

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年報告(2016-2017)

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 2016/2017 度主要關注事項

2.1 學習領域

- 建立學生為主動學習的群體，培養學生帶著問題上課和下課
- 建立教師為分享學習的群體，分享科內教學研究及家課設計的成果
- 推行生涯規劃計劃，優化學生的升學與就業輔導工作
- 推行新高中資優教育課程

關注事項	推行策略	工作成效
建立學生為主動學習的群體	各科教學設計均有預習安排，同學依老師所示進行預習。 老學生可以善用課後時間，進行預習或做功課。	就校長及老師觀課所得，各科均有嘗試設計預習策略，學生亦已建立預習的習慣。 各科來年除了提供已擬定的預習題目外，亦會嘗試發展學生自主學習的課題，建立學生的自學習慣。
建立教師為分享學習的群體	成立教研小組，安排共同備課節，製作教案，並在會議中分享課研成果。 全面使用家課設計表，優化設計。功課多元化，切合不同能力學生。 發展 e-learning，於英文、中文及通識科推行；透過校內和校外的會議、分享、觀課交流，建立 e-learning 的教學策略。 各科擬訂老師以教學策略及文憑試考評有關的進修計劃；各科分析 DSE 校本學生答題表現並作行動計劃以回應學生的強弱。	多個學科成立教研小組，包括中文、英文、數學、科學、通識和人文學科。各小組已完成教研活動和循環觀課，並在不同會議中分享。校長和老師均有正面回應，課堂教與學持續進步，建議來年繼續推行。 課程發展小組已訂立全校性的功課政策，各科在會議中均有功課設計交流的機會。 e-learning 先導計劃成效卓越，參與學科使用不同的軟件，開放課堂作跨科觀課學習，並在校本管理日分享交流，同事反應正面。來年擴展至所有公開考試科目。 各科均有參加考評會議，並就考評報告分析本校考生作答強弱，擬訂行動計劃書，並在會議中跟進及評估成效。
發展學習活動	發展現有的學習活動。 改裝圖書館成為課堂學習的場地，讓老師在課堂中可以善用圖書館資源，建立學生閱讀習慣。	今年發展雙線的小學聯繫活動：科學活動及小學解難比賽，小學反應良好。來年限於人力資源，只保留前者。科學活動以自主學習為發展方向，效果理想，可推廣至其他學科。 圖書館已完成改裝，來年可積極推廣老師使用圖書館上課，充分使用館內的學習資源。
優化行政安排	善用功課 ICU 時段跟進欠交功課的同學問題。 優化有條件試升機制。	學生交功課情況持續進步，準時交功課比率增加 11%，多次欠交個案減少了 18%。 2016 年試升班同學表現想，老師的報告亦屬正面。
優化學生的升學與就業輔導工作	推行 生涯規劃計劃 ，讓學生了解升就前景，並為自己前路作出適切的安排。	更新學校升就出路圖網頁讓師生更易尋找最新升就資訊，個別/小組輔導計劃得到大部份學生認同，商校合作計劃擴闊學生視野。
推行新高中資優教育課程	推行 推行多元化學習津貼資助課程 及 新高中資優教育課程	成功推行了英語辯論訓練課程、中文資優學生課程及進深數學解難訓練課程。

