

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年計劃(2015-2016)

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 2015/2016年度主要關注事項

- 願景：**
1. 堅樂是**培養**學生熱愛生命，認識上帝的地方。
 2. 堅樂是**激勵**學生有效地學習、主動追求學問、尋求真理的地方。
 3. 堅樂是學生**發展**潛能、接納自己、欣賞別人的地方。
 4. 堅樂是學生**實踐**共融分享文化、服務社區，回饋社會的地方。

學校發展方向： 共建學習群體、齊學基督榜樣、強化社區連繫

2.1 教與學事務委員會

- 建立學生為學習群體，培養學生課堂與課後的學習生活
- 建立教師為學習群體，推動教學研究及家課設計
- 推行新高中資優教育課程

2.2 學生事務委員會

- 豐富信仰生活，提升學生品格表現
- 整合領袖訓練計劃，強化領袖意識
- 建立社區參與意識
- 關注有特殊教育需要的學生

2.3 學校行政管理委員會

- 保護上帝創造的世界，強化環保意識
- 籌備建立電子學習環境

2.4 學校發展委員會

- 鞏固發展組內部工作
- 進深與區內小學聯繫
- 優化學校形象

3. 2015/2016 年度教與學事務委員會關注事項

- 建立學生為學習群體，培養學生課堂與課後的學習生活
- 建立教師為學習群體，推動教學研究及家課設計
- 推行新高中資優教育課程

關注事項	具體執行方法	預期目標
建立學生為學習群體	建立學生課後的學習生活，如功課、溫習、預習的習慣	大部份學生明白老師的課後學習要求及有清楚記錄 大部份學生能依老師指示完成功課、溫習及預習，功課 ICU 人數下降
	老師訂立有效的策略，建立學生的上課習慣，如帶齊課本及文具、回答問題、參與討論和摘錄筆記	大部份學生能帶齊課本及文具上課、回答問題、參與討論和摘錄筆記 學生在課堂學習中感到有所得著
建立教師為學習群體	科主任協助教研小組的發展 安排共同備課節，製作教案，並在會議中分享課研成果	教研幫助教師建立專業團隊，建立分享及接納意見的風氣 儲備教研教案庫
	製作家課設計表，優化功課設計 在學科會議交流功課設計	老師認同功課的設計有助學生鞏固知識和延伸學習
	設計有效的課堂策略，如提問、追問和轉問觀課交流。 引入同級同課觀課交流	觀課者認同課堂上學生可以從老師的教學模式中養成良好的學習態度及習慣 觀課者認同課堂策略有效促進學生學習
	發展 e-learning，電腦、科學及數學為先導科目推行 透過校內和校外的會議、分享、觀課交流，建立 e-learning 的教學策略	先導科目在課堂上推行最少一個課題的 e-learning 教學 先導科目老師認同 e-learning 的教學策略幫助同學有效學習
	各科擬訂老師以教學策略及文憑試考評有關的進修計劃	老師完成主要科目 30 小時進修的目標 老師認同進修安排能促進老師教學發展和處理教學疑難
發展學習活動	發展現有的學習活動和探討新的安排	學生有自學的機會 學生找到學習的樂趣及動力
	透過圖書館推動、各科閱讀策略和閱讀雙周師生分享，建立學生閱讀習慣	各 KLA 有清楚閱讀策略 學生能在早會或閱讀課專心閱讀
優化行政安排	安排 KLA 及科主任會議，使兩層會議各具功能，又能相輔相成	加強 KLA 負責老師在教與學委員會中的功能 有助課程、教學策略發展
	討論優化功課 ICU 的策略及探討處理一些嚴重欠交功課的學生的策略	學生更認真完成功課 欠交功課的情況減少
	宣傳及解釋有條件試升政策	同學更認真預備考試，不合格人數減少
生涯規劃計劃	推行生涯規劃計劃	成功推行計劃
推行新高中資優教育課程	推行推行多元化學習津貼資助課程及新高中資優教育課程	成功推行英語辯論訓練課程、中文資優學生課程及進深數學解難訓練課程。

