

基督教聖約教會堅樂中學
學校發展計劃(2012-2015)

1. 學校使命及宗旨

本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，**實踐優質全人教育理想**。致力提供完善學習環境，引導學生**認識**基督福音真理及中國文化，**啟發**學生潛能，**培養**學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後**回饋**社會、服務人群及貢獻國家。

2. 信念

2.1 學校

基督教學校教育應是引導學生認識上帝，了解事物的真相和根源，讓他們明白自我人生的價值，勇敢選擇適合發展自己的道路，願意回饋社會，熱心服務大眾。

2.2 老師

老師必須對學生有愛心及對教授的專業科目有信心，前者是育人的基礎，後者是裝備學生認識事物真相的鑰匙。

2.3 學生

學生的天賦潛質及學習模式或有不同，但他們都是神創造獨特的個體，並有學習的能力。學生對自己的自信心及期望與老師對他們的期望有著不可分割的關係。

3. 願景

3.1 堅樂是**培養**學生熱愛生命，認識上帝的地方。

3.2 堅樂是**激勵**學生有效地學習、主動追求學問、尋求真理的地方。

3.3 堅樂是學生**發展**潛能、接納自己、欣賞別人的地方。

3.4 堅樂是學生**實踐**共融分享文化、服務社區，回饋社會的地方。

4. 2012-2015 學校發展策略

4.1 使命

以耶穌基督的愛，**接納每一位學生**，把福音帶給他們，竭力發揮他們的潛能。

1. **推動多元化課程**，令不同能力的學生獲得發展的機會。

2. 建立**專業及見識廣博的教師團隊**，協助學生成長。

3. 建立**基督教學校教育特色**，榮耀上帝。

4.2 宗旨

培育幼苗、扎根觀塘、服務社區、榮耀基督

願景

1. 尖子基層相融

2. 愛心專業並彰

3. 學術品格共榮

4.3 主題

發揮恩賜、追求卓越

5. 2012/2013 關注事項

5.1 教與學事務委員會

- 學生學習建立目標建立教師專業發展團隊
- 提升教師教學策略優化全方位活動日安排
- 優化校本文憑試課程

5.2 學生事務委員會

- 強化班級經營，優化學生品格表現及豐富信仰生活
- 強化領袖訓練，加強領袖意識及訓練
- 優化學生活動規劃及活動德育化

5.3 學校行政管理委員會

- 優化科組工作指引和工作流程，節省老師搜尋資料的時間
- 更新學生其他學習經歷的記錄系統，讓老師更清晰和全面了解學生的成長

5.4 學校發展委員會

- 強化學校社交網絡多元化推廣學校特色

6. 2013/2014 關注事項

6.1 教與學事務委員會

- 提升學習風氣，為學生學習建立目標
- 提升教師教學策略
- 優化全方位活動日安排，發展全方位學習
- 優化校本文憑試課程

6.2 學生事務委員會

- 強化班級經營，優化學生行為品格及豐富信仰生活
- 強化領袖訓練，並建構多元化服務及領導平台
- 優化學生活動規劃及展示學生成果

6.3 學校行政管理委員會

- 創造跨科合作及教師在職培訓的空間，提升學生學習效益
- 學生資料軟件化，讓老師更快捷掌握學生的資料

6.4 學校發展委員會

- 建立校友網絡協助學生擴闊視
- 拓展觀塘區小學及家長教師會聯絡網絡

7. 2014/2015 關注事項

7.1 教與學事務委員會

- 提升學習風氣，為學生學習建立目標
- 建立跨學科語文政策及以共通能力為本的課程。
- 優化全學年學習時間安排
- 發展全方位學習

7.2 學生事務委員會

- 強化班級經營，優化學生行為品格及豐富信仰生活
- 強化領袖訓練，並建構多元化服務及領導平台
- 優化學生生活動規劃及展示學生成果

7.3 學校行政管理委員會

- 安排學生自習的空間與人力資源，營造主動學習的風氣
- 安排獲獎學生參與延伸學習活動的財政資源，強化學生學習的進取心

7.4 學校發展委員會

- 聯繫不同社群參與四十五周年校慶活動

8. 各委員會的配合

8.1 教與學委員會

關注事項	執行策略/具體措施	預期目標	達標年份		
			12/13	13/14	14/15
提升學習風氣	提供升就方向及資料。 優化調班機制。 建立學長/校友 Mentorship 計劃。 為學生建立短期/長期目標。 優化班本經營。	為學生學習建立目標	✓	✓	✓
	探究課堂習慣：筆記的策略。 教師的教能針對學生的學(包括自學)。 學生能有良好的上課紀律。	學生課堂上有良好的學習習慣及態度。	✓	✓	✓
	培養做功課習慣的策略：如學生手冊、欠交功課留堂班、初中每天安排功課、課時安排(閱讀課—課業整理)…… 每天收功課及理欠交功課政策的檢討。	學生養成做功課及交功課的習慣。	✓	✓	✓
	試前溫習時段的安排。 試後及暑期課堂的安排及提高學生在上述時段的學習意識。 夜間溫習室。	學生養成溫習的習慣。	✓	✓	✓

