與課程結合，運作順利。唯下學期較長時間停課，學科須把部份目標延至來年繼續推行。
3. 照顧學習多樣性	各科落實「中一中二課程合流」的工作設計中一及中二合流試卷(包含基礎題目和拔尖題目) 重新設計「測驗及考試擬題報告表」根據學生課堂、課業、測考表現和數據，檢視合流試卷的廣度與深度	課程發展組於「測驗及考試擬題報告表」建議基礎題目和拔尖題目的比率，讓學科參考。 按學科自評和校長閱卷，大部份科目於兩個學期考試的試卷，均能按學生需要調適課程及試卷，以配合「合流教學」的需要。 來年可增加在「合流教學」評估策略的跨科分享。

4. 推行全校閱讀節	<p>各班建立班本「閱讀計劃」</p> <p>邀請教師錄製閱讀分享，製作「教師閱讀分享庫」</p> <p>透過閱讀書籍、雜誌、報紙，建立多元化「閱讀材料」，推廣閱讀風氣</p>	<p>按課程發展組的觀察和校長巡視，所有班別均能在「閱讀節」進行閱讀，同學在禮堂的閱書分享亦見用心和投入。</p> <p>唯下學期較長時間停課，教師未有機會錄製閱讀分享，此項指標將於下年度繼續完成。</p>
5. 深化教師為一個學習團隊	<p>透過新時間表的引入，深化人文學科的課程整合與剪裁</p> <p>初中發展生活與社會科取代初中經公科及通識科</p> <p>分析文憑試的答題要求以建立完整的初中人文學科課程的基本學習能力</p>	<p>本學年正式引入初中生活與社會科，按進度製訂課程大綱、教科書選用、教學進度、家課設計、學科活動和課研小組。</p> <p>人文學科透過公開考試題目和樣本答卷，分析各科答題要求的異同，並尋找合作的空間和強化的項目。</p>
6. 優化學生的升學與就業輔導工作	<p>推行「一人一夢想」計劃，落實築夢工程</p> <p>透過一系列活動讓學生了解自我，訂立目標，並引導學生達成夢想</p> <p>每班增設「我的夢想」及「升就資訊」欄於壁報</p>	<p>今年新增的一人一夢想計劃，「我的夢想」可以幫助升就組找尋學生喜歡的職業，升就組希望能按數據邀請受歡迎的行業來分享。</p> <p>唯下學期較長時間停課，參觀活動取消，但班主任表示可以透過「我的夢想」了解自己班同學的夢想職業。建議明年繼續進行，並作定期檢討。</p>

## 2.2 學生成長

- 深化學生自主學習精神及實踐
- 以信仰貫穿堅毅、感恩及欣賞，內化及提升學生生命素質
- 推己及人，建立關愛之情
- 關注有需要的學生

關注事項	推行策略	工作成效
<p>1. 培養學生自主學習精神</p> <p>(建立自主學習的思維、優化學生行為品格表現、培養領袖生自主學習的精神)</p>	<p>輔導組以學生輔導大使訓練，讓學生能自主解決及完成輔導組內朋輩輔導計劃，服務學校，帶出正向教育訊息。</p>	<p>上學期完成相關小組招募及訓練活動，讓學生在負責的活動中訂定目標、選擇合適方法處理問題、作出調節、最後評價成果。</p> <p>唯下學期較長時間停課，相關活動未能如期進行，須把部份目標延至來年繼續推行。</p>
	<p>宗教組高中團契由職員主力策劃，導師負責跟進、指導和檢討，強化自主學習。</p>	<p>上學期團契職員於服務及事奉後都進行檢討，強化自主學習的精神。</p> <p>唯下學期較長時間停課，相關活動未能如期進行，須把部份目標延至來年繼續推行。</p>
	<p>公民教育組透過提前籌備，與學生分享每月早會主題，強化預備階段的自主學習。</p>	<p>上學期學生能自學及深化對該早會課題的認識，並於早會中帶出具深度的信息。</p> <p>唯下學期較長時間停課，相關活動未能如期進行，須把部份目標延至來年繼續推行。</p>
	<p>課外活動組由學生自主策劃及帶領活動，如學會活動、社際比賽及試後活動。</p> <p>舉領袖訓練營及卓越領袖境外交流之旅。</p>	<p>以招募周、行政小組推動、領袖訓練及委任典禮等推動學生自覺及自主完成己任。</p> <p>唯下學期較長時間停課，部份活動未能如期進行，須把部份目標延至來年繼續推行。</p>