2.2 學生成長

- 強化信仰與生活實踐，建立教會生活
- 強化領袖風範
- 社區參與之深化及回饋
- 關注有需要的學生

關注事項	推行策略	工作成效
信仰生活化 (強化信仰與生活實踐，建立教會生活) 各組以不同的活動豐富學生信仰生活：	訓導組重視學生準時、勤學、盡責及守規的表現；	訓導組：學生的準時與勤學率均有上升，全年勤學而沒有缺席人數升至 33%。
	輔導組推行生命教育及共創成長路；	輔導組：以早會、廣播、班主任課教材、生命教育周等，建立敬禮文化及尊重生。初中選出 40 位學生參加共創成長路訓練，加強學生抗逆力及自信。
	宗教組鼓勵班主任帶領學生參加宗教活動；	宗教組：兩個學生團契全年分別舉行 20 次聚會，很多班主任能恆常參與，擔當牧養角色。
	公教組將聖靈果子轉化成為領袖的素質；	公教組：完成為期一周的奧比斯「世界視覺日」籌款，讓學生關心有需要的人士。
	學生支援組繼續邀約青年歸主協會提供佈道聚會。	學生支援組：聯絡青年歸主協會為學生組織佈道聚會。
強化領袖風範 (強化領袖風範) 為強化領袖風範，不同組別推行以下活動：	訓導組加強風紀隊訓練；	訓導組：進行領袖露營訓練，提高了隊員的自信心及領袖能力，促進溝通、解難及團隊合作能力。
	輔導組大哥哥大姐姐計劃；	輔導組：10 位學生參加大哥哥大姐姐計劃，接受訓練，培養關懷服務精神及技巧。
	宗教組高中團契由職員主力策劃；	宗教組：信徒領袖更勇於服侍和見證，並得到持續的培訓。高中團契由職員主力策劃，接受 ISCF 校外培訓課程，並透過福音周午間敬拜、受苦節崇拜敬拜實踐所學。
	公教組領訓營、校外團體領袖訓練；	公教組：舉辦中期培訓營和領袖訓練營，學生在活動自評，了解自己的突破與成長。
	課外活動組優化中二及中三學生領袖訓練計劃。	課外活動組：中二及中三學生參與有系統培訓，並透過會議避免活動重疊。
強化學生社區參與及服務 (社區參與之深化及回饋)	各組借助社區資源，加強學生社區參與及服務； 義工組鼓勵學生參與校外義工服務及社區活動，並登記參與時數。	公教組的宣明會南蘇丹籌款、義工組的東華三院「友心情」老爺車巡遊活動、宗教組探訪廣蔭頤養院和柬埔寨服務之旅，在不同範疇建立學生關懷社群的精神。
關注有需要的學生，讓學生獲得全面發展的機會。	推行 校本課後學習及支援計劃 。 為有 特殊教育需要的學生設計支援措施 。	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。 實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共同建立一個共融關愛的校園文化。

2.3 校內行政

- 優化場地資源運用，創建更好學習環境
- 協助推行電子學習，方便學生課後進行自主學習

關注事項	推行策略	工作成效
優化場地資源運用，創建更好學習環境	優化及增添英語閣內的設施。 增設學生自修室，優化自學環境。 增設通識及辯論閣，使同學有恆常集會的地方。	完成購置英語閣各項設施，並已開放作上課和英語活動的場地。 增設 G18 為自修室，並提供合適的校俱，學生使用率合乎預期。 增設 309 為通識及辯論閣，購置電腦，使同學有恆常集會的地方。
協助推行電子學習，方便學生課後進行自主學習	建立並推廣學習管理平台。 建立穩定及覆蓋全校的 Wi-Fi 環境。 採購電子教學用的 IT 設備。 培訓教師善用 IT 資源以推行電子教學。	成功建立學習管理平台和覆蓋接近全校範圍的 Wi-Fi 網絡，並採購適量的平板電腦，讓中、英、數、科學、通識、電腦、生物、物理、化學老師推行電子學習，參與學科和老師人數均高於預期。

2.4 學校對外事務

- 建立與堅小脫龍後的機制
- 進深與區內小學聯繫
- 優化學校形象

關注事項	推行策略	工作成效
建立與堅小脫龍後的機制	透過聯合會議制定脫龍後與兩所堅樂小學的交流方式及具體活動。 向兩所堅樂小學介紹及解釋 2018 年中一收生準則。	與兩所堅樂小學會議，取得日後另類結龍的共識。 向兩所堅樂小學介紹 2018-2019 年度中一收生準則，並於 2017-2018 年度向老師及家長正式公佈。
進深與區內小學聯繫	加強與區內小學聯繫，舉行及優化中學體驗課、比賽、服務及互訪等。	本年度有四所小學參加科學體驗課、四所小學參加水火箭比賽、三間小學參加領袖解難大賽，聯繫項目與小學數目均有增長。
優化學校形象	革新及製作學校簡介短片； 優化對外宣傳的刊物及展板內容； 支援其他組別參與社區活動； 優化學校網頁內容。	已完成學校簡介短片及一系列的宣傳品，迎接 2017-2018 年度的宣傳活動，組內同工均滿意製作成果。 網頁資料更新速度快捷，組內同工應同能有效地向外公佈學校的資訊。