關注事項	執行策略/具體措施	預期目標	達標年份		
			12/13	13/14	14/15
建立教師專業發展團隊	優化教學探究小組。 探討照顧學習差異的重點(如何處理資源的投放)。 提升教師照顧學習差異的意識及技巧(觀課策略、示範課……)。 跨科跨校的交流學習(為教師安排探究交流的空間及平台)。 善用數據, 檢討教學及本校教育政策。	提升教師教學策略。	✓	✓	
	優化跨學科語文政策。 建立跨學科以共通能力為本的課程。 優化教學與考評的對應性。	重組課程	✓	✓	
優化全學年學習時間安排	考慮跨科、跨能力的全方位活動日。 鞏固全方位活動日的學習。	優化全方位活動日	✓	✓	
	計劃校曆表時考慮教學的連貫性及學生的學習情緒。 有效地統籌各大、中、小型全校性活動。	校內外比賽參觀有妥善的安排		✓	✓
優化校本文憑試課程	檢討文憑試的全校策略(如升就安排、考試策略……)。 檢討文憑試的各科策略(如用書、語文政策、課程設計、功課策略……)。 檢討文憑試的老師教學策略。	優化本校文憑試課程	✓	✓	

8.2 學生事務委員會委員會

關注事項	執行策略/具體措施	預期目標	達標年份		
			12/13	13/14	14/15
1. 強化班級經營(班風)					
生涯規劃 (統整 PATHS、成長概覽及其他學習經歷)	彈性處理及推介現行輔導德育課程(PATHS)	能提供更多空間讓班主任強化班風	✓		
提升學生信仰生活	帶領學生參加團契/教會聚會/查經小組為重要的靈命培育	每班最少有 10%的同學能恆常參與左列活動。	✓	✓	✓
優化幫助學生成長的平台(全方位學習活動、班主任時間及班際比賽等)	每班派出一位學生參與學生代表會 班際時事問答比賽	每班能夠選出一位學生代表 成功舉辦初中時事問答比賽		✓	
	推動班際比賽，優化全方位學習日。	全年舉辦至少兩次班際活動比賽		✓	
優化學生行為品格表現	利用班本勵行獎勵學生好行為，建立良好班風	參加班本勵行財政支出及訓導組統計數字	✓	✓	✓
	安排累積扣操行分嚴重、參加特別輔導課或復課計劃者；及早轉介級輔導，以開展加分計劃。	根據統計及班主任報告，學生可以提高自省能力，尊重自己和尊重別人，能專注課堂學習，違規者減少。	✓	✓	✓
2. 強化領袖訓練					
加強領袖意識及訓練 (高中及初中)	學生領袖訓練計劃，訓練中三至中五同學擔任校內各學生組織的負責同學，繼而延伸至初中各班之班會職員。 招募及訓練新一屆風紀，訓練同學並透過平日當值及執行 ICU 覆檢及當值，讓學生管理學生	根據學生、活動負責老師、班主任報告，指出參加者可以有效推動校內各組織之工作。 根據風紀、ICU 負責老師報告及有關統計，指出風紀可以有效推動校內各維持紀律之工作。	✓		
	高中團契聚會由職員主力策劃	100%的高中團契聚會由職員策劃。			
	初中團契聚會部分由學生負責，如領詩等	50%的初中團契聚會由學生領詩。			