4. 2015/2016年度學生事務委員會關注事項

- 豐富信仰生活，提升學生品格表現
- 整合領袖訓練計劃，強化領袖意識
- 建立社區參與意識
- 關注有特殊教育需要的學生

關注事項	具體執行方法	預期目標
信仰生活化 (豐富信仰生活，提升學生品格表現)	訓導組重視學生準時、勤學、盡責及守規(信實、忍耐、節制)的表現	透過統計，目標在守時、出勤、五優生、扣分數字等較往年進步 10%
	輔導組推行生命教育，配合信仰生活實踐，提升學生個人素質	以早會、廣播、班主任課教材等建立感恩文化及尊重生命
	宗教組鼓勵班主任帶領學生參加團契/教會聚會等宗教活動	每班能有 10% 同學能參與有關信仰或成長活動
	公民教育組推動社區關懷送暖行動(行公義，好憐憫，存謙卑的心)	能夠舉辦 1 次全校性關懷公益的活動
	學生支援組繼續邀約青歸提供 2 次佈道聚會	透過老師觀察，同學能踴躍出席聚會
強化領袖風範 (整合領袖訓練計劃，強化領袖意識)	各組繼續檢視學生領袖訓練計劃	協調領袖訓練活動，減少重疊情況 集中推行初中領袖訓練計劃
	訓導組加強風紀隊訓練，突顯領袖角色及其風範，如：早會主席，校服儀容檢查等	70% 初中風紀可留任至中四級 50% 高中風紀可勝任突顯領袖風範之崗位
	輔導組大哥哥大姐姐計劃(朋輩調解員訓練)	至少 15 位學生接受訓練，協助中一學生適應，日後在校協助同學處理衝突
	宗教組高中團契由職員主力策劃，初中團契聚會部分由學生負責；從中強化領袖訓練	根據學生回饋及老師觀察，學生能有效推動相關活動，勇於承擔和樂於服務
	建立具有公教組特色領袖訓練活動：如跨境自理能力訓練、參與校外團體領袖訓練	成功舉辦 1 次跨境自理能力訓練 最少推薦 10 位同學參與校外團體舉辦的訓練活動。
	課外活動組優化中二及中三學生領袖訓練計劃，提供基礎訓練以配合日後擔任學生組織	參與有系統培訓計劃，透過會議討論避免活動重疊
強化學生社區參與及服務 (建立社區參與意識)	訓導組借助社區資源，如少年警訊，加強學生社區參與及服務	最少 20 名風紀同學可參與最少一次社區組織舉辦之活動
	宗教組鼓勵學生參與校外義工服務及社區活動	成功舉行不少於 2 次相關活動，提供機會讓學生學習社關和服侍
	公民教育組推行社區活動(如黑暗中對話)和長者學苑	上下學期最少舉辦 1 次參與社區活動 全年舉辦的長者學苑的活動
關注有需要的學生，讓學生獲得全面發展的機會。	推行校本課後學習及支援計劃。為有特殊教育需要的學生設計支援措施。	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。 實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共建共融關愛的校園文化。

5. 2015/2016年度學校行政管理委員會關注事項

- 保護上帝創造的世界，強化環保意識
- 籌備建立電子學習環境

關注事項	具體執行方法	預期目標
學習基督榜樣	加強同學愛護公物和環保意識，保護上帝創造的世界： 制訂及檢視課室清潔的指引及規則 發展環保閣，進行環保種植綠化校園 制訂及檢視油印及影印上的指引及規則	訂立課室清潔的指引及規則 支援環保學會進行最少每年有2次種植的活動，活動每次可津貼\$400 訂立油印及影印上的指引及規則
共建學習社群	改裝 H16 室為英語閣，優化英語學習環境 改裝 G18 室為溫習室，推廣學生自習風氣 檢視及優化現有課室用途 師生合作，美化校園環境 添置設備協助先導科目推行電子學習	與英文科商討，並定出改裝計劃書 與 T&L 組商討，並定出改裝計劃 制訂及優化 1617 年度的課室用途 美化及裝飾校舍 4 號梯的外牆 成功購買先導科目推行電子學習所需的基本設備
優化社區連繫	制訂及檢視轉贈學校物資的指引及規則 制訂及檢視借用學校場地的指引及規則 建設新學校網站，讓校方更有效發放資訊給社區	訂立轉贈學校物資的指引及規則 修訂借用學校場地的指引及規則 成功建設新網站，更改網頁版面，將重點發放的資訊放在首頁顯眼位置

6. 2015/2016年度學校發展委員會關注事項

- 鞏固發展組內部工作
- 進深與區內小學聯繫
- 優化學校形象

關注事項	具體執行方法	預期目標
鞏固發展組內部工作	優化組內架構，協調內部溝通及合作，增強組員工作效能	在每學期完結時與組內同工會談，了解同工對於組內工作的看法，80%組員滿意組內架構和認同工作效能提高
進深與區內小學聯繫	透過學術交流及其他活動，讓老師及學生接觸社區 在教師會議分享本組與小學聯繫的工作，讓更多同工了解接觸社區的重要性，體會本校辦學宗旨及精神	能組織師生團隊，接觸區五所目標小學，進行進深的師生交流
優化學校形象	革新學校簡介、學校簡介短片及校刊，以便學校形象建立更鮮明，促進社區對學校的了解	革新學校簡介 籌備革新學校簡介短片 決定堅中和堅小在校刊及學校簡介未來的分工及方向