<p><b>2. 建立正向價值觀</b></p> <p>(以信仰貫穿堅毅、感恩及欣賞，建立學生生命素質)</p>	<p>訓導組以紀律先鋒計劃作為風紀隊的訓練，以幫助風紀同學建立堅毅、責任感、承擔精神。</p> <p>輔導組與協青社合辦「正向教育」計劃，並推行「醫教社」，配合老師培訓，以講座、篩選工具、個人輔導，提升學生對自己、別人的尊貴感，珍惜自己，提升個人生命素質，包括堅毅、感恩及欣賞。</p> <p>宗教組以「感恩」為宗教活動和團契的主題，教導聖經中有關真理。提供信仰中有關「感恩」的教學資源，讓班主任使用。</p> <p>課外活動組透過班際及社際比賽建立學生正向價值觀。製作短片表揚及介紹學會領袖，建立同儕彼此欣賞及交流機會。</p> <p>訓導組、輔導組、公民教育組共同協作於早會及感恩周中推動堅毅和感恩的全年主題訊息。</p>	<p>風紀同學協助初中學生建立堅毅精神，加上本年中一及中二同學行為良好，校園氣氛較正面。</p> <p>學生的情緒問題跟進，在一校兩社工及醫教社和協青之正向教育計劃支援下，更見順暢，帶來穩定及正向的校園氣氛。下學期停課期間，學校能維持有關服務。</p> <p>今年主要以感恩為主，老師不斷跟進團職的行為表現需與身份相稱，建立持之以恆的事奉和學習態度，不辭勞苦，遇強愈強。</p> <p>上學期相關活動均順利推行，學生表現堅毅、互相欣賞、感恩及踐行信靠基督的正向價值觀。</p> <p>唯下學期較長時間停課，相關活動未能如期進行，須把部份目標延至來年繼續推行。</p> <p>上學期早會，循環式地以堅毅和感恩作主題，以不同角度深化學校主題，效果理想。</p> <p>唯下學期較長時間停課，相關活動未能如期進行，須把部份目標延至來年繼續推行。</p>
<p><b>3. 優化不同功能小組，發揮學生恩賜</b></p>	<p>輔導組配合多元化小組訓練，整合輔導組內大哥哥大姐姐計劃、校園健康大使及生命教育大使，協助老師推廣健康生活文化訊息，帶出正向人生。</p> <p>公民教育組組織時事特公隊，探討校園文化與生活態度問題。</p>	<p>成功將三個活動小組合併，學生能在校內更有規劃地以不同平台中服務或演出，建立朋輩輔導效果。</p> <p>唯下學期較長時間停課，相關活動未能如期進行，須把部份目標延至來年繼續推行。</p> <p>由於主要活動計劃於下學期進行。唯下學期較長時間停課，相關活動未能如期進行，須把部份目標延至來年繼續推行。</p>

5. 其他計劃：

- 5.1 [推廣閱讀津貼報告](#)
- 5.2 [多元化學習津貼資助課程報告](#)及[新高中資優教育課程報告](#)
- 5.3 [校本課後學習及支援計劃報告](#)
- 5.4 [中學學習支援津貼報告](#)(為有特殊教育需要的學生設計支援措施)
- 5.5 [全方位學習津貼報告](#)
- 5.6 [姊妹學校交流報告](#)
- 5.7 [學生活動支援津貼運用報告](#)