關注事項	執行策略/具體措施	預期目標	達標年份		
			12/13	13/14	14/15
建構多元化服務及領導平台	整合資源以提高校園健康大使及朋輩調解員/大哥哥大姐姐計劃之訓練	舉辦高年級學生培訓並能以朋輩影響力協助其他學生		✓	✓
鼓勵學生參與地區比賽與服務	邀請了遊樂場協會合辦區本計劃，提供領袖訓練課程給學生	參考課程後評估			✓
	舉辦組內學生領袖訓練營 演說訓練 學生負責早會短講	成功舉辦一次組內領袖訓練營 成功舉行不少於3次演說訓練 學生主領不少於5次早會			
強化學長角色	鼓勵學會領袖主動編寫活動計劃書並負責老師共同商議計劃可行性。 舉辦課外活動會員招收日，由領袖學生向同學推介活動並作招募會員。	70%學生領袖完成計劃書並於學期終結前提交報告。 70%課外活動或學會於當天招募50%會員。	✓		
3. 優化學生生活動規劃					
協調全年性群育活動及比賽	調配資源推行小型初中補底訓練以填補PATHS之停辦	中一至中三每級推薦10人作有關計劃訓練	✓		
活動德育化	優化全校大型宗教活動	受眾感滿意程度在80%以上。	✓		
協助學生有計劃地發展自己的潛能 (幫助學生建立參與活動的目標及認真的態度)	舉辦組內的檢討及分享大會 加強每項活動的檢討及反思 制訂組內學生素質(成長)的參考指標	成功舉辦不少於1次中期性檢討大會 成功召開三次活動檢討及反思會 成功進行不少於1次學生自我評估的分享			✓
展示學生成果	新生迎新日播放課外活動片段及派發資料以供中學生按興趣選擇活動。	100%中一學生於第一學期開始前選擇一項活動。	✓	✓	✓

8.3 學校行政管理委員會

關注事項	執行策略	預期目標	達標年份		
			12/13	13/14	14/15
提升行政工作效能	重整及優化科組工作指引和工作流程，節省老師搜尋資料的時間	重組各科組的軟件文件系統	✓		
		制訂各科組老師的工作指引和工作流程	✓		
		保存有用的硬件文件及棄置過時的舊文件	✓		
		建立校園圖則及設施硬件及軟件檔案	✓		
		建立學校維修檔案，提高校舍維修的進度	✓		
		制訂校園設施及維修的工作指引和工作流程	✓		
建立學生的學習習慣和進取心	安排獲獎學生參與延伸學習活動的財政資源	制訂撥款機制及每年撥款數額	✓	✓	✓
	安排學生自習的空間與人力資源，營造主動學習的風氣	訂定每年夜自習的日數與時間	✓	✓	✓
		訂立夜自習的人力安排	✓	✓	✓
提昇學生學習果效	創造跨科合作及教師在職培訓的空間，提升學生學習效益	每年最少三次學科跨科合作交流。	✓	✓	✓
		調節負責老師的教節，發展初中英文科與地理科語文跨學科課程計劃	中一	中二	中三
		安排共同備課會，培訓初中各英文科與地理科老師推行語文跨學科課程計劃	中一	中二	中三
		初中人文學科及通識科發展跨學科基本學習能力的課程	✓	✓	✓
優化學生活動的規劃	更新學生其他學習經歷的記錄系統，讓老師更清晰和全面了解學生的成長	按教育局記錄學生其他學習經歷的系統重組校內的學生記錄	✓		
	學生資料軟件化，讓老師更快捷掌握學生的資料	建立軟件系統，保存所有畢業生個人記錄資料		✓	
		制訂保存所有畢業生個人記錄資料的工作指引和工作流程		✓	

8.4 學校發展委員會

關注事項	執行策略	預期目標	達標年份		
			12/13	13/14	14/15
強化學校社交網絡	重整退任老師的聯繫網絡。向各退任老師發放最新資訊。透過退任老師聯繫更多校友。	加強校友社交網絡，讓校友們更快知道學校消息及認識學校的發展	✓		
多元化推廣學校特色	成立校園報導組，由學生撰寫及採訪校園最新的訊息，使消息更新更快及多元化。配合校園電視台，使校園小記者工作更專業。	多元化介紹學校，讓社會從不同角度更深入了解學校的發展。	✓		
建立校友網絡協助學生擴闊視野	邀請各界校友回校分享經驗及閱歷。	加強校聯繫工作，藉校友的網絡和經驗協助學生擴闊視野		✓	
拓展觀塘區內聯絡網	參加區內小學舉辦的嘉年華會及開放日，並邀請區外內學生或老師進行交流及參觀，藉此多讓各界人士認識學校。	積極聯絡觀塘區小學及家長教師會，並利用機會讓區內人士了解學校		✓	
聯繫不同社群參與四十五周年校慶活動	藉學校四十五慶的活動，如開放日、匯演等，讓觀塘區的小學生透過參與慶典而更多認識學校。聚集校友的資源及力量，一同籌備四十五慶所有的慶祝活動。	推動學校四十五周年慶典活動，聯繫校友及退休教師協助活動舉行，並藉此讓區內人士參與一連串的校慶活動